

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детства и юношества города Галича Костромской области»

СЦЕНАРИЙ ИЗ ЦИКЛА СПОРТИВНЫХ ИГР НА ВОЗДУХЕ
«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»,
посвященный 855- летию г. Галича
на тему **«Рыбная слобода»**

*Разработал педагог дополнительного
образования
ДДиЮ г. Галича
Волкова Нина Викторовна*

2014 год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- организация совместного досуга детей и родителей;
- возможность педагога познакомиться с родителями учащихся;
- привитие любви к своему городу;
- развитие координационных способностей и общей физической выносливости;
- развитие чувства коллективизма – коллективной целостности.

УЧАСТНИКИ:

Родители, учащиеся, педагоги.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

Стадион «СПАРТАК»

ИНВЕНТАРЬ:

Обручи- 8 шт., кегли-10 шт., хоккейные клюшки-2 шт., бумажные снежки, обшитые синтепоном –30 шт., самодельные санки- каталки – 2 шт., палки длиной 30 см. –2 шт., шнуры по 12 м. 2 шт., детские лопатки –2 шт., ведра 5 л. –2 шт., детские ведерки с длинной ручкой из бечевки –2 шт., палки высотой 2 м, с вбитыми гвоздиками на расстоянии 30 см друг от друга- 8 шт.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий:

Вот и наступил новый 2014 год, юбилейный: в этом году празднуется 70-летие со дня образования Костромской области, а также и для нашего города Галича, которому исполняется 855 лет.

Каждый, кто проезжал мимо Галича по железной дороге восхищался красотой нашего города, расположенного у подножья Балчуга на берегу большого озера, и сравнивал его с приморскими городами Италии. Побывавшие в городе уже знали, что только в Галиче есть самая вкусная рыба - жареная, копченая и сушеная, и самые хорошие огурцы – свежие, соленые и малосольные в Галиче.

Так было раньше: рыбаки в Рыбной Слободе исправно ловили рыбу в озере летом, осенью и зимой. Жены рыбаков выращивали огурцы в маленьких круглых парниках, так называемых «лунках», вязали сети, вели хозяйство, воспитывали детей. Их трудолюбием славился Галич.

Вот сегодня мы с вами попытаемся сегодня вернуться в нашу знаменитую «Рыбную слободу», в которой большую часть люди проводили на воздухе. Каждое мгновение, проведенное на воздухе, прибавит нам силы и здоровья. Итак, играя, постараемся вспомнить факты истории нашего города, а по окончании состязаний приглашаю всех в кафе.

Для проведения нашей игры, я попросила бы разделить всех присутствующих на две равные команды, я буду говорить считалку на ком закончится она, тот отходит в сторону 1 команды, из оставшихся, формируется 2 команда (делим таким образом поровну).

Используем детскую считалку:
ЭКАТЭ, ТЭКАТЭ, ЧУГАТЭ, МЭ,
АБОЛЬ, ФАБОЛЬ, ДАЙ МЕНЭ,
ЭКС, ПЕКС, ПУЛЕМ, ПУМ
НАУЛЬ

Ну, вот и созданы команды, теперь вам нужно придумать название и девиз для своей команды :

Пример 1: «Богатыри» - «Где смелость там и победа»

Пример 2: «Рыбаки» - «Без труда – не вытащить и рыбку из пруда»

Ведущий: Членов жюри попрошу занять свои места (представление членов жюри). В конце нашего мероприятия жюри объявит артель-победителя. За каждый конкурс команда-победитель получает жетон.

Так как наша игра сопряжена со спортом, мне хотелось бы провести физкультминутку, что бы разогреть мышцы, синхронность и качество исполнения упражнений оценивают члены жюри. Ведущий громко и четко произносит текст физкультминутки.

Физкультминутка.

РАЗ – ПОДНЯТЬСЯ, ПОТЯНУТЬСЯ
ДВА - СОГНУТЬСЯ, РАЗОГНУТЬСЯ
ТРИ - В ЛАДОШИ ТРИ ХЛОПКА
ГОЛОВОЮ - ТРИ КИВКА
НА ЧЕТЫРЕ – РУКИ ШИРЕ
ПЯТЬ – РУКАМИ ПОМАХАТЬ
ШЕСТЬ - ТИХОНЕЧКО ПРИСЕСТЬ
СЕМЬ - ПОДНЯТЬСЯ, ПОШАГАТЬ
НА МЕСТЕ СТОЙ! РАЗ! ДВА!

(Жюри подводит итоги)

Ведущий: Итак, у нас созданы две артели рыбацкие 1- «Богатыри», 2- «Рыбаки»

В каждой артели был свой баркас (челн), как говорили галичане, вот мы и посмотрим, челн которой из артели устойчивей и уверенней во время волны.

Первый конкурс: «ПО МОРЯМ ПО ВОЛНАМ»

(круги можно начертить, вырезать из бумаги, положить обручи)

Круги расположить в шахматном порядке - маршрут у каждой команды свой. В каждой артели все друг за другом прыгают в круги, заступать нельзя, чья команда переплывет быстрее, та и побеждает.

Ведущий: И еще одна опасность существовала, натянуты в озере были сети, и баркасам нужно было пройти свой путь так, чтобы не задеть сетей.

Второй конкурс: «ОБОГНИ ПРЕПЯТСТВИЕ»

Встать в виде гусеницы, руки друг другу на пояс или плечи и обогнуть кегли, не уронив их, если кегля падает, значит, зацепили сеть.

Ведущий: Для каждой артели было делом чести наловить как можно больше рыбы, вот и мы посмотрим, чья артель окажется более удачливой.

Сейчас мы с вами постараемся, как можно больше загнать в наш невод рыбы

Третий конкурс: «ЧЕЙ УЛОВ БОЛЬШЕ»

Между кеглями веником или (клюшкой) прокатить мяч «змейкой» и забросить в ведро, кто быстрее (вместо мячей можно использовать снежки бумажные)

Ведущий: Когда ребята- подростки замечали возвращение рыбаков с лова, от дома к дому предавалось: «Рыбаки едут» и начиналась оживленная подготовка к разгрузке рыбы. Работали все и рыбаки, и их жены, и все домашние. После разгрузки рыбу увозили с плота на базу или к пешням для сушки на вандыш. Вот и нам предстоит дружно поработать всем

Четвёртый конкурс: «ЧЬЯ АРТЕЛЬ БЫСТРЕЕ ПЕРЕВЕЗЕТ РЫБУ»

Каждой артели требуется по очереди перевезти каждого игрока на санках. Чья артель быстрее справится с заданием, та и победит в этом конкурсе.

Ведущий: Наиболее напряжённая была осенняя рыбная ловля большими неводами, уложенными в двух лодках, невода вытягивали в лодках водоворотом.

Пятый конкурс: «СМОТАТЬ СНАСТИ»

Каждой команде предстоит смотать быстрее шнур длина 3 метра на палку (можно заменить перетягиванием каната).

Ведущий: Невод достали и после этого рыбаки вешали его на «СОХИ» для просушивания. Вот и нам сейчас предстоит вывесить невода на просушку.

Шестой конкурс: «ВЫВЕСИ НЕВОДА»

На вбитые по линии палки с гвоздиками и вешаем сеть, то есть, наматываем шнур на гвоздики, у кого быстрее шнур закончится тот и побеждает.

Ведущий: Работа рыбаков на озере и на огороде – это был тяжелый физический труд, но только такой труд обеспечивал достаток на столе для всей семьи. А огуречник это просто чудо агротехники не превзойденное и донныне.

В каждом огуречнике – ряды круглых «лунок», в которые засыпалась торфяная земля с берега озера «лава». Огурцы росли в них, как на дрожжах. Вот и мы сейчас узнаем, кто быстрее заполнит свои лунки

Седьмой конкурс: «ПОДГОТОВЬ ЛУНКУ»

В ведро своей артели нужно быстрее наносить снежки бумажные. Детской лопаткой поддеть, как можно снежков, и донести до ведра на финише, от старта.

Ведущий: Славился наш город вкусными огурцами, и очень большими урожаями. До сих пор существует такая примета, к какому берегу прибьётся лёд весной, на том берегу и урожай огурцов будет лучшим. Нередко приезжали за огурцами в Галич.

Восьмой конкурс: СОБЕРИ УРОЖАЙ

Рассыпанные огурцы (снежки) собирать в детские ведерки и ссыпать в корзинку. У кого огурцов больше, та артель побеждает?

Ведущий: Ну вот мы с вами порыбачили, огурцы вырастили, поработали на славу, а какую же мы рыбу – то выловили из озера., может, подскажите какая рыба ловится в нашем озере? Молодцы!!!

Заключительный конкурс: «ЧУДО-РЫБА»

Для наших команд-артелей будет такое задание: слепить из снега рыбу, а какую попрошу выбрать карточки с названием рыб (окунь, щука, судак, лещ, ерш) На выполнение задания дается 10 минут.

Подведение итогов.

Ведущий: попросим наше жюри подвести итоги прошедших конкурсов

Приглашаем всех в кафе на чаепитие