

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества города Галича костромской области»

МР центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
«Школа дорожных наук»

Методический конкурсе педагогов

Номинация: методическая разработка по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия:

«Мой друг велосипед»,
познавательное занятие по правилам дорожного движения
(для обучающихся 7-11лет)

Автор: Кириллова Татьяна Вениаминовна, руководитель МРЦ ППДДТТ



2025г.

Оглавление

1. Введение.....	3 – 4ст.
2. Основная часть.....	4 – 14ст.
3. Заключение.....	15ст.
4. Список использованных источников и литературы16 ст.
5. Приложение.....	17 -18 ст.

Введение.

Актуальность проведения занятия по теме «Мой друг – велосипед» состоит в том, что на современном этапе развития общества вопросы безопасности дорожного движения остаются чрезвычайно проблемными. И хотя решением заняты все структуры и организации, ответственные за воспитание культуры поведения на дорогах участниками дорожного движения, аварий существенно меньше не становится, проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Данное занятие было разработано для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения для велосипедистов, узнали историю возникновения велосипеда, могли ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применяли свои знания.

Цель: профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей во время передвижения на велосипеде, в рамках социального проекта «Дорога без ДТП».

Задачи:

Обучающие:

- * расширить знания детей о транспортном средстве -велосипед; познакомить с дорожными знаками, которые необходимо знать каждому велосипедисту во время передвижения по дороге и других общественных местах;

- * разобрать устройство велосипеда;

- * познакомить с сигналами велосипедистов;

Развивающие:

- * развитие внимания, наблюдательности при выполнении заданий;

- * развитие коммуникативных навыков и связной речи;

- * мелкую моторику при выполнении практических заданий;

- * развивать у детей интерес к изучению правил дорожного движения;

Воспитательные:

* формирование культуры поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

* воспитание у учащихся культуры поведения на дороге и в общественных местах.

Тип мероприятия: обучающие занятия.

Форма работы: групповая и индивидуальная.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Приемы: беседа, диалог, триз.

Место проведение: учебный класс МР центра по профилактике ДДТТ.

Время занятия: 1ч 20 минут.

Оборудование: компьютер, проектор, доска, презентация «*Мой друг велосипед*», кроссворды, карточки с заданиями, цветные карандаши, ножницы, светофор, плакаты по правилам движения.

Основная часть.

Содержание занятия:

I. Вступительное слово.

Ведущий:

- Здравствуйте, ребята. Наступили весенние каникулы вы все больше времени будете проводить на улице, играя в различные подвижные игры. При этом вы должны помнить о своей безопасности и своих товарищей, а также соблюдать правила безопасности на дороге.

В первой части нашей встречи перед вами выступит инспектор ГИБДД _____, он вам расскажет о том, какие опасности могут подстерегать участников дорожного движения весной. (видеозапись)

II. Основная часть.

- Переходим ко второй части нашего занятия. Послушайте загадку.

Бегу при помощи двух ног, пока сидит на мне ездок.

Мои рога в его руках, а быстрота в его ногах.

Устойчив я лишь на бегу, стоять секунды не могу. (велосипед)

- О каком транспортном средстве говорится в загадке? (слайд-2)
- Молодцы. Тема занятия «Мой друг велосипед».
- По каким признакам вы это определили, что это велосипед?
- Что такое велосипед? (слайд -3) (*соотношение слова с объектом*)
- Перед нами встал вопрос. Нам необходимо провести маленькое расследование и доказать всем в классе, какое транспортное средство является велосипед.

(перед детьми ставится задача, доказать всем присутствующим на занятии гостям, что на слайде -4 изображен велосипед под номером 1)

- Посмотрите на экран (слайд -4). Автор спрашивает, под каким номером находится картинка с изображением велосипеда.

(Диалог между инспектором ГИБДД и детьми.)

- На слайде изображены картинки с транспортными средствами: велосипед, мопед, скутер, сегвей, самокат. Дети находят общие признаки каждого объекта и индивидуальные. Выбирают части которые относятся к велосипеду и делают вывод.



Вывод: (слайд-5)

"Велосипед" - колёсное транспортное средство, приводимое в движение мускульной силой человека через ножные педали или через ручные рычаги. Наиболее распространены двухколёсные велосипеды, но существуют также конструкции с тремя и более колёсами.

"Велосипед" - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем. В данном пункте нас интересует фраза "транспортное средство", т.к. именно она подчеркивает, что все пункты

правил дорожного движения, относящиеся к транспортным средствам, относятся и к велосипедам. (ПДД)

«*Велосипед*» - двухколесная или трехколесная машина для езды, приводимая в движение ножными педалями. (по словарю Ожегова)

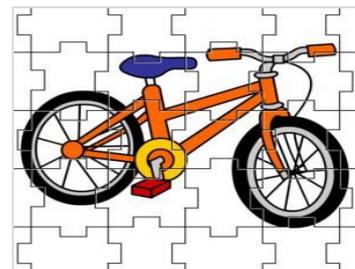
- Молодцы, доказали и рассказали, что такое велосипед. На слайде велосипед под номером 1.

- Пришло время к практическому заданию (слайд-6).

Дети делятся на мини группы.

Задача игроков собрать картинку с изображением велосипеда. Кто быстрее.

Время на работу определяем по звучанию мелодии.



Историческая справка

- Велосипед – это объект рукотворного мира, созданный руками человека. Пришло время познакомиться с историей появления велосипеда.

Сейчас мы с вами окунемся в историю изобретения велосипедов.

(презентация «Когда изобрели велосипед»)

Велосипед был изобретен не одним человеком. Он вырос из целого ряда идей и изобретений, прослеживаемых от нашего времени до конца 18 века.

Первым изобретателем был Леонардо да Винчи (1495 год).

Проект первого велосипеда предложил еще в 1495 году великий итальянский ученый Леонардо да Винчи. Он нарисовал двухколесный механизм со всеми подробностями. Но этот рисунок люди увидели только в конце XIX века. Поэтому так много изобретателей в разных странах мира пытались создать эту двухколесную машину и в XVII, и в XVIII веках.

Пробраз современного велосипеда - селерифер (дословно «производитель скорости») впервые появился во Франции в 1791 г. Это изобретение графа Меде де Сиврака мало напоминало сегодняшнюю модель: двухколесный самокат с деревянной рамой без педалей и руля.

Переднее колесо не поворачивалось, а потому ехали на нём только по прямой, отталкиваясь от земли ногами.

В России первый двухколесный велосипед был построен крепостным мастером Артамоновым и назывался *самокатом*. Это, и, правда, был самокат. Он сам катился, если, конечно, седок крутил педали, приделанные к большому переднему колесу.

Потом появилась тяжелая махина с двумя одинаковыми деревянными колесами, снабженными для крепости железными обручами. О том, каково было ездить на ней, говорит самоназвание машины – «костотряс».

«Костотряс» уступил место «пауку». В 1830 г. немец Филипп Фишер построил экипаж с двухметровым передним колесом, снабженным педалями, и маленьким задним. Колеса были металлические, причем переднее очень большое, в рост человека. Из-за множества спиц оно напоминало паутину, отчего машина получила свое название «паук».

Почти 20 лет просуществовал этот «паук», пока ему на смену не пришла, наконец, машина, которая своим устройством и внешним видом напоминала уже современный велосипед.

В 1853 г. Мориц Фишер построил экипаж с педалями на переднем колесе и тормозом на заднем. В Германии не заинтересовались этим изобретением, зато французы охотно приняли это изобретение, назвав его «мишолиной» по имени Пьера Мишо (парижского каретного мастера). Позднее новую машину стали называть по-французски - «велосипед» в переводе с латинского – «быстроног» (от лат. *Velox* – быстрый и *pes* – нога).
- Давайте посчитаем, сколько лет этому устройству. Более 200 лет.

Виды велосипедов

- Технический прогресс не стоит на месте. Велосипеды претерпели изменения. Стали удобными и используются по-разному (слайд-8,9)

В зависимости от назначения и особенностей конструкции велосипеды делятся на дорожные, спортивные, подростковые и специальные.

◆ *Дорожный велосипед* – это самый универсальный велосипед.

Он хорош для ежедневных прогулок.

Его конструкция довольно проста, чаще всего у него одна передача, но возможны модели и с большим количеством передач.



Дорожные велосипеды имеют прочную раму, широкие шины, высоко расположенный руль.

◆ *Горный велосипед* – эти велосипеды пригодны для любых дорог, но главное их назначение – езда по пересеченной местности, где нет асфальтированных дорог. Выбор рам для горного велосипеда



достаточно широк, но лучшие – из прочного и желательно легкого материала. Не забывайте, что на высокую скорость горный велосипед не рассчитан.

◆ *Шоссейный (спортивный) велосипед* – такой велосипед обладает очень хорошей скоростью, но предназначен он только для катания по дорогам с хорошими покрытиями. На спортивных велосипедах ездят участники соревнований по велокроссу и ребята, занимающиеся в велосекции.



◆ *Спортивный велосипед* имеет облегчённую конструкцию, переключатель скоростей и ручные тормоза

◆ *Велосипед для триала* – (Триал – это преодоление препятствий и выполнение различных трюков на велосипеде) такой велосипед заметно отличается от других: небольшая рама, отсутствие седла (либо ставится совсем маленькое седло с детских велосипедов для того, чтобы после трюка не удариться о раму), широкий гнутый руль,



большие педали и много других деталей, важных для удобства выполнения трюков.

3. Тандем.

4. Специальные велосипеды.

5. Цирковой велосипед

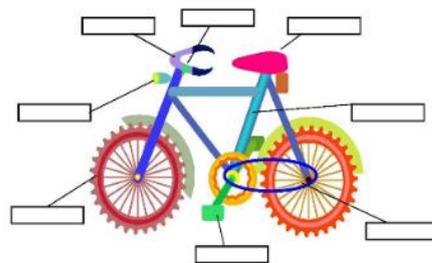
6. Грузовой велосипед

7. Трёхколёсный велосипед и велоколяска.

Практическое задание для каждого участника (слайд-10)

На карточке пронумеровать части велосипеда. Для более маленьких, можно взять карточку на слайде-11, написать название составных частей велосипеда, а дети их прикрепят к схеме.

- руль, седло, рама, педаль, переднее колесо, заднее колесо, фонарь, цепь, шина, спицы, звонок.



- Пришло время немного отдохнуть. Музыкальная пауза.

На выбор педагога.

1. Подвижная игра «Передай предмет по кругу».

Музыка звучит. Дети передают предмет.

Музыка затихает, у кого предмет в руках-выходит из игры.

2. Игра «Сигналы светофора»

На зеленый свет - дети шагают,

На желтый – приплясывают на месте,

На красный стоят и грозят друг другу.

- Повторяем правила дорожного движения для велосипедистов.

Работа с презентацией *«Мой друг велосипед»* (по слайдам 14-21)

Правила для велосипедистов

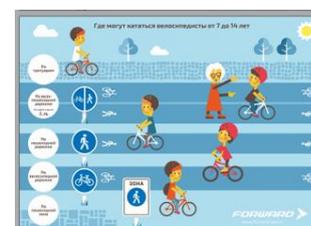
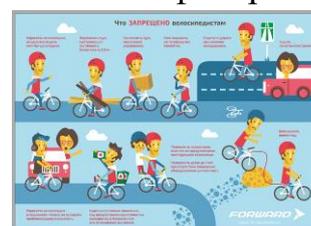
Для обеспечения безопасности движения, предупреждения несчастных случаев каждый, кто пользуется велосипедом, должен знать и соблюдать правила движения.

Давайте вспомним с вами, что необходимо сделать перед поездкой на велосипеде:



- ✓ Проверить исправность велосипеда (уделить особое внимание тормозам и рулю);
- ✓ Проверить у велосипеда наличие красного фонаря сзади и белого фонаря спереди, светоотражатели на колесах, зеркала заднего вида, звонка;
- ✓ Надеть шлем, велосипедные перчатки, проверить наличие светоотражателя на одежде;
- ✓ Взять небольшой ремкомплект, ключи, насос.

Согласно «Правилам дорожного движения» ездить на велосипеде всех типов по улицам и автомобильным дорогам можно лицам не моложе 14 лет. Такое правило введено не случайно. Дети младшего возраста, выезжая на улицу, подвергают свою жизнь опасности не только потому, что не знают Правила дорожного движения, но и потому, что они - дети.



Попав в поток транспорта или проезжая перекрёсток, они могут растеряться, потерять управление и попасть под колёса идущей рядом машины, поэтому дети могут кататься по тротуарам, велопешеходной дорожке, пешеходной дорожке, велосипедной дорожке, пешеходной зоне.

- ✓ Во время езды велосипедист должен соблюдать правила дорожного движения, ездить аккуратно и не создавать помех.
- ✓ Будьте вежливыми: благодарите всех, кто оказал вам услугу или пропустил. Если у вас вдруг зазвонил телефон – лучше остановиться, отойти в сторону, не создавая помех и ответить на звонок.

- ✓ Пересекать дорогу по пешеходному переходу можно только пешком, катая рядом с собой велосипед, иначе можно попасть под машину –водитель просто не успеет заметить вас.
- ✓ Вам наверняка известно, что водители, прежде чем повернуть направо или налево, предупреждают об этом других участников движения с помощью световых указателей – «поворотников». А знаете ли вы, как это делают велосипедисты? Они подают сигналы руками.
- ✓ Поворачивая налево, вытяни левую руку в сторону или подними согнутую в локте правую руку;
- ✓ Поворачивая направо, вытяни правую руку в сторону или подними согнутую в локте левую руку;
- ✓ Если ты хочешь затормозить или остановиться, то, перед тем как сбросить скорость, нужно подать соответствующий сигнал – поднять вверх левую или правую руку.

Практические задания

- Перейдём к практическим занятиям. Правила повторили, знаки выучили.
- Надеваем на себя велосипедную экипировку. Имитируем управление велосипедом.
- Принимаем позу управления велосипедом и играем в игру «Укажи дорогу».
- Я называю направление движения велосипеда, а вы должны подать сигнал рукой.

Педагог даёт команды обучающимся: «поворот налево», «поворот направо», «остановка», «движение прямо». Дети должны подать сигнал рукой.

Вспоминаем сигналы велосипедистов во время движения. Кто первый опустит ноги на пол, тот сходит с дистанции.

Второе задание «Тихоход».

Каждый велосипедист любит быструю езду, забывая русскую поговорку «Тише едешь - дальше будешь». Ваша цель приехать к финишу, как можно медленнее. Секундомер определит ваше время. Вперед! Поехали!

- Молодцы. Следующие задание «Велотест» (слайд-24)

Педагог зачитывает командам вопрос с предложенными ответами, команды выбирают правильный.

Вопросы с ответами

1. С наступлением темноты:

- 1) достаточно, если велосипедист освещает дорогу включённым карманным фонариком;
- 2) *на велосипеде должна быть включена передняя фара и задний фонарь;*
- 3) на велосипеде должна быть включена передняя фара.

2. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

- 1) в два ряда;
- 2) *только по одному, друг за другом;*
- 3) в три ряда.

3. Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:

- 1) только при обгоне или при повороте направо;
- 2) только при обгоне или повороте налево;
- 3) *всегда, когда изменяется направление движения.*

4. Предупредительный сигнал об изменении направления движения влево велосипедист подаёт:

- 1) спокойным поднятием руки;
- 2) взмахом руки;
- 3) *чётким выбрасыванием левой руки в сторону.*

5. Если велосипедист хочет обогнать транспортное средство, то он:

- 1) не должен подавать предупредительный сигнал и может сразу совершать свой манёвр;
- 2) должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения только в том случае, если он видит другое транспортное средство, которое следует за ним;
- 3) обязательно должен подать предупредительный сигнал.

6. При движении по шоссе велосипедист:

- 1) может ехать, не держась за руль, лишь в том случае, если вблизи нет ни одного транспортного средства;
- 2) *ни в коем случае не имеет права ехать, не держась за руль;*
- 3) может не держаться за руль, но обе ноги должны быть всё время на педалях.

III. Практическая часть занятия (слайд-25)

- Посмотрите на экран. Вам необходимо выполнить поделку «Велосипедист». Для работы участникам потребуются цветные карандаши, клей карандаш, ножницы.

- Назовите технику безопасности при работе с ножницами и клеем.

Правила безопасной работы с ножницами:

1. Соблюдай порядок на своём рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
5. Работай ножницами только на своём рабочем месте.
6. Следи за движением лезвий во время работы.
7. Ножницы клади кольцами к себе.
8. Подавай ножницы кольцами вперёд.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.

11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

12. Используй ножницы по назначению.

Вспомним еще правила безопасной работы с клеем:

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.

2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.

4. Кисточку руки после работы хорошо вымой с мылом.

- Все правила повторили, приступаем к изготовлению поделки.

Назовите правила рабочего человека за столом во время работы с бумагой.

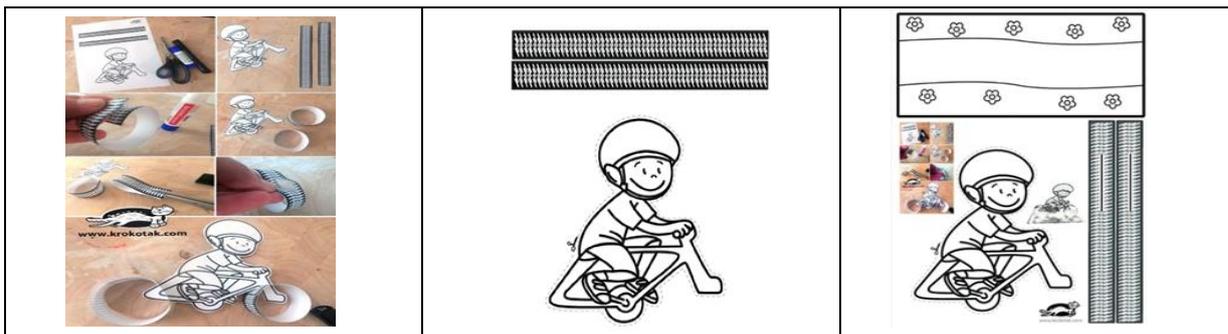
Раскрашиваем детали, выстригаем ножницами каждую деталь.

Соединяем клеем.

Первого велосипедиста необходимо установить на плотный картон- основу.

Вырезать черные полосы-колеса. Склеить. Сделать на них небольшие надрезы и соединить с велосипедистом. Установить на основу.

Рядом приклеить памятку юного велосипедиста.



Выполненные поделки воспитанники/обучающиеся могут подарить своим друзьям или детям на уличной площадке перед образовательной организацией и/или других общественных местах в муниципальных образованиях Костромской области с напутствием, напоминанием соблюдать правила дорожного движения на велосипеде.

IV. Итог урока.

- Наше занятие подходит к своему завершению. Обобщим наши знания, которые мы получили в ходе занятия.

- А сейчас мы с вами проведем викторину. По моему сигналу вам нужно поднимать каточки с ответом «Да» и «Нет».

- ✓ Велосипед – это механическое транспортное средство?
- ✓ Человек, ведущий велосипед по тротуару, - пешеход?
- ✓ Вам 9 лет, и вы имеете право ездить на велосипеде по проезжей части?
- ✓ Леонардо да Винчи был первым изобретателем велосипеда?
- ✓ Велосипедисту разрешается ездить, не держась за руль?
- ✓ Велосипедисту 10 лет разрешается перевозить пассажира на велосипеде?
- ✓ Велосипедисту разрешается переходить дорогу по пешеходному переходу на велосипеде?

Заключение.

Катание на велосипеде — это не только развлечение, но и настоящее благо для вашего организма!

Езда на велосипеде приносит огромную пользу. Вы укрепляете мышцы ног, улучшаете работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, а также делаете свой организм более выносливым.

Длительные поездки на свежем воздухе заставляют легкие работать на полную мощность. Кровь, обогащенная кислородом, поступает в головной мозг и ко всем органам, что способствует улучшению их функционирования.

Однако, чтобы езда на велосипеде была безопасной и приятной, необходимо обладать определенными навыками и знаниями.

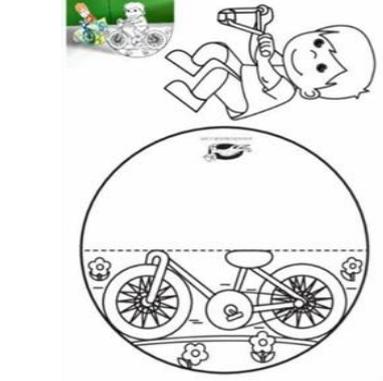
Велосипедисты должны хорошо ориентироваться в правилах дорожного движения и соблюдать их. Только так вы сможете наслаждаться велосипедными прогулками без каких-либо проблем!

Литература

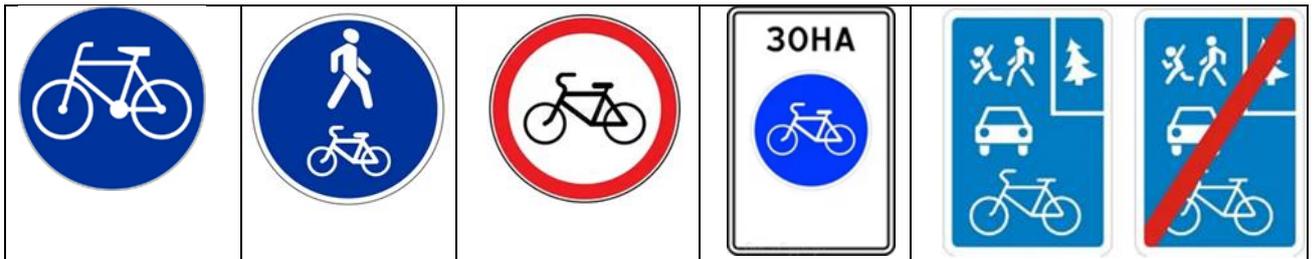
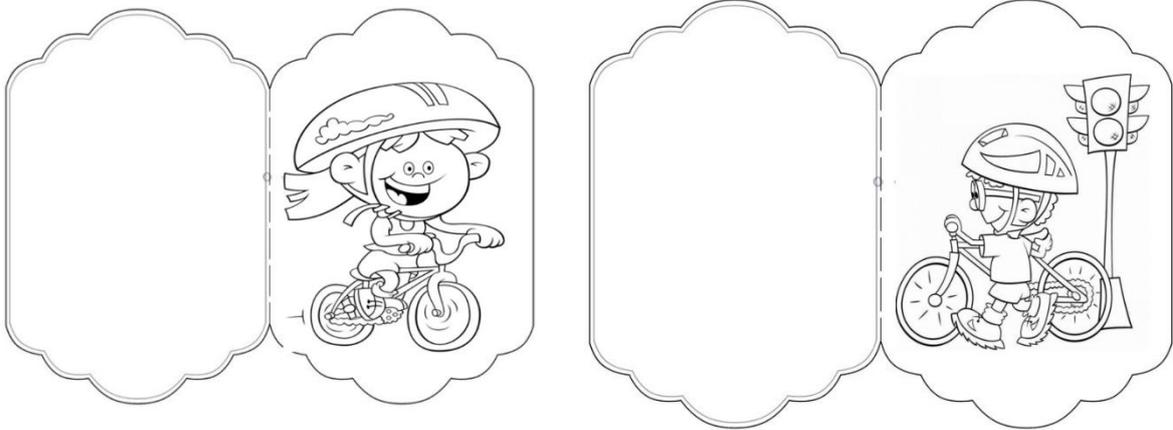
1. «Дорожная азбука велосипедиста», автор — А. Л. Рыбин. Книга для школьников, в которой герои познают законы дорожного движения, попадая в различные поучительные ситуации.
2. «Помощник юного велосипедиста», авторы — коллектив авторов. Наглядное пособие для детей среднего школьного возраста, в котором освещены главные принципы безопасной езды на велосипеде. Основной акцент сделан на моделировании распространённых дорожно-транспортных ситуаций, решение которых даётся на основе требований ПДД в новой редакции.
3. «Правила дорожного движения для детей», составитель — Позина Е., издательство — Стрекоза, 2014 год. 1
4. «Правила дорожного движения для воспитанных детей», автор — Шалаева Галина Петровна, издательство — АСТ, 2009 год.

Интернет-ресурсы:

5. https://mkdou45.tvoysadik.ru/?section_id=1463
6. https://yandex.ru/video/preview/11918449951181196671?text=правила%20для%20велосипедистов%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1740323823527578-9747374320548786733-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-109-BAL&from_type=vast
7. https://shkola4shumixa-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/novosti-1_116.html

 <p>Bicycle</p>														
<p>ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ ЕЗДЫ НА ВЕЛОСИПЕДЕ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ВАШ РЕБЕНОК!</p> <ol style="list-style-type: none"> СОБИРАЯСЬ НА ВЕЛОПРЯЗКУ ОБЯЗАТЕЛЬНО НАДЕВАТЬ: <ul style="list-style-type: none"> шлем перчатки светоотражающую одежду КРЕПКО ДЕРЖАТЬ РУЛЬ ДВУМЯ РУКАМИ ЕЗДА БЕЗ РУК ПРИВОДИТ К ТРАВМАМ! ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДИТЬ ЗА ДОРОГОЙ И СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПОМНИТЬ! для передвижения использовать велодорожки тротуар - это территория пешеходов шоссе - зона автомобилей <p>ВЕЛО СКЛАД</p>	<p>ОБОЗНАЧАЙ МАНЕВРЫ</p> <p>СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ</p> <p>ВЕЛОСИПЕДИСТУ ЗАПРЕЩЕНО</p> <p>ИЗВЕСТНОСТЬ ВЕЛОСИПЕДА - ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ</p>	<p>Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам</p> <table border="1"> <tr> <td>Велосипедная дорожка</td> <td>Движение на велосипедных дорожках запрещено</td> <td>Пересечение с велосипедной дорожкой</td> </tr> <tr> <td>Полоса для велосипедистов</td> <td>Велосипедная дорожка</td> <td>Полоса для велосипедистов</td> </tr> <tr> <td>Полоса для велосипедистов</td> <td>Пешеходная зона</td> <td>Дорога для автомобилей</td> </tr> <tr> <td>Автомостраль</td> <td>Выезд запрещен</td> <td>Движение запрещено</td> </tr> </table>	Велосипедная дорожка	Движение на велосипедных дорожках запрещено	Пересечение с велосипедной дорожкой	Полоса для велосипедистов	Велосипедная дорожка	Полоса для велосипедистов	Полоса для велосипедистов	Пешеходная зона	Дорога для автомобилей	Автомостраль	Выезд запрещен	Движение запрещено
Велосипедная дорожка	Движение на велосипедных дорожках запрещено	Пересечение с велосипедной дорожкой												
Полоса для велосипедистов	Велосипедная дорожка	Полоса для велосипедистов												
Полоса для велосипедистов	Пешеходная зона	Дорога для автомобилей												
Автомостраль	Выезд запрещен	Движение запрещено												

<p>Светофор – наш друг и помощник</p>	<p>Проезжая часть для транспорта, тротуар – для пешехода</p>	<p>Всегда и везде – соблюдай ПДД</p>	<p>Дорожные знаки – наши друзья</p>
<p>Всегда следи за дорожной ситуацией</p>	<p>убедись в полной безопасности при переходе</p>	<p>Не забудь пристегнуться</p>	
<p>Сними капюшон, убери наушники и телефон</p>	<p>ИМЕЙ световозвращающие элементы на одежде</p>	<p>переходи только по пешеходному переходу</p>	<p>Жди автобус только на остановке</p>



Правила для велосипедистов

1. Когда садишься на велосипед, проверь исправность руля и тормозов.
2. Ездить на велосипедах по дорогам можно только с 14 лет.
3. Если надо пересечь дорогу, это делается пешком, держа велосипед за руль.
4. Во время езды на велосипеде не выпускай руль из рук.
5. Запрещается буксировка велосипедов.
6. Перевозить пассажиров запрещено.