

Мастер-класс для педагогов по росписи камней «Мастерилки-сувенирки»

Цель: Познакомить педагогов с нетрадиционной техникой рисования. Изготовить подарочный сувенир.

Задачи:

- развивать творческие способности, глазомер, мелкую моторику рук,
- творческое воображение;
- воспитывать терпение, аккуратность.

Необходимые материалы: камни разных размеров и формы, клей ПВА, акриловые краски, кисти, стакан с водой, простой карандаш, бесцветный лак, керамическая тарелка, клеевой пистолет, перья.

Демонстрационное:

Выставка работ обучающихся объединения «Живые камни» и педагога. Наглядный материал (изображения рыб, обитающих в море, озере, аквариуме и мультяшных героев)

Назначение: в качестве подарка, украшения интерьера.

Предварительная работа:

- 1.Изучение методической литературы по нетрадиционным техникам в рисовании.
- 2.Изучение опыта мастеров
- 3.Совершенствование изобразительных навыков и умений.
- 4.Сбор камней для росписи.

Ход мастер - класса

Вступление:

В качестве вступления хочется сказать, что идея рисования на камнях не нова. Достаточно вспомнить наскальную живопись, чтобы понять, что это очень древнее искусство.

Первобытные люди изображали на камнях животных и бытовые сцены, а если мысленно переместится ближе к современности, сразу же вспоминаются приморские сувениры с изображением на гальке данной местности.

Сегодня роспись на камне – популярное и востребованное направление в живописи. В чем популярность рисунков на камне? Дело в том, что камень живет очень долго. Именно живет! Он впитывает в себя энергию солнца, стихии, энергию земли. Поэтому рисуя на камнях, мы позволяем камню ожить и донести эти энергии до человека, который в ней нуждается.

Художественные камни отлично смотрятся дома, являются деталью интерьера.

Рисунки на камнях - являются необычным подарком, который может порадовать как взрослых, так и детей.

Морские и речные гладкие камешки (галька) очень широко используются в ручном творчестве. Их гладкая поверхность хорошо поддается окраске, ровно покрывается лаком. Форма морской гальки, ее цвет и фактура сами дают подсказку будущей картины: например, треугольный камень напоминает сердечко, а круглый – очертание лица, рыбку или жучка, овальный – сову. Бывает, цвет камня уже напоминает окраску животного. Достаточно нарисовать мордочку, и камень оживает.

Основная часть:

Роспись по камню можно предложить детям в качестве нетрадиционного рисования в совместной образовательной деятельности в режимных моментах (в индивидуальной и подгрупповой работе). Для них – это очень увлекательное и необычное задание.

Впоследствии, камни расписанные детьми можно использовать на занятиях по познавательному развитию, развитию речи, музыке.

Например, задание на формирование ЭМП:

- Найти большой и маленький камень.
- Определить форму камня
- Выстроить цепочку от самого маленького до самого большого (и обратно)
- Решать элементарные примеры.

Применять в познавательно-исследовательской, опытнической деятельности:

- Указать свойства камня (на ощупь: гладкий, шероховатый (тонет – не тонет; что мягче, камень или пластилин; звуки, которые камни издают)

На развитие речи:

- Опиши понравившийся камень.

На музыкальном занятии:

- Игры-шумелки, на извлечение разнообразных звуков.

А так же, расписанные камни дети могут применять в игровой и самостоятельной деятельности (театрализованная деятельность, закрепление ПДД и др.)

Рисовать можно на любых камнях с гладкой поверхностью. Камни перед вами совсем не морские, а самые обычные, речные, найденные не берегу реки Челсмы.

Для росписи камней лучше всего, конечно, использовать акриловые краски, но экономнее, для занятий с детьми, подходят и гуашевые.

При работе с гуашевыми красками аккуратней нужно быть с нанесением лака. И лучше наносить лак большой мягкой кистью.

Перед созданием рисунка поверхность камня можно прогрунтовать, это может быть акриловый грунт, а можно обойтись акриловыми белилами. Совсем простой и доступный вариант это смесь обычного клея ПВА и воды 1:1.

При работе с красками, как обычно, нам будет нужна палитра и салфетки.

Кисти можно использовать любые, но не толстые.

Обычно, форма камня сама задает рисунок и направление руки с кистью.

Перед нанесением рисунка на камень можно вначале попробовать нарисовать рисунок на бумаге.

На нашем занятии мы сегодня будем изготавливать сувенирную тарелку, украшенную расписанными камушками-рыбками и задекорированную ракушками и цветами.

Вы сегодня проявите фантазию и нарисуете своих придуманных рыб.

Практическая часть:

Сначала мы будем работать с тарелкой.

Возьмите акриловую краску и 2\3 тарелки закрасьте синим цветом. Движения могут быть прерывистыми, слева на право. Нам нужно создать ощущение морских волн. Можно в синий цвет добавить немного белого и фиолетового цвета. Это придаст живость и движение воде.

Оставшуюся часть тарелки закрасим желтым цветом, слегка сделав размытым соединение синего и желтого цветов. Добавим на желтом фоне несколько точек разного размера коричневого цвета – это наши камушки.

Пока тарелка будет сохнуть начнем работу с камнями.

Вам нужно будет выбрать один или два камня. Посмотрите на камни, возможно они вам подскажут где, у рыбки будет голова, плавник, хвост. Придумайте свою рыбку. Вместо чешуи вы можете использовать нарисованные кружочки, волнистые линии, точки, цветы. Цвета тоже вы выбираете на свое усмотрение.

Когда будут готовы рыбы, можно приступать к декорированию тарелки. Вы размещаете рыб, водоросли, ракушки на вашей тарелке.

Заключение:

Уважаемые коллеги, сегодня, мы с вами на мастер-классе, применив нетрадиционную форму рисования, сделали для себя сувенирную тарелку, используя расписанные камни и приемы декорирования. Может быть, кто-то впервые попробовал такую технику рисования. Очень надеюсь, что она вам показалась увлекательной и не сложной для работы с детьми, и вы будете применять её в своей деятельности.

К тому же камни, как и все, что окружает человека, обладают собственной особенной энергетикой. И несут в себе частичку доброты и тепла.

Как известно, лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками, и теперь у вас появилась новая возможность: оригинальным подарком – порадовать своих близких.

В завершении нашего мастер – класса я предлагаю сделать фото на память.