

Мониторинг образовательных результатов МУДО «ДТ» за 2022-2023г учебный год

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Детское объединение «Фантазёры»

Мониторинг результатов обучения воспитанников по дополнительной общеобразовательной программе

«Мир бумажного творчества»

Педагог: Кириллова Татьяна Вениаминовна

	Теоретическая подготовка						Практическая подготовка					
	Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана \ программы			Владение специальной терминологией дата заполнения \ полугодие			Практические умения и навыки, предусмотренные программой			Творческие навыки		
	дата заполнения: 09.01.2023			дата заполнения:13.06.2023			дата заполнения : 09.01.2023			дата заполнения:15.06.2022		
	полугодие 1 полугодие			Полугодие2 полугодие			полугодие 1 полугодие			Полугодие2 полугодие		
	1	2	всего	1	2	всего	1	2	всего	1	2	всего
2-4 гимназия №1												
Общий бал	18	19	37	17	17	34	26	26	52	23	23	46
Средний бал	1.6	1.7	3.4	1.5	1.5	3.1	2.4	1.6	2.2	2.1	2.1	4.2
1-1 -гимназия №1												
Общий бал	22	22	44	42	51	90	49	54	103	56	56	112
Средний бал	1	1	2	1.9	2.3	4	2.2	2.2	2.4	2.5	2.5	5
Сводная группа												
Общий бал	9	9	24	9	9	24	14	14	28	13	13	30
Средний бал	1.5	1.5	4	1.5	1.5	4	2.3	2.3	4.6	2.2	2.2	5
Школа №2, 2 класс												
Общий бал	22	22	44	42	51	90	49	54	103	56	56	112
Средний бал	1	1	2	1,9	2,3	4	2,2	2,4	4,6	2,5	2,5	5

Вывод: обучающиеся освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой; специальные термины используют осознанно; овладели практически всеми умениями и навыками; работают с оборудованием самостоятельно; выполняют практические задания с элементами творчества самостоятельно.

№	Ф.И.	Коммуникативные									Организационные									Учебно-интеллектуальные									
		Слушать и слышать педагога			Выступать перед аудиторией			Организовывать свое рабочее место			Планировать и организовать работу, распределять Учебное время			Аккуратно, ответственно выполнять работу			Соблюдать в процессе деятельности правила безопасности			Подбирать и анализировать специальную литературу			Пользоваться Компьютерными Источниками информации			Осуществлять учебно-исследовательскую работу			
		дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			
		полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			
1	2	итого	1	2	итог	1	2	итого	1	2	итог	1	2	итог	1	2	итог	1	2	итого	1	2	итог	1	2	итог	1	2	итого
1	2-4-гимнази№1																												
	Общий бал	160	210	370	160	160	320	160	160	320	160	160	320	160	160	320	160	160	320	160	160	320	0	0	0	0	0	0	
	Средний бал	10,7	13.2	24.7	20	20	40	20	20	40	20	20	40	20	20	40	20	20	40	20	20	40	0	0	0	0	0	0	
2	16-гимназия №1																												

	Общий бал	120	155	275	130	130	260	130	130	260	130	130	260	130	130	260	130	130	260	130	130	260	0	0	0	0	0	0
	Средний бал	9,2	12	21,2	10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	10	20	0	0	0	0	0	0
	Сводная группа																											
	Общий бал	75	45	120	60	40	100	65	45	110	75	55	130	75	55	130	75	55	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Средний бал	12.5	7.5	20	10	6.6	10.8		7.5	18.3	12.5	9.2	21.6	12.5	9.2	21.6	12.5	9.2	21.6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: слушают и слышат педагога, воспринимают учебную программу при напоминании и контроле; организуют рабочее место и убирают за собой при напоминании педагога; работают аккуратно, но иногда нуждаются в напоминании и внимании педагога; освоили практически весь объем навыков ТБ.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

мониторинга результатов обучения воспитанников по дополнительной общеобразовательной программе

Детское объединение «Фантазёры»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука природы»

Педагог: Кириллова Татьяна Вениаминовна

№	Наименование	Теоретическая подготовка						Практическая подготовка					
		Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы			Владение специальной терминологией			Практические умения и навыки, предусмотренные программой			Творческие навыки		
		дата заполнения:			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		
		полугодие			полугодие			полугодие			полугодие		
		1	2	всего	1	2	всего	1	2	всего	1	2	всего
1	Школа №2, 2 класс												
	Общий бал	13	13	26	13	13	26	22	22	46	22	22	43
	Средний бал	1	1	2	1	1	2	1.7	1.7	3.5	1.7	1.7	3.3

Вывод: объем усвоенных знаний составляет 1/2 объема программы; сочетают специальную терминологию с бытовой; овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой; работают с оборудованием с помощью педагога; выполняют практические задания с элементами творчества с помощью педагога.

№	Наименование	Коммуникативные									Организационные									Учебно-интеллектуальные								
		Слушать и слышать педагога			Выступать перед аудиторией			Организовывать свое рабочее место			Планировать и организовать работу, распределять учебное время			Аккуратно, Ответственно выполнять работу			Соблюдать в процессе деятельности правила безопасности			Подбирать и анализировать специальную литературу			Пользоваться Компьютерным иИсточниками информации			Осуществлять Учебно-исследовательск уюработу		
		дата заполнени я			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнени я		
		полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие		
		1	2	итого	1	2	итого	1	2	итого	1	2	итого	1	2	итого	1	2	итого	1	2	итого	1	2	итого	1	2	итого
1	Школа №2, 2 класс																											
	Общий бал	290	290	580	0	0	0	130	130	260	130	130	260	190	190	380	310	310	620	130	130	260	0	0	0	0	0	0
	Средний бал	22.3	22.3	44.6	0	0	0	10	10	20	10	10	20	14.6	14.6	29.2	24	24	47.6	10	10	20	0	0	0	0	0	0

Вывод: адекватно воспринимают информацию, слышат и слушают педагога; самостоятельно готовят рабочее место и убирают за собой; работают аккуратно, но иногда нуждаются в напоминании и внимании педагога; освоили практически весь объем по ТБ.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга результатов обучения воспитанников по дополнительной общеобразовательной программе
Детское объединение «Город мастеров»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка»

Педагог: Иванова Ольга Олеговна

№	Наименование	Теоретическая подготовка						Практическая подготовка					
		Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы			Владение специальной терминологией			Практические умения и навыки, предусмотренные программой			Творческие навыки		
		дата заполнения:			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		
		полугодие			полугодие			полугодие			полугодие		
		1	2	всего	1	2	всего	1	2	всего	1	2	всего
1	ГПД гимназии № 1, 1 класс												
	Общий бал	19	39	58	17	35	52	35	45	80	20	45	65
	Средний бал	0,83	1,7	2,52	0,74	1,52	2,26	1,52	1,96	3,5	0,87	1,96	2,83
2	ГПД гимназии № 1, 2 класс												
	Общий бал	7	11	18	12	17	29	21	25	46			
	Средний бал	0,64	1	1,64	1,09	2,64	1,9	1,9	2,27	4,18			
3	ГПД гимназия №1 3 класс												
	Общий бал	22	26	48	20	25	45	24	35	59	22	32	54
	Средний бал	1,4	1,62	3	1,3	1,6	1,6	1,5	2,19	3,7	1,38	2	3,38
4	Сводная группа												
	Общий бал	15	23	38	15	24	39	19	29	48	19	32	51
	Средний бал	1,36	1,77	2,92	1,36	1,85	3	1,73	2,93	3,69	1,73	2,46	3,92

Вывод: группы по данной общеобразовательной программе имеют средний уровень обучения – знают отдельные специальные термины, но избегают их употреблять, овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой; работают с оборудованием самостоятельно, не испытывая особых трудностей; выполняют практические задания с элементами творчества с помощью педагога.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Краски детства»

Педагог Иванова Ольга Олеговна

№	Наименование	Теоретическая подготовка						Практическая подготовка					
		Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы			Владение специальной терминологией			Практические умения и навыки, предусмотренные программой			Творческие навыки		
		дата заполнения:			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		
		полугодие			полугодие			полугодие			полугодие		
		1	2	всего	1	2	всего	1	2	всего	1	2	всего
1	Гимназия №1, 2 класс												
	Общий бал	7	11	18	12	17	29	21	25	46			

	Средний бал	0,64	1	1,64	1,09	1,55	2,64	1,9	2,27	4,18			
2	ГПД МОУ СОШ №4, 1 класс												
	Общий бал	21	28	49	18	26	44	29	39	68	24	34	58
	Средний бал	1,17	1,56	2,72	1	1,44	2,44	1,61	2,17	3,78	1,33	1,89	3,22
3	ГПД МОУ СОШ №2, 1 класс												
	Общий бал	15	19	34	13	21	34	21	26	47	17	24	41
	Средний бал	1.07	1.36	2.43	0,93	1,5	2,43	1,5	1,9	3,36	1,21	1,71	2,93
4	Сводная группа												
	Общий бал	2	6	8	2	6	8	4	9	13	3	8	11
	Средний бал	1	1,5	2	1	1,5	2	2	2,25	2,25	1,5	2	2,75

Вывод: освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой, знают отдельные специальные термины; работают с оборудованием с помощью педагога; выполняют практические задания с элементами творчества под руководством педагога.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

мониторинга результатов обучения воспитанников по дополнительной общеобразовательной программе

Детское объединение «Город мастеров»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Краски детства»

Педагог – Иванова Ольга Олеговна

		Слушать и слышать педагога			Выступать перед аудиторией			Организовывать свое рабочее место			Планировать и организовать работу, распределять учебное время			Аккуратно, ответственно выполнять работу			Соблюдать в процессе деятельности правила безопасности			Подбирать и анализировать Специальную литературу			Пользоваться Компьютерными Источниками информации			Осуществлять учебно-исследовательскую работу		
		дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		
		полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие		
		1	2	итого	1	2	итог	1	2	итого	1	2	итого	1	2	итого	1	2	итог	1	2	итого	1	2	итог	1	2	итого
1	ГПД гимназии № 1, 2 класс																											
	Общий бал	17	21	38	11	15	26	16	20	36	18	21	39	18	22	40	12	20	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Средний бал	1,55	1,97	3,45	1	1,36	2,36	1,45	1,82	3,27	1,64	1,91	3,55	1,64	2	3,64	1,09	1,82	1,91	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ГПД школа№4, 1 класс																											
	Общий бал	33	33	66	0	1	1	33	36	67	26	36	62	19	36	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Средний бал	1,83	1,83	3,67	0	1,05	1,05	1,83	2	3,72	1,44	2	3,44	1,05	2	3,05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	ГПД школа №2.1 класс																											
	Общий бал	22	22	44	8	10	18	25	25	50	21	26	47	19	26	47	19	26	45	15	27	42	0	0	0	0	0	0
	Средний бал	1,57	1,57	3,14	0,5	0,71	1,3	1,79	1,79	3,57	1,5	1,86	3,36	1,36	1,86	3,36	1,36	1,86	3,21	1,07	1,93	3						
4	Сводная группа																											
	Общий бал	4	9	13	4	8	12	4	8	12	4	8	12	3	7	10	3	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Средний бал	2	2,25	3,25	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1,5	1,75	2,5	1,5	2	2,75	0	0	0	0	0	0	0	0	

Вывод: сосредоточены, внимательны, слушают и слышат педагога, адекватно воспринимают информацию; работают аккуратно, но иногда нуждаются в напоминании и внимании педагога, рабочее место убирают при напоминании педагога; соблюдают ТБ.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга результатов обучения воспитанников по дополнительной общеобразовательной программе
Детское объединение «Город мастеров»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка»

Педагог – Иванова Ольга Олеговна

		Слушать и слышать педагога			Выступать перед аудиторией			Организовывать свое рабочее место			Планировать и организовать работу, распределять учебное время			Аккуратно, Ответственно выполнять работу			Соблюдать в процессе деятельности правила безопасности			Подбирать и анализировать Специальную литературу			Пользоваться Компьютерными Источниками информации			Осуществлять учебно-исследовательскую работу		
		дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		
		полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			88 полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие		
		1	2	итого	1	2	итог	1	2	итого	1	2	итог	1	2	итого	1	2	итог	1	2	итого	1	2	итог	1	2	итого
1	ГПД гимназии № 1, 1 класс																											
	Общий бал	36	45	81	34	42	76	39	43	82	36	45	81	39	44	83	32	46	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Средний бал	1,57	1,96	3,52	1,48	1,83	3,3	1,7	1,87	3,57	1,57	1,96	3,52	1,7	1,91	3,61	1,39	2	3,39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ГПД гимназия №1, 3 класс																											
	Общий бал	27	32	59	11	13	24	26	29	55	21	29	50	22	30	52	20	31	51	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Средний бал	1,69	2	3,69	0,69	0,81	1,5	1,63	1,81	3,44	1,31	1,81	3,13	1,38	1,88	3,25	1,25	1,94	3,19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Сводная группа																											
	Общий бал	26	32	58	14	16	30	20	25	45	16	24	40	17	27	44	14	25	39	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Средний бал	2,36	2,5	4,46	1,27	1,23	2,31	1,82	1,92	3,46	1,45	1,85	3,08	1,55	2,08	3,38	1,27	1,92	3	0	0	0	0	0	0	0	0	

Вывод: сосредоточены, внимательны, слушают и слышат педагога, адекватно воспринимают информацию; испытывают некоторые затруднения выступлений перед аудиторией; организуют рабочее место и уборку с помощью напоминания педагога; работают аккуратно, но иногда нуждаются в напоминании и внимании педагога; освоили практически весь объем навыков ТБ.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга результатов обучения воспитанников по дополнительной общеобразовательной программе
Детское объединение: Мастерская «Умелые руки»
Общеобразовательная программа: «Волшебный мир бисера»

Педагог - Волкова Нина Викторовна

№		Теоретическая подготовка						Практическая подготовка					
		Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы			Владение специальной терминологией			Практические умения и навыки, предусмотренные программой			Творческие навыки		
		дата заполнения:			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		
		полугодие			полугодие			полугодие			полугодие		
		1	2	всего	1	2	всего	1	2	всего	1	2	всего
1	ПД гимназии № 1, 1 класс												
	Общий бал	425	516	941	398	503	924	4 19	502	921	390	494	884

	Средний бал	18,5	22,4	40,9	17,3	21,9	40,2	18,2	21,8	40	17,5	21,5	38
2	ГПД школа №2, 1 класс												
	Общий бал	233	265	498	230	266	494	233	270	503	233	270	503
	Средний бал	16,6	18,9	35,5	16,4	19	35,4	16,6	19,3	35,9	16,6	19,3	35,9
3	ГПД гимназия №1, 2 класс												
	Общий бал	255	265	520	223	260	483	253	265	323	258	264	522
	Средний бал	21,2	22,1	43,3	18,6	21,6	40,2	21	22,5	43,5	21,5	22	43,5
4	Сводная группа												
	Общий бал	183	207	390	185	214	399	188	219	407	199	234	433
	Средний бал	18,3	20,7	39	18,5	21,4	39,9	18,8	21,9	40,7	19,9	23,4	43,3

Вывод: освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой; специальные термины употребляют осознанно ; овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренных программой; работают с оборудованием самостоятельно, не испытывая трудностей; выполняют практические задания с элементами творчества самостоятельно.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

мониторинга результатов обучения воспитанников по дополнительной общеобразовательной программе

Детское объединение: мастерская «Умелые руки»

Общеобразовательная программа: «Декоративное выпиливание ручным лобзиком и работа с пирографом»

Педагог - Волкова Нина Викторовна

Ф.И.	Теоретическая подготовка						Практическая подготовка					
	Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы			Владение специальной терминологией дата заполнения полугодие			Практические умения и навыки, предусмотренные программой			Творческие навыки		
	дата заполнения: 28.12.2021			дата заполнения: 15.06.2022			дата заполнения: 28.12.2021			дата заполнения: 15.06.2022		
	полугодие 1 полугодие			Полугодие2 полугодие			полугодие 1 полугодие			Полугодие2 полугодие		
	1	2	всего	1	2	всего	1	2	всего	1	2	всего
Сводная группа												
Общий бал	164	184	348	166	182	348	165	192	357	168	181	349
Средний бал	18,2	20,5	38,7	18,4	20,2	38,6	18,3	20,3	38,6	18,6	20,1	38,7

Вывод: освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой; специальные термины употребляют осознанно ; овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренных программой; работают с оборудованием самостоятельно, не испытывая трудностей; выполняют практические задания с элементами творчества самостоятельно.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

мониторинга результатов обучения воспитанников по дополнительной общеобразовательной программе

Детское объединение хореографический ансамбль «Искорка»

Общеобразовательная программа хореографический ансамбль «Искорка»

Педагог - Михайловская Любовь Вадимовна

	Наименование	Слушать и слышать педагога			Выступать перед аудиторией			Организовывать свое рабочее место			Планировать и организовать работу, распределять учебное время			Аккуратно, ответственно выполнять работу			Соблюдать в процессе деятельности правила безопасности			Подбирать и анализировать специальную литературу			Пользоваться компьютерными источниками информации			Осуществлять учебно-исследовательскую работу		
		дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		
		полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие		
		1	2	итого	1	2		1	2	итого	1	2	итого	1	2	итого	1	2	итого	1	2	итого	1	2	итог	1	2	итого
1	Подготовительная группа																											
	2021-2022г. Общий бал	26	31	27,5										27	32	29,5	28	31	29,5									
	средний бал	2,1	2,5	2,2										2,2	2,6	2,4	2,3	2,5	2,4									
	2022-2023г. Общий бал	38	41	27,5	30	30	30							37	38	37,5	40	42	41									
	средний бал	2,53	2,7	2,2	2	2	2							2,4	6	2,53	2,5	2,66	2,8	2,73								
2	2 младшая группа																											
	2021 -2022г. Общий бал	37	42	39,5	37	41	39							36	40	38	42	43	42,5									
	средний бал	2,4	2,8	2,6	2,4	2,7	2,6							2,4	2,6	2,5	2,8	2,86	2,83									
	2022-2023г. Общий бал	34	38	35,5	34	38	36							34	35	34,5	40	40	40									
	средний бал	2,4	2,7	2,5	2,4	2,7	2,5							2,4	2,5	2,4	2,8	2,8	2,8									
3	1 младшая группа																											
	2021 – 2022г. Общий бал	29	31	30	30	31	30,5				29	29	29	29	31	30	32	32	32				31	32	31,5			
	средний бал	2,6	2,8	2,7	2,7	2,8	2,7				2,6	2,6	2,6	2,6	2,8	2,7	2,9	2,9	2,9				2,8	2,9	2,8			
	2020-2023 г. Общий бал	23	23	23	25	25	25				24	24	24	24	24	24	27	27	27				25	27	26			
	средний бал	2,5	2,5	2,5	2,7	2,7	2,7				2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	3	3	3				2,7	3	2,88			
4	Средняя группа																											
	2021-2022г. Общий бал	29	29	29	31	31	31				29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
	средний бал	2,6	2,6	2,6	2,8	2,8	2,8				2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	
	2022-2023г. Общий бал	28	29	28,5	26	28	27				27	27	27	27	27	27	29	29	29	29	24	24	24	24	25	24,5	23	23
	средний бал	2,8	2,9	2,85	2,6	2,8	2,7				2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,9	2,9	2,9	2,9	2,4	2,4	2,4	2,4	2,5	2,645	2,3	2,3
5	Старшая группа																											
	2021-2022г. общий бал	50	51	50,5	50	50	50				51	51	51	50	51	50,5	51	51	51	51	51	51	51	51	51	50	50	50
	средний бал	2,7	2,83	2,8	2,7	2,7	2,7				2,83	2,83	2,83		2,83	2,8	2,83	2,83	2,83	2,83	2,83	2,83	2,83	2,83	2,7	2,7	2,7	
	2022-2023г. общий бал	38	38	38	36	36	36				37	37	37	37	38	37,5	39	39	39	38	38	38	39	39	39	37	37	37
	средний бал	2,9	2,9	2,9	2,7	2,7	2,7				2,84	2,84	2,84	2,84	2,92	2,88	3	3	3	2,92	2,92	2,92	3	3	3	2,84	2,84	2,84

Вывод: слушают и слышат педагога, воспринимают учебную информацию при напоминании и контроле; готовят позиции и выступают перед аудиторией при поддержке педагога; аккуратно, ответственно выполняют упражнения, помогают друг другу; освоили практически весь объем навыков по ТБ.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга результатов обучения воспитанников по дополнительной общеобразовательной программе
Детское объединение хореографический ансамбль «Искорка»
 Общеобразовательная программа хореографический ансамбль Искорка»

Педагог – Михайловская Любовь Вадимовна

	Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы			Владение специальной терминологией дата заполнения полугодие			Практические умения и навыки, предусмотренные программой			Творческие навыки		
	дата заполнения: 28.12.2021			дата заполнения: 15.06.2022			дата заполнения: 28.12.2021			дата заполнения: 15.06.2022		
	1 полугодие			2 полугодие			1 полугодие			2 полугодие		
	1	2	всего	1	2	всего	1	2	всего	1	2	всего
Подготовительная группа												
2021-2022г. Общий бал	23	32	27,5	23	32	27,5	22	31	26,5	24	31	27,5
Средний бал	1,9	2,6	2,29	1,9	2,6	2,29	1,8	2,58	2,2	2	2,58	2,29
2022-2023г. Общий бал	34	39	36,5	33	39	36	34	39	36,5	32	38	35
Средний бал	2,26	2,6	2,43	2,2	2,6	2,4	2,26	2,6	2,43	2,13	2,53	2,33
2 младшая группа												
2021-2022г.общий бал	28	37	32,5	27	38	32,5	28	37	32,5	30	37	33,5
Средний бал	1,8	2,4	2,1	1,8	2,5	2,1	1,8	2,4	2,1	2	2,4	2,2
2022-2023г.Общий бал	31	36	33,5	29	35	31,5	29	35	31,5	28	34	31
Средний бал	2,2	2,5	2,39	2	2,5	2,2	2	2,5	2,2	2	2,4	2,2
1 младшая группа												
2021-2022г. Общий бал	28	29	28,5	28	29	28,5	30	30	30	27	29	28
Средний бал	2,5	2,6	2,59	2,5	2,6	2,59	2,7	2,7	2,7	2,4	2,6	2,5
2022-2023г. общий бал	24	24	24	24	24	24	26	26	26	24	25	24,5
Средний бал	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,8	2,8	2,8	2,6	2,77	2,72
Средняя группа												
2021-2022г. Общий бал	29	29	29	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Средний бал	2,6	2,6	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
2022-2023г. Общий бал	23	26	24,5	24	26	25	26	28	27	25	28	26,5
Средний бал	2,3	2,6	2,45	2,4	2,6	2,5	2,6	2,8	2,7	2,5	2,8	2,65
Старшая группа												
2021-2022г. Общий бал	44	46	45	44	44	44	45	47	46	48	48	48
Средний бал	2,4	2,55	2,5	2,4	2,4	2,4	2,5	2,61	2,55	2,66	2,66	2,66
2022-2023г. Общий бал	33	37	35	34	34	34	34	37	35,5	36	36	36
Средний бал	2,53	2,84	2,7	2,6	2,6	2,6	2,6	2,84	2,73	2,76	2,76	2,76

Вывод: освоили определенный объем знаний, предусмотренных программой, знают отдельные специальные термины по хореографии; овладели практически основными умениями и навыками за конкретный период; в основном выполняют практические задания с элементами творчества с помощью педагога.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Мониторинга результатов обучения воспитанников по дополнительной общеобразовательной программе Детское объединение: Хореографический ансамбль «Искорка»

Общеобразовательная программа: «Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности «Хореографический ансамбль «Искорка»

Педагог: Синёва Наталья Владимировна

2022 – 2023 учебный год

№	Наименование	Теоретическая подготовка						Практическая подготовка					
		Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы			Владение специальной терминологией			Практические умения и навыки, предусмотренные программой			Творческие навыки		
		Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения		
		полугодие			полугодие			полугодие			полугодие		
		I	II	всего	I	II	всего	I	II	всего	I	II	всего
Группа второго года обучения													
Общий бал		39	46	46	37	45	45	39	47	47	39	47	47
Средний бал		3	2,7	2,7	2,8	2,6	2,6	3	2,8	2,8	3	2,8	2,8
Младшая группа													
Общий бал		48	47	47	47	46	46	48	47	47	49	47	47
Средний бал		2,8	2,9	2,9	2,8	2,9	2,9	2,8	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9
Средняя группа													
Общий бал		42	42	42	41	41	41	41	41	41	42	42	42
Средний бал		3	3	3	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	3	3	3
Старшая группа													
Общий бал		42	39	39	39	36	36	42	39	39	42	39	39
Средний бал		3	3	3	2,8	2,8	2,8	3	3	3	3	3	3

Вывод: освоили основной объём знаний, предусмотренные программой; знают отдельные специальные термины; овладели практически всеми умениями и навыками; выполняют практические задания с элементами творчества с помощью педагога.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Мониторинга результатов обучения воспитанников по дополнительной образовательной программе
 Детское объединение: Хореографический ансамбль «Искорка»

Общеобразовательная программа: «Комплексная дополнительная образовательная общеразвивающая программа
 художественной направленности «Хореографический ансамбль «Искорка»

Педагог: Синёва Наталья Владимировна

2022 – 2023 учебный год

№	Наименование	Основные компетентности																										
		Коммуникативные						Организационные									Учебно-интеллектуальные											
		Слушать и слышать педагога			Выступать перед аудиторией			Организовывать своё рабочее место			Планировать и организовать работу, распределять Учебное время			Аккуратно, ответственно выполнять работу			Соблюдать в процессе деятельности правила безопасности			Подбирать и анализировать специальную литературу			Пользоваться компьютерными Источниками информации			Осуществлять учебно-исследовательскую работу		
		дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		
		полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие			полугодие		
		I	II	итого	I	II	итого	I	II	итого	I	II	итого	I	II	итого	I	II	итого	I	II	итого	I	II	итого	I	II	итого
Группа второго года обучения																												
Общий бал		39	49	49	38	47	47	39	51	51				39	51	51	39	51	51									
Средний балл:		3	2,9	2,9	2,9	2,8	2,8	3	3	3				3	3	3	3	3	3									
Младшая группа																												
Общий бал		49	47	47	49	47	47	49	47	47	49	47	47	49	47	47	51	48	48									
Средний бал		2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	3	3	3									
Средняя группа																												
Общий бал		41	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	41	41	41	42	42	42	40	40	40	42	42	42	38	38	38
Средний бал		2,9	3	3	3	3	3	3	3	3	2,9	3	3	2,9	2,9	2,9	3	3	3	2,9	2,9	2,9	3	3	3	2,7	2,7	2,7
Старшая группа																												
Общий бал		42	39	39	42	39	39	42	39	39	42	39	39	42	39	39	42	39	39	42	39	39	42	39	39	42	39	39
Средний бал		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Вывод: слушают и слышат педагога, воспринимают учебную информацию; выступают перед аудиторией при поддержке педагога; при планировании рабочего времени нуждаются в контроле и помощи педагога; аккуратно, ответственно выполняют работу; освоили необходимый объем навыков ТБ.

Закключение.

Таким образом, анализируя результаты мониторинга обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МУДО «ДТ», можно сделать вывод, что количество обучающихся, показавших максимальный уровень значительно увеличилось. Опираясь на результаты, видно, что произошел рост уровня развития детей (по сравнению с показателями на прошлого учебного года) по всем параметрам. Во всех группах наблюдается рост показателей от низкого к среднему и высокому соответственно.

Очевиден положительный результат проделанной работы: знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Рекомендовать педагогам использовать результаты мониторинга для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных в ходе мониторинга недостатков, корректировка программ и т.д.) в следующем учебном году.