

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Дом детства и юношества города Галича Костромской области»

Утверждаю
Директор
МОУ СОШ № 4 им. Ф.Н. Красовского
_____ Охлопкова Е.В.
« ____ » _____ 2016г

Утверждаю
Директор МОУДОД «ДДиЮ»:
_____ О.В. Бородина
03.09.2016г.
Рекомендовано к реализации
03.09.2016г.
Протокол № 2
заседание педагогического совета
ДДиЮ

«Наследие Александра Невского»
общеобразовательная программа дополнительного образования детей
для среднего и старшего возраста
Срок реализации 1 год.

Кузьмичева Елена Константиновна,
педагог дополнительного
образования МОУДОД «ДДиЮ»

г. Галич
2016 год

Пояснительная записка

Знания учащихся о прошлом родного края – важная составляющая школьного исторического образования.

Изучение краеведения во всем его многообразии представляет сложный познавательный комплекс, включающий в себя многие вопросы, требующие ясных и верных ответов, аргументированных выводов и доказательности.

Юные краеведы должны узнать о том, как люди родного края в разные периоды истории Отечества создавали материальные и духовные ценности.

Важным в краеведческой работе является формирование у школьников понятий, что история страны неразрывно связана с историей родного города. Изучение истории родного края особенно актуально в наши дни. Когда идут процессы, деградирующие в обществе, падение нравов, особенно важно воспитать человека с активной гражданской позицией, любящего и готового постоять за свою Родину. А любовь к Родине начинается с любви к своему городу, улице, дому.

Данная программа относится к туристско-краеведческой направленности. Она основывается на следующие нормативные документы:

- «Образовательную программу дополнительного образования детей»
- «Закон об образовании РФ» от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ
- «СанПиН»
- Общеобразовательную программу Дома детства и юношества г.Галича Костромской области
- Устав Дома детства и юношества
- локальные акты Дома детства и юношества.
- Концепцию развития дополнительного образования.

Программа рассчитана на учащихся 8 – 10 классов. В объединение в основном входят ребята, которые уже занимаются более трех лет. Они имеют определенный опыт организации исследовательской и проектной деятельности.

Объединение работает на материальной базе МОУ СОШ школы № 4 им. Ф.Н. Красовского.

Цель:

Расширить знания детей об истории родного края и развитие практического применения этих знаний.

Задачи:

1. Заинтересовать учащихся изучением документов по истории города в разные периоды его развития.
2. Учить работать с научной литературой и развивать навыки исследовательской деятельности.
3. Активно принимать участие в городских и областных конкурсах.
4. Продолжать знакомство с архивными материалами.
5. Развивать желание участвовать в поисковой работе.
6. Расширять знания и умения по туристическому краеведению.
7. Воспитывать уважение к прошлому и настоящему города.

Основные идеи школьного краеведения:

- укрепление связей обучения с жизнью;
- помощь в учебном и воспитательном процессе решать задачи идейно – нравственного, патриотического и эстетического воспитания;
- развитие познавательных интересов;
- воспитание активной гражданской позиции учащихся.

Принципиальное значение имеет проблема отбора краеведческого материала. Целесообразно использовать, прежде всего, такие факты и события местной истории, которые:

- являются наиболее важными для истории Галичского края;
- достаточно яркие, эмоционально насыщены;
- позволяют учащемуся участвовать в небольшом исследовании;
- содействуют в пробуждении интереса к изучению родных мест;
- воспитывают чувство патриотизма и гражданской ответственности;
- развивают коммуникативные навыки.

Количество часов в год: 64.
 Количество часов в месяц: 8.
 Количество часов в неделю: 2.

День недели	Часы занятий
Среда	14.30 – 15.30
Четверг	13.45 – 14.45

Предполагаемый результат работы:

Умение составлять и защищать проект. Методически правильно организовывать экскурсионную деятельность в рамках программы образовательного туризма города Галича. Отслеживать научные документы, исторические факты в работе с библиотечным фондом. Овладение интернет - технологиями.

Учебно – тематический план

№	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Генеалогическое древо семьи	13	2	11
2	Галичане – Герои Отечества	5	2	3
3	Галичане – участники Великой Отечественной войны	13	4	9
4	Фотолетопись Галича	5	1	4
5	Экскурсии по родному краю	28	3	25
	ИТОГО:	64	12	52

Содержание программы

1. Генеалогическое древо семьи

Теория – 2 ч.:

1. Рассмотреть методики составления древа.

Практика – 11 ч.:

1. Работа с интернет - ресурсами.
2. Сбор фото и документов из семейного архива.
3. Опрос родственников.
4. Поиск материала в архивах, библиотеках.
5. Оформление работы.
6. Защита проекта.
7. «Игры моего детства» - интерактивное мероприятие с приглашением родителей.

2. Галичане – Герои Отечества

Теория – 2 ч.:

1. Выявление понятия «герой». Толковыми словарями Ожигова и Даля.
2. За что присваивают звание Героя (основные положения по присвоению звания Героя Советского Союза, Героя России).
Герой Советского Союза – Ушков Д. К., костромичи на бородинском поле.

Практика – 3 ч.:

1. Работа в библиотеках и архиве города с материалами газет и книг по теме.
2. Поисковая работа (встречи, анкетирование, сбор дополнительной информации).
3. Оформление работы (презентации, рефераты)
4. Защита работы.

3. Галичане – участники Великой Отечественной войны

Теория – 4 ч.:

1. Битва за Москву.
2. Дороги Ярославской коммунистической дивизии.
3. Сталинградская битва.
4. Награды ВОВ.

Практика – 9 ч.:

1. Экскурсии в краеведческие музеи города Галича.
2. Поиск дополнительного материала (сбор воспоминаний).
3. Встречи с ветеранами и тружениками тыла.
4. Составление книги «Война глазами очевидцев»
5. Презентация книги.

4. Фотолетопись Галича

Теория – 1 ч.:

1. Основные направления в составлении фотографической летописи *(на примере фотографий М. М. Смодора)*.

Практика – 4 ч.:

1. Посещение фотовыставок.
2. Отбор семейных фотографий.
3. Фотографии газетных страниц.
4. Составление фотоальбома «Галич и галичане начала 21 века».

5. Экскурсии по родному краю.

Теория – 3 ч.: составление исторических справок по предполагаемым экскурсиям.

1. Галич – православный (Богоявленский храм).
2. Улица Свободы.
3. Романовский музей Костромы.

Практика – 25 ч.:

1. Посещение Богоявленского храма.
2. Экскурсия по улице Свободы.
3. Романовский музей «Костромское боярство – кадры для трона».
4. Посещение лосефермы в Сумороково.
5. Экскурсия в городской краеведческий музей - с ноября по май 2106 – 2017 гг.

Методическое обеспечение.

Использование ИКТ, интерактивной доски, видео- аудиозаписи, экспонаты школьного музея.

Формы работы с детьми:

1. Встречи со старожилами города Галича, ветеранами Великой Отечественной войны.
2. Посещение музеев, экскурсии по местному краю.
3. Конкурсы, викторины, конференции.
4. Поиск источников материально – документального цикла.
5. Научная обработка поисковых материалов.
6. Пропаганда полученных знаний.
7. Индивидуальная работа по подготовке конкурсных работ.
8. Работа в группах.
9. Защита проектов и исследований.
10. Работа в архивах города.
11. Взятие интервью.
12. Совместная работа с родителями.
13. Участие в мероприятиях Дома детства и юношества.
14. Работа с ИКТ.

Литература.

1. Л. Белов «Галич» Верхнее - Волжское издательство, Ярославль, 1983 г.
2. Д. Ф. Белоруков «Деревни, села и города Костромского края», из – в о «Эврика», 2000 г.
3. Н. В. Сотников «История Рыбной слободы»
4. С. В. Рычкова «Есть град Галич...», типография, Иваново, 2006 г.
5. Н. В. Сотников «Знаменитые галичане», экземпляр-подарок школе.
6. А. Тиц «На земле древнего Галича», М., «Искусство», 1972 г.
7. Журнал «Губернский дом» №2, 2000 г.
8. Газетные публикации А. Авдеева, Г. Алфимова, Л. Белова, В. Касторского, В. Лапшина, периода 1940-2015 гг.
9. Интернет - Ресурсы.
10. Материалы школьного музея.
11. Газеты «Северный колхозник», «Северная правда», «Ленинский путь».
12. Выпуск III «Архитектура Костромской области».
13. И. А. Кузьмичёв «История Галичской ссылки».