

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

# ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНОВОЗРАСТНОГО ОТРЯДА



в форме сюжетно – ролевой игры «**Морское путешествие**»

Программа рассчитана на детей 7 – 14 лет  
Срок реализации программы – 10 дней

*Авторы – составители:*

**СИНЁВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА** –

*педагог дополнительного образования*

**КИРИЛЛОВА ТАТЬЯНА ВЕНИАМИНОВНА** –

*педагог дополнительного образования*

г. Галич  
2023 год

«Ребёнку для полноценного и гармоничного становления и развития необходимо расти в атмосфере счастья, любви и понимания».  
(Из Конвенции о правах ребёнка)

## Пояснительная записка

Приближается лето – пора отдыха детей. Летние каникулы – это заряд новой энергии, настроения, приобретение новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов – сделать это время для ребят интересным и незабываемым.

Эти функции выполняют различные формы организации летнего отдыха детей, в том числе, и деятельность детского разновозрастного отряда (РВО). РВО – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. РВО является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой стороны – пространством для развития художественного, технического, социального творчества.

В условиях РВО, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в РВО ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами.

Незаменимым помощником в создании развивающей, комфортной для ребёнка среды может стать игра, включение её элементов во все сферы жизни РВО. Мы даём возможность ребятам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения.

Программа предусматривает различные досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям без значительных материальных затрат полноценно отдохнуть, узнавая много нового.

**В основе программы «Морское путешествие» лежат следующие принципы:**

- добровольности, открытости в деятельности экипажа;
- учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- систематичности, наглядности;
- развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше;
- развитие его творческих способностей;
- коллективности.

**Цель программы:** создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и детей в условиях РВО.

**Задачи:**

- организация интересного, полноценного отдыха детей;
- привлечение ребят к активному участию в мероприятиях в рамках программы;
- пропаганда здорового образа жизни;
- раскрытие творческого потенциала детей;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитание гражданских и нравственных качеств, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

- развитие и укрепление связей семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Актуальность** данной программы обусловлена необходимостью решения проблемы организации полезного и содержательного досуга, занятости детей в летний период.

**Новизна** программы состоит в объединении воспитательных направлений программы и смежных областей знаний: декоративно – прикладного творчества, искусства танца, экологии, краеведения, безопасности, спорта, профориентации, коммуникаций и др.

**Практическая значимость** программы определяется её практико – ориентированным подходом, личным опытом педагогов и возможностью использования данной программы в системе общего и дополнительного образования.

**Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно – правовых документов:**

- Конвенции ООН о правах ребёнка.
- Конституции РФ.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
- Письмо Минобрнауки РФ от 1 июня 2017 года N ВК-1463/09 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей».
- ГОСТ Р 52887-2018. «Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введён в действие Приказом Росстандарта от 31.07.2018 N 444-ст).
- Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2017 года №978 «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (постановление Главного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25).сентября 2010 г.).
- Распоряжение губернатора Костромской области «О разработке региональной программы по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей в Костромской области на 2021 год» от 25 марта 2021г. № 228-р.
- Устав МУДО «Дома творчества города Галича Костромской области».

## Содержание программы «Морское путешествие»

Спросите у ребят, кто из них хочет отправиться в путешествие, и вырастет лес рук, заблестят глаза, вспыхнут улыбки – ветер странствий дорог каждому. Дети всегда очень неугомонные, стремятся узнать и увидеть как можно больше. И поэтому мы в Доме творчества так же решили организовать путешествие для ребят – участников РВО. Главный проводник в них – сюжетно – ролевая игра.

Педагоги дополнительного образования составили для детей карту, на которой указан маршрут «Морского путешествия». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте.. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Экипаж ведёт свой путевой дневник – «Судовой журнал», куда заносит всё самое интересное, познавательное и запоминающееся, с чем встречается в пути.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

В начале путешествия все дети становятся юнгами корабля, педагоги дополнительного образования – капитанами.

### Вводится морская терминология:

- Отряд – экипаж корабля, а их кабинет – кубрик.
- Все участники – дети становятся юнгами, а затем матросами.
- Педагоги дополнительного образования – капитаны.
- Кабинеты для кружковой работы – кают-компания.
- Линейка и утренняя зарядка – «Свистать всех на верх!»
- Дежурство в кубрике – вахта.
- Дела на корабле – отрядные дела.

Корабль отправляется в плаванье по островам и континентам (дни программы).

Во время морского плаванья ребята зарабатывают звёзды в личный зачёт.

дружба



здоровье



творчество



спорт



дисциплина



чистота



В течении всего путешествия они учатся чему-то новому, делятся личным опытом, открывают для себя что-то не обычное и интересное, а педагоги им в этом помогают. В последние дни плавания, подводятся итоги и награждение лучших членов экипажа корабля.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей.

### Направления деятельности РВО «Бригантина»:

- экологическое направление;
- художественно – эстетическое направление;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- патриотическое направление.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение смены РВО: с 1 по 14 августа 2023 г.

## Этапы реализации программы

### Подготовительный этап включает:

- комплектование;
- планирование деятельности отряда.

### Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

### Основной этап включает реализацию основных положений программы дети и педагоги:

- познают, отдыхают, трудятся;
- развивают творческие способности и умение доверять себе и другим;
- участвуют в проведении мероприятий;
- делают открытия в себе, в окружающем мире.

### Заключительный этап включает:

- анализ результатов работы – отчёт о работе РВО;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по итогам деятельности РВО;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Успешная организация деятельности и развития детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность отряда.

Основной **состав РВО** – это обучающиеся МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области» в возрасте **7-14 лет**.

### Материально – техническое обеспечение программы:

- отрядное место, танцевальный зал;
- пожарное оборудование;
- набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
- мебель (столы, стулья);
- аппаратура (магнитофон, компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера);
- канцелярские принадлежности (краски, кисти, бумага, карандаши, фломастеры, клей, альбомы, т.д.);
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли).

### Методическое обеспечение программы:

- Наличие плана работы РВО, плана – сетки на каждый день.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневно утренних пятиминуток.

## Ожидаемые результаты программы

- Внедрение эффективных форм организации культурного отдыха, досуга и занятости детей.
- Развитие творческой активности каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.

## Критерии и показатели результативности реализации программы

Критерии	Показатели
Целевой	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ принятие коллективом цели программы;</li><li>➤ согласование общих целей и личных целей участников;</li><li>➤ активность в реализации поставленных целей.</li></ul>
Эмоционально-мотивационный	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ благоприятный психологический климат в отряде;</li><li>➤ ощущение удовлетворенности;</li><li>➤ направленность на сотрудничество;</li><li>➤ комфортность.</li></ul>
Содержательный	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ степень многообразия видов деятельности и форм воспитательных мероприятий.</li></ul>
Деятельностный	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ степень продуктивности деятельности;</li><li>➤ активное добровольное включение детей в разнообразные виды деятельности.</li></ul>
Когнитивный	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ уровень достижений ребёнка в различных областях творческой деятельности, соответствующих его развитию;</li><li>➤ приобретение ребёнком новых знаний и умений.</li></ul>

### Инструктажи для детей

- «Правила пожарной безопасности».
- «Правила поведения детей при прогулках и походах».
- «Правила при поездках в автотранспорте».
- «Правила дорожного движения».
- «Правила поведения на воде».
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- «Правила безопасности при терактах».
- «По предупреждению кишечных заболеваний».
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом».

### Наши законы и традиции

- **Закон точности: «Время дорого у нас, берегите каждый час!  
Ждать себя не заставляй вовремя всё начинай!»**  
Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.
- **Закон поднятой руки: «Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука!»**  
Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку – слово.
- **Закон хозяина: «Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём!  
Чистота, порядок, уют и покой!  
Наш лагерь лучший! Нам не нужен другой!»**  
Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.
- **Закон добра: «Покажи всем, не жалея, что доброго есть в душе твоей!»**  
Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

➤ **Закон уверенности: «Верь в себя!»**

Этот закон гласит: найди занятие по душе. Покажи все свои таланты и способности.

➤ **Закон ответственности: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо».**

**Сначала подумай, а действуй потом!»**

Этот закон гласит: каждый в ответе за то, что он делает!

➤ **Закон здоровья: «Играй и прыгай, закаляйся, на зарядке укрепляйся!**

**Быть здоровым не стесняйся!»**

Этот закон учит здоровому образу жизни.

## **Права воспитанников**

- Право уважения личности.
- Право творческого созидания (индивидуального и коллективного творчества).
- Право познания.
- Право свободы выбора деятельности.
- Право свободного общения.
- Право на информацию.
- Право на инициативу.
- Право быть счастливым.
- Право на ошибку.

## **Обязанности**

- Достоинно вести себя.
- Уважать взгляды и убеждения других людей.
- Уважать свободу и достоинство другого человека.
- С уважением относиться к членам отряда, взрослым, прислушиваться к их мнению.
- Быть честным, правдивым.
- Делиться своими идеями, выражать своё мнение по обсуждаемым вопросам.
- Выполнять порученное дело.
- Принимать участие в жизни отряда.

## **Гимн «Бригантины»**

**Куплет:** Напрасно нас бурей пугали,  
Вам скажет любой моряк,  
Что бури бояться нам стоит едва ли.  
В сущности, буря – пустяк.  
В буре лишь крепче руки,  
И парус поможет в пути.  
Гораздо трудней  
Не свихнуться от скуки  
И выдержать полный штиль.

**Припев:** Вперёд, друзья! Зовёт нас море,  
И пусть нас поднимет волна  
И вдаль за собой поведёт,  
И если цель одна есть у детей и взрослых –  
То тот, кто не струсит и вёсел не бросит,  
Тот к цели своей придёт!

## Девиз отряда

Мы – команда «Бригантина»!  
Мы – дружны и в этом сила!

## Речёвка отряда

Раз! Два!  
Три! Четыре!  
Три! Четыре!  
Раз! Два!  
Это кто с весёлой песней здесь шагает дружно в ряд?  
Это дружный!  
Это смелый!  
Наш весёлый экипаж!

## Режим дня



### РЕЖИМ ДНЯ

9.45 – 10.00 час.	<b>ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ</b> <i>«Мы вам рады!»</i>
10.00 – 10.10 час.	<b>ОТРЯДНЫЙ СБОР</b> <i>«Свистать всех наверх!»</i> (сообщение детям плана дня, организационные вопросы)
10.10 – 10.15 час.	<b>ФИЗКУЛЬТМИНУТКА</b> <i>«Стройся по порядку быстро на зарядку!»</i>
10.15 – 11.00 час.	<b>МЕРОПРИЯТИЕ ПО ПЛАНУ</b> <i>«Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ!»</i>
11.00 – 12.00 час.	<b>ПРОГУЛКА</b> <b>ВЕСЁЛЫЕ ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b> <i>«Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»</i> <b>ЧАЙНАЯ ПАУЗА</b> <i>«Ну, давай же поскорей чай друзьям и мне налей! Собери вокруг стола для мира, радости, добра!»</i>
12.00 – 12.50 час.	<b>МАСТЕР – КЛАССЫ</b> <b>ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ</b> <i>«Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!»</i>
12.50 – 13.00 час.	<b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b> <b>УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ</b> <i>«Ура, земля! Домой пора!»</i>



## Оформление отряда



## План работы



Дата	Название мероприятия
1 августа	<p><b>Добро пожаловать на борт «Бригантины»!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Зачисление в экипаж на «парусник мечты»</li> <li>~ Инструктаж по безопасному поведению детей в летний период «Школа безопасности юнг»</li> <li>~ Операция «Уют»</li> <li>~ Огонёк знакомств «Расскажи мне о себе»</li> <li>~ Посвящение в юнги «Рисуем «Бригантину»</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>2 августа</b></p>	<p><b>Поднять паруса, отдать швартовые!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Игры на сплочение «Экипаж – одна семья»</li> <li>~ Познавательно – игровая программа «День рождения почтового ящика»</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>3 августа</b></p>	<p><b>Семь футов под килем!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Познавательно – игровая программа «Островок Арбузник»</li> <li>~ Игровое ассорти «Созвездие сказочных героев»</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>4 августа</b></p>	<p><b>Полный вперед!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Познавательно – игровая программа «Путешествие в город Светофорск» (встреча с инспектором ГИБДД)</li> <li>~ «Держать курс на Читай – Город!»</li> <li>Литературный геокруиз «От серьёзного до смешного»</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>7 августа</b></p>	<p><b>Морской бриз</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Экскурсия на водно – спасательную станцию «Островок безопасности»</li> <li>~ Строим замки из песка «Песочное королевство»</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>8 августа</b></p>	<p><b>Переход экватора!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Презентация рисунков, фотографий, рассказов «Мой кот Матроскин», посвящённая Всемирному Дню кошек</li> <li>~ Час весёлых затей «Лето, солнце, сто фантазий!»</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>9 августа</b></p>	<p><b>На всех парусах!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Танцевально – игровая программа «На морской волне»</li> <li>~ Игра – путешествие «По морям, по волнам»</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>10 августа</b></p>	<p><b>По зелёной глади моря «Творчества и Фантазии»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ «Прогулка по набережной Творчества»</li> <li>~ Мастер – класс «Чудо своими руками» (знакомство с видами декоративно – прикладного творчества)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>11 августа</b></p>	<p><b>У родного причала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Конкурс рисунков «Мой любимый город»</li> <li>~ Экологическое путешествие «На лесной тропинке»</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>14 августа</b></p>	<p><b>Финиш регаты!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Квест – игра «Остров Сокровищ»</li> <li>~ Праздничное чаепитие «Дружной компанией в кают – компании»</li> </ul>

## Список литературы

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере. [Текст] / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. - М., Новая школа, 1994. - 224 с.
2. Афанасьев С. П. Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел. [Текст] / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин. Методическое пособие. - Кострома: ГЦНИТ «Эврика - М», 1998. - 112 с.
3. Бородин Д. Ю. Четвёртый мир: Модель лагеря социально-психологической помощи подросткам. [Текст] / Д. Ю. Бородин. - М., 1997. - 248 с.
4. Барканов С. В. Организация летнего отдыха детей и подростков: сборник нормативных документов. [Текст] / С. В. Барканов, М. И. Журавлев. - М., - 190 с.
5. Волохов А. В. Горизонты лета: Программы тематических смен в летнем оздоровительном Центре для детей и подростков [Текст] / А. В. Волохов. - М.: СПОФДО, 1997. - 160 с.
6. Волохов, А. В. Внимание, каникулы! Методическое пособие. [Текст] / - А. В. Волохов, И. И. Фришман. - М.: 2005 - 128 с.
7. Левина И. Д. Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере. И. Д. Левина - М., 1999. - 32 с.
8. Нещерет Л. Г. Детский праздник в школе, лагере, дома: Подсказки организаторам досуговой деятельности. Л. Г. Нещерет. - Н. Новгород: НГЦ, 2003. - 127 с.
9. Кукченко Т. М., Городская программа «Каникулы – время действовать». (Адрес детства - Кемерово). Т. М. Кукченко – г. Кемерово. – 2011.
10. Первякова С. А. Показатели качества внеклассной деятельности педагога. [Текст] / С. А. Первякова, - статья, журнал «Теория и практика дополнительного образования» № 8/10, с. 44.
11. Афанасьев С. Ф. Триста творческих конкурсов. [Текст] / С. Ф. Афанасьев, С. В. Каморин. - М., - 1997.
12. Марфина С. В. Летний лагерь от А до Я. [Текст] / С. В. Марфина, А. Афоничева. - Ярославль: академия развития, - 2005. - 160 с.
13. Щербакова Е. М. Калейдоскоп школьных дел. [Текст] / Е. М. Щербакова, Вып. 2. / - Псков. - 1997.
14. Шмаков С. А. Каникулы: прикладная энциклопедия. [Текст] / С. А. Шмаков. - М.: Новая школа, 1994. - 160 с.
15. Георгиевский В. А. Проведение праздников в начальных классах. [Текст] / В. А. Георгиевский, Л. И. Шшпикова. - М.: Просвещение. - 1983