

**Отчет**  
**о реализации программы наставничества**  
(руководитель: Волкова Н.В.)

Наставничество по программе художественной направленности «Волшебный мир бисера» - это добровольная практика. Практика наставничества отражает давнюю традицию работы с подрастающим поколением и сейчас является актуальной и распространенной. Еще с древних времен ее использовали ремесленники: молодые подмастерья, работая рядом с мастером, изучали профессию. Этот метод широко распространен и сегодня.

Наставничество – способ передачи знаний, умений, навыков человеку от более опытного и знающего, предоставление помощи и совета людям, оказание им необходимой поддержки в социализации и взрослении.

Работа по наставничеству – это одна из форм, которую в мастерской «Умелые руки» я использую уже не один год.

«Мастерская «Умелые руки», включает несколько направлений по декоративно-прикладному творчеству, что создаёт условия для творческой самореализации ребенка.

По программе «Волшебный мир бисера» используется индивидуальная форма наставничества, которая предполагает персонализированное сопровождение наставником одарённого обучающегося, для развития таланта, углубить его знания и умения.

Цель индивидуальной формы наставничества является раскрытие потенциала наставляемого, повышение мотивации к занятиям в объединении и улучшение образовательных результатов.

Индивидуальная программа создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Непрерывное наблюдение за детьми, проведение диагностики результативности по общеразвивающей общеобразовательной программе «Волшебный мир бисера» позволили выделить одарённых воспитанниц: Моржухину Марию и Налётову Василису, которых характеризует всесторонняя развитость, любознательность, выраженная активность, стойкий интерес к занятиям, высокий уровень способностей, креативность.

Легко осваивая дополнительную, общеобразовательную общеразвивающую программу «Волшебный мир бисера» они проявили интерес к освоению более сложных техник плетения, таким, как французское; кирпичное и комбинирование плетения, также совмещение бисероплетения с вязанием крючком. В тоже время эти девочки, не только стремятся усвоить новый материал, но и оказать взаимопомощь другим детям, у которых не всё сразу получается и стать помощником педагога.

Обучение по данной программе предполагает изготовление более сложных работ и композиций из бисера. Способствует повышению творческой активности, что позволяет свободный выбор воспитанницам тем творческих работ (выставочные), самостоятельный выбор формы организации своей работы над творческим проектом (конкурсные изделия) индивидуально, а также возможен самостоятельный выбор техники бисероплетения при создании своей работы.

Стремление создать неповторимую вещь вызывает у воспитанников желание расширять знания о бисероплетении и повышать уровень уже полученных практических умений и навыков.

Индивидуальная наставническая работа «педагог – обучающийся» даёт возможность выбрать тему для изучения, не входящую в тематический план программы «Волшебный мир бисера». Что позволяет реализовать воспитанницам, желающим усовершенствовать свои знания умения и навыки в определенной теме. Чтобы повысить мотивацию к работе, перед ребенком ставится конкретная цель – планируется индивидуальный проект. Тема проекта и сроки реализации отмечаются в графах таблицы 1 «индивидуальный проект», «описание», «сроки реализации» (Табл.1 Реализация формы наставничества «педагог – обучающийся» в учебном году).

Цель работы наставника: научить новым техникам бисероплетения, которые не входят в учебно-тематический план общеобразовательной программы «Волшебный мир бисера»

Результат и качество обучения прослеживаются в творческих достижениях наставляемых. Они ежегодно участвуют в выставках и конкурсах различного уровня, получают призовые места, Налётова Василиса является стипендиатом главы городского округа города Галича. Высокая оценка творческой деятельности, очень важна для детей. Это помогает осознать полезность и важность своего труда и труда товарищей.

Наставничество помогает достигать основной цели – стимулировать инициативу детей в оказании помощи, в желании делиться своим опытом, психологически поддерживать новичков. Кроме того, они способствуют познанию детьми самих себя, своих возможностей, проявлению уважения к интересам других людей, воспитанию взаимоуважения, стремлению к самоуправлению.

Что же лично мне дает работа наставником:

- делюсь своими знаниями;
- помогает понять, что получается хорошо, а на что стоит обратить внимание и улучшить;
- поддержание интереса детьми к своим занятиям;
- воспитанницы более ответственно относятся к работе;
- взаимопомощь, дружеские отношения укрепляют сплоченность коллектива;
- помогает готовить помощников педагога, что облегчает и улучшает работу

Что даёт работа по наставничеству воспитаннику:

- получение индивидуально новых знаний и умений вне обычной программы;
- повышение творческой активности;
- повышается мотивация к самоорганизации и самоконтролю;
- проявление лидерских качеств

На следующий год планирую разработать индивидуальную программу по наставничеству ученик - ученик