

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дом творчества города Галича Костромской области»

Дорожная экскурсия для обучающихся 1-4 классов  
по маршруту «Дом-школа-дом»  
на тему: **«Мы по улице идем»**



*Кириллова Татьяна Вениаминовна,  
руководитель МР центра по профилактике ДДТТ*

2022 г.

## **Пояснительная записка**

*(Материал для работы взят и переработан руководителем с образовательных Интернет-ресурсов.)*

Экскурсии – форма организации обучения, которая позволяет проводить наблюдения, а также изучение различных предметов, явлений и процессов в естественных условиях.

В начальной школе эта форма является наиболее действенной, так как учащиеся младших классов усваивают лучше всего знания тогда, когда им непосредственно показывают вещи и явления. Экскурсии в любой возрастной группе вызывают заинтересованность и положительное отношение участников.

В образовательно-развивающем плане они способствуют накоплению школьниками научных, жизненных фактов, обогащают зрительными образами содержание учебного процесса, обучают умению замечать, видеть отдельный факт, подробность, деталь, их место в общей системе взаимодействующих явлений, развивают наблюдательность, эмпирическое мышление, память. Экскурсии воспитывают любознательность, внимательность, визуальную культуру, нравственно-эстетическое отношение к действительности.

Данная экскурсия проведена с учащимися 1-4 классов МОУ СОШ №2. Содержание материала можно использовать педагогам, руководителям центров по ДДТТ, педагогам дополнительного образования в каникулы, в течение работы оздоровительных лагерей.

**Цель экскурсии:** формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность, внимательность, дисциплинированность.

### **Задачи:**

1. Закрепить представление о работе светофора, пешеходном переходе.
2. Формировать умение ориентироваться на улице города применяя знания дорожных знаков.
3. Познакомить с дорожными знаками с понятием перекресток.
4. Расширить знания об улице, дороге, тротуаре элементарных правилах передвижения по ним.
5. Учить детей общаться друг с другом.
6. Создать положительные эмоции от проведенной экскурсии.

Участники: учащиеся 1-4 классов МОУ СОШ №2.

**Время проведения:** вторая половина дня, после уроков.

**Оборудование урока:** план экскурсии, утвержденный сотрудником ГИБДД; телефон, жезл регулировщика инспектора ГИБДД.

### **Ожидаемый результат:**

- наличие у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта;
- наличие знаний о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице.

### **1. Организационно-мотивационная часть экскурсии**

#### Руководитель МРЦ:

Правила дорожного движения раньше счёта и письма,  
Рисованья, чтения,  
Всем ребятам нужно знать Правила движения!  
Транспорт разный на дороге: легкой и грузовой,  
Государственный и частный, пассажирский городской.  
По проезжей части ездят все по правой стороне,  
Это Правило движенья  
В нашей действует в стране.

#### Руководитель МРЦ:

- О чем говорится в стихотворении?

Дети: О правилах дорожного движения.

### **2. Актуализация опорных знаний.**

*Перед экскурсией проводится инструктаж детей с записью в тетрадь, руководитель и сопровождающий одевают жилеты.*

#### Руководитель МРЦ:

- Сегодня мы пойдем на экскурсию, чтобы вспомнить правила дорожного движения. Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил.

Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня мы узнаем, как вы знаете эти правила. Просьба пешеходам встать парами.

Разрешите представиться. Я ваш экскурсовод – Татьяна Вениаминовна, а помогать нам будет инспектор ГИБДД- Виноградов А.Н.

#### Руководитель МРЦ:

Ребята, каждый день вы идете в школу по центральной улице нашего города Галича – улице Свобода. А расскажите, что вы видели сегодня по дороге от дома до школы?

Дети - Машины, людей, учеников, велосипедиста.

Руководитель МРЦ: отправляемся на экскурсию.

### **3. Экскурсионная часть**

Руководитель МРЦ: Молодцы, вы очень наблюдательны. Отгадайте загадку.

*Уродились грибочки одного росточка,  
Стоят вдоль тропинки - ровные спинки,  
Когда старый гриб ломается, новый появляется (улица)*

Дети - Улица.

Руководитель МРЦ:

Улица – это длинный ряд домов, между которыми проходит дорога. В нашем городе много улиц: длинных и коротких, широких и узких. Иногда улицы пересекаются между собой. И место их пересечения называют (перекресток). По улицам в разных направлениях двигаются люди, пешеходы, транспорт. Каждая улица имеет свое название. А любое здание, дом имеет свой номер. Для чего нужны названия улиц и номера домов?

Дети – названия улиц и номера домов нужны для того, чтобы гостям, почтальонам, курьерам, да и самим жителям можно было быстро сориентироваться.

Руководитель МРЦ: Мы идем по улице, значит, мы кто?

Дети - Пешеходы.

Инспектор ГИБДД - Пешеход — это человек, который передвигается пешком. Настоящий пешеход – это тот, кто уверенно ведет себя на дороге, спокойно идет по шумному городу, не мешает машинам и сам никогда не попадет под машину. А чтобы стать настоящим пешеходом, нужно знать, какие правила нужно соблюдать, чтобы правильно перейти через дорогу и не оказаться под колёсами автомобиля.

- А как называются дорожки, по которым передвигаются пешеходы?

Дети - Тротуар.

- Правильно, тротуар — это каменная, деревянная или асфальтовая пешеходная дорожка, располагающаяся сбоку или по бокам улицы, приподнятая проезжей частью и обрамлённая бордюром, для отделения от неё. Широкая проезжая часть улицы нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них гораздо больше, чем у вас. А пешеходу, хватит и тротуара. Здесь вы в полной безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать, по проезжей части улицы. Даже не сойдет с тротуара: опасно, и водители помеха. Пешеходы должны быть внимательны к окружающим.

А по какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?

Дети - Пешеходы по тротуару должны передвигаться с правой стороны.

#### ♦ Первая остановка - «Пешеходный переход»

Первая наша остановка, это пешеходный переход.

Подойдем, ребята, к пешеходному переходу. Посмотрите, на дороге нарисованы широкие белые полосы — это пешеходная дорожка. Как она называется?

Дети - “Зебра”

Ученик.

*Есть специальная разметка “Зеброю” зовется метко -  
Белые полосы тут через улицу ведут.*

*Чтоб дорогу перейти  
Налево - направо сперва посмотри.*

Инспектор ГИБДД:

Зебра (пешеходный переход) — вид дорожной разметки, которая обозначает пешеходный переход. На нерегулируемом пешеходном переходе зебра предоставляет пешеходам преимущество (приоритет) при пересечении проезжей части по отношению к другим участникам движения. Как правило, разметка имеет вид равномерных широких полос белого или жёлтого цвета, расположенных параллельно вдоль проезжей части. Сравнительно недавно в России появилась зебра с белыми и жёлтыми полосами без пустых промежутков между ними. Своё название дорожная разметка получила из-за сходства с окрасом зебр - чёрным в белую полосу.

*Дети останавливаются около перекрестка и наблюдают, как движутся через него автомобили и пешеходы, как разговаривают между собой автомобили. Отмечают, какие нарушения допускают водители транспортных средств и пешеходы при пересечении проезжей части на перекрестке.*

Инспектор ГИБДД:

Необходимо остановиться перед проезжей частью, посмотреть налево, затем – направо и если машин поблизости нет, можно начать переход. Дойдя до середины дороги, снова посмотреть направо и продолжить движение при отсутствии приближающегося транспорта. Если сразу перейти дорогу не удалось, нужно остаться на середине дороги, а не бежать назад. Идти шагом, не бежать. Если кто-то вас окликнул, нельзя оборачиваться и останавливаться на проезжей части. Сначала нужно закончить переход дороги.

При переходе проезжей части группой детей необходимо всем остановиться, осмотреться и при отсутствии приближающегося транспорта начать переход. Надо прекратить разговоры, сосредоточиться, смотреть не на друзей, а на дорогу. Нужно крепко держать взрослого за руку, не отвлекать его разговором и не отвлекаться самому. Быть внимательным и осторожным. Первая и последняя пара поднимают красные флажки, чтобы водители видели из далека движение колонны.

Ученик –

Знак “Пешеходный переход”,  
Где на “зебре” пешеход, ты на улице найди  
И под ним переходи!

Инспектор ГИБДД:

Тут же стоит знак “Пешеходный переход”. Такой знак информирует пешеходов о том, что на конкретном участке дороги есть возможность пересечь проезжую часть. Имеет он квадратную форму. А такой же знак, но треугольной формы, предназначен для автомобилистов, которые должны быть в этой зоне предельно внимательными и пропускать пешеходов. Согласно ПДД, устанавливаться такой информационный указатель должен

возле «зебры», особой разметке на дороге, по которой следует двигаться пешеходам во время движения через проезжую часть.

Вот сейчас, мы будем переходить дорогу строго по пешеходному переходу.

**Практическое задание:** *показать, как переходить улицу.*

♦ **Вторая остановка - Дорожный знак «Осторожно, дети»**

Руководитель МРЦ:

*Как у наших у ворот*

*Очень важный знак живёт.*

*Этот знак предупреждает:*

*Водитель скорость уменьшает.*

- Ребята, скажите, как называется этот знак и чем же он важен?

Дети - «Осторожно, дети». Он показывает, что на дороге могут быть дети, и водитель должен быть внимательнее.

Руководитель МРЦ: Кто изображён на нём?

Дети - Дети

Руководитель МРЦ: Что делают дети?

Дети - Куда-то спешат.

Руководитель МРЦ: А куда спешат дети?

Дети - В детский сад, школу, в парк на карусели.

Руководитель МРЦ: О чём он предупреждает водителя?

Дети - О том, что на дороге – дети.

Руководитель МРЦ: Почему этот знак стоит у школы?

Дети - Потому что у нашей школы проходит дорога, по которой ездят машины. И водитель должен замедлить скорость.

Руководитель МРЦ:

Знак «ОСТОРОЖНО, ДЕТИ!»

Такой Знак устанавливается на участках дорог, на которых возможно неожиданное появление детей, например, возле школ и детских садов.

Этот знак предупреждает водителей о том, чтобы они были особенно внимательными в том месте, где установлен такой знак. Но такой знак может быть прикреплен и на стекле автомобиля и автобуса, он означает, что в этом транспорте есть дети, и другие водители на дороге тоже должны быть внимательны, если едут по дороге рядом с таким автомобилем. Молодцы!

Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Итак, в путь.

♦ **Третья остановка - «Светофор»**

Светофор:

*Должен каждый знать шофер, что главней всех светофор:*

*Если смотрит красным глазом, останавливайся сразу.*

*Если вспыхнет желтый глаз, жди, он сменится сейчас.*

*А зеленый глаз зажжет – смело поезжай вперед!*

**Светофор – это устройство, которое регулирует очередность движения при помощи световых сигналов.**

**Красный сигнал**, в том числе мигающий запрещает движение. Выбран потому, что этот цвет опасность. Он хорошо виден днем и ночью в туман и вовремя дождя.

**Желтый сигнал**, запрещает движение. Он включается за 3-5 секунд. Его еще называют промежуточный, а выбран потому, что заметно отличается от красного и зеленого. Желтый мигающий разрешает движение, но показывает, что в этом месте нерегулируемый перекресток или пешеходный переход и таким образом предупреждает об опасности.

**Зеленый сигнал**. Разрешает движение. Выбран потому, что он резко отличается от красного и виден тоже хорошо. Зеленый мигающий разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал.

### **Игра «Светофор»**

Если ведущий показывает красный сигнал- дети гладят себя по голове, зелёный сигнал - двигаются, жёлтый сигнал – хлопают в ладоши.

Руководитель МРЦ:

- Существуют и другие виды светофоров. Вот, например, «Желтые мигающие светофор».

- Ребята, кто знает, для чего установлены желтые мигающие светофоры?

Дети - Желтый сигнал предупреждает, что на дороге могут быть дети.

Руководитель МРЦ:

Для безопасности уличного движения возле школ и детских садов, пешеходные переходы района оснащены желтыми мигающими светофорами.

«Этот желтый сигнал — предупреждение о том, что на дороге могут быть дети. Он хорошо виден как водителям, так и пешеходам, и позволяет с большого расстояния предупредить о наличии пешеходного перехода».

Руководитель МРЦ: Какой знак встретился нам на пути? К какой группе знаков он относится?

Дети - Знак «лежачий полицейский», предупреждающий о снижении скорости.

Инспектор ГИБДД:

«Лежачий полицейский» - это специальный знак на дороге, который стали активно использовать дорожные службы с начала 2008 года с целью предупреждения происшествий на дорогах. Правильное название данного знака звучит, как «искусственная неровность».

Инспектор ГИБДД: А что обозначает этот знак?

Дети: - «Ограничение максимальной скорости движения транспорта» – запрещающий знак.

## **4. Обобщение и систематизация знаний**

♦ **Игра «Музыкальный жезл»** (Проводится в городском парке).

Учащиеся под музыку передают жезл. Музыка останавливается, у кого остался жезл должны назвать правила пешехода или ответить на вопрос.

Что такое тротуар? Что такое проезжая часть? Если игрок не отвечает, то он выходит из игры.

- *Тротуар* - часть дороги, предназначенная для движения пешеходов
- *Проезжая часть* - часть дороги, по которой движется транспорт
- *Пешеходный переход* - часть дороги, предназначенная для перехода пешеходами на другую сторону улицы.
- *Дорога* - путь сообщения для передвижения людей и транспорта
- «*Осторожно, дети*» - этот знак предупреждает, что на дороге могут быть дети, и водитель должен быть внимательнее.
- «Светофор» - это устройство, которое регулирует очередность движения при помощи световых сигналов.

### **Итог экскурсии**

#### Руководитель МРЦ:

Дети, мы сходили на экскурсию, что вы запомнили необходимые правила дорожного движения и постарались их соблюдать. Я предлагаю вам дома составить безопасный маршрут «Дом – школа - дом».

Возвращаемся по тротуару обратно в школу, соблюдая правила поведения и дорожного движения.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Правила дорожного движения. М.: ЭКСМО, 2013.
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
3. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го класса/Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В. Н. Кирьянова - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
4. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 2-го класса/Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В. Н. Кирьянова - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.г.