

Справка
по результатам мониторинга образовательных результатов МУДО «ДТ»
за первое полугодие 2021-2022 учебный год

от 01.02.2022.

Цель мониторинга:

- Выявление уровня развития компетентностей и личностного развития ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных программ.

Для достижения поставленной задачи была организованы наблюдения, в получении достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса. Форма проведения – посещение занятий, объединений основных педагогов групп первого года обучения.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности обучающихся.

Объектом мониторинга за первое полугодие стала – образовательная среда (уровень учебных занятий, анализ качества знаний обучающихся); образовательный процесс (анализ входящего, текущего и итогового контроля уровня освоения общеобразовательных программ, структура обучения).

Мониторинг провела заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В мониторинг вошли программы первого года обучения: «Магия бумажного творчества» (Кириллова Т.В.), «Волшебный мир бисера» (Волкова Н.В.), «Волшебство лепки» (Рассказова А.Т.), «Волшебная кисточка» (Рассказова А.Т.), «Живые камни» (Иванова О.О.), Хореографический ансамбль «Искорка» (Михайловская Л.В., Синёва Н.В.).

По итогам посещения занятий выявлено:

- **теоретическая подготовка обучающихся** : теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы – объём усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$; владение специальной терминологией - знают отдельные специальные термины, но избегают их употреблять.

- **практическая подготовка**: практические умения и навыки, предусмотренные программой за первое полугодие – объём составляет более $\frac{1}{2}$; владение специальным оборудованием - работают с оборудованием с помощью педагога; творческие навыки – в основном выполняют задания на основе образца.

- **основные компетентности**: *коммуникативные* – слушают и слышат педагога, воспринимают учебную информацию при напоминании и контроле. Адекватно воспринимают информацию, спокойно вступают в диалог с педагогом и поддерживают беседу; *организационные* - организуют рабочее место и убирают за собой при помощи педагога, учебное время распределяют при помощи педагога; работают аккуратно, но иногда нуждаются в напоминании и внимании педагога; объём усвоенных навыков соблюдения правил безопасности в деятельности составляет более $\frac{1}{2}$.

Вывод: мониторинг результатов обучения воспитанников по дополнительным общеобразовательным программам за первое полугодие 2021-2022 учебного года составляет 2 балла из 3.

.Но выявлен и ряд проблем:

- Низкая посещаемость некоторых объединений .
- Не все педагоги организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

Рекомендации

1. Организовывать участие в конкурсах, фестивалях творчества.
2. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.). Особое внимание на данный пункт обратить методистам.
3. Предоставлять более подробную информацию об образовательной деятельности объединения на сайте учреждения.

Зам. директора по УВР – Кудряшова Е.А.