

Программа творческой смены

«Разноцветная мозаика»

Возраст участников – 7- 13 лет

Срок реализации – 02 июля – 13 июля 2018г

*Автор:
Кудряшова
Елена Александровна*

Информационная карта программы

Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа творческой смены с дневным пребыванием детей и подростков «Разноцветная мозаика»
Адресат проектной деятельности	Дети и подростки города Галича
Сроки реализации программы	июль 2018г.
Направление деятельности	Программа работы с детьми включает следующие блоки: Коммуникативный – знакомство детей друг с другом, территорией лагеря, правилами поведения, персоналом Познавательно-досуговый блок. Отправной точкой являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые по душе. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. Блок кружковых мероприятий. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Многоплановость проводимых мероприятий и акций, участие детей в конкурсах, викторинах, концертах, работе объединений позволяет выявить и развить способности каждого. Спортивно-оздоровительный блок Данное составляющее программы направлено на развитие и закрепление у детей навыков сбережения здоровья: понимание роли природных факторов, активного движения, рационального питания, продуктивного, отдыха, доброжелательного отношения к людям, оптимистического взгляда на мир освоения правил и безопасного движения при беге, прыжках, играх в команде и т.д. Диагностический блок Ежедневный анализ дня с вожатыми отрядов, опрос участников смены. В конце первой недели оформление выставки рисунков «Мой лучший день в смене». По окончании смены написание отзывов о прожитых днях детей в ДТ, как детей, так и взрослых.
Цель программы	создание социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.
Задачи	✓ Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков во время творческой смены. ✓ Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности. ✓ Способствовать формированию у детей гражданских качеств; развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены.
Принципы организации жизнедеятельности в лагере	Программа строится на следующих принципах: ▣ Принцип самореализации детей в условиях проведения смены предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого. ▣ Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня. ▣ Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами

	человека, его духовности, гражданственности. ▣ Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия. ▣ Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив. ▣ Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи. ▣ Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю. ▣ Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми. ▣ Принцип безопасности – проведение мероприятий, посещение кинотеатра, столовой, городского парка с соблюдением ПДД, правил поведения в общественных местах, правил техники безопасности
Краткое содержание программы	Игра – путь детей к познанию мира, выход в большую жизнь. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана: ➤ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей; ➤ модернизацией старых форм работы и введением новых; ➤ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы. Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе представлены логика построения смены, законы и правила жизнедеятельности, описаны организация детского самоуправления. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение творческой смены. Во время творческой смены оцениваются все стороны жизни её участников: дисциплина, степень активности в различных видах деятельности. В конце каждого рабочего дня смены вожатые совместно с педагогом оценивают результат активности как ребенка в целом, так и отряда, в общем, и выдают треугольники определенного цвета, для составления мозаичного домика «Радужный мир». За каждый прожитый день отряд может заработать несколько треугольников определенного цвета, а именно: - оранжевый – культура поведения; - красный – творчество; - фиолетовый – спорт; - синий – дружба; - голубой – активность; - желтый – дисциплина, ответственность; - зелёный - чистота (чистые тарелки, место отряда) За победу в мероприятиях, КТД победители получают цветок красного цвета, второе место – желтого цвета, синий – третье место.
Ожидаемые результаты	Реализация программы будет содействовать: ✓ выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни; ✓ улучшению эмоционально-чувственного состояния; ✓ формированию умения жить в коллективе, самодисциплине; ✓ владению алгоритмами основных досуговых форм, ✓ развитию коммуникативных способностей ребенка.

Название организации	муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»
Почтовый адрес, адрес учреждения, телефон, электронный адрес	157201 г.Галич, ул. Леднева, д.2 т-н 8(49437) 21-1-91 ddiugalich@mail.ru
Автор программы	Кудряшова Елена Александровна, заместитель директора по УВР МУДО «ДТ»

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.
Их время должно быть временем радости,
временем мира, игр, учебы и роста»*
Конвенция о правах ребенка

Воспитание, развитие, становление ребят идет только в деятельности, которую они принимают душою и сердцем. И еще, воспитание осуществляется, если есть богатый мир деятельностных отношений. Чем разнообразнее дела и отношения, тем разнообразнее, в конечном счете, ребенок.

Лето – время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летнее время богато впечатлениями. Лес, поле, луг, речка, озеро, болото – пространство постижения природы и себя в ней. И лагерный «пяточок» - территория активной жизни. Каждый день, каждый час жизни в творческой смене удивителен и неповторим. Организовывая свою жизнь, свою деятельность, дети умнеют, богатеют, становятся лучше.

Творческая смена – это сфера активного отдыха, это разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности в условиях природы и уникальности летнего каникулярного времени. КТД на творческой смене отличаются по форме, по характеру практической пользы для себя, для друзей по отряду. Форма и содержание КТД зависит от возраста ребят.

Ребенок – главный центр воспитательной работы лагеря. Время, проведенное в ДТ для каждого ребенка – это время получения и овладения определенным набором знаний, умений и навыков, учатся быть активными гражданами своей страны.

Актуальность и новизна программы

В современном обществе резко повысился социальный престиж интеллекта и научного знания, что способствует превращению эмоционально-духовной сущности ребенка во вторичную ценность. Современные дети все чаще проявляют равнодушие и черствость, их интересы ограничены, а игры однообразны. Многие дети не умеют занять себя в свободное время и на окружающий мир смотрят без удивления и особого интереса, как потребители, а не как творцы. Порой кажется, что все испытанные педагогические средства не столь эффективны в разрешении возникающих противоречий.

Самый короткий путь — это путь через игру, фантазирование. Игра – спутник детства. Игра на творческой смене – обязательная, развивающая деятельность подростков. Игра может быть спутником любого режимного момента.

Использование игровых форм в организации досуга детей поднимает настроение, снимает напряжение, снижает количество отрицательных поступков со стороны ребят, формирует нравственные оценки.

Выявление решаемой проблемы

Организация деятельности творческой смены позволит родителям решить проблему летней занятости детей, создать условия для их полноценного и разнообразного досуга, т.к. по результатам анкетирования о занятости детей в летний период, очевидно, что не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Эти факторы обуславливают создание программы организации творческой смены детей на базе учреждения.

В процессе реализации программы совершенствуются навыки межличностного и межвозрастного общения; раскрывается творческий потенциал каждого ребенка, что способствует социальной адаптации, гармонизации общественных потребностей и интересов ребенка.

Педагогическая обоснованность игровой деятельности

Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В ней ребенок совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учится общаться. Что способствует формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми. В играх в полной мере раскрываются творческие способности учащихся; игру всегда сопровождает дух непринужденности и раскованности, благодаря чему большое количество ребят, порой незаметно для себя, вовлекается в воспитательный процесс.

Игровая деятельность стимулирует высокий уровень мотивации, интереса и эмоциональной включенности ее участников и характеризуется:

- ⊙ динамичностью,
- ⊙ многоплановостью и комплексностью воздействия на личность ребенка,
- ⊙ эмоционально – нравственной окраской.

Протекая по правилам игры, мероприятия становятся личностно-переживаемыми, следовательно, и личностно значимыми. В процессе игры выявляются индивидуальные особенности ребенка, что помогает воздействовать на его развитие в нужном направлении. Через игру вожатый имеет возможность привить детям чувство коллективизма, выработать сознательную дисциплину. Игра – путь детей к познанию мира, выход в большую жизнь.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей также была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе представлены логика построения смены, законы и правила жизнедеятельности, описаны организация детского самоуправления.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение творческой смены.

Цели и задачи программы

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, дети смогут проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни творческой смены.

Цель программы – *создание социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.*

Исходя из целевой установки, сформулированы **программные задачи**:

- ✓ Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков во время творческой смены.
- ✓ Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности.
- ✓ Способствовать формированию у детей гражданских качеств; развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены.

Программа строится на следующих принципах:

▣ **Принцип самореализации детей** в условиях проведения смены предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

□ **Принцип сочетания** оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

□ **Принцип гуманизации:** признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

□ **Принцип индивидуализации** - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

□ **Принцип вариативности** - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

□ **Принцип сотрудничества** - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

□ **Принцип мотивации** деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

□ **Принцип культуросообразности** при отборе содержания занятий с детьми.

□ **Принцип безопасности** – проведение мероприятий, посещение кинотеатра, столовой, городского парка с соблюдением ПДД, правил поведения в общественных местах, правил техники безопасности.

Основные направления реализации программы

Программа работы с детьми включает следующие блоки:

Коммуникативный – знакомство детей друг с другом, территорией лагеря, правилами поведения, персоналом

Задачи	Основные формы работы
▪ Создать условия для развития личности; ▪ Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; ▪ Способствовать созданию эмоционального благополучия; ▪ Приобщать к общечеловеческим ценностям; ▪ Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка.	- Мероприятия различной направленности; - Игры; - Проведение праздников, конкурсов, ток-шоу и т. д.; - Тематические сборы и линейки - Творческие игры на занятиях, в отрядах; - Выставки

Познавательно-досуговый блок. Отправной точкой являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые по душе. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи	Основные формы работы
▪ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. ▪ Организовать деятельность творческих мастерских. ▪ Расширение знаний детей об окружающем мире. ▪ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	- Проведение праздников, конкурсов, ток-шоу: - конкурсные программы; - творческие конкурсы; - игровые творческие программы; - Познавательные игры на занятиях в кружках - Экскурсии - Тематические сборы и линейки

Блок кружковых мероприятий. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Многоплановость проводимых мероприятий и акций, участие детей в конкурсах, викторинах, концертах, работе объединений позволяет выявить и развить способности каждого.

Задачи	Основные формы работы
- Создать условия для развития личности;² - Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; - Способствовать созданию эмоционального благополучия; - Приобщать к общечеловеческим ценностям; - Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка.	Организуется работа: - час игры и песни - Мастерские: - по фоамирану; - квиллингу; - роспись на камне; - изодейтельность

Спортивно-оздоровительный блок

Данное составляющее программы направлено на развитие и закрепление у детей навыков сбережения здоровья: понимание роли природных факторов, активного движения, рационального питания, продуктивного, отдыха, доброжелательного отношения к людям, оптимистического взгляда на мир освоения правил и безопасного движения при беге, прыжках, играх в команде и т.д.

Задачи	Основные формы работы
- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - Выработка и укрепление гигиенических навыков; - Расширение знаний об охране здоровья	- Ежедневное проведение комплекса утренней зарядки - Спортивные игры в городском парке - Подвижные игры на свежем воздухе - Игры – вертушки - Эстафеты, спортивные мероприятия

Диагностический блок. Ежедневный анализ дня с вожатыми отрядов, опрос участников смены. В конце первой недели оформление выставки рисунков «Мой лучший день в смене». По окончании смены написание отзывов о прожитых днях детей в ДТ, как детей, так и взрослых.

Задачи	Основные формы работы
Анализ жизнедеятельности детей на творческой смене	- Первичное анкетирование детей, - Ежедневная рефлексия - Итоговое анкетирование для выявления недостатков и усовершенствования программы

Организационная структура смены

Творческая смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Вожатыми на отрядах работают активисты детской организации «РИФ». Педагоги дополнительного образования являются советниками и помощниками.

Во время творческой смены оцениваются все стороны жизни её участников: дисциплина, степень активности в различных видах деятельности. В конце каждого рабочего дня смены вожатые совместно с педагогом оценивают результат активности как ребенка в целом, так и отряда, в общем, и выдают треугольники определенного цвета, для составления мозаичного домика «Радужный мир».

За каждый прожитый день отряд может заработать несколько треугольников определенного цвета, а именно:

- **оранжевый** – культура поведения;
- **красный** – творчество;
- **фиолетовый** – спорт;
- **синий** – дружба;
- **голубой** – активность;
- **желтый** – дисциплина, ответственность;
- **зелёный** – чистота (чистые тарелки, место отряда)

За победу в мероприятиях, КТД победители получают цветок **красного** цвета, второе место – **желтого** цвета, **синий** – третье место.

Какой отряд красочнее оформит свой домик и клумбу около него, тот и будет победителем.

В конце смены подводятся итоги и присуждаются звания по следующим номинациям:

- самый интеллектуальный;
- самый любознательный;
- самый активный;
- самый спортивный;
- самый трудолюбивый.

Заповеди:

Отряд – одна семья.
Один за всех и все за одного.
Порядок, прежде всего.
Каждое дело вместе.
Все делай творчески, а иначе зачем?
Даже если трудно, доведи дело до конца.
Чистота – залог здоровья.

Законы:

Закон точного времени.
Закон доброты.
Закон порядочности.
Закон дружбы.
Закон безопасности.
Закон взаимовыручки.

Необходимые условия реализации программы

В качестве основных критериев эффективности реализации программы рассматриваются: позитивное отношение к ней ребенка. Эффективность воспитательного процесса зависит также от приближения к возрасту, опыту.

Условия реализации программы:

✓ сочетание индивидуальных и командных состязаний, соревнований;
✓ раскрытие творческого потенциала, возможность саморазвития;
✓ формирование специфической позиции вожатого как вожатого играющего, непосредственного и равноправного участника игры, ее организатора, способного через разнообразные формы игровой деятельности оказывать психологическую поддержку детям в процессах самореализации

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция о правах ребенка,
- Закон РФ «Об образовании»
- **Положение о творческой смене**
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- План работы.

Механизм реализации творческой смены

Организационно-педагогическая деятельность:

- ✓ проведение инструктажей с подростками по технике безопасности и охране здоровья детей, по правилам поведения в учреждении, в общественных местах;
- ✓ организация перехода детей в столовую на обед;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация массовых мероприятий и КТД;
- ✓ организация выхода детей в кинотеатр и городской парк;
- ✓ организация «Площадь поющего фонтана» и «Загадочный бульвар» (час игры и песни)

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (май - июнь).

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы творческой смены для детей и подростков;
- подготовка методического материала для работы вожатых;
- подбор вожатых активистов детской организации «РИФ»;
- реклама творческой смены;
- подготовка материально-технического обеспечения.

2. Организационный этап. 02.07.- 04.07.2018г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Разноцветная мозаика»;
- формирование органов самоуправления: выборы командиров,
- знакомство с правилами жизнедеятельности смены.

3. Основной этап. 02.07.- 13.07.2018 г.

Основной этап включает:

- ✓ Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:

- ✓ Познавать, отдыхать, трудиться.
- ✓ Делать открытия в себе, в окружающем мире.
- В творческой и лидерской самореализации.
- ✓ Развивать способность доверять себе и другим.

4. Заключительный этап. 13.07.2018 г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летней творческой смены в будущем.

Кадровое обеспечение

1. Начальник смены.
2. Воспитатель.
3. Вожатые.
4. Педагоги дополнительного образования.

Ожидаемые результаты программы:

Реализация программы будет содействовать:

- ✓ выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- ✓ улучшению эмоционально-чувственного состояния;
- ✓ формированию умения жить в коллективе, самодисциплине;
- ✓ владению алгоритмами основных досуговых форм,
- ✓ развитию коммуникативных способностей ребенка.

Дети по итогам участия в программе получают

знания:

- ☐ способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности;
- ☐ организаторских знаний и умений;

умения:

- ☐ работать с информацией;
- ☐ взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций;
- ☐ выслушать и принять чужое мнение.

Формируются и совершенствуются индивидуальные способности детей

▪ **нравственные:**

- ✓ ответственность за порученное дело, собственные поступки;
- ✓ соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других;
- ✓ уважение к чужому мнению;
- ✓ потребность в самосовершенствовании (самоанализ характера).

▪ **коммуникативные:**

- ✓ уверенность, открытость, доброжелательность;
- ✓ инициативность в общении и отзывчивость;
- ✓ находчивость и мобильность;

▪ **интеллектуальные:**

- ✓ потребность в культурном и интеллектуальном развитии;
- ✓ открытость в восприятии новой информации, опыта других людей;

▪ **эмоционально-волевые:**

- ✓ увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели;
- ✓ самостоятельность, уверенность в себе;
- ✓ умение владеть собой в разных ситуациях;
- ✓ психологическая готовность подростка к оказанию помощи окружающим.

Предполагаемые результаты для учреждения:

- ✓ систематизация, описание, обобщение и внедрение в практику образовательной деятельности опыта педагогов лагеря;
- ✓ разработка новых эффективных технологий по работе с детской инициативой подростка и работе с индивидуальными целями ребенка.

Права и обязанности участников творческой смены

♦ **Правила, которые должен помнить вожатый:**

1. Научиться принимать ребенка таким, какой он есть.
2. Жить со своими воспитанниками одной жизнью, не отделяться от других.
3. Быть внимательным и чутким к каждому ребенку, стараться понять, о чем он думает, почему ведет себя так, а не иначе.
4. Часто вспоминать свое детство, задумываться, а нравилось ли вам, когда взрослые вели себя так-то или так-то.
5. Не забывать, что воспитывать ребенка вы можете не словами, а личным примером.

♦ **Педагоги обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

♦ ***Дети обязаны:***

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить

Методическое сопровождение смены

Проведение инструктажей для детей: «Правила поведения в учреждении», «Правила пожарной безопасности», «Соблюдение правил дорожного движения», «Безопасность детей при проведении мероприятий», «Правила поведения в общественных местах».

Основными методами творческой смены являются:

- метод игры
- метод театрализации
- метод состязательности
- метод КТД

При работе творческой смены используются:

Кабинеты для работы отрядов: детской организации и малый зал хореографии.

Большой зал хореографии для проведения КТД.

Аппаратура: фотоаппарат, музыкальный центр, компьютеры.

Спортивный инвентарь: мячи, обручи, кегли, - скакалки

Канцелярские товары.

Костюмы для театрализации.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

Литература:

1. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания)/ сост. Л.И. Трепетунова и др. – Волгоград: Учитель, 2007.- 280с.
2. Журнал «Бюллетень» №4 2011г
3. 3. Внеклассные мероприятия в 5 – 7 классах / авт.-сост. Е.Н. Арсенина и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 175с.
4. Календарь школьных праздников / авт.-сост. С.И. Лобачева, К.В. Щиголь, О.Е. Жиренко. - М.: 5 за знания, 2006. – 288с. - (Классному руководителю).
5. Курганский С.М. Путешествие по играй-городу. Организация досуговой деятельности школьников. М.: 5 за знания, 2008. – 192 с.
6. Лобачева С.и., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. – 192 с. - (Мозаика детского отдыха)

Дата	Педагог
02.07.- 13.07.	Авакова Адрене Вагановна
03.07.	Кириллова Татьяна Вениаминовна Волкова Нина Викторовна Иванова Ольга Олеговна
04.07.	Кириллова Татьяна Вениаминовна Волкова Нина Викторовна Иванова Ольга Олеговна
05.07.	Кириллова Татьяна Вениаминовна Волкова Нина Викторовна Иванова Ольга Олеговна
06.07.	Синёва Наталья Владимировна, Авакова Адрене Вагановна
09.07.	Кириллова Татьяна Вениаминовна Волкова Нина Викторовна Иванова Ольга Олеговна
10.07.	Кириллова Татьяна Вениаминовна Волкова Нина Викторовна Иванова Ольга Олеговна
11.07.	Михайловская Любовь Вадимовна, Авакова Адрене Вагановна
12.07.	Кириллова Татьяна Вениаминовна Волкова Нина Викторовна Иванова Ольга Олеговна
13.07.	Кириллова Татьяна Вениаминовна Волкова Нина Викторовна Иванова Ольга Олеговна

Режим дня

10.00. – 10.15. – утренний круг. Построение. Сдача рапортов. План на день.
 10.15.- 10.30. – Зарядка «Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку!»
 10.40. – 11.00. – Работа в отрядах
 11.00. – 12.00. – «Квартал – забытых ремесел» или «Город мастеров»
 12.00. – 12.30. – «Таинственный перекресток»
 12.30.- 13.00. – Обед
 13.00. – 13.30. - «Площадь поющего фонтана» и «Загадочный бульвар»
 13.30.- 14.20. – Работа в отрядах
 14.20. – 14.50. – «Ярмарочная площадь». Вечерняя линейка.
 14.50.- 15.00. – Уборка кабинетов. Уход детей домой.

Режим дня 02.07. «Дарите друг другу тепло»

10.00. – 10.15. – утренний круг. Построение. Сдача рапортов. План на день.
 10.15.- 10.30. – Зарядка «Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку!»
 10.40. – 11.00. – Работа в отрядах
 11.00. – 12.00. – «Квартал – забытых ремесел» или «Город мастеров»
 12.00. – 12.30. – «Таинственный перекресток»
 12.30.- 13.00. – Обед
 13.00. – 13.30. - «Площадь поющего фонтана» и «Загадочный бульвар»
 13.30.- 14.20. – Работа в отрядах
 14.20. – 14.50. – «Ярмарочная площадь». КТД «И однажды откроется дверь».
 Вечерняя линейка.
 14.50.- 15.00. – Уборка кабинетов. Уход детей домой.

Режим дня 03.07. «День друзей»

10.00. – 10.15. – утренний круг. Построение. Сдача рапортов. План на день.
10.15.- 10.30. – Зарядка «Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку!»
10.40. – 11.00. – Работа в отрядах
11.00. – 12.00. – «Квартал – забытых ремесел» или «Город мастеров»
12.00. – 12.30. – «Таинственный перекресток»- игра конкурс «Океан дружбы»
12.30.- 13.00. – Обед
13.00. – 13.30. - «Площадь поющего фонтана» и «Загадочный бульвар»
13.30.- 14.20. – Работа в отрядах
14.20. – 14.50. – «Ярмарочная площадь». КТД «В кругу друзей». Вечерняя линейка.
14.50.- 15.00. – Уборка кабинетов. Уход детей домой.

Режим дня 04.07. «День любимых животных»

10.00. – 10.15. – утренний круг. Построение. Сдача рапортов. План на день.
10.15.- 10.30. – Зарядка «Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку!»
10.40. – 11.00. – Работа в отрядах – рисунки любимых животных.
11.00. – 12.00. – «Квартал – забытых ремесел» или «Город мастеров»
12.00. – 12.30. – «Таинственный перекресток» - игра «Зов джунглей»
12.30.- 13.00. – Обед
13.00. – 13.30. - «Площадь поющего фонтана» и «Загадочный бульвар»
13.30.- 14.20. – Работа в отрядах
14.20. – 14.50. – «Ярмарочная площадь». Презентация «Береги животных». Вечерняя линейка.
14.50.- 15.00. – Уборка кабинетов. Уход детей домой.

Режим дня 05.07. «День конфет»

10.00. – 10.15. – утренний круг. Построение. Сдача рапортов. План на день.
10.15.- 10.30. – Зарядка «Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку!»
10.40. – 11.00. – Работа в отрядах . Поделки из конфетных фантиков. Выставка рисунков «Конфета моей мечты»
11.00. – 12.00. – «Квартал – забытых ремесел» или «Город мастеров»
12.00. – 12.30. – «Таинственный перекресток» - викторина по конфетам.
12.30.- 13.00. – Обед
13.00. – 13.30. - «Площадь поющего фонтана» и «Загадочный бульвар»
13.30.- 14.20. – Работа в отрядах
14.20. – 14.50. – «Ярмарочная площадь». Конкурсная программа «Мистер и Миссис Конфетка». Вечерняя линейка.
14.50.- 15.00. – Уборка кабинетов. Уход детей домой.

Режим дня 06.07. «День юного актера»

10.00. – 10.15. – утренний круг. Построение. Сдача рапортов. План на день.
10.15.- 10.30. – Зарядка «Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку!»
10.40. – 11.00. – Работа в отрядах
11.00. – 12.00. – «Квартал – забытых ремесел» или «Город мастеров»
12.00. – 12.30. – «Таинственный перекресток». Театрализованные миниатюры.
12.30.- 13.00. – Обед
13.00. – 13.30. - «Площадь поющего фонтана» и «Загадочный бульвар»
13.30.- 14.20. – Работа в отрядах
14.20. – 14.50. – «Ярмарочная площадь». КТД «Откройте занавес!» Вечерняя линейка.
14.50.- 15.00. – Уборка кабинетов. Уход детей домой.

Режим дня 09.07. «День художника»

10.00. – 10.15. – утренний круг. Построение. Сдача рапортов. План на день.
10.15.- 10.30. – Зарядка «Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку!»
10.40. – 11.00. – Работа в отрядах. Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»
11.00. – 12.00. – «Квартал – забытых ремесел» или «Город мастеров»
12.00. – 12.30. – «Таинственный перекресток»

12.30.- 13.00. – Обед
13.00. – 13.30. - «Площадь поющего фонтана» и «Загадочный бульвар»
13.30.- 14.20. – Работа в отрядах
14.20. – 14.50. – «Ярмарочная площадь». КТД «Иллюстрация к песне» (исполнить популярную песню, сопровождая иллюстрациями). Вечерняя линейка.
14.50.- 15.00. – Уборка кабинетов. Уход детей домой.

Режим дня 10.07. «День здоровья»

10.00. – 10.15. – утренний круг. Построение. Сдача рапортов. План на день.
10.15.- 10.30. – Зарядка «Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку!»
10.40. – 11.00. – Работа в отрядах
11.00. – 12.00. – «Квартал – забытых ремесел» или «Город мастеров»
12.00. – 12.30. – «Таинственный перекресток». Интеллектуальная игра Здоров будешь – все добудешь»
12.30.- 13.00. – Обед
13.00. – 13.30. - «Площадь поющего фонтана» и «Загадочный бульвар»
13.30.- 14.20. – Работа в отрядах
14.20. – 14.50. – «Ярмарочная площадь». Спортивная игра «Мой веселый звонкий мяч». Вечерняя линейка.
14.50.- 15.00. – Уборка кабинетов. Уход детей домой.

Режим дня 11.07. «Творческий калейдоскоп»

10.00. – 10.15. – утренний круг. Построение. Сдача рапортов. План на день.
10.15.- 10.30. – Зарядка «Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку!»
10.40. – 11.00. – Работа в отрядах
11.00. – 12.00. – «Квартал – забытых ремесел» или «Город мастеров»
12.00. – 12.30. – «Таинственный перекресток»
12.30.- 13.00. – Обед
13.00. – 13.30. - «Площадь поющего фонтана» и «Загадочный бульвар»
13.30.- 14.20. – Работа в отрядах
14.20. – 14.50. – «Ярмарочная площадь». Минута славы. Вечерняя линейка.
14.50.- 15.00. – Уборка кабинетов. Уход детей домой.

Режим дня 12.07. День смеха «И в шутку и всерьёз»

10.00. – 10.15. – утренний круг. Построение. Сдача рапортов. План на день.
10.15.- 10.30. – Зарядка «Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку!»
10.40. – 11.00. – Работа в отрядах.
11.00. – 12.00. – «Квартал – забытых ремесел» или «Город мастеров»
12.00. – 12.30. – «Таинственный перекресток». Шуточное состязание «Богатыри».
12.30.- 13.00. – Обед
13.30.- 14.20. – Работа в отрядах
14.20. – 14.50. – «Ярмарочная площадь». КТД «Смешные картинки из нашей глубинки». Вечерняя линейка.
14.50.- 15.00. – Уборка кабинетов. Уход детей домой.

Режим дня 13.07. «Радужный мир»

10.00. – 10.15. – утренний круг. Построение. Сдача рапортов. План на день.
10.15.- 10.30. – Зарядка «Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку!»
10.40. – 11.00. – Работа в отрядах
11.00. – 12.00. – «Квартал – забытых ремесел» или «Город мастеров»
12.00. – 12.30. – «Таинственный перекресток»
12.30.- 13.00. – Обед
13.00. – 13.30. - «Площадь поющего фонтана» и «Загадочный бульвар»
13.30.- 14.20. – Работа в отрядах
14.20. – 14.50. – «Ярмарочная площадь». КТД «Мы говорим вам до свидания». Вечерняя линейка.
14.50.- 15.00. – Уборка кабинетов. Уход детей домой.