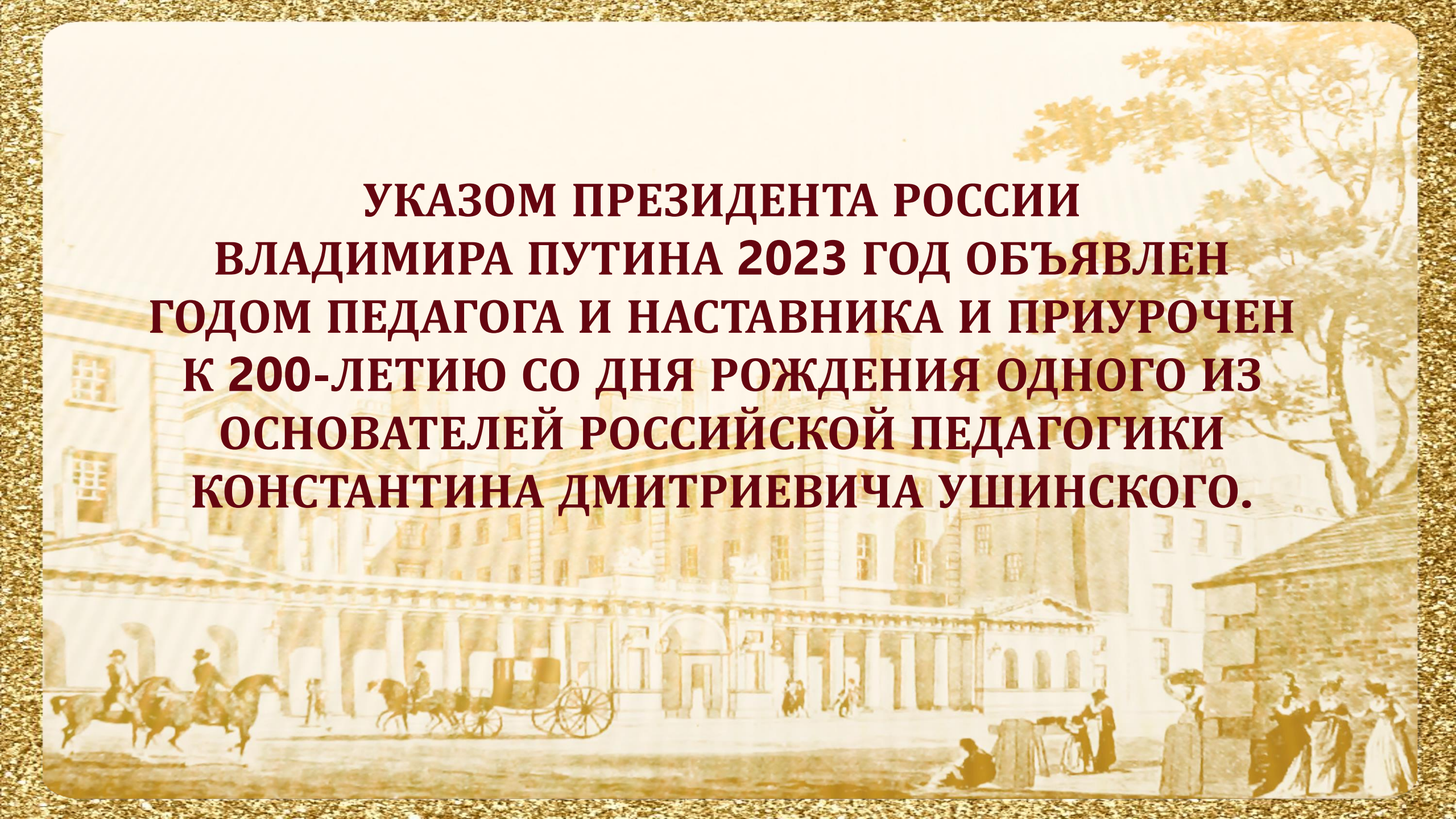
КОНСТАНТИН УШИНСКИЙ - ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ПЕДАГОГ



УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ ВЛАДИМИРА ПУТИНА 2023 ГОД ОБЪЯВЛЕН ГОДОМ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА И ПРИУРОЧЕН К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ОДНОГО ИЗ ОСНОВАТЕЛЕЙ РОССИЙСКОЙ ПЕДАГОГИКИ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО.

УШИНСКИЙ - ЭТО НАШ НАРОДНЫЙ ПЕДАГОГ, ТОЧНО ТАК ЖЕ, КАК ЛОМОНОСОВ – НАШ ПЕРВЫЙ НАРОДНЫЙ УЧЕНЫЙ, СУВОРОВ - НАШ НАРОДНЫЙ ПОЛКОВОДЕЦ, ПУШКИН - НАШ НАРОДНЫЙ ПОЭТ, ГЛИНКА – НАШ НАРОДНЫЙ КОМПОЗИТОР

СОРАТНИК И УЧЕНИК ПЕДАГОГА

Л.Н. МОДЗАЛЕВСКИЙ

КОНСТАНТИН ДМИТРИЕВИЧ УШИНСКИЙ
(19 ФЕВРАЛЯ 1823, ТУЛА — 22 ДЕКАБРЯ 1870, ОДЕССА)

УШИНСКИЙ ПРИНАДЛЕЖИТ НЕ ТОЛЬКО ПРОШЛОМУ: ОН ПРОДОЛЖАЕТ ЖИТЬ И В НАШЕЙ СОВРЕМЕННОСТИ. ИДЕИ СОЗДАТЕЛЯ "ДЕТСКОГО МИРА", "РОДНОГО СЛОВА", "ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ" СОХРАНЯЮТ ПО СЕЙ ДЕНЬ СВОЮ ТВОРЧЕСКУЮ СИЛУ.

В. П. ПОТЕМКИН

ДЕТСКИЕ И ЮНОШЕСКИЕ ГОДЫ
РОДИТЕЛИ

ОТЕЦ К. Д. УШИНСКОГО ДМИТРИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ УШИНСКИЙ ПРОИСХОДИЛ ИЗ ОБЕДНЕВШИХ ДВОРЯН. МНОГО ЛЕТ СЛУЖИЛ В РУССКОЙ АРМИИ, ВЕТЕРАН ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА. БЫЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ВОЕННОГО КОРПУСА.

МАТЬ К. Д. УШИНСКОГО ЛЮБОВЬ СТЕПАНОВНА УШИНСКАЯ (КАПНИСТ) САМА РУКОВОДИЛА ПЕРВОНАЧАЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ СЫНА, ПРОБУДИВ В НЕМ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ. ОНА УМЕРЛА, КОГДА УШИНСКОМУ БЫЛО 11 ЛЕТ. О НЕЙ ОН СОХРАНИЛ НА ВСЮ ЖИЗНЬ ТРОГАТЕЛЬНО-НЕЖНЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ

К.Д.УШИНСКИЙ УЧИЛСЯ В НОВГОРОД-СЕВЕРСКОЙ ГИМНАЗИИ, ГДЕ БЫЛ ПРИМЕРНЫМ УЧЕНИКОМ, МНОГО ЧИТАЛ, ЧАСТО БЫЛ ИНИЦИАТОРОМ ДИСПУТОВ НА РАЗЛИЧНЫЕ ТЕМЫ, НЕ МОГ ТЕРПЕТЬ ПОДХАЛИМСТВА СРЕДИ УЧЕНИКОВ, НЕСПРАВЕДЛИВОСТИ НЕКОТОРЫХ УЧИТЕЛЕЙ.

«ВОСПИТАНИЕ, КОТОРОЕ МЫ ПОЛУЧИЛИ… В БЕДНОЙ УЕЗДНОЙ ГИМНАЗИИ МАЛЕНЬКОГО ГОРОДКА МАЛОРОССИИ НОВГОРОДА-СЕВЕРСКОГО, БЫЛО В УЧЕБНОМ ОТНОШЕНИИ НЕ ТОЛЬКО НЕ НИЖЕ, НО ДАЖЕ ВЫШЕ ТОГО, КОТОРОЕ В ТО ВРЕМЯ ПОЛУЧАЛОСЬ ВО МНОГИХ ДРУГИХ ГИМНАЗИЯХ. ЭТОМУ МНОГО СПОСОБСТВОВАЛА СТРАСТНАЯ ЛЮБОВЬ К НАУКЕ И НЕСКОЛЬКО ДАЖЕ ПЕДАНТИЧЕСКОЕ УВАЖЕНИЕ К НЕЙ В ПОКОЙНОМ ДИРЕКТОРЕ Н-СКОЙ ГИМНАЗИИ… ИЛЬЕ ФЕДОРОВИЧЕ ТИМКОВСКОМ».

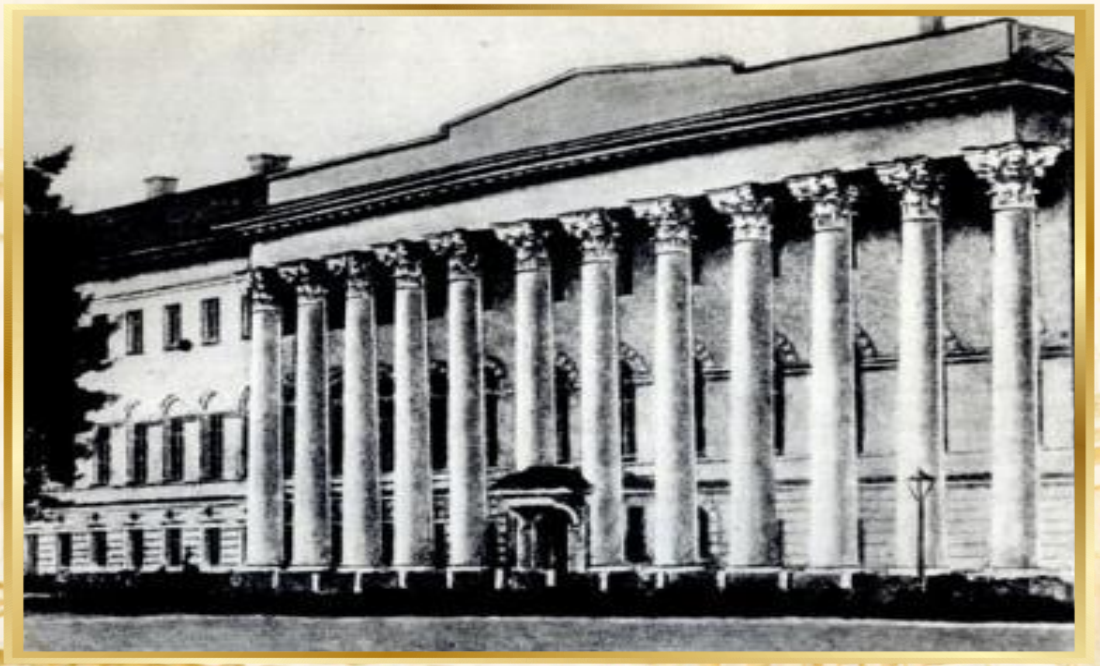
К. Д. УШИНСКИЙ

ОБУЧЕНИЕ В МОСКОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

К. Д. УШИНСКИЙ
СТУДЕНТ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ГИМНАЗИИ УШИНСКИЙ ПОСТУПИЛ В МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НА ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ, КОТОРЫЙ БЛЕСТЯЩЕ ЗАКОНЧИЛ В 1844 ГОДУ.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ЯРОСЛАВСКОМ ЮРИДИЧЕСКОМ ЛИЦЕЕ



В 1846 ГОДУ СТАЛ ПРЕПОДАВАТЬ В ЯРОСЛАВСКОМ ЛИЦЕЕ. ПО РАССКАЗАМ БЫВШИХ СТУДЕНТОВ, К. Д. УШИНСКИЙ УВЛЕКАТЕЛЬНО ИЗЛАГАЛ СВОИ ЛЕКЦИИ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ ПРАВУ.

«УВЛЕЧЕНИЕ УШИНСКОГО ПЕРЕДАЕТСЯ СЛУШАТЕЛЯМ, И ОНИ ВСЕ, ВМЕСТЕ СО СВОИМ ЛЕКТОРОМ, НЕ СЛЫШАТ ЗВОНКА, НЕ ЗАМЕЧАЮТ, ЧТО УЖЕ НАСТАЛ КОНЕЦ ЛЕКЦИИ, ЧТО УЖЕ ДАВНО ОКОЛО ДВЕРЕЙ СТОИТ ДРУГОЙ ПРОФЕССОР, ДОЖИДАЕТСЯ СВОЕЙ ОЧЕРЕДИ,- И ТОЛЬКО КОГДА ТЕРПЕНИЕ ЭТОГО ПОСЛЕДНЕГО ОКОНЧАТЕЛЬНО ИСТОЩИТСЯ И ОН ОБРАТИТСЯ К УШИНСКОМУ С ЗАЯВЛЕНИЕМ, ЧТО ПОРА КОНЧАТЬ, А ТО ОН, ПРОФЕССОР, УЙДЕТ, - УШИНСКИЙ, НЕМЕДЛЕННО СПУСТИВШИСЬ С ОБЛАКОВ СВОЕЙ ПЛАМЕННОЙ ФАНТАЗИИ, СТРАШНО КОНФУЗИТСЯ, ПРОСИТ ИЗВИНЕНИЯ И ЛЕТИТ СТРЕМГЛАВ ИЗ АУДИТОРИИ, ПОКРЫВАЕМЫЙ ГРОМОМ АПЛОДИСМЕНТОВ ОЧАРОВАННЫХ ЕГО РЕЧЬЮ СТУДЕНТОВ».

В. Е. ЕРМИЛОВ «НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

СЛУЖБА В МИНИСТЕРСТВЕ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

15 ДЕКАБРЯ 1849 ГОДА К. Д. УШИНСКИЙ БЫЛ ОТСТРАНЕН ОТ РАБОТЫ В ЯРОСЛАВСКОМ ЮРИДИЧЕСКОМ ЛИЦЕЕ ЗА ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЛЕКЦИЙ. УШИНСКИЙ ВЫНУЖДЕН БЫЛ ПОСЛЕ ЭТОГО СЛУЖИТЬ МЕЛКИМ ЧИНОВНИКОМ В МИНИСТЕРСТВЕ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, НО ЧИНОВНИЧЬЯ СЛУЖБА НЕ УДОВЛЕТВОРЯЛА ЕГО. В СВОИХ ДНЕВНИКАХ ОН ОТЗЫВАЛСЯ О СЛУЖБЕ С ОТВРАЩЕНИЕМ. НЕКОТОРОЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ДАВАЛА ЕМУ ЛИТЕРАТУРНАЯ РАБОТА В ЖУРНАЛАХ «СОВРЕМЕННИК» И «БИБЛИОТЕКА ДЛЯ ЧТЕНИЯ», ГДЕ ОН ПОМЕЩАЛ ПЕРЕВОДЫ С АНГЛИЙСКОГО, РЕФЕРАТЫ СТАТЕЙ, ОБОЗРЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ИНОСТРАННЫХ ЖУРНАЛАХ.

ЖЕНИТЬБА

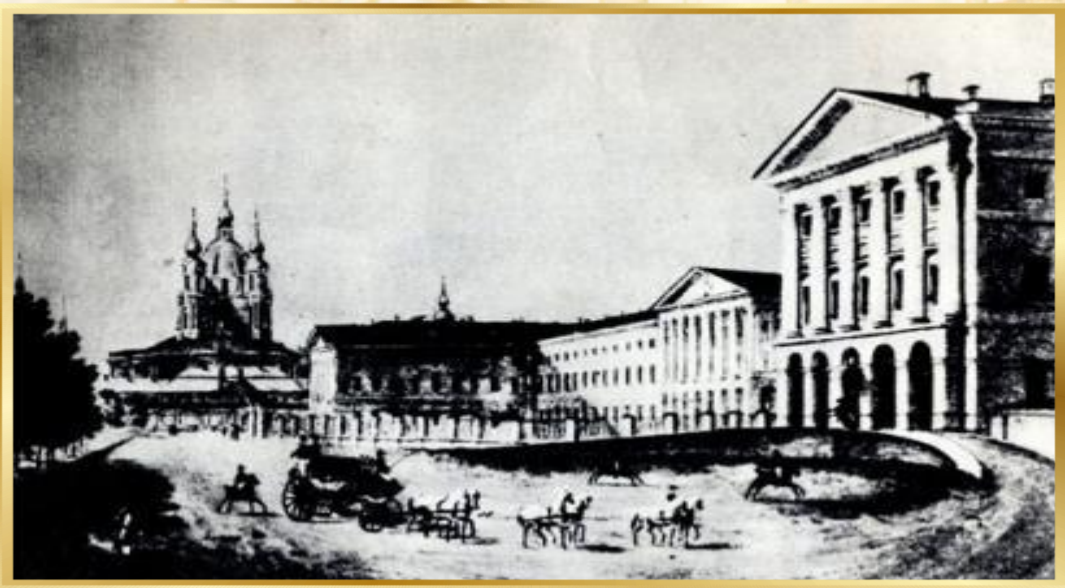
ЛЕТОМ 1851 ГОДА КОНСТАНТИН ДМИТРИЕВИЧ УШИНСКИЙ НАХОДИЛСЯ В СЛУЖЕБНОЙ КОМАНДИРОВКЕ В ЧЕРНИГОВСКОЙ ГУБЕРНИИ. ЗДЕСЬ ОН ЖЕНИЛСЯ НА ПОДРУГЕ СВОЕГО ДЕТСТВА НАДЕЖДЕ СЕМЕНОВНЕ ДОРОШЕНКО.

К. Д. УШИНСКИЙ - ПРЕПОДАВАТЕЛЬ И ИНСПЕКТОР ГАТЧИНСКОГО СИРОТСКОГО ИНСТИТУТА

В 1854 ГОДУ УШИНСКОМУ УДАЛОСЬ ПОЛУЧИТЬ НАЗНАЧЕНИЕ СНАЧАЛА УЧИТЕЛЕМ, А ЗАТЕМ ИНСПЕКТОРОМ ГАТЧИНСКОГО СИРОТСКОГО ИНСТИТУТА, ГДЕ ОН ЗНАЧИТЕЛЬНО УЛУЧШИЛ ПОСТАНОВКУ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

К. Д. УШИНСКИЙ - ИНСПЕКТОР КЛАССОВ СМОЛЬНОГО ИНСТИТУТА

В 1859 ГОДУ УШИНСКИЙ БЫЛ НАЗНАЧЕН ИНСПЕКТОРОМ КЛАССОВ СМОЛЬНОГО ИНСТИТУТА БЛАГОРОДНЫХ ДЕВИЦ. В ЭТОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ТЕСНО СВЯЗАННОМ С ЦАРСКИМ ДВОРОМ, ПРОЦВЕТАЛА АТМОСФЕРА УГОДНИЧЕСТВА И ЗАИСКИВАНИЯ ПЕРЕД БЛИЖАЙШИМ ОКРУЖЕНИЕМ ЦАРИЦЫ, ЕЕ ФАВОРИТАМИ. ДЕВУШЕК ВОСПИТЫВАЛИ В ДУХЕ ХРИСТИАНСКОЙ МОРАЛИ И ПРЕВРАТНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОБЯЗАННОСТЯХ ЖЕНЫ И МАТЕРИ, ИМ ДАВАЛИ ОЧЕНЬ МАЛО РЕАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ И БОЛЬШЕ ЗАБОТИЛИСЬ О ПРИВИТИИ ИМ СВЕТСКИХ МАНЕР, ПРЕКЛОНЕНИЯ ПЕРЕД ЦАРИЗМОМ.



УШИНСКИЙ СМЕЛО ПРОВЕЛ РЕФОРМУ ИНСТИТУТА, ВВЕЛ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГЛАВНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ КОТОРОГО СДЕЛАЛ РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛУЧШИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, ШИРОКО ПРИМЕНЯЛ НАГЛЯДНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ, ПРОВОДИЛ ОПЫТЫ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ И ФИЗИКИ. В КАЧЕСТВЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К. Д. УШИНСКИМ БЫЛИ ПРИГЛАШЕНЫ ВИДНЫЕ ПЕДАГОГИ-МЕТОДИСТЫ: ПО ЛИТЕРАТУРЕ – В. И. ВОДОВОЗОВ, ПО ГЕОГРАФИИ - Д. Д. СЕМЕНОВ, ПО ИСТОРИИ - М. И. СЕМЕВСКИЙ И ДРУГИЕ.

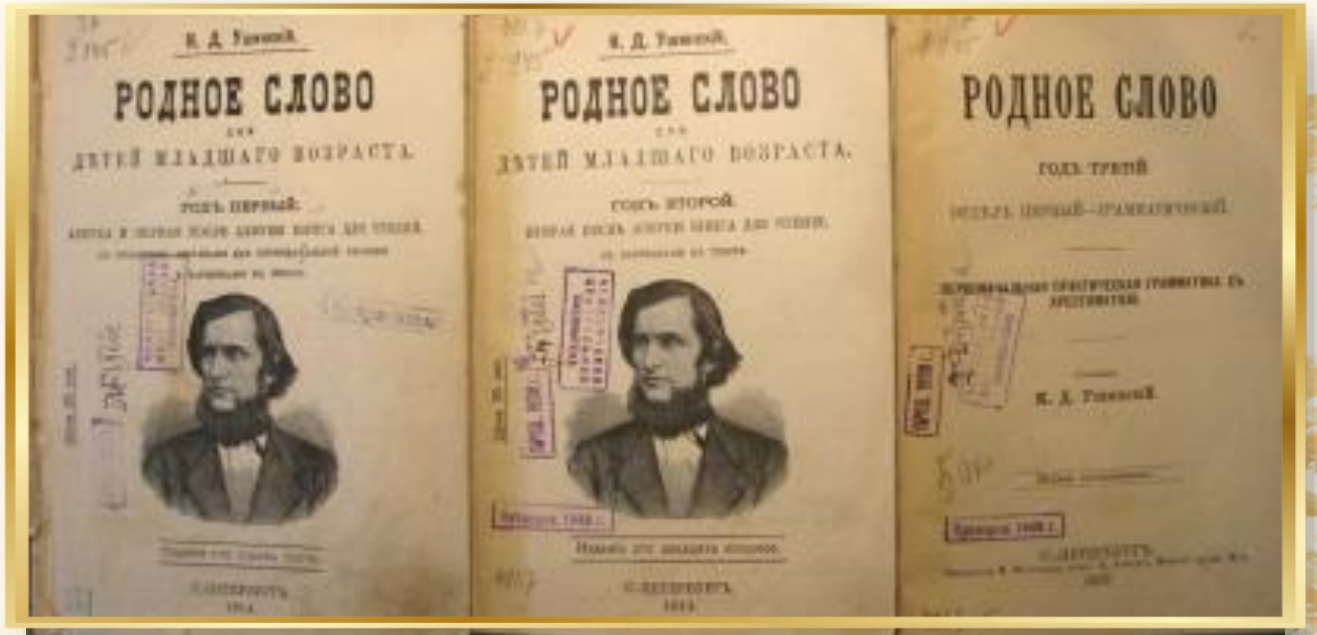
ПРЕБЫВАНИЕ ЗА ГРАНИЦЕЙ

В 1862 ГОДУ УШИНСКИЙ БЫЛ НАПРАВЛЕН НА ПЯТЬ ЛЕТ ЗА ГРАНИЦУ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ДЕЛА. ЗА ЭТО ВРЕМЯ ОН ПОСЕТИЛ ШВЕЙЦАРИЮ, ГЕРМАНИЮ, ФРАНЦИЮ, БЕЛЬГИЮ И ИТАЛИЮ, В КОТОРЫХ ОН ПОСЕЩАЛ И ИЗУЧАЛ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ — ЖЕНСКИЕ ШКОЛЫ, ДЕТСКИЕ САДЫ, ПРИЮТЫ И ШКОЛЫ, ОСОБЕННО В ГЕРМАНИИ И ШВЕЙЦАРИИ, СЧИТАВШИЕСЯ САМЫМИ ПЕРЕДОВЫМИ В ЧАСТИ НОВАЦИЙ В ПЕДАГОГИКЕ. СВОИ ЗАМЕТКИ, НАБЛЮДЕНИЯ И ПИСЬМА ЭТОГО ПЕРИОДА ОН ОБЪЕДИНИЛ В СТАТЬЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОЕЗДКА ПО ШВЕЙЦАРИИ».

В ВЕНЕ В ШВЕЙЦАРИИ (НА ЖЕНЕВСКОМ ОЗЕРЕ), ГДЕ ЖИЛ И ЛЕЧИЛСЯ УШИНСКИЙ

МИНУТА ГРУСТИ
СКИТАЛЕЦ НЕВОЛЬНЫЙ СРЕДЬ ТЕПЛЫХ ПОЛЕЙ,
ГРУЩУ Я ПО РОДИНЕ ХЛАДНОЙ МОЕЙ:
ПО НАШИМ ГЛУБОКИМ СНЕГАМ,
ПО НАШИМ СОСНОВЫМ ЛЕСАМ,
ПРЕКРАСНО ЗДЕСЬ МОРЕ И ГОРЫ ЧУДЕСНЫ,
И СВЕТ ЗДЕСЬ ПРЕКРАСЕН НЕБЕСНЫЙ,
ПРИРОДА Ж КУДА ХОРОША!
НО СТОНЕТ И НОЕТ СТЕПНАЯ ДУША!

СТИХ, НАПИСАННЫЙ К. Д. УШИНСКИМ ЗА ГРАНИЦЕЙ



ЗА ГРАНИЦЕЙ В 1864 ГОДУ УШИНСКИЙ НАПИСАЛ И ИЗДАЛ УЧЕБНУЮ КНИГУ «РОДНОЕ СЛОВО», КОТОРАЯ ВЫРАБАТЫВАЛАСЬ В КРУГУ ЕГО СЕМЬИ, ТАК КАК ОТРАЖАЛА ЗНАКОМЫЕ ЕГО ДЕТЯМ ПРИРОДУ И ОБЫЧАИ НОВГОРОД-СЕВЕРСКОГО УЕЗДА, А ТАКЖЕ КНИГУ «ДЕТСКИЙ МИР». ФАКТИЧЕСКИ ЭТО БЫЛИ ПЕРВЫЕ МАССОВЫЕ И ОБЩЕДОСТУПНЫЕ РОССИЙСКИЕ УЧЕБНИКИ ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ. БОЛЕЕ ТОГО, ОН НАПИСАЛ И ИЗДАЛ ОСОБОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ К СВОЕМУ «РОДНОМУ СЛОВУ» — «РУКОВОДСТВО К ПРЕПОДАВАНИЮ ПО „РОДНОМУ СЛОВУ“ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ». ЭТО РУКОВОДСТВО ОКАЗАЛО ОГРОМНОЕ, ШИРОЧАЙШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РУССКУЮ НАРОДНУЮ ШКОЛУ. СВОЮ АКТУАЛЬНОСТЬ КАК ПОСОБИЕ ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА ОНО НЕ ПОТЕРЯЛО И ПО СЕЙ ДЕНЬ.

ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ

СЕМЕЙНЫЙ ПОРТРЕТ.

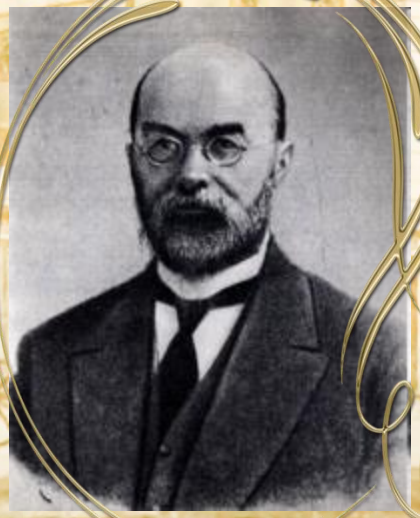
К. Д. УШИНСКИЙ, Н. С. ДОРОШЕНКО (УШИНСКАЯ), ДЕТИ (СЛЕВА НА ПРАВО);
ПАВЕЛ (1852 Г), ВЛАДИМИР (1861 Г), КОНСТАНТИН (1859 Г), ВЕРА (1855 Г), НАДЕЖДА (1856 Г)

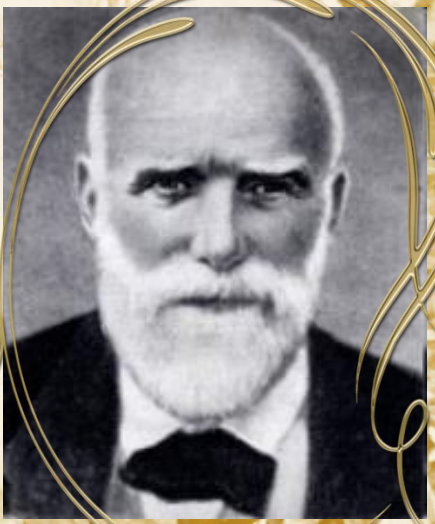
В СЕРЕДИНЕ 1860-Х ГОДОВ К. Д. УШИНСКИЙ С СЕМЬЁЙ ВЕРНУЛСЯ В РОССИЮ.

ЛЕТОМ 1870 ГОДА ОН ЛЕЧИЛСЯ КУМЫСОМ В АЛЬМЕ ВОЗЛЕ БАХЧИСАРАЯ. ВОЗВРАЩАЯСЬ ИЗ КРЫМА, СОБИРАЛСЯ ЗАЕХАТЬ К Н. А. КОРФУ В СЕЛО ВРЕМЕВКУ АЛЕКСАНДРОВСКОГО УЕЗДА НА ЕКАТЕРИНОСЛАВЩИНЕ, НО ИЗ-ЗА БОЛЕЗНИ И БОЛЬШОЙ ОТДАЛЕННОСТИ СЕЛА ОТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ БЛАГОДАТНОЙ НЕ СМОГ. ПРИБЫВ НА ХУТОР БОГДАНКУ, УЗНАЛ О ТРАГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ СТАРШЕГО СЫНА ПАВЛУШИ. НАЙДЯ В СЕБЕ СИЛЫ ПЕРЕБОРОТЬ ПОСТИГШЕЕ ЕГО ГОРЕ, ОН ПЕРЕВЕЗ СВОЮ СЕМЬЮ В КИЕВ, КУПИВ ДОМИК ПО УЛ. ТАРАСОВСКОЙ, А САМ С СЫНОВЬЯМИ КОНСТАНТИНОМ И ВЛАДИМИРОМ ПОЕХАЛ ЛЕЧИТЬСЯ В КРЫМ. НО В ДОРОГЕ ПРОСТУДИЛСЯ, ЗАБОЛЕЛ И ОСТАНОВИЛСЯ В Г. ОДЕССЕ, ГДЕ И УМЕР 3 ЯНВАРЯ 1871 ГОДА.

ПОСЛЕДОВАТЕЛИ К. Д. УШИНСКОГО

ТРУДЫ И ИДЕИ К.Д. УШИНСКОГО СТАЛИ ПРЕДМЕТОМ ТВОРЧЕСКОГО ОСВОЕНИЯ, ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЯ И СОСТЯЗАТЕЛЬНОГО, СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЖАНИЯ ДЛЯ ЦЕЛОЙ ПЛЕЯДЫ ПЕДАГОГОВ-МЫСЛИТЕЛЕЙ: И. Я. ЯКОВЛЕВА, Н.А. КОРФА, В.П. ВАХТЕРОВА, Х. Д. АЛЧЕВСКОЙ, Т. Г. ЛУБЕНЕЦ И ДРУГИХ.



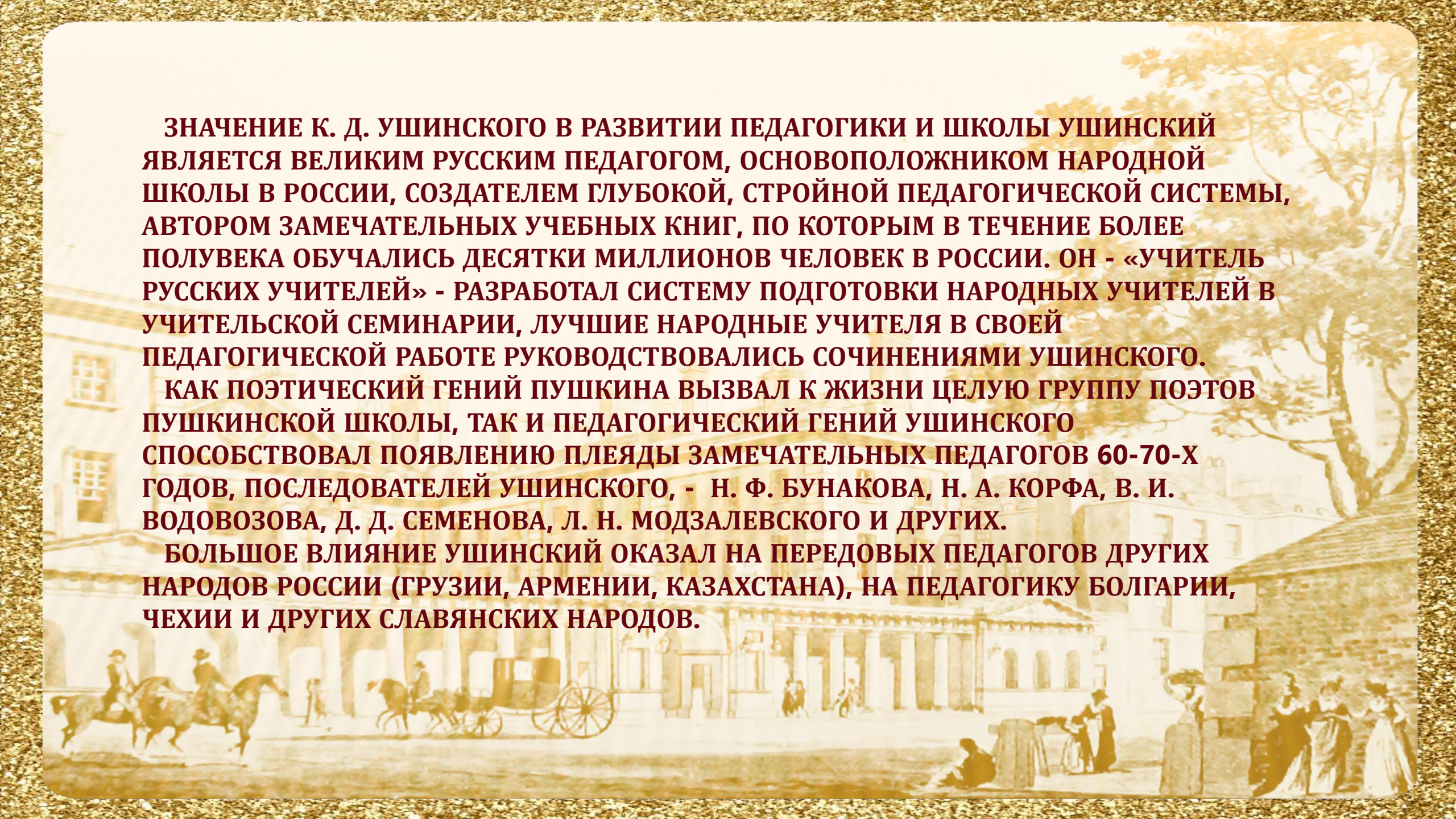


ЧЕСТВОВАНИЕ ПАМЯТИ К. Д. УШИНСКОГО

В ИСТОРИИ РУССКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ УШИНСКОМУ ПРИНАДЛЕЖИТ ПОЧЕТНЕЙШЕЕ МЕСТО. ОДИН ИЗ НАИБОЛЕЕ ОДАРЕННЫХ, ОБРАЗОВАННЫХ И ПЕРЕДОВЫХ ЛЮДЕЙ СВОЕГО ВРЕМЕНИ, ОСНОВОПОЛОЖНИК НАУКИ О ВОСПИТАНИИ, СМЕЛЫЙ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ ШКОЛЫ, ОН ОТДАЛ ВСЮ СВОЮ ЖИЗНЬ ЖЕРТВЕННОМУ СЛУЖЕНИЮ ДЕЛУ НА-РОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ПЕДАГОГ БЫЛ ГЕРОЕМ И ПОДВИЖНИКОМ СВОЕГО ВЫСОКОГО ПРИЗВАНИЯ. ЗА ЭТО И ВОЗДАЕТСЯ ЕМУ НЫНЕ ВСЕНАРОДНАЯ ДАНЬ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ И ПОЧИТАНИЯ...

В. П. ПОТЕМКИН.

СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ К. Д. УШИНСКОГО ДЛЯ НАГРАЖДЕНИЯ ОСОБО ОТЛИЧИВШИХСЯ УЧИТЕЛЕЙ И ДЕЯТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК



ЗНАЧЕНИЕ К. Д. УШИНСКОГО В РАЗВИТИИ ПЕДАГОГИКИ И ШКОЛЫ УШИНСКИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕЛИКИМ РУССКИМ ПЕДАГОГОМ, ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ НАРОДНОЙ ШКОЛЫ В РОССИИ, СОЗДАТЕЛЕМ ГЛУБОКОЙ, СТРОЙНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ, АВТОРОМ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ КНИГ, ПО КОТОРЫМ В ТЕЧЕНИЕ БОЛЕЕ ПОЛУВЕКА ОБУЧАЛИСЬ ДЕСЯТКИ МИЛЛИОНОВ ЧЕЛОВЕК В РОССИИ. ОН - «УЧИТЕЛЬ РУССКИХ УЧИТЕЛЕЙ» - РАЗРАБОТАЛ СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ НАРОДНЫХ УЧИТЕЛЕЙ В УЧИТЕЛЬСКОЙ СЕМИНАРИИ, ЛУЧШИЕ НАРОДНЫЕ УЧИТЕЛЯ В СВОЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ РУКОВОДСТВОВАЛИСЬ СОЧИНЕНИЯМИ УШИНСКОГО.

КАК ПОЭТИЧЕСКИЙ ГЕНИЙ ПУШКИНА ВЫЗВАЛ К ЖИЗНИ ЦЕЛУЮ ГРУППУ ПОЭТОВ ПУШКИНСКОЙ ШКОЛЫ, ТАК И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГЕНИЙ УШИНСКОГО СПОСОБСТВОВАЛ ПОЯВЛЕНИЮ ПЛЕЯДЫ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ 60-70-Х ГОДОВ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЕЙ УШИНСКОГО, - Н. Ф. БУНАКОВА, Н. А. КОРФА, В. И. ВОДОВОЗОВА, Д. Д. СЕМЕНОВА, Л. Н. МОДЗАЛЕВСКОГО И ДРУГИХ.

БОЛЬШОЕ ВЛИЯНИЕ УШИНСКИЙ ОКАЗАЛ НА ПЕРЕДОВЫХ ПЕДАГОГОВ ДРУГИХ НАРОДОВ РОССИИ (ГРУЗИИ, АРМЕНИИ, КАЗАХСТАНА), НА ПЕДАГОГИКУ БОЛГАРИИ, ЧЕХИИ И ДРУГИХ СЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ.

ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ

ОСНОВА ЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ — ТРЕБОВАНИЕ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИДЕЯ НАРОДНОСТИ ВОСПИТАНИЯ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ УШИНСКОГО ОТРАЖЕНЫ В КНИГАХ ДЛЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО КЛАССНОГО ЧТЕНИЯ «ДЕТСКИЙ МИР» (1861) И «РОДНОЕ СЛОВО» (1864), ФУНДАМЕНТАЛЬНОМ ТРУДЕ «ЧЕЛОВЕК КАК ПРЕДМЕТ ВОСПИТАНИЯ. ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ» (2 Т. 1868—1869) И ДРУГИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТАХ.

К. Д. УШИНСКИЙ ПРИДАВАЛ ОГРОМНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМАТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ УЧАЩИХСЯ ЛОГИКЕ МЫШЛЕНИЯ. БЛЕСТЯЩИМ ПРИМЕРОМ РАЗЪЯСНЕНИЯ ДЕТЯМ ЛОГИЧЕСКИХ ПРИЁМОВ И КАТЕГОРИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ЕГО ТРУД «ПЕРВЫЕ УРОКИ ЛОГИКИ», В КОТОРОМ В ПОПУЛЯРНОЙ ФОРМЕ ИЗЛАГАЮТСЯ ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРАВИЛА ЛОГИКИ: СРАВНЕНИЕ, РАЗЛИЧИЕ И СХОДСТВО, СУЖДЕНИЕ, РОДЫ И ВИДЫ, ПРИЗНАКИ, ПОНЯТИЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ПРИЧИНА И СЛЕДСТВИЕ И ДРУГИЕ.

ВЛИЯНИЕ ИДЕЙ УШИНСКОГО

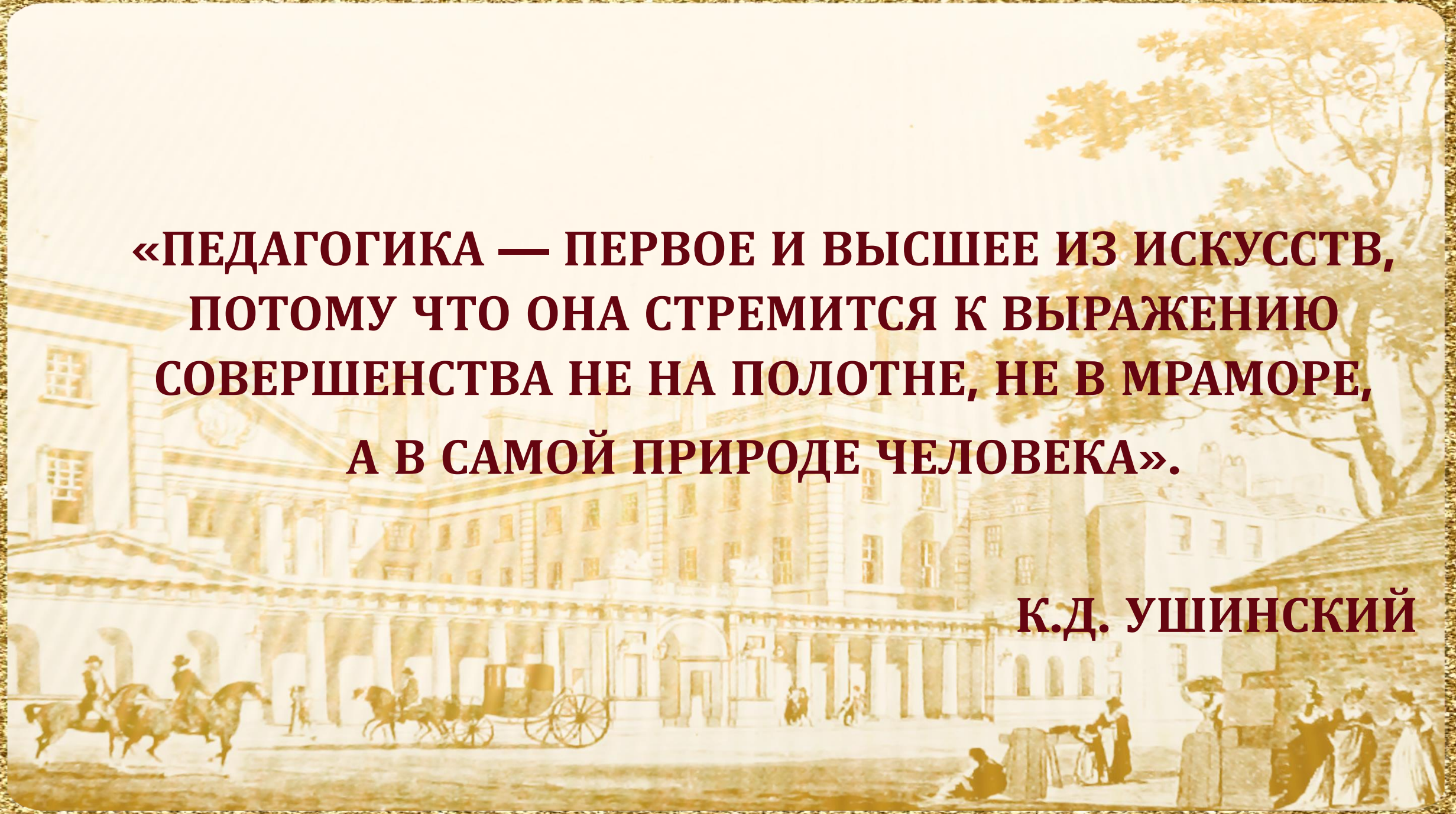
СОСТАВЛЕННАЯ В 1882 ГОДУ ПЕРВЫМ ИНСПЕКТОРОМ АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗАКАВКАЗСКОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ СЕМИНАРИИ А. О. ЧЕРНЯЕВСКИМ I ЧАСТЬ «ВЭТЭН ДИЛИ» («РОДНАЯ РЕЧЬ»), ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ УЧЕНИКОВ ПЕРВОГО НАЧАЛЬНОГО КЛАССА, А ТАКЖЕ II ЧАСТЬ «ВЭТЭН ДИЛИ», ВЫШЕДШАЯ В СВЕТ В 1888 ГОДУ ПРИ СОСТАВИТЕЛЬСТВЕ А. О. ЧЕРНЯЕВСКОГО И ЕГО ВОСПИТАННИКА САФАРАЛИ БЕКА ВЕЛИБЕКОВА, ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ УЧЕНИКОВ ВТОРОГО-ТРЕТЬЕГО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, БЫЛИ РАЗРАБОТАНЫ ПО ПЛАНУ УШИНСКОГО, БЫЛ ИСПОЛЬЗОВАН Т. Н. ЗВУКОВОЙ МЕТОД УШИНСКОГО, ОБЛЕГЧАЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС. А. О. ЧЕРНЯЕВСКИЙ И С. Г. ВЕЛИБЕКОВ, ПРЕДВАРЯЯ ИЗДАНИЕ, ОТМЕЧАЮТ, ЧТО «ВЭТЭН ДИЛИ» СОСТАВЛЕН НА ОСНОВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ.

ЦИТАТЫ

1. «…НИ ПОЛИТИКА, НИ МЕДИЦИНА, НИ ПЕДАГОГИКА НЕ МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ НАУКАМИ В СТРОГОМ СМЫСЛЕ, А ТОЛЬКО ИСКУССТВАМИ

2. «… НАУКА ТОЛЬКО ИЗУЧАЕТ СУЩЕСТВУЮЩЕЕ ИЛИ СУЩЕСТВОВАВШИЕ, А ИСКУССТВО СТРЕМИТСЯ ТВОРИТЬ ТО, ЧЕГО ЕЩЕ НЕТ…».

3. «…ПЕДАГОГИКА НЕ НАУКА, А ИСКУССТВО — САМОЕ ОБШИРНОЕ, СЛОЖНОЕ, САМОЕ ВЫСОКОЕ И САМОЕ НЕОБХОДИМОЕ ИЗ ВСЕХ ИСКУССТВ. ИСКУССТВО ВОСПИТАНИЯ ОПИРАЕТСЯ НА НАУКУ. КАК ИСКУССТВО СЛОЖНОЕ И ОБШИРНОЕ, ОНО ОПИРАЕТСЯ НА МНОЖЕСТВО ОБШИРНЫХ И СЛОЖНЫХ НАУК; КАК ИСКУССТВО ОНО КРОМЕ ЗНАНИЙ ТРЕБУЕТ СПОСОБНОСТИ И НАКЛОННОСТИ, И КАК ИСКУССТВО ЖЕ ОНО СТРЕМИТСЯ К ИДЕАЛУ, ВЕЧНО ДОСТИГАЕМОМУ И НИКОГДА ВПОЛНЕ НЕДОСТИЖИМОМУ : К ИДЕАЛУ СОВЕРШЕННОГО ЧЕЛОВЕКА».



«ПЕДАГОГИКА — ПЕРВОЕ И ВЫСШЕЕ ИЗ ИСКУССТВ, ПОТОМУ ЧТО ОНА СТРЕМИТСЯ К ВЫРАЖЕНИЮ СОВЕРШЕНСТВА НЕ НА ПОЛОТНЕ, НЕ В МРАМОРЕ, А В САМОЙ ПРИРОДЕ ЧЕЛОВЕКА».

К.Д. УШИНСКИЙ

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА
ДИРЕКТОР БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА
ПОВОЛЖСКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА
КИШИНА ОЛЬГА БОРИСОВНА