

Экологическая игра

«Что это? Кто это?»

для воспитанников летних оздоровительных лагерей

июнь-2018г

Сценарий разработан на основе интерактивной игры
«Что это? Кто это?», автор: Чудайкина Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ №20 им. Н.Г.Чернышева
ст. Казанская Кавказского района Краснодарского края

Пояснительная записка

Представленный мной сценарий игры рассчитан на обучающихся первой ступени обучения (1- 4классы).

Цель: создать условия для повышения общего уровня экологической культуры детей, развитию творческих и коммуникативных способностей, чрез игру.

Рекомендуется проводить во внеурочной деятельности, на факультативных занятиях по естественнонаучной направленности, а также в рамках воспитательной работы в нутрии класса, объединения, совместно с родителями и в летних оздоровительных лагерях.

Оборудование: карточки с названиями команд-2шт, девиз -2шт, пластиковые цветные крышки по усмотрению педагога -50 и более шт, кроссворд по блоку птицы -2шт, фломастеры на каждую команду, шаблоны клякс -2шт, набор семечек фасоли 15шт красной и 15шт белой, если семян нет, можно заменить пуговицами крупного размера; корзина, шаблоны грибов -20шт, 2 ленточки по 1,5 метра, бельевые прищепки, пазлы, музыкальное сопровождение.

Ход игры

Ведущий. Земля, земной шар - это наш общий большой дом, в котором хватает места всем: людям, животным, растениям... Над нами одна общая голубая крыша - небо. У нас под ногами один общий пол - земная поверхность. У нас один на всех чудесный источник света и тепла - Солнце.

У нас общие источники влаги: реки, озера, моря, океаны... Всем надо дышать, есть, пить, растить детишек.

За многие тысячи и даже миллионы лет все виды животных и растений приспособились друг к другу и к окружающей их природе. И в природе установилось равновесие. Известно, что растений должно быть больше, чем животных, которые ими питаются. А растительных животных должно быть больше, чем хищников. Тогда и еды всем хватает, и сохраняются на Земле все виды растений и животных. Если же в этой цепочке разрушить хоть какое-нибудь звено, например, уничтожить растения, рассыплется вся цепочка. Равновесие нарушится. И даже может произойти катастрофа в природе.

Люди долго не подозревали об этом и безрассудно вырубали леса, осушали болота, занимались распашкой степей. Они совершенно не думали о том, что грубо нарушают законы природы. Наконец мы это поняли.

Чтобы сохранить природу, а заодно и самим уцелеть, люди стали очень серьезно изучать законы живой природы. Так возникла наука ЭКОЛОГИЯ.

Это слово составлено из двух греческих слов: «ойкос» - «дом» и «логос» - «наука». Значит, можно сказать, что экология - это наука о нашем общем доме и о законах, по которым мы должны в нем жить.

Надеюсь, что игра «Что это? Кто это?» поможет нам с вами еще раз задуматься о нашем общем доме и о том, что этот дом надо любить и беречь.

Условия игры.

- В игре принимают участие 2 команды;
- Игроки путешествуют по игровым блокам;
- За каждый правильный ответ получают определенное количество баллов или жетон;
- После каждого блока идет музыкальное задание, за него тоже команды получают очки;
- У какой команды больше баллов та считается победителем.

1-ый блок. «Над головой и под ногами»

1. Белая гора- 10б
Легче пера (*облако*)
2. Белые цветочки надо мной сияют.
К ночи расцветают, а утром увядают. (*звезды*)-20б
3. Поднялись ворота, всему миру красота. (*радуга*)-30б
4. В тихую погоду - нет нас нигде,
А ветер подует - бежим по воде. (*волны*)-40б
5. На тарелке колобок - золотой румяный бок.
А тарелка голубая,
Не видать конца и края (*солнце на небе*)-50б

Музыкальная зарядка «Солнышко»

2-ой блок «Насекомые»

1. Над цветком порхает, пляшет. Веерком узорным машет (*бабочка*)
2. Не зверь, не птица, нос как спица.
Кровь выпивает, живот раздувает (*комар*)
3. Кто над нами вверх ногами? (*муха*)
4. Летит - жужжит, сядет – молчит (*жук*)
5. Чемпион по прыжкам скачет, скачет по лужкам (*кузнечик*)

Музыкальное задание «Собери бабочку», «Божью коровку»

Детям раздаются цветные крышки из-под пластиковой емкости. Из них конкурсанты выкладывают бабочку, пока звучит музыка. Кто быстрее.

3-й блок «Птицы»

1. Кто над нами стук да стук?
Он деревьям лучший друг (*дятел*)
2. Хвост узорами, сапоги со шпорами.
Утром рано встает, детям спать не дает (*петух*)
3. Глаза как плоски, нюх как у кошки,
По ночам летает, мышей собирает (*сова*)
4. Кто из воды сухим выходит? (*гусь*)
5. Маленький мальчишка в сером армячишке
По дворам шныряет, крохи собирает (*воробей*)

Музыкальная игра «Зернышки для птичек»

Участникам выдаются семена фасоли и гороха в перемешанном виде.

Задача конкурсантов за время звучания музыки перебрать зерно, кто быстрее.

Угадай птицу по пению.

Включаются фонограммы звуков птиц: сова, воробей, сорока, ворона, ласточка, синичка, снегирь, соловей.

Отгадай кроссворд о птицах



4-ый блок «Рыбы».

Музыкальная игра «Рыбалка»

Для игры необходимо взять удочки с магнитом, рыбки, обруч для водоема.

За время звучания музыки дети по очереди ловят рыбу, кто больше и быстрее.

Загадки про рыб.

1. Он драчун и забияка, никогда не знает страха:
На спине – иголки, а иголки – колки (*ерш*)
2. Он в самом омуте живет, хозяин глубины.
Имеет он огромный рот, а глазки чуть видны (*сом*)
3. У неё во рту пила. Под водой она жила,
Всех пугала, всех глотала, а теперь - в котел попала (*щука*)
4. Не хожу и не летаю, а попробуй догони!
Я бываю золотая, ну-ка в сказку загляни! (*рыба*)

5-ый блок «Звери».

Какому животному принадлежит хвост?

- С помощью хвоста она плавает. (*Рыба.*)
- С помощью хвоста он ползает по дну реки. (*Рак.*)
- У нее хвост вместо руля. (*Птица.*)
- Благодаря хвосту он отталкивается от земли и прыгает дальше всех, а также сидит, опираясь на хвост. (*Кенгуру.*)
- У нее хвост - дополнительная рука. (*Обезьяна.*)
- Она рулит своим хвостом, перепрыгивая с ветки на ветку. (*Белка.*)
- У нее хвост - мухобойка. (*Корова, лошадь.*)
- У нее на хвосте погремушка, с помощью которой она пугает врагов.
(*Гремучая змея.*)
- В случае опасности быть пойманной за хвост, она отбрасывает его.
(*Ящерица.*)



Музыкальная игра «Кляксы».

Участники под музыку на шаблонах клякс рисуют зверей. Кто быстрее и точнее выполнит задание, получает балл.

Игра «Грибочки на веревочке».

Участники по очереди с помощью прищепки развешивают грибы на веревку. У какой команды грибов будет «засушено» больше, считается победителем.

Музыкальная физ-минутка «Хомячки»

Работа с пазлами.

Каждой команде выдаются пазлы с картинками животных.

Задача игроков собрать пазлы пока звучит музыка.

Рассказать о том животном, которое появилось на иллюстрации.

Картинки: лиса, белка, еж, рысь.

Итог игры

Подсчет очков. Награждение победителей эмблемами игры.

Всех участников сладкими призами.