



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

*Муниципальный методический конкурс
педагогов общеобразовательных учреждений
по экологическому образованию и воспитанию обучающихся
«Бережём планету вместе»*

Конспект занятия
«Изготовление брелка-сувенира «Щука»
(занятие посвящено 860-летию города Галича)

Номинация:
«Открытое мероприятие для детей»

Работу выполнила:
Волкова Нина Викторовна,
педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

Занятие разработано для работы с воспитанниками второго года обучения (8-10 лет) по образовательной программе «Волшебный мир бисера» (3 года обучения).

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа по расписанию;

По содержанию занятие является интегрированным, так как части занятия объединены знаниями из нескольких областей.

На протяжении всего занятия у детей поддерживается мотивация. Поэтапно происходит смена видов деятельности. Дети сами являются участниками игровых моментов и активными помощниками во время занятия. Это позволяет сохранить у детей положительный эмоциональный настрой.

В процессе практической работы осуществляется индивидуализация обучения (минимальная помощь, советы, напоминания, наводящие вопросы, показ, дополнительное объяснение).

Для достижения цели были использованы такие методы и педагогические технологии:

- ✓ наглядный метод (мультимедийные презентации, готовые образцы изделия для показа);
- ✓ словесный метод (беседа);
- ✓ прием эмоциональной заинтересованности;
- ✓ игровой прием (интерактивная игра);
- ✓ элементы здоровьесберегающей и личностно-ориентированной технологий.

Задания для самостоятельной работы учащихся на занятии:

- ✓ 1. рассмотреть готовый образец;
- ✓ 2. прочитать правильно схему изделия;
- ✓ 3. подобрать бисер для изделия по цвету;
- ✓ 4. плетение изделия в технике параллельного плетения.

В конце занятия анализируется его результативность, освоение детьми программных задач, проводится рефлексия деятельности и намечается перспектива последующей деятельности, т. е. ставится новая проблема.

Главным **результатом занятия** является получение удовольствия от проведенного занятия и дальнейшее желание плести из бисера!

Открытое занятие по бисероплетению на тему: «Изготовление брелка-сувенира «Щука»

Цели урока:

- ✓ повышение знаний детей через декоративно – прикладное творчество – бисероплетение
- ✓ формировать и отрабатывать умения и навыки работы с бисером, правильно подбирать цвета;
- ✓ совершенствовать умение работать с бисером и проволокой путем параллельного низания;
- ✓ продолжать развивать творческую самостоятельность, вызвать желание фантазировать;
- ✓ закреплять умения и навыки в изображении бисером рыб;
- ✓ добиваться гармоничного сочетания основных и дополнительных цветов;
- ✓ воспитывать бережное отношение к природе родного края, любви к окружающему миру и ее красоте, гордости за свой труд.

Наглядные пособия и оборудование:

- ✓ презентация 1 «Про рыб»;
- ✓ презентация 2 «Галичское озеро»
- ✓ компьютер;
- ✓ проектор;
- ✓ презентация 3 Интерактивная игра «Сосчитай рыбок»;
- ✓ технологические карты изготовления щуки.

Раздаточный материал:

- ✓ бисер (размер 8-10);
- ✓ проволока;
- ✓ ножницы;
- ✓ салфетки для бисера;
- ✓ схемы.

Ход занятия

Организационный момент

Дети заходят в кабинет, проходят к своим рабочим местам.

На столах – ножницы, салфетки для работы с бисером, бисер, проволока.

Психологический настрой воспитанников. Проверка готовности к занятию.

Актуализация знаний, умений, навыков воспитанников.

Вводная часть

Педагог: Сегодня на занятии мы с вами приступим к выполнению нового изделия, а какого вы сейчас узнаете, отгадав загадку.

Загадка

Плаваю под мостиком и виляю хвостиком.

По земле не хожу, Рот есть, да не говорю,

Глаза есть — не мигаю, крылья есть — не летаю. (Рыба)

Педагог: Молодцы! Правильно, мы будем плести рыбку. Тема нашего занятия **«Изготовление брелка-сувенира «Щука».**

Но сначала мне хотелось бы вам рассказать о необычном для нас подводном мире (*работа по презентации 1 «Про рыбу»*)

Слайд 1 На земле около 200 тысяч видов разных рыб, Наука, изучающая рыб, называется ихтиология. Окраска рыб тоже самая разная. Бывают рыбы белые, черные, коричневые. Бывают вовсе бесцветные, почти прозрачные. Немало рыб и многоцветных: в полоску, в крапинку, в пятнышках, в зигзагах. Некоторые рыбы имеют окраску, как хамелеоны. Камбала на песочном дне становится желтой, на илистом - серой, а на каменистом - пятнистой. Есть рыбки, которые бледнеют, когда пугаются, и краснеют, когда сердятся..

Слайд 2 Тело почти всех рыб покрыто чешуей, как кольчугой. Рыбья чешуя растет всю жизнь, нарастая клочками. Летом рыба быстро растет - и колечко на чешуе широкое, а зимой почти не растет - и колечко получается узкое. По колечкам, широким и узким, можно сосчитать, сколько зим и сколько лет рыбе.

Слайд 3 Рыбы прекрасно приспособлены для жизни в воде. Недаром говорят: «Рыбы - дети воды». Тела их обтекаемы, и это облегчает им плавание.

Слайд 4 Рулём для них служит хвост. Хвостовой плавник, как весло, движет рыбу в воде. Есть у рыб плавательный пузырь (ни у кого, кроме рыб, его нет!), который помогает им нырять, всплывать и парить в воздухе, и даже «разговаривать». При помощи плавников рыбы поворачиваются в воде и меняют направление

Слайд 5 Дышат рыбы при помощи жабр. Они закрывают жабры и набирают полный рот воды, а потом открывают жабры и выпускают через них воду, «забирая» из воды кислород.

Слайд 6 Птицы несут яйца, а рыбы мечут икру. Из каждой икринки потом появляются мальки. Они не совсем похожи на взрослых рыб. Но пройдёт немного времени и мальки превратятся во взрослых рыб. Рыбы мечут икринки сотнями, тысячами, миллионами. Икринки созревают на водорослях, корягах, камнях. Чем меньше икринок мечет рыба, тем больше о них заботится. И все-таки большая часть рыбят и икринок гибнут. Но было бы куда хуже, если бы из каждой икринки выклюнулся малек, а из каждого малька выросла рыба. Тогда бы все реки, моря, озера и океаны переполнились рыбой, а потом она вся погибла бы от скученности и нехватки пищи.

Слайд 7 Зимой, когда вода замерзает, рыбы опускаются на дно. В это время они ведут малоподвижный образ жизни, мало питаются. Но в воде подо льдом очень мало кислорода, поэтому люди делают проруби, чтобы рыбам было легче дышать

Слайд 8 Рыба приспособлена к тому месту, в котором живет. Размеры рыбы самые разные: от 1 см до 20 метров. Замечено, что в маленьких водоемах рыбы не вырастают такими крупными, как в больших. Что ни рыба, то своя особая форма тела, свой цвет и свой размер

Работа по слайдам 9-14 (рассказ про морских и речных рыб)

Педагог: Оказывается, очень интересен подводный мир. А какой водоём есть в нашем городе Галиче? А какие рыбы, обитают в нашем озере? Молодцы! Правильно речные.

(работа по презентации 1 «Галичское озеро»)

Галичанам есть, чем гордиться: богатая история нашего края природа и, конечно, его жемчужина- озеро. В 2019 году исполняется 860 лет со дня образования нашего родного города. Галичское озеро – интереснейший памятник природы. Тысячи лет назад ледник выпахал грандиозную галичскую ложбину, в центре, которой скопилась вода, Галичское озеро имеет ледниковое происхождение. Озеро питается в основном атмосферными осадками и водами, приносимыми реками. Площадь озера-75,4 кв. км., длина-17 км, наибольшая ширина -6,4 км, глубина до 5 метров.

В архивах можно найти немало интересных документов, которые рассказывают, как галичане берегли свое озеро и его рыбные запасы. Издавна озеро служило местом рыбного промысла. За счет ловли рыбы существовала Рыбная слобода в городе Галиче. Лучшая рыба из озера шла к царскому столу. Возили ее в больших бочках, наполненных водой. Издавна Галичское озеро служило местом рыбного промысла.

Побывавшие в городе уже знали, что только в Галиче есть самая вкусная рыба - жареная, копченая и сушеная, и самые хорошие огурцы – свежие, соленые и малосольные в Галиче.

Так было раньше: рыбаки в Рыбной Слободе исправно ловили рыбу в озере летом, осенью и зимой. Жены рыбаков выращивали огурцы в маленьких круглых парниках, так называемых «лунках», вязали сети, вели хозяйство, воспитывали детей. Их трудолюбием славился Галич. Кто же такие были эти галичские рыбаки из Рыбной слободы? После крестьянской войны под руководством Емельяна Пугачева Екатерина II выслала в Галич 50 семей казаков староверов, участников тех событий; городские власти поселили их на краю города, по обеим сторонам дороги, ведущей на Чухлому. Староверы стали приобщаться к новой вере, православной, ходили в церковь. С какого времени казаки- староверы стали заниматься артельной рыбной ловлей, по историческим музейным справкам неизвестно. Артели формировались на добровольных началах на каждый сезон. Каждая артель сообще готовилась к сезонному лову, приводила в порядок сети и лодки. Артели состояли от 4 до 12 человек, в зависимости рот размера баркаса.

Да и сегодня наши галичане любят озеро и гордятся главной достопримечательностью нашего города. И в любое время года спешат рыбаки к галичскому озеру. И не только жители Галича, но приезжают и из других мест. Очень любят порыбачить, например буювляне.

Педагог: Вот сегодня мы с вами попытаемся сегодня вернуться в нашу знаменитую «Рыбную слободу», и сплетём царь рыбу нашего галичского края – щуку в качестве сувенира к дню города.

Основная часть

Педагог: Что нам потребуется для работы? (используемые в плетении изделия материалы).

а) Объяснение правил техники безопасности (работа с ножницами, проволокой) и напоминание о правильной посадке за партой во время работы.

б) Анализ направления и последовательности плетения щуки

Какие техники плетения вы знаете? Внимательно посмотрите, какой вид плетения мы будем сегодня использовать.

Дети: Параллельное плетение.

Педагог: Правильно, параллельное плетение. Эту технику мы и будем сегодня использовать в своей работе. (**Разбор схемы плетения**). Сначала плетём тело щуки. Далее плетём плавники, и приплетаем их к телу изделия. У каждого из вас есть схема плетения, которая соответствует той схеме, которую разбирали с вами вместе. Цвет бисера, для создания изделия, каждый подбирает самостоятельно. Работа выполняется самостоятельно.

Проведение физ. минутки.

Педагог: Физкультминутка «РЫБКА»

Рыбка плавает в водиче,
(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка.)
Рыбке весело играть.
(хлопают в ладоши)
Рыбка, рыбка, озорница,
(Грозят пальчиком.)
Мы хотим тебя поймать.
(Делают хватательное движение обеими руками.)
Рыбка спинку изогнула,
(Руки над головой, прогибаемся в спине)
Крошку хлебную взяла.
(Приседаем)
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла.
(Снова «плывут».) (Дети повторяют движения по стихотворению).

в) Самостоятельная работа детей (учащиеся берут необходимый бисер, кусочки проволоки нужной длины и начинают нанизывать бисер на проволоку согласно выбранному алгоритму выполнения изделия). Дети самостоятельно выполняют плетение щуки из бисера. Педагог индивидуально оказывает помощь отдельным учащимся, указывает на ошибки, недочеты, хвалит за красивое и правильное выполнение работы. По необходимости проводится гимнастика для глаз.

Гимнастика для глаз

Педагог: Ребята, наша рыбка предлагает поиграть в игру. Давайте одним взглядом посмотрим туда, куда просит рыбка. Голову постарайтесь не поворачивать. Представьте, что она с доски переплыла на потолок, затем опустилась на пол, а теперь – на стену справа. Отдохнула на ней немного и вернулась на место. Давайте полюбуемся нашей рыбкой. (Дети взглядом скользят по контуру бабочки по часовой стрелке и против часовой стрелки).

Подведение итогов.

Педагог: Над каким изделием мы сегодня работали? Что нового вы узнали на занятии? (ответы детей).

-Молодцы мне очень понравилось, как вы работали, аккуратно и быстро. Работу продолжим по выполнению изделия на следующем занятии.

Уборка рабочих мест.

Используемая литература:

1. Историческая справка
2. Используемая схема авторская
3. Интернет- ресурсы

Слайды	Описание слайдов
<p>Слайды</p> <p>Международный конкурс для детей и педагогов "Обитатели подводного царства"</p>   <p>РЫБЫ: какие они?</p> <p>Автор Смолькина Юлия Игоревна, воспитатель, МБДОУ "Детский сад №9" комбинированного вида, г. Рузаевка, РМ</p>	<p>Слайд 1 Рыбы: какие они?</p>
<p>Рыбы - это водные жители, тело которых покрыто чешуёй.</p> 	<p>Слайд 2 Рыбы - это водные жители, тело которых покрыто чешуёй.</p>
 <p>Тело рыбы состоит из головы, туловища, хвоста и плавников.</p>	<p>Слайд 3 Тело рыбы состоит из головы, туловища, хвоста и плавников.</p>
<p>При помощи плавников рыбы поворачиваются в воде и меняют направление. Рулём для них служит хвост.</p> 	<p>Слайд 4 При помощи плавников рыбы поворачиваются в воде и меняют направление. Рулём для них служит хвост.</p>



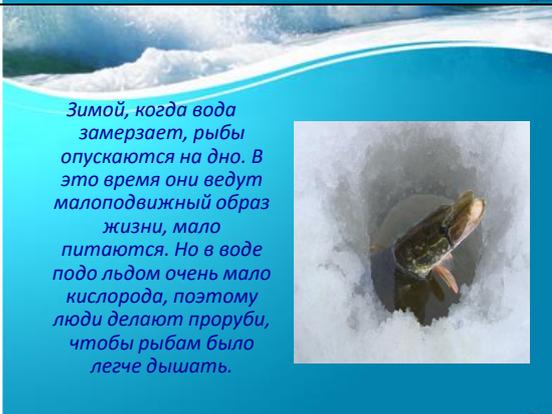
Дышат рыбы при помощи жабр. Они закрывают жабры и набирают полный рот воды, а потом открывают жабры и выпускают через них воду, «забирая» из воды кислород.

Слайд 5
 Дышат рыбы при помощи жабр. Они закрывают жабры и набирают полный рот воды, а потом открывают жабры и выпускают через них воду, «забирая» из воды кислород.



Большинство рыб мечут икру. Из каждой икринки потом появляются мальки. Они не совсем похожи на взрослых рыб. Но пройдет немного времени и мальки превратятся во взрослых рыб.

Слайд 6
 Большинство рыб мечут икру. Из каждой икринки потом появляются мальки. Они не совсем похожи на взрослых рыб. Но пройдет немного времени и мальки превратятся во взрослых рыб.

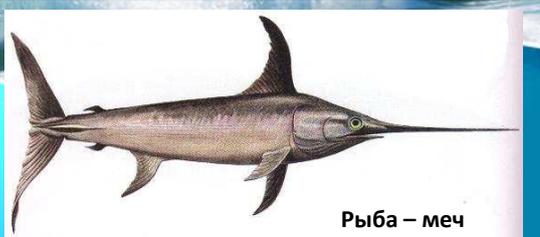


Зимой, когда вода замерзает, рыбы опускаются на дно. В это время они ведут малоподвижный образ жизни, мало питаются. Но в воде подо льдом очень мало кислорода, поэтому люди делают проруби, чтобы рыбам было легче дышать.

Слайд 7
 Зимой, когда вода замерзает, рыбы опускаются на дно. В это время они ведут малоподвижный образ жизни, мало питаются. Но в воде подо льдом очень мало кислорода, поэтому люди делают проруби, чтобы рыбам было легче дышать.



Слайд 8
Морские рыбы



Рыба – меч

Меч-рыба - одна из самых больших хищных рыб. Она достигает 4,5 метра в длину и весит до 500 кг. На хвосте у неё большой полукруглый плавник, верхняя челюсть несет меч, а тело голое, без чешуи.

Слайд 9

Меч-рыба - одна из самых больших хищных рыб. Она достигает 4,5 метра в длину и весит до 500 кг. На хвосте у неё большой полукруглый плавник, верхняя челюсть несет меч, а тело голое, без чешуи



Морской чёрт

Морской чёрт – крупная рыба длиной до 1,5 м, а весит до 20 килограммов. На голове удочка - аппетитная светящаяся «приманка» для других рыб.

Слайд 10

Морской чёрт – крупная рыба длиной до 1,5 м, а весит до 20 килограммов. На голове удочка - аппетитная светящаяся «приманка» для других рыб.



Летучая рыба

Летучие рыбы – невелики, от 15 до 25-35 см. Даже гигантская летучая рыба не длиннее 50 см. Её грудные плавники немного короче тела и содержат большое число лучей.

Слайд 11

Летучие рыбы – невелики, от 15 до 25-35 см. Даже гигантская летучая рыба не длиннее 50 см. Её грудные плавники немного короче тела и содержат большое число лучей



Электрический скат

Электрический скат – крупная рыба, нередко достигающая длину 2 м и вес 100 кг, с почти круглым диском тела и голой, лишённой шипов и колючек кожей. Они используют своё грозное оружие главным образом для того, чтобы убивать добычу и, конечно, для обороны.

Слайд 12

Электрический скат – крупная рыба, нередко достигающая длину 2 м и вес 100 кг, с почти круглым диском тела и голой, лишённой шипов и колючек кожей.

Они используют своё грозное оружие главным образом для того, чтобы убивать добычу и, конечно, для обороны



Слайд 13
Рыба-зебра – морская рыба, раскрашенная кремовыми и бордовыми полосами. Тело рыбы-зебры оснащено большим количеством плавников, игл и других придатков. В минуту опасности она быстро поворачивается из стороны в сторону, стараясь встать к противнику спиной, и бьёт его спинными плавниками. Яд крылаток чрезвычайно опасен.



Слайд 14
Речные рыбы

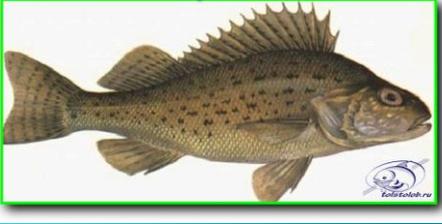


Слайд 15
Карась – речная рыба, размером от 30 до 50 см. Бывает золотой и серебряный караси.



Слайд 16
Окунь – небольшая речная рыбка длиной до 30 см. Несмотря на то, что она маленькая, окунь-хищная рыба.

Ёрш



Ёрш – небольшая рыба, питающаяся мелкими организмами- рачками и др. Водится ёрш в реках и озёрах, и является добычей для более крупных рыб.

Слайд 17
 Ёрш – небольшая рыбка, питающаяся мелкими организмами- рачками и др. Водится ёрш в реках и озёрах, и является добычей для более крупных рыб.



Сом

Сом – очень крупная рыба, длиной до 5м и весом до 300 кг. Обитает сом в реках и озёрах. У этой рыбы нет чешуи. Сом – хищник.

Слайд 18
 Сом – очень крупная рыба, длиной до 5м и весом до 300 кг. Обитает сом в реках и озёрах. У этой рыбы нет чешуи. Сом – хищник.

Щука



Щука – речная хищная рыба, она достигает в длину до 2 м и имеет массу более 60 кг. Окрас у щуки серо-зелёный в крапинку. Щука очень прожорлива. Питается в основном рыбой, лягушками, насекомыми.

Слайд 19
 Щука – речная хищная рыба, она достигает в длину до 2 м и имеет массу более 60 кг. Окрас у щуки серо-зелёный в крапинку. Щука очень прожорлива. Питается в основном рыбой, лягушками, насекомыми.

Список использованных источников:

2. http://ecovormanic.com/images/gar/benne/images/Lepomis_Carolinus_carpio_GLEB_1.jpg
3. http://ppc.nashaucheba.ru/park_docs/refs/145/344335/ima3.jpg
4. <https://lesstewart.files.wordpress.com/2008/04/infish.gif>
<http://www.celzywet.cz/skin/infish/infish443.gif>
5. <http://www.celzywet.cz/24/m/infish/120250.gif> http://imgbernst.ru/wp-content/gallery/fish/infish_1.jpg
6. http://004.fotocdn.net/8/Woek_box/160M/1604757.jpg
http://soft.ucoz.ua/_pic/9/523272741.jpg
7. <http://z.dn01.ru/files/users/images/66/like/66/and/28/leba/66/and/17881/66/71/6022.jpg>
8. <http://myrepresentation.ru/discussion/152492/856/leba/66/and/17881/66/71/6022.jpg>
9. <http://ribak-ribaky.ru/images/flych/leba.jpg>
10. <http://ribak-ribaky.ru/images/3/lych/leba.jpg>
11. <http://toistolob.ru/wp-content/uploads/2012/10/YC0rsh.jpg>
12. <http://www.luckyfishing.ru/files/wordpress/wp-content/uploads/2014/06/1666/leba/66/and/17881/66/71/6022.jpg>
13. <http://toistolob.ru/wp-content/uploads/2012/10/YC0rsh.jpg>
14. http://arstyle.org/uploads/posts/2010-01/1264203310_1229630022_seafish002.jpg
15. <http://www.meinfish.ru/images/riba-moch2.jpg>
16. http://900jcs.net/data/morskje-zhittel/ryby-morskje-2/files/0071_021_Morskoi-chiprii.jpg
17. http://500.vaplakal.com/pics/pics_original/R/0/6/4619608.jpg
18. http://iphteklibnow.ru/uploads/00027/0/0/6/126404_3-1.jpg
19. <http://img373.imageshack.us/img373/8324/02rib.jpg>

Материал взят из: <http://hipermir.ru/hopec/ryby/> http://ucheba.logko.ru/education/biologiya/7_klass/mnogochetivnye_zvivotnyh/mnogochetivnyye_ivodnyye_pozvonochnyye_klassny_ryby/lecture_obschaya_harakteristika_ryb.html

Слайд 20

Слайды	Описание слайдов
<p data-bbox="327 297 702 394">Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Галича Костромской области»</p> 	<p data-bbox="874 432 1085 499">Слайд 1 <i>Галичское озеро</i></p>
 <p data-bbox="260 920 738 1041"><i>Тысячи лет назад ледник выпалал грандиозную галичскую ложбину, в центре, которой скопилась вода, Галичское озеро имеет ледниковое происхождение. Озеро питается в основном атмосферными осадками и водами, приносимыми реками. Площадь озера-75,4 кв. км., длина-17 км, наибольшая ширина -6,4 км, глубина до 5 метров.</i></p>	<p data-bbox="874 663 1396 1014">Слайд 2 <i>Тысячи лет назад ледник выпалал грандиозную галичскую ложбину, в центре, которой скопилась вода, Галичское озеро имеет ледниковое происхождение. Озеро питается в основном атмосферными осадками и водами, приносимыми реками. Площадь озера-75,4 кв. км., длина-17 км, наибольшая ширина -6,4 км, глубина до 5 метров.</i></p>
 <p data-bbox="260 1323 738 1456"><i>В архивах можно найти немало интересных документов, которые рассказывают, как галичане берегли свое озеро и его рыбные запасы. Издавна озеро служило местом рыбного промысла. За счет ловли рыбы существовала Рыбная слобода в городе Галиче. Лучшая рыба из озера шла к царскому столу. Возили ее в больших бочках, наполненных водой. Издавна Галичское озеро служило местом рыбного промысла.</i></p>	<p data-bbox="874 1055 1428 1473">Слайд 3 <i>В архивах можно найти немало интересных документов, которые рассказывают, как галичане берегли свое озеро и его рыбные запасы. Издавна озеро служило местом рыбного промысла. За счет ловли рыбы существовала Рыбная слобода в городе Галиче. Лучшая рыба из озера шла к царскому столу. Возили ее в больших бочках, наполненных водой. Издавна Галичское озеро служило местом рыбного промысла.</i></p>
 <p data-bbox="260 1715 738 1904"><i>Так было раньше: рыбаки в Рыбной Слободе исправно ловили рыбу в озере летом, осенью и зимой. Жены рыбаков выращивали огурцы в маленьких круглых парниках, так называемых «лунках», вязали сети, вели хозяйство, воспитывали детей. Их трудолюбием славился Галич. Кто же такие были эти галичские рыбаки из Рыбной слободы? После крестьянской войны под руководством Емельяна Пугачева Екатерина II выслала в Галич 50 семей казаков староверов, участников тех событий</i></p>	<p data-bbox="874 1485 1444 1944">Слайд 4 <i>Так было раньше: рыбаки в Рыбной Слободе исправно ловили рыбу в озере летом, осенью и зимой. Жены рыбаков выращивали огурцы в маленьких круглых парниках, так называемых «лунках», вязали сети, вели хозяйство, воспитывали детей. Их трудолюбием славился Галич. Кто же такие были эти галичские рыбаки из Рыбной слободы? После крестьянской войны под руководством Емельяна Пугачева Екатерина II выслала в Галич 50 семей казаков староверов, участников тех событий</i></p>



Староверы стали приобщаться к новой вере, православной, ходили в церковь. С какого времени казаки- староверы стали заниматься артельной рыбной ловлей, по историческим музейным справкам неизвестно.

Слайд 5
Староверы стали приобщаться к новой вере, православной, ходили в церковь. С какого времени казаки- староверы стали заниматься артельной рыбной ловлей, по историческим музейным справкам неизвестно



Артели формировались на добровольных началах на каждый сезон. Каждая артель сообща готовилась к сезонному лову, приводила в порядок сети и лодки. Артели состояли от 4 до 12 человек, в зависимости от размера баркаса.

Слайд 6
Артели формировались на добровольных началах на каждый сезон. Каждая артель сообща готовилась к сезонному лову, приводила в порядок сети и лодки. Артели состояли от 4 до 12 человек, в зависимости от размера баркаса.



Шло время. Но галичское озеро осталось жемчужиной нашего древнего города. И в любое время года спешат рыбаки к галичскому озеру. И не только жители Галича, но приезжают и из других мест

Слайд 7
Шло время. Но галичское озеро осталось жемчужиной нашего древнего города. И в любое время года спешат рыбаки к галичскому озеру. И не только жители Галича, но приезжают и из других мест



И никогда наше озеро не оставляет без улова своих рыбаков. А главной рыбой нашего озера является щука. В нашем городе даже праздник придумали «День щуки»

Слайд 8
И никогда наше озеро не оставляет без улова своих рыбаков. А главной рыбой нашего озера является щука. В нашем городе даже праздник придумали «День щуки»



Да и сегодня наши галичане любят озеро и гордятся своей главной достопримечательностью города

Слайд 9
Да и сегодня наши галичане любят озеро и гордятся своей главной достопримечательностью города

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

Слайд 10

**Список
использованных источников:**

- 1 Интернет- ресурсы
- 2 Историческая справка

Слайд 11