

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дом творчества города Галича Костромской области»

**Интеллектуальная квест – игра  
«Страна юных пешеходов»**



***по правилам дорожного движения  
для обучающихся 7-8 классов***

*(Кириллова Татьяна Вениаминовна,  
руководитель МР центра по профилактике ДДТТ)*

2022г.

## **Пояснительная записка**

Данное мероприятие рекомендуется проводить в течение учебного года на занятиях по обучению отрядов ЮИД, воспитательной работе образовательного учреждения, на лагерных сборах, в оздоровительном лагере в летние каникулы. Игру можно организовать в помещении и на улице. Основная идея мероприятия взята из опыта работы педагога с Интернет - сайта.

### **Рекомендации по организации и проведению квеста**

1. Объявить всем участникам цель, правила и ход приключения
2. Разделить участников квеста (необходимо знать общее количество) на несколько групп, количество групп зависит от общего числа участников, в среднем из одного школьного класса (18 человек) получается 3 группы, для проведения квеста этого вполне достаточно.
3. Каждой вновь образованной команде даётся несколько минут на выбор своего названия и капитана.
4. Капитанам команд выдаются маршрутные листы с указанием всех кабинетов, чтобы команды прошли все подготовленные задания
5. На этапе выдачи маршрутных листов, представить квест-инструкторов, работающих в кабинетах с заданиями. Квест-инструкторы озвучивают задания (учитывают возраст команд и при выдаче дополнительных вопросов).
6. Перед стартом участникам необходимо озвучить цель квеста, то есть, результат, которого они должны достичь.
7. Методической целью квеста является проверка приобретенных знаний по правилам дорожного движения и сформированных у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города. Для участников квеста цель должна быть понятной, интересной и достижимой, например, победит та команда, которая пройдет все задания и вернется в исходное место первой. Это будет способствовать мотивации участников на успешное выполнение заданий и активное и активное участие в игре и команде.
8. Квест считается законченным, если все команды справились с приключением. Итоги участия команд – занятое место команды, интересно и полезно проведенное время, итоги проведения квеста – выявление уровня усвоенных знаний детьми по ПДД и безопасному поведению на улицах.
9. Пройдя квест, команды приносят маршрутные листы ведущему, в которых отметки о прохождении всех комнат с заданиями по определенным темам.

**Цель:** профилактика безопасности детей на дорогах, предупреждение дорожно – транспортного травматизма.

#### **Задачи**

##### *Обучающие:*

- ♦ Закрепление знаний учащихся о правилах дорожного движения;
- ♦ Способствовать формированию грамотного пешехода.

##### *Развивающие:*

- ♦ Развитие внимания, наблюдательности при выполнении заданий;

- ♦ Развитие коммуникативных навыков и связной речи.

*Воспитательные:*

- ♦ Формирование культуры поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- ♦ Воспитание у учащихся уважительного отношения к правилам дорожного движения.

**Место проведение:**

МР центр по профилактике ДДТТ на базе МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области»

**Участники:** обучающиеся 7-8 классов или участники отряда ЮИД.

**Цель для участников квеста:** пройти квест и победить командой  
(успешно выполнить все задания и завершить игру, опережая всех)

**Тип мероприятия:** квест – игра

**Форма работы:** групповая

### **Содержание квест – игры «Страна юных пешеходов»**

#### **1. Организационный момент. Вступительное слово.**

- Добрый день уважаемые, участники встречи. Сегодня мы собрались, чтобы еще раз вспомнить правила дорожного движения для пешехода и водителя. Встреча будет проходить в форме квест – игры. Квест – это зашифрованное задание (слово-пешеход), которое спрятано перед вами на доске.

За каждое, правильно выполненное испытание команда будет получать подсказку. Каждая команда получает маршрутный лист, где будет фиксировать свои баллы.

*«Пешеход» – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.*

#### **▪ Станция 1. «Автомульты»**

Участникам предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

Вопросы задаются по очереди каждой команде.

Время работы на станции – 5 минут.

Общее количество баллов - 10 баллов

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке.*)
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (*Велосипед.*)
3. На каких транспортных средствах передвигался Волк в мультфильме «Ну! погоди!» (*Велосипед, трактор, моторная лодка, гоночная машина*)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (*Велосипед.*)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*В карету.*)
6. На чем летал старик Хоттабыч? (*Ковёр-самолет.*)
7. Личный транспорт Бабы Яги? (*Ступа.*)

8. Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарики... На чём летали комарики? (*На воздушном шарике.*)
  9. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (*На ядре.*)
  10. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? (*Повозка.*)
  11. На каком транспортном средстве Иван спасал царевну Забаву от старого воевода Палкана? (*Летучий корабль*)
  12. На каком транспортном средстве передвигались стражи Галактики? (*Космический корабль*)
  13. На каком транспортном средстве передвигался Джек Воробей? (*Корабль «Черная жемчужина»*)
  14. На каком транспортном средстве передвигался Гарри Поттер во время матча в школе волшебства (Хогвартсе)? (*На метле*)
  15. На каком виде транспорта передвигался Аладдин, в диснеевском мультфильме? (*Ковёр-самолет*)
  16. На каком транспортном средстве передвигались герои мультфильма «Чип и Дейл спешат на помощь»? (*Самолет*)
  17. Самая добрая и справедливая няня всех советских детей, Мери Поппинс, возвращалась на каком транспорте? (*Зонтик*)
  18. На каком транспортном средстве летал Незнайка? (*Ракете*)
- Команды успешно справились с этим испытанием, получают подсказку №1-

### лицо

#### ■ Станция 2. «Шифровка»

**Задание.** Команда получает зашифрованное правило дорожного движения для пешеходов. Необходимо расшифровать и запомнить.

Время работы на станции – 5 минут.

За правильно расшифрованное правило команда получает 10 баллов и подсказку

«17, 6, 18, 6, 23, 16, 5, 10      17, 18, 16, 6, 9, 8, 21, 32, 25, 1, 19, 20, 30  
20, 16, 13, 30, 12, 17, 16      17, 6, 26, 6, 23, 16, 5, 15, 16, 14, 21      17, 6, 18, 6,  
23, 16, 5, 21»

**«Переходи проезжую часть только по пешеходному переходу»**

- Команды успешно справились с этим испытанием, получают подсказку №2

- находящееся

#### ■ Станция 3. «Дорожные ловушки»

**«Дорожная ловушка – это ситуация со скрытой опасностью».**

Время работы на станции – 5 минут.

За правильно выполненное задание команда получает 10 баллов и подсказку

*Перечислите и обоснуйте названия дорожных ловушек.*

1. «Закрытый обзор».
2. «Автобусная остановка».
3. «Зеленый сигнал светофора».
4. Широкая (пушистая шапка) одежда, зонтик, капюшон, наушники.
5. В темное время суток пешеходам угрожают две главные опасности:

1. Остаться незамеченным или поздно замеченным на дороге. А это значит, что водитель может не успеть принять меры по предотвращению ДТП.

2. Оказаться ослепленными светом автомобильных фар.

6. Кататься с горок рядом с дорогой или с придорожных откосов.

7. Где имеются 2 полосы движения в одну сторону автомобиль, приближающийся со стороны края проезжей части может скрываться за собой другой автомобиль.

8. Арки и выезды из дворов – места скрытой опасности.

9. Велосипед.

10. Опасная игра.

11. Снег, Дерево (закрытый обзор)

*Просмотр видеоматериала по Дорожным ловушкам.*

- Команды успешно справились с этим испытанием, получают подсказку №3- вне транспортного

#### ▪ Станция 4. «Логическая»

Участники выполняют задание по карточкам и отгадывают ребусы (Приложение №5).

Время работы на станции – 5 минут.

За правильно выполненное задание команда получает 10 баллов и подсказку

Ответы к ребусам

1. Дорога

2. Улица

3. Тротуар

4. Обочина

5. Машина

6. Светофор

7. Пешеход

8. Зебра

9. Авария

10. Пассажир

- Команды успешно справились с этим испытанием, получают подсказку №4- средства на дороге

#### ▪ Станция 5. «Дорожные знаки»

Загадки (приложение) по изучению дорожных знаков. Время работы на станции – 5 минут.

За правильно выполненное задание команда получает 10 баллов и подсказку

- Команды успешно справились с этим испытанием, получают подсказку №5 и не производящее

#### ▪ Станция 6. «Сигнальная рулетка»

Перед вами разложены сигнальные огни светофора. Вам необходимо раскрутить волчок. Под каждым сигналом светофора лежит вопрос для команды. При попадании на красный сигнал вы получаете 3 балла за правильный ответ, на желтый - 2 балла, а на зеленый - 1 балл.

Сигнальные огни светофора закреплены на столе, участники по очереди раскручивают волчок.

Время работы на станции – 10 минут.

Оборудование: игрушка юла, кружки сигналы светофора, вопросы.

### **Вопросы красной ячейки-3 б**

1. Бывают ли запрещающие знаки треугольными? *Нет*
2. Какой линией разделяется встречное движение? *Сплошной*
3. В чем ошибка: «Любой ребенок может сесть на велосипед и проехать по дороге»? *Только с 14 лет*
4. Что раньше называли «мостовой»: проезжую часть или пешеходную дорожку? *Проезжую*
5. Техническими средствами, регулирующими дорожное движение на дороге являются? *Знаки и светофор.*
6. Каких дорожных знаков не существует: запрещающих, регулирующих, предупреждающих, предписывающих? *Регулирующих*
7. Пешеходная дорожка и тротуар – это одно и то же? *Да*
8. Как называется участок между полосами движения транспорта, где пешеходы могут спокойно дожидаться нужного света светофора? *Островок безопасности*
9. Как называется двухколесное или трехколесное транспортное средство без мотора? *Велосипед*
10. Что устанавливают на обочинах дорог для регулировки движения? *Дорожные знаки.*

### **Вопросы желтой ячейки-2б**

1. Площадка для ожидания пассажирского транспорта. *Остановка*
2. По какой причине нельзя играть возле дороги? *Можно попасть под колеса*
3. Что из перечисленного относится к маршрутному транспортному средству: трактор, автобус или грузовик? *Автобус*
4. Есть ли тормозной путь у велосипеда? *Да*
5. Если работает светофор и стоит регулировщик, то чьи сигналы следует выполнять, а чьи – нет? *Регулировщика – да, а светофора – нет.*
6. Как пешеходу понять, что водитель хочет повернуть в сторону? *Мигает указатель поворота.*
7. Как называется человек, находящийся в машине, но не являющийся водителем? *Пассажир*
8. В «час пик» поток автотранспорта маленький или большой? *Большой*
9. Каким машинам пешеходы уступают дорогу, не смотря на зеленый свет? *Скорой помощи, милиции, пожарной и газовой службе с звуковыми и световыми сигналами.*
10. Каким предметом постовой регулирует движение на дороге? *Жезлом*

### **Вопросы зеленой ячейки-1б.**

1. Можно ли разговаривать по телефону, переходя улицу? *Нет*
2. Можно ли перебегать дорогу, если очень торопишься? *Нет*
3. О чем «говорит» пешеходам желтый свет светофора? *Приготовиться к переходу или остановиться.*
4. Можно ли бежать по пешеходному переходу? *Нет*
5. Налево или направо следует смотреть, начиная переход дороги? *Налево*
6. Мешают ли разговоры переходить улицу? *Да*

7. Продолжи: «Тише едешь — ...» *Дальше будешь*
8. Какое транспортное средство движется по рельсам: троллейбус, трамвай или автобус? *Трамвай*
9. Обязательно ли дожидаться полной остановки транспорта, чтобы из него выйти или войти? *Да*
10. Человек, который везёт коляску с малышом – водитель или пешеход?  
*Пешеход*
- Команда, успешно справившаяся с этим испытанием, получает подсказку №6 **-на ней работу**
- Все испытания закончены. Соберите из подсказок фразу. Какое слово было зашифровано у меня на доске? Пешеход. Молодцы.

### Итоги игры

Команда, набравшая наибольшее количество баллов, становится победителем. Командам вручаются грамоты за 1 – 2 место.

Ссылки на видеоматериал:

[#вместеучимпдд](#) [#дорожныеловушки](#) [#бдд](#) [#пдд66](#)  
[#Госавтоинспекция](#) [#Госавтоинспекция44](#) [#КостромскаяОбласть](#) [#Дорога символ Жизни](#) [#безопасность на дорогах](#) [#предупреждениеДТП](#) [#соблюдениеПДД](#)

### ЛИТЕРАТУРЫ

1. Володин В.А. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. Текст / В.А.Володин – М.: Аванта+, 2001, - 448 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе (текст):/Е.А. Воронова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.- 256 с.
3. Вострекова М.О. Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах. Текст /М.О. Вострекова //Основы безопасности жизнедеятельности. - 2003. - №5. – С. 27-30
4. Громковский Г.Б., Якимов А.Ю. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «Б», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями Текст / Г.Б. Громковский, Ю.А.Якимов и др.– М.: Рецепт-Холдинг, 2016, - 208 с.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников (текст) / Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов на Дону: Феникс, 2005. – 160 с.
6. Жук Л.И. В лучах светофора. Текст / Жук Л.И. М.: Крассико-Принт, 2003, - 128 с.
7. Ковалев Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников (текст) / Н.В.Ковалева – Ростов на Дону: Феникс, 2005. –160 с.: ил. – (Библиотека педагога).
8. Ковалько С.Н. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу Текст / С.Н.Ковалько – М.: Вако, 2004, -192 с.
9. Костюк М.П. Прописные истины. Текст/ М.П. Костюк Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. - №7. –С. 18-21.

## Приложение №1

### «Шифровка»

«17, 6, 18, 6. 23, 16, 5, 10      17, 18, 16, 6, 9. 8, 21, 32 25, 1, 19, 20, 30  
20, 16, 13, 30, 1217, 16      17, 6, 26, 6, 23, 16, 5, 15, 16, 14, 21      17, 6,  
18, 6, 23, 16, 5, 21»

## Приложение №2

### Сводная ведомость

| №  | Название станции   | 1к | 2к | баллы |
|----|--------------------|----|----|-------|
| 1. | Автомульты         |    |    |       |
| 2. | Шифровка           |    |    |       |
| 3. | Дорожные ловушки   |    |    |       |
| 4. | Логическая         |    |    |       |
| 5. | Дорожные знаки     |    |    |       |
| 6. | Сигнальная рулетка |    |    |       |

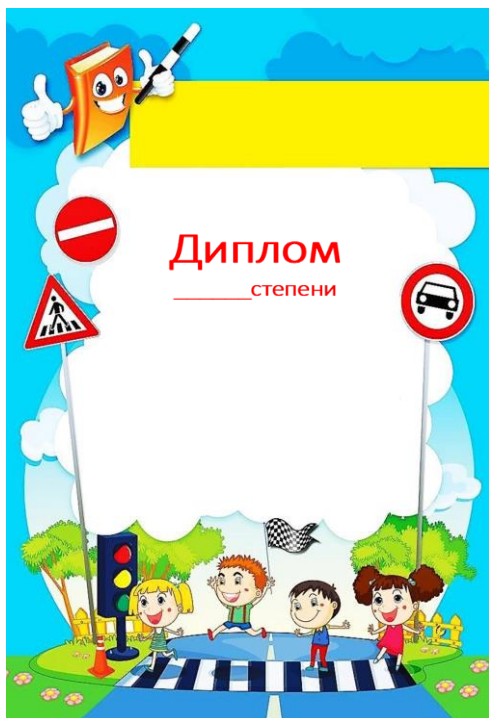
## Приложение №3

### Подсказки для участников. (разрезаются)

«Пешеход» – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.

## Приложение №4

### Образец Диплома.





Найди название для каждого знака.  
Соедини стрелками.

Подземный пешеходный переход  
Движение без остановки запрещено  
Дети  
Место отдыха  
50  
STOP  
Велосипедная дорожка  
Пункт питания  
Конечная зона ограничения минимальной скорости  
Место остановки автобуса  
Движение пешеходов запрещено

Каких групп дорожных знаков не существует?  
Закрась кружки рядом с ними красным цветом, а остальные - зелёным.

- ☐ ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ
- ☐ ЗНАКИ ОСОБЫХ ПРЕДПИСАНИЙ
- ☐ ЗНАКИ ПРИОРИТЕТА
- ☐ ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ
- ☐ УСТРАШАЮЩИЕ ЗНАКИ
- ☐ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗНАКИ
- ☐ ЗНАКИ ПОощРЕНИЯ
- ☐ ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ
- ☐ ЗНАКИ СЕРВИСА
- ☐ ЗНАКИ ВОСКЛИЦАНИЯ
- ☐ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ
- ☐ ЗНАКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ (ТАБЛИЧКИ)

Заполни пустые клеточки знаками так, чтобы они не повторялись в одной строчке, столбике, квадратике и по диагонали.

|   |      |      |   |
|---|------|------|---|
|   | STOP |      |   |
| P |      |      |   |
|   |      | STOP |   |
|   |      |      | P |

