

Отдел образования администрации городского округа – город Галич Костромской области

муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества города Галича Костромской области»

Муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
«Школа дорожных наук»

Принята
на заседании педагогического
совета
Принята
13.09.2024 г.
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
«03» сентября 2024 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУДО «ДТ»

Курдюмова

06 сентября 2024 г.

Приказ №106

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности

«Школа дорожных наук»

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кириллова Татьяна Вениаминовна –
руководитель МРЦ ПП ДДТТ

г. Галич
2024г.

Пояснительная записка

С раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), соблюдение которых должно стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школа дорожных наук» направлена на адаптацию дошкольников к различным дорожным ситуациям и сознательное принятие ими на себя роли пешехода и пассажира.

Законодательная база:

- ◆ Устав образовательного учреждения МУДО «ДТ».
- ◆ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ◆ Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ◆ Федеральный закон от 10.12.1995 N 198-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 02.03.99 №41 –ФЗ, от 25.12.2023 № 625 – ФЗ, от 08.08.2024 №232-ФЗ) - «О безопасности дорожного движения»;
- ◆ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 41 от 04.07.2014 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- ◆ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- ◆ Приказ Министерства просвещения РФ N 467 от 03.09. 2019 г. «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»
- ◆ Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- ◆ Действующих Правил дорожного движения, реальных условий дорожного движения в Костромской области.
- ◆ «Конвенции о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989),

Тип программы - модифицированная.

Направленность программы – социально-гуманитарная

Уровень освоения программы - общекультурный.

Актуальность программы

Настоящая программа составлена в соответствии с интересами и потребностями воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся первой ступени в дополнительном образовании, с запросом со стороны родителей, в соответствии с требованиями стратегических нормативных документов, регламентирующих сферу образования в РФ.

В Концепции развития дополнительного образования детей отмечается важность формирования у подрастающего поколения культуры здорового и безопасного образа жизни. Ответственное отношение к своему поведению на дороге является одной из составляющих ответственного отношения к своему здоровью в целом, а также к безопасности окружающих.

Данная программа позволяет приобрести знания и навыки, владение которыми способствует обеспечению безопасности личности на дороге от всех источников угроз, Программа имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможности воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Реализация данной программы позволит воспитанникам:

- получить систематизированные представления о правилах безопасного поведения на дороге и транспорте;
- сформировать необходимые навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- научиться правильно ориентироваться в дорожных ситуациях;
- сформировать представления об возможных опасностях на дороге и транспорте;

Цель программы курса: формирование у воспитанников дошкольных образовательных учреждений Костромской области необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и транспорте и сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные:

- повысить у дошкольников уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- освоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и водителей транспортных средств;
- формировать навыки безопасного поведения и ориентирования на дорогах;

Развивающие:

- развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у них таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитывать у дошкольников дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у них культуру поведения на дороге и транспорте;
- формировать у дошкольников сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Прогнозируемые результаты освоения программы

- ✓ знание правил безопасного поведения на дороге и транспорте;
- ✓ умение применять правила дорожного движения на практике;
- ✓ умение ориентироваться в дорожной обстановке;
- ✓ сформированность представлений о культуре участников дорожного движения;
- ✓ сформированность практических навыков безопасного поведения на дороге и транспорте;
- ✓ бережное отношение к своей личной безопасности и безопасности окружающих;
- ✓ готовность обеспечить свою личную безопасность и безопасность окружающих;
- ✓ сформированность качеств грамотного, ответственного участника дорожного движения.

Организация образовательного процесса

Программа построена таким образом, чтобы воспитанники образовательных учреждений не только получили знания по правилам безопасного поведения на дороге, но и смогли использовать их в реальной дорожной ситуации. Содержание занятий включает изучение теоретических вопросов и практику безопасного поведения человека на улицах, дорогах, в общественном транспорте.

При реализации программы необходимо учитывать:

- общественно и лично значимые мотивы деятельности дошкольников, младших школьников;
- соответствующие организационные формы и методы обучения, направленные на закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Срок реализации программы для дошкольников - 1 год.

Продолжительность образовательного процесса составляет 36 часов.

Занятия проводятся с октября по май - 1 раз в неделю по 30 минут.

Срок реализации программы для младших школьников - 1 год.

Продолжительность образовательного процесса составляет 72 часов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий для детей 40 минут, с перерывом 10 минут.

Каждая тема программы раскрывается через занятия различного типа с применением современных средств обучения ИКТ.

Методы и средства обучения, используемые при проведении учебных занятий:

- ◆ *Словесные:* рассказ, объяснение, беседа.
- ◆ *Наглядные:* показ иллюстрированных пособий, плакатов, схем, стендов, видеофрагментов.
- ◆ *Практические:* игра, решение задач на знание ПДД, тестирование, экскурсии, заочные экскурсии, практические и ситуационные задания, викторины, квест-игры и т.п.

При освоении содержания программы при проведении учебных занятий органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала, отработка практических навыков безопасного поведения на дорогах. С этой целью при изучении содержания программы могут быть оформлены и подготовлены: уголки безопасности дорожного движения; плакаты с изображением дорожных знаков; дидактические материалы, тестовые задания.

Формы контроля и оценки результатов

- ◆ Участие в выставках учреждения – в течение года;
- ◆ Участие в областных и городских конкурсах - в течение года;
- ◆ Тестирование;
- ◆ Выполнение творческих заданий по темам;
- ◆ Итоговая аттестация (работа) – Приложение №1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
1.	Дорога и ее элементы.	2
2.	Безопасный путь «Дом -садик-дом», «Дом -школа-дом»	2
3.	Пешеходные переходы.	2
4.	Перекрестки.	2
5.	Регулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.	2
6.	Нерегулируемые перекрестки.	2
7.	Опасные ситуации на дороге. (Ловушки)	2
8.	Световозвращатели. (СВЭ)	2
9.	Светофор. Сигналы светофора.	2
10.	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).	2
11.	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	2
12.	Дорожные знаки.	2
13.	Ты – велосипедист. Правила управления велосипедом.	2
14.	Мы - пешеходы. Практическое занятие.	2
15.	Практическое занятие. Подвижные игры на улице.	2
16.	Практическое занятие. Веселые старты.	2
17.	Викторина «Я знаю ПДД»	2
18.	Итоговое занятие квест-игра«Дорога и мы»	2

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Дорога и ее элементы.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина. Пешеходные ограждения. Правила движения по тротуару(обочине).

2. Безопасный путь в школу.

Составление схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом». Правила перехода дороги Световозвращающие элементы (СВЭ): виды, значение и использование на одежде в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

3. Пешеходные переходы.

Что такое пешеходный переход. Виды пешеходных переходов (регулируемые и нерегулируемые). Обозначение пешеходных переходов на проезжей части. Правила перехода на пешеходном переходе. Опасные ситуации на пешеходном переходе.

4. Перекрестки.

Что такое перекресток. Виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемые). Перекрестки в микрорайоне школы. (Заочные экскурсии).

5. Регулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.

Действия участников движения (пешеходов и водителей) по сигналам светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора. Опасные ситуации, возникающие на регулируемом перекрестке.

6. Нерегулируемые перекрестки.

Обозначение пешеходного перехода на перекрестке. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации, возникающие на нерегулируемом перекрестке.

7. Опасные ситуации на дороге.

Что такое «Дорожные ловушки». Опасность внезапного выхода на проезжую часть. Остановочный путь автомобиля. Влияние погодных условий на остановочный путь автомобиля. Опасность игр рядом с проезжей частью. Внимание и осторожность при игре во дворе дома. Опасность выхода на проезжую часть из – за предметы, закрывающих обзор, в том числе из-за стоящих машин. (Практическое занятие).

8. Световозвращатели. (СВЭ). Как важно и модно носить на одежде световозвращающие элементы. Разобрали основные виды СВЭ. Опытным путем установили, что лучший эффект имеют световозвращающие элементы серо-белого или лимонного цвета.

9. Светофор.

Сигналы светофора. История появления электрического светофора. Виды светофоров. Для чего нужен светофор.

10. Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).

Правила дорожного движения для пассажиров легковых автомобилей. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Виды детских удерживающих устройств. Остановка автобуса и троллейбуса и ее обозначение. Движение к остановке. Правила безопасного поведения на остановке. Правила безопасного поведения пассажира в автобусе при посадке, в салоне и при выходе.

11. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Что такое СИМ, их виды. Правила управления СИМ. Меры безопасности при использовании СИМ.

12. Дорожные знаки.

Группы дорожных знаков. Характерные черты групп дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (предупреждающий и информационно-указательный), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Дорожные знаки в микрорайоне школы.

13. Ты – велосипедист.

Общее устройство велосипеда. Экипировка велосипедиста.
Правила безопасной езды для юных велосипедистов.

14. Мы пешеходы. Практическое занятие.

Отработка практических навыков перехода проезжей части на пешеходном переходе и нерегулируемом перекрестке (сюжетно-ролевая игра на транспортной площадке).

15. Практическое занятие. Подвижные игры на улице.

16. Практическое занятие. Веселые старты.

17. Викторина «Я знаю ПДД».

18. Итоговое занятие. квест-игра «Дорога и мы».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЗНАТЬ	УМЕТЬ
Элементы дороги.	Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц. Применять полученные знания в различных дорожных ситуациях.
Схему безопасного маршрута «Дом-школа-дом».	Грамотно составлять свой безопасный маршрут «Дом-школа-дом» и пользоваться им.
Световозвращающие элементы (СВЭ): виды, значение и правила их ношения.	Правильно пользоваться СВЭ.
Правила перехода дороги и пешеходных переходов	Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов). Самостоятельно определять места безопасного перехода дорог и улиц.
Перекрестки. Правила перехода перекрестков и опасные ситуации, возникающие на перекрестках.	Правильно переходить различные виды перекрестков. Ориентироваться в сложной дорожной обстановке на перекрестках.
Опасные ситуации, возникающие на дорогах.	Умение ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Прогнозировать возможные опасные ситуации на дороге.
Опасные ситуации и правила поведения пассажира в легковом и общественном транспорте. Виды детских удерживающих устройств (ДУУ).	Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта. Правильно пользоваться ДУУ. Осуществлять безопасную посадку и высадку из транспорта.
Название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки для пешеходов.	Различать дорожные знаки и применять знания дорожных знаков на практике в различных дорожных ситуациях.
Общее устройство велосипеда и правила безопасной езды велосипедистов.	Соблюдать и применять правила движения на велосипеде на практике.
Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	Знать, что такое СИМ. Правильно пользоваться СИМ. Соблюдать правила безопасности при использовании СИМ.
Правила дорожного движения для велосипедистов.	Соблюдать правила движения на велосипеде на практике.

Методическое обеспечение программы

Иллюстративный материал к темам программы:

- Иллюстрации по теме «Дорожная безопасность. Участники дорожного движения», «Дорога, ее элементы. Перекресток», «Дорожные знаки. Знаки регулировщика. Светофор», «Дорожно-транспортные происшествия», «Основы медицинских знаний», «Правила поведения велосипедистов».
- Плакаты: знаки дорожного движения, регулирование дорожного движения, дорожная разметка, сигналы регулировщика.
- Раскраски по теме «Знаки дорожного движения».

- Карточки-задания «Кто на каком транспорте поедет», «Заведи автомобиль в гараж», «Расставь знаки», «Найди пешехода нарушителя», «Найди пассажира нарушителя», «Городская дорога и ее элементы», «Тормозной путь», «Найди безопасный путь в школу».
- Пазлы: транспорт, дорожные знаки.
- Ребусы по Правилам дорожного движения
- Кроссворды по Правилам дорожного движения.

Электронные образовательные ресурсы

Компьютерные презентации, разработанные педагогом к темам программы:

- Тема 1. Дорожная безопасность. Участники дорожного движения.
- Тема 2. Дорога, ее элементы. Перекресток.
- Тема 3. Дорожные знаки. Знаки регулировщика. Светофор.
- Тема 4. Дорожно-транспортные происшествия.
- Тема 5. Основы медицинских знаний.
- Тема 6. Правила поведения велосипедистов.

Видеоматериал:

- мультфильмы Смешарики серии «Азбука безопасности»
- видео об истории создания светофора
- видео о СВЭ;
- видео «ПДД -Тайм» -программа о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Календарно-тематическое планирование программы «Школа дорожных наук» для дошкольников

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
Занятие №1-2	Дорога и ее элементы.	1	1
Занятие №3-4	Безопасный путь от дома до садика.	1	1
Занятие №5-6	Пешеходные переходы.	1	1
Занятие №7-8	Перекрестки.	1	1
Занятие №9-10	Регулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.	1	1
Занятие №11-12	Нерегулируемые перекрестки.	1	1
Занятие №13-14	Опасные ситуации на дороге. (Ловушки)	1	1
Занятие №15-16	Световозвращатели. (СВЭ)	1	1
Занятие №17-18	Светофор. Сигналы светофора.	1	1
Занятие №19-20	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).	1	1
Занятие №21-22	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	1	1
Занятие №23-24	Дорожные знаки.	1	1
Занятие №25-26	Ты – велосипедист. Правила управления велосипедом.	1	1
Занятие №27-28	Мы - пешеходы. Практическое занятие.	1	1
Занятие №29-30	Практическое занятие. Подвижные игры на улице.	1	1
Занятие №31-32	Практическое занятие. Веселые старты.	1	1
Занятие №33-34	Викторина «Я знаю ПДД»	1	1
Занятие №35-36	Итоговое занятие квест-игра«Дорога и мы»	1	1
Итого		36	18

**Календарно-тематическое планирование программы
«Школа дорожных наук»
для младших школьников**

	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	
			теория	практика
1	Занятие №1-2	Дорога и ее элементы.	2	2
2	Занятие №3-4	Безопасный путь от дома до садика.	2	2
3	Занятие №5-6	Пешеходные переходы.	2	2
4	Занятие №7-8	Перекрестки.	2	2
5	Занятие №9-10	Регулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.	2	2
6	Занятие №11-12	Нерегулируемые перекрестки.	2	2
7	Занятие №13-14	Опасные ситуации на дороге. (Ловушки)	2	2
8	Занятие №15-16	Световозвращатели. (СВЭ)	2	2
9	Занятие №17-18	Светофор. Сигналы светофора.	2	2
10	Занятие №19-20	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).	2	2
11	Занятие №21-22	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	2	2
12	Занятие №23-24	Дорожные знаки.	2	2
13	Занятие №25-26	Ты – велосипедист. Правила управления велосипедом.	2	2
14	Занятие №27-28	Мы - пешеходы. Практическое занятие.	2	2
15	Занятие №29-30	Практическое занятие. Подвижные игры на улице.	2	2
16	Занятие №31-32	Практическое занятие. Веселые старты.	2	2
17	Занятие №33-34	Викторина «Я знаю ПДД»	2	2
18	Занятие №35-36	Итоговое занятие квест-игра«Дорога и мы»	2	2
	Итого		72	36

Внеурочная деятельность на 2024-2025учебный год

1. квест-игра -«Дорога и мы»;
2. Викторины, конкурсы по направлению деятельности с приглашением родителей - в течение года
3. Мастер-класс «Светофор» для воспитанников МУДО «ДТ».
4. Воспитательные часы, приуроченные к праздничным датам: 9Мая, 23 февраля, День народного единства, День отца. Акции «Письмо солдату СВО», «день мужества и чести».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).
5. Бабина Р.П. Программа и тематическое планирование курса «Безопасность дорожного движения». 1 – 4 классы / Р.П. Бабина. – М.: Мнемозина, 2009. – 12 с.
6. Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. – М.: Альфа- Пресс, 2012. – 264 с.
7. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: программно-методическое пособие для педагогов / Е.А. Бочаров, Н.И. Бочарова. – М.: Владос, 2008. – 204 с.
8. Дубровская Е.Н. Игровые классные часы, беседы. Правила дорожного движения (5- 9 классы) / Е.Н. Дубровская. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 64 с.
9. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 кл.: пособие для учащихся общеобразовательных школ / (П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008.

10. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 классы: метод пособие / (В.Я. Сюнков, П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского). – М.: Просвещение, 2008.
11. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Е. Козловская. – М.: Третий Рим, 2007. – 64 с.
12. Литенков, Н. И. Методика обучения школьников правилам дорожного движения: методические рекомендации / Н. И. Литенков. – Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова, 2020.
13. Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В. Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения / под общ. ред. А.В. Рубина. – Красноярск, СибЮИ МВД России, 2006. – 192 с.
14. Неймышев А.В. Формирование навыков безопасного поведения в природных условиях у подростков через систему дополнительного образования / А.В. Неймышев: автореф. дис. канд. пед. наук. – Екатеринбург, 2013. – 25 с.
15. Правила дорожного движения: 1-4-й классы: современные формы работы, интерактивные приложения: ФГОС. ООО «Учитель», 2015.
16. Равчеева И. Безопасность. Опыт освоения образовательной области. Тематическое планирование, формы взаимодействия, виды деятельности: Методическое пособие / И. Равчеева, В. Журавлева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 136 с.
17. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод пособие / (А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: просвещение, 2008.
18. Ушакова О.Д. Правила дорожного движения и безопасности для младших школьников. М.: Издательский дом Литера, 2015.
19. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет / Т.А. Шорыгина. – М.: Сфера, 2014. – 80 с.
20. Шумилова В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: Методическое пособие / В. Шумилова, Е. Таркова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 224 с.
21. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.

Дополнительная литература

1. Бубнов В.Г. Как оказать помощь при автодорожном происшествии/В.Г. Бубнов – М.: ГАЛО, 2010.
2. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 160 с.
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу /Н.В. Ковалева. – М., 2004.
4. ПДД + ЮИД – Безопасность победит: из опыта работы творческих объединений ЮИД (методические рекомендации). – М: Министерство образования Московской области: Управление ГИБДД ГУВД, 2007.
5. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях / В.В. Шаховец, А.В. Виноградов. – М., 2006.
6. Рублях В.Э., Л.Н. Овчаренко «Изучение правил дорожного движения в школе: методическое пособие для учителей.

Аудиовизуальные средства

Улица полна неожиданностей: видеофильм (5 фильмов: «Вышел из дома – будь внимателен», «Учимся переходить улицу», «Запомни эти знаки», «Пассажиром быть не просто», «Опасные шалости»

Интернет ресурсы

1. Сайт государственной автоинспекции РФ - <http://www.gibdd.ru>
2. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - <http://www.fcior.edu.ru>
3. Федеральная коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
4. Безопасность детей на дорогах. URL: <http://www.bdd.mosuzedu.ru/>
5. Страница Общероссийского движения ЮИД В контакте - Юные Инспекторы Движения <https://vk.com/public185924394>
6. Официальный сайт Общероссийского движения ЮИД - Юные Инспекторы Движения России - <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>
7. Сайт Дорога без опасности - Федеральный каталог интерактивных образовательных программ - <http://bdd-eor.edu.ru/>
8. Сайт Экспертного центра «Движение без опасности» - БЕЗДТП.РФ - <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119244/?interface=themcol>
10. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. URL: <http://www.obzh.ru/>
11. Портал по безопасности дорожного движения САКЛА - <http://sakla.ru/>
Юные инспектора дорожного движения - <https://yuid.ru/>

Электронные образовательные ресурсы.

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей: <http://dop.edu.ru;>
Электронный образовательный портал Минпросвещения России «Дорога без опасности»: <http://www.bdd-eor.edu.ru;>
2. Сайт Госавтоинспекции МВД России: <https://xn--90adear.xn--p1ai/check/media;>
3. Энциклопедия ПДД <http://wiki.zr.ru/ПДД;>
4. Сайт юных инспекторов движения <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>.

Список мультфильмов по ПДД для детей:

1. Уроки тётушки Совы:

- История ПДД. Серия 1.
- Виды транспорта. Серия 2.
- Дорога и дорожные знаки. Серия 4.
- Пешеходный переход. Серия 5.
- Перекрёстки. Серия 6.
- В плохую погоду. Серия 7.
- Безопасность на транспорте. Серия 9.
- Малыш в автомобиле. Серия 11.
- Велосипед. Серия 12.

2.«Робокар Поли и его друзья»

- Серия 1. Перебежать дорогу - опасно!
- Серия 2. Как безопасно перейти дорогу.
- Серия 7. Правила поведения на дороге.
- Серия 9. Часть 1. Безопасная езда на велосипеде.
- Серия 11. Когда случаются аварии.
- Серия 13. Как вести себя на перекрёстках.
- Серия 16. Как переходить дорогу.
- Серия 18. Часть 2. Безопасная езда на велосипеде.
- Серия 20. Не бегай между машинами.
- Серия 21. Папин рассказ о машинах.

3.«Аркадий Паровозов спешит на помощь».

- Почему опасно перебежать дорогу на красный свет светофора?
- Пешеходный переход.

4. Озорная семейка. Правила движения.

5. Про котенка Женю и правила движения.

6. Мой приятель светофор.

7. Зай и чик.

8. Смешарики «Азбука безопасности».

- Светофор (1:39).
- Гармония светофора (1:37).
- Пляшущие человечки (1:37).
- Мигающие человечки (1:37).
- Пешеходная "зебра" (1:35).
- Самая страшная машина (1:37).

- Некультурные автомобили (1:35).
- Где кататься (1:35).
- Нетерпеливые водители.
- На остановке.

- Зебры в городе!
- Безопасное место.
- Автомобили специального назначения.

9. Герои мультфильма "Тачки 2" расскажут малышам о правилах дорожного движения.