

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества города Галича костромской области»

Программа деятельности разновозрастного отряда «Лови момент»

Срок реализации: 1.07.22г. – 15.07.22г.

Авторы-составители: педагоги
дополнительного образования
Иванова О.О., Михайловская Л.В.

Галич, 2022 г.

"Лови момент!"

*Отдых детей должен быть
полноценным, чтобы их
жизнь стала интересней,
а воспоминания о нем должны
быть лишь приятными.*

1.1. Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

В течение нескольких лет МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области» реализует одну из ярких многофункциональных форм летнего отдыха – организацию разновозрастных отрядов.

Разновозрастный отряд рассматривается, как небольшой коллектив детей разных возрастов, объединённый общими интересными для всех делами. Это также возможность для каждого ребёнка проявить свои способности и реализовать идеи.

Среди значимых факторов, обуславливающих организацию разновозрастного отряда в условиях города можно отметить:

- возможность бесплатного посещения занятий по развитию разных видов творчества;
- широкие социальные связи, способствующие уменьшению развитию всех коммуникативных навыков, в условиях максимального социального общения;
- нахождение вблизи месту жительства, на базе подразделения дополнительного образования на педагогически контролируемой территории;
- особая атмосфера дружбы и взаимопомощи;
- прямая передача опыта от старших к младшим;
- реализация возрастных потребностей.

В качестве основных форм в организации разновозрастного отряда на базе МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области» можно выделить следующие:

- Отряд создается из ребят различного возраста, живущих в одном городе, давая возможность широкого коммуникативного общения в будущем.
- Ребята объединяются на основе общего интереса.
- Отряд является многопрофильным.

Разновозрастный отряд «Лови момент» представляет собой многопрофильное объединение. В деятельности такого разновозрастного отряда нет ярко выраженной направленности. Здесь в равной мере сочетаются, художественное творчество, общий коллективный труд, познавательная и игровая деятельность, спортивная деятельность и т.д.

Многопрофильность разновозрастного отряда определялась не только интересами детей, социальным заказом родителей, но и наличием материально-технической базы, соответствующей подготовленностью педагогов, работающих с разновозрастным отрядом.

Можно выделить важные актуальные подходы к деятельности:

- разновозрастный отряд формируется исключительно на принципе добровольности;
- разновозрастный принцип позволяет объединить интересы пяти - и четырнадцатилетних, поскольку творческие задачи легче всего решать совместно, объединенными усилиями ребят всех возрастов;
- воспитательное влияние старших на младших, т.к. младшие проходят процесс обучения значительно быстрее и качественнее под руководством старших ребят;
- принципы равноправия и творчества благотворно способствуют внутреннему раскрепощению ребят в отряде.

Воспитательная деятельность в разновозрастном отряде сориентирована на общечеловеческие ценности, коллективно организованную, творческую и социально-значимую деятельность. Это позволило удовлетворять возрастные потребности в общении, развивать общую культуру, развивать творческие способности детей, повысить личную самостоятельность

Участвуя в работе отряда и наблюдая за деятельностью других, ребенок получает первое ответственное поручение, требующее реализации творческих способностей.

Вся работа разновозрастного отряда строится, исходя из принципов коллективного творческого дела, где весьма важная и существенная роль принадлежит руководителям отряда. Руководители при подготовке и проведении конкретного дела выступают в качестве координаторов и творческих руководителей.

Программа включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания.

Воспитательная ценность системы состоит в том, что созданы условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга всех детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Организация воспитательной работы в *разновозрастном отряде «Лови момент»* в летние каникулы предполагает сочетание разноплановой деятельности, охватывая все направления воспитания и развития детей (*духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, профориентационное*).

Предполагает действия в интересах каждого ребёнка в разнообразных сферах, включающих: труд, познание, искусство, культуру, игру и других аспектах возможного самоопределения.

В основу программы организации *разновозрастного отряда «Лови момент»*, положены несколько значимых аспектов:

- ☐ учёт пожеланий детей и родительской общественности, на основе свободы выбора;
- ☐ профориентационная деятельность;
- ☐ возможность сохранения здоровья;
- ☐ реализация гражданско-патриотического воспитания;
- ☐ сочетание коммуникативных форм работы и индивидуальных заданий;
- ☐ создание психологически комфортного климата межличностного общения;
- ☐ организация безопасной среды деятельности.

Актуальностью программы является социальный заказ родителей, общества на и необходимость решения проблем занятости детей в летний период.

Новизна программы состоит в объединении (комплексе) воспитательных направлений программы и смежных областей знаний: *декоративно-прикладного творчества, искусства танца, экологии, краеведения, безопасности, спорта, профориентации, коммуникаций и др.*

Практическая значимость программы определяется её практико-ориентированным подходом, личным опытом педагогов и возможностью использования данной программы в системе общего и дополнительного образования.

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно - методических документов и регламентируется следующими нормативно- правовыми документами:

- *Конвенции ООН о правах ребёнка* Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- *Письмо Минобрнауки РФ от 1 июня 2017 года N ВК-1463/09 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»*
- *ГОСТ Р 52887-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.07.2018 N 444-ст)"*

- *Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2017 года №978 «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей*
- *Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»*
- *СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (постановление Главного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25).сентября 2010 г.)*
- *Распоряжение губернатора Костромской области «О разработке региональной программы по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей в Костромской области на 2021 год» от 25 марта 2021г. № 228-р*
- *Устав МУДО «Дома творчества города Галича Костромской области»*

Отличительные особенности реализации программы разновозрастного отряда «Лови момент»:

Отличительной особенностью программы является ее содержание, которое состоит из трех направлений, тесно переплетающихся между собой:

- профориентационное,
- спортивно – оздоровительное,
- содержательно – досуговое.

Данная программа является модифицированной. В процессе разработки программы учтены мотивация и интересы учащихся, пожелания родителей – как социальных заказчиков, возможности социального взаимодействия с культурными и образовательными центрами города.

Основными формами организации деятельности являются творческие занятия:

- ☐ *игровые занятия* (занятия в форме различных игровых технологий);
- ☐ *профориентационные занятия* (костюмированные, театрализованные постановки и действия, экскурсии на предприятия);
- ☐ *соревнования* (все виды соревновательных занятий, спортивные состязания, спортивные игры);
- ☐ *коллективная творческая деятельность* (деятельность на основе групповых и индивидуальных поручений, распределения обязанностей, с заключительным итогом);
- ☐ *мастер-классы* (творческие занятия по изготовлению изделий);
- ☐ *экскурсии* (тематические встречи, занятия, лекции в учреждениях социальных партнёров)

Все творческие занятия включают теоретический блок и практический блок.

Теоретический блок включает информационно-просветительский материал. Среди методов обучения данного блока преобладают:

- ☐ устное изложения материала (рассказ, лекция, объяснение и др.);
- ☐ беседы;
- ☐ показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение, презентация и др.);
- ☐ творческие задания
- ☐ самоподготовка.

Практический блок включает практические, самостоятельные групповые и индивидуальные задания.

Среди *методов обучения* данного блока можно выделить:

- ☐ индивидуальные и групповые задания (для отработки специфических навыков, при подготовке к конкурсам, выставкам, работа в рамках коллективных творческих дел и др.);
- ☐ экскурсии, походы, экспедиции (пешие);
- ☐ мастер-классы

Занятия в рамках реализации программы *разновозрастного отряда* построены с соблюдением оптимального двигательного режима, чередованием заданий теории и практики, переключением с одного вида деятельности на другой, что способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Данная программа объединяет и включает в себя многообразие методов и приёмов и на практике они могут быть реализованы в комплексе:

- ☐ исследовательские методы (творческие проекты, наблюдения, мини-исследования и и др.);
- ☐ игровые методы (игры, викторины, соревнования, конкурсы и др.);
- ☐ объяснительно-иллюстративные методы, сочетающие в себе словесные методы (рассказ, объяснение, работа с литературой, периодической печатью, журналами) с иллюстрацией различных по содержанию источников.
- ☐ здоровьесберегающие технологии (чередование видов деятельности, регулирование соотношения теоретического и практического материалов, минуты релаксации, динамические паузы, физкультминутки и утренние танцевальные зарядки)

1.2 . Цели и задачи программы

Цель программы разновозрастного отряда «Лови момент»:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, для укрепления физического и нравственного здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.

Для решения поставленной цели необходимо решение воспитательных и образовательных задач:

Задачи:

1. Укрепление психического и физического здоровья детей путём организации и проведения спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий.
2. Расширение познавательного и культурного кругозора воспитанников через организацию экскурсий, конкурсов, бесед, игровых программ.
3. Формирование различных навыков творчества и мотивацию к различным видам труда на основе практической деятельности и профориентационной деятельности;
4. Формирование интереса к общекультурным ценностям;
5. Активизировать работу среди детей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и пропаганды безопасного поведения на дорогах и на улицах, водоемах.
6. Формирование коммуникативных качеств, через различные формы социального взаимодействия.

В основе программы разновозрастного отряда «Лови момент» реализуемой на базе МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- ориентацию на результаты образования, где развитие личности строится на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Среди основополагающих принципов организации педагогического процесса в рамках программы, можно выделить:

- ☐ принцип взаимодействия педагогов и детей, в основе которого лежит сотворчество и сотрудничество;
- ☐ принцип коллективной деятельности;
- ☐ принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- ☐ принцип самостоятельности;
- ☐ принцип свободного выбора деятельности;
- ☐ принцип педагогической поддержки.

1.2. Содержание программы:

Содержание программы *разновозрастного отряда «Лови момент»* представлено тематическим планом и имеет свои соответствующие направления воспитания:

- общекультурное направление;
- духовно-нравственное направление;
- социальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- профориентационное направление

В каждом направлении запланированы соответствующие мероприятия, которые могут меняться в рамках модернизации программы, в зависимости от условий, контингента учащихся, мотивов и интересов учащихся, погодных условий, материально-технических ресурсов.

1.3. Тематический план



1.3.1.Содержание тематического плана

Содержание программы *разновозрастного отряда «Лови момент»* представлено направлениями:

Общекультурное направление

Основной задачей раздела является развитие у детей общекультурных навыков, через самостоятельную творческую деятельность. Мероприятия раздела

позволяют освоить трудовые операции и способы совместного труда, приобщает к созидательному творчеству. Раздел включает много мастерских. В мастерских дети создают отрядные уголки, индивидуальные проекты, изделия технического и декоративно творчества.

Духовно-нравственное направление

Основной задачей раздела является: духовно-нравственное воспитание детей. В раздел включены экскурсии, путешествия в музеи, встречи в библиотеках, театрах, кино. В мероприятия данного раздела входят, праздники, встречи с интересными людьми сферы искусства.

Спортивно-оздоровительное направление

Основной задачей раздела является: формирование основ здорового образа жизни.

Раздел подразумевает участие детей в спортивных состязаниях, соревнованиях, эстафетах, играх, конкурсах. В спортивных мероприятиях реализуется постоянная практика самоутверждения, самовыражения, дух соперничества и чувство товарищества.

Социальное направление

Основной задачей раздела является получение детьми опыта социального взаимодействия в разных ситуациях жизнедеятельности. Раздел включает занятия по фото и видео творчеству, основам журналистики, киноматографии. Кроме этого, в раздел включён широкий спектр социального партнёрства на основе благотворительных и добровольческих акций.

Профориентационное направление

Подразумевает собой экскурсионную деятельность в библиотеку, поисково-спасательные службы, ГИБДД, профориентационные игры; профориентационные мероприятия.

Участники программы:

Дети от 6 до 11 лет

Количество учащихся: 15 человек

Срок и место реализации программы:

Место проведения: МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области»

Время проведения: с 04.07.2021 г. по 15.07.2021 г.

Продолжительность смены: 10 дней

Режим работы лагеря: с 10.00-14.00 ч.

Распорядок дня:



Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – февраль-март

Деятельностью этого этапа является:

1. Разработка программы деятельности РВО.
2. Подготовка материально-технической базы.
3. Подготовка методических материалов.
4. Подбор кадров.
5. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (плансетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный – апрель-май

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и заместителях директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе по подготовке «МУДО «ДТ» к летнему сезону.
2. Подготовка организационно-распорядительной документации для открытия РВО.
3. Медицинский осмотр работников лагеря.
4. Проведение инструктажей с работниками лагеря по охране труда, знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

III этап. Основной – июль

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Открытие смены. Знакомство детей друг с другом, законами и со структурой лагеря, планом работы лагеря.
2. Реализация основной идеи смены по основным направлениям деятельности.
3. Ежедневное заполнение листов настроения отрядов как объекта педагогического анализа и рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

IV этап. Заключительный – июль

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Закрытие смены (последний день смены).
2. Сбор отчетного материала.
3. Подведение итогов и анализ эффективности реализации программы, выработка рекомендаций.

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие:

- отрядного места, танцевального зала;
- пожарного оборудования
- набора медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
- мебели (столы, стулья);
- аппаратуры (магнитофон, компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера);
- канцелярских принадлежностей (краски, кисти, бумага, карандаши, фломастеры, клей, альбомы, т.д.);
- спортивного инвентаря (мячи, скакалки, кегли).

Методическое обеспечение.

1. Наличие плана работы РВО, плана-сетки на каждый день.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневно утренних пятиминуток.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
2. Проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

В связи с краткосрочностью реализации программы лагеря для оценки результатов ее реализации целесообразно использовать методы педагогического наблюдения, беседы, анализа заболеваемости, отзывов детей и родителей, листов рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

Список литературы:

1. Баль, Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни детей [Текст] / Л.В. Баль, С.В. Горбатенко, С.В. Барканов. – М.: Просвещение, 2003. – 244 с.
2. Бедерханова, В.П. Личностно-ориентированное воспитание в условиях летнего лагеря [Текст] // Сборник материалов научно-практической конференции «Образование и творчество». – М., 1998. – 110 с.
3. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А. Две недели в лагере здоровья [Текст] / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: ОЛМА, 2013. – 80 с.
4. Воронкова, Л.В., Соломченко, М.А.: Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере [Текст] / Л.В. Воронкова, М.А. Соломченко. – Педагогическое общество России, 2006 г. – 160 с.
5. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере [Текст] / Ю.Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 160 с. – (Библиотека журнала «Вожатый века»).
6. Гримоть, А.А. Организация летнего отдыха: Пособие для организаторов летнего отдыха детей [Текст] / А.А. Гримоть, Т.М. Степанова, С.А. Рачков. – Мн.: Университетское, 2001. – 199 с.

7. Давайте поиграем: Пособие для учителей, воспитателей, педагогов организаторов [Текст] / Под ред. А.В.Малиновского. – Мн.: Бел. фонд «Мы - детям», 1997. – 100 с.
8. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1-5 классы [Текст] / Н.И. Дереклеева. – М.: ВАКО, 2004. – 152 с.
9. Должиков, И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие [Текст] / И. Должиков. – Айрис-Пресс, 2005 г. – 176 с.
10. Зайцев, Г.К. Педагогика здоровья [Текст] / Г.К. Зайцев, В.В. Колбанов, М.Г. Колесникова. – СПб, 1994. - 78 с.
11. Затулина, Г. Россия – Родина моя. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации [Текст] / Г. Затулина. – М.: Центр педагогического образования, 2016 г. – 80 с.
12. Казак, О.Н. Летние игры для больших и маленьких [Текст] / О.Н. Казак. – Союз Санкт-Петербург, 1997. – 144 с.
13. Кузнецов, В.С., Колодницкий Г.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Методическое пособие [Текст] / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.:НЦ ЭНАС, 2006. – 184 с.
14. Кулаченко, М.П. Учебник для вожатого [Текст] / М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2009. – 254 с.
15. Куприянов, Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учебно-методическое 13 пособие [Текст] / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 215 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие [Текст] / Сост. и науч. ред. С. В. Тетерский. - М.: Академический проект, 2003. – 176 с.
17. Татарский, С.В. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие [Текст] / Сост. С.В.Татарский. – М.: Академический проект, 2003. – 176 с. – (Руководство соц. педагога).
18. Торгашов, В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры [Текст] / В.Н. Торгашев. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 9
- 19.<http://xn--42-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/school/leto/%D0%98%D1%8E%D0%BD%D1%8C%202019%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B520>. <https://www.youtube.com/watch?v=iluFgXQ-G0U>
21. https://www.youtube.com/watch?v=T8PmOYV_V4E
22. <http://ktokemrabortaet.ru/professiya-modeler-dlya-detej/>
23. <https://www.youtube.com/watch?v=z0Dtz08xyuI>
24. https://www.youtube.com/watch?v=q3_7bSyJY_k
25. <https://www.youtube.com/watch?v=lcFAGTknZKM>
26. <https://www.maam.ru/detskijsad/profesija-horeograf.html>
27. <https://www.youtube.com/watch?v=lns2xtUemBw>