

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНОВОЗРАСТНОГО ОТРЯДА



Авторы – составители:
СИНЁВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА –
педагог дополнительного образования;
ФЕЛЬБЕРГ ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА –
руководитель любительского кружка

**г. Галич
2021 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Однотипный ритм жизни ребят в учебной деятельности должен обязательно прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.

И каникулы – это заряд новой энергии, настроения, приобретение новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов – сделать это время для ребят интересными незабываемым.

Вовремя летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление из расходуемых сил, здоровья, развитие творческого потенциала детей и заряд положительной энергии. Эти функции выполняют различные формы организации летнего отдыха детей, в том числе, идея деятельности детского разновозрастного отряда (РВО). Незаменимым помощником в создании развивающей, комфортной для ребёнка среды может стать игра, включение её элементов во все сферы жизни РВО. Мы даём возможность ребятам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения.

Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям без значительных материальных затрат полноценно отдохнуть, узнавая много нового.

Содержание программы направлено и на профилактику агрессивности у детей младшего возраста в совместной коллективной деятельности, в обучении эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, построению позитивных отношений со сверстниками, принятию самостоятельных решений, осознанию негативных понятий и сопротивлению им.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью решения проблемы организации полезного и содержательного досуга, оздоровления, занятости детей в летний период.

Направление работы: культурно – досуговое.

Цель программы: Воспитание сознательного отношения детей к укреплению своего здоровья. Создание оптимальных условий, обеспечивающих организованный досуг, культурный отдых детей и творческое развитие в условиях разновозрастного отряда.

Для реализации цели поставлены **задачи**:

- ❖ Раскрыть творческий потенциал детей
- ❖ Развивать различные формы общения в разновозрастной группе
- ❖ Укреплять здоровье детей и формировать навыки здорового образа жизни.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, реализуется за 14 дней.

Содержание программы осуществляется соответственно **принципов**:

- ❖ Равноправия и творчества
- ❖ Сдружества и сотрудничества ребёнка и педагога

- ❖ Создания ситуации успеха для каждого ребёнка, которые благотворно способствуют внутреннему раскрепощению детей в отряде.

Программа разработана *с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:*

- ❖ Конвенции ООН о правах ребёнка
- ❖ Конституции РФ;
- ❖ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- ❖ Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. Подготовительный этап включает:

- ❖ комплектование;
- ❖ планирование деятельности отряда.

II. Организационный этап включает:

- ❖ знакомство;
- ❖ выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- ❖ сплочение отряда;
- ❖ формирование законов и условий совместной работы;
- ❖ подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы *Дети и педагоги:*

- ❖ познают, отдыхают, трудятся;
- ❖ развивают творческие способности и умение доверять себе и другим;
- ❖ участвуют в проведении мероприятий;
- ❖ делают открытия в себе, в окружающем мире.

IV. Заключительный этап включает:

- ❖ Анализ результатов.

Успешная организация деятельности и развития детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность отряда.

Основной *состав РВО* – это обучающиеся МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области» в возрасте 7-11 лет.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1. Внедрение эффективных форм организации культурного отдыха, досуга и занятости детей.
2. Развитие творческой активности каждого ребенка.
3. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни.
4. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерии	Показатели
Целевой	❖ Принятие коллективом цели программы. ❖ Согласование общих целей и личных целей участников. ❖ Активность в реализации поставленных целей.
Эмоционально-мотивационный	❖ Благоприятный психологический климат в отряде. ❖ Ощущение удовлетворенности. ❖ Направленность на сотрудничество. ❖ Комфортность .
Содержательный	❖ Степень многообразия видов деятельности и форм воспитательных мероприятий.
Деятельностный	❖ Степень продуктивности деятельности. ❖ Активное добровольное включение детей в разнообразные виды деятельности.
Когнитивный	❖ Уровень достижений ребёнка в различных областях творческой деятельности, соответствующих его развитию. ❖ Приобретение ребёнком новых знаний и умений.

ПЛАН РАБОТЫ

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Развлекательно – игровая программа «Хорошо, что есть каникулы!» Инструктаж по безопасному поведению детей в летний период «Школа безопасности». «Чайная пауза».	03.06.21 г.	Парк культуры и отдыха «ДТ»
2	Мастер – класс «Наши руки не для скуки» (коллективное творчество «Букет дружбы»). «Чайная пауза».	04.06.21 г.	«ДТ»
3	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» Экскурсия в библиотеку «Хранилище мудрости». «Чайная пауза».	07.06.21 г.	Парк культуры и отдыха библиотека «ДТ»
4	Экскурсия на Балчуг «По местам родного края». «Чайная пауза».	08.06.21 г.	Балчуг «ДТ»
5	Развлекательно – игровая программа «Играть – это здорово! А танцевать ещё лучше!» Викторина «Русские народные загадки, пословицы и поговорки». «Чайная пауза».	09.06.21 г.	«ДТ»
6	Экскурсия в библиотеку «Войдём в мир книги вместе». «Чайная пауза».	10.06.21 г.	Межпоселенческая библиотека им. М. Горького «ДТ»
7	Тематический час и викторина «Россия – Родина моя!» Посещение краеведческого музея «Листая страницы истории края». «Чайная пауза».	11.06.21 г.	«ДТ» Краеведческий музей «ДТ»
8	День здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (игры на свежем воздухе: соревнования по пионерболу; строим замки из песка и т.д.) «Чайная пауза».	14.06.21 г.	городской пляж «ДТ»
9	Конкурс сочинений «Летний калейдоскоп». Огонёк за чашечкой чая «В кругу друзей расскажи мне обо мне». «Чайная пауза».	15.06.21 г.	«ДТ»
10	Игра – эстафета «Поиск клада». «Чайная пауза».	16.06.21 г.	Парк культуры и отдыха «ДТ»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере /С.П.Афанасьев, С.В. Коморин,А.И.Тимонин.-М.,Новаяшкола,1994. -224с.
2. Афанасьев С.П. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел. /С.П .Афанасьев,С.В., Коморин. Методическое пособие . - Кострома: ГЦНИТ «Эврика -М»,1998.–112с.
3. Бородин Д. Ю. Четвёртый мир: Модель лагеря социально-психологической помощи подросткам. /Д.Ю.Бородин.-М.,1997.-248с.
4. Барканов С. В.Организация летнего отдыха детей и подростков: сборник нормативных документов. /С.В.Барканов, М.И.Журавлев.–М.,-190с.
5. Волохов А. В.Горизонты лета: Программы тематических смен в летнем оздоровительном Центре для детей и подростков / А.В. Волохов. - М.: СПОФДО,1997. - 160 с.
6. Волохов А.В. Внимание, каникулы! Методическое пособие.[/-А.В.Волохов, И.И. Фришман –М.:2005–128с.
7. Левина И.Д. Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере /И.Д.Левина-М.,1999. - 32 с.
8. Нещерет Л.Г. Детский праздник в школе, лагере, дома: Подсказки организаторам досуговой деятельности. /Л.Г.Нещерет - Н.Новгород:НГЦ,2003.-127с.
9. КукченкоТ.М., Городская программа «Каникулы– время действовать». /(Адресдетства - Кемерово) Т.М.Кукченко – г.Кемерово.–2011.
10. Первякова С.А. Показатели качества внеклассной деятельности педагога. /С.А.Первякова - статья, журнал «Теория и практика дополнительного образования» №8/10,с.44.
11. АфанасьевС.Ф. Триста творческих конкурсов. /С.Ф.Афанасьев, С.В. Каморин.- М.,- 1997.
12. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я. / С.В.Марфина, А.Афоничева.–Ярославль: академия развития,-2005.–160с.
13. Щербакова Е.М. Калейдоскоп школьных дел. /Е.М.Щербакова, Вып.2. /-Псков.-1997.
14. Шмаков С.А. Каникулы: прикладная энциклопедия. /С.А.Шмаков.–М: Новаяшкола,1994.–160с.
15. Георгиевский В.А. Проведение праздников в начальных классах. /В.А.Георгиевский, Л.И. Шшпикова - М: Просвещение.–1983