

«Утверждаю»
Директор МУДО «ДТ»

Е.А.Кудряшова
Приказ №106 от 06.09. 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУДО «ДОМА ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ» на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен на основе: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Устава МУДО «ДТ», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14; Приказа Министерства просвещения РФ N 467 от 03.09. 2019 г. «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»; Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года N– 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» а также согласно потребностям социума и возможностям учреждения.

Ориентируясь на тенденции в развитии дополнительного образования (согласно нормативным документам), соотнося со своим опытом, при планировании образовательного процесса коллектив Дома творчества считает следующие приоритеты развития дополнительного образования:

в области содержания образования:

- ✓ продолжение работы над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей;
- ✓ обеспечить качество дополнительного образования; условия участия детей в конкурсно-соревновательной деятельности;
- ✓ создание интегративных моделей общего и дополнительного образования в целях реализации требований новых федеральных государственных стандартов;
- ✓ создание современной системы оценки качества дополнительного образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- ✓ открытие объединений дополнительного образования для взрослых.

в области кадрового обеспечения:

- ✓ обеспечить безопасные условия труда;
- ✓ содействовать деятельности педагогов по повышению квалификации;
- ✓ обеспечить учреждение педагогами дополнительного образования технической направленности.

в области совершенствования материальной базы:

- ✓ участие в грантовых конкурсах на совершенствование материальной базы учреждения;
- ✓ привлекать спонсорские средства поддержки и обновления материально-технической базы учреждения.

Учебный план МУДО «ДТ» ориентирован на компенсацию отсутствующих в основном образовании тех или иных видов и направлений деятельности или на их углубление, развитие обучающихся, социализацию, на выстраивание индивидуальной образовательной траектории школьников.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение осуществляет бесплатное образование, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Образовательная деятельность ведется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

В учреждении организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного учебного года.

Имеет 3 ступени обучения:

- первая ступень
(до 10 лет)

- вторая ступень
(до 14 лет)

- третья ступень
(до 18 лет)

Продолжительность учебного года в Доме творчества с 15 сентября 2024 года по 15 июня 2025 года, для объединений на базе ОУ города Галича со 01 октября 2024 года по 31 мая 2025 года.

Режим работы МУДО «ДТ» – 7 дней в неделю.

Понедельник – пятница с 08.00. час.- 20.30 час,

Суббота с 12.30.до 16.30., в воскресенье с 11.30 . до 18.30.

Июнь – август реализуются мероприятия в рамках летней оздоровительной кампании: *малые формы работы, РВО, досуговые площадки.*

При реализации общеобразовательных общеразвивающих программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся: текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, оздоровительных мероприятий; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Приём обучающихся осуществляется на принципах добровольности и свободы выбора образовательных областей и программ.

Продолжительность обучения в детских объединениях составляет от 1 года до 6 лет. Занятия в учреждении проводятся ежедневно. Продолжительность занятий определяется возрастными особенностями обучающихся и спецификой образовательных программ в основном 4 часа в неделю, в старших группах больше.

Продолжительность одного занятия 2 часа. При проведении занятий продолжительность более 1 академического часа через каждые 40 минут занятий организуется перерыв (10 минут) со сменой вида деятельности.

Численность и состав групп определяется Уставом учреждения, особенностями организации учебно-воспитательного процесса и спецификой учебного курса. Численность, которых составляет в группах: 1 года обучения 12-15 человек, 2 года обучения 10-12 человек, 3 года обучения и последующих 8-10 человек. Групп с индивидуальной формой обучения 5-6 чел. Педагогами разрабатываются индивидуальные маршруты.

Корректировка учебно-тематических планов проводится педагогами дополнительного образования, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности, были задействованы в реализации мероприятий в рамках оздоровительной кампании, т.к. проведение занятий (по замещению) другим педагогом не предусмотрена спецификой учреждения.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студиях, мастерских, ансамблей и т.д.), которые организуются ежегодно на основании учета интереса детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Расписание занятий составляется администрацией учреждения на основании проектов расписания представленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом того, что занятия в Доме творчества являются дополнительной нагрузкой к учебной работе в общеобразовательных учреждениях.

СПОСОБЫ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Определение уровня результативности программ осуществляется путём диагностики уровней воспитанности и обученности воспитанников в начале учебного года (вводный срез) и в конце учебного года (итоговый срез).

Диагностические процедуры по определению уровня обученности осуществляются путём анкетирования, тестирования, итоговых практических работ (творческие проекты, спектакли,

академические и итоговые концерты, выставки работ обучающихся, викторины, соревнования, итоговые занятия и др.).

Уровень воспитанности обучающихся определяется путём тестирования и анкетирования обучающихся и педагогов дополнительного образования. По результатам проведения диагностических процедур составляются диаграммы и таблицы. Результативность программы также определяется успешностью участия в городских, региональных, всероссийских смотрах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах.

Обучающимся, которые овладели определенным уровнем знаний, вручаются: удостоверения, свидетельства, грамоты, стипендии главы городского округа – город Галич Костромской области. Родители, принимающие активное участие в жизни ДТ, отмечаются грамотами и благодарственными письмами от имени администрации Дома творчества.

Результаты работы педагогов дополнительного образования определяются: изменениями уровней обученности и воспитанности обучающихся, степенью воспитательного влияния педагога на детский коллектив, уровнем затраченных педагогических усилий. Последнее выявляется путём анкетирования обучающихся и педагогов дополнительного образования. Результаты работы по реализации программы рассматриваются на педагогическом совете в конце учебного года.

Содержание дополнительного образования в учреждении

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в Доме творчества является пакет общеобразовательных программ дополнительного образования детей по 6 направленностям:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ✓ Художественной | ✓ Социально-гуманитарной |
| ✓ Туристско-краеведческой | ✓ Технической |
| ✓ Естественнонаучной | ✓ Физкультурно-спортивной |

Реализуемые общеобразовательные программы в 2024 -2025 учебном году рекомендованы и утверждены педагогическим советом учреждения.

Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу МУДО «ДТ» содержание деятельности детских объединений определяется педагогами учреждения в общеобразовательных программах дополнительного образования детей и календарно - тематических планах.

Общеобразовательные общеразвивающие программы учреждения основаны на следующих принципах: массовость, личная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Образовательная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществляется по 35 модифицированным общеобразовательным программам.

Название программы дополнительного образования	Ф.И. О. педагога	возраст детей	срок реализации программ
Художественная направленность			
Хореографический ансамбль «Искорка»	Синева Наталья Владимировна	5-18	блет
Хореографический ансамбль «Искорка»	Михайловская Любовь Вадимовна	5-18	6 лет
«Радужные краски»	Морозова Елена Николаевна	5-6	2 года
«Магия бумажного творчества»	Кириллова Татьяна Вениаминовна	6-13	1 год
«Волшебная палитра»	Суслова Наталья Олеговна	11-13	1 год
«Волшебство лепки»	Волкова Нина Викторовна	5-6	1 год
«Волшебный мир бисера»	Волкова Нина Викторовна	6-18	3года
«Основы хореографии»	Фельберг Ольга Николаевна	5-6	1 год
«Ритмика»	Фельберг Ольга Николаевна	5-7	1 год
«Живые камни»	Иванова Ольга Олеговна	5-11	1 год
«Краски детства»	Иванова Ольга Олеговна	6-13	1 год
«Весёлый тритон»	Иванова Ольга Олеговна	5	1 год
«Волшебная кисточка»	Иванова Ольга Олеговна	6-10	1 год
«Сказка из глины»	Смирнова Елена Александровна	6-13	1год

«Художественная роспись»	Смирнова Елена Александровна	6-13	1 год
Туристско-краеведческая направленность			
«Родиноведение»	Ракобольская Людмила Леонтьевна	7-10	4 года
Социально-гуманитарная направленность			
«Юный инспектор дорожного движения»	Грущевский Николай Кирсанович	12-15	3 года
«Основы предпринимательства»	Лескина Анастасия Александровна	14-16	1 год
«К тайнам слова»	Быкова Елена Сергеевна	10-11	1 год
«Школа дорожных наук»	Кириллова Татьяна Вениаминовна	5-7	1 год
Техническая направленность			
«Судомоделирование»	Корсаков Анатолий Александрович	7-16	1 год
«Авиамоделирование»	Корсаков Анатолий Александрович	7 -16	1 год
«Arduino»	Канаева Анна Юрьевна	12-15	1 год
«Робототехника»	Канаева Анна Юрьевна	7-15	1 год
«Декоративное выпиливание лобзиком и работа с пирографом»	Волкова Нина Викторовна	9-16	3 года
Естественнонаучная направленность			
«Экология и мы»	Алимова Галина Витальевна	11-14	1 год
«Санпост»	Лебедева Людмила Викторовна	13-16	1 год
«Занимательная анатомия»	Крылова Анастасия Олеговна	13-14	1 год
«Юный исследователь»	Румянцева Анна Николаевна	7-8	1 год
Физкультурно-спортивная направленность			
«Шахматы»	Смирнов Андрей Павлович	7-12	1 год
Пионербол и основы волейбола; Баскетбол, Настольный теннис	Соколов Алексей Евгеньевич	7-10	3 года
«Подвижные игры»	Смирнов Андрей Павлович	13-16	1 год

Для обеспечения качественного образовательного процесса в Доме творчества создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов. Педагоги повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, участвуя в городских и областных семинарах, мастер – классах, участвуя в региональных конкурсах профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, методических конкурсах.

В Доме творчества идет накопление методического фонда образовательных и досуговых программ, методических пособий и разработок, сценариев, положений.

По форме обучения – все программы очные

Направленность образовательной деятельности	Дошкольники	1 степень	2 степень	3 степень
Художественная	Хореографический ансамбль «Искорка» «Ритмика» «Основы хореографии»	Хореографический ансамбль «Искорка» «Ритмика»	Хореографический ансамбль «Искорка»	Хореографический ансамбль «Искорка»
	Изодеятельность Тестоластика Бисероплетение Рукоделие Квиллинг	Вязание Рукоделие Бисероплетение Изодеятельность Квиллинг	Вязание Бисероплетение Прикладное творчество	Бисероплетение Прикладное творчество
Естественнонаучная			Экология. Основы медицинской подготовки	Экология. Основы медицинской подготовки
Туристско-краеведческая		Краеведение	Краеведение.	Краеведение.
Социально-гуманитарная	Изучение правил дорожного движения	Проектно-игровая деятельность	Организаторские умения и навыки Развитие лидерских умений и навыков ЮИД	Организаторские умения и навыки Развитие лидерских умений и навыков ЮИД Финансовая грамотность
Техническая		Судомоделирование Легоконструирование Выжигание	Авиамоделирование Судомоделирование Выпиливание Робототехника	Робототехника Авиамоделирование Судомоделирование Выпиливание
Физкультурно-спортивная		Настольный теннис баскетбол, пионербол. Шахматы Подвижные игры	Шахматы Подвижные игры	Шахматы

Используемые образовательные технологии

Осуществление целей общеобразовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий дополнительного образования:

№	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Программы
1	Технология использования в обучении игровых методов.	- Хореографический ансамбль «Искорка» - «Радужные краски» - «Шахматы» - «Подвижные игры» - «Квиллинг для малышей» - «Родиноведение» - «Настольный теннис» - «Школа актива» - «Игры для души» - «Живые камни» - «Мир бумажного творчества»
2	Исследовательские методы в обучении	- «Экология и мы» - Мастерская «Умелые руки» - «Занимательная анатомия» - «Робототехника» - «Основы предпринимательства» - «Совет актива»
3	Информационно-коммуникационные технологии	- Школа актива - «Авиамоделирование» - «Робототехника» - «Судомоделирование»
4	Элементы здоровья сберегающих технологий	Все программы
5	Личностно-ориентировочного обучения	Все программы
6	Групповые технологии	- Хореографический ансамбль «Искорка» - «Баскетбол» - Школа актива - «Магия бумажного творчества» - «Радужные краски» - Лагерные сборы - «Пионербол и основы волейбола»
7	Коллективно-творческой деятельности	Все программы
8	Коллективного обучения	- Хореографический ансамбль «Искорка» - «Ритмика» - «Баскетбол» - «Подвижные игры» - «Пионербол и основы волейбола»
9	Индивидуализация обучения	- «Судомоделирование» - «Шахматы» - «Краски детства» - «Азбука природы» - «Авиамоделирование» - «Декоративное выпиливание лобзиком и работа с пирографом» - «Волшебный мир бисера» - «Основы предпринимательства»
10	Проектная деятельность	- «Экология и мы» - Мастерская «Умелые руки» - «Занимательная анатомия» - Школа актива
11	Коммуникативная технология обучения	- Школа актива

Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей	Сентябрь-октябрь	Директор, педагоги доп. образования
2.	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса	Май-август	педагоги, методист
3.	Работа по анализу, проверке выполнения общеобразовательных программ и календарно-тематического планирования ПДО	Сентябрь-июнь	Директор
4	Мониторинг «Выполнение общеобразовательных программ»	Январь. Июнь	Зам. директора по УВР, ПДО
5	Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования	в течение года	Директор , ПДО

Практическая деятельность

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Участие обучающихся творческих объединений в конкурсах, смотрах муниципального, регионального, Всероссийского и других уровней	В течение года	Зам. директора по УВР ПДО
2	Участие обучающихся творческих объединений в организации и проведении культурно-массовых мероприятий на уровне учреждения	В течение года	Методист по воспитательной работе; ПДО
3	Подготовка и проведение творческого отчета объединений: - концерт; - выставка творческих работ; - проведение открытых мероприятий по профилю объединения.	В течение года	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, педагоги доп. образования
4	Совершенствование форм взаимосотрудничества педагогов, родителей и детей	В течение года	Зам. директора по УВР ПДО
5	Публичный отчёт	Май	Администрация, ПДО

Отслеживание результатов образовательной деятельности

В учреждении осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности, который представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных её элементов.

Мониторинг педагогической деятельности позволяет выявлять уровень развития компетентностей и личностного развития ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы; обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования; отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением всех участников процесса (дети, родители, педагоги).

Общеобразовательные программы педагогов содержат различные виды контроля: текущий, промежуточный, тематический, итоговые.

Формы контроля:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ▪ контрольные занятия | ▪ концерты |
| ▪ тесты | ▪ рефераты |
| ▪ открытые уроки | ▪ зачеты |
| ▪ утренники | ▪ защита проектов |
| ▪ смотры | ▪ конференция |
| ▪ соревнования | ▪ мастер – класс |
| ▪ выставки | ▪ площадки достижений |

Формы аттестации обучающихся в объединениях

Учреждение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Положение принимается на педагогическом совете коллектива и утверждается приказом директора.

Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с Положением.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия, года.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Принципы аттестации

Аттестация обучающихся объединений ДТ строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

Функции аттестации

В образовательном процессе МУДО «ДТ» в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся в ДТ осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).

Достиженные обучающимися умения и навыки заносятся в журнал.

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: зачёта, собеседования, тестирования, защиты творческих работ по безотметочной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся

- ✓ Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.
- ✓ Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- ✓ Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческий отчёт, выставка, защита проекта и др.
- ✓ Обучающиеся, освоившие в полном объёме дополнительную программу текущего года обучения, переводятся в группу последующего года обучения.
- ✓ Решение о переводе обучающихся принимается педагогическим советом учреждения.
- ✓ Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и мае в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Итоговая аттестация

Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- ✓ насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- ✓ полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая аттестация выпускников проводится в конце учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся в данном учебном году принимается педагогическим советом учреждения не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итоговой аттестации.

Форма проведения итоговой аттестации определяется педагогом, порядок и сроки проведения определяются педагогическим советом учреждения.

Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся доводится до всех участников образовательного процесса приказом директора МУДО «ДТ».

Критерии оценки результативности

Критерии оценки уровня **теоретической** подготовки:

- ✓ *высокий уровень* – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- ✓ *средний уровень* – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- ✓ *низкий уровень* – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины