

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества города Галича костромской области»

МК «Корзиночка из картона»

для педагогических работников, родителей, воспитателей
общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования городского округа-город Галич
в рамках Недели педагогического мастерства «Немного фантазии и мастерства»



Кириллова Татьяна Вениаминовна, педагог дополнительного образования

г. Галич
2023г.

*Материал взят из опыта работы Валентины Поляковой,
республика Беларусь, Минск*

Пояснительная записка.

Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому.

Это - первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Интерес детей к творчеству из бумаги объясняется ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Любая работа с бумагой – складывание, вырезание, плетение – не только увлекательна, но и познавательна.

Данный мастер-класс предназначен для педагогов, работников дополнительного образования, работников дошкольных учреждений; для воспитанников в возрасте 8 лет и старше на дополнительных занятиях по декоративно-прикладному творчеству, в летних оздоровительных лагерях. Количество человек в группе 6-8 человек.

Дата проведения: 18.04.2023г.

Цель: создать комфортные, оптимальные условия участникам мастер-класса для плодотворной творческой работы.

Задачи:

обучающая:

- выполнять корзиночку из цветного картона приемом аппликации.

развивающая:

- развивать наглядно-образное мышление, познавательный интерес, цветовую грамотность, уровень мастерства;

воспитывающая:

- воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, аккуратность.

Методы и приемы: репродуктивный, практический, словесный, наглядный.

Материалы: картон, бумага плотная, лента атласная, линейка, ножницы, простой карандаш, клей, бусины

План проведения мастер-класса:

1. Вводная часть.
2. Практическая часть.
3. Рефлексия.

Ожидаемые результаты мастер-класса:

- повышение креативности педагогов;
- возможность применения педагогами нового метода в своей практике;
- рост мотивации участников МК к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности;
- создание сувенирной корзиночки к празднику, проявляя творческую инициативу, фантазию, мышление;
- кульминация творческого процесса, выставка работ, фотографии работ всех участников мастер-класса с комментариями самих участников;

Вводная часть.

1. Орг. момент.

- Добрый день, уважаемые коллеги! Я очень рада сегодня видеть вас на мастер-классе. Надеюсь, что он будет для вас интересным, полезным, а главное принесёт вам много положительных эмоций, и вы останетесь довольны, проведённой работой. Я желаю нам успехов.

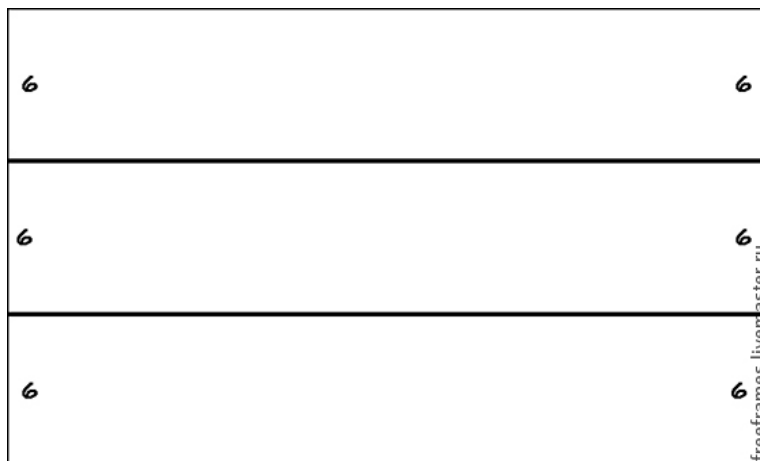
*В мире много интересного,
Нам порою неизвестного.
Миру знаний нет предела,
Так скорей, друзья, за дело.*

- Для оформления подарка может пригодиться и не совсем стандартная коробочка. Например, коробочка-корзинка. *(демонстрация изделия)* В неё можно усадить симпатичную игрушку или просто насыпать конфет! В любом случае, такая подарочная упаковка создаст настроение и порадует владельца! Важно, что сделать такую корзинку очень легко и просто, да и расход материалов совсем незначительный! А проявив фантазию при оформлении, можно создать поистине оригинальное и креативное изделие! Творческих вам успехов, любители ручной работы!

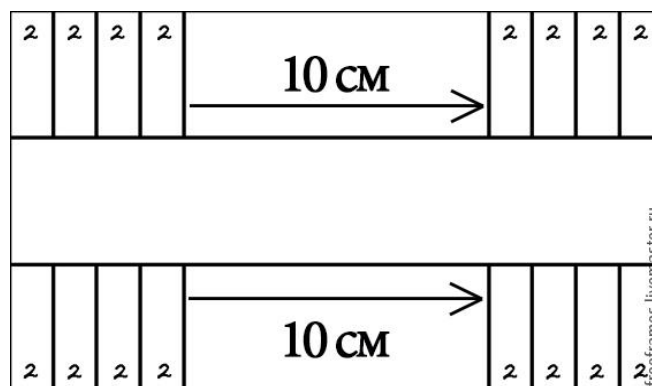
Практическая работа.

Вариант 1:

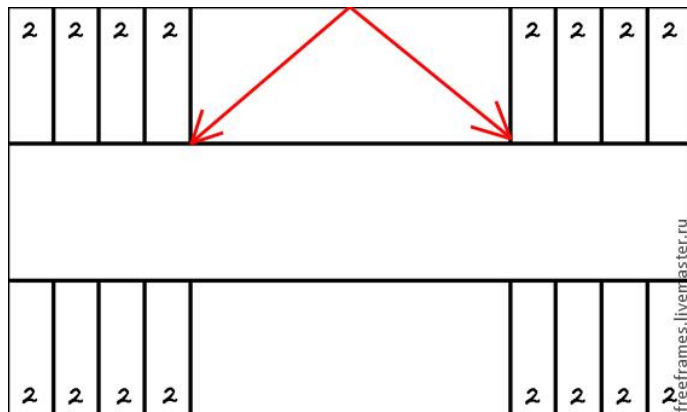
Берём картон (подойдёт А4), располагаем горизонтально. Сверху вниз откладываем 3 раза по 6 см. Оставшаяся узкая полоска внизу – это ручка будущей корзинки: её надо аккуратно отрезать.



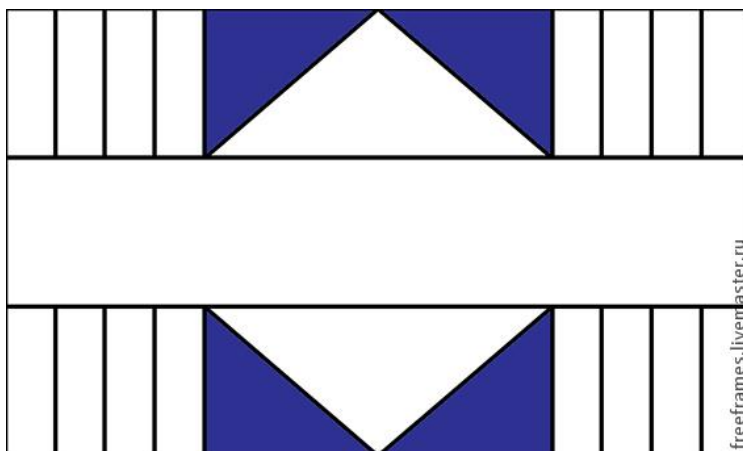
Теперь слева направо откладываем 4 раза по 2 см. Проводим вертикали таким образом, чтоб линии проходили по верхнему и нижнему прямоугольнику, а полоска посередине должна остаться пустой. От крайней вертикальной линии вправо откладываем 10 см, проводим вертикаль. А от этой вертикали снова 4 раза по 2 см.



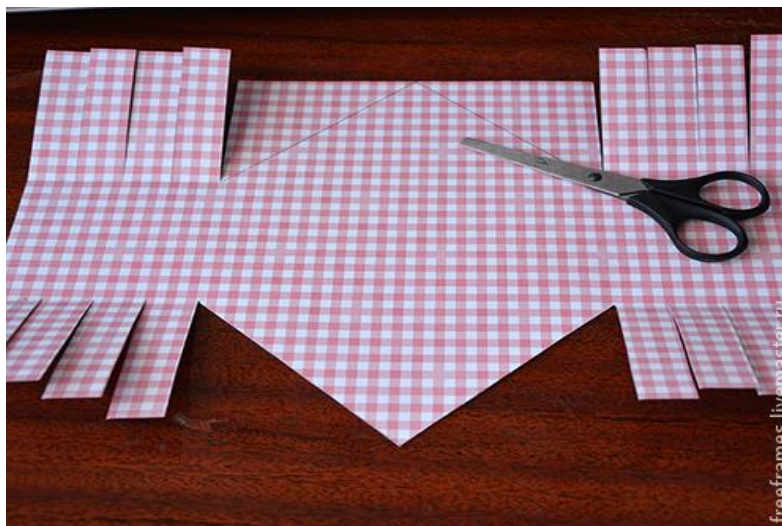
Сосредоточимся на прямоугольниках, которые получились посередине. В верхнем прямоугольнике по верхней стороне откладываем середину ($10:2=5$ см), ставим точку. От этой точки с помощью линейки проводим линии в точки пересечения ближайшей горизонтали с двухсантиметровыми вертикальными линиями.



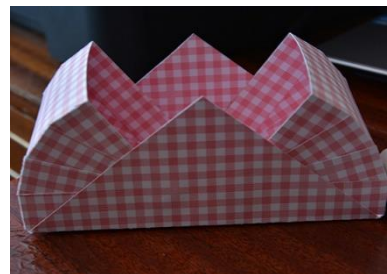
В нижнем прямоугольнике надо сделать всё то же самое по нижней стороне. Участки, отмеченные на схеме синим цветом, надо просто вырезать, удалить.



Таким образом получилась заготовка корзинки. Горизонтальные линии надо под линейку проработать чем-нибудь острым (спицей или крючком для вязания, если нет специального инструмента), а двухсантиметровые вертикали надрезать до линии сгиба.

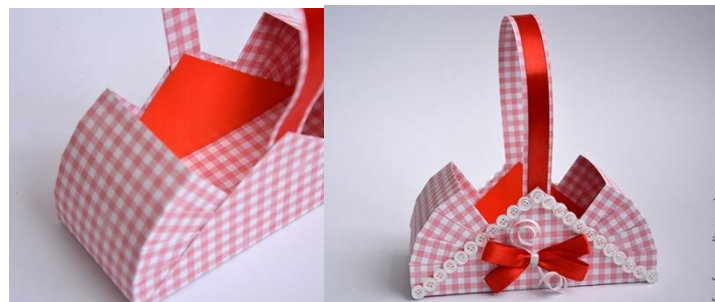


Теперь складываем корзинку: треугольники поднимаем вверх, ближайšie к ним полосы заводим внутрь и приклеиваем вдоль линии сгиба. Следующие полосы последовательно накладываем и приклеиваем сверху.



Осталось приклеить ручку, которую предварительно, по желанию, можно украсить атласной лентой. Внутренние стороны корзинки можно замаскировать цветными треугольниками.

А украсить корзиночку можно чем угодно: пуговками, бусинками, лентами, скрап-цветочками, стразами – всем, что есть в наличии и под рукой.



Вариант 2

Складываем корзинку, приклеивая ближайшие полоски снаружи (потом можно замаскировать цветочками или бантиками, а внутри всё будет

(тип -топ), но не вдоль линии сгиба, а ближе к верхушке треугольника. Там же крепим и ручку корзинки.

Украшаем в соответствии с замыслом – и дарим!



Рефлексия мастер-класса. Подведение итога работы.

Рефлексия *"Оцени свою работу"*.

На доске записаны фразы: Мастер-класс полезен, все понятно; Лишь кое-что чуть-чуть неясно; Еще придется потрудиться; Да, трудно все-таки учиться!

Педагоги подходят и ставят знак у тех слов, которые им больше всего подходят по окончании мастер-класса.

Литература:

Интернет ресурсы: Ссылка на все необходимое в разделе материалы для творчества © <https://www.livemaster.ru/topic/858261-master-klass-korzinka-8211-podarohnaya-upakovka-2-varianta?msec=7>