

Конспект занятия
по общеобразовательной общеразвивающей
программе «Азбука природы»
для обучающихся первого года обучения (6-7 лет)

*материал взят из опыта работы педагогов:
Черновой Ирины и Келасьевой Светланы Иннокентьевны.*

Дата проведения: март 2018 г.

Тема блока: «Весна в природе»

Тема занятия: «Весна. Пробуждение земли от зимнего сна»

Цель занятия: создать условия для обобщения наблюдений учащихся за изменениями, происходящими в природе с приходом весны.

Задачи:

- ✓ Формирования знаний о характерных признаках весны в живой и неживой природе, об изменениях в жизни растений и животных с приходом весны и связи этих изменений с неживой природой;
- ✓ Развития у детей наблюдательности, умения анализировать и делать выводы;
- ✓ Развития умения работать в группах;
- ✓ Воспитания интереса и любви к природе;



Содержание занятия:

1 Организационный момент.

-Здравствуй ребята, начинаем занятие по экологии.

Раз вдохнули, два вдохнули...

Хлопнули в ладошки,

А теперь садимся прямо рядом,

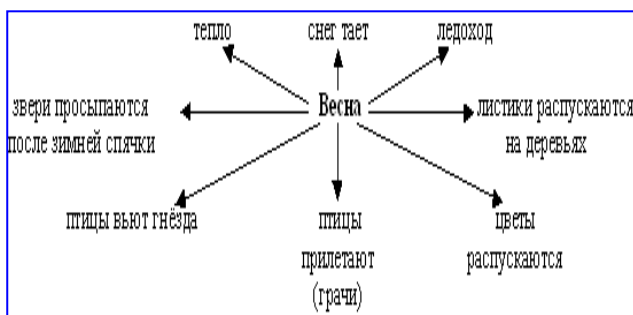
Как в земле картошки!

- Что мы изучаем на занятиях по экологии? (природу и ее загадки, секреты)

- Сегодня все готово открыть ещё один секрет природы? (поднимите руки)

2.Формулирование темы и цели занятия.

- Тогда внимательно посмотрите мультфильм... («Весенние мелодии» 1946год Приложение №2) и попробуйте отгадать секрет, который будет темой сегодняшнего занятия.



Объясните, почему вы решили, что в этом мультфильме говорится о весне.

-+автор в мультфильме изобразил признаки весны.

- кто скажет, какая тема нашего занятия?

+ «Весна. Признаки весны»

3.Основная часть.

- Я предлагаю вам собрать пазлы и отыскать картинку весны.
 - По каким признакам вы определили, что на картинке под номером -3 изображена весна.
 - А что изображено на остальных картинках? (зима, лето, осень)
 - Как сказать одним словом? (времена года)
- (Каждой группе выдаются пазлы с картинками времен года, попробуйте угадать, какое время года изображено на них и доказать. (лето, осень, зима, весна)*
- Почему все объекты живой природы так ждут весну?
- +Она дарит людям теплое солнце и свет.
С ней связывали надежды на будущий урожай;
С приходом весны пробуждается природа;
У всех радостное настроение;

Физкультминутка. «Весенняя» (презентация)

- Весна делится на три периода.
Весна приходит не сразу, а постепенно. Ведь в природе бывает 3 периода:
весна света, весна воды, весна травы.
- Ребята, в народе каждый месяц имеет ещё одно название, связанное с наиболее яркими изменениями в природе. В каждом из них есть и свои народные приметы, которые сложились из многолетних наблюдений.

Картинки с названиями месяцев: работа с презентацией «Весна -3»

Март – протальник.

Апрель – снегогон. Ещё иначе апрель называют – водолей.

Май – травень.

- Почему так названы месяцы?

- **МАРТ** – первый месяц весны. Весна света, Хотя кругом лежит снег, но солнце светит ярче и теплее. С каждым днём всё дольше задерживается солнышко. Небо голубеет. С крыш наблюдаем капель, природа начинает просыпаться от зимнего сна. **(Слайд 2)**

Релаксация и самомассаж.

Солнышко светит ярко. Оно дарит нам тепло, ласкает наши лица.

(Поглаживают щёки.)

По утрам щёки иногда пощипывает морозец. (Пощипывают щёки.)

Иногда идёт холодный дождь. (Постукивают пальцами по щекам.)

Но всё же солнце стало тёплым, оно ласкает наши лица.

(Поглаживают щёки.)

- **АПРЕЛЬ** – второй месяц весны, месяц последнего снега. Весна воды. Про апрель говорят, что он водою славен, проворные ручьи клокочут, сбегая в лощины и овраги. Кругом появляются лужи и первая молодая травка. **(Слайд 3)**

Задание № 3 «Доскажите предложение».

- Я буду поочерёдно бросать вам мяч, и говорить начало предложения, а вы будете ловить мяч, заканчивать предложение, называя несколько слов, близких по смыслу, и возвращать мне мяч. Стихи о весне.

Апрель С. Маршак

Апрель! Апрель!

На дворе звениткапель.

По полям бегутручьи,

На дорогахлужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимнейстужи.

Пробирается медведь

Сквозь густой валежник.

Стали птицы песни.... петь

И расцвелподснежник.

Апрель Агния Барто

Верба, верба, верба,
Верба зацвела.
Это значит, — верно,
Что весна пришла
Это значит — верно,
Что зиме конец.
Самый, самый первый
Засвистел скворец.
Засвистел в скворечне:
Ну, теперь я здешний.
Но весне не верьте,
Слышен ветра свист.

Ветер, ветер, ветер
По дорогам вертит
Прошлогодний лист.
Все апрелю шутки!
Сельский детский сад
Утром скинул шубки,
В полдень — снегопад.
Но не так уж скверно
Обстоят дела,
Если верба, верба
Верба зацвела.

- **МАЙ** – третий месяц весны, месяц зелени. Весна травы. Лес в мае словно рождается заново. Всё в нём такое молодое, лёгкое. Обряжаются березняки, ткнут пёстрые узоры цветы на полянах, а по оврагам черёмуха развешивает нежные облака. (Слайд 4)

Задание №5 «Подберите нужный предмет».

В мешочке лежат фишки двух цветов. Дети поочерёдно достают по одной фишке и образуют две команды, ориентируясь на цвет фишек.

Члены каждой команды получают конверт с картинками и выбирают те, где изображены предметы, которыми пользуются весной.

Объясняют свой выбор: «Скворечник. Он нужен для птиц», «Лопата. Мы копаем грядки», «Грабли. Нужны для уборки старых листьев», «Ящик. Нужен для рассады». И т.д.

Педагог: Молодцы!



Итог занятия.

- А сейчас поиграем в игру “Выбери правильный ответ”.

1. После какого времени года наступает весна?

Лето.

Зима.

Осень.

2. Как в народе называют весну?

День года.

Утро года.

Ночь года.

3. Кто плачет только весной?

Дети.

Сосульки.

Взрослые.

4. Что происходит со льдом на реке весной?

Ледопрыг.

Ледобег.

Ледоход.

5. Какие птицы прилетают весной первыми?

Ласточки.

Соловьи.

Грачи.

6. Что появляется на полях, когда тает снег?

Проталинки.

Заталинки.

Обталинки.

- Как вы думаете, всё ли мы узнали о весне?
- Да, ребята, мы ещё не всё узнали. Нам предстоит ещё многое узнать и многому научиться.
- А что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Кому нравится весна? А за что?

Рефлексия занятия:

Пожалуйста, оцените свое состояние

				
<i>Настроение на занятии</i>				
<i>Работа на занятии</i>				
<i>Усвоение материала</i>				

Игра на внимание.

- Я буду называть месяцы. Если месяц летний, то вы машете руками себе в лицо (жарко). Если осенний, то – приседаете (собираем картофель). Если зимний, то – танцуем и кружимся, как снежинки. Если весенний, то поднимаем руки вверх и тянемся, растём.
- Март, июнь, сентябрь, май, февраль, апрель, июль, декабрь, март, август, январь, март, октябрь.

