



Утверждаю
Директор МУДО «ДТ»

Е.А. Кудряшова
Е.А. Кудряшова
Приказ от 06.06.2024 г. №79

Программа круглосуточного лагеря «Мы – первые!»

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.
Их время должно быть временем радости,
временем мира, игр, учебы и роста»*
Конвенция о правах ребенка

Пояснительная записка

Тема детского отдыха является особенно актуальной с учетом всех проблем, которые сложились в сфере детства, а значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, все удивительное рядом. Это период свободного общения детей друг с другом и наилучшая пора для общения с природой, когда происходит постоянная смена впечатлений.

Однако в летний период, далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный и правильно организованный отдых. В связи с этим, важное значение приобрела проблема организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях и не имеют возможности отправить ребенка за пределы города. Кроме того, летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Организатором лагеря является муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области», база проведения выбрана МДОУ детский сад №7.

Дом творчества - это не только, и не столько место отдыха и развлечений подростков, сколько модель интенсивно проживаемой жизни детей и взрослых, социально-педагогический тренинг, помогающий обретению (накоплению) опыта творческой, содержательной, результативной жизни среди людей.

В целях выполнения главной социализирующей миссии учреждения на летнее время содержание программы направленно на:

- ✓ создание условий для развития ребенка;
- ✓ развитие мотивации личности к познанию, творчеству, принятию норм ЗОЖ;
- ✓ обеспечение безопасности и эмоционального благополучия ребенка;
- ✓ изучению истории родной страны, города;
- ✓ формирование толерантных установок;
- ✓ приобщение к общечеловеческим ценностям;
- ✓ профилактике асоциального поведения;
- ✓ создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- ✓ интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- ✓ укрепление психического и физического здоровья.

Первые трудности, которые приходится преодолевать ребенку с первых дней жизни в лагере - это детские комплексы: боязнь оказаться неинтересным чужому взрослому человеку, боязнь не быть принятым детьми, боязнь косноязычия, ограниченности своего лексикона, уже сложившееся недоверие взрослым. На первых порах они не готовы, открыто высказывать свое суждение, быть откровенными. Изменить ситуацию, на наш взгляд, возможно при создании определённых условий.

♦ **Первое условие** - проявление интереса к впервые попавшему в Дом творчества ребёнку, внимание, доброжелательное отношение, стремление старших (взрослых и ребят) вовлечь его в игру, общую беседу, в процесс самоуправления лагерем.

♦ **Второе условие** - увидеть сильные стороны подростка и поставить в ситуацию, где его преимущества станут видны всем, заслужат общественного одобрения, т.е. предоставить возможность испытать чувство быть принятым, одобренным, успешным. Эта структура взаимоотношений основана на искренней заинтересованности в судьбе и самоутверждении каждого.

Актуальность

Программа «Мы - первые!» - это комплекс мероприятий, направленных на активизацию знаний о родном крае, на обеспечение максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для нормального умственного и физического развития; снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившиеся за учебный год.

Тематические дни в течение работы в лагере заставляют детей включиться в общую работу: думать, разгадывать, исследовать, создавать и т.д. Преимуществом такого отдыха является то, что подростки могут проявить себя, раскрыть свои таланты и творческие способности.

Процесс организации отдыха и оздоровления детей и подростков рассматривается как целостное социальное явление, единый непрерывный процесс, как в течение всего года, так и в каникулярное время.

Закрепилось представление о сфере отдыха и оздоровления как о неотъемлемой, хотя и специфической по содержанию, части учебно-воспитательного процесса детей и подростков.

В то же время по-прежнему остаются актуальными вопросы сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в летний период времени.

Новизна Программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

В течение работы лагеря ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Педагоги дополнительного образования являются воспитателями. Каждый день тематический. Основные мероприятия подготавливают общеобразовательные школы, организации культуры и спорта.

Выявление решаемой проблемы

Программа оздоровительного круглосуточного лагеря детей предусматривает организацию летнего отдыха подростков в возрасте от 13 до 15 лет в условиях временного детского коллектива.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых подростков;
- ✓ потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;
- ✓ модернизацией старых форм работы и внедрением новых;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Организация деятельности лагеря позволит родителям решить проблему летней занятости детей, создать условия для их полноценного и разнообразного досуга, т.к. по результатам анкетирования о занятости детей в летний период, очевидно, что не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам.

Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Эти факторы обуславливают создание программы организации творческой смены детей на базе учреждения.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, содействие формированию краеведческой культуры, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности воспитанников, через включение их в

разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.

Задачи:

1. Обеспечение комплекса условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создание условий для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности.
3. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.
4. Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
5. Развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским коллективом.
6. Психологическое сопровождение организации отдыха детей, направленного на снятие конфликтных ситуаций, формирование благоприятного психологического климата

Девиз смены: «Держайте! Дружите! Творите!»

Все, предусмотренные сменой мероприятия, направлены на организацию полноценного, творческого, запоминающегося и развивающего отдыха детей. Что является продолжением единого воспитательного процесса, но уже в условиях летнего пребывания детей в учреждении дополнительного образования.

Программа строится на педагогических принципах

1. **«Дойти до каждого»** - это основной принцип работы лагеря. В отряде 15 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских, и внутриотрядной жизни.
2. **«Работа на творческий процесс и конкретный результат»** - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Работа может завершаться выставками, итоговыми показами. Педагоги должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.
3. **«Уважай личность ребёнка»**. Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
4. **«Принцип открытых дверей»**. Все кабинеты учреждения, доступны ребёнку (мастерские, танцевальные залы) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.
5. **«У каждого своё дело, а вместе мы команда»**. Каждый на смене занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

Образовательная деятельность в рамках смены

♦ **Образовательная деятельность** «Мы – первые!» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

♦ **Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов.

♦ **Оздоровительная деятельность** способствует приобщению детей к здоровому образу жизни. Осуществляется через: выполнение режимных моментов и соблюдения санитарно-гигиенических норм, прогулки и подвижные игры на воздухе, спортивные игры и соревнования.

♦ **Культурно - досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение кинотеатра.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

♦ **Экологическая деятельность** включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой.

♦ **Практическая деятельность** предполагает реализацию интеллектуального и творческого потенциала через работу объединений и реализацию творческих проектов в отрядах.

Сроки и условия пребывания в лагере: с 01 по 07 июля 2024 г.

Время заезда 01 июля 08.00.

Окончание – 07 июля 2024года 13.00.

Программа утверждается приказом директора образовательной организации «Об организации лагеря с дневным пребыванием». Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии, развития инициативы и самостоятельности, привития 12 норм здорового образа жизни, воспитания любви к родному краю.

Родители платят за обед и выходы в кинотеатр.

Этапы реализации программы

- 1. Подготовительный (май –июнь):** подбор кадров;
 - подготовка методических материалов;
 - подготовка материально-технической базы.
- 2. Организационный (июнь):** формирование отрядов;
 - знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
 - оформление уголков отрядов.

3. Основной (7 дней): образовательная деятельность;

- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

1. Заключительный: закрытие смены (последний день смены);

- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций

Примерный режим дня в детском круглосуточном лагере

- **8:00** – подъем- *Время птиц нас разбудило – проснуться время наступило*
- **8:15** – зарядка – *Утром солнышко встает – на зарядку всех зовет!*
- **8:30** – уборка комнат - *Убираем все мы чисто – будет все отлично!*
- **9:00** – завтрак- *Завтрак не пропустим мимо – ждут с утра нас витамины!*
- **10:00 – 13:00** – активный отдых, внутриотрядные и общелагерные мероприятия.
- **13:00 – 13:30** – свободное время – *Можно маме позвонить, отдохнуть и снова в путь !*
- **13:30** – обед – *На обед идем мы охотно – пообедаем мы плотно!*
- **14:00 – 15:30** – тихий час – *Очень нужен тихий час – отдых ждет прекрасный нас!*
- **15:30** – полдник – *Полдник лучше всех на свете – его очень любят дети!*
- **16:00 – 18:00** – активный отдых, , внутриотрядные и общелагерные мероприятия.
- **18:00 – 19:00** – свободное время
- **19:00** – **ужин** – *Ужин очень нужен всем – я на ужине все съем!*
- **20:00** – общелагерных мероприятия – *Детвора вся очень рада – ждет их летняя эстрада!*
- **21:30** – второй ужин
- **22:00** – подготовка ко сну- *Принять вечерний туалет – замечательный совет!*
- **22:30** – сон – *День закончили мы свой – время спать друзья – отбой!*

Условия реализации программы:

- сочетание индивидуальных и командных состязаний, соревнований;- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников лагеря;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании»
- Распоряжение администрации городского округа
- Приказ ГОО
- Положение о круглосуточном лагере
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- План работы.

Методы организации деятельности детей

- ♦ Используемые методики и технологии:
 - ✓ интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы;
 - ✓ методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения;
 - ✓ технологии сотрудничества;– игровые технологии (конкурсы, викторины);
 - ✓ метод проектов и проектные технологии;
 - ✓ организация исследовательской деятельности с получением новых знаний;
 - ✓ занятия в творческой мастерской;
 - ✓ методики организации коллективных творческих дел;
 - ✓ информационные технологии;
 - ✓ самостоятельная подготовка;
 - ✓ методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, мониторинг промежуточных и конечных результатов)
- ♦ Программой предусмотрены такие виды деятельности, как:
 - ✓ игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
 - ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
 - ✓ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
 - ✓ восприятие художественной литературы и фольклора;
 - ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
 - ✓ изобразительная (рисование, лепка, аппликация).
- ♦ Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:
 - ✓ традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

- ✓ метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- ✓ методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Детское самоуправление

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- ✓ Лидерские способности.
- ✓ Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- ✓ Умение общения с взрослыми.
- ✓ Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- ✓ Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- ✓ Уважение мнения других.

Игровая структура

Управления лагерем дневного пребывания является туристическое агентство «Галич.ру».

Директор турагентства – начальник лагеря.

Заместитель директора турагентства – старший вожатый.

Экскурсоводы – воспитатели.

Путешественники – дети.

Задача директора турагентства, его заместителя, экскурсоводов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на утренней планёрке анализируется проведенный день и планируется следующий.

Работу в отряде организуют экскурсоводы. Каждый отряд придумывает себе название и девиз, утверждает символику.

Вся информация о смене будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты Галича, которая разделена на 10 условных частей, блоков, посещая которые дети узнают интересные факты, традиции, обычаи, участвуют в мастер-классах, мероприятиях и так далее.

Один раз в день отряды будут получать билет в следующий тематический сектор и краткую информацию об особенностях путешествия (то есть таким образом знакомиться с планом на предстоящий день). Каждый отряд путешественников, который посетил тематический сектор, устанавливает на карте в пункте Организации смайлик, которую заработал за время прохождения заданий в течение дня.

Рядом с картой города расположены информационные стенды:

- «Наши успехи»;
- «Законы и Заповеди путешествия»;
- «Режим дня».

Каждый участник от директора турагенства до путешественников должны соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы жизни лагеря:

- *Закон главной тропы:* нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- *Закон чистоты:* соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- *Закон единого плеча:* поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- *Закон здорового духа:* начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- *Закон колокольчика:* будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- *Закон зелёного друга:* береги природу, не обижай братьев меньших.
- *Закон мудрой совы:* читай каждый день и будешь умней.
- *Закон поднятой руки:* Если руку поднял кто-то – замолчи и слушай что-то.

Заповеди:

Отряд – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Туристическим агентством «Галич.ру» разработана система стимулирования успешности и личностного роста отряда и каждого путешественника по отдельности. Каждый ребенок может ежедневно получать «смайлик» за активное участие в жизни отряда и в целом «турагенства».

В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество смайликов у каждого путешественника и у отряда в целом.

По итогам смены победители и призеры получают призы и грамоты (индивидуальные и коллективные).

**Диагностика
как метод контроля эффективности реализации программы**

п/ п	Мероприятие	Срок проведения, ответственные	
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в смене.	1 день смены	<i>Вожатые</i>
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	6 день смены	<i>Вожатые</i>
3	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно	<i>Вожатые</i>
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	<i>Вожатые</i>
5	Опрос родителей о творческой смене	8 день смены	<i>Начальник смены</i>
6	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	<i>Вожатые</i>

ВХОДНАЯ АНКЕТА



Для того чтобы сделать жизнь в нашей смене более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от смены?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. В каких творческих объединениях и мастерских хотел бы заниматься?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в смене?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Любишь ли ты заниматься спортом? Каким?
9. Интересуют ли тебя проблемы, связанные с экологией?

МЕТОДИКА «ВЫБОР»



Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен,
- 3 – в основном согласен,
- 2 – трудно сказать,
- 1 – в основном не согласен,
- 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в смене с радостью.
2. В детской смене у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашей смене можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
 2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
 3. Самое важное событие в лагере?
 4. Что тебе не понравилось?
 5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
 6. Было ли скучно в лагере?
 7. Ты пойдешь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
 8. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
 10. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
 11. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
 12. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
 13. Чему ты научился в лагере?
 14. Что нового узнал?
 15. В каких мероприятиях ты принял участие?
-

Взаимодействие с социальными партнерами

Сетевая форма реализации программы возможна с использованием ресурсов разных организаций: медицинских, организаций культуры и спорта, городскими общеобразовательными школами, обладающих ресурсами для осуществления образования, и способствует успешной социализации воспитанников и их адаптации в современном мире.

Кадровые условия реализации Программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
- воспитатели (вожатые) – организуют работу отрядов
- медицинский работник, который осуществляет обслуживание детей, находящихся в лагере
- Ночные воспитатели
- Повара

Материально-техническое обеспечение

- ✓ Медицинский кабинет - материальная база МДОУ детский сад № 7
- ✓ Две групповых комнаты, комната отдыха, игровые комнаты, отрядные места - материальная база дошкольной организации
- ✓ Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
- ✓ Музыкальный зал- показ презентаций, праздничные мероприятия и концерты, развлечений - материальная база МДОУ детский сад №7
- ✓ Методический кабинет - творческая мастерская вожатых, воспитателей – -материальная база МДОУ детский сад №7
- ✓ Спортивная площадка. На спортивной площадке есть металлические конструкции, малые архитектурные сооружения. На спортивной площадке проводится соревнования, «часы игры», проведение игр на воздухе, спартакиады - материальная база МДОУ детский сад №7
- ✓ Столовая Завтрак, обед, полдник - материальная база МДОУ детский сад №7
- ✓ Комнаты гигиены. Туалеты - материальная база МДОУ детский сад №7 .

Технические средства:

- ✓ Аудио и видео аппаратура (аудио и видеомagnetофоны, телевизор,– DVD); интерактивная доска;– фотоаппарат.
- ✓ Природные ресурсы. Городской парк, стадион «Спартак» .
- ✓ Мотивационные ресурсы стимулирование личностного развития и роста каждого ребёнка; бонусы (смайлики);
- ✓ выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких–направлениях.

Финансовое обеспечение программы

Финансирование за счет родительских средств.

Возможные риски и способы их преодоления

Возможные факторы риска	Меры их профилактики
<i>Плохие природные условия</i>	При подготовке к мероприятиям предусматривать погодные условия. Запланированные мероприятия на открытом воздухе проходят в помещениях. Пищевые отравления
<i>Соблюдение личной гигиены</i>	Осуществление постоянного контроля за качеством поступающих продуктов.
<i>Травматизм детей</i>	Проведение инструктажей. Контроль соблюдения правил поведения детьми
<i>Пассивность детей</i>	Применение эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации.
<i>Возникновение чрезвычайных ситуаций</i>	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.

Список литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Книга вожатого. Северянка. Страна Хоббитония. – Ульяновск: 2005 – 288 с
4. Книга для учителя Физическая культура сценарии праздников и игровых занятий. Москва Первое сентября, 2002 г.
5. Куприянов Б.В., Ручко Л.С. Работа с начинающими вожатыми. – Москва: Красногорская типография, 2006 - 69 с.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – Москва: ВАКО, 2007.
7. Лобачева С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007.-192 с.
13. Попова (Смолик) С.Ю., Пронина Е.В. Кейс-стади: принципы создания и использования. - Тверь: Изд-во "СКФ-офис", 2015. - 114 с, Серия "Технологии работы с молодежью" (учебно-методическое пособие).
8. Попова С.Ю., Пронина Е.В. Образовательная программа «Проектная деятельность добровольца» Всероссийского молодежного форума «Селигер 2014» // Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников». – 2015. - №7,8,9.
9. Прокохина М.И. Мастерская вожатого: учебное пособие для студ. высших учебных заведений. – Орел, 2016. – 186 с. 12. Пушкарева Т.В. Формирование готовности социального педагога
10. Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием; Санкт – Петербург Детство – пресс, 2002 г.
11. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
12. Шпоркина Е.М. Тематический день. – Ульяновск: Типография Облучинского, 2006-71 с.
13. Шпоркина Е.М. Энциклопедия вожатого. – Ульяновск: Типография Облучинского, 2004 – 75 с.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека методических материалов. Сайта «ИНФОУРОК»
<https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe-obrazovanie>
2. Международный образовательный портал МААМ.RU <https://www.maam.ru>
3. Сайт Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор». <https://chel-meteor.ru/>
4. Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь»
www.summercamp.ru
5. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа» -
<http://ps.1september.ru>

Директору
МУДО «Дом творчества города Галича
Костромской области»
Е.А. Кудряшовой

От _____

Проживающего по адресу: _____

Контактные данные: _____

Заявление

Прошу принять моего ребенка

_____ (ФИО, дата рождения)
в детский разновозрастный лагерь с круглосуточным пребыванием

С режимом работы отряда (с 01.07. по 07.07.2024), правилами внутреннего распорядка, программой работы ознакомлен (а).

«_____» _____ 2024г.

Подпись _____

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Даю свое согласие на обработку в детском разновозрастном отряде на базе МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области» персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка _____, относящихся исключительно к перечисленным категориям персональных данных: данные свидетельства о рождении, адрес проживания ребенка.

Даю согласие на использование персональных данных моего ребенка исключительно в следующих целях: обеспечения организации отдыха и оздоровления ребенка и ведения статистики.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам), обезличивание, блокирование, а также осуществление любых иных действий с персональными данными, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

«_____» _____ 2024

Подпись _____

Заявление составлено в двух экземплярах. Один экземпляр выдан на руки законному представителю ребенка. _____

/ _____
(Подпись) (ФИО)