Утверждаю
Директор МУДО «ДТ»
_____О.В. Бородина

АНАЛИЗ
образовательно-воспитательной деятельности Дома творчества за 2020 – 2021 учебный год

Дополнительное образование детей — это составная (вариативная) часть общего образования, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

Многими исследователями дополнительное образование детей понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Целью деятельности учреждения является: совершенствование образовательно-воспитательной системы в сфере дополнительного образования детей г.Галича.

Задачи:

- ✓ повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов, технологий, в целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- ✓ сохранение единого образовательного и воспитательного пространства на основе преемственности и интеграции, содержания основных и дополнительных программ;
- ✓ повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов дополнительного образования МУДО «ДТ»;
- ✓ привлечение родителей к образовательно-воспитательному процессу учреждения.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической, научно-исследовательской деятельности, а также инновационными формами и средствами дополнительного образования, что дает определенные результаты.

Для решения основных задач дополнительного образования заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей МУДО «ДТ» в 2020 – 2021 учебном году на начало года были открыты учебные группы, в которых занимались воспитанники по 6 направленностям:

- техническое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- социально–педагогическое;
- туристко-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

На начало 2020 – 2021 учебного года в Доме творчества было зарегистрировано 39 объединений, укомплектовано 91 учебная группа. До конца учебного года количество объединений не изменилось.

На начало учебного года в объединения было зачислено 1522 человека, на конец года количество обучающихся сохранилось.

В основном объединения посещают дети дошкольного, младшего и среднего звена.

Воспитательный процесс дома творчества способствует личностному развитию обучающихся и включает в себя формирование взаимоотношений в коллективе, общественной активности, эстетического вкуса, интеллекта и познавательной активности.

Аспекты воспитательной деятельности – это целенаправленная взаимосвязанная совокупность массовых мероприятий, организация досуга, коллективные творческие дела.

Досуговая деятельность обучающихся является составной частью целостного воспитательного процесса.

Учреждение осуществляет бесплатное образование, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Дом творчества может оказывать платные услуги на основании Постановления администрации городского округа - город Галич Костромской области от 09.11.2018 г. №717 «О внесении изменений в постановление администрации городского округа – город Галич Костромской области от 17.11.2017 г. №825 «Об утверждении перечня платных услуг МУДО «ДТ», прейскуранта цен на платные услуги, оказываемых МУДО «ДТ», Устава МУДО «Дома творчества».

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

В учреждении организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного учебного года.

Имеет 3 ступени обучения:

✓ первая ступень (до 10 лет) ✓ вторая ступень (до 14 лет) ✓ третья ступень (до 18 лет)

Продолжительность учебного года в Доме творчества с 15 сентября 2020 года по 15 июня 2021 года, для объединений на базе ОО города Галича с 1 октября 2020 года по 31 мая 2021 года.

Режим работы МУДО «ДТ» – ежедневно, понедельник – пятница с 08.00. час.- 20.30 час, суббота с 11.30.до 18.00., в воскресенье с 11.30. до 18.00 час.

С июня месяца по август реализуются мероприятия (малые формы работы, РВО) в рамках летней оздоровительной кампании. Июнь – работа с пришкольными лагерями.

В течение года детские объединения занимаются на базе МУДО «ДТ», а также на базе ОО, дошкольными учреждениями города, согласно договору сетевого взаимодействия.

Анализ работы с коллективом учащихся (*Статистические данные)*

	Учебный год				
	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	**2020-2021**
Количество коллективов	44	47	43	42	**39**
Количество групп	73	74	76	82	**91**
Мастерская	1	1	1	1	**1**
Студии	2	1	-	1	**-**
Клубы	1		-	1	**-**
Технические объединения	3	8	6	6	**5**
Ансамбли	1	1	2	2	**1**
Театры	1	1	2	1	**-**
Физкультурно-спортивные	5	5	6	6	**5**
Школа актива	1	1	1	1	**1**
Всего обучающихся	1340	1650	1650	1451	**1522**
девочек	853	932	922	797	**774**
мальчиков	487	718	723	654	**748**
1 ступени	1001	1217	1355	1153	**1182**
2 ступени	214	232	165	199	**227**
3 ступени	125	201	130	99	**113**
1 год обучения	670	1230	1176	998	**930**
2 год обучения	405	283	306	260	**444**
3 год обучения	265	137	168	193	**148**

Из таблицы аналитического отчёта мы видим, что количественный состав воспитанников в объединениях МУДО «ДТ» остается стабильным.

В этом учебном году пользовались спросом объединения технической направленности: «Робототехника», «Декоративное выпиливание лобзиком и работа с пирографом».

Контингент обучающихся в творческих объединениях по возрастным показателям на протяжении последних лет преобладает дошкольниками и младшими школьниками.

Дом творчества посещают дети из всех общеобразовательных учреждений города. Дошкольники получают дополнительное образование по естественнонаучной (экология) и художественной направленности: ритмике, прикладному творчеству, изодеятельности.

Учебный процесс в Доме творчества реализуется как единое образовательное пространство, где объединяются, интегрируются, дополнительное образование и внеурочная жизнь детей, их деятельность и общение, досуг. Здесь объединены в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные аспекты, обоснованно сочетаются обучение, труд и отдых, организация проектной деятельности и, объединяются усилия социума и семьи для реализации более качественного духовного, художественного, физического развития ребенка.

Учебно-воспитательная деятельность в детских объединениях строилась на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах и мотивации включенности ребенка в учебную деятельность.

Условия организации образовательного процесса регулировались следующими документами:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;
- ✓ Устав МУДО «ДТ»;
- ✓ Правила пожарной безопасности.

Закон РФ «Об образовании» ведущей функцией дополнительного образования детей считает реализацию образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Учебный план МУДО «ДТ» ориентирован на компенсацию отсутствующих в основном образовании тех или иных видов и направлений деятельности или на их углубление, развитие обучающихся, социализацию, на выстраивание индивидуальной образовательной траектории школьников.

Образовательный процесс осуществляется по модифицированным программам. Общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Педагогами разработаны общеобразовательные программы:

- *художественной направленности* – 18 программ:
  - Хореографический ансамбль «Искорка» (2 программы);
  - «Ритмика» (3 программы);
  - «Радужные краски»;
  - «Магия бумажных лент»;
  - «Квиллинг для малышей»;
  - «Мир бумажного творчества»;
  - Волшебный мир бисера»;
  - «Волшебная палитра»;
  - «Волшебное тесто»;
  - «Волшебный бисер»;
  - «Волшебная кисточка»;
  - «Волшебство лепки»;
  - «Живые камни»;
  - «Краски детства»;
  - «Рисовашка».
- *естественнонаучной направленности* – 5 программ:
  - «Азбука природы»;
  - «Читаем загадочную книгу природы»;
  - «Экология и мы»;
  - «Санпост»;
  - «Занимательная анатомия».

▪ *туристско-краеведческой направленности* – 2 программы:
- «Наследники Александра Невского»;
- «Родничок».

▪ *технической направленности* – 5 программ:
- «Авиамоделирование»;
- «Судомоделирование»;
- «Автомеханика»;
- «Робототехника»;
- «Декоративное выпиливание лобзиком и работа с пирографом».

▪ *социально-гуманитарной направленности* – 4 программы:
- «Юный инспектор дорожного движения»;
- «Совет актива»;
- «Лагерь актива»;
- «Основы предпринимательства».

▪ *физкультурно-спортивной направленности* – 5 программ:
- «Пионербол и основы волейбола»;
- «Баскетбол»;
- «Настольный теннис»;
- «Атлетическая гимнастика»;
- «Шахматы».

К педагогам дополнительного образования предъявляются определенные требования к написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей. Она должна соответствовать структуре, включающая в себя: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, учебно-календарный график, методическое обеспечение, литература. Чаще всего трудностей вызывает написание разделов: «Пояснительная записка» - написание целей и задач, составление аттестационных материалов; «Методическое обеспечение» - описание форм и методов преподавания.

Для этого проводятся обучающиеся семинары «Методические рекомендации к составлению общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования», индивидуальные консультации.

В учреждении осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности, который представляет собой состояние образовательной системы и отдельных её элементов.

Мониторинг педагогической деятельности позволяет выявлять уровень профессиональной компетенции педагогов, достижения и проблемы педагогической деятельности, определять, имеют ли результаты устойчивый, закономерный характер, создавать обстановку заинтересованности всех педагогов в результативности своей профессиональной деятельности; переводить учреждение в режим развития инновационной деятельности.

Согласно разделу плана работы учреждения «Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» проводится мониторинг выполнения общеобразовательных программ. Проверяется правильность заполнения журналов, использование на занятиях здоровье-сберегающих технологий, выполнение учебно-тематического плана.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:
- ✓ состояние образовательно-воспитательного процесса;
- ✓ качество знаний, умений, навыков воспитанников;
- ✓ качество ведения документации;
- ✓ выполнение общеобразовательных программ;
- ✓ мониторинг реализации общеобразовательной программы в условиях дистанционного обучения.

В учреждении ведется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований: в учебных кабинетах, в дополнительных общественных помещениях.

Проводятся инструктажи по технике безопасности с обучающимися в учебное время, во время поездок, экскурсий, проведения массовых мероприятий.

В течение года проводится большая работа с родителями обучающихся: «Неделя открытых дверей», родительские собрания, информационно-консультативная работа по работе с Навигатором.

Педагоги привлекают родителей в деятельность творческих объединений, приглашая на совместные с детьми занятия, мастер-классы, открытые мероприятия. Проводятся творческие семейные конкурсы. Родители активные участники независимой оценки качества учреждения по опросу осуществления и качества образовательной деятельности учреждением.

За 2020 - 2021 учебном году программный материал выполнен на 95%.
Причина - праздничные выходные, дистанционное обучение в ноябре-декабре. Обучались по Распоряжению губернатора Костромской области, с целью недопущения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории городского округа – город Галич Костромской области. Пришлось изменять содержание общеобразовательных программ. По окончании учебного процесса неплохие результаты показали воспитанники во время дистанционной итоговой аттестации за первое полугодие учебного года.

В течение года почти ежедневно обновлялся сайт учреждения. Выставляли информацию о проведенных мероприятиях. Приглашали принять участие в конкурсах. Информировали об образовательной деятельности объединений. Вовремя выставляются документы о деятельности учреждения. Об этом говорят итоги НОК (Независимой оценки качества). Освещались дистанционные занятия и конкурсы, в которых приняло участие большое количество и детей, и взрослых.

По Распоряжению администрации городского округа – город Галич Костромской области от 13.02.2019 г. №51-р – Дом творчества является муниципальным ресурсным (опорным) центром дополнительного образования. Заявления, договора на обучение по общеобразовательным дополнительным программам проходят через личный кабинет родителя в Навигаторе. Где они выбирают программу и сертификат обучения. Дом творчества кроме этого оказывает консультативную помощь по вопросам работы с Навигатором учреждениям культуры и образования, реализующим дополнительное образование.

Детская организация «РИФ» *(Романтики. Искатели. Фантазеры)* создана и работает на базе Дома творчества с 2000 года.

Детская организация имеет конфедеративную структуру и объединяет детские организации школ города (4) и района. Её численный состав 925 человек.

Возраст членов д/о от 9 до 17 лет. Деятельность ДОО «РИФ» определяется программой «Палитра фестивалей». Данная программа исходит из идеи программно-вариативного подхода в воспитании, социализации личности. Комплексная программа «Палитра фестивалей» предполагает участие подростков в различных видах социальной творческой деятельности с использованием различных форм организации. В зависимости от направления участие в фестивалях может быть как индивидуальным, так и групповым.
Главными организаторами фестивалей становятся сами подростки, тем самым приобретая опыт социального творчества, организаторской деятельности. Старшие вожатые, педагоги-организаторы выступают консультантами и координаторами работы.

Цель: объединение детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития их творческих и лидерских способностей, становления активной гражданской позиции. Задачи программы деятельности детской организации решаются через организацию деятельности Совета актива, организацию социально и общественно-значимых дел, проведению мероприятий.

Деятельность ДО «РИФ» строится с учётом интересов детей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности. Она нацелена на выполнение социального заказа государства: воспитание человека образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решение и нести ответственность за свой выбор, способного сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством патриотизма.

В 2020-2021 учебном году продолжила работать «Школа ученического самоуправления» (ШУС). Подростки получали определенные знания по развитию коммуникативных навыков, на ознакомление с техниками повышения личной эффективности обучающихся.

Форма проведения – практикумы, дискуссии, деловые и ролевые игры. Много времени уделялось разработке социальных проектов, проведению традиционных мероприятий, участию подростков в конкурсах разного уровня.

Именно общие дела, программы, проекты, разработанные совместно дают возможность почувствовать подростку свою значимость, проявить свою позицию, сплотиться.

В этом учебном году рифляне приняли участие в Международном фестивале-конкурсе «Мир детства – мир открытий, творчества и достижений».

Фестиваль-конкурс проводится в рамках «Десятилетия детства». Он направлен на развитие социального творчества и интереса детей к разнообразным формам занятости в свободное время. Активисты детской организации «РИФ» постоянные участники фестиваля-конкурса. Вот и в этом году в нем приняли участие: Иванов Александр и Куликова Лилия.

Фестиваль проходил в три этапа: первый отборочный, второй этап – видеопрезентация работы, третий – подведение итогов. Фестиваль-конкурс проводился по пяти номинациям.

Мы приняли участие в двух. Номинация «Время добрых дел»- её выбрал Александр. Он разработал социальный проект *"Все начинается с семьи"*. Проект рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания о семье, семейных ценностях, истории семьи каждого человека, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие о ячейке общества (семье).

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к членам своей семьи, живших ранее и живущих ныне, их достижениях, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у детей, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны, способного создать крепкую, надежную и любящую семью.

Пытаясь размышлять на тему будущего, невозможно не заглянуть в прошлое, ведь история, как известно, повторяется. Свою работу «Между прошлым и будущим» Лилия Куликова посвятила своим родным – бабушке и маме. Она рассказала об их пионерском детстве, чем они занимались, как жили. Поделилась своей активной жизнью в детской организации «РИФ». «***Детская организация меня*** *многому научила: не бояться высказывать своё мнение, уверенно держаться на сцене, рассказала мне о том, чего я раньше не знала... На мой взгляд, в детских организациях идет процесс воспитания у подрастающего поколения личностных свойств и качеств. Мы получаем определенный опыт социальных отношений в ходе совместной со сверстниками (и поддерживающими их взрослыми), самостоятельно организуемой деятельности по обустройству доступных сторон окружающей и собственной жизни. Я считаю, что именно в детских организациях открываются возможности для самовыражения подростков в позициях деятеля, преобразователя, открывателя, хранителя, творца, созидателя».* Так закончила свою работу Лиля.

По итогам фестиваля-конкурса Александр Иванов занял первое место, Лиля Куликова – второе.

В весенние каникулы по традиции были проведены лагерные сборы «Все зависит от нас самих».

Большое количество детей, подростков и взрослых приняло активное участие в акции «Почта добра». Изготовленные открытки были вручены ветеранам и детям войны ко Дню Победы. На сайте Дома творчества была сделана закладка с поздравлениями, песнями, стихами, посвященными также этому празднику.

В необычной форме проведен день свободной прессы – конкурс заметок «Копилка добрых дел». Ребята размышляли о доброте, взаимовыручке.

В связи со сложившейся в этом году ситуацией в стране с коронавирусной инфекцией, большинство акций, мероприятий не состоялось. Работа детской организации фиксируется на сайте учреждения.

В дальнейшем планируется сплотить команду ведущих лидеров нашей организации.
Сделать жизнь детской организации еще более интересной.
Принимать более активное участие в конкурсах, мероприятиях, волонтерских акциях.

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Процесс образования детей в УДО строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике мотивации включенности ребенка в образовательный процесс, на специфике образовательной среды УДО, на исторически сложившейся особой роли воспитательной функции.

Содержание образовательной деятельности включает: обеспечение социально-культурного опыта, определяющее развитие личности через многообразие направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных и разновозрастных объединениях (студиях, мастерских, ансамблей и т.д.), которые организуются ежегодно на основании учета интереса детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Педагоги используют методы работы: коллективной творческой деятельности, общественно-полезной деятельности, прикладные, индивидуальные методы; методы, обеспечивающие вариативность, переживание и изучение действительности, применение знаний к решению проблем человека; упражнения в переносе знаний в новые, нетипичные ситуации; постоянно убывающая помощь обучающимся в овладении способами самостоятельного действия.

При реализации общеобразовательных общеразвивающих программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся: текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, оздоровительных мероприятий; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество часов в неделю для групп 1 года обучения – 2, 4 часа; двух и более годов обучения – от 2 до 6 часов.

Количество обучающихся в группе 12- 15 человек, согласно Устава МУДО «ДТ», по направленности объединения и установленных санитарно-гигиенических норм СанПиН. В отдельных случаях группы делятся на подгруппы. Проводятся индивидуальные занятия.

Корректировка учебно-тематических планов проводится педагогами дополнительного образовании. Если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности, были задействованы в реализации мероприятий в рамках оздоровительной кампании - проведение занятий (по замещению) другим педагогом не предусмотрена спецификой учреждения.

Расписание занятий утверждается администрацией учреждения, на основании проектов расписания представленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом того, что занятия в Доме творчества являются дополнительной нагрузкой к учебной работе в общеобразовательных учреждениях.

При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Итоги работы за учебный год подводятся на: массовых мероприятиях, соревнованиях, смотрах, конкурсах, выставках, отчетных концертах, конференциях, ярмарках, праздниках, фестивале творческих коллективов, площадках достижений.

Лучшие обучающиеся получают поощрения: удостоверения по окончании общеобразовательной дополнительной программы, Благодарственные письма, Грамоты за достигнутые успехи, стипендии главы городского округа – город Галич Костромской области.

Обучение по программам ведется в очной форме.

В связи с карантином, объявленным с целью недопущения заражения Covid -19, с 16 ноября 2020 по 11 января 2021 года обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам проходили в дистанционной форме.
Педагоги дополнительного образования осуществляли образовательный процесс дистанционно в приложениях whatsapp, ВКОНТАКТе, instagram, youtube, при помощи скайпа и других программ для видеосвязи, а также через электронную почту (e-mail).

С 2019 учебного года в городском округе – город Галич было внедрено персонифицированное финансирование дополнительного образования. Модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей разработана в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, который предусматривает обеспечение равной доступности к услугам дополнительного образования и увеличение охвата не 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественным дополнительным образованием.
ПФДО — это новая система финансирования дополнительного образования, благодаря которой дети смогут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства.
Модель персонифицированного финансирования устанавливает принцип «деньги следуют за ребенком». Это значит, что ребенок (его родители), делая выбор той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, зачисляется на эту программу, используя персональный именной сертификат. По сертификатам с номиналом было зачислено 553 человека, сертификат участника имеют – 720 детей.

Художественная направленность

По данной направленности в 2020 – 2021 учебном году работало 18 объединений:

- 6 - объединений по хореографии;
- 3 - изодеятельность;
- 9 - прикладного творчества.

Количественный состав - 1046 обучающихся.
575 - первого года обучения; 358 - второго года обучения; третьего года – 113 человек.
Каждым педагогом разработана общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования сроком реализации от 1 года до 6 лет.

Занятия **хореографии ансамбля «Искорка» -** ведутся по двум разработанными педагогами программам.

Цель одной из общеобразовательной программы: художественно – эстетическое воспитание детей и подростков средствами танца, формирование и развитие их индивидуальных возможностей и творческих способностей, оказание помощи в профессиональной ориентации.
Программа сориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие навыков в искусстве танца. К программе разработано методическое обеспечение, которое включает приемы, принципы и методы организации образовательного учреждения.

Количество обучающихся

Всего на начало учебного года*	В течение года прибыло	В течение года убыло	Итого на конец учебного года
64 человека	**4** человека	**2** человека	**66** человек

Количество обучающихся по возрастным группам

Возраст \ количество	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
девочек	4	7	3	5	5	2	9	2	4	4	4	3	0	2
мальчиков	0	0	0	2	2	1	2	0	3	0	1	1	0	0
общее количество	4	7	3	7	7	3	11	2	7	4	5	4	0	2

Содержание хореографического образовательного процесса соответствует современным образовательным технологиям, отраженным в принципах: гуманизации, дифференцировании и индивидуализации, доступности, развивающего и творческого обучения; коллективного сотрудничества, преемственности, непрерывности и завершённости, результативности.

Поставленные педагогом задачи осуществляются через различные формы и методы обучения учащихся: занятия, танцевально-игровое творчество, импровизации, креативная гимнастика, репетиции, конкурсы, концертная деятельность, анализ выступлений, внеучебные мероприятия. Проводя занятия с детьми, педагог стремится к тому, чтобы изучаемые ими движения были доступными, понятными, разнообразными, а музыкальное сопровождение отвечало требованиям высокой художественности, воспитывало вкус, обогащало его разнообразными музыкальными впечатлениями.

Проведение открытых учебных и воспитательных занятий

№ п/п	Дата, место и время проведения	Название мероприятия	Количество присутствующих
1.	с 18.11.2020 г. по 18.01.2021 г.; «ДТ»	Индивидуальные открытые онлайн – занятия по дисциплинам: народно – сценический танец;танцевальные этюды и танцы *1-я младшая группа хореографического ансамбля «Искорка»*	13 чел.
2.	с 18.11.2020 г. по 18.01.2021 г.; «ДТ»	Индивидуальные открытые онлайн – занятия по дисциплинам: классический танец;ритмика; танцевальные этюды и танцы *2-я младшая группа хореографического ансамбля «Искорка»*	8 чел.
3.	с 18.11.2020 г. по 18.01.2021 г.; «ДТ»	Индивидуальные открытые онлайн – занятияпо дисциплинам: народно – сценический танец;танцевальные этюды и танцы средняя группа хореографического ансамбля «Искорка»	20 чел.
4.	с 18.11.2020 г. по 18.01.2021 г.; «ДТ»	Индивидуальные открытые онлайн – занятия по дисциплинам: народно – сценический танец;танцевальные этюды и танцы *старшая группа хореографического ансамбля «Искорка»*	15 чел.
5.	10.01.2021 г.; «ДТ»	Игровая программа: «Играть – это здорова! А танцевать лучше!» - *учащиеся 5Б класса МОУ лицея №3*	15 чел.
6.	21.04.2021 г.; «ДТ»	Мастер – класс по теме: «Рисунки и схемы танцев в детской хореографии» - методический семинар работников дошкольного образования в рамкахнедели педагогического мастерства «И мастерство, и вдохновенье!» *1-я младшая группа хореографического ансамбля «Искорка»*	21 чел.
7.	08.05.2021 г.; «ДТ»	Класс – концерт по народно – сценическому танцу *старшая группа и группа мальчиков ансамбля «Искорка»*	34 чел.
8.	26.05.2021 г.; «ДТ»	Открытое занятие: «Ритмика и классический танец» *2-я младшая группа хореографического ансамбля «Искорка»*	19 чел.
9.	01.06.2021 г.; «ДТ»	Открытое занятие: «Путешествие в волшебный мир танца» *группа 1-го года обучения ансамбля «Искорка»*	17 чел.

Форма подведения итогов работы за год

Дата	Группа	Название мероприятия	Место проведения
1.06.2021 г.	группа 1-го года обучения	Открытое занятие: *«Путешествие в волшебный мир танца»*	«ДТ»
26.05.2021 г.	2-я младшая группа	Открытое занятие: *«Ритмика и классический танец»*	«ДТ»
08.05.2021 г.	старшая группа и группа мальчиков	Класс – концерт по народно – сценическому танцу	«ДТ»
16.05.2021 г.	1-я младшая группа	Отчѐтный концерт хореографического ансамбля «Искорка»: *«Звездопад в ансамбле снова Звездопад…»*	«ДТ»
16.05.2021 г.	средняя группа	Отчѐтный концерт хореографического ансамбля «Искорка»: *«Звездопад в ансамбле снова Звездопад…»*	«ДТ»
16.05.2021 г.	старшая группа	Отчѐтный концерт хореографического ансамбля «Искорка»: *«Звездопад в ансамбле снова Звездопад…»*	«ДТ»

Выполнение учебного плана: сколько проведено часов по каждой группе за учебный год

Группа	Запланиро-вано	Количество часов \ запланировано	разность
группа 1-го года обучения	**144 часа**	Ритмика – 36 часов Танцевальная азбука: ✓ движения классического танца – 36 часов ✓ движения народно – сценического танца – 18 часов ✓ движения историко – бытового танца – 9 часов ✓ детские танцы – 18 часов ИТОГО: 144 часа	**0 часов**
2-я младшая группа	**288 часов**	Ритмика – 2 часа Танцевальная азбука: ✓движения классического танца – 68 часов ✓движения народно – сценического танца – 74 часа ✓движения джазового танца и современных танцевальных стилей – 37 часов ✓танцевальные этюды и танцы – 37 часов ИТОГО: 220 часов	**60 часов**
1-я младшая группа	**288 часов**	Танцевальная азбука: ✓ движения классического танца – 74 часа ✓ движения народно – сценического танца – 68 часов ✓ движения джазового танца и современных танцевальных стилей – 74 часа ✓ танцевальные этюды и танцы – 70 часов ИТОГО: 286 часов	**2 часа**
средняя группа	**288 часов**	Танцевальная азбука: ✓ движения классического танца – 70 часов ✓ движения народно – сценического танца – 74 часа ✓ движения джазового танца и современных танцевальных стилей – 74 часа ✓ танцевальные этюды и танцы – 70 часов ИТОГО: 288 часов	**0 часов**

старшая группа	**288 часов**	Танцевальная азбука: ✓ движения классического танца – 70 часов ✓ движения народно – сценического танца – 74 часа ✓ движения джазового танца и современных танцевальных стилей – 74 часа ✓ танцевальные этюды и танцы – 70 часов ИТОГО: 288 часов	**0 часов**

Работа с родителями обучающихся

Основные направления/ формы работы	Тема	Дата проведения	Кол-во присутствующих
Просветительское / родительские собрания	**Знакомство:** ✓ с документацией МУДО «ДТ»; ✓ дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности «Хореографический ансамбль «Искорка»; ✓ Уставом коллектива; ✓ планом работы объединения на 2020 -2021 учебный год.	23.09.2020 г.	61 человек
	Участие в XXII Межрегиональном смотре –конкурсе патриотической песни **«России верные сыны»**.	18.04.2021 г.	34 человека
	Мониторинг: «Оценка качества дополнительного образования».	апрель – май 2021 г.	15 человек
Ознакомительное/ открытые занятия; класс – концерты и концерты	**Класс – концерт по народно – сценическому танцу** (старшая группа и группа мальчиков)	08.05.2021 г.	34 человека
	Отчѐтный концерт хореографического ансамбля «Искорка»: **«Звездопад в ансамбле снова Звездопад…»**	16.05.2021 г.	65 человек
	Открытое занятие: **«Ритмика и классический танец»** (2-я младшая группа)	26.05.2021 г.	19 человек
	Открытое занятие: **«Путешествие в волшебный мир танца»** (группа 1-го года обучения)	01.06.2021 г.	17 человек

Анализ деятельности хореографического ансамбля «Искорка» за 2020 – 2021 учебный год показал, что минувший год был очень напряжѐнным, и в то же время плодотворным, таким образом:

- Несмотря на самоизоляцию и переход на дистанционное обучение в первом полугодии, состав обучающихся коллектива в течение учебного года оставался стабильным.
- В III и IV четверти повысилась средняя посещаемость учебных занятий.
- Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения программы.
- В VK во время дистанционного обучения была создана страничка для воспитанников ансамбля «Искорка».
- За период с 18 ноября 2020 года по 18 января 2021 года было получено около 100 фото- и видеоотчѐтов, видеороликов и коллажей с выполненными домашними заданиями.
- Повысился уровень участия и побед в конкурсах различного уровня.
- Выросло количество массовых мероприятий и их участников по сравнению с прошлым годом.
- Расширился репертуар ансамбля.
- Совершенствуется работа с родителями обучающихся.
- Расширяются социальные связи Дома творчества и хореографического ансамбля «Искорка».

Необходимы дальнейшие изменения, дополнения, корректировки содержания и учебного материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Хореографический ансамбль «Искорка» в ходе её реализации и в связи с дистанционным обучением.

Необходимо овладеть программным продуктом по дистанционному обучению.

Согласовать свою ИКТ компетентность, детей и их родителей, так как владение ИКТ позволяет индивидуализировать процесс обучения и внедрять новшества, которые позволят улучшить усвоение информации учащимися и повысить их заинтересованность в образовании, тем самым родители будут удовлетворены качеством получаемыхобразовательных услуг.

Необходимо улучшить технические возможности дистанционного образования. Для этого нужна единая база информационных ресурсов ДОД.

Вторая общеобразовательная программа «Искорка» направлена на синтез классической, народной и современной хореографии, а также включает набор интегрированных дисциплин, которые помогают обучающимся адаптироваться к репетиционно-постановочной работе. Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что позволяет выстроить индивидуальный план развития каждого обучающегося.

Новизна программы состоит в том, что в ней учтены и адаптированы к возможностям детей разных возрастов основные направления танца и пластики, включающие: гимнастику, ритмику, классический, народно-сценический и современный танец. В программе суммированы особенности программ по перечисленным видам танца, что позволяет ознакомить обучающихся со многими танцевальными стилями и направлениями. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и темперамента детей, а также на развитие их сценической культуры.

Цель программы: воспитание хореографической культуры и привития начальных навыков в искусстве танца.

Количество обучающихся

Всего на начало учебного года*	В течение года прибыло	В течение года убыло	Итого на конец учебного года
74	0	4	70

Количество обучающихся по группам

Группа	Старшая гр.	Средняя гр. 1	Средняя гр. 2	Младшая гр. 1	Младшая гр. 2	Подготовительная гр.
Кол-во	14	8	7	11	13	17

.

Количество обучающихся по возрастным группам

Возраст\количество	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
девочек		5	9	11	6	2	4	4	6	1	4	4	5	
мальчиков	1		2	1	2		3							
общее количество	1	5	11	12	8	2	7	4	6	1	4	4	5	

Форма подведения итогов работы за год

(зачет, тестирование, практическая работа и т.д.)

Дата		Группа	Название мероприятия	Место проведения
30.10.2020 29.12.2000 27.03.2021	1.06.2021 **16.05.2021**	Старшая	Контрольные уроки по итогам каждой четверти. **Выпускной концерт**	Дом творчества
29.10.2020 28.12.2020	29.03.2021 31.05.2021	Средняя 1	Контрольные уроки по итогам каждой четверти.	Дом творчества
30.10.2020 25.12.2020	25.03.2021 28.05.2021	Средняя 2	Контрольные уроки по итогам каждой четверти.	Дом творчества

29.10.2020 28.12.2020 29.03.2021	31.05.2021 **16.05.2021**	Младшая 1	Контрольные уроки по итогам каждой четверти. **Выступление на выпускном концерте**	Дом творчества
29.10.2020 29.12.2020 30.03.2021	29.05.2021 **16.05.2021**	Младшая 2	Контрольные уроки по итогам каждой четверти. **Выступление на выпускном концерте**	Дом творчества
28.10.2020 21.12.2020 29.03.2021	31.05.2021 **16.05.2021** **3.06.2021**	Подготов и-тельная	Контрольные уроки по итогам каждой четверти. **Выступление на выпускном концерте** **Открытое занятие для родителей обучающихся.**	Дом творчества

Выполнение учебного плана: сколько проведено часов по каждой группе за учебный год

Группа	**Количество часов**		
	запланировано	**проведено**	**разность**
Старшая группа	294	294	0
Средняя группа 1	294	294	0
Средняя группа 2	294	294	0
Младшая группа 1	222	222	0
Младшая группа 2	222	222	0
Подготовительная группа	222	222	0

Работа с родителями обучающихся

Форма работы	**Тема**	**Дата проведения**	**Кол-во присутствующих**
Собрание родительского совета	Организационное «О деятельности хореографического ансамбля «Искорка»	3.10.2021	7
Консультации родителей	«Воспитание трудолюбия у детей» «Поведение: что является нормой (воспитание дисциплины)» «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка» «Эстетическое и физическое развитие ребёнка»	В течение всего учебного года	По необходимости индивидуально и по группам – 3-4

Личное участие родителей в организации и проведении мероприятий (каких?)

Помощь Румянцевой Любови Николаевны и Румянцева Василия Анатольевича в записи обучающих роликов во время дистанционного обучения

Объединением **«Ритмика».**

Занятия объединения проходили на базе МДОУ детского сада №10 и МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №13», а так же МОУ лицея №3.

Цель общеобразовательной программы: содействие развитию природного и творческого потенциала ребенка, получение дополнительных образовательных услуг.

Основание общеобразовательной программы:

Группа	**Количество часов**		
	запланировано	***проведено***	***разность***
МОУ лицей №3	64	62	2
МДОУ ЦРР – детский сад №13 - 1 гр.	64	62	2
МДОУ ЦРР – детский сад №13 - 2 гр.	64	62	2
МДОУ ЦРР – детский сад №13 -3 гр.	64	62	2
МДОУ детский сад №10 - 1 гр.	64	62	2
МДОУ детский сад №10 -2гр.	64	62	2
ИТОГО	384	360	12 (майские праздники)

Участие детского объединения в досугово-познавательной, соревновательной, концертной, выставочной деятельности:

- ✓ Концерты «День учителя», 8 марта;
- ✓ Утренники, посвященные праздникам в детском саду.

Активное участие в работе объединения принимают родители, оказывают помощь в приобретении костюмов.

Педагог прошла курсы повышения квалификации по теме «Методика преподавания музыки и хореографии в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС».

Объединение «Радужные краски»

Педагог работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по изобразительному искусству *«Радужные краски»*, сроком на 2 года.

В объединении занималось 20 человека.

Общеобразовательная программа составлена с учётом федерального закона об образовании, СанПиН, концепции дополнительного образования по Костромской области, устава МУДО «ДТ».

Программа составлена в соответствии с методическими требованиями по составлению программ дополнительного образования.

Цель: формирование у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

В ходе занятий педагог проводит беседы по искусству, различные дидактические игры, занятия по видам и жанрам изобразительного искусства.

В программу включено нетрадиционное рисование, где используется разнообразный художественный материал. На занятиях чередуются разные виды деятельности, что способствует экспериментированию с цветом. Использует разную технику рисования.

За время обучения в объединении у детей проявилось в полной мере творческое отношение к практической деятельности, умение свободно использовать различные материалы при построении композиции, чувство цвета, желание экспериментировать с красками.

Владеют рациональными способами движения руки в процессе рисования.

Дети научились правильно и грамотно анализировать свои работы и работы других ребят.

В этом учебном году из-за дистанционного обучения многие формы и методы обучения пришлось поменять, что-то упростить, чтобы дети могли самостоятельно выполнять то или задание. Не хватало общения с детьми, так как разговор проходил с родителями.

Особое место педагог отводит здоровьесберегающим технологиям. С этой целью в учебный процесс обязательно включает: физкультминутки, смена динамических поз и видов деятельности, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика для мелкой моторики пальцев рук.

Проводится работа с родителями, как коллективно, так и индивидуально.

Педагог старается создавать условия для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью в объединении.

Объединение **«Волшебная палитра»** работало на базе МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского по договору сетевого взаимодействия.

Программа «Волшебная палитра» состоит в том, что в процессе обучения обучающиеся приобщаются через изобразительное творчество к искусству, идет развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности, социальное и профессиональное самоопределение. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

В процессе обучения обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

Программа выполнена полностью. Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый ребёнок.

Способы проверки результатов – выставки на конкурсной основе учреждения, городские, региональные.

Объединение в течение года приняли участие в следующих конкурсах:
- выставка «Территория творчества»;
- конкурс рисунков «Останови огонь!»;
- конкурс творческих работ «Защитник в моей семье»,
- конкурс рисунков «Неопалимая Купина»;
- детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»;
- конкурс рисунков «Удивительный космос!»;
- «Красивый праздник всех женщин земли!»;
- творческий конкурс «Православный сувенир»

Мастерская **«Умелые руки»** - представляет собой разнопрофильное объединение.
Приём в объединение ведется по заявлению родителей всех желающих детей и подростков.
Мастерская работает по комплексной программе, которая призвана познакомить детей и подростков с особенностями декоративно - прикладного искусства России, культурными особенностями города, Костромской области.

Мастерская работает по двум направленностям: художественной и технической. По каждому виду составлены и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Программы составлены по уровням: стартовый, базовый, продвинутый.
Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с требованиями СанПиН, а также на базе дошкольных учреждений по договору сетевого взаимодействия.

Выполнение учебного плана: сколько проведено часов по каждой группе за учебный год
по программе «Волшебное тесто»

Группа	**Количество часов**		
	запланировано	**проведено**	**разность**
МДОУ детский сад №6 - *Подготовительная группа*	36	31	5
МДОУ детский сад №6 - *Старшая группа*	36	31	5
МДОУ детский сад №7 – *Коррекционная группа*	36	27	9
МДОУ детский сад №7 - *Средняя группа*	36	27	9
МДОУ детский сад №12 «Светлячок» *- Старшая 1 группа*	36	31	5
МДОУ детский сад №12 «Светлячок» *- Старшая 2 группа*	36	31	5

по программе «Волшебный мир бисера»

Группа	Количество часов		
	запланировано	проведено	разность
ГПД - 1класс А - МОУ гимназия №1 имени Л.И. Белова	144	114	30
ГПД - 1класс Б - МОУ гимназия №1 имени Л.И. Белова	144	114	30
ГПД - 2 класс - МОУ гимназия №1 имени Л.И. Белова	144	122	22
ГПД - школа №2	36	32	4
Сводная группа	144	132	12

Количество обучающихся по программе «Волшебное тесто»

Всего на начало учебного года*	В течение года прибыло	В течение года убыло	Итого на конец учебного года
103	2	-	105

Количество обучающихся по программе «Волшебный мир бисера»

Всего на начало учебного года*	В течение года прибыло	В течение года убыло	Итого на конец учебного года
83	3	2	84

Социальный паспорт объединения

категория	Неполные семьи	Многодетные семьи	Мало обеспеченные	Неблагополучные семьи	Дети-сироты	Опекаемые	Дети с ОВЗ	Инвалиды
количество	**25**	**18**	**-**	**-**	**1**	**4**	**11**	**-**

Количество обучающихся по возрастным группам

Возраст/ количество	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
девочек	6	13	18	12	9	9	1	7	1	1		1	2		
мальчиков	4	22	23	26	23	12	1	3	6	2	1	1		1	
общее количество	10	35	41	38	32	21	2	10	7	3	1	2	2	1	

Проведение открытых учебных и воспитательных занятий

№ п/п	Дата, место и время проведения	Название мероприятия	Количество присутствующих
1	5.11.2020 - 13.30 кабинет рукоделия	«День народного единства» - классный час ГПД- 2 класс – гимназия №1	6 человек
2	06.11.2020 - 13.00 кабинет для занятий в шк.№2	Беседа «День народного единства» ГПД - 1класс - МОУ СОШ № 2	12 человек
3	25.11.2020 - 15.00 кабинет рукоделия	Беседа «День матери» сводная группа	17 человек
4	08.12.2020- 13.30 кабинет рукоделия	Путешествие сказочное «Деды Морозы разных стран» ГПД - 2 класс - гимназия №1	8 человек
5	09.12.2020- 13.30 кабинет рукоделия	Путешествие сказочное «Деды Морозы разных стран» ГПД - 1А класс - гимназия №1	9 человек
6	09.12.2020- 14.30 кабинет рукоделия	Путешествие сказочное «Деды Морозы разных стран» ГПД - 1Б класс - гимназия №1	7 человек
7	11.12.2020- 13.00 кабинет для занятий в шк.№ 2	Путешествие сказочное «Деды Морозы разных стран» ГПД - 1класс – МОУ СОШ №2	11 человек
8	12.01.2021- 15.30 кабинет рукоделия	Беседа «Неофициальные символы России – матрёшки» - сводная группа	15 человек
9	15.02.2021 кабинет рукоделия	Беседа « 23 февраля» - обучающиеся по программа выпиливание	12 человек
10	10.02.2021. - 13.30 кабинет рукоделия	Игра «Помни правила движения» ГПД - 1А класс- гимназия №1	14 человек
11	10.02.2022. 14.30 кабинет рукоделия	Игра «Помни правила движения» ГПД - 1Б класс - гимназия №1	9 человек
12	26.02.2021 -13.00 кабинет для занятий в шк.№2	Игра «Помни правила движения» ГПД - 1класс МОУ СОШ №2	
13	02.03.2021 – 12.30 кабинет рукоделия	«Интерактивная игра к 8 Марта «Своя игра» ГПД -2 класс- гимназия №1	8 человек

14	03.03.2021 – 13.30 кабинет рукоделия	Игровая программа «Весёлые соревнования к 8 Марта» - ГПД - 1А класс - гимназия №1	16 человек
15	03.03.2021 – 14.30 кабинет рукоделия	Игровая программа «Весёлые соревнования к 8 Марта» - ГПД - 1Б класс - гимназия №1	10 человек
16	03.03.2021 – 15.30 кабинет рукоделия	Беседа «8 Марта – мамин день» -Сводная группа (изготовление поделок)	15 человек
17	04.03.2021 – 12.30 кабинет рукоделия	Игровая программа «Весёлые соревнования к 8 Марта» - ГПД - 2 класс гимназия №1	8 человек
18	04.03.2021 – 15.30 кабинет рукоделия	Беседа «8 Марта – мамин день» - обучающиеся пло программе Выпиливание (изготовление поделок)	12 человек
19	05.03.2020- 13.00 кабинет для занятий во 2 шк	Игровая программа «Весёлые соревнования к 8 Марта» - ГПД- 1класс- МОУ СОШ № 2	10 человек
20	11.04.2021 – 12.30 кабинет рукоделия	«Знакомство с миром рыб и обитателями галичского озера» - ГПД - 2 класс - класс- гимназия №1	8 человек
21	09.04.2021 -13.00 кабинет для занятий во 2 шк	Игра-викторина «Безопасность на дороге пешеходов и велосипедистов» - ГПД - 1класс МОУ СОШ №2	12 человек
22	13.04.2021-12.30 кабинет рукоделия	Игра-викторина «Безопасность на дороге пешеходов и велосипедистов» - ГПД - 2 класс - гимназия №1	6 человек
23	14.04.2021-13.30 кабинет рукоделия	Игра-викторина «Безопасность на дороге пешеходов и велосипедистов»- ГПД - 1А класс- гимназия №1	15 человек
24	14.04.2021-14.30 кабинет рукоделия	Игра-викторина «Безопасность на дороге пешеходов и велосипедистов» - ГПД - 1Б класс - гимназия №1	7 человек
25	14.04.2021-15.30 кабинет рукоделия	Викторина «Знатоки ПДД» сводная группа	15 человек
26	28.04.2021 - 13.30 кабинет рукоделия	Игра «Поле чудес» (по пожарной безопасности) ГПД - 1А класс - гимназия №1	13 человек
27	28.04.2022 - 14.30 кабинет рукоделия	Игра «Поле чудес» (по пожарной безопасности) ГПД - 1Б класс - гимназия №1	11 человек
28	20.05.2021 -12.30 кабинет рукоделия	Игровая программа «Скоро лето» ГПД - 2 класс - гимназия №1	9 человек
29	24.05.2021 - 13.30 кабинет рукоделия	Игровая программа «День защиты детей» ГПД - 1А класс - гимназия №1	12 человек
30	24.05.2021 -14.30 кабинет рукоделия	Игровая программа «День защиты детей» ГПД - 1Б класс - гимназия №1	8 человек
31	25.05.2021 -12.30 кабинет рукоделия	Игровая программа «День защиты детей» ГПД- 2 класс - гимназия №1	8 человек
32	28.05.2021 - 13.00 кабинет для занятий во 2 шк	Игровая программа «День защиты детей» ГПД - 1класс – МОУ СОШ №2	10 человек

Форма подведения итогов работы за год (зачет, тестирование, практическая работа и т.д.)

Дата	Группа	Название мероприятия	Место проведения
21.10.2020 11.01.2021 17.03.2021 24-31.05.2021	ГПД 1А класс гимназия №1	- Срезовая работа «Попугай» - Срезовая работа Матрёшка – душа России» - Коллективная работа «Аквариум» индивидуальный выбор рыбки и самостоятельное выполнение изделия - Итоговая срезовая работа «Паук»	Кабинет рукоделия
21.10.2020 11.01.2021 17.03.2021 24-31.05.2021	ГПД 1Б класс гимназия №1	- Срезовая работа «Попугай» - Срезовая работа Матрёшка – душа России» - Коллективная работа «Аквариум» индивидуальный выбор рыбки и самостоятельное выполнение изделия - Итоговая срезовая работа «Комарик»	Кабинет рукоделия
01.10.2020 12.01.2021	ГПД 2 класс	- Срезовая работа «Скорпион» - Срезовая работа Матрёшка – душа России»	Кабинет рукоделия

16.03.221 24.04.2021	гимназия №1	- Коллективная работа «Галичское озеро» индивидуальный подбор цвета и выполнение изделия «Щука» - Срезовая работа «Единорог»	
23.10.2020 04.12.2020 22.01.2021 14.05.2021	ГПД Школа №2	- Срезовая работа «Ящерка» - Срезовая работа «Ёлка» - Срезовая работа Матрёшка – душа России» - Итоговая срезовая работа «Комарик»	Кабинет для занятий в школе №2
28.10.2020 12.01.2021 16.03.2021 26.05.2021	Сводная группа «Волшебный мир бисера»	- Срезовая работа «Золотая рыбка» - Срезовая работа Матрёшка – душа России» - Выбор схемы из предложенных и самостоятельное выполнение изделия - Выбор схемы фенечки из предложенных и самостоятельное выполнение изделия	Кабинет рукоделия
22.1.2020 16.11.2020 22.03.2021 20.05.2021	«Декоративное выпиливание ручным лобзиком и работа с пирографом»	- Тестирование «Работа с ручным лобзиком» - Теоретическое задание «Упражнения для начинающих» - Изделие «Часы» - Разделочная доска	Кабинет рукоделия

Работа с родителями обучающихся

Форма работы	Тема	Дата проведения	Количество присутствующих
Предоставление совместных фотоматериалов	Региональный творческий конкурс фотографий среди отрядов ЮИД#ЯЛЕТО ПДД в онлайн - формате номинация «Я и моя семья соблюдаем ПДД»	26.08 2020	
Участник мероприятия: Колышева Оксана Владимировна	Конкурс-выставка «Выдумывай, пробуй, твори!» номинация «Текстильное творчество»	Ноябрь 2020	
Помощь в оформлении изделия	Конкурс-выставка «Удивительные ремёсла Костромской земли»	Апрель 2021	

Личное участие родителей в организации и проведении мероприятий (каких?):

- ✓ доставка работ на конкурс «Выдумывай, пробуй, твори!» в город Буй;
- ✓ личное участие в конкурсе «Выдумывай, пробуй, твори!» в город Буй;
- ✓ оформление работы на региональный заочный конкурс-выставку «Зимняя сказка»;
- ✓ обратная связь с родителями и детьми в период дистанционного обучения;
- ✓ анкетирование;
- ✓ «Поздравления для наших мам» видео;
- ✓ Члены родительского комитета и совета учреждения МУДО «ДТ»

Профессиональное мастерство педагога

Выступления на МО, семинарах:

- Региональный семинар на тему «Инновации в ДОД Дистант Кострома». Защита работы видео – занятия детей на дистанционном обучении по разделу: «Творческие работы»

Видео мастер-классы:

- ✓ «Изготовление розочек из глитерного фоамирана»;
- ✓ «Изготовление Новогоднего шара из подручного материала в домашних условиях»;
- ✓ « Рисование цветным жидким тестом «Цветы»

Мастер-классы:

- ✓ «Рождественский Ангел» (лицей №3)-11 человек;
- ✓ «Подставка под ручку» (работа с фоамираном) сводная группа 17.02.2021;
- ✓ «Розы из ватных дисков» сводная группа 2.03.2021;

- ✓ «Кукла «Полешко» 17.03.2021;
- ✓ «Подставка для яйца «Цветок» (работа с фоамираном) 27.04.2021;
- ✓ «Изготовление цветка «Незабудка» 26.07.2020 для РВО 4 школы;
- ✓ Кукла «Метлушка» сентябрь (всероссийское мероприятие лицей №3);
- ✓ «Георгиевская ленточка» 5.05.2021;
- ✓ «Панно «Цветы» 26.04.2021;
- ✓ «Сувенир ко Дню народного единства»-20 человек 25 .05.2021;
- ✓ Мастер-класс «Открытка к Дню защиты детей» 1.06.2021г (62ч –ка)

Выводы:

положительно в работе:

✓ Ежегодная наполняемость групп, желание работать детей по программам; сохраняется контингент в сводных группах, т.е. большая часть воспитанников 2 – 3 и более; взаимопонимание с родителями.

Трудности, недостатки:

✓ Работа в дистанционном режиме показала трудности в том, что у части детей нет компьютеров, интернета, электронной почты

✓ Регистрация в Навигаторе тоже показала своё несовершенство в том, что зачастую без помощи специалиста зарегистрировать своего ребёнка родителям невозможно.

Возникает непонимание «Что означает денежный номинал?». Да и сам сайт очень часто даёт сбои в работе.

✓ Плохое техническое обеспечение: нет доступа к интернет - ресурсам в кабинетах; программ по моделированию и др.; отсутствует проектор;

✓ Вызывает трудности в проведении мероприятий отсутствие места проведения, зачастую кроме как в кабинетах. Возможности для проведения подвижных игр практически нет.

✓ Плохое материальное обеспечение.

Объединение **«Фантазёры».**

Работает по общеобразовательным программам дополнительного образования детей «Магия бумажных лент», «Мир бумажного творчества», «Квиллинг для малышей».

Общеобразовательные программы разработаны с учетом основных нормативных документов:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ N196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 41 от 04.07.2014 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ N 467 от 03.09. 2019 г. «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242 ММ

Основание общеобразовательной программы «Магия бумажных лент»

Задачи программы:

Обучающие:

- ✓ познакомить детей с основными понятиями и базовыми формами техники квиллинг;

- ✓ формировать умения следовать устным инструкциям и схемам;
- ✓ обогащать словарь ребенка специальными терминами;
- ✓ обучать создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинг.

Развивающие:

- ✓ развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- ✓ развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- ✓ развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- ✓ развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;
- ✓ развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- ✓ формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- ✓ совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

➢ **Цель программы «Мир бумажного творчества»:** творческое развитие личности ребенка, через освоение разнообразных приемов работы в технике айрис-фолдинг.

➢ **Цель программы «Квиллинг для малышей»:** создание благоприятных условий для формирования и разностороннего развития способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе использования нетрадиционной изобразительной техники – квиллинг.

***Выполнение учебного плана**: сколько проведено часов по каждой группе за учебный год*

Группа	Количество часов		
	запланировано	проведено	разность
МДОУ детский сад № 7-*Квиллинг для малышей*	36 час.	27	9-75%
1а класс МОУ лицей №3 - *«Мир бумажного творчества»*	72 час.	66ч	6ч - 92%
Сводная группа	144 час.	132	12- 92%
3а класс МОУ лицей №3 -*«Мир бумажного творчества»*	72 час.	66	6ч - 92%
1а класс -гимназия№1 - *«Мир бумажного творчества»*	144 час.	108	36-75%
1б класс - гимназия№1 - *«Мир бумажного творчества»*	144 час.	100	44--69,4%
2 класс - гимназия№1 *(Магия бумажных лент)*	144 час.	118	26-82%
Причины не выполнение программы: праздничные дни; дополнительные каникулы; по болезни педагога; работа на ГИО			

Программы реализуются через учебные занятия, внеклассную деятельность, практическую работу: тематические выставки, творческие работы, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Педагогом используются следующие формы работы:

- ✓ индивидуальная *(каждый должен сделать свою работу);*
- ✓ групповая *(каждая группа при выполнении коллективной работы делает определенное задание);*
- ✓ коллективная *(выполнение коллективной композиции, не разделяя обязанности).*

В работе используются учебные и методические пособия (схемы, фотографии, презентации, готовые образцы). Интернет ресурсы и специальная литература.

Личное участие педагога

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Количество присутствующих
1	19.04.2021г.	Городская выставка- конкурс творческих работ педагогов ***«Педагог в зеркале искусств»***	**Диплом 1 степени** Приказ №36 от 22.04.21г.
2	март	Муниципальный конкурс ***«Красивый праздник всех женщин земли!»***	**Диплом 1 степени** Приказ №20 от 09.03.21г.
3	декабрь	муниципальная выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства	**Диплом 1 степени** Приказ №114 от 14.12.2020г.

		«Сказочный мир Снегурочки»	
	декабрь	Муниципальный конкурс – выставка ***«Зимняя сказка»***	**Диплом 1 степени** Приказ №119 от 6.12.2020г
4	декабрь	Городской заочный конкурс ***«Новогодний фейерверк чудес»***	**Диплом 1 степени** Приказ №120 от 0.12.2020г.
5	декабрь	8-ой Открытый конкурс для педагогов, родителей и детей ***«Семейный котел – 2021г»***	**Лауреат 2 степени** Приказ ДЮЦ «АРС» №9 от 16.02.2021г
6	сентябрь	Участие в вебинаре ***«Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»***	**Свидетельство участника** Росконкурс. РФ № 860594 от 08.09.2020г
7	декабрь	Муниципальный конкурс -выставка***«Зимняя сказка»***	**Диплом 1 степени** Приказ №119 от 6.12.2020г.
8	февраль	Участие в муниципальной Неделе педагогических технологий МК ***«Бабочки»*** в дистанционном формате	**Благодарственное письмо** *отдела образования города Галича Костромской области* Приказ №35 от 25.02.2021г
9	21.04.2021г.	Неделя педагогического мастерства в МУДО «ДТ» ***«И мастерство, и вдохновенье» -*** МК «Оберег -Мандала»	12 человек
10	октябрь	Региональный конкурс творческих работ ***«Живи, лес!»***	-
11	Март-апрель	Участие в региональном конкурсе дополнительной общеобразовательных общеразвивающих программ по выявлению и поддержке способных и талантливых детей и молодежи **«Маршруты успеха»**	**Диплом** Лауреат конкурса **«Маршруты успеха»** Приказ № от..2021г
12	ноябрь	Региональный экологический конкурс ***«Отходом вторую жизнь!»***	**Свидетельство участника** Приказ№26/1 от20.02.2021г
13	март	Муниципальный методический конкурс педагогов в номинации ***«Методическая разработка по теме, модулю, разделу преподаваемого предмета, по тематике воспитательного мероприятия»***	**Диплом 3 степени** за муниципальный методический конкурс Приказ№39.от04.03.2021г.
14	апрель	Региональная детская акция ***«Встречаем стаи птиц»***	**Грамота** за активное участие в региональной детской акции «Встречаем стаи птиц» Приказ №66 от 14.05.2021г

Педагог провела мастер-классы:

✓ Новогодний онлайн мастер - класс «Дед Мороз из бумаги»;
✓ МК «Бабочки в квиллинге» дистанционно;
✓ МК в дистанционном формате «Бантики в технике канзаши»;
✓ МК в дистанционном формате «Осенний буке»;
✓ МК в дистанционном формате «Медальон из джутовой нити»;
✓ МК в дистанционном формате «Виноград в технике квиллинг»;
✓ МК «Сувенир для ветерана». Изготовление магнита из фетра и фоамирана
✓ МК «Сувенир для ветерана». Брошь из воздушного пластилина.
✓ МК «Старинный оберег - Мандала» работа с цветными нитками.
(*Педагоги и воспитатели города Галича, в рамках неделе педагогического мастерства «И мастерство, и вдохновенье».);*
✓ МК «Закладка в технике дудлинг» для детей оздоровительного лагеря СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского

Планируя работу на новый учебный год, педагог должен: пересмотреть программы, продумать дистанционные формы работы, разработать комплекс заданий по возрастам обучения, ознакомиться с интернет платформами доступными для детей, доработать общеобразовательные программы по уровням.

Объединение «Город мастеров».

В данном объединении осуществляется несколько дополнительных общеобразовательных программ: «Живые камни», «Краски детства», «Рисовашка».

Количество обучающихся

Всего на начало учебного года*		В течение года прибыло	В течение года убыло	Итого на конец учебного года
Программа «Живые камни»				
МДОУ детский сад №8 *(подготовительная группа)*	45	-	1	44
МДОУ детский сад №10 (старшая группа)	23	-	-	23
МДОУ детский сад №11 (старшая группа)	23	-	-	23
ГПД -1А класс гимназия №1 им. Л. И. Белова	21	-	-	21
ГПД -1Б класс гимназия №1 им. Л. И. Белова	14	-	1	13
Итого:	**126**	**-**	**2**	**124**
Программа «Краски детства»				
ГПД -2 класс гимназия №1 им. Л. И. Белова	16	-	-	16
ГПД -1класс - СОШ №2	13	-	1	12
Сводная группа	12	1	1	12
Итого:	**41**	**1**	**2**	**40**
Программа «Рисовашка»				
МДОУ детский сад №1	30	-	-	30
Итого:	**30**	**-**	**-**	**30**
Общий итог по объединению:	**197**	**1**	**3**	**194**

Работа в объединении «Город мастеров» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Занятия в объединении позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время обучающихся.

Работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тканью – это самые распространенные виды декоративно – прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься данным творчеством.

Теоретическая часть включает краткие пояснения по темам занятий и приемам работы, а практическая – состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы осваивают приемы обработки материалов.

- **«Живые камни»**

Цель общеобразовательной программы:

✓ познакомить детей с нетрадиционной художественной техникой.
✓ выявить у обучающихся способности к декорированию и оформлению изделий.
✓ применение изделий в быту.

Программа объединения «Живые камни» направлена на формирование понимания особой роли искусства в жизни человека, воспитание художественного вкуса, на создание условий для творческих способностей учащихся; на развитие интереса к художественной культуре; на интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

Количество обучающихся по группам

Программа «Живые камни»						Программа «Краски детства»			Программа «Рисовашка»
Группа	Д/с №8	Д/с №10	Д/с №11	ГПД гимназия №1 1А класс	ГПД гимназия №1 1Б класс	ГПД гимназия №1 2 класс	ГПД СШ №2 1кл	Сводная группа	Д/с №1
Кол-во	**44**	**23**	**23**	**21**	**13**	**12**	**16**	**12**	**30**

Выполнение учебного плана за учебный год

Группа	Количество часов			Причины	
	запланировано	проведено	разность		
1	2	3	4	5	
Программа «Живые камни»					
МДОУ дет.сад № 8 *(группа 8)*	36	30	6	04.12.20 – б/лист педагога	07.01.21 – празд. День
				11.12.20 –б/лист педагога	06.05.21 – празд. День
				31.12.20 – празд. День	
МДОУ дет.сад № 8 *(группа 9)*	36	30	6	03.12.20 –б/лист педагога	08.01.21 – празд. День
				10.12.20 –б/л педагога	07.05.21 – празд. День
				01.01.21 – празд. день	
МДОУ дет.сад №10 *(старшая группа)*	72	60	12	30.11.20 –б/лист педагога	08.01.21 – празд. День
				04.12.20 –б/лист педагога	22.02.21 – празд. День
МДОУ дет.сад №11 *(старшая группа)*	72	60	12	07.12.20 –б/лист педагога	08.03.21 – празд. День
				11.12.20 –б/лист педагога	03.05.21 – празд. День
				01.01.21 – празд. День	07.05.21 – празд. День
				04.01.21 – празд. День	10.05.21 – празд. День
ГПД – 1А класс гимназия № 1	144	132	12	01.12.20 –б/лист педагога	10.12.20 –б/л педагога
				03.12.20 –б/лист педагога	04.05.21 – празд. День
ГПД – 1Б класс гимназия № 1	144	132	12	08.12.20 –б/лист педагога	06.05.21 – празд. День

Оценка получаемых результатов обучающихся проводилась в форме анализа педагогом выполненных работ, выполнения ими самостоятельных исследовательских работ на свободную тему, в ходе выставок, конкурсов, смотров.

В ходе реализации программы использовался поисково-исследовательский метод, который проводится обучающимися самостоятельно.

В процессе проведения оценки проводились и внутренние коллективные конкурсы: творческие, интеллектуальные, игровые, шуточные и т. д.

Обучающиеся объединения активные участники муниципальных, региональных конкурсов.

- Результативность выполнения общеобразовательной программы **«Краски детства».**

Цель общеобразовательной программы: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями; овладение техниками изготовления предметов декоративно-прикладного искусства, технологий обработки различных материалов.

Выполнение учебного плана

Группа	Количество часов			Причины	
	запланировано	проведено	разность		
1	2	3	4	5	
Программа «Краски детства»					
ГПД – 2 класс гимназия № 1	72	54	18	30.11.20 –б/л педагога	22.02.21 – празд. День

				07.12.20 –б/л педагога	03.05.21 – празд. День
				04.01.21 – празд. День	10.05.21 – празд. День
				22.02.21 – празд. День	14.06.21 – празд. День
				08.03.21 – празд. День	
ГПД - 1 класс МОУ СОШ № 2	36	31	5	04.11.21 – празд. День	17.02.21 –каникулы у первоклассников
				09.12.20 –б/л педагога	
				02.12.20 –б/л педагога	05.05.21 – празд. День
Сводная группа	144	130	14	30.11.20 –б/лист педагога	03.05.21- празд. День
				03.12.20 – б/лист педагога	06.05.21- празд. День
				07.12.20 – б/лист педагога	10.05.21- празд. День
				10.12.20 – б/лист педагога	

Свой результат работы обучающиеся показывают в конкурсах муниципального, регионального уровней.

Работа с родителями обучающихся

Форма работы	Тема	Дата проведения	Кол-во присутствующих
1. Он-лайн родительское собрание	Взаимодействие родителей и педагога при дистанционном обучении.	ноябрь 2020	7
2. Родительское собрание	Подведение итогов учебного года. Награждение	01.06.2021	7

Личное участие родителей в организации и проведении мероприятий (каких?)
Участие родителей Колышевой Ольги в подготовке персональной выставки «Моя Вообразилия»

По окончании учебного года обучения, учащиеся показывают неплохие знания и навыки, демонстрируя:

✓ овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов;
✓ проявляют творческую активность;
✓ активно проявляют свои индивидуальные способности в работе над общим делом;
✓ креативно мыслят;
✓ проявляют инициативу, умственную активность;
✓ проявляют самостоятельность в процессе создания декоративно- прикладных изделий;
✓ владеют технологиями декоративно- прикладного творчества;
✓ участвуют в конкурсах и побеждают.

➢ Результативность выполнения общеобразовательной программы **«Рисовашка».**

Цель общеобразовательной программы:
Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования.

Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. В рамках занятий объединения дети неограниченны в возможностях выразить в рисунках свои мысли, чувства, переживания, настроение.
Использование различных приемов способствуют выработке умений видеть образы в сочетаниях цветовых пятен и линий и оформлять их до узнаваемых изображений.
Занятия объединения не носят форму «изучения и обучения».

Дети осваивают художественные приемы и интересные средства познания окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу рисования. В коне учебного года дети научились самостоятельно применять различные виды нетрадиционных техник рисования для получения выразительного образа, свободно воплощать свои замыслы.

В течение учебного года педагог провела открытые занятия по всем общеобразовательным программам *(тема, дни):*

№	Дата	Название	Участники
1.	ноябрь, 2020	«Цветы для мамы»	*Воспитанники ДТ*
2.	декабрь, 2020	«Новогодняя игрушка» (видео)	*Воспитанники ДТ*
3.	08.01.21	«Новогодняя паутинка»	*Учащиеся гимназии № 1, 3 класс*
4.	февраль, 2021	«Фоторамка для папы»	*Воспитанники ДТ*
5.	февраль, 2021	«Волшебный пеноплекс» - в рамках Недели пед.технологий	*Педагоги ОУ*
6.	апрель, 2021	«Фантазеры»	*Воспитанники ДТ*
7.	апрель, 2021	«Пасхальный сувенир» в рамках Недели пед. технологий в ДТ	*Педагоги ОУ*
8.	04.05.2021	«Голубь мира, Голубь Победы»	*Воспитанники ДТ*
9.	июнь, 2021	«Мы в лес спешим за чудесами»	*Пришкольные лагеря*

Одним из положительных моментов в работе можно отметить хорошую динамику в численности воспитанников объединения и участии в конкурсном движении воспитанников.

Недостаточная оснащенность материально-технической базой не дает в полном объеме показать и раскрыть все стороны декоративно-прикладного творчества:

✓ мебель не соответствует росту многих детей, что не только портит их осанку, но и доставляет большие неудобства при выполнении работы.

✓ отсутствие доски в кабинете, технических средств, материалов осложняет работу педагога в подаче информации детям.

Объединение «Волшебная кисточка»

Цель программы – формирование художественной культуры, культуры мироотношения, эмоционально – целостных стимулов жизни, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка.

В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

В процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы 7–13 лет.

Обучающиеся этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию о видах изобразительного искусства.

Одним из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Педагог использовал сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводились в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

Выполнение учебного плана: сколько проведено часов по каждой группе за учебный год
«Волшебная кисточка»

Группа	Количество часов		
	запланировано	проведено	разность
1 группа - ГПД - 1А класс гимназия №1	144	136	8
2 группа – ГПД - 1Б класс гимназия №1	144	136	8

3 группа - ГПД - 2класс - - гимназия №1	72	68	4
Сводная группа	144	144	0

Количество обучающихся по группам *«Волшебная кисточка»*

Группа	ГПД гимназия №1 1А класс.	ГПД гимназия №1 1Б класс	ГПД гимназия №1 2 класс	Сводная группа 1 год
Кол-во	**21**	**14**	**14**	**18**

Форма подведения итогов работы за год

Дата	Группа	Название мероприятия	Место проведения
19.05.21 31.05.21 27.05.21	Сводная ГПД - 2класс гимназии№1 ГПД - 1а и 1б классы	«Любимый сказочный герой». Работа акварелью «У озера». Работа акварелью «Натюрморт»2-3фрукта. Работа акварелью	Дом творчества

Обучающиеся активно принимали участие в различных конкурсах: выставка-конкурс «Защитник в моей семье», посвященный Дню защитника Отечества, фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда» в номинации «Изобразительное искусство», конкурс детских творческих работ «Берегите лес от огня!», детский творческий конкурс «Наши мамы -лучшие на свете!», муниципальный конкурс-выставка **«**Территория творчества» в рамках фестиваля «Радуга Талантов-2021».

В объединении **«Волшебный бисер»** занималось 12 человек.

Цель общеобразовательной программы: развитие творческих способностей детей через рукоделие, обучение изготовлению простейших поделок.

Все дети овладели различными видами плетения: простое низание бисера, плетение петлями, параллельное плетение, игольчатое плетение, комбинированное.

Дети научились плести рыбки, цветы, бабочки, стрекозы по схемам.

Научились создавать композиции на плоскости: «Ветка рябины», «Пальма», «Открытка в подарок», «Рыбки в аквариуме».

Научились создавать объёмные композиции: «Цветочная поляна», «Радужная поляна», «Подводное царство», «Лисица и ворона».

Затруднялись дети в параллельном плетении и плетении бабочек по схемам.

Творческие работы, в конце учебного года, обучающиеся выполняли под руководством родителей, которые получали задания от педагога дистанционно. Это доставляло определенные неудобства: бесконтактное общение, слабая обратная связь, недостающий материал для выполнения работы.

Объединение «Волшебство лепки»

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 12 лет

Глина – один из видов изобразительного искусства, создание скульптуры из мягких материалов. Занятия лепкой приучают детей мыслить и трудиться творчески, развивают чувство материала и пластической формы, совершенствуют глазомер и тренируют способность к тонкой ручной работе.

Занятия в объединении формируют у обучающихся уважение и любовь к трудовой деятельности, способствуют профессиональной ориентации.

Основная цель программы: раскрытие способностей детей к лепке, как к одному из видов деятельности народного творчества.

Данная программа включает в себя практическую, теоретическую и экскурсионную работу и предполагает разные виды заданий: лепку с натуры, по памяти и представлению, декоративно-прикладные работы.

Выполнение программы «Волшебство лепки»

Группа	Количество часов		
	запланировано	проведено	разность
Сводная группа - 1 год	144	144	-
Сводная группа -2 год	144	142	2
ИТОГО	288	286	

Сохранность состава объединения

Номер группы	Год обучения	Количество детей на начало учебного года	Количество детей по окончании учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года
Сводная группа	1-ый	16	18	-	2
	2-ой	18	18	-	-

Уровень освоения материала выявлялся в беседах, в выполнении практических упражнений при работе в материале и творческих заданий.

В течение года педагог вел индивидуальное педагогическое наблюдение за творческим развитием каждого ребенка. Основной формой отчета и проверки знаний и умений учащихся являются выставки – текущие и итоговые.

Форма проведения зачетной работы по программе «Волшебство лепки»

Дата	Группа	Название мероприятия	Место проведения
27.05.2021 31.05.2021	Сводная - 1 год Сводная - 2 год	«Солонка» роспись. Отделка готовой керамики «Декоративная тарелка». Лепка из глины	Дом творчества

Обучающиеся активные участники конкурсов разного уровня:
- Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства « Сказочный мир Снегурочки»
- Конкурс-выставка творческих работ, посвященный 23 февраля «Защитник в моей семье»
- Конкурс выставка «Подарок своими руками»
- Муниципальный конкурс «Красивый праздник для женщин земли!»
- областной конкурс-выставка «Зимняя сказка»

Работа с родителями обучающихся

Форма работы	Тема	Дата проведения	Кол-во присутствующих
Мастер-класс	«Рождественское чудо»	05.01.2021	6
Мастер-класс	«Весенние цветы», посвящено 8 Марта (панно из глины)	27.02.2021	18
Мастер-класс	«Пасхальное яйцо»	17.04.2021	24

Педагог за учебный год провела мастер-классы:
- ✓ ««Цветик-семицветик»
- ✓ Аленький цветочек»
- ✓ «Роспись глиняных тарелок»
- ✓ «Пасхальное яйцо»
- ✓ «Птица Весны»
- ✓ «Мы этой памяти верны»

Выводы: ***положительное в работе, трудности, недостатки.***
Год прошёл стабильно. Дети регулярно посещали занятия. От работы они получали удовольствие и знания. Стабильная наполняемость групп по программе обучения в объединении «Волшебство лепки».

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

По данной направленности работало 4 объединения.
Количество обучающихся - 87 человек;
второй ступени – 64 человека;
третьей – 23.

«Юные инспектора дорожного движения»
В объединении обучалось 10 человек, в возрасте от 12 до 14 лет.

Цель программы: формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

На занятиях педагог работал над повышением общего уровня культуры поведения подростков на дороге в качестве пешеходов.

Воспитанники вели активную пропаганду правил дорожного движения среди сверстников и школьников младшего возраста. Создан отряд «Юные инспектора дорожного движения».

Проведены беседы «Безопасное поведение детей на дорогах», «Право на жизнь», «Еду по правилам» (вождение велосипеда и мопеда), «Безопасные каникулы», «Азбука пешехода и велосипедиста», «Азбука безопасности». Отряд в объединения ДТ провел 4 игровые программы «Правилам движения – наше уважение», игра-викторина «Безопасность на дороге пешеходов и велосипедистов», викторина «Знатоки правил дорожного движения». Совместно с инспектором ГИБДД провели акции «Весне – безопасную дорогу», «ЮИД по перевозке детей», «Соблюдай правила в летний период».

Совет актива детской организации «РИФ» работал по программе **«ШУС» («Школа ученического самоуправления»).**

Дополнительная общеобразовательная программа, направлена на выявление социально одарённых детей и развитие у них лидерских способностей. Предполагает определённую специфику содержания и организации образовательного процесса. Особое место в программе отводиться знаниям о социальном управлении, о законах и правилах организаторской деятельности.

Цель программы: выявление и развитие задатков и способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности в работе органов ученического самоуправления.

Специализация программы: поддержка проектов по решению детских и молодёжных проблем, организация досуговой и образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Работа по развитию лидерских качеств и организаторских способностей членов детской общественной организации «РИФ» через социально-значимые дела и коллективно – творческую деятельность.

Формы проведения: игровые квесты, мастер-классы, встречи с людьми разных профессий, деловые игры, реализация проектов.

Приобретенные умения и навыки в «ШУС» подростки смогли применить в практической деятельности и реальной жизни: участие в школьных общественных организациях, умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы. Знания, полученные по данной программе, ребята используют, работая по программе д/о «РИФ» «Палитра фестивалей», во время проведения лагерных сборов д/о, а также, став лидерами школьных детских организаций.

«Основы предпринимательства» - данное объединение работало второй год. Общеобразовательная программа рассчитана на обучающихся старшего возраста и составлена с учётом психологических особенностей подростков.

Программа имеет цель: формирование у обучающихся системы практически ориентированных знаний и навыков в области осуществления хозяйственной деятельности, оказание помощи в будущем профессиональном самоопределении обучающихся.

За учебный год обучающиеся освоили базовые понятия в сфере предпринимательства, являющиеся отражением важнейших сфер отношений между покупателем и продавцом, производителем и поставщиком, а также практические умения и компетенции, позволяющие эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Выполнение учебного плана: *сколько проведено часов по каждой группе за учебный год*

Группа	Количество часов		
	запланировано	проведено	разность
1 группа	96	96	0
ИТОГО	96	96	0

Общеобразовательная программа «Основы предпринимательства» выполнена в полном объеме. На следующий учебный год планируется вновь набор новых обучающихся.

В период с 09 ноября 2020 года по 15 декабря 2020года педагог прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство») в объеме 144 часа

Выводы: трудностей и недостатков нет.

Положительные моменты: заинтересованность обучающихся, творческий подход, появление новых друзей и знакомых, укрепление межличностных отношений при выполнении командных заданий, расширение кругозора, развитие коммуникативных навыков, приобретение опыта публичных выступлений.

ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

По данной направленности функционировало 2 объединения на базе ОО по Договору сетевого взаимодействия**.** В них обучалось – 24 человека.

Объединение «Наследие Александра Невского»

Работало на базе МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского по договору сетевого взаимодействия.

В объединении занималось 12 человек. Состав постоянный в течение года. Данная программа является многоуровневой системой разнообразных видов совместной деятельности обучающихся и взрослых, в т.ч. родителей, социальных партнеров (музейных, архивных и административных служащих), бывших одноклассников и работников школы.

Обучающиеся получают краеведческие знания с помощью музейных, архивных и мультимедийных средств, расширяют свой кругозор через интернет-сайты; дополняют и развивают комплекс знаний, умений и навыков приобретенных в основной системе образования.

Цель:
Изучить жизнь и деятельность знаменитых галичан 20 века. Познакомить с жизнедеятельностью знаменитых галичан и их вклада в развитие края и Отечества.
За время обучения по программе обучающиеся научились составлять и защищать проект, проводить опрос и анкетирование, работать с первоисточниками; отслеживать научные документы, исторические факты в работе с библиотечным фондом; совершенствовать работу с интернет - технологиями.

Проблемы, оказавшие негативное влияние на состояние учебно-воспитательного процесса: занятость обучающихся; иногда менялось расписание основного педагога 9т.к. педагог-совместитель); платные услуги музея. Дистанционное обучение.

Объединение **«Родничок»**
Объединение работало по договору сетевого взаимодействия на базе МОУ лицей №3. Возраст обучающихся 7 лет. Настоящая программа помогает ребёнку органично влиться в мир культуры, осознать его целостность, красоту, постичь его глубокую человечность.
Программа рассчитана на интеграцию истории, изобразительного искусства, художественного труда с элементами чтения, фольклора и окружающего мира.

Кроме теоретической работы также велось практическое закрепление полученной информации. Рисунок, аппликация, создание игрушек, коллективных панно и другие виды практической работы позволяют лучше запомнить и осознать пройденный материал. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Изменение форм организации занятия заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.).) то есть помогает расширению образовательного пространства.

Наряду с традиционными формами, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведотуристические технологии, проектные технологии.
Основной формой работы является «Путешествие по родному краю»
Работая над проектами проводилась индивидуальная работа: консультация, сбор материала, помощь в оформлении, а так же участие обучающихся в различных конкурсах.
За время обучения по программе педагогом проведены **экскурсии:**

- Экскурсия в краеведческий музей
- Экскурсия в библиотеку
- Экскурсия по Рыбной слободе

Программа пройдена полностью на 100 %.
На следующий учебный год планируется разработать новый учебный план.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

По данной направленности в 2020 – 2021 учебном году работало 5 объединений.
Количественный состав -123 обучающихся:
103 - первого года обучения; 20 - второго года обучения

Объединение «**Санпост**».

Идея программы – воспитание гуманной личности. Научить ребенка применять знания данной науки в их жизненной практике.

На занятиях дети получают знания и навыки по оказанию первой помощи, ибо несчастный случай или острое заболевание могут произойти в любое время. И на улице, и в школе, и на занятиях спортом и т.д.. На сколько своевременно она оказана, зависит жизнь пострадавшего, и последующее его лечение.

Благодаря знаниям о медицине ребенок учится внимательно относиться к окружающим, заботиться о них, в трудные минуты приходить на помощь. Увлечение медицинской деятельностью воспитывает в ребенке доброту, внимание, отзывчивость, собранность, жалость, мягкость характера.

В объединении занимались дети в возрасте от 11 до 13 лет.

На базе Дома творчества на протяжении многих лет работает объединение **«Азбука природы»**.

Новизна программы заключается в том, что изучение растительного и животного мира основывается на интеграции различных видов искусства: живописи, аппликации, конструировании.

Интересные, неповторимые задания, возможность выбора, создание своих образов в творческих работах – это то, что поможет обеспечить неповторимость детского восприятия и действительности, адаптированных к данному возрасту.

Цель: формирование и развитие экологической культуры у детей младшего школьного возраста, через игровые и творческие виды деятельности.

Механизм реализации поставленной задачи осуществлялся через учебные занятия, массовую работу в объединении, творческие работы обучающихся, проверочные работы, фронтальные беседы.

Условия, способствующие достижению поставленных задач стали средства обучения и воспитания: оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Выполнение учебного плана: сколько проведено часов по каждой группе за учебный год

Группа	Количество часов		
	запланировано	проведено	разность
1Б класс - лицей №3 («Азбука природы»)	72ч	42ч	30ч - 58%
Причины не выполнение программы: - праздничные дни - морозные дни - дополнительные каникулы - участие педагога на ЕГЭ - больничный лист педагога			

***Формы и методы индивидуальной работы*:** консультации, беседы.

Организованные и проведённые педагогом городские мероприятия,
соревнования, конкурсы и количество их участников;

✓ Экологический конкурс театральных постановок *«Экоша-2021»,* для воспитанников 1-ой ступени. Дистанционно.
✓ Заочная экологическая викторина *«Лесные жители»,* для обучающихся 1ступени.
✓ Экологический конкурс рисунков *«Эколята - Молодые защитники природы»*.
✓ Муниципального этап конкурс авторского детского рисунка*«Останови огонь!»*.
✓ Заочный муниципальный методический фото - конкурс педагогов образовательных организаций по экологическому образованию и воспитанию обучающихся *«Из мусорной кучки – классические штучки»*.
✓ Игровая программа *«В гости к Робинзону» для воспитанников детского сада №12*.

Объединение **«Экология и мы»**.
Образовательный процесс осуществляется на базе МОУ СОШ № 4 им. Ф.Н. Красовского на основании договора сетевого взаимодействия.
Курс предназначен для учащихся 6-9 классов на один год обучения.

Цель программы – расширение представления об окружающем мире, экологическое воспитание учащихся, формирование творчески развитой личности ребенка путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры.

Изучили лекарственные растения леса, болота, луга нашего края. Большое внимание уделялось охране растительного и животного мира.

На занятиях использовались современные технологии обучения. Использование Интернет-ресурсов позволило поднять интерес учащихся к изучению лекарственных трав.

Объединение **«Читаем загадочную книгу природы»** разработана для детей дошкольных образовательных учреждений.

Цель программы: экологическое обучение и воспитание старших дошкольников, формирование начал экологической культуры личности.

Выполнение учебного плана: *сколько проведено часов по каждой группе за учебный год*

Группа	Количество часов		
	запланировано	**проведено**	**разность**
МДОУ детский сад №10 -Читаем загадочную книгу природы	36ч	27	9-75%
МДОУ детский сад №11-Читаем загадочную книгу природы	36ч	29	7-81%
МДОУ детский сад №12 -Читаем загадочную книгу природы	36ч	31	5-86%

По окончании учебного года обучающиеся знать название родного города, края, страны. Называют 2-3 вида травянистых растений, 4–5 видов зимующих птиц. Имеют представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Знают об обитателях, живущих в домашних условиях. Знают 4-5 видов диких животных, насекомых. Могут рассказать о помощи человека природе. Знают некоторые виды лекарственных растений.
Умеют анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.

Форма подведения итогов работы за год *(зачет, тестирование, практическая работа и т.д.)*

Дата	Группа	Название мероприятия	Место проведения
22.03.2021	группа МДОУ дет.сад №11	Тестирование по программе «Читаем загадочную книгу природы»	Детский сад №11

Объединение **«Занимательная анатомия»** посещало 12 человек.
Занятия проходили 2 раза в неделю.
Общеобразовательная программа имеет естественнонаучную направленность.
Данный курс помог углубить знания по биологии (анатомии человека), валеологии у учащихся.

Занятия осуществлялись в виде лекционно-практических и исследовательских занятий. Учебные занятия в объединении проходили в различных формах. Организационно – деятельностные игры, викторины, выпуск буклетов, беседы, исследования, лекции, экскурсии, опыты и эксперименты.

Участники объединения с удовольствием занимались на занятиях. Особый интерес, конечно же, вызывали практические занятия и экскурсии, которых в этом учебном году было мало. Очень жаль, что в период пандемии посещения многих заведений города были запрещены для массового выхода в них.

Результатом изучения курса: "Занимательная анатомия" стало занятие-зачет. Он прошел в форме докладов (сообщений) по определенному плану. Все учащиеся объединения успешно справились с заданием.

Работа с родителями обучающихся

Форма работы	Тема	Дата проведения	Кол-во присутствующих
Онлайн ВКонтакте	«Дистанционное обучение на платформе Zoom»	14.01.2021	11

Объединение столкнулось с трудностями по обучению. Так как из-за большого числа заболевших коронавирусом в лицее, уроки у детей заканчивались по-разному, с большой разницей по количеству уроков. Не все ребята были готовы ждать по 3-4 урока до начала занятий объединения, поэтому некоторые занятия приходилось проводить в дистанционном формате. Считаю работу объединения «Занимательная анатомия» полезной и результативной.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

По данной направленности в 2020 – 2021 учебном году работало 5 объединений. Количественный состав - 118 обучающихся:

73– первого года обучения;
34– второго года обучения;
третьего года – 11 человек

В данной направленности в учреждении работают два объединения **«Шахматы»**.

Общеобразовательные программы дополнительного образования детей разработаны на основе материалов «Программа подготовки шахматистов IV и III разрядов» [5] с использованием дополнительной литературы [3, 4, 7, 8, 9, 10], с учетом возрастных особенностей детей.

Программы являются модифицированными, разработаны в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

Цель: развитие творческого мышления и умственных способностей ребенка, его положительных личностных качеств**.**

Общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Шахматы» предназначены для обучения школьников в возрасте от 6 до 18 лет. количество обучающихся в 2020-2021 учебном году – 15 человек.

Занятия по программам проводятся с объединениями детей как одного возраста, так и разного возраста с постоянным составом. Обучающиеся набираются по желанию.

Занятия проводятся всем составом объединения.

Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя: организационный момент, повторение и закрепление пройденного материала, введение нового материала, подведение итогов.

Обучение проходит в теоретической и практической формах**.**

В объединениях ребята не только обучаются игре в шахматы, но и участвуют в муниципальных соревнованиях на личное первенство.

В этом учебном году прошел весенний турнир по шахматам среди учеников объединения.

В 2020-2021 учебном году на базе МОУ лицея №3 (корпус 2), по договору сетевого взаимодействия, продолжили работы объединения МУДО «Дом творчества» физкультурно-спортивной направленности **«Игры для души»**
(секции «Баскетбол», «Пионербол и основы волейбола», «Настольный теннис»).

Результативность выполнения общеобразовательной программы
Цели общеобразовательной программы: *общие**:***

- ✓ укрепление здоровья, повышение жизненного тонуса;
- ✓ содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке;
- ✓ вырабатывание потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- ✓ повышение уровня общефизической подготовки.

частные задачи в зависимости от выбранной специализации:

- ✓ укрепление сердечнососудистой системы, опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, прыгучести, выносливости;
- ✓ помощь в углубленном освоении учебного материала уроков физической культуры по разделам учебной программы, *соответствующим* профилю секций;
- ✓ привитие стойкого интереса к занятиям физической культурой;
- ✓ обучение основам техники и тактики игры в баскетбол, пионербол, волейбол, настольный теннис;
- ✓ вырабатывание командного духа, чувства товарищества, взаимопомощи и взаимовыручки;
- ✓ подготовка младших школьников для последующего совершенствования умений и навыков в спортивных секциях учебных заведений для учащихся среднего звена, МУ «СШ»;
- ✓ подготовка спортсменов для комплектования сборных команд классов для участия во внутришкольных соревнованиях и сборных команд школы в соревнованиях муниципального уровня.

Одним из приоритетных направлений работы является подготовка обучаемых к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Занятия в объединении закладывают желающим базу и для дальнейшего обучения в спортивной школе, особенно в секцию настольный теннис. Возможность перехода в дальнейшем в профильные секции МУ «СШ» позволяет учащимся видеть перспективу для совершенствования своих навыков и умений, тренировок на более высоком уровне и с большими перспективами в выбранных видах спорта.

Большинство целей, поставленных на 2020-2021 учебный год, достигнуты.

Проблемы, оказавшие негативное влияние на состояние учебно-воспитательного процесса:
не удаётся уменьшать количество отчисленных учащихся за пропуски занятий без уважительной причины (на момент зачисления они плохо представляют специфику работы, структуру и задачи тех секций, в которые записываются).

Следует продолжать работу с родителями о перспективных обучающихся.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В этом направлении работало 5 объединений:

- «Авиамоделирование»
- «Робототехника»
- «Судомоделирование»
- «Автомеханика»
- «Декоративное выпиливание лобзиком и работа с пирографом»

Всего по данной направленности обучалось 124 человека.

«Авиамоделирование»

Занимаясь в авиамодельном объединении в течение ряда лет, ребята знакомятся с большим количеством различных материалов и инструментов и таким образом приобретают очень полезные в жизни практические навыки.

При изготовлении моделей учащиеся сталкиваются с решением вопросов аэродинамики и прочности, у них вырабатывается инженерный подход к решению встречающихся проблем.

Занятия авиамодельным спортом решают проблему занятости детей, прививают и развивают такие черты характера, как терпение, аккуратность, выносливость, силу воли, что актуально для данного возрастного этапа развития, а также важно при решении основных воспитательных, развивающих и обучающих задач. Совершенствование авиамоделей требует от обучающихся мобилизации их творческих способностей.

Программа начального образовательного уровня обучения охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для работы по изготовлению и запуску несложных летающих моделей, усвоение этики общения в результате работы в кружке и участия в соревнованиях.

Основная задача теоретических занятий - объяснить в основных чертах конструкцию, принцип действия летающего аппарата, не вникая во второстепенные детали, познакомить с историей развития авиации

Обучающиеся за этот учебный год научились:

- ✓ самостоятельно подбирать материалы для корпусов моделей и деталей ходовой части;
- ✓ знать приемы работы с различными материалами и способами их обработки;
- ✓ самостоятельно разрабатывать модели и чертежи моделей;
- ✓ работать с различными инструментами и приспособлениями, знать правила их использования (техника безопасности);
- ✓ могут рассказать об устройстве самолета; рассказать об электрическом токе и электродвигателях;
- ✓ участвовали в выставках;
- ✓ выступать на областных соревнованиях.

Проблема в практической части: не хватает материальной базы, чтобы купить материал для изготовления более современных авиамоделей.

«Судомоделирование»

В объединении ребята научились применять полученные знания и практические навыки в разработке и изготовлении различных классов моделей.

Принцип воспитательной технологии – движение от начальной цели к высокому результату, важность базирования на индивидуальность и уникальность личности.

Занятия проходили по индивидуальным планам в зависимости от делового потенциала моделиста.

Программа «Судомоделирование» включает в свою деятельность направление – «Простые резиномоторные модели».

В течение учебного года объединение приняло участие в следующих соревнованиях:

- ✓ Открытые XXX межклубные зимние соревнования среди младших школьников по судомодельному спорту,
- ✓ Открытое первенство Костромской области по судовому моделированию «Осень-2019»

В рамках национального проекта «Образование» были открыты новые дополнительные места по технической направленности по программе **«Робототехника».**

Новизна предлагаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Робототехника.

Первый год обучения» заключается в том, что она рассчитана на 1 час в неделю с годовой нагрузкой 32 часа, при этом охватывает основные базовые понятия конструирования и программирования роботов из конструкторов LegoMindstormsEducation.

Программа позволяет организовать обучение детей в области научно-технического творчества, инженерии, робототехники, мехатроники.

В рамках программы допускается работа по индивидуальным образовательным маршрутам с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программе реализуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Первый год обучения» заключается в ее сугубо практическом характере, поэтому центральное место в программе занимают практические умения и навыки работы на компьютере и с конструктором.

Изучение каждой темы предполагает выполнение небольших проектных заданий (сборка и программирование своих моделей).

Разработчики Lego®Education кроме конструкторов и программного обеспечения предлагают собственные методические материалы, учитывающие направленность занятий на развитие инженерного типа мышления.

Формой проведения итогов работы за год среди обучающихся объединения прошло по технологии Хакатон «Беспилотный транспорт».

В течение учебного года обучающиеся стали призерами и победителями конкурсов:

- ✓ региональный заочный конкурс детской фотографии «Творчество в фотографиях»4 м
- ✓ региональный конкурс компьютерного дизайна календарей «Путь к звездам», посвященный 60-летию полета человека в космос;
- ✓ межрегиональный научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку» при поддержке Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России»;
- ✓ региональный фестиваль по робототехнике «РобоСТАРТ»;
- ✓ -муниципальный конкурс «Радуга талантов».

Общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования Дома творчества за 2020– 2021 учебный год - выполнены на 95 %.

Проблемы:

- преобладание групп детей 1 ступени;
- большая загруженность детей в ОО;
- отсутствие молодых специалистов;
- неготовность педагогов, родителей и детей к дистанционному обучению.
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов необходимо привести в соответствие с федеральными и региональными требованиями; расширить спектр программ (сетевые, дистанционные, краткосрочные, для детей с ОВЗ);
- малое количество дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей;
- для повышения квалификации педагогов дополнительного образования, развития методической службы не хватает обеспечение доступа педагогов к современным электронным образовательным ресурсам;
- серьёзные проблемы остаются в сфере материально-технического обеспечения МУДО «ДТ»: недостаток площадей для качественного проведения занятий, техническое состояние помещений, оснащение мебелью, оборудованием, спортинвентарём, аппаратурой, канцтоварами и т.д.

В следующем году **необходимо:**

- ✓ продолжить работу по созданию индивидуализированных программ для работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми «группы риска» из социально неблагополучных семей;
- ✓ проводить углубленное поэтапное отслеживание эффективности общеобразовательных программ в детских объединениях;
- ✓ ввести в образовательное пространство Дома творчества новые инновационные,
- ✓ экспериментальные программы по дополнительному образованию детей, отражающие изменения в сфере образования, культуры, науки, техники.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ И МАССОВОЙ РАБОТЫ

Деятельность методической работы в учреждении направлена на обучение и развитие творческой инициативы и возможностей педагогических кадров, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, а также созданию собственных методических продуктов для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в учреждении рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Задачи и содержание определены в соответствии с результатами анализа методической работы за истекший год, а также исходя из результатов диагностики профессиональных качеств и запросов педагогов.

Методическая работа в этом учебном году строилась на основе плана учебно-воспитательной работы ДТ.

Целью методической работы в этом учебном году было: способствование повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагога, повышению качества образовательного процесса.

Совместная творческая деятельность воспитанников, родителей и педагогов дополнительного образования реализовывалась по различным направлениям: духовно – нравственного, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания, экологического воспитания.

В целом мероприятия, как городские, так и внутриучрежденческие, прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников за организацию и содержание мероприятий.

Одна из основных задач методической службы ДТ – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области своего предмета и методики его преподавания, в вопросах современного образования.

В 2020 -2021 учебном году аттестован на соответствие занимаемой должности – 1 педагог дополнительного образования.

Спланирована методическая работа массовой деятельности из городских мероприятий, общих мероприятий ДТ для всех воспитанников с учетом региональных и городских, а также Всероссийских конкурсов и проектов, массовых внеурочно-досуговых мероприятий в объединениях.

По соотношению направлений внеурочной деятельности общей тенденцией является преобладание художественной направленности. В основном внеурочные мероприятия с младшими школьниками направлены на формирование ценностной сферы личности обучающегося, получение им опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная работа не только тесно связана с дополнительным образованием, но переплетается с ним тогда, когда дело касается создания условий для развития разнообразных интересов детей и включения их в художественную, техническую, естественнонаучную,

спортивную и другую деятельность. Праздники, коллективные дела, социально значимые акции также являются полем их пересечения.

Внеурочная деятельность позволяет решать одну из важных задач для нашего учреждения: непрерывность общего и дополнительного образования.

Конкурсы, праздники, соревнования, познавательные игры формируют у детей мировоззрения, расширяют кругозор, помогают определиться в своих творческих, художественных познавательных пространствах. Укрепляют нравственные категории, как семейные ценности.

Чувство прекрасного развивают традиционный фестиваль «Радуга талантов», конкурсы чтецов, театральные конкурсы, выставки прикладного творчества, конкурсы изобразительного творчества.

Конкурсы профессионального мастерства являются действенным средством развития творческого потенциала педагога. Конкурс – это состязание педагогов в профессионализме, умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Конкурс профессионального мастерства решает много важных задач:

- ✓ выявляет лучших педагогов;
- ✓ оценивает уровень профессионализма;
- ✓ устанавливает реальные оценочные требования к деятельности педагога дополнительного образования;
- ✓ создает благоприятную мотивационную среду профессионального развития;
- ✓ создает условия для обмена опытом работы педагогов дополнительного образования;
- ✓ позитивно влияет на инновационные процессы в образовании, показывает перспективы развития системы дополнительного образования детей,
- ✓ является способом оценки труда педагога, выражения признательности за его работу, стимулирования развития личностного и профессионального уровня.

В 2020-2021 учебном году педагоги приняли участие в муниципальном этапе методического конкурса в номинациях: «Общеобразовательные программы дополнительного образования», «Методические разработки». Один педагог – победитель, 2 – призеры (3 место). Дополнительная общеобразовательная программа «Живые камни» в областном методическом конкурсе заняла 3 место (педагог Иванова О.О.).

В феврале, в рамках городской недели педтехнологий, проведены дистанционные мастер-классы педагогов художественной направленности прикладного творчества.

В.Ф. Шаталин утверждал *«Основная функция педагога не только быть источником знания, сколько организовать процесс познания, создать такую атмосферу в классе, в которой невозможно не выучиться».*

Для педагога дополнительного образования не достаточно знаний лишь той предметной области, которую он преподает, он должен быть, прежде всего, творческой личностью, мастером своего дела, чтобы обеспечить многообразие видов творческой деятельности и форм их осуществления, которые бы позволили детям с разными интересами и проблемами найти себе занятие по душе.

Свою квалификацию, личностные качества и профессиональное мастерство педагоги Дома творчества в очередной раз показали на неделе педагогического мастерства «И мастерство, и вдохновенье» (апрель2021г). В течение недели работали выставки: педагогического творчества «Педагог в зеркале искусств», детских работ «Территория творчества». Педагоги подготовили мастер-классы, методические семинары.

В образовательный процесс они постарались внедрить новые методики и технологии обучения и воспитания, которые позволяют поддерживать и развивать детское творчество.

Современный педагог дополнительного образования должен быть творчески развивающейся, самосовершенствующейся личностью, должен проявлять творчество во всем процессе обучения, вовлекать детей в творческий процесс, пробуждать в них творческую активность.

Он должен уметь осуществлять весь комплекс творческих задач: уметь ставить общественно-важные цели, творчески планировать свою работу, хорошо владеть педагогической технологией решения творческих вопросов, достигать планируемого результата. Все эти качества и показали наши педагоги во время Недели педмастерства.

Музыкальных руководителей детских садов гостеприимно встречали на методических семинарах педагоги Михайловская Л.В. и Синёва Н.В., которые рассказали и показали, как можно делать различные схемы рисунков в танце, перестраиваясь из круга, шеренги, двигаясь по диагонали, перестраиваясь из одной линии в другую и т.д.. И даже попробовали себя в роли обучающихся.

Об истории возникновения, обозначения цвета старинного шаманского амулета ручной работы мандала «Разноцветный круг» узнали участники мастер-класса Т.В.Кирилловой. Мандала представляет собой внешний круг, в который вписан квадрат, включающий в себя второй круг – внутренний. Квадрат ориентирован по сторонам света. Мандала изображается на холсте, на полу, на жертвенных блюдах, воспроизводится живописно и изготавливается из всевозможных материалов. Чтобы изготовить мандалу нужно подобрать определенный цвет и , изготавливая ее, нужно вложить те чувства, мысли, ради чего она выполняется. Все работы получились яркие, необычные, разные по форме.

Вот уже несколько лет на базе Дома творчества работает объединение «Волшебство лепки». Любят в нем заниматься и взрослые и малыши. В этот раз Алла Тагировна Рассказова подготовила мастер-класс по работе с глиной с красивым названием «Аленький цветочек». Всем присутствующим предложено было выполнить подставку под стаканчик с горячим. Кажется работа не сложная, но сколько нужно вложить в глину любви и тепла, чтобы она стала послушной, мягкой. Придумать форму, инициалы, размер. Все прошло удачно. Педагоги забыли про свои уроки, огорчения и полностью окунулись в процесс работы.

К Светлому празднику Пасха подготовлен и проведен мастер-класс «Пасхальный сувенир». Педагог Ольга Олеговна Иванова. Мастер-класс начался с истории праздника, как на Руси готовились к Пасхе: убирали дом, пекли куличи, красили яйца и многое другое. А какие можно приготовить подарки своими руками! И вот под руководством педагога, из бросового материала – картона начали выполнять подарочное пасхальное яйцо. Заготовки обклеили фетром, внутрь вставили картинку, приклеили яйцо на подставку. И тут проявились фантазия и творчество педагогов, работая с воздушным пластилином! Кто-то работал впервые, кто-то не знал, что им можно украшать изделия. Можно было сделать цветочную выставку – роз. Кроме как воздушного пластилина работы можно было украсить тесьмой, бусинками, веточками вербы. Все остались в восторге и благодарили Ольгу Олеговну за прекрасный мастер-класс.

Не менее удивительно прошел мастер-класс у педагога Нины Викторовны Волковой. Здесь в ход пошло все что можно: обрезки разноцветной ксероксной бумаги, органзы, капрона, обоев, бусинки, проволока. Педагогам предложено выполнить панно «Цветы», которыми можно украсить интерьер своей комнаты или подарить друзьям. Креативное мышление, творческое мастерство показали участники мастер-класса.

Педагоги Дома творчества, готовясь к мастер-классам, всегда рассматривают и размышляют над своей собственной практикой, стремятся расширить свое знание, повысить свое творческое мастерство и попытаться найти новые идеи и методы, которые они могут применить на своих занятиях.

Мы благодарны всем участникам недели педагогического мастерства и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

На протяжении 2020-2021 учебного года приняли участие в региональном проекте «Дополнительное образование: траектории успеха», реализуемого в целях профессионального развития педагогов дополнительного образования и распространения лучших практик дополнительного образования. Педагоги Дома творчества на одном из вебинаров по тематике «Развитие социальной активности детей средствами дополнительного образования» поделились опытом работы со своими объединениями.

Темы выступлений:

- «Самореализация подростков на занятиях творческого объединения по декоративно-прикладному творчеству» (Иванова О.О.).
- Воспитательная деятельность, как компонент образовательного процесса в МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области» (Кудряшова Е.А.).
- «Развитие социальной активности детей в условиях хореографического коллектива «Искорка» (Синёва Н.В.).
- «Развитие социальной активности детей на занятиях дополнительного образования технической направленности –объединения «Робототехника» (Канаева А.Ю.)

Педагогу дополнительного образования (Кирилловой Т.В.) оказана методическая помощь в написании программы «Читаем загадочную книгу природы» для участия в региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по выявлению и поддержке способных и талантливых детей и молодежи «Маршруты успеха». Педагог занял 3 место.

Методическую помощь получил педагог дополнительного образования (Иванова О.О.) во время участия дистанционного регионального этапа конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям».

В рамках реализации Программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции от 17 августа 2020 года отнесен вид деятельности 85.41 «Образование дополнительное детей и взрослых». На обучение были направлены и прошли 4 педагога дополнительного образования. Целью обучения являлось повышение квалификации работников или получение ими дополнительной квалификации, по которой будет осуществляться их дальнейшая деятельность.

Был организован и проведен заочный муниципальный методический фото - конкурс педагогов образовательных организаций по экологическому образованию и воспитанию обучающихся *«Из мусорной кучки – классические штучки».* В нем приняли участие воспитатели дошкольных учреждений и учителя ОО.

На обеспечение условий реализации творческих способностей работников системы образования города Галича, удовлетворения их потребностей в самореализации средствами творческой деятельности направлен конкурс-выставка творческих работ педагогов «Педагог в зеркале искусств». На выставку были представлены работы различных технологий художественного и технического творчества: «Живопись и графика», «Вышивка», «Бисероплетение», «Батик», «Забытое и новое», «Кружевоплетение» и многое другое. В конкурсе приняли участие 64 педагога ОО города. Все работы восхитительные. Педагоги талантливы во всем. В каждой номинации независимое жюри выбрало победителей. Все остальные участники получили сертификат участника.

Подготовлены и проведены традиционные мероприятия:

✓ конкурс исполнителей художественного слова «На землю Радость пребывает, и дарит людям Волшебство…»
✓ Мероприятия по ПДД «Навстречу безопасности»
✓ Мероприятия, посвященные Дню матери «Наши мамы – лучшие на свете!»
✓ Муниципальный этап выставки – конкурса декоративно прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказочный мир Снегурочки»
✓ заочный конкурс «Новогодний фейерверк чудес»
✓ Муниципальный конкурс «Красивый праздник всех женщин земли!», посвященный 8 марта
✓ Конкурс театральных постановок «Экоша»
✓ Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Защитник в моей семье», посвященный Дню защитника Отечества
✓ «Воспитанник года- 2021»
✓ Фестиваль-конкурс «Радуга талантов»
✓ Городская военно-спортивная игра «Школа безопасности»
✓ Смотр строя и песни юнармейских отрядов.

По итогам учебного года 92 обучающихся награждены Грамотой МУДО «Дома творчества» за отличные успехи по общеобразовательным программам и активное участие в жизни учреждения и города.

По окончании общеобразовательных дополнительных программ 53 обучающихся получили удостоверения.

В системе дополнительного образования познавательная активность обучающихся всегда выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых различных социальных практик. В творческой среде дополнительного образования, обеспечивающей возможности для раскрытия и эффективного развития способностей, формируется творческая социально зрелая и активная личность.

В течение года проводилась большая работа с педагогическими кадрами:

- ✓ проведение необходимых мероприятий по охране труда сотрудников ДТ;
- ✓ повышение квалификации педагогов путем организации внутреннего обучения и путем направления на городские, областные семинары и курсы;
- ✓ проведение педагогических советов, методических объединений;
- ✓ индивидуальная консультационная работа (организация мероприятий, проведение занятий, написание программ и др.);
- ✓ обеспечение необходимой информацией (стенды, раздаточные материалы, банк методической продукции, личное оповещение);
- ▪ работа с сайтом учреждения;
- ✓ поощрение сотрудников (грамоты, благодарственные письма);
- ✓ создание комфортных условий труда (оснащение кабинетов, аттестация рабочих мест).

В целях реализации регионального проекта *«Успех каждого ребенка»,* распоряжения администрации Костромской области от 29.10.2018г. №212-ра «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и концепции её внедрения в Костромской области», в соответствии с распоряжением администрации городского округа – город Галич Костромской области от 13.02. 2019г. №51-р «Об определении муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей» - Дом творчества является опорным центром.

Проводится большая работа с родителями по вопросу регистрации детей на Навигаторе Костромской области с выбором обучения по той или иной общеобразовательной дополнительной программе.

МУДО «ДТ» является единственным учреждением дополнительного образования отдела образования администрации городского округа – город Галич Костромской области, поэтому использует различные виды информационных ресурсов и возможности социокультурной среды города для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся, педагогов, родителей

Достижения педагогов.

Педагоги должны быть примером для подражания и в поведении, и во взглядах, и в отношении к порученному делу и т.д. Необходимо закрепиться на достигнутом уровне и не сдавать позиций. Надо все время совершенствоваться. Участие педагога в профессиональных конкурсах дает возможность провести самоанализ, продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, работу с обучающимися, родителями и оценить ее со стороны.

Наши педагоги активно принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами творческих, профессиональных конкурсов, фестивалей: «Семейный котел», «Мир ремесла», «Сказочный мир Снегурочки» и др.

В связи с переход на дистанционный режим работы у педагогов повысилась активность участия в интернет -конкурсах. Возросло и количество победителей и призеров интернет-конкурсов.

Достижения обучающихся.
Созданная в учреждении образовательная среда открывает возможности к творческой реализации каждого обучающегося, помогает ребенку самоутвердиться, проявить свои лидерские качества, способствует формированию широкого круга интересов. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является высокий показатель индивидуальных и коллективных достижений учащихся в конкурсах различного.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИИ

В течение учебного года методистом велась работа по следующим направлениям:

1. Ведение сайта учреждения
2. Участие в мониторинговой деятельности учреждения
3. Издательская деятельность
4. Консультативная помощь

НАПОЛНЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ САЙТА МУДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА»

Официальный сайт учреждения МУДО «ДТ» - www.eduportal44.ru/Galich/domdiu

Кудряшова Елена Александровна, заместитель директора по УВР - ответственная за предоставление информации на сайт»;
Соловьева Татьяна Егоровна, методист – ответственная за структуру, оформление, техническое и своевременное размещение материалов.

Структура сайта учреждения создана и поддерживается в соответствии:
- Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации
(Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831)
- статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Положением об официальном сайте в сети «Интернет» муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области».

Цель сайта МУДО «ДТ» - обеспечить открытость деятельности учреждения, представление Учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка дополнительного образования через Интернет-ресурсы.

Задачи сайта учреждения:
✓ Формирование прогрессивного имиджа МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области.
✓ Информирование о внутренних событиях учреждения, внешних событиях и образовательной деятельности.
✓ Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений учреждения.
✓ Стимулирование творческой активности у педагогов дополнительного образования и обучающихся
✓ Создание единой информационной среды.

В течение учебного года своевременное размещалась информация для обновления разделов сайта, предоставленная Департаментом образования и науки Костромской области, отделом образования администрации городского округа – город Галич Костромской области, Учредителем, администраций и педагогами дополнительного образования учреждения.

- **Навигатор дополнительного образования детей Костромской области**

В Костромской области с 2019 года внедрена система финансирования дополнительных занятий для детей.

Методист входит в рабочую группу по внедрению Целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей – системный администратор МРЦ.
На сайте учреждения создан раздел «Навигатор дополнительного образования детей Костромской области», на котором размещена информация для педагогов и родителей http://www.eduportal44.ru/_layouts/15/start.aspx#/SitePages/Home.aspx

- В Навигаторе дополнительного образования детей – https://админка44.навигатор.дети/ совместно с Кудряшовой Е.А., размещены 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

- Техническая – 6 программ
- Художественное – 23 программы
- Туристско-краеведческое -2 программы
- Естественнонаучное – 5 программ
- Физкультурно-спортивное – 6 программ
- Социально-гуманитарное -3 программы

В течение учебного года размещались документы (План мероприятий «Дорожная карта») по внедрению регионального и муниципального сегментов общедоступного федерального Навигатора Дополнительного образования детей Костромской области в 2020 - 2021 учебном году - http://checklist.dopportal.ru/node/404

- Проведена информационная кампания для ознакомления педагогов, родителей и обучающихся с введением на территории муниципалитетов системы персонифицированного финансирования.
Информация размещена:
- на главной странице сайта учреждения - www.eduportal44.ru/Galich/domdiu
- в разделе «Родителям»
http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/_layouts/15/start.aspx#/SitePages/Родителям.aspx
- в разделе «Обучающимся»
http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/_layouts/15/start.aspx#/SitePages/ОБУЧАЮЩИМСЯ.aspx
- на стенде учреждения.

- **Независимая оценка качества дополнительного образования**

На сайте учреждения Раздел ведется с 2017 года.
- Размещены нормативные документы по годам в разделе сайта.
- С 01 июня 2020 года по 01 ноября года проводилась Независимая оценка качества образовательной деятельности в 2020 году Информация об анкетировании для обучающихся, родителей размещена на сайте и стенде учреждения.
- Результаты НОК за 2020 год
- Выставлен План по улучшению качества оказания услуг муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области», по устранению недостатков, выявленных в ходе Независимой оценки качества образовательной деятельности в 2020 году
- Ссылка на официальный сайт РЦ ОКО Эксперт Костромская область
- Сведения о результатах Независимой оценки качества оказания услуг размещены на http://bus.gov.ru/pub/independentRating/list
- В настоящее время ведется мониторинг активности участия обучающихся и родителей в опросе.

- На сайте учреждения размещена ссылка на нашу группу вКонтакте:
https://vk.com/public196009744

- с 16 января 2021 года учреждение переведено на дистанционный формат обучения с целью минимизации рисков и угроз, связанных с возможностью распространения на территории Костромской области новой вирусной инфекции и принятия мер по недопущению ее распространения.

На сайте учреждения в **разделе «Дистанционное обучение»** выставлены нормативные документы, информация для обучающихся, педагогов и родителей, памятки.
Задания для обучающихся и отчеты их выполнении.
http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/SitePagesДистанционное обучение/в Доме творчества.aspx

- Создан новый раздел «Летний отдых детей» -
http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/SitePages/Лето/ 2021год.aspx

В нем размещены документы, рекламы, ведется дневник отрядов РВО, информация о малозатратных формах работы с детьми, раздел «Безопасное детство»

- Веду: - личную страничку
http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/_layouts/15/start.aspx#/DocLib24/СОЛОВЬЕВАТатьяна Егоровна.aspx

- Личные странички педагогических работников Дома творчества – 10 чел. (техническое наполнение и оформление)
http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/SitePages/Руководство.Педагогический состав.aspx

- **Разделе «Время новостей»**

- В данном разделе в течении учебного года размещалась информация о мероприятиях, событиях, проводимых, в области, в городе, и учреждении.

Ведется журнал, представивших материалы педагогами дополнительного образования на сайт учреждения и в газету «Галичские известия»

Количество	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	**2020-2021 учебный год**
Статей на сайте учреждения и СМИ	*51*	*93*	***103***
Педагогов дополнительного образования	12	16	**13**

- **Разделе «Объявления»** в 2020-2021 учебном году:

- Публиковались Положения муниципальных конкурсов, выставок, смотров, викторин, акций и на уровне учреждения.

- Размещались итоги конкурсов, проводимых учреждением на муниципальном уровне и уровне учреждения.
http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/_layouts/15/start.aspx#/SitePages/ОБЪЯВЛЕНИЯ.aspx

Сводный мониторинг результативности конкурсного движения учреждения за 2020- 2021 учебный год

	Уровень учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Всего конкурсов	4	28	28	3	13	6
Всего участников	108	2059	169	10	33	7
1 место	54	339	16	3	12	5
2 место	10	272	17	2	4	2
3 место	13	253	19	-	-	-
Поощрительный Диплом	-	-	6			
Диплом участника	-	27	2			
Сертификаты	31	297	20			
Свидетельства	-	-	17			
Грамоты	92	18				
Удостоверения	57	-				

✓ Мониторинг участия в конкурсном движении педагогов дополнительного образования МУДО «Дом творчества» за учебный год

Результат	*Муниципальный уровень*			*Межрегиональный и региональный уровни*			*Международный и Всероссийский уровни*		
	Количество конкурсов –7			Количество конкурсов -12			Количество конкурсов – 2		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Место	22	9	4	3	5	4	4	2	-
Диплом за участие				1					
Сертификат участника				8					
Благодарственное письмо				2					

✓ Мониторинг участия в конкурсном движении обучающихся МУДО «Дом творчества» за учебный год.

Уровни конкурсов							
Международный и Всероссийский – 11 конкурсов				*Межрегиональный и региональный* - 20 конкурсов			
Всего участников	1 место	2 место	3 место	Всего участников	1 место	2 место	3 место
16	11	4	-	59	12	14	14
1 - Диплома лауреата				*7 - Диплом поощрительный* *18 – Свидетельство участника*			

Муниципальный уровень - 28 конкурсов				*Уровень Учреждения - 4 конкурса*			
Всего участников - 2060[1]	1 место	2 место	3 место	Всего участников	1 место	2 место	3 место
из них: 162[2] - МУДО «ДТ»	339	272	253	108	54	10	13
27 - Дипломов 297 - Сертификатов 18 - Грамот				31 - Сертификат			

▪ Дом творчества в апреле-мае 2021 года принял участие в муниципальном конкурсе на лучший сайт образовательной организации - номинация «Лучший сайт образовательной организации»

РЕЗУЛЬТАТ- 2 место (Примечание: *первое место не присуждалось)*

КОНСУЛЬТАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

▪ В течение учебного года оказывалась консультативная и техническая помощь педагогам дополнительного образования по их запросам.

✓ Областной конкурс «Учитель года - 2020» номинация «Педагог дополнительного образования» - Морозова Е.Н.

http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/_layouts/15/start.aspx#/DocLib24/Лична страничка педагога дополнительного образования.aspx

РЕЗУЛЬТАТ: 1 место в номинации «Педагог дополнительного образования»

[1] Всего участников муниципальных конкурсов

[2] Участники – обучающиеся Дома творчества

✓ В конкурсном движении педагогов дополнительного образования: Волковой Н.В., Ивановой О.О., Кирилловой Т.В., Рассказовой А.Т.
на Всероссийском, Международном уровнях и региональном уровне.
(см. приложение №2 – «Участие в конкурсном движении педагогов»)

✓ Межрегиональный фестиваль-конкурс «Мир детства - мир открытий, творчества и достижений» - 2 участника
РЕЗУЛЬТАТ: 1 место - номинация «Время добрых дел»
2 место - номинация «Мое дополнительное образование»

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Ответственная за оформление электроной заявки на участие педагогов, прохождения регистрации, приёма подтверждения участия и получения доступа в учебный кабинет, приглашения на семинары, вебинары.

В течение учебного года принимала участие в вебинарах, проводимых РМЦ Костромской области.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ГОРОДА И УЧРЕЖДЕНИЯ

✓ В течение учебного года по заявке администрации учреждения осуществлялся поиск нормативных и иных документов в сети Интернет.

✓ Участник педагогических советов учреждения.

✓ Августовская конференция педагогических работников г. Галича (27.08.2020 г.)

= Подбор фотоматериалов деятельности учреждения по направлениям для городской конференции педагогических работников
= Участие в планерном заседании
= Презентация «Об итогах первого года реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» *(к докладу Бородиной О.В., директора «ДТ»)*

✓ Участник в составе жюри при подведении итогов муниципальных конкурсов и конкурсов на уровне учреждения по художественной направленности.

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ и ОФОРМИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течении учебного года:

✓ Оформлялись стены фойе учреждения *(совместно с Кудряшовой Е. А., зам. директора по УВР)*

✓ Афиши:
- *рекламы объединений о наборе обучающихся на новый учебный год*
- *работа объединений, творческих смен в каникулярное зимнее и летнее время*
- *афиши мероприятий*
- *поздравления*

✓ Сборник:
- *Сборник РВО «Ура! Каникулы! Мы зажигаем лето!»*

✓ Печатались грамоты и дипломы, сертификаты, удостоверения обучающимся и педагогам по результатам муниципальных конкурсов, акций, сборов, соревнований, а также на уровне учреждения.

НАПОЛНЕНИЕ ФОНДА:
- Наполнение фонда МУДО «ДТ» - фотоматериалы мероприятий за 2020 – 2021 учебный год *(запись на DVD и CD-диски).*

Планы на лето:

✓ Информационная летняя кампания через СМИ и сайт учреждения:
- Афиши творческих летних смен на июнь, июль и август.
- ведение раздела «Летний отдых детей» на сайте учреждения
- работа с сайтом учреждения

✓ Работа с Навигатором дополнительного образования детей Костромской области
✓ Пройти Курсы ПК по теме «Первая медицинская помощь»
✓ Подготовка к августовской конференции педагогических работников города Галича
✓ Подготовка учреждения к новому учебному году.

В целом работу методиста за 2020 – 2021 учебный год можно признать удовлетворительной.

Охрана труда и здоровья обучающихся.

В деятельности учебно-воспитательного процесса особое место занимала организация охраны труда обучающихся. Говоря об условиях для сохранения и укрепления здоровья обучающихся ДТ, следует отметить, что в детских объединениях созданы безопасные условия для организации и проведения занятий, а именно:

✓ соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН к режиму образовательного процесса,
✓ чередование статичных и динамичных занятий в группах для дошкольников,
✓ наполняемость групп в соответствии с Уставом,
✓ количество занятий в неделю и их продолжительность, согласно профилю детского объединения и году обучения,
✓ наличие обязательных перерывов между занятиями (не менее 10 минут) для отдыха детей и проветривания помещения.

С педагогами и обучающимися регулярно проводятся вводные, повторные и целевые инструктажи ОТ, ТБ и антитеррористической деятельности при проведении занятий и культурно-массовых мероприятий.

Организация контроля

В Доме творчества проводится контроль за уровнем освоения общеобразовательных программ, который проявляется в следующих формах: открытые занятия, участия в конкурсах, выставках. В 2020-2021 учебном году посещено 11 занятий.

При этом отмечается:

✓ владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
✓ владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;
✓ использование разнообразных структур занятий в соответствии с его целями и задачами;
✓ работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на занятии;
✓ умение создать психологически комфортный климат на занятии.

Педагоги дополнительного образования старались продемонстрировать такую организацию занятия, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на занятии, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию детей.

В течение года были проведены индивидуальные и групповые консультации с педагогами дополнительного образования по следующим вопросам:

✓ комплектование творческих объединений и организация работы в них;

- ✓ основные требования к составлению программ, учебных планов, ведению журналов кружковой работы;
- ✓ требования и методика проведения занятий.

По итогам 2020-2021 учебного года каждый педагог составил анализ работы творческого объединения и провèл мониторинг результатов обучения обучающихся по своей программе дополнительного образования.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы Дома творчества - формирование культурно-воспитательной творческой среды, способствующей духовно-нравственному, творческому и социальному развитию ребенка.

Главная воспитательная задача – максимально поддержать ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, в его творческом становлении и профессиональном самоопределении, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути решения жизненных проблем, сохраняя человеческое достоинство, предъявляя окружающим свои творческие идеи и одаривая их своими талантами.

Воспитательная деятельность педагогов в ДТ реализовывалась как на учебных занятиях, так и в во внеучебное время. Для успешной реализации воспитательной компоненты образования важным является внутри коллективная система мероприятий, основанных на принципах личностно-значимой деятельности.

Педагог выстраивает свою систему, в зависимости от особенностей данного детского коллектива. Беседы, огоньки, творческие вечера, встречи с интересными людьми, мастер-классы для родителей способствуют раскрытию личностных качеств каждого ребѐнка, помогают наладить межличностные отношения в коллективе.

Каждым педагогом ведется работа: проводятся массовые мероприятия воспитательного характера, беседы, собеседования.

Одно из направлений воспитательной работы - организация содержательных социально-значимых внеучебных мероприятий, которые необходимы детям, чтобы насладиться достигнутым уровнем образованности и обрести силы для дальнейшего самообразования, для взаимодействия с внешним миром, связанным с воображением, т.е. наполнением его внутреннего мира.

С учетом специфики учреждения дополнительного образования, приоритетными формами работы в 2020 -2021 учебном году были: игровые, развлекательно-познавательные программы, соревнования, интерактивные игры, акции, викторины, стендовые экскурсии, устные журналы, презентации, коллективное творческое дело, беседы, участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах,

Отслеживание результативности воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования, тестирования воспитанников, родителей, мониторинга участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, массовых мероприятиях.

В целом, воспитательная система МУДО «ДТ» старается предоставить возможность каждому проявить себя, ощутить себя творцом, получить непосредственное признание результата своей деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в деятельности.

Но в коллективно – досуговой работе МУДО «ДТ» есть как безусловные удачи, победы, находки, так и трудности. Для реализации высокоуровневых мероприятий необходимо финансирование, техническая оснащенность.

Опрос родителей, педагогов, обучающихся за 2020-2021 учебный год

Уважаемые родители!

Дом творчества проводит исследование по изучению роли дополнительного образования в развитии личности ребенка.

Педагогическому коллективу нашего учреждения очень важно знать Ваше мнение по данной проблеме. Обращаемся к Вам с просьбой внимательно прочитать вопросы анкеты и, по возможности искренне, ответить на них.

1. Что послужило основанием выбора коллектива (детского объединения) в нашем учреждении для Вашего ребенка и насколько оправдались Ваши ожидания?

Ознакомьтесь с предложенным перечнем возможных мотивов, выберите соответствующие Вашему мнению и отметьте «+» в графе «Мотивы».
В графе «Ожидания» отметьте свое мнение соответствующими цифрами:
2- оправдались, 1 – трудно сказать, 0 – не оправдались.

№	Варианты ответов	Мотивы	Ожидания
1	Желание Вашего ребенка заниматься любимым делом	5	оправдались -5 человек
2	Желание развить познавательные интересы ребенка	4	трудно сказать -1чел. оправдались -3 чел
3	Желание развить способности Вашего ребенка	6	оправдались -6 чел
4	Желание развить творческий потенциал ребенка	6	оправдались -6 чел
5	Желание дать ребенку разностороннее образование	6	оправдались -6 чел
6	Желание развить физическую культуру и укрепить здоровье ребенка	5	оправдались -5 чел
7	Желание занять свободное время ребенка	4	оправдались -4 чел
8	Желание найти ребенку интересных друзей среди обучающихся объединения	5	трудно сказать – 1 чел оправдались -4 чел
9	Надежда на то, что занятия в объединении помогут ребенку в учебе в школе.	4	оправдались – 4 чел
10	Надежда на то, что занятия в объединении помогут ребенку преодолеть его недостатки:		
	научат общаться со сверстниками	6	оправдались -6 чел
	сформируют трудовые навыки	4	оправдались -4 чел
	сформируют учебные навыки	4	оправдались -4 чел
	разовьют интересы	4	оправдались – 4 чел
11	Желание подготовить ребенка к выбору профессии	3	оправдались – 3 чел
12	Желание дополнить образования ребенка образовательными областями, не изучаемыми в школе.	4	оправдались -5 чел
13	Что ещё, напишите:	-	-

2. Насколько согласны Вы со следующими утверждениями?

Свой ответ обозначьте соответствующей цифрой:
2 – согласен, 1 – затрудняюсь ответить, 0- не согласен

№	Утверждение	Ответ
1	Коллектив, в котором занимается наш ребенок, можно назвать дружным	согласен – 6 чел
2	В коллективе среди своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно.	согласен – 6 чел
3	Педагоги коллектива доброжелательно относятся к нашему ребенку	согласен – 6 чел
4	Между нами и педагогами нашего ребенка существует взаимопонимание	согласен – 6 чел
5	Нас радуют достижения нашего ребенка	согласен – 6 чел затрудняюсь

		ответить -1 чел
6	Занятия нашего ребенка в коллективе не мешают освоения им школьной программы	согласен – 6 чел
7	Наш ребенок с удовольствием посещает занятия объединения	согласен – 6 чел
8	Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	согласен – 6 чел
9	Нашему ребенку предоставлено право выбора объединения, где он хочет заниматься	согласен – 6 чел
10	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	согласен – 6 чел
11	Занятия в объединении способствуют формированию у нашего ребенка достойного поведения	согласен – 6 чел
12	В учреждении созданы условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	согласен -5 чел затрудняюсь ответить – 1 чел
13	В учреждении проводятся массовые мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	согласен -5 чел затрудняюсь ответить – 1 чел
14	Занятия в дополнительном образовании по-настоящему готовят нашего ребенка к самостоятельной жизни.	согласен – 3 чел затрудняюсь ответить - 1чел

3. В каком объединении занимается Ваш ребенок

- «Искорка» 5

4. Какие у Вас есть пожелания к учреждению

– нас все устраивает
- кулер с водой
- больше выступать и процветать
- полы сделать в танцевальном зале
- приобрести танцевальный линолеум, поменять окна в танцевальном зале

Благодарим за участие!

Дорогой друг!

Мы обращаемся к тебе с просьбой ответить на некоторые вопросы.
Своими ответами ты поможешь педагогу сделать жизнь в вашем коллективе ещё более интересной и полезной для каждого обучающегося.
Заранее благодарим тебя.

Напиши, пожалуйста, сколько тебе лет – о 9 до 10 лет

1. В каком детском объединении ты занимаешься - «Искорка», «Волшебство лепки», «Умелые руки»
2. Сколько лет ты занимаешься в этом коллективе – от 3 до 7 лет
3. Почему ты занимаешься в этом детском объединении? Отметь знаком «+» варианты ответов, которые соответствуют твоему мнению:

Варианты ответов	Твое мнение
Мне нравится чем занимаемся в объединении	4
Хожу в детское объединение, чтобы занять свое свободное время	5
Я занимаюсь в объединении за компанию с другом	4
Это объединение находится ближе всего к моему дому	2
Хочу узнать что-то новое, интересное для себя	5
Мои родители хотят, чтобы я занимался в этом объединении	3
Мне нравится педагог моего детского объединения, с ним интересно	5
Хочу научиться что-то делать сам (петь, танцевать, лепить, рисовать и т.д.)	2
Хочу создавать сам что-то новое, интересное	2
Хочу узнавать о том, что не изучают в школе	3
Хочу расширить свои знания и умения по любимому школьному предмету	1
Занятия в коллективе помогают мне исправить свои недостатки	2
Занятия в коллективе помогают мне преодолеть трудности в учёбе	1
Мне нравится общаться с ребятами нашего объединения	4
Мне нравится выступать на концертах (когда мои работы участвуют в выставках, соревнованиях)	4
В этом объединении замечают мои успехи	4
Меня здесь любят	4
Занятия в коллективе помогают мне приносить радость своим близким и знакомым	3
Твой вариант	мне нравится общаться со всеми детьми

4. Благодаря занятиям в объединении я: (отметьте знаком»+» варианты ответов, которые соответствуют твоему мнению)

Вариант ответа	Твое мнение
Узнал много нового, интересного	4
Стал лучше усваивать учебный материал в школе	1
Приобрел новых друзей	5
Научился приносить радость близким и знакомым	2
Стал добрее и отзывчивее к людям	1
Научился делать самостоятельно (петь, танцевать, рисовать и т.д.)	4
Твой вариант ответа	узнала много интересного

Анкета для родителей

Уважаемые родители, с целью изучения спроса на дополнительное образование, просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. *Считаете ли вы доступным получение дополнительных образовательных услуг в нашем городе?*
Да - 11 человек
Нет – 0

2. *Общеобразовательные программы, каких направленностей, на ваш взгляд, наиболее востребованы:*
- художественной - 8
- физкультурно–спортивной - 8
- естественнонаучной;
- туристко – краеведческой;
- технической - 5
- социально – педагогической -1
- другие (укажите какие) _____

3. *Каким конкретно видом деятельности и творчества хотели бы заниматься ваши дети?*
- хореография, пение, музыка, рисование, декоративно – прикладное творчество, театр, флористика, цветоводство – 7 человек

- изучение иностранных языков за пределами учебных программ, культура речи, художественное слово, избирательное право, азбука общения – 2 чел

- изучение родного края, туризм – 2 чел

- валеология, основы здорового образа жизни, аэробика – 1чел

-радиоконструирование, судомоделирование, авиамоделирование, легоконструирование, компьютерная грамотность, телепроекты, создание мультфильмов, автоконструирование и вождение карта, журналистика и тележурналистика, видеосъемка и монтаж, шахматы -2 чел

- другое (что именно?) ____ декоративно-прикладное творчество

4. *Каким вы видите современное учреждение дополнительного образования?*
- оснащено по всем разделам образования – это современное оборудование, квалифицированные педагоги
- оснастить техническим оборудованием
- бесплатным, современным, оснащено современными технологиями
- развивающимся
- работающее на результат
- удовлетворяющее всем потребностям современных детей
- уютное светлое помещение, удобная мебель, зоны отдыха для детей
- новая удобная мебель, наличие современных технических средств

5. *Что необходимо сделать в городе, для того чтобы дополнительное образование детей было качественным и востребованным?*
- образование должно быть бесплатным. Учреждение необходимо активнее внедрять современные образовательные технологии.
- открыть кружки разных интеллектуальных направлений
- открыть больше развивающих кружков
- заинтересованность педагогов и детей
- расширить спектр предоставляемых услуг.
- разнообразить виды кружков, направленность
- увеличить финансирование учреждений дополнительного образования

Анкеты

Анкета для педагогов

«Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении»

Вопрос	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
Удовлетворен (а) своей учебной нагрузкой, расписанием занятий			2	3
Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратиться рационально.			2	3
У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности			1	5
Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать		1	3	2
Мои достижения и успех замечаются администрацией и педагогами Дома детского творчества			2	4
Мне нравится, что в ДТ идет работа над созданием единого воспитательного пространства	1		2	3
У меня сложились с коллегами ДТ творческие неконфликтные отношения			2	4
Я ощущаю в работе поддержку коллег.	1		3	2
Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации			1	5
Я комфортно чувствую себя среди воспитанников				6
В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контакте с родителями воспитанников			2	4
Мне нравится мой кабинет, оборудование и работа в нем			4	2
Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат.	1		3	2
Система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального роста.	1		4	1

1. Профессиональная карта педагога Дома творчества

Вид деятельности	владею хорошо	на среднем уровне	вызывает затруднения
Разработка образовательной программы.	3	3	
Анализ воспитательного мероприятия.	3	1	2
Самоанализ занятия.	3	1	2
Работа с родителями.	4	2	
Мониторинг образовательной деятельности объединения.	2	2	2
Работа с детьми группы «риска».	2	2	2
Проектная деятельность.	2	1	3
Знание и применение новых педагогических технологий.	2	2	2
Правовое воспитание.	2	3	1
Сотрудничество в социуме.	3	2	1
Работа с детским коллективом, самоуправление, развитие коллектива.	3	3	
Формы воспитательных мероприятий, методы, средства воспитания.	4	1	1
2. Кабинет педагога дополнительного образования			
Дизайн, оформление, соответствие направленности деятельности педагога	1	5	
Дизайн, оформление, соответствие направленности деятельности педагога	1	4	
Имеющийся учебный материал	1	4	1
Методический материал	1	4	1
Документация	2	3	1
Оборудование		5	1
Соответствие санитарно-гигиеническим, противопожарным нормам.	2	4	

Анкета

«Удовлетворенность родителей результатами обучения ребенка в Доме творчества»

В опросе участвовало – 35человек

Вопросы:

1) В каких творческих объединениях, кружках ДТ занимается Ваш ребенок?
- «Искорка» (9 чел), «Город мастеров» (6 чел), «Фантазёры» (4 чел), «Волшебная кисточка» (7 чел), «Волшебный мир бисера» (9 чел).

2) Отношение ребенка к занятиям?
- положительное - 35 чел. - отрицательное; - не знаю.

3) Что нравится в работе творческого объединения?
- все -28 чел
- отношение с педагогом – 12 чел
- отношения с друзьями - 6 чел
- мероприятия – 8 чел
- уют, комфорт -2 чел
- занятия -12 чел
- не знаю.

4) Состояние ребенка после занятий.
- удовлетворенность - 25 чел
- чувство уверенности - 11 чел
- усталость -2 чел
- радость - 23 чел
- не знаю;
- неудовлетворенность.

5) Какие успехи у вашего ребенка в ДТ?
- имеет грамоты – 17 чел
- занесен на Доску почета-3 чел
- не знаю – 2чел
- участвует в конкурсах – 13 чел
- активный участник многих дел - 10 чел
- имеет удостоверение.

6) Соблюдает ли ребенок режим дня?
- да – 29 - нет -6

7) Где еще занимается Ваш ребенок кроме ДТ?
- музыкальная школа, студия «Ракурс» гимназия №1; спортивная секция, художественная школа, С\К «Юбилейный», английским языком

8) Чем любит заниматься Ваш ребенок дома?
- рисовать, лепить, танцевать, читать, вышивать, творчеством. Проводить время в кругу семьи, путешествовать по разным местам, играть, делать поделки, играть в настольные игры, играть на пианино, играть в куклы, собирать алмазную мозаику, лепить из пластилина, вырезать из бумаги

9) Чем бы хотел заниматься Ваш ребенок еще, но для этого нет условий в ДТ, в городе?
- изучать акробатические элементы; петь; фотографией; видеосъемкой, затрудняюсь ответить, плавать, фигурным катанием

Анкета

«Удовлетворенность родителей результатами обучения ребенка в Доме творчества»

В опросе участвовало – 35человек

Вопросы:

1) В каких творческих объединениях, кружках ДТ занимается Ваш ребенок?

- *«Искорка» (9 чел), «Город мастеров» (6 чел), «Фантазёры» (4 чел), «Волшебная кисточка» (7 чел), «Волшебный мир бисера» (9 чел).*

2) Отношение ребенка к занятиям?

- положительное - 35 чел. - отрицательное; - не знаю.

3) Что нравится в работе творческого объединения?

- все -28 чел
- мероприятия – 8 чел
- не знаю.
- отношение с педагогом – 12 чел
- уют, комфорт -2 чел
- отношения с друзьями - 6 чел -
- занятия -12 чел

4) Состояние ребенка после занятий.

- удовлетворенность - 25 чел
- чувство уверенности - 11 чел
- усталость -2 чел
- радость - 23 чел
- не знаю;
- неудовлетворенность.

5) Какие успехи у вашего ребенка в ДТ?

- имеет грамоты – 17 чел
- занесен на Доску почета-3 чел
- не знаю – 2чел
- участвует в конкурсах – 13 чел
- активный участник многих дел - 10 чел
- имеет удостоверение

6) Соблюдает ли ребенок режим дня?

- да – 29 - нет -6

7) Где еще занимается Ваш ребенок кроме ДТ?

- *музыкальная школа, студия «Ракурс» гимназия №1; спортивная секция, художественная школа, С\К «Юбилейный», английским языком*

8) Чем любит заниматься Ваш ребенок дома?

- *рисовать, лепить, танцевать, читать, вышивать, творчеством. Проводить время в кругу семьи, путешествовать по разным местам, играть, делать поделки, играть в настольные игры, играть на пианино, играть в куклы, собирать алмазную мозаику, лепить из пластилина, вырезать из бумаги*

9) Чем бы хотел заниматься Ваш ребенок еще, но для этого нет условий в ДТ, в городе?

- *изучать акробатические элементы; петь; фотографией; видеосъемкой, затрудняюсь ответить, плавать, фигурным катанием*

Анкета

«Удовлетворенность обучающихся занятиями в Доме творчества»

Утверждения. Расставьте баллы от 1 до 5 за каждое утверждение.

1. **Занятия для меня это:**
   - возможность удовлетворить свой интерес; 5(5чел) 3 (3чел)1 (3чел)4 (1чел)2 (1чел)
   - ступенька к выбору будущей профессии; 2 (4чел) 4 (3чел)1 (1чел)5 (1чел)
   - интересное общение; 1 (4чел) 2 (2чел) 5 (3чел)
   - возможность самосовершенствования; 4(4чел) 2 (1чел) 3 (2чел) 5 (2чел)
   - что-то другое.5 (4чел)
2. **Мне нравится, когда на занятиях:**
   - есть творческие задания; 5 (5чел)1 (3чел) 3 (2чел)
   - есть игровые задания;4 (1чел) 2 (2чел) 3 (1чел) 5 (3чел) 1 (1чел)
   - есть возможность импровизировать, фантазировать;3(3чел) 5 (4чел) 4(2чел) 1 (2чел)
   - меня видят и замечают; 2(2чел)4 (2чел) 1(3чел)3 (1чел) 5 (1чел)
   - удается выполнять самое сложное, новое; 2 (1чел) 1 (2чел)4 (1чел) 5 (2чел)
   - узнаю что-то новенькое; 1(2чел) 3(2чел)5 (5чел)
   - еще что-то, допишите.
3. **Все, что делается в объединении**:
   - вдохновляет меня; 1(6чел) 4 (2чел) 3 (1чел) 5 (2чел)
   - помогает стать индивидуальностью;3 (2чел) 4 (3чел)1 (2чел) 5 (1чел)
   - способствует развитию способностей;4 (1чел) 5 (4чел) 2 (3чел)5 (2чел)
   - творчески развивает меня; 5 (4чел) 2 (1чел) 1(1чел)3 (1чел) 4 (11 чел)
   - не совсем удовлетворяет мои интересы. 2 (1чел)3 (2чел) 5(3чел)1 (1чел)
4. **Педагог для меня**:
   - это пример для подражания; 2(1чел) 1 (3чел) 5 (4чел) 4 (1чел)
   - авторитет; 3(1чел)1 (3чел) 2 (1чел) 4 (1чел) 5 (3чел)
   - приятный собеседник; 4 (3чел) 3 (1чел) 1 (2чел)5 (4чел)
   - загадочный человек; 1 (3чел) 5 (5чел) 2 (2чел) 4 (1чел)
   - доброжелательный наставник; 5 (5чел) 3 (2чел) 4 (1чел) 1 (2чел) 1 (1чел)
   - что-то другое, допишите. 2 (1чел)

Анкета для родителей обучающихся Дома творчества

Уважаемые родители!

Ваш ребенок посещает Дом творчества. Мы хотим, чтобы время, которое ваш ребенок проводит в нашем учреждении, было для него полезным. С целью определения условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и ваших родительских ожиданий просим Вас ответить на следующие вопросы.

1. *Фамилия, имя, отчество родителей (можно не называть).*

_____

2 . *Имя, возраст ребенка.*
11 лет, 14 лет, 6 лет, 14 лет, 7 лет , 9 лет

3. Какое детское объединение посещает ваш ребенок?
«Город мастеров» 7, «Искорка» 2, «Шахматы» , «Фантазеры» 6. «Умелые руки» 4 «Волшебная кисточка»

4. *Чем обосновывается ваше решение отдать ребенка в ДТ? (подчеркните)*
- способностями ребенка-6 чел.
- его интересами – 23 чел.
- будущим профессиональным выбором-0
- близостью расположения к вашему дому -1 чел.
- друзья ребенка посещают – 1 чел.
- мнением о ДТ жителей города -1 чел.
- чем еще (допишите) - *круг общения ребенка расширился*

Возможность обучиться новому

5. *В чем заключается, на ваш взгляд, главный смысл обучения ребенка в ДТ? (подчеркните)*
- в проявлении и раскрытии способностей ребенка -23 чел.
- в подготовке ребенка к самостоятельной жизни;-1 чел.
- в развитии его творческих способностей -23 чел.
- в развитии его интересов и потребностей -9 чел.
- в подготовке к выбору профессии-0
- в познании и проявлении индивидуальных особенностей – 14 чел.
- в чем еще (допишите) - *организация здорового образа и полезного досуга*

6. *Доволен ли ваш ребенок занятиями объединения? (подчеркните)*
Да.- 23 чел. Нет- 0 Затрудняюсь ответить -0

7. *За время обучения в учреждении ребенок должен получить прочные знания: (подчеркните)*
- по многим видам деятельности -16 чел
- по видам деятельности, необходимым для продолжения образования после окончания школы - 1
- позволяющее успешно взаимодействовать с людьми -9 чел.
- обеспечивающее безопасность и сохранение здоровья -0
- помогающее самостоятельно учиться – 8 чел.
- в каких еще областях (укажите сами) – *самостоятельно создавать из бумаги поделки*

8. *Что Вас не удовлетворяет в работе ДТ?*
Если у ребенка будут отрицательные эмоции, он не будет посещать занятия
Все устраивает

---

9. Что Вам больше всего нравится в нашем ДТ?
Обучающий и развивающий смысл выполненных работ
Хорошее отношение к детям, отличные знания
Профессионализм педагогов

Доброжелательное отношение к детям, знания и умения , которые получают дети, разнообразные конкурсные испытания

Разнообразие кружков, удобный график

Доброжелательность сотрудников, профессионализм

Общение

Ребенок ходит в ДТ с удовольствием

Подход преподавателя к ребенку и к родителю

Положительные эмоции, интерес к занятиям, желание пойти снова

10. Вы будете продолжать посещать наш Дом творчества?

Да – 23 чел. Нет – 0

На протяжении многих лет, на базе МУДО «ДТ» работает
«Клуб делового общения старших вожатых

Тема: Формирование профессиональной компетентности старших вожатых в условиях обновления содержания образования.

Цель: Создание условий для поддержки и развития детского движения через обучение старших вожатых и детского актива

Задачи:

✓ повышение профессионального мастерства вожатых, уровня их педагогической компетенции;

✓ закрепление практических умений и навыков планирования, проектирования, анализа процесса и результативности работы;

✓ эффективное использование воспитательного потенциала детского движения, создание условий для его дальнейшей жизнедеятельности;

✓ распространение передового опыта деятельности старших вожатых;

Основные комплексные задачи, стоящие перед методическим объединением:

- оказание методической помощи старшим вожатым ОУ;
- реализация творческого потенциала старших вожатых и учащихся;
- разработка методических рекомендаций для старших вожатых.

Деятельность методического объединения осуществляется по **следующим направлениям:**

✓ Изучение и анализ состояния методической работы старших вожатых.

✓ Экспертиза методических и иных материалов в области детского движения.

✓ Оказание консультативной помощи по актуальным проблемам методической деятельности

✓ Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов.

✓ Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

✓ Обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта.

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Семинары, мастер-классы, Школа педагогического мастерства, презентация из опыта работы.

СОВЕЩАНИЯ, КОНСУЛЬТАЦИИ:

- По КТД по плану программы «Палитра фестивалей» детской организации «РИФ», по текущим мероприятиям

- Заседания Совета актива лидеров детской организации «РИФ» 2 раза в месяц.

В этом учебном году Клуб делового общения старших вожатых проходил один раз в четверть, по просьбе загруженности педагогов-организаторов.

Обсуждались следующие вопросы:

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	1. Исторический опыт развития детского движения. Социальная роль старшего вожатого в детских объединениях и организациях 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детских объединений.	сентябрь	Кудряшова Е.А.
2	1. Педагогическое мастерство старшего вожатого как организатора, руководителя, воспитателя	октябрь	Кудряшова Е.А.
3	1.Современные педагогические технологии в практике детских объединений школ. Технология саморазвивающего обучения. **2.«Новогодняя Академия затей»**	декабрь	Кудряшова Е.А.
4	1.«Современные педагогические технологии в практике детских объединений школ. Здоровьесберегающие технологии. 2. Презентация опыта работы по здоровьесберегающим технологиям.	февраль	Кудряшова Е.А.
5	1.Старшая вожатая – руководитель, воспитатель и организатор детей в школе 2. Мой педагогический опыт.	апрель	Кудряшова Е.А.

В работе ММО принимал участие каждый, но теоретические вопросы готовил руководитель клуба.

В ходе МО решались вопросы воспитательной работы образовательного учреждения, детской организации «РИФ», участие в областных конкурсах и программах.

Все заседания МО проходили на базе ДТ, где имеется отдельный кабинет, методическая литература по работе с детской организацией, для проведения мероприятий и праздников разного значения и для детей разного возраста.

Внутренний административный контроль

Административный контроль в МУДО «ДТ» осуществлялся согласно плана внутреннего административного контроля на 2020-2021 год.

Цели административного контроля:

- ✓ Совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования.
- ✓ Улучшение качества образовательной деятельности учреждения.
- ✓ Повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования и штатных сотрудников МУДО «ДТ».

Основные направления контроля:

- ✓ Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей
- ✓ Контроль за наполняемостью в детских объединениях
- ✓ Контроль за уровнем преподавания в объединениях
- ✓ Контроль за работой педкадров (при аттестации педагогов – работа аттестационной комиссии)
- ✓ Аттестация обучающихся

Контроль за ведением журналов педагогов ДО. Ведение журналов педагогами проводилось один раз в четверть в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов. Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей нужно отметить:

*положительные результат*ы: небольшие ошибки при заполнении журналов, многие педагоги заполняют журналы без замечаний.

отрицательные результаты: не всегда педагоги пользуются методическими рекомендациями, что ведет к ошибкам в заполнении журналов.

Контроль за наполняемостью в детских объединениях проводился в течение года. Анализируя результаты контроля за сохранением контингента в объединениях, следует отметить, что есть объединения, в которых нужно усилить контроль за посещаемостью обучающихся. А так же в некоторых объединениях в течение всего контролируемого времени отмечалась хорошая посещаемость.

Контроль за уровнем преподавания в объединениях проводился согласно плана.

Анализируя прошедшие открытые занятия педагогов, можно сделать следующие выводы:

- ✓ Педагоги ответственно подошли к подготовке и проведению открытых занятий.
- ✓ Показали свой опыт и мастерство в проведении занятий системы дополнительного образования;
- ✓ Общий уровень качества проведенных занятий - выше среднего.

Аттестация обучающихся.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам общеобразовательных программ.

Аттестацию обучающихся МУДО «ДТ» рекомендовано проводить 2 раза в учебном году: в конце 1-го полугодия - вводная; во 2-м полугодии в конце - итоговая. Многие педагоги проводят и промежуточную аттестацию обучающихся

Результат аттестации может фиксироваться на 4-х уровнях:

✓ минимальный – обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом;

✓ базовый – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;

✓ повышенный – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках районного уровня и выше;

✓ творческий - обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

Критерии образовательной деятельности по каждой из образовательных областей разрабатываются педагогом самостоятельно.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализируя работу МУДО «ДТ» за прошедший 2020 -2021 учебный год нельзя не отметить, проблему, на которую нужно обратить внимание: с введение ФГОС НОО в школы значительно увеличилась время нахождения учащихся в школе, что не может не сказываться на посещаемости в объединения Дома творчества. Но, несмотря на это педагогический коллектив постоянно ищет выходы из сложившейся ситуации, решает проблемы вытекающие параллельно с основной задачей.

В целом, следует отметить, что коллектив работоспособный, стабильный. Возрос уровень преподавания на занятиях и как результат возрос уровень подготовки обучающихся в объединениях, педагоги стали активизировать свою методическую деятельность.

В связи с вышесказанным вытекают задачи на будущий 2021-2022 учебный год:

1. Привлечение на работу молодых специалистов.
2. Повышение кадрового потенциала учреждения.
4. Формирование условий для создания единого образовательного пространства.
5. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам.
6. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре народов, населяющих наш край.
7. Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.
8. Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большого числа обучающихся среднего и старшего возраста.
9. Сохранение контингента обучающихся в МУДО «ДТ».
10. Повышение уровня обученности обучающихся МУДО «ДТ».
11. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционное обучение), детей из социально незащищённых слоёв населения;
12. Создание условий для формирования открытой, информационно обеспеченной системы;
13. Создание условий для активизации деятельности родителей на информационном сайте «Навигатор дополнительного образования детей Костромской области»;
14. Повысить качество программно-методического обеспечения образовательного процесса (доведение количества программ, учитывающих современные тенденции реформирования образования до 100%);
15. Соответствие оборудования и помещений лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание дополнительного образования;
16. Развитие взаимодействия и сотрудничества со всеми социально-просветительскими и оздоровительными учреждениями.
17. Привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс МУДО «ДТ»

Заместитель директора по УВР Кудряшова Е.А.Кудряшова