

**Результаты итоговой работы  
дошкольников по программе  
«Читаем загадочную книгу  
природы»**

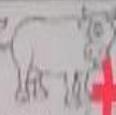
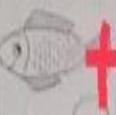
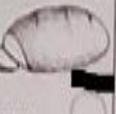
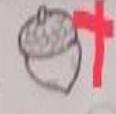


# Работа Заидовой Рены

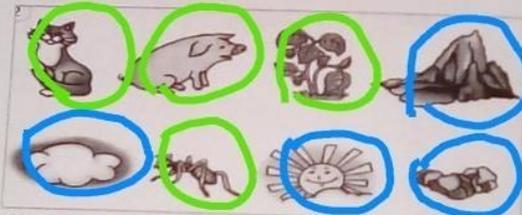
**Итоговая проверочная работа**  
 для воспитанников подготовительной группы

Цель: проверить уровень усвоенного материала по программе «Читаем загадки природы».

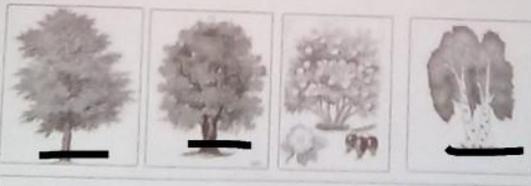
1. Что создано природой, отметь в кружочке знаком «+»,  
 Что создано человеком, отметь в кружочке знаком «-»

 ГРИБЫ <input checked="" type="checkbox"/>	 СТУЛ <input type="checkbox"/>	 КОРОВА <input checked="" type="checkbox"/>	 ЗОНТ <input type="checkbox"/>
 РЫБА <input checked="" type="checkbox"/>	 ТУФЛИ <input type="checkbox"/>	 ЛИСТ <input checked="" type="checkbox"/>	 ЧАШКА <input type="checkbox"/>
 ХЛЕБ <input type="checkbox"/>	 ИНДЮК <input checked="" type="checkbox"/>	 СУМКА <input type="checkbox"/>	 ЖЕЛУДЬ <input checked="" type="checkbox"/>

2. Объекты живой природы обводим зеленым карандашом.  
 Объекты неживой природы обводим синим карандашом.



3. Подчеркни деревья.



4. Назовите, одним словом эту группу растений

**КУСТАРНИК**



Малина      Сирень      Черника

6. Кто здесь лишний? Подчеркни.



7. Кто здесь лишний? Подчеркни.

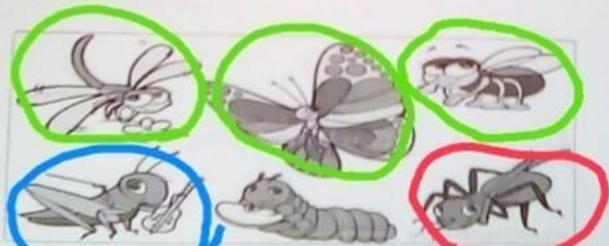


5. Кто здесь лишний? Подчеркни.



6. Кто здесь лишний? Подчеркни.

8. Насекомые, которые летают, обведи зеленым карандашом.  
 Насекомые, которые прыгают, обведи синим карандашом.  
 Насекомые, которые бегают, обведи красным карандашом.  
 Кто здесь лишний?



9. Птицы.

Зеленым карандашом закрашиваем кружок с перелетной птицей.  
 Синим карандашом закрашиваем кружок с зимующей птицей.



# Работа Пустыревой Елизаветы

1. Подчеркни животных, растения и грибы. Подчеркни предметы быта.

ГРИБЫ +	СТУЛ -	ЕЖЕВИКА +	ЧАШКА -
РЫБА +	ТУФЕЛКА -	ЛИСТ +	ТАРЕЛКА -
ХЛЕБ -	ШАРИК +	СУМКА -	ЛОЖКА +

2. Объекты живой природы обводим зеленым карандашом. Объекты неживой природы обводим синим карандашом.

3. Подчеркни деревья.

Маша Сирень Черника

5. Кто здесь лишний? Подчеркни.

КУСТЫ!

6. Кто здесь лишний? Подчеркни.

7. Кто здесь лишний? Подчеркни.

8. Насекомые, которые летают, обведи зеленым карандашом. Насекомые, которые прыгают, обведи синим карандашом. Насекомые, которые бегают, обведи красным карандашом. Кто здесь лишний?

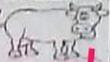
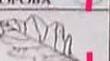
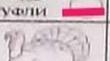
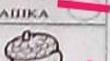


# Работа Боровковой Алёны

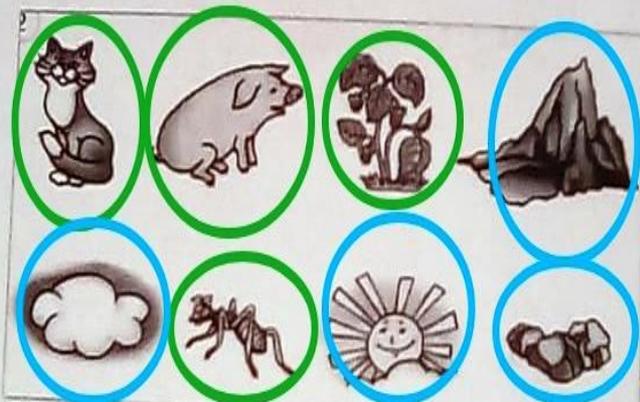
## Итоговая проверочная работа для воспитанников подготовительной группы

Цель: проверить уровень усвоенного материала по программе «Читаем загадку природы».

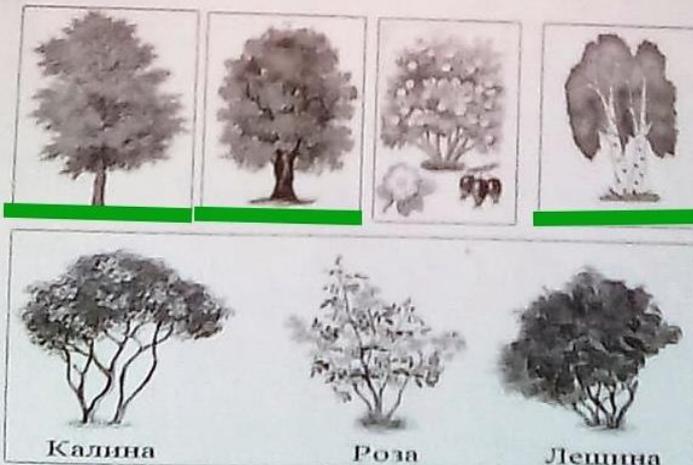
1. Что создано природой, отметь в кружочке знаком «+»,  
Что создано человеком, отметь в кружочке знаком «-»

 ГРИБЫ +	 СТУЛ -	 КОРОВА +	 ЗОНТ -
 РЫБА +	 ТУФЛИ -	 ЛИСТ +	 ЧАШКА -
 ХЛЕБ -	 ИНДЮК +	 СУМКА -	 ЖЕЛУДЬ +

2. Объекты живой природы обводим зеленым карандашом.  
Объекты неживой природы обводим синим карандашом.



3. Подчеркни деревья.



# КУСТЫ

4. Назовите, одним словом эту группу растений.



4. Назовите, одним словом эту группу растений.



5. Кто здесь лишний? Подчеркни.



7.

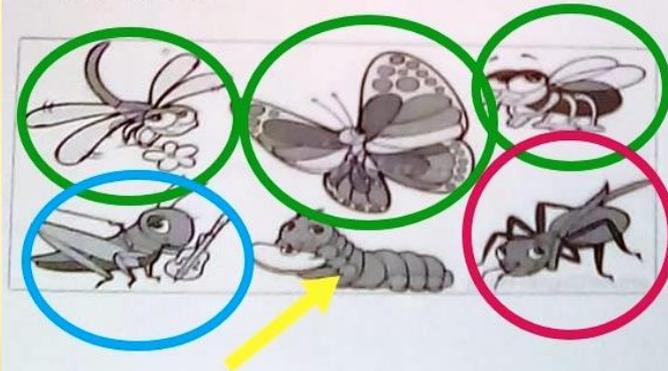
6. Кто здесь лишний? Подчеркни.



7. Кто здесь лишний? Подчеркни.



8. Насекомые, которые летают, обведи зеленым карандашом.  
Насекомые, которые прыгают, обведи синим карандашом.  
Насекомые, которые бегают, обведи красным карандашом.  
Кто здесь лишний?



9. Птицы.

Зеленым карандашом закрашиваем кружок с перелетной птицей.  
Синим карандашом закрашиваем кружок с зимующей птицей.



---

**МОЛОДЦЫ!**

