

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНОВОЗРАСТНОГО ОТРЯДА



**Комплексная краткосрочная программа творческой смены с дневным пребыванием детей и подростков
"Росинка".**

**Программа рассчитана на детей и подростков 7 – 13 лет
Срок реализации программы – 10 дней**

Авторы – составители:
Смирнова Елена Александровна,
педагог дополнительного образования
Фельберг Ольга Николаевна,
руководитель любительского объединения

«Ребёнку для полноценного и гармоничного становления и развития необходимо расти в атмосфересчастья, любви и понимания».
(Из Конвенции о правах ребёнка)

Пояснительная записка

Приближается лето – пора отдыха детей. Летние каникулы – это заряд новой энергии, настроения, приобретение новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Задача педагогов – сделать это время для ребят интересным и незабываемым.

Эти функции выполняют различные формы организации летнего отдыха детей, в том числе, и деятельность детского разновозрастного отряда (РВО).

РВО – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

РВО является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой стороны – пространством для развития художественного, технического, социального творчества.

В условиях РВО, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в РВО ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами.

Незаменимым помощником в создании развивающей, комфортной для ребёнка среды может стать игра, включение её элементов во все сферы жизни РВО. Мы даём возможность ребятам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения.

Программа предусматривает различные досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям без значительных материальных затрат полноценно отдохнуть, узнавая много нового.

Цель программы: воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, со действующего становлению физически и психически здоровой, нравственно - устойчивой личности.

Задачи:

- ✓ Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
- ✓ Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности.
- ✓ Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к её культурному наследию, к обычаям и традициям .народов, населяющих Российскую Федерацию, через реализацию детско - взрослых социальных акций.
- ✓ Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, через организацию игр патриотического содержания.
- ✓ Организовывать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления и взаимовыручки.
- ✓ Создать условия активного занятия физическими упражнениями, спортом.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью решения проблемы организации полезного и содержательного досуга, занятости детей в летний период.

Новизна программы состоит в объединении воспитательных направлений программы и смежных областей знаний: декоративно – прикладного творчества, искусства танца, экологии, краеведения, безопасности, спорта, профориентации, коммуникаций и др.

Практическая значимость программы определяется её практико-ориентированным подходом, личным опытом педагогов и возможностью использования данной программы в системе общего и дополнительного образования.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно–правовых документов:

- ✓ Конвенции ООН о правах ребёнка.
- ✓ Конституции РФ.
- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ.
- ✓ Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ.
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 1 июня 2017 года N ВК-1463/09 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей».
- ✓ ГОСТ Р 52887-2018. «Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введён в действие Приказом Росстандарта от 31.07.2018 N 444-ст).
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2017 года №978 «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
- ✓ СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (постановление Главного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25) сентября 2010 г.).
- ✓ Распоряжение губернатора Костромской области «О разработке региональной программы по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей в Костромской области на 2021 год» от 25 марта 2021г. № 228-р.
- ✓ Устав МУДО «Дома творчества города Галича Костромской области».

Содержание программы «Росинка»

Формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

Воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

Формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

Воспитание отношения к труду, как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни.

Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, непринятие ассоциальных явлений (наркомания и т д), подрывающих физическое и духовное здоровье.

Направления деятельности:

- Патриотическое.
- В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия.
- В центре всех мероприятий - ребёнок, его интересы, здоровье и безопасность.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение смены РВО: с 1 по 11 июля 2025 г.

Режим дня

Время	Наименование мероприятия
9.45 – 10.00	Встреча детей «С добрым утром, детвора!»
10.00 – 10.10	Отрядный сбор - сообщение детям плана дня, организационные вопросы
10.00 – 10.15	Физкультминутка <i>И тот час же по порядку Всем ребятам на зарядку</i>
10.15. – 11.00	Мероприятие по плану
11.00 – 12.00	Прогулка, веселые игры на свежем воздухе. <i>Загорай и закаляйся, В ванне солнечной купайся.</i>
12.00 – 12.30	Обед
13.00 – 13.50	Мастер – классы, занятия по интересам. <i>Не грусти в семействе нашем: мы рисуем. лепим, пляшем.</i>
13.50 – 14.00	Подведение итогов, уход детей домой. <i>На линейку становись! Впечатлением делись! А теперь домой пора! До свиданья, детвора!</i>

План мероприятий РВО

1 июля "Как здорово, что всё мы здесь сегодня собрались!"

- Организационное мероприятие "Расскажи нам о себе"
- Инструктаж по безопасному поведению детей в летний период
- Операция «Уют»
- "Россия в рисунках"

2 июля «Познаем Россию»

- познавательное - игровая программа "Народные символы России, русский народный костюм
- (библиотека)

3 июля «Широка русская душа!»

- Литературный час по творчеству Костромских писателей
- Мастер - класс "Русская красавица" лепка из глины и роспись.

4 июля «День фантазий»

- Мастер - класс по рисованию
- Строим замки из песка "Песочное королевство" – поход на городской пляж

7 июля. «Русские забавы»

- Мастер класс " Добрый молодец " лепка из глины и роспись.
- Мастер - класс" Русский народный танец " простые элементы.

8 июля. « День семьи, любви и верности».

- Праздничное развлечение ко Дню семьи, любви и верности.
- Акция " Дарим ромашку"

9 июля «Моя Россия – это Галич!»

- Экскурсия " По тропинкам родного края"
- Презентация рисунков "Гляжу в озёра синие... "

10 июля « Новыми дорогами в прошлое»

- Экскурсия в музей «Три колдуна»
- Час весёлых затей

11 июля «До новых встреч!»

- Закрытие лагеря
- Подведение итогов.
- Игровая программа «Вперёд Россия!"

Этапы реализации программы

Подготовительный этап включает:

- ✓ комплектование;
- ✓ планирование деятельности отряда.

Организационный этап включает:

- ✓ знакомство;
- ✓ выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- ✓ сплочение отряда;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы;
- ✓ подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап включает реализацию основных положений программы дети и педагоги:

- ✓ познают, отдыхают, трудятся;
- ✓ развивают творческие способности и умение доверять себе и другим;
- ✓ участвуют в проведении мероприятий;
- ✓ делают открытия в себе, окружающем мире.

Заключительный этап включает:

- ✓ анализ результатов работы – отчёт о работе РВО;
- ✓ анализ предложений детей, родителей, педагогов по итогам деятельности РВО;
- ✓ выработка перспектив деятельности на следующий год.

Успешная организация деятельности и развития детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность отряда.

Основной **состав РВО** – это обучающиеся МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области» в возрасте **6-14 лет**.

Материально – техническое обеспечение программы:

- отрядное место, танцевальный зал;
- пожарное оборудование;
- набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
- мебель (столы, стулья);
- аппаратура (магнитофон, компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера);
- канцелярские принадлежности (краски, кисти, бумага, карандаши, фломастеры, клей, альбомы, т.д.);
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли).

Методическое обеспечение программы:

- Наличие плана работы РВО, плана– сетки на каждый день.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневно утренних пятиминуток.

Ожидаемые результаты программы

- Воспитание уважения к истории родной страны, Родины.
- укрепление здоровья детей.
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- развитие чувства патриотизма.

Критерии и показатели результативности реализации программы

Критерии	Показатели
Целевой	✓ принятие коллективом цели программы; ✓ согласование общих целей и личных целей участников; ✓ активность в реализации поставленных целей.
Эмоционально-мотивационный	✓ благоприятный психологический климат в отряде; ✓ ощущение удовлетворенности; ✓ направленность на сотрудничество; ✓ комфортность.
Содержательный	✓ степень многообразия видов деятельности и форм воспитательных мероприятий.
Деятельностный	✓ степень продуктивности деятельности; ✓ активное добровольное включение детей в разнообразные виды деятельности.
Когнитивный	✓ уровень достижений ребёнка в различных областях творческой деятельности, соответствующих его развитию; ✓ приобретениеребёнкомновыхзнанийиумений.

Инструктажи для детей

- «Правила пожарной безопасности».
- «Правила поведения детей при прогулках и походах».
- «Правила при поездках в автотранспорте».
- «Правила дорожного движения».
- «Правила поведения на воде».
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- «Правила безопасности при терактах».
- «По предупреждению кишечных заболеваний».
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом».

Наши законы и традиции

- **Закон точности:** *«Время дорого у нас, берегите каждый час!
Ждать себя не заставляй вовремя всё начинать!»*
Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.
- **Закон поднятой руки:** *«Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука!»*
Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку – слово.
- **Закон хозяина:** *«Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём!
Чистота, порядок, уют и покой!
Наш лагерь лучший! Нам не нужен другой!»*

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

➤ **Закон добра: «Покажи всем, не жалей, что доброго есть в душе твоей!»**

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

➤ **Закон уверенности: «Верь в себя!»**

Этот закон гласит: найди занятие по душе. Покажи все свои таланты и способности.

➤ **Закон ответственности: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Сначала подумай, а действуй потом!»**

Этот закон гласит: каждый в ответе за то, что он делает!

➤ **Закон здоровья: «Играй и прыгай, закаляйся, на зарядке укрепляйся! Быть здоровым не стесняйся!»**

Этот закон учит здоровому образу жизни.

Права воспитанников

- Право уважения личности.
- Право творческого созидания (индивидуального и коллективного творчества).
- Право познания.
- Право свободы выбора деятельности.
- Право свободного общения.
- Право на информацию.
- Право на инициативу.
- Право быть счастливым.
- Право на ошибку.

Обязанности

- Достойно вести себя.
- Уважать взгляды и убеждения других людей.
- Уважать свободу и достоинство другого человека.
- С уважением относиться к членам отряда, взрослым, прислушиваться к их мнению.
- Быть честным, правдивым.
- Делиться своими идеями, выражать своё мнение по обсуждаемым вопросам.
- Выполнять порученное дело.
- Принимать участие в жизни отряда.

Гимн «Росинка»

Куплет:

Много разных танцев есть, но от русской пляски
Никому ни лечь, ни сесть!
Пляшут без опаски голубые небеса,
Голубые небеса, где во поле роса...

Припев:

Росиночка - Россия Похожие слова!
Росиночка - Россия - Высокая трава!
Росиночка - Россия - Широкие края!
Росиночка - Россия - Родная ты моя!
Росиночка - Россия - Родная ты моя!

Девиз отряда

Мы росинки твои, Россия!

Список литературы

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере. [Текст] / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. - М., Новая школа, 1994. - 224 с.
2. Афанасьев С. П. Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел. [Текст] / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин. Методическое пособие. - Кострома: ГЦНИТ «Эврика-М», 1998. - 112 с.
3. Бородин Д. Ю. Четвёртый мир: Модель лагеря социально-психологической помощи подросткам. [Текст] / Д. Ю. Бородин. - М., 1997. - 248 с.
4. Барканов С. В. Организация летнего отдыха детей и подростков: сборник нормативных документов. [Текст] / С. В. Барканов, М. И. Журавлев. - М., - 190 с.
5. Волохов А. В. Горизонты лета: Программы тематических смен летнего оздоровительного Центра для детей и подростков [Текст] / А. В. Волохов. - М.: СПОФДО, 1997. - 160 с.
6. Волохов, А. В. Внимание, каникулы! Методическое пособие. [Текст] / - А. В. Волохов, И. И. Фришман. - М.: 2005 - 128 с.
7. Левина И. Д. Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере. И. Д. Левина - М., 1999. - 32 с.
8. Нещерет Л. Г. Детский праздник в школе, лагере, дома: Подсказки организаторам досуговой деятельности. Л. Г. Нещерет. - Н. Новгород: НГЦ, 2003. - 127 с.
9. Кукченко Т. М., Городская программа «Каникулы – время действовать». (Адрес детства - Кемерово). Т. М. Кукченко - г. Кемерово. - 2011.
10. Первякова С. А. Показатели качества внеклассной деятельности педагога. [Текст] / С. А. Первякова, - статья, журнал «Теория и практика дополнительного образования» №8/10, с. 44.
11. Афанасьев С. Ф. Три творческих конкурсов. [Текст] / С. Ф. Афанасьев, С. В. Каморин. - М., - 1997.
12. Марфина С. В. Летний лагерь от А до Я. [Текст] / С. В. Марфина, А. Афоничева. - Ярославль: академия развития, - 2005. - 160 с.
13. Щербакова Е. М. Калейдоскоп школьных дел. [Текст] / Е. М. Щербакова, Вып. 2. / - Псков. - 1997.
14. Шмаков С. А. Каникулы: прикладная энциклопедия. [Текст] / С. А. Шмаков. - М.: Новая школа, 1994. - 160 с.
15. Георгиевский В. А. Проведение праздников в начальных классах. [Текст] / В. А. Георгиевский, Л. И. Шпикина. - М.: Просвещение. - 1983