

РАЗНОВОЗРАСТНЫЙ ОТРЯД «ЛОВИ МОМЕНТ» 04-15 июля 2022г.

Руководители: Иванова О.О., Михайловская Л.В., педагоги дополнительного образования

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»



Летние каникулы самые длинные, самые любимые и самые долгожданные для каждого ребенка. Они составляют значительную часть свободного времени детей.

Лето – это маленькая жизнь, наполненная яркими красками, согретая теплым ласковым солнышком, овеянная нежным ветерком. Это время свободы и приключений, новых знакомств и покорение новых, еще маленьких, но таких значимых в жизни ребенка вершин.

Вот и мы - педагоги дополнительного образования - Иванова Ольга Олеговна и Михайловская Любовь Вадимовна решили на базе «Дома творчества», собрав все составляющие лета, создать разновозрастный отряд под названием «Лови момент».

20 девчонок и мальчишек разных возрастов (6-11 лет) объединились в отряд «Лови момент».

РВО был создан с целью реализации права каждого ребенка на отдых, оздоровление, удовлетворения интересов и духовных запросов.

В целях создания условий для эффективной работы отряда, организации отдыха детей была разработана программа деятельности, реализация которой

призвана обеспечить не только оздоровление и отдых детей, но и активную их социализацию, приобретение первичных навыков в профессиональной деятельности.

Инновационность разработанной программы заключается в использовании потенциальной возможности досуговой деятельности РВО и интеграции ресурсов учреждений различных типов для проведения профориентационной работы с детьми, в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в отряде стиля отношений сотрудничества, сотворчества.

Цель программы разновозрастного отряда «Лови момент»:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, для укрепления физического и нравственного здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.

Для решения поставленной цели необходимо решение воспитательных и образовательных **задач**:

1. Укрепление психического и физического здоровья детей путём организации и проведения спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий.
2. Расширение познавательного и культурного кругозора воспитанников через организацию экскурсий, конкурсов, бесед, игровых программ.
3. Формирование различных навыков творчества и мотивацию к различным видам труда на основе практической деятельности и профориентационной деятельности;
4. Формирование интереса к общекультурным ценностям;
5. Активизировать работу среди детей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и пропаганды безопасного поведения на дорогах и на улицах, водоемах.
6. Формирование коммуникативных качеств, через различные формы социального взаимодействия.

В течение всей лагерной смены (04-15.07.22 г.) детям предстояло научиться разным видам творческой деятельности, совершить различные путешествия, экскурсии, познакомиться с разными профессиями, пройти испытания на сообразительность, творческое мышление, раскрыть свои актерские и танцевальные способности.

Для детей были созданы условия для полноценного отдыха и оздоровления через совместную игровую, познавательную, досуговую деятельность.

Все 10 дней лагерной смены были направлены на формирование таких качеств личности, как настойчивость и упорство; развитие творческих и познавательных способностей детей, расширение кругозора через систему коллективных творческих дел; выработка оптимальных форм межличностного взаимодействия детей разного возраста.

Программа работы РВО осуществлялась через следующие формы работы: соревнования, викторины, подвижные игры, инсценировки, КТД, конкурсы, эстафеты, развлечения, развлекательные программы, индивидуальную работу с детьми.

Основными направлениями деятельности разновозрастного отряда были:

- *Краеведческое* — познание историко-культурных корней на уровне чувственного опыта сопричастности к прошлому;
- *Спортивно-оздоровительное* — направлено на развитие силы, ловкости, выносливости, воспитания воли к достижению победы, самоутверждения, состязательности, необходимости ведения здорового образа жизни;
- *Профориентационное* — направлено на знакомство с разными профессиями (популяризация профессий пожарный, спасатель, полицейский, знакомство с творческими профессиями).

В течение всего периода работы РВО происходило знакомство с разнообразными профессиями творческой и поисково-спасательной направленностей.

Мы придерживались идеи раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию познавательно-исследовательской деятельности детей. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек — художественный образ», «человек - природа».

Каждый день имел тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Дети имели возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

В деятельности РВО игровая мотивация превалировала, перерастая в учебно-познавательную. Ребята становились заинтересованными субъектами в развитии своих способностей.

Занятия проводились в активной форме, это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна была и смена различных видов деятельности на протяжении всего дня. Это способствовало формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у детей. Развитие творческих способностей немыслимо без творческой деятельности.

Это рисунок, аппликация, а также устный рассказ, стихи, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

Мы постарались создать определенную наглядную основу, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Для ребят были организованы встречи и экскурсии, в ходе которых они смогли познакомиться с такими профессиями как инспектор ГИБДД, пожарный, спасатель, водолаз. Творческие профессии такие как: гончар, художник, библиотекарь, танцор, редактор газеты сопровождалась отработкой практических навыков и творческого самовыражения детей.

В течение всей смены мы старались протянуть ниточку безопасности знакомясь и популяризируя такие профессии как спасатель, пожарный, полицейский, чтобы дети изнутри познакомились с этими важными, отважными и очень нужными профессиями.

К профессиям творческой направленности мы и старались подходить творчески. При знакомстве с профессией гончар ребята посетили гончарную мастерскую, где смогли слепить и раскрасить «Птичку счастья». Каждому был интересен этот вид творчества. Фантазии не было предела! Также закрепили свои знания в гончарном деле дети и в комнате старины, где увидели глиняные изделия и узнали их названия и предназначения.

При посещении объединения «Волшебная кисточка» дети смогли окунуться с головой в такую профессию как художник. По впечатлениям от проведенных дней ребята должны были нарисовать рисунок впечатлений и воспоминаний. Кто-то нарисовал Чайные паузы, кто-то наше путешествие на берег Галичского озера, наши фотосессии, экскурсию в пожарную часть.

Также ребята принимали участие в оформлении выставки к Дню семьи, любви и верности.

Еще ребята познакомились с профессиями, которые помогают раскрыть все стороны газетной и книгопечатной индустрии. Посетив типографию, ребята сами попробовали себя в роли наборщиков текстов, дизайнеров, оформителей. Разделившись на команды, выбрав определенную тему, ребята выпустили три газеты.

Несколько дней отряд работал над созданием танцевального флэшмоба «Безопасное лето». На один день ребятам пришлось стать танцорами и в полной мере испытать все трудности этой профессии.

С самого утра ребята оттачивали движения будущего танца. Нелегко вначале давались детям повороты, шаги, приседания. Но все же упорство взяло вверх.

Танец снимали в городском парке, и даже жаркая погода не помешала отснять кадры флэшмоба. Все достойно справились с поставленной задачей, и в последний день смены с удовольствием посмотрели результат.

Занятия декоративно-прикладным творчеством, участие в мастер-классах развивало у детей трудолюбие, воображение. Детями были выполнены работы, посвященные животным, обитающих в наших краях. Ребята приняли участие в оформлении рамки для фотосессии, которую мы провели вместе с родителями к Дню семьи, любви и верности.

В течение всей лагерной смены дети радовали своих родных работами, сделанными своими руками.

Каждый день был построен на основе традиционных дел: минутка здоровья, беседа по технике безопасности и ПДД, творческие занятия, воспитательное мероприятие (проведение акций, социально-значимых дел, знакомство с профессиями), подвижные игры на свежем воздухе, подведение итогов дня.

Благодаря такому распорядку дня ребята и оздоравливались, и получали новые знания. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации.

Во время работы РВО, в режиме дня, предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания, соблюдались санитарно-гигиенические требования.

Во время экскурсий и смене локаций мы стремились к тому, чтобы наши воспитанники увидели красоту родного края, преобразования, происходящие в нем каждый год, гордились своей малой родиной. Наши наблюдения показали, что дети не знают название сел, исторических объектов, а если и знают, то говорят с безразличием. На наших мероприятиях мы старались восполнить пробелы в знаниях детей и показать всю красоту и значимость нашего города.

Особое внимание уделяли организации прогулок (посещали Городской парк, скверы, берег Галичского озера, городские валы). Коллективные прогулки и экскурсии являются наиболее подходящим средством для формирования у детей правильного эмоционального глубокого понимания моральных ценностей и принципов здорового образа жизни. Ребята много времени находились на свежем воздухе, большинство игр проводились на улице.

Результат работы отряда:

- Укрепление здоровья детей.
- Улучшение социально-психологического климата в отряде.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта при ЧС.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Повышение чувства любви к малой Родине, уважение к родной природе.

Результативность.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы педагогов, детей и родителей. Вся воспитательная деятельность в отряде была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день.

Деятельность РВО способствовала накоплению непосредственных жизненных впечатлений детей о тех или иных профессиях, что обеспечило начало формирования гражданского патриотического отношения к среде обитания и проживания и осознанных профессиональных интересов, а также построения образа «Я» в конкретной профессии. Виды деятельности обучающихся носили, прежде всего, познавательно – исследовательский и творческий характер.

Профориентационные мероприятия позволили ребятам окунуться в мир профессий и рассмотреть их с разных сторон. Полученная информация о мире профессий возможно помогла подросткам сориентироваться и правильно выбрать свой профессиональный путь. А благодаря тому, что РВО проводится во время летних каникул, ребята отдохнули с пользой для своего будущего, узнавая много полезной и интересной информации.

В процессе организованной работы РВО дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии, обрели новых друзей.