

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества города Галича костромской области»
МР центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
«Школа дорожных наук»

Познавательное занятие «Мой друг велосипед» *для обучающихся 7-11 лет*



*Автор: Кириллова
Татьяна Вениаминовна,
руководитель МРЦ ППДДТТ*

2023г.

Цель: профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей во время передвижения на велосипеде, в рамках социального проекта «Дорога без ДТП».

Задачи:

Обучающие:

- * расширить знания детей о транспортном средстве -велосипед; познакомить с дорожными знаками, которые необходимо знать каждому велосипедисту во время передвижения по дороге и других общественных местах;
- * разобрать устройство велосипеда;
- * познакомить с сигналами велосипедистов;

Развивающие:

- * развитие внимания, наблюдательности при выполнении заданий;
- * развитие коммуникативных навыков и связной речи;
- * мелкую моторику при выполнении практических заданий;
- * развивать у детей интерес к изучению правил дорожного движения;

Воспитательные:

- * формирование культуры поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- * воспитание у учащихся культуры поведения на дороге и в общественных местах.

Тип мероприятия: обучающие занятие.

Форма работы: групповая и индивидуальная.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Приемы: беседа, диалог, триз.

Место проведение: учебный класс МР центра по профилактике ДДТТ.

Время занятия: 1ч 20 минут.

Оборудование: компьютер, проектор, доска, презентация «Мой друг велосипед», кроссворды, карточки с заданиями, цветные карандаши, ножницы, светофор, плакаты по правилам движения.

Содержание занятия:

I. Вступительное слово.

Ведущий:

- Здравствуйте, ребята. Наступили весенние каникулы вы все больше времени будете проводить на улице, играя в различные подвижные игры. При этом вы должны помнить о своей безопасности и своих товарищей, а также соблюдать правила безопасности на дороге. В первой части нашей встречи перед вами выступит инспектор ГИБДД _____, он вам расскажет о том, какие опасности могут подстерегать участников дорожного движения весной. (видеозапись)

II. Основная часть.

- Переходим ко второй части нашего занятия. Послушайте загадку.

*Бегу при помощи двух ног,
Пока сидит на мне ездок.*

*Мои рога в его руках,
А быстрота в его ногах.
Устойчив я лишь на бегу,
Стоять секунды не могу. (велосипед)*

- о каком транспортном средстве говорится в загадке? (слайд-2)
- Молодцы. Тема занятия «Мой друг велосипед».
- по каким признакам вы это определили, что это велосипед?
- что такое велосипед? (слайд -3) (*соотношение слова с объектом*)
- Перед нами встал вопрос. Нам необходимо провести маленькое расследование и доказать всем в классе, какое транспортное средство является велосипед.
(перед детьми ставится задача, доказать всем присутствующим на занятии гостям, что на слайде -4 изображен велосипед под номером 1)
- Посмотрите на экран (слайд -4). Автор спрашивает, под каким номером находится картинка с изображением велосипеда. (*Диалог между инспектором ГИБДД и детьми.*)
- На слайде изображены картинки с транспортными средствами: велосипед, мопед, скутер, сегвей, самокат. Дети находят общие признаки каждого объекта и индивидуальные. Выбирают части которые относятся к велосипеду и делают вывод.

Вывод:(слайд-5)

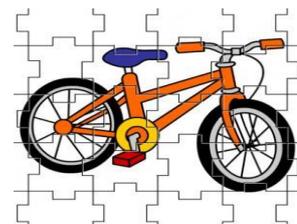
"Велосипед — колёсное транспортное средство, приводимое в движение мускульной силой человека через ножные педали или через ручные рычаги. Наиболее распространены двухколёсные велосипеды, но существуют также конструкции с тремя и более колёсами.

"Велосипед" - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем. В данном пункте нас интересует фраза "транспортное средство", т.к. именно она подчеркивает, что все пункты правил дорожного движения, относящиеся к транспортным средствам, относятся и к велосипедам. (ПДД)

«Велосипед» - двухколесная или трехколесная машина для езды, приводимая в движение ножными педалями. (по словарю Ожегова)

- Молодцы, доказали и рассказали, что такое велосипед. На слайде велосипед под номером 1.

- Пришло время к практическому заданию (слайд-6). Дети делятся на мини группы. Задача игроков собрать картинку с изображением велосипеда. Кто быстрее. Время на работу определяем по звучанию мелодии.



Историческая справка.

-Велосипед – это объект рукотворного мира, созданный руками человека. Пришло время познакомиться с историей появления велосипеда.

Сейчас мы с вами окунемся в историю изобретения велосипедов.
(презентация «Когда изобрели велосипед»)

Велосипед был изобретен не одним человеком. Он вырос из целого ряда идей и изобретений, прослеживаемых от нашего времени до конца 18 века.

Первым изобретателем был Леонардо да Винчи (1495 год).

Проект первого велосипеда предложил еще в 1495 году великий итальянский ученый Леонардо да Винчи. Он нарисовал двухколесный механизм со всеми подробностями. Но этот рисунок люди увидели только в конце XIX века. Поэтому так много изобретателей в разных странах мира пытались создать эту двухколесную машину и в XVII, и в XVIII веках.

Прообраз современного велосипеда - селерифер (дословно «производитель скорости») впервые появился во Франции в 1791 г. Это изобретение графа Меде де Сиврака мало напоминало сегодняшнюю модель: двухколёсный самокат с деревянной рамой без педалей и руля. Переднее колесо не поворачивалось, а потому ехали на нём только по прямой, отталкиваясь от земли ногами.

В России первый двухколесный велосипед был построен крепостным мастером Артамоновым и назывался *самокатом*. Это, и, правда, был самокат. Он сам катился, если, конечно, седок крутил педали, приделанные к большому переднему колесу.

Потом появилась тяжелая махина с двумя одинаковыми деревянными колесами, снабженными для крепости железными обручами. О том, каково было ездить на ней, говорит самоназвание машины – «костотряс».

«Костотряс» уступил место «пауку». В 1830 г. немец Филипп Фишер построил экипаж с двухметровым передним колесом, снабженным педалями, и маленьким задним. Колеса были металлические, причем переднее очень большое, в рост человека. Из-за множества спиц оно напоминало паутину, отчего машина получила свое название «паук».

Почти 20 лет просуществовал этот «паук», пока ему на смену не пришла, наконец, машина, которая своим устройством и внешним видом напоминала уже современный велосипед.

В 1853 г. Мориц Фишер построил экипаж с педалями на переднем колесе и тормозом на заднем. В Германии не заинтересовались этим изобретением, зато французы охотно приняли это изобретение, назвав его «мишолоиной» по имени Пьера Мишо (парижского каретного мастера). Позднее новую машину стали называть по-французски - «велосипед» в переводе с латинского – «быстроног» (от лат. *Velox* – быстрый и *pes* – нога).

- Давайте посчитаем, сколько лет этому устройству. Более 200 лет.

Виды велосипедов.

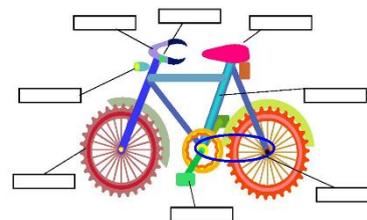
- Технический прогресс не стоит на месте. Велосипеды претерпели изменения. Стали удобными и используются по-разному (слайд-8,9)

В зависимости от назначения и особенностей конструкции велосипеды делятся на дорожные, спортивные, подростковые и специальные.

1. Дорожные велосипеды имеют прочную раму, широкие шины, высоко расположенный руль.
2. Спортивный велосипед имеет облегчённую конструкцию, переключатель скоростей и ручные тормоза
3. Тандем.
4. Специальные велосипеды.
5. Цирковой велосипед
6. Грузовой велосипед
7. Трёхколёсный велосипед и велоколяска.

- Практическое задание для каждого участника, слайд-10. На карточке пронумеровать части велосипеда. Для более маленьких, можно взять карточку на слайде-11, написать название составных частей велосипеда, а дети их прикрепят к схеме.

-руль, седло, рама, педаль, переднее колесо, заднее колесо, фонарь, цепь, шина, спицы, звонок.



- Пришло время немного отдохнуть. Музыкальная пауза. На выбор педагога.

1. Подвижная игра «Передай предмет по кругу».

Музыка звучит. Дети передают предмет. Музыка затихает, у кого предмет в руках - выходит из игры.

2. Игра «Сигналы светофора»

На зеленый свет - дети шагают,
На желтый – приплясывают на месте,
На красный стоят и грозят друг другу.

- Повторяем правила дорожного движения для велосипедистов.

Работа с презентацией «Мой друг велосипед» по слайдам 14-21.

- Переходим к практическим заданиям. Правила повторили, знаки выучили.

Надеваем велосипедную экипировку. (*имитируем*) Принимаем позу управления велосипедом и выполняем задание «Велокросс». Вспоминаем сигналы велосипедистов во время движения. Кто первый опустит ноги на пол, сходит с дистанции.

Второе задание «Тихоход» Каждый велосипедист любит быструю езду, забывая русскую поговорку «Тише едешь - дальше будешь». Ваша цель приехать к финишу, как можно медленнее. Секундомер определит ваше время.

- Молодцы. Следующее задание «Велотест». (слайд-24)

Педагог зачитывает командам вопрос с предложенными ответами, команды выбирают правильный.

III. Практическая часть занятия (слайд-25)

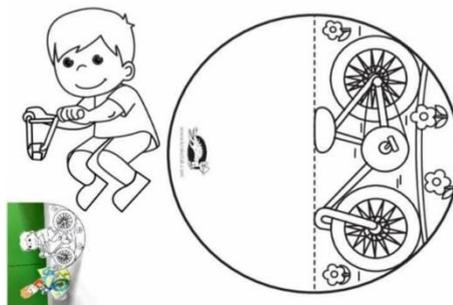
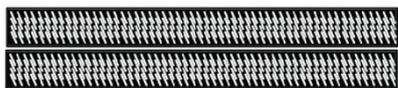
- Посмотрите на экран. Вам необходимо выполнить поделку «Велосипедист».

Для работы участникам потребуются цветные карандаши, клей карандаш, ножницы.

- Назовите технику безопасности при работе с ножницами.

- Назовите правила рабочего человека за столом во время работы с бумагой.

Раскрашиваем детали, выстригаем ножницами каждую деталь. Соединяем клеем.



Первого велосипедиста необходимо установить на плотный картон- основу.

Вырезать черные полосы-колеса. Склеить. Сделать на них небольшие надрезы и соединить с велосипедистом. Установить на основу.

IV. Итог урока. Наше занятие подходит к своему завершению. Обобщим наши знания, которые мы получили в ходе занятия.

А сейчас мы с вами проведем викторину. По моему сигналу вам нужно поднимать каточки с ответом «Да» и «Нет».

- ✓ Велосипед – это механическое транспортное средство?
- ✓ Человек, ведущий велосипед по тротуару, - пешеход?
- ✓ Вам 9 лет, и вы имеете право ездить на велосипеде по проезжей части?
- ✓ Леонардо да Винчи был первым изобретателем велосипеда?

- ✓ Велосипедисту разрешается ездить, не держась за руль?
- ✓ Велосипедисту 10 лет разрешается перевозить пассажира на велосипеде?
- ✓ Велосипедисту разрешается переходить дорогу по пешеходному переходу на велосипеде?

-Езда на велосипеде требует большого умения и навыка. Велосипедисты должны хорошо знать и выполнять правила дорожного движения. Знать и выполнять законы улиц и дорог. И тогда у вас все будет в полном порядке!

