

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНОВОЗРАСТНОГО ОТРЯДА «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»



Программа рассчитана на детей 7 – 14 лет
Срок реализации программы – 8 дней

Авторы – составители:

СИНЁВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА –

педагог дополнительного образования

МИХАЙЛОВСКАЯ ЛЮБОВЬ ВАДИМОВНА –

педагог дополнительного образования

г. Галич
2025 год

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста»

Конвенция о правах ребёнка (ст.31)

Пояснительная записка

Приближается лето – пора отдыха детей. Летние каникулы – это заряд новой энергии, настроения, приобретение новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов – сделать это время для ребят интересным и незабываемым.

Эти функции выполняют различные формы организации летнего отдыха детей, в том числе, и деятельность детского разновозрастного отряда (РВО). РВО – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. РВО является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой стороны – пространством для развития художественного, технического, социального творчества.

В условиях РВО, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в РВО ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами.

Незаменимым помощником в создании развивающей, комфортной для ребёнка среды может стать игра, включение её элементов во все сферы жизни РВО. Мы даём возможность ребятам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения.

Программа предусматривает различные досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям без значительных материальных затрат полноценно отдохнуть, узнавая много нового.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

- Конвенции о правах ребёнка.
- Конституции РФ.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
- Письмо Минобрнауки РФ от 1 июня 2017 года N ВК-1463/09 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей».
- ГОСТ Р 52887-2018. «Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введён в действие Приказом Росстандарта от 31.07.2018 N 444-ст).
- Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2017 года №978 «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- «Десятилетие детства в РФ (2017 – 2028 гг.)» – указ Президента РФ от 29 мая 2017 года

№240.

- Устав МУДО «Дома творчества города Галича Костромской области».

В основе программы деятельности разновозрастного отряда лежат следующие принципы:

- принцип добровольности, открытости в деятельности отряда;
- принцип комплексности оздоровления и воспитания;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- принцип коллективной творческой деятельности (только в сотрудничестве педагогов и воспитанников можно создать условия для развития личности);
- принцип доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- принцип свободы выбора деятельности (условием развития личности является свобода выбора деятельности);
- принцип создания положительного эмоционального фона;
- принцип создания ситуации успеха (успех – это источник внутренних сил ребёнка, стимулирующий на преодоление трудностей, достижения поставленных целей);
- принцип систематичности, наглядности;
- принцип развития в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше;
- принцип развития его творческих способностей;
- принцип коллективности;
- принцип самоуправления, как основы жизнедеятельности отряда и лагеря;
- принцип сочетания защиты и социального развития детей.

Цель программы: создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала ребёнка, его самопознания и самореализации, условий, сочетающих развитие ребёнка, укрепление его здоровья и организацию системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха детей в условиях РВО.

Задачи:

- организация интересного, полноценного отдыха детей;
- привлечение ребят к активному участию в мероприятиях в рамках программы;
- пропаганда здорового образа жизни;
- раскрытие творческого потенциала детей;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитание гражданских и нравственных качеств, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.
- развитие и укрепление связей семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью решения проблемы организации полезного и содержательного досуга, занятости детей в летний период.

Новизна программы состоит в объединении воспитательных направлений программы и смежных областей знаний: декоративно – прикладного творчества, искусства танца, экологии, краеведения, безопасности, спорта, профориентации, коммуникаций и др.

Практическая значимость программы определяется её практико – ориентированным подходом, личным опытом педагогов и возможностью использования данной программы в системе общего и дополнительного образования.

Предполагаемые результаты:

- укрепление здоровья детей, развитие интереса к здоровому образу жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и разного социального уровня;
- работа с лидерами, разработка новых форм досуговой деятельности в условиях временного коллектива;
- развитие творческих способностей, навыков культуры, речи, поведения, навыков общения, реализация патриотического и правового воспитания;
- уменьшение числа детей, состоящих на учёте;
- выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления и воспитания;
- расширение кругозора детей в области истории родного края, его традиций и обычаев.

Содержание программы деятельности разновозрастного отряда «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей.

Направления деятельности РВО «Новое поколение»:

- патриотическое направление;
- спортивно – оздоровительное;
- психолого – педагогическое;
- художественно – эстетическое направление;
- экологическое направление;
- трудовое направление;
- развитие детского самоуправления.

Реализация программы проходит под девизами:

- «Всё начинается с интересного!»
- «Всё делать творчески – иначе зачем?!»
- «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперёд, и только все вместе!»

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение смены РВО: со 1 по 11 июня 2025 г.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап включает:

- комплектование;
- планирование деятельности отряда.

Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап включает реализацию основных положений программы дети и педагоги:

- познают, отдыхают, трудятся;

- развивают творческие способности и умение доверять себе и другим;
- участвуют в проведении мероприятий;
- делают открытия в себе, в окружающем мире.

Заключительный этап включает:

- анализ результатов работы – отчёт о работе РВО;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по итогам деятельности РВО;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Успешная организация деятельности и развития детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность отряда.

Основной **состав РВО** – это обучающиеся МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области» в возрасте **7-14 лет**.

Материально – техническое обеспечение программы:

- отрядное место;
- танцевальный зал;
- пожарное оборудование;
- набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
- мебель (столы, стулья);
- аппаратура (компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера);
- канцелярские принадлежности (краски, кисти, бумага, карандаши, фломастеры, клей, альбомы, т.д.);
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли и т. д.).

Методическое обеспечение программы:

- Наличие плана работы РВО, плана – сетки на каждый день.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневно утренних пятиминуток.

Критерии и показатели результативности реализации программы

Критерии	Показатели
Целевой	➤ принятие коллективом цели программы; ➤ согласование общих целей и личных целей участников; ➤ активность в реализации поставленных целей.
Эмоционально-мотивационный	➤ благоприятный психологический климат в отряде; ➤ ощущение удовлетворенности; ➤ направленность на сотрудничество; ➤ комфортность.
Содержательный	➤ степень многообразия видов деятельности и форм воспитательных мероприятий.
Деятельностный	➤ степень продуктивности деятельности; ➤ активное добровольное включение детей в разнообразные виды деятельности.
Когнитивный	➤ уровень достижений ребёнка в различных областях творческой деятельности, соответствующих его развитию; ➤ приобретение ребёнком новых знаний и умений.

Инструктажи для детей

- «Правила пожарной безопасности».
- «Правила поведения детей при прогулках и походах».
- «Правила при поездках в автотранспорте».
- «Правила дорожного движения».
- «Правила поведения на воде».
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- «Правила безопасности при терактах».
- «По предупреждению кишечных заболеваний».
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом».

Наши законы и традиции

- **Закон точности:** *«Время дорого у нас, берегите каждый час!
Ждать себя не заставляй вовремя всё начинать!»*
Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.
- **Закон поднятой руки:** *«Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука!»*
Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку – слово.
- **Закон хозяина:** *«Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём!
Чистота, порядок, уют и покой!
Наш лагерь лучший! Нам не нужен другой!»*
Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.
- **Закон добра:** *«Покажи всем, не жалея, что доброго есть в душе твоей!»*
Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.
- **Закон уверенности:** *«Верь в себя!»*
Этот закон гласит: найди занятие по душе. Покажи все свои таланты и способности.
- **Закон ответственности:** *«Что такое «хорошо» и что такое «плохо».
Сначала подумай, а действуй потом!»*
Этот закон гласит: каждый в ответе за то, что он делает!
- **Закон здоровья:** *«Играй и прыгай, закаляйся, на зарядке укрепляйся!
Быть здоровым не стесняйся!»*
Этот закон учит здоровому образу жизни.

Права воспитанников

- Право уважения личности.
- Право творческого созидания (индивидуального и коллективного творчества).
- Право познания.
- Право свободы выбора деятельности.
- Право свободного общения.
- Право на информацию.
- Право на инициативу.
- Право быть счастливым.
- Право на ошибку.

Обязанности

- Достоинно вести себя.
- Уважать взгляды и убеждения других людей.
- Уважать свободу и достоинство другого человека.
- С уважением относиться к членам отряда, взрослым, прислушиваться к их мнению.
- Быть честным, правдивым.
- Делиться своими идеями, выражать своё мнение по обсуждаемым вопросам.
- Выполнять порученное дело.
- Принимать участие в жизни отряда.

Жизнь РВО «Новое поколение» строится, как сюжетно – ролевая игра.

Способ создания **игровой ситуации** – погружение в атмосферу необычного путешествия, куда входит:

- разработка необходимой символики;
- создание Совета Путешественников (модель детского самоуправления);
- ведение путевых заметок и т. д.

Художественное оформление смены:

- информационный блок – стенд;
- режим дня;
- «Смайлики настроения»;
- «Маршрут путешествия» (план смены);
- «Путевые заметки» (отчёт отряда о проделанной работе за день);
- стенды: «Дорога глазами детей»; «Правила пожарной безопасности»; «Безопасность на воде»;
- девиз, эмблема, песня и другие символы;
- прочая информация, необходимая для деятельности отряда.

Механизм реализации программы

Направление: «Спорт нам поможет – здоровье умножит»

(формирование у **нового поколения** навыков здорового образа жизни)

Цель: создание условий для формирования у детей устойчивых навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- поддерживать у детей интерес к безопасности и навыкам здорового образа жизни;
- отслеживать результативность работы с помощью проведения игр, викторин и практических занятий.

Направление: «Мы будем жить на яркой планете»

(формирование у **нового поколения** экологической культуры и навыков бережного отношения к окружающему миру)

Цель: создание условий для формирования у детей экологической культуры и уважительного отношения к миру природы.

Задачи:

- повышение интереса детей к изучению окружающего мира, природы Костромского края;
- развитие творческих способностей детей, а именно, воображения, изобретательности;

- воспитание здорового образа жизни, осознание детьми личной значимости в жизни планеты.

Направление: «Дорога Солнца, света и добра!»

(формирование у *нового поколения* духовно – нравственной и эстетической культуры)

Цель: создание условий для воспитания нового поколения, как носителей культуры.

Задачи:

- приобщение детей к культурным ценностям;
- создание условий для развития творческих способностей детей.

Направление: «Мир, в котором я живу»

(формирование у *нового поколения* чувства патриотизма и гражданского самосознания)

Цель: воспитание патриотизма, осознание детьми своего гражданского долга.

Задачи:

- формирование первоначальных исторических знаний о своей малой Родине;
- развитие индивидуальных способностей детей и чувства ответственности за дело всего коллектива (отряда);
- воспитание внимательного, чуткого отношения к людям старшего поколения, желание прийти на помощь, развитие эмпатии.

Черты характера:

- любознательность;
- подвижность;
- конкретность мышления;
- высокий авторитет старшего товарища;
- все предложения, которые принимаются, выполняются очень охотно.

Поручения должны быть:

- у каждого;
- простые и понятные, чтобы их можно было выполнять;
- достаточно трудные, чтобы их хотелось выполнять;
- игровые, чтобы их интересно было выполнять.

Рекомендации педагогам и воспитателям по организации и проведению игр:

- подвижные игры с бегом и прыжками должны быть ограничены во времени и сопровождаться частыми перерывами, сменами характера движений;
- недопустимы игры, связанные с большими силовыми нагрузками и длительным неподвижным сидением за столом;
- детей необходимо учить играть, не нарушая правил;
- заканчивая игру, необходимо отметить лучших и инициативных игроков.

Рекомендации по выбору игр:

- сюжетно – ролевые;
- подвижные;
- настольные;
- спортивные.

Педагогические кадры:

- педагог – организатор.

Педагог – организатор несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отряда и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, планирует и анализирует деятельность РВО.

Педагогическое кредо коллектива:

- принцип педагогического профессионализма;
- принцип уважения к личности ребёнка (ведущая идея гуманистической педагогики: ребёнок – центр, основной смысл, цель и результат педагогической деятельности);
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества (педагог – педагог, педагог – ребёнок);
- принцип поддержки детских инициатив, творчества;
- принцип включённости детей в социально – значимые отношения (самоуправление детского коллектива);
- принцип сочетания общечеловеческих и российских национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- значимость нравственно – патриотических и художественно – эстетических позиций для воспитания подрастающего поколения;
- принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
- принцип педагогической целесообразности (планирование, анализ, диагностика, коррекция).

Гимн «Нового поколения»



Припев:

Время, позднее время, недетское время!
Нам надоели книжки в постели,
Ваши советы, нам хочется дела,
Мы б тоже хотели танцевать до рассвета.

Крутые коктейли, отдыхать в Куршевеле,
Клеить модели, летать на ракете,
Решать все проблемы, мы всё бы сумели.
Придет наше время!
Время придет...

Куплет:

На огромном небе звёзд невидимо,
Посмотри на мир наш удивительный –
Это наше небо, наша Родина,
Во Вселенной мы не посторонние.

Мы растём, мы движемся стремительно.
Мы отслеживаем все события.
Мы исследователи и романтики,
Скоро будем покорять галактики.

Мир удивительный ты сохрани,
Знаем мы, это нас ждёт,
Ну, а пока, мы ночью не спим,
Мы ждём, когда время придёт.

Куплет:

На огромном небе места хватит всем,
Мы найдем друзей в далёком космосе,
Мы готовы к веку информации,
Полетим искать цивилизации.

Будет небо над землёй прекрасное!
Мы раскрасим мир цветными красками!
Будут будни яркими и пёстрыми,
Мы идём за братьями и сёстрами.

Мир удивительный ждёт впереди,
Будем такие как вы,
Ну, а пока, не спим и глядим
На огни вечерней Москвы.

Припев:

Время, позднее время, недетское время!
Нам надоели книжки в постели,
Ваши советы, нам хочется дела,
Мы б тоже хотели танцевать до рассвета.

Крутые коктейли, кровавую Мэри,
Летать на ракете, зажигать на банкете,
Шалить в Интернете, мы всё бы сумели.

Придет наше время!

Время, жить на Ривьере, отдыхать в
Куршевеле,
Клеить моделей, решать все проблемы.
Мы будем в ответе за всё на планете!
Придёт наше время!
Время придёт...

Девиз отряда

Будем с эпохой в ногу шагать!
Нашу страну станем мы развивать!

Речёвка отряда

Мы – новое поколение России!
Нам строить жизнь её назло стихиям.
Не сомневайтесь в нас,
Готовы мы
Делами добрыми
Крепить престиж страны!



П – продвинутые
О – общительные
К – классные
О – отчаянные
Л – любознательные
Е – единственные
Н – настойчивые
И – исследователи
Е – единомышленники

НОВОЕ

Мы такие:

Режим дня

РЕЖИМ ДНЯ



9.45 – 10.00 час.	ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ <i>«Мы вам рады!»</i>
10.00 – 10.10 час.	ОТРЯДНЫЙ СБОР <i>«Детский лагерь не скучает, всех детей объединяет!»</i> (сообщение детям плана дня, организационные вопросы)
10.15 – 10.20 час.	ФИЗКУЛЬТМИНУТКА <i>«По утрам зарядку делай, будешь сильным, будешь смелым!»</i>
10.30 – 11.20 час.	МЕРОПРИЯТИЕ ПО ПЛАНУ <i>«Дел у нас не впроворот – разбегаемся, народ!»</i>
11.30 – 12.15 час.	ПРОГУЛКА ВЕСЁЛЫЕ ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ <i>«Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»</i>
12.20 – 12.50 час.	ОБЕД <i>«Всем за стол! Узнать пора, что сварили повара?!»</i>
13.00 – 13.50 час.	МАСТЕР – КЛАССЫ ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ <i>«Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!»</i>
13.55 – 14.15 час.	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ <i>«День закончен, пора домой! Завтра встретимся с тобой!»</i>

План работы

Дата	Название мероприятия
2 июня	<u>«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»</u> ✚ Зачисление в отряд <i>«Новое поколение»</i> ✚ Инструктаж по безопасному поведению детей в летний период <i>«Школа безопасности»</i> ✚ Операция <i>«Уют»</i> ✚ Огонёк знакомств <i>«Расскажи мне о себе»</i> ✚ Развлекательно – игровая программа <i>«Мир детства – мир чудес!»</i> ✚ Мастер – класс <i>«Пусть всегда будет солнце!»</i> (Смирнова Е. А)
3 июня	<u>«Служу тебе, Россия! Горжусь твоей судьбой!»</u> ✚ Мастер – класс <i>«Открытка солдату»</i> ✚ Встреча с руководителем военно – патриотического клуба <i>«Стяг»</i> (Шунейко И. Н.)
4 июня	<u>«Этот удивительный подводный мир!»</u> ✚ Мастер – класс <i>«Путешествие на морское дно»</i> ✚ Конкурсно – игровая программа <i>«По морям, по волнам»</i>
5 июня	<u>«Горд у синего озера!»</u> ✚ Конкурсно – игровая программа <i>«Игра собирает друзей!»</i> ✚ Мастер – класс <i>«Мой добрый город Галич»</i> (раскрашивание гипсовых фигурок «Рыбка»; Волкова Н. В.)
6 июня	<u>Пушкинский день</u> <u>«Великий поэт великой России!»</u> ✚ Интерактивное мероприятие <i>«Путешествие в Пушкинскую эпоху»</i> ✚ Творческая мастерская <i>мастер – класс по изготовлению броши «Золотая рыбка»</i>
9	<u>«Здесь растут художники...»</u>

июня	 Детская музыкальная школа Просмотр мультипликационного фильма  Развивающий мастер – класс в ДХШ
10 июня	<u>«Как прекрасен этот мир, посмотри!»</u>  Конкурс детского рисунка «Я дружу с букашкой, птичкой и ромашкой»  Мастер – класс «Весёлые мастерские» <i>(изготовление творческих работ в технике айрис – фолдинг; Кириллова Т. В.)</i>
11 июня	<u>«Быстро смена пролетела...»</u>  Танцевально – игровая программа «Поиграем, пошумим!»  Познавательная программа по ПДД «Безопасная дорога!» <i>(Кириллова Т.В.)</i>

Список литературы

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере. [Текст] / С. П.Афанасьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. - М., Новая школа, 1994. - 224 с.
2. Афанасьев С. П. Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел.[Текст] / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин. Методическое пособие. - Кострома: ГЦНИТ «Эврика - М», 1998. – 112 с.
3. Бородин Д. Ю. Четвёртый мир: Модель лагеря социально-психологической помощи подросткам. [Текст] / Д. Ю. Бородин. - М.,1997. - 248 с.
4. Барканов С. В. Организация летнего отдыха детей и подростков: сборник нормативных документов. [Текст] / С. В. Барканов, М. И. Журавлев. – М., - 190 с.
5. Волохов А. В. Горизонты лета: Программы тематических смен в летнем оздоровительном Центре для детей и подростков [Текст] / А.В. Волохов. - М.: СПОФДО, 1997. - 160 с.
6. Волохов, А.В. Внимание, каникулы! Методическое пособие. [Текст] / - А. В. Волохов, И. И. Фришман. – М.: 2005 – 128 с.
7. Левина И. Д. Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере. И.Д.Левина - М., 1999. - 32 с.
8. Нещерет Л. Г. Детский праздник в школе, лагере, дома: Подсказки организаторам досуговой деятельности. Л. Г. Нещерет. - Н. Новгород: НГЦ, 2003. - 127 с.
9. Кукченко Т. М., Городская программа «Каникулы – время действовать». (Адрес детства - Кемерово). Т. М. Кукченко – г. Кемерово. – 2011.
10. Первякова С. А. Показатели качества внеклассной деятельности педагога. [Текст] /С.А. Первякова, - статья, журнал «Теория и практика дополнительного образования» № 8/10, с.44.

11. Афанасьев С. Ф. Триста творческих конкурсов. [Текст] / С.Ф. Афанасьев, С. В. Каморин. - М., - 1997.
12. Марфина С. В. Летний лагерь от А до Я. [Текст] / С.В. Марфина, А. Афоничева. – Ярославль: академия развития, - 2005. – 160 с.
13. Щербакова Е. М. Калейдоскоп школьных дел. [Текст] / Е. М. Щербакова, Вып. 2. / - Псков. - 1997.
14. Шмаков С. А. Каникулы: прикладная энциклопедия. [Текст] / С. А. Шмаков. –М: Новая школа, 1994. – 160 с.
15. Георгиевский В. А. Проведение праздников в начальных классах. [Текст] /В. А. Георгиевский, Л. И. Шшипова. - М: Просвещение. – 1983

Интернет ресурсы

1. Инфоурок – образовательный портал России- <https://infourok.ru/programma-raznovozrastnih-otryadov-a-u-nas-vo-dvore-590383.html>
2. Программа разновозрастного коллектива «Непоседы»- <https://infourok.ru/programma-raznovozrastnih-otryadov-a-u-nas-vo-dvore-590383.html>
3. Образовательная социальная сеть- <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/10/07/sistema-raboty-raznovozrastnogo-otryada-v-ramkah>