

РАЗНОВОЗРАСТНЫЙ ОТРЯД «Солнечный город» 13-26 июня 2023г.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»



Летний отдых дарит массу позитивных моментов. Дети больше времени проводят на свежем воздухе, активно двигаются, общаются с друзьями. Все это приносит пользу для здоровья и уйму позитивных эмоций.

Девчонки и мальчишки ждут от летних каникул новых впечатлений, открытий, приключений и новых знакомств.

Вот и мы, педагоги дополнительного образования Иванова О.О., Волкова Н.В., решили на базе МУДО «Дома творчества», собрав все составляющие лета, создать разновозрастный отряд.

16 девчонок и мальчишек в возрасте от 6-13 лет объединились в отряд «Солнечный город»

РВО был создан с целью реализации права каждого ребенка на отдых, оздоровление, удовлетворения интересов и духовных запросов.

В целях создания условий для эффективной работы отряда, организации отдыха детей была разработана программа деятельности, реализация которой призвана обеспечить не только оздоровление и отдых детей, но и активную их социализацию, приобретение первичных навыков в профессиональной деятельности.

Инновационность разработанной программы заключается в использовании потенциальной возможности досуговой деятельности РВО и интеграции ресурсов учреждений различных типов для проведения профориентационной работы с детьми, в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в отряде стиля отношений сотрудничества, сотворчества.

Цель программы разновозрастного отряда «Солнечный город»:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, для укрепления физического и нравственного здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.

Для решения поставленной цели необходимо решение воспитательных и образовательных **задач**:

1. Укрепление психического и физического здоровья детей путём организации и проведения спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий.
2. Расширение познавательного и культурного кругозора воспитанников через организацию экскурсий, конкурсов, бесед, игровых программ.
3. Формирование различных навыков творчества и мотивацию к различным видам труда на основе практической деятельности и профориентационной деятельности;
4. Формирование интереса к общекультурным ценностям;
5. Активизировать работу среди детей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и пропаганды безопасного поведения на дорогах и на улицах, водоемах, лесу.
6. Формирование коммуникативных качеств, через различные формы социального взаимодействия.

В течение всей лагерной смены (13-26.06.2023г.) детям предстояло научиться разным видам творческой деятельности, совершить различные путешествия, экскурсии, познакомиться с разными профессиями и интересными людьми, пройти испытания на сообразительность, творческое мышление, раскрыть свои актерские и танцевальные способности.

Для детей были созданы условия для полноценного отдыха и оздоровления через совместную игровую, познавательную, досуговую деятельность.

Все 10 дней лагерной смены были направлены на формирование таких качеств личности, как настойчивость и упорство; развитие творческих и познавательных способностей детей, расширение кругозора через систему коллективных творческих дел; выработка оптимальных форм межличностного взаимодействия детей разного возраста.

Программа работы РВО осуществлялась через следующие формы работы: соревнования, викторины, подвижные игры, инсценировки, КТД, конкурсы, эстафеты, развлечения, развлекательные программы, индивидуальную работу с детьми.

Основными направлениями деятельности разновозрастного отряда были:

- *Краеведческое* — познание историко-культурных корней на уровне чувственного опыта сопричастности к прошлому;

- *Спортивно-оздоровительное* — направлено на развитие силы, ловкости, выносливости, воспитания воли к достижению победы, самоутверждения, состязательности, необходимости ведения здорового образа жизни;
- *Профориентационное* – направлено на знакомство с разными профессиями (популяризация профессий пожарный, спасатель, полицейский, знакомство с творческими профессиями).

В течение всего периода работы РВО происходило знакомство с разнообразными профессиями творческой и поисково-спасательной направленностей.

Мы придерживались идеи раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию познавательно-исследовательской деятельности детей. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Каждый день имел тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Дети имели возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

В деятельности РВО игровая мотивация превалировала, перерастая в учебно-познавательную. Ребята становились заинтересованными субъектами в развитии своих способностей.

Занятия проводились в активной форме, это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна была и смена различных видов деятельности на протяжении всего дня. Это способствовало формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у детей. Развитие творческих способностей немыслимо без творческой деятельности.

Это рисунок, аппликация, а также устный рассказ, стихи, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни. Мы постарались создать определенную наглядную основу, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Для ребят были организованы встречи и экскурсии, в ходе которых они смогли познакомиться с такими профессиями как пожарный, спасатель, водолаз. Творческие профессии такие как: гончар, художник, библиотекарь, экскурсовод, дизайнер, модельер сопровождалась отработкой практических навыков и творческого самовыражения детей.

В течение всей смены мы старались протянуть ниточку безопасности знакомясь и популяризируя такие профессии как спасатель, пожарный,

полицейский, чтобы дети изнутри познакомились с этими важными, отважными и очень нужными профессиями.

К профессиям творческой направленности мы и старались подходить творчески. При знакомстве с профессией гончар ребята посетили гончарную мастерскую, где смогли слепить и раскрасить *«Золотую рыбку»*. Каждому был интересен этот вид творчества. Фантазии не было предела!

При посещении художественной школы дети смогли окунуться с головой в такую профессию как художник. Ребята в мгновение оказались учениками художественной школы. Кто-то впервые сегодня переступил порог этого учебного заведения и сел за мольберт. И таких ребят большинство. Немного необычная обстановка делала присутствие ребят в ученическом классе еще интересней. Работы ребят были на свободную тему. Кто-то нарисовал дерево, кто-то белочку. Появлялись на листах детей и одуванчики, рыбы, машины, вазы с цветами. Рисунки получились интересными, а советы преподавателя помогли увидеть ребятам, чем можно еще дополнить свою работу.

Во время ознакомительной экскурсии в поисково-спасательный отряд - 4 дети узнали о жизни спасателей: в каких условиях им приходится работать, на какие вызовы выезжать, чем опасна эта профессия, где нужно учиться, чтобы тоже помогать людям при ЧС, познакомились с правилами поведения на водоемах.

Дети провели акцию для родителей *«Безопасность на воде!»* вблизи городского пляжа.

Пожар – слово страшное для всех, символизирующее боль и горе. Пламя не щадит никого и ничего. Летом, при аномальной жаре, мы все чаще слышим вой пожарных сирен. И вот, чтобы предостеречь детей от беды и познакомить с профессией пожарного, такой нужной и важной, наш отряд посетил пожарно-спасательную часть № 43, где сотрудники постарались раскрыть все секреты работы пожарно-поисковой части.

Ребятам продемонстрировали современную пожарную технику, показали тренировочную базу, обмундирование. Все были удивлены сколькими знаниями и умениями должен владеть человек с профессией пожарный.

Не обошли стороной во время лагерной смены дети и изучение правил дорожного движения. В игровой и творческой форме они закрепляли свои знания, а также провели акцию для родителей и детей *«Безопасная дорога»*.

В один из дней дети встретились с волонтером объединения «ЛизаАлерт», которая предложила им сыграть в игру *«Панда»*, где ребятам было предложено спасти потерявшегося зверька. В ходе игры дети попадали в различные ситуации, которые помогали им запомнить правила безопасности (что нужно делать, если ты потерялся в лесу, в городе, что брать с собой, с чего начинать поиск, как ориентироваться на местности, кто и что помогает в поисках пропавшего).

Не забыли в эту смену мы и о здоровье. Много были на свежем воздухе, кушали по расписанию вкусно и разнообразно, а еще познакомились и закрепили на практике бинтование поврежденного локтя, оказание медицинской помощи пострадавшему без признаков дыхания, оказание помощи человеку, который подавился.

Ребятами была проведена акция *«Четыре правила ЗОЖ»*, «изданы» газеты *«Здоровый образ жизни»*, снят ролик *«Здоровый человек – говорят дети»*.

В работе РВО было отведено время и для эколого-исследовательской деятельности. Ребята с удовольствием играли в экологические игры. Во время прогулок отряд не только любовался красотой города, но и следил за его чистотой. Дети провели акцию **«Экологический десант»** по уборке городских валов от мусора, фотосессию **«Экологическая фоторафия»**.

При знакомстве с профессиями художник, гончар, модельер, дизайнер мы устраивали для ребят мастер-классы, соревнования, выставки работ, фотосессии и видео зарисовки.

Так, на Пушкинский день, ребята оформили выставку рисунков **«Пушкинский вернисаж»**, где представили портреты великого русского поэта, стали участниками ролика **«У лукоморья дуб зеленый»**, для родителей устроили фотосессию **«Ай, да, Пушкин!»**, а сами приняли участие в фотосессии **«Читаем Пушкина»**, показывающую то, что дети любят и знают произведения поэта, призывающую к чтению юное поколение.

Так как смена выпала на июнь, мы не могли обойти стороной значимую дату для нашей страны – 22 июня 1941 года. Посетив Межпоселенческую библиотеку имени Максима Горького, дети узнали о галичанах – участниках ВОВ, проявивших смелость и храбрость в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, о подвигах галичан - героев Советского союза, о том, что многие улицы названы в их честь.

Для отряда прошла встреча с участником чеченской войны, советником главы по общественным связям с участниками СВО и членами их семей Виноградовым Владимиром Алексеевичем, который рассказал детям о своем боевом пути и о том, какая помощь сейчас оказывается участникам СВО и их семьям, что помогает солдатам поддерживать боевой дух. Вместе с Владимиром Алексеевичем ребята у памятника Неизвестному солдату спели всеми любимую песню **«Катюша»**. Еще отряд побывал в военно-патриотическом клубе «Стяг», который известен не только в нашем городе, но и далеко за его пределами. Ирина Николаевна Шунейко, руководитель клуба, провела для ребят увлекательное «погружение» в военное дело. Теперь каждый из них знает историю появления противогаза и его виды, боевое оружие (ППШ, автомат Калашникова, пистолет Макарова), как разбирается и собирается автомат, какие бывают гранаты и как различаются патроны, что находится в индивидуальной аптечке военнослужащего и как оказывать первую медицинскую помощь при ранениях. В рамках акций **«Талисман добра»** и **«Добрые письма»** детьми были написаны письма участникам СВО, сделаны сувениры на память. Все детские работы переданы объединению «Боевое братство». Каждый из родителей и детей в этот день смогли принять участие в акциях **«Красная звезда»** и **«Георгиевская ленточка»**, проводимых волонтерами молодежного центра «Ювента».

Не забывали мы с ребятами и об истории нашего города. Под руководством руководителя клуба «Свидание со стариной», краеведом Рыжовым Юрием Александровичем, совершили экскурсию по центру города и прилегающим улицам. Юрий Александрович рассказал ребятам о зданиях города, названиях улиц и известных людях прошлого. Обратили внимание дети и на обновленную стелу в центре города, на окна старых домов, украшенные резными наличниками. Девчонки и мальчишки пришли к выводу, что раньше окна были красивее нынешних. Кружевное убранство окон мы оформили в фотозарисовку **«Наряды**

галичских окон». Посетили ребята и Козью слободу. Не смогли пройти мимо козы, мирно «пасущейся» у ключа. Коза привлекает внимание жителей и гостей города. Этот необычный арт-объект, который создали мастера Ласковы, очень полюбился детворе.

Не забыли мы и про 100-летний юбилей галичской Пионерии, уделив ему должное внимание. Ребята познакомились с историей создания пионерского движения в нашей стране, в нашем городе. Узнали кто такие пионеры, что они делали, зачем пионеру барабан и горн, что такое пионерская Зорька и пионерский костер. Дети с удовольствием учились завязывать галстуки, отстукивать ритмы на барабанах и даже пробовали издавать звуки на пионерском горне.

А активисты первичного отделения РДДМ «*Движение Первых*» на базе гимназии № 1 им. Л.И. Белова познакомили наших ребят с назначением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации, с ценностями движения, и провели игру по станциям «Будь в движении». Дети достойно справились со всеми испытаниями и были отмечены благодарственным письмом за активное участие в жизни движения.

В течение всей лагерной смены дети радовали своих родных работами, сделанными своими руками (закладка для книг, роспись барельефов, самолет из прищепки, медаль «Светофорик», экокукла).

Каждый день был построен на основе традиционных дел: минутка здоровья, беседа по технике безопасности и ПДД, творческие занятия, воспитательное мероприятие (проведение акций, социально-значимых дел, знакомство с профессиями и интересными людьми), подвижные игры на свежем воздухе, подведение итогов дня.

Благодаря такому распорядку дня ребята и оздоравливались, и получали новые знания. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации.

Во время работы РВО, в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания, соблюдались санитарно-гигиенические требования.

Во время экскурсий и смене локаций мы стремились к тому, чтобы наши воспитанники увидели красоту родного края, преобразования, происходящие в нем каждый год, гордились своей малой родиной. Наши наблюдения показали, что дети не знают название сел, исторических объектов, а если и знают, то говорят с безразличием. На наших мероприятиях мы старались восполнить пробелы в знаниях детей и показать всю красоту и значимость нашего города.

Особое внимание уделяли организации прогулок (посещали городской парк, скверы, берег Галичского озера, городские валы). Коллективные прогулки и экскурсии являются наиболее подходящим средством для формирования у детей правильного эмоционального глубокого понимания моральных ценностей и принципов здорового образа жизни. Ребята много времени находились на свежем воздухе, большинство игр проводились на улице.

Результат работы отряда:

-Укрепление здоровья детей.

- Улучшение социально-психологического климата в отряде.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта при ЧС.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Повышение чувства любви к малой родине, уважение к родной природе.

Результативность.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы педагогов, детей и родителей. Вся воспитательная деятельность в отряде была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день.

Деятельность РВО способствовала накоплению непосредственных жизненных впечатлений детей о тех или иных профессиях, что обеспечило начало формирования гражданского патриотического отношения к среде обитания и проживания и осознанных профессиональных интересов, а также построения образа «Я» в конкретной профессии. Виды деятельности обучающихся носили, прежде всего, познавательный –исследовательский и творческий характер.

Профориентационные мероприятия позволили ребятам окунуться в мир профессий и рассмотреть их с разных сторон. Полученная информация о мире профессий, возможно, помогла подросткам сориентироваться и правильно выбрать свой профессиональный путь. А благодаря тому, что РВО проводится во время летних каникул, ребята отдохнули с пользой для своего будущего, узнавая много полезной и интересной информации.

Мы вместе с детьми прожили 10 активных, насыщенных дней, в которые не только мы просвещали детей в той или иной области, но и они нас, давая нам интересные идеи, направляя нас по другому, более интересному пути познания чего-то нового.

В процессе организованной работы РВО дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии, обрели новых друзей.

*Руководители отряда «Солнечный город»:
Иванова О.О., Волкова Н.В., педагоги дополнительного образования
МУДО «ДТ»*