

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества города Галича Костромской области»

**Конспект занятия по росписи камней на тему:
«Портрет Деда Мороза»**

*Выполнила: Иванова Ольга Олеговна,
педагог дополнительного образования*

2019 год

Пояснительная записка.

Занятие разработано для работы с воспитанниками объединения «Город мастеров» 1 года обучения (7 лет) по общеобразовательной программе « Живые камни». Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа по расписанию. По содержанию занятие является интегрированным, так как части занятия объединены знаниями из нескольких областей. На протяжении всего занятия у детей поддерживается мотивация. Поэтапно происходит смена видов деятельности. Дети являются участниками игровых моментов и активными помощниками во время занятия. Это позволяет сохранить у воспитанников положительный эмоциональный настрой. В процессе практической работы осуществляется индивидуализация обучения (минимальная помощь, советы, напоминания, наводящие вопросы показ, дополнительное объяснение).

Для достижения цели и решения задач были использованы такие методы и приемы:

- Наглядный метод (изображение Деда Мороза, готовые образцы изделия для показа, презентация);
- Словесный (беседа, рассказ);
- Прием эмоциональной заинтересованности;
- Игровой прием (игры и физкультминутки);
- Элементы здоровьесберегающей и личностно-ориентированной технологий;
- работа в группах;
- практическая работа.

Виды деятельности: продуктивная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

Форма организации: индивидуальная

Возрастная группа: Группа продленного дня гимназии № 1 1 класс.

Предметные результаты:

Научатся развивать эстетическое, эмоционально-ценностное видения окружающего мира; развивать наблюдательность, способность к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения.

Получат возможность научиться творчески работать над предложенной темой, используя выразительные возможности художественных материалов, развить потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение организовывать учебное сотрудничество и

совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

УУД личностные: ориентирование в системе моральных норм и ценностей, вежливое, доброжелательное общение друг с другом, взаимопомощь, ответственность не только за свои успехи, но и за успехи одноклассников.

УУД регулятивные: целеполагание и планирование своей деятельности;

УУД познавательные: общеучебные (самостоятельное выделение познавательной цели, поиск и выделение информации), самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

УУД коммуникативные: приобретают опыт работы в группе; практическое усвоение морально-этических принципов общения и сотрудничества; действуют с учётом позиции другого, умеют согласовывать свои действия; вступают в диалог с учителем, соблюдают правила речевого поведения.

Цель занятия: Создание художественного образа на основе природных форм - камешков.

Задачи:

образовательные:

- познакомить с приемами рисования на камешках круглой формы;
- учить детей создавать рисунок на камне, передавая характерные особенности изображаемого объекта.

воспитательные:

- воспитывать аккуратность, внимание, усидчивость;
- воспитывать интерес к новому материалу и желание использовать его в своем творчестве.
- воспитывать интерес к традициям и культуре своего народа.

развивающие:

- развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев.
- творческий подход при выполнении рисунка,
- технические навыки при работе с кистью и гуашью, умение получать нужный цвет при смешивании красок.

Назначение: Данное занятие по росписи камней интересное и непродолжительное по времени, может послужить хорошим примером творческих занятий с детьми 7 лет и старше. Красивые камни можно использовать

в качестве атрибутов для детских игр, в качестве сувениров, украшения интерьера.

Наглядные средства обучения и оборудование:

- компьютер;
- наглядность (*изображение Деда Мороза, иллюстрации Дедов Морозов других стран, готовая работа для показа образца*);
- волшебный сундучок;
- конфеты,
- камни;
- кисти;
- гуашевые краски;
- салфетки бумажные;
- палитра для красок.
- стаканчики с водой

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Вступительная часть занятия:

Психологический настрой воспитанников. Проверка готовности к занятию.

Организационный момент. *1 минута.*

Добрый день, первый класс,
Мне приятно видеть вас!
Сядьте ровно, подтянитесь
И друг, другу улыбнитесь.

Приветствуют учителя и настраиваются на работу.

Отвечают на вопрос учителя:

- Какие ассоциации возникают у вас со словом Дед Мороз? (Новый год, волшебство, елка, подарки).

Сообщение темы, целей

Тема нашего занятия : Портрет Деда Мороза. Сегодня мы должны превратить серые камешки в портреты Деда мороза, вспомнить что такое портрет.

Основная часть: теоретическая

Изучение нового материала.

Сегодня на уроке мы побываем в гостях у Дедушек Морозов разных стран, узнаем, как они выглядят, какие у них помощники, характер.

Дед Мороз появился давно. Это тот волшебник, который приходит всех и каждого поздравить с наступающим Новым годом и Рождеством.

И, конечно же, не с пустыми руками. Обязательно с подарками.

В каждой стране его зовут по-разному.

Предками Деда Мороза в одних странах считаются гномы, в других -бродячих продавцов детских игрушек, третьи – средневековых странствующих жонглеров. Но в основном многие страны считают предком Деда Мороза Святого Николая.

Это реальный человек, который жил много-много веков назад. Все они приносят подарки, проникают в дом, чтобы их подарить, но каждый это делает по-разному. У всех у них свой интересный наряд. Давайте познакомимся с заграничными коллегами нашего Деда Мороза.

У нас в России его так и зовут – Дед Мороз. У него в руках посох, на лице белая борода. Приходит в гости с подарками, кладет их под новогоднюю елку. Но приходит не один, а со своей внучкой-помощницей Снегурочкой.

Германского коллегу называют Вайнахтсман или Рождественский Дед. Это очень дружелюбный и озорной старичок с длинной белой бородой. Он в красной шубке с белым мехом и большим мешком подарков. Подарки он дарит «хорошим» детям, а «плохим» - наказывает. Детки тоже готовятся к его приходу: ставят на стол большую тарелку для подарков и набивают в свою обувь сено, это для ослика.

Финского друга зовут Йоулупкки. Живет он на горе Корвантунтуре, его жену зовут Муори

В Чехии, Словакии самый скромный Дед. А все потому, что его никогда никто не видел. Его зовут Ежичек. О его приходе оповещает звук колокольчика.

Заморский заместитель из **Японии** – это Сегацу-сан. Но его постепенно начинает заменять новый Дед Мороз - Одзи-сан. Дети отдают больше предпочтение ему, возможно из-за традиционного красного тулупчика. А Сегацу-сан одет в синее кимоно, и в течение целой недели, которой японцы называют «золотой». А вот подарки он не дарит, это за него делают родители.

Американского ассистента зовут Санта Клаусом. Его одежда – это красная шубка шаровары, на голове колпак, тоже красный и еще очки. У него есть своя оленья упряжка, на которой он развозит подарки.

В Норвегии роль Деда Мороза исполняют маленькие домовые-карлики Ниссе. Чтобы получить подарки детям приходится накрывать для них большой стол, так как они очень любят сладкое. Еще они носят вязанные колпачки.

Греческого помощника называют Святой Василий. Он совсем не похож на пухленького, розовощекого старичка. Святой Василий хотел накормить весь мир. Он не носил с собой мешок с подарками, славился в основном добрыми делами.

В Венгрии – Никалауш. Он ходит не один, его сопровождают Ангел и Чертик. Прежде, чем подарить подарок, Никалауш определяет с помощью своих помощников как вел себя ребенок. Хорошим детям – конфетки, плохим – угольки.

Колумбийского приятеля зовут Папа Паскуале. Он очень задорный, шумный Дед. Его приход невозможно пропустить. Каждый его шаг сопровождается фейерверком. В мусульманских странах подарки приносит старичок Хызыр Ильяс, он приходит в начале мая. Носит он красный колпак, зеленый шарф и халат с вышитыми цветами.

В Узбекистане новогоднего Деда зовут Кербобо. Его наряд – это красная тюбетейка и полосатый халат. Он выезжает на ослике с мешками новогодних подарков и раздаривает их.

Румынский товарищ похож на нашего Деда Мороза. Зовут его Мош Джерилэ.

В **Индии** функции Деда Мороза выполняет богиня Лакшми.

В **Африке** тоже есть Дед Мороз, не смотря на то, что эта страна очень жаркая. Его так и зовут – Дед Жара. Народ считает и верит, что он живет на верхушке горы Килиманджаро, так как только там есть снег.

В **Якутии** очень своеобразный Дед Мороз. Зовут Эхээ Дбыл. Его сопровождает его Бык – Бык мороза или Бык зимы. У него есть рог, который начинает расти. Чем выше рога, тем крепче морозы.

Маленького заместителя из **Швеции** зовут Юль Томтен. Его имя переводится как «рождественский гном». Он живет со своим помощником в волшебном лесу. Помощника зовут снеговик Дасти.

Монгольский конкурент Деда Мороза – Увлин Увгун. У него очень оригинальный наряд. Его помощницу зовут Зазан Охин, переводится как «Девочка Снег».

В **Голландии** – Синтер Клаас. Он приплывает на своем волшебном корабле.

Французский соратник Деда Мороза – Пер Ноэль. Он спускается в дома через дымоход и оставляет детям подарки в новогодних башмачках.

В **Бельгии** это Святой Николай. В Бельгии считается, что тем, кто приютит Святого Николая, достанется золотое яблочко. Его сопровождает помощник – Черный Питер.

Все Деда Морозы дарят подарки. Одни добрые, другие могут и пошалить. Но, тем не менее, они есть для того, чтобы поздравлять и приносить хоть и небольшую, но частичку счастья, маленькой радости в каждый дом.

Работа в группах.

5 минут.

- Сейчас мы разделимся на группы. Каждой группе будет предложено задание: на основе текста составить визитную карточку того Деда Мороза, который вам достанется.

1 группа – дед Мороз из России

2 группа – Санта Клаус

Визитная карточка

Имя:

Внешность:

Характер:

Возраст:

Место жительства:

Вид деятельности:

Транспортное средство:

Помощники:

- Представьте визитную карточку своего персонажа.

Физкультминутка. (1 мин.)

Мы с ребятами сыграем в интересную игру:

То, чем елку наряжают, я ребята назову.

Вы послушайте внимательно и ответьте обязательно,

Если я скажу вам, верно, говорите «ДА» в ответ,
Ну, а если вдруг неверно, говорите слово «НЕТ».

-разноцветные хлопушки? **Да**

-одеяла и подушки? **Нет**

-раскладушки и кровати? **Нет**

-мармеладки, шоколадки? **да**

-шарики стеклянные? **да**

-стулья деревянные? **нет**

-плюшевые мишки? **нет**

-буквари и книжки? **нет**

-бусы разноцветные? **да**

-и гирлянды светлые? **да**

-снег из ваты белой? **да**

Практическая часть:

(24 мин.)

Давайте вспомним, что такое портрет? *(В изобразительном искусстве портрет - это изображение или описание какого-либо человека. На портрете изображается внешний облик).*

Как называются художники, которые рисуют портрет? *(портретисты – Бояллов, Ретин, Васнецов).*

Сегодня мы с вами тоже будем портретистами и нарисуем портрет Деда Мороза.

У каждого из вас на столе лежат круглые камешки. Они не обычные: на них частично нанесен контур лица. Ваша задача правильно подобрать краски и раскрасить изображение. Для работы вам понадобятся сегодня гуашевые краски, кисточка, палитра для красок, салфетка бумажная, чтобы положить камушек и крутить его во время окрашивания, стаканчик с водой.

Давайте вспомним основные правила работы по росписи камней. Краску наносим на самый кончик кисточки, кисточка должна быть почти сухой.

Кисточку держим за железную юбочку и тщательно промываем перед каждым новым цветом.

Камушек всегда лежит на салфетке.

Соблюдаем технику безопасности.

Положите камешек на салфетку. Откройте красную гуашь. Краска должна быть на самом кончике почти сухой кисточки. Закрасьте шапку, нос и рот красным цветом. Делайте все аккуратно, не торопитесь, не заезжайте за края контура. Сейчас для работы нам потребуется белый цвет. Белым цветом закрасьте глаза Деда Мороза, опушку на шапке и бороду. Далее, смешайте на палитре белый, желтый и красный цвет. Какой цвет мы получим? Белого цвета возьмите чуть больше, чтобы получить телесный цвет. Закрасьте цветом, который у вас получился весь всю оставшуюся поверхность камня. Черным цветом дорисуйте зрачки.

Наши камешки должны подсохнуть, что бы снова могли начать с ними работать.

Загадки:

Если лес укрыт снегами, если пахнет пирогами,
Если елка в дом идет, что за праздник? ... (Новый Год)

Всюду в этот праздник грохот! Взрыв, за ним веселый хохот!
Очень шумная игрушка - Новогодняя... (хлопушка.)

Он рисует на стекле пальмы, звезды, ялики.
Говорят, ему сто лет, а шалит, как маленький. (мороз)
Он слетает белой стаей и сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает на ладони и во рту. (снег)
На деревья, на кусты с неба падают цветы.
Белые, пушистые, только не душистые. (снежинки)

Поглядели мы в в окно, аж, глазам не верится!
Все вокруг белым – бело и метет ... (Метелица)
Ёжик на неё похож, листьев вовсе не найдёшь.
Как красавица, стройна, а на Новый год - важна. (Елка)
- Чем украшена одежда Деда Мороза? (узорами, орнаментом)
Дорисуйте украшения на шапке самостоятельно.

- Ребята, чей портрет мы сегодня рисовали?
- Что нового запомнили с занятия?
- Трудно ли вам было?

Д- авайте работы положим на стол и посмотрим какие портреты у вас получились.
Как вы думаете, какой у вас получился Дед Мороз? (*веселый. красивый, озорной, усталый.*)

- Все сегодня большие молодцы!
- Занятие закончено! До свидания!

Список литературы и интернет-ресурсов:

1. Галынская М.С. «Энциклопедия Нового года и Рождества» Москва ОЛМА-ПРЕСС, 2007 г.
2. Усачев А. «Большая книга Деда Мороза» Москва Оникс, 2007 г.
3. Геронимус Т. М. «Методика преподавания технологии с практикумом» Москва АСТ-Пресс, 2009 г.

4. www.edu.of.ru
5. www.24open.ru
6. www.gmk.ru
7. www.greenv.ru

8. news.most.ua
9. www.izvestia.ru
10. 900igr.net
11. ru.wikipedia.org

ПРИЛОЖЕНИЕ

(КАРТИНКИ ДЕДОВ МОРОЗОВ)



<http://www.900igr.net>









