Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества города Галича Костромской области»

Региональный конкурс педагогов дополнительного образования
«Я и декоративно-прикладное творчество
в дополнительном образовании»

Занятие по росписи камней на тему: *«Камешки-смешинки»*

Номинация*:*
«Коллекция педагогического мастерства»

Выполнила: Иванова Ольга Олеговна,
педагог дополнительного образования

2018 год

Пояснительная записка.

Занятие разработано для работы с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения 1 года обучения (6 лет) по образовательной программе « Живые камни». Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу по расписанию.

По содержанию занятие является интегрированным, так как части занятия объединены знаниями из нескольких областей.

На протяжении всего занятия у детей поддерживается мотивация.
Поэтапно происходит смена видов деятельности. Дети являются участниками игровых моментов и активными помощниками во время занятия.
Это позволяет сохранить у воспитанников положительный эмоциональный настрой.

В процессе практической работы осуществляется индивидуализация обучения (минимальная помощь, советы, напоминания, наводящие вопросы показ, дополнительное объяснение).

Для достижения цели и решения задач были использованы такие **методы и приемы:**
- *Наглядный метод* (изображение клоуна, педагог в костюме клоуна, готовые образцы изделия для показа);
- *Словесный* (беседа);
- *Прием эмоциональной заинтересованности*;
- *Игровой прием* (игры и физкультминутки);
- *Элементы здоровье сберегающей и личностно-ориентированной технологий;*
- *Показ.*

Виды деятельности: продуктивная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская , музыкально-художественная.

Форма организации: индивидуальная

Возрастная группа: Подготовительная группа дошкольного образовательного учреждения.

Интеграция образовательных областей: художественное творчество, познание, коммуникация.

В конце занятия проводится анализ результативности, освоение детьми программных задач, намечается перспектива последующей деятельности (постановка новой проблемы).

Главным результатом данного занятия является получение удовольствия от проделанной работы и дальнее желание расписывать камни.

Цель занятия: Создание художественного образа на основе природных форм - камешков.

Задачи:

образовательные:

- познакомить с приемами рисования на камешках круглой формы;
- учить детей создавать рисунок на камне, передавая характерные особенности изображаемого объекта.

воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес к неживой природе;
- воспитывать аккуратность, внимание, усидчивость;
- воспитывать интерес к новому материалу и желание использовать его в совем творчестве.

развивающие:

- развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев.

Назначение:

Данное занятие по росписи камней и превращения их в интересные поделки из природного материала и подручных средств, занимательное и непродолжительное по времени, может послужить хорошим примером творческих занятий с детьми 6 лет и старше.

Красивые камни можно использовать в качестве атрибутов для детских игр, в качестве сувениров, украшения интерьера.

Наглядные средства обучения и оборудование:

- компьютер;
- наглядность (изображение клоуна на плакате, готовая работа для показа образца);
- костюм клоуна;
- конфеты, сок, воздушные шары для конкурсов;
- камни;
- картон;
- синтепон ;
- горячий клей;
- кисти;
- гуашевые краски;
- салфетки бумажные;
- палитра для красок.
- стаканчики с водой

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Вступительная часть занятия:

Психологический настрой воспитанников. Проверка готовности к занятию.

Под веселую музыку в группу в бегает клоун с шарами и мешком.

Клоун: Привет весельчаки и шалунишки! Меня зовут клоун Клепа.
А как вас зовут скажите, свое имя назовите.

*Игра **«Назови свое имя»** (дети хором кричат).*

Клоун: Все понятно: всех мальчишек зовут БУ-бу-бу, а девчонок Сю-сю-сю.
А как вы живете?

Музыкальная игра: ***«Как живешь?»*** *(под музыку дети выполняют движения).*

Как живешь? Вот так!
А плывешь? Вот так!
Как бежишь? Вот так!
Вдаль глядишь? Вот так!
Ждешь обед? Вот так!
Машешь в след ? Вот так!
Утром спишь? Вот так!
А как шалишь? Вот так!

Клоун: А принес я вам шары - все сюрпризами полны!
В красном шаре спрятан смех, в зеленом — игры, в желтом развлечения, в синем шутки.

Нам живется лучше всех, потому что с нами смех!
Ребята, а вы любите сюрпризы? *(дети отвечают)*
Вот они под стульчиками лежат. *(дети смотрят под стульчики).*

Клоун: А там ничего и нет! Вы забыли, что сегодня день Смеха — 1апреля?
Все сегодня шутят и разыгрывают друг друга.
А вы любите отгадывать загадки?

1. На обед сыночку Ване мама варит суп *(не в стакане, а в кастрюле)*
2. Говорит нам папа басом: « Я люблю конфеты с *(не с мясом, а с джемом)*
3. Попросила мама Юлю ей чайку налить в *(не в кастрюлю, а в чашку)*
4. День рождение на носу- испекли мы *(не колбасу, а торт).*

Клоун: Замечательно, что вы все улыбаетесь!

А сейчас я проверю ваше настроение по аплодисментам.
1. Аплодируют только девочки;
2. Аплодируют только мальчики;
3. Аплодируют только те, кто любит отдыхать;
4. Аплодируют только те, кто любит поболтать;
5. Аплодируют только те, кто любит рисовать.

Вижу, что настроение у вас отличное!

Основная часть занятия:

Теоретическая часть:

Клоун: Ребята, я вам принес на память свою фотографию. Посмотрите, какой я на ней веселый, красивый и нарядный.

У меня красивый красный нос, красивые рыжие волосы и новая праздничная бабочка.

Фотография у меня только одна, а друзей у меня так много и всем хочется подарить мои портреты. Я вам сегодня предлагаю нарисовать мои портреты на камнях.

У каждого из вас на столе лежат круглые камешки. Они не обычные: на камушках уже есть волосы и бабочка, нанесен контур лица. Ваша задача правильно подобрать краски и раскрасить изображение.

Для работы вам понадобятся сегодня гуашевые краски, кисточка, палитра для красок, салфетка бумажная, чтобы положить камушек и крутить его во время окрашивания, стаканчик с водой.

Практическая часть:

Клоун: Давайте вспомним основные **правила работы** по росписи камней.

Краску наносим на самый кончик кисточки, кисточка должна быть почти сухой. Кисточку держим за железную юбочку и тщательно промываем перед каждым новым цветом.

Камушек всегда лежит на салфетке. Соблюдаем технику безопасности.

- ✓ Положите камешек на салфетку.
- ✓ Откройте красную гуашь.
- ✓ Краска должна быть на самом кончике почти сухой кисточки.
- ✓ Закрасьте нос и рот красным цветом. Делайте все аккуратно, не торопитесь, не заезжайте за края контура.
- ✓ Сейчас для работы нам потребуется белый цвет. Белым цветом закрасьте глаза клоуна.
- ✓ Далее, смешайте на палитре белый и красный цвет. Какой цвет мы получим? Белого цвета возьмите чуть больше, чтобы получить бледно-розовый цвет.
- ✓ Закрасьте цветом, который у вас получился весь всю оставшуюся поверхность камня.
- ✓ Наши камешки должны подсохнуть, что бы снова могли начать с ними работать.

А сейчас отдохнем: *(звучит танец маленьких утят).*

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- ✓ Затем ребята снова приступают к работе-прорисовке основных деталей.
- ✓ Возьмите черный цвет и аккуратно кончиком кисти обведите глаза и нарисуйте зрачок.
- ✓ Белым цветом обведите контур губ. Старайтесь, чтобы линия была тонкая, используйте самый кончик кисти.
- ✓ Нарисуйте две круглых щечки ярко розового цвета (смешайте цвета белый и красный в равных пропорциях).

Использование элементов самостоятельного дорисовывания.

Выбрав любые цвета, какие вам больше нравятся, украсьте бабочку и раскрасьте волосы клоуна.

Подведение итогов:

Клоун: Ребята, как я счастлив! Какие замечательные портреты у вас получились! Как будут рады все мои друзья и знакомые!Ребята, что за праздник такой 1 апреля? (праздник шуток и смеха). Больше смейтесь и веселитесь!

В моем мешке есть еще кое что. Там лежит то, что любят все дети на свете. Что же это? (конфеты).

Спасибо вам за работу! С удовольствием угощу вас вкусными сладостями.

В завершении нашего занятия я предлагаю сделать фото на память.

Жаль мне с вами расставаться,
Но пришла пора прощаться!

До скорой встречи, ребята! Ваш клоун Клепа!

Уборка рабочих мест.

Литература:

1. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
2. Н.А. Рыжова « Что у нас под ногами».

ФОТОРЕПОРТАЖ ЗАНЯТИЯ