

# Мониторинг

**Оценка качества  
дополнительного образования**  
муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Дом детства и юношества города  
Галича Костромской области»



в рамках инновационного проекта  
Костромской области по теме  
*«Модель оценки качества  
дополнительного образования детей»*

2015 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

|                                                                          |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальное образование                                                | г. Галич                                                                                                                               |
| Образовательная организация                                              | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детства и юношества города Галича Костромской области» |
| Руководитель образовательной организации (Ф.И.О., контактные данные)     | Разгуляева Галина Геннадьевна<br>8 (49437) 21-1-91                                                                                     |
| Составитель аналитической справки (Ф.И.О., должность, контактные данные) | Кудряшова Елена Александровна, зам. директора по УВР 8 (49437) 21-1-91<br>Соловьева Татьяна Егоровна, методист                         |
| Период, за который предоставляется информация                            | 2014-2015 учебный год                                                                                                                  |

## Оглавление

|                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ.....</b>                                                                    |  |
| <b>2. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....</b>     |  |
| <b>3. КАЧЕСТВО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....</b>                                  |  |
| <b>4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>                                                        |  |
| <b>5. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>                                             |  |
| <b>6. ФАКТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....</b>                            |  |
| <b>7. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ.....</b> |  |
| <b>8. ПРИЛОЖЕНИЯ – Анкеты</b>                                                                                       |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ.

Исследование качества дополнительного образования в образовательной организации осуществлялось с помощью ресурсов портала «Образование Костромской области» в период 2014-2015 учебный год. (месяцы, годы) в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ: «Декоративное выпиливание лобзиком и работа с пирографом» - Волкова Нина Викторовна; «Волшебство глины» - Павлова Людмила Борисовна; «Азбука природы» - Кириллова Татьяна Вениаминовна; хореографический ансамбль «Искорка» - Михайловская Любовь Вадимовна; хореографический ансамбль «Искорка» - Синёва Наталья Владимировна (название программы, Ф.И.О. педагога (ов), реализующих программу).

1.1. В исследовании качества дополнительного образования приняло участие 5 педагогов, 21 обучающихся, 24 родителя обучающихся.

По дополнительной общеобразовательной программе «Декоративное выпиливание лобзиком и работа с пирографом» педагог Волкова Н.В. (художественной направленности) охват обучающихся, принявших участие в исследовании, составил 40 процентов (рассчитывается от общего количества детей, обучающихся по данной программе), охват родителей обучающихся, принявших участие в исследовании, составил 47 %. Средний возраст детей, принявших участие в исследовании 12-13 лет, в основном, это воспитанники 4-6 года обучения.

По дополнительной общеобразовательной программе «Волшебство лепки» педагог Павлова Л.Б. (художественной направленности) охват обучающихся, принявших участие в исследовании, составил 2,5 процентов (рассчитывается от общего количества детей, обучающихся по данной программе). Охват родителей обучающихся, принявших участие в исследовании, составил 6,3 %. Средний возраст детей, принявших участие в исследовании 12-13 лет, в основном, это воспитанники 3-4 года обучения.

По дополнительной общеобразовательной программе «Азбука природы» педагог Кириллова Т.В. (естественнонаучной направленности) охват обучающихся, принявших участие в исследовании, составил 0,9 процентов (рассчитывается от общего количества детей, обучающихся по данной программе). Охват родителей обучающихся, принявших участие в исследовании, составил 3,8 %. Средний возраст детей, принявших участие в исследовании 10 лет, в основном, это воспитанники 1 года обучения.

По дополнительной общеобразовательной программе «Хореографический ансамбль «Искорка» педагог Михайловская Л.В. (художественной направленности) охват обучающихся, принявших участие в исследовании, составил 11,7 процентов (рассчитывается от общего количества детей, обучающихся по данной программе). Охват родителей обучающихся, принявших участие в исследовании, составил 47 %. Средний возраст детей, принявших участие в исследовании 14 лет, в основном, это воспитанники 4-6 года обучения.

По дополнительной общеобразовательной программе «Хореографический ансамбль «Искорка» педагог Синёва Н.В. (художественной направленности) охват обучающихся, принявших участие в исследовании, составил 10 процентов (рассчитывается от общего количества детей, обучающихся по данной программе). Охват родителей обучающихся, принявших участие в исследовании, составил 2,9 %. Средний возраст детей, принявших участие в исследовании 12-13 лет, в основном, это воспитанники 4-6 года обучения.

2.1. Средний показатель общей удовлетворенности качеством дополнительного образования в образовательной организации (анкета 1) по шкале [1;5, где 1 – совсем не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен] составила:

- для административных работников организации – 4,1 баллов,
- для педагогических работников организации – 4,2 баллов,
- для обучающихся – 4,1 баллов,
- для родителей обучающихся – 4,5 баллов.

### 3. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Система дополнительного образования способна внести значительный вклад в развитие обучающихся как субъектов собственного личностного развития на основе расширения их образовательного пространства, участия в конкурсной системе, предоставления возможности освоения межпредметных и надпредметных знаний и умений.

Качество результатов дополнительного образования в целом отражается в участии и победах обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и других соревнованиях.

3.1. Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования – участников олимпиад, конкурсов, выставок и других соревнований не ниже регионального составляет 0,683 процентов.

3.2. Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, выставок и других соревнований не ниже регионального составляет 0,4307 процентов.

3.3. Родители и обучающиеся, оценивая результативность деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, отмечают высокий уровень (0-1,9 балла – низкий уровень, 2 -3 балла – средний, 3,1 – 4 балла – высокий уровень), средний показатель результативности составляет 3,15 балла.

*Результативность родители обучающихся оценивают по следующим позициям:*

- *результатов пока не наблюдается, главное – интерес ребенка, 1 балл*
- *занимаемся неровно, с переменным успехом, 2 балла*
- *имеем неплохие результаты по оценке педагога (тренера), 3 балла*
- *очевидны значительные личные достижения в результатах деятельности, 4 балла.*

Таблица 1.

| Степень результативности занятий детей в организации дополнительного образования | Родители (ед.%, ) | Обучающиеся (единица, %) |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| Результатов пока не наблюдается, главное – интерес                               | 2 / 12,75%        |                          |
| Результаты представлены неровно, с переменным успехом                            | 4 / 12,50%        |                          |
| Имеются неплохие результаты по оценке педагога (тренера)                         | 8 / 26,75 %       |                          |
| Очевидны значительные личные достижения в результатах деятельности               | 12 / 48 %         |                          |

Наиболее высокие показатели результативности, по мнению родителей и обучающихся, наблюдаются у обучающихся по программе «Волшебство лепки» (Павлова Л.Б.), показатель результативности составляет 3,5 балла. Наиболее низкие показатели результативности, по мнению родителей и обучающихся, наблюдаются у обучающихся по программе «Азбука природы» (Кириллова Т.В.) , показатель результативности составляет 1 балл.

Рейтинг результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ представлен в таблице (таблица 2).

Таблица 2

| Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования                                                        | Родители (единица, %) | Обучающиеся (ед. %) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. Ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни. | 0,94%                 | 0,7 5%              |
| 2. Ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности                                                             | 0,83                  | 1                   |

|                                                                                                                                                       |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 3. Ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки                                                 | 0    | 0,29 |
| 4. Ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе.                                                               | 0,8  | 0,17 |
| 5. Ребенок смог укрепить свое здоровье и стал физически более развитым                                                                                | 0.19 | 0,44 |
| 6. Ребенок смог развить свои личностные качества (дисциплина, внимательность, аккуратность, воспитанность, общительность, целеустремленность и проч.) | 1    | 0.62 |

### **Основные выводы по пункту 3:**

*Наиболее высокие показатели качества наблюдаются по программам:*

*«Хореографический ансамбль «Искорка» педагоги Михайловская Л.В., Синёва Н.В.; «Вошебство лепки» - Павлова Л.Б.*

*Наиболее низкие показатели качества наблюдаются по программе «Азбука природы» педагог Кириллова Т.В.*

*Таким образом, анализ данных позволяет говорить о существующих проблемах в сфере дополнительного образования по разработке образовательных программ разных направленностей и их материальном оснащении.*

*В связи с этим, важным становится обратить внимание на составление общеобразовательных программ дополнительного образования для детей среднего и старшего возраста.*

*Следует особое внимание уделить, составляя программы, на качество результатов образовательной деятельности.*

## **4. КАЧЕСТВО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Дополнительная образовательная программа – важнейший документ, являющийся основой методического обеспечения образовательного процесса и показателем качества организации образовательной деятельности. Оценка качества программно-методического обеспечения дополнительного образования осуществлялась административными, педагогическими работниками учреждения, обучающимися и их родителями по шкале [1;5], где 1 – отсутствие проявления показателя, 5 – максимальная выраженность показателя оценки программа.

4.1. Административные работники оценили участвующие в исследовании программы на соответствие примерным требованиям к дополнительным образовательным программам в 4,1 балла, Педагогические работники, в 4,6 балла, родители обучающихся в 4,7 балла, обучающиеся в 4,4 балла. Это позволяет говорить, что качество постановки целей, задач, определения содержания и механизмов оценки результативности программы, технологического и методического обеспечения программы находится на высоком уровне.

4.2. Актуальность дополнительных общеобразовательных программ оценена администрацией на 4,1 балл, педагогами на 4,3 балла, родителями обучающихся на 4,6 балла, обучающимися на 4,2 балла в среднем.

4.3. Положительный имидж дополнительных общеобразовательных программ оценена администрацией на 4,3 балла, педагогами на 4,4 балла, родителями обучающихся на 4,7 балла, обучающимися на 4,5 балла в среднем.

4.4. Возможность вариативного и дифференцированного освоения дополнительных общеобразовательных программ оценена администрацией на 3,9 балла, педагогами на 4,2 балла, родителями обучающихся на 4,4 балла, обучающимися на 3,7 балла в среднем.

4.5. Роль семьи в реализации дополнительных общеобразовательных программ оценена администрацией на 3,8 балла, педагогами на 3,8 балла, родителями обучающихся на 3,5 балла, обучающимися на 3,9 балла в среднем.

4.6. Практикоориентированность дополнительных общеобразовательных программ оценена администрацией на 4,1 балла, педагогами на 4,3 балла, родителями обучающихся на 4,3 балла, обучающимися на 4,3 балла в среднем.

4.7. Такие характеристики дополнительных общеобразовательных программ, как ориентированность на категории детей, требующие особого внимания общества, информационная доступность, профессиональная доступность (осуществление осмысления и распространения опыта реализации программы) оценены администрацией на 4,1 балла, педагогами на 3,9 балла, родителями обучающихся на 4,6 балла, обучающимися на 3,9 балла в среднем.

*Основные выводы по пункту 4:*

*хочется отметить, что образовательное учреждение в городе и районе имеет положительный имидж. В учреждении уже занимается большое количество детей бывших выпускников.*

*Хотелось бы увеличить роль семьи в образовательной деятельности учреждения. Пока больше удаётся привлекать к массовым мероприятиям.*

*Педагогам необходимо рассмотреть образовательные программы на возможность вариативного и дифференцированного освоения, на программы для детей среднего и старшего возраста.*

## 5. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Качество дополнительного образования характеризуется, в том числе и качеством реализации дополнительных образовательных программ. Оценка качества реализации образовательного процесса осуществлялась административными, педагогическими работниками учреждения, обучающимися и их родителями по шкале [1;5], где 1 – отсутствие проявления показателя, 5 – максимальная выраженность показателя оценки программа. Качество реализации образовательного процесса в исследовании оценивалось по двум составляющим: качество содержания образовательной деятельности и качество организации деятельности.

5.1. Качество содержания образовательной деятельности оценено администрацией на 4,4 балла, педагогами на 4,4 балла, родителями обучающихся на 4,65 балла, обучающимися на 4,385 балла в среднем. Средние показатели полученных данных по оценке качества содержания образовательной деятельности разными группами участников исследования представлены в таблице 3.

*Таблица 3*

| Показатель                                                | Характеристика показателя                                                                                                    | Средний балл |       |       |      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|------|
|                                                           |                                                                                                                              | Адм          | Педаг | Родит | Обуч |
| 5.1.1. Заинтересованность детей в содержании деятельности | Воспитанники с удовольствием посещают занятия, наблюдается положительное отношение воспитанников к образовательному процессу |              |       |       |      |
| 5.1.2. Доступность                                        | Содержание деятельности по программе соответствует возрасту обучающихся, доступно для освоения                               |              |       |       |      |
| 5.1.3. Востребованность содержания деятельности           | Содержание деятельности по данной программе является востребованным, отвечает требованиям времени и запросам родителей       |              |       |       |      |

|                                                               |                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 5.1.4. Развивающий эффект деятельности для воспитанников      | Кроме основных результатов, реализация программы способствует развитию мотивации к познанию, творчеству, совершенствованию личности |  |  |  |  |
| 5.1.5. Индивидуализированный характер предъявления содержания | В рамках реализации программы предоставлена возможность её освоения по индивидуальным маршрутам с учетом особенностей детей         |  |  |  |  |

5.2. Качество организации деятельности оценено администрацией на 4,625 балла, педагогами на 4,275 балла, родителями обучающихся на 4,64 балла, обучающимися на 4,13 балла в среднем. Средние показатели полученных данных по оценке качества организации образовательной деятельности разными группами участников исследования представлены в таблице 4.

Таблица 4

| Показатель                                                               | Характеристика показателя                                                                                                                                                                                                    | Средний балл |        |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-------|-------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              | Адм          | Пед аг | Родит | Обуч. |
| 5.2.1. Удобство расписания занятий                                       | Расписание занятий составлено с учетом требований СанПин и возможностями обучающихся                                                                                                                                         |              |        |       |       |
| 5.2.2. Объем учебной нагрузки на ребенка                                 | Дополнительная нагрузка невелика, дети легко с ней справляются                                                                                                                                                               |              |        |       |       |
| 5.2.3. Современность технологий, методов и форм организации деятельности | Используемые технологии, методы и формы организации деятельности эффективны, ориентированы на практическую деятельность ребенка и отвечают требованиям времени                                                               |              |        |       |       |
| 5.2.4. Государственно-общественный характер управления                   | Организация деятельности осуществляется в рамках государственно-общественного характера управления                                                                                                                           |              |        |       |       |
| 5.2.5. Обеспечение единого воспитательно-образовательного пространства   | Реализация программы реализуется с учетом принципа формирования единого воспитательно-образовательного пространства и объединения усилий семьи, образовательного учреждения, социума для достижения максимального результата |              |        |       |       |

#### **Основные выводы по пункту 5:**

*Качество реализации образовательного процесса в учреждении оценено всеми участниками одинаково – средний уровень.*

*Но не удалось проанализировать качество содержания и организацию образовательной деятельности более подробно через таблицы №3 и 4, т.к. не нашли данных в анализе мониторинга.*

## 6. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Удовлетворенность качеством материально-технического обеспечения образовательного процесса (по шкале 0-20 баллов) оценено администрацией на 4 балла, педагогами на 3,9 балла, родителями обучающихся на 4,5 балла, обучающимися на 4,3 балла в среднем.

6.2. Удовлетворенность кадровым обеспечением образовательного процесса (по шкале 0-20 баллов) оценено администрацией на 4,6 балла, педагогами на 4,6 балла, родителями обучающихся на 4,9 балла, обучающимися на 4,3 балла в среднем.

6.3. Удовлетворенность финансово-экономическими условиями образовательного процесса (по шкале 0-20 баллов) оценено администрацией на 4,4 балла, педагогами на 3,95 балла, родителями обучающихся на 4,6 балла, обучающимися на 4,02 балла в среднем.

6.4. Удовлетворенность психологическими условиями образовательного процесса (по шкале 0-20 баллов) оценено администрацией на 4,4 балла, педагогами на 4,7 балла, родителями обучающихся на 4,7 балла, обучающимися на 4,9 балла в среднем.

6.5. Удовлетворенность методическими и информационными условиями (по шкале 0-20 баллов) оценено администрацией на 4,2 балла, педагогами на 4,6 балла, родителями обучающихся на 4,8 балла, обучающимися на 4,4 балла в среднем.

*Основные выводы по пункту 6:*

*Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательного в учреждении в среднем оценивается в 4,5 балла. Это не высокий балл по школе от 0 до 20. В учреждении недостаточно оснащена материально-техническая база. Педагогические кадры – в основном за 40 лет и старше.*

## 7. ФАКТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

*(анкета 6 - фактические показатели, заполняется администрацией образовательной организации)*

| Фактические показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Данные за прошлый уч. г. (не заполняется) | Данные за текущий учебный год |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Численность детей 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в образовательной организации                                                                                                                                                                                                    | единица                                   | 1305                          |
| 2. Удельный вес численности детей, дистанционно обучающихся в организации ДОД, в общей численности детей, обучающихся в организации                                                                                                                                                                           | единица / %                               | 0                             |
| Структура численности обучающихся в организации дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организации) |                                           |                               |
| 3.1. по нескольким видам образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                         | единица / %                               | 402/30,80%                    |
| 3.2. художественная                                                                                                                                                                                                                                                                                           | единица / %                               | 868/ 6,51%                    |
| 3.3. эколого-биологическая                                                                                                                                                                                                                                                                                    | единица / %                               | 153/11,72%                    |
| 3.4. туристско-краеведческая                                                                                                                                                                                                                                                                                  | единица / %                               | 14/1,07%                      |
| 3.5. техническая                                                                                                                                                                                                                                                                                              | единица / %                               | 13/0,996                      |
| 3.6. спортивная                                                                                                                                                                                                                                                                                               | единица / %                               | 93/7,13%                      |
| 3.7. военно-патриотическая и спортивно-техническая                                                                                                                                                                                                                                                            | единица / %                               | 0/0                           |
| 3.8. другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | единица / %                               | 164/12,56%                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|
| <b>4. Кадровое обеспечение организации</b>                                                                                                                                                                                                             |                         |                |
| 4.1. Общее количество работников образовательной организации дополнительного образования детей (с учетом совместителей)                                                                                                                                | единица                 | 56             |
| 4.2. Количество педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ (с учетом совместителей)                                                                                         | единица / %             | 40             |
| 4.3. Величина среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательной организации дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.                                                     | единица / %             | 14506р.        |
| <b>5. Материально-техническое и информационное обеспечение организации</b>                                                                                                                                                                             |                         |                |
| 5.1. Общая площадь всех помещений организации дополнительного образования в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                             | квадратный метр         | 1109           |
| 5.2. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету и используемых в учебных целях (в расчете на 100 обучающихся)                                                                                                                          |                         | 0              |
| 5.3. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.                                                                                                          | тысяча рублей           | 4532 руб.      |
| 5.4. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательной организации дополнительного образования                                                                                        | Тысяча рублей / процент | 0              |
| <b>6. Характеристика сети организации</b>                                                                                                                                                                                                              |                         |                |
| 6.1. Количество филиалов организации дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                 | единица                 | 0              |
| 6.2. Количество организаций - участников сетевого взаимодействия в реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                              | единица                 | 9              |
| <b>7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>                                              |                         |                |
| 7.1. Удельный вес числа помещений, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе помещений организации дополнительного образования.                                                                                                                   | единица / %             | 0              |
| 7.2. Удельный вес числа помещений, имеющих дымовые извещатели, в общем числе помещений организации дополнительного образования.                                                                                                                        | единица / %             | 0              |
| 7.3. Удельный вес числа помещений, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе помещений организации дополнительного образования.                                                                                                    | единица / %             | 1 (корпус «Б») |
| 7.4. Удельный вес числа помещений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе помещений организации дополнительного образования.                                                                                                       | единица / %             | 1 (корпус «Б») |
| <b>8. Дополнительные показатели</b>                                                                                                                                                                                                                    |                         |                |
| 8.1. Количество публикаций сотрудников образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, за учебный год                                                                                                           | единица                 | 51             |
| 8.2. Участие образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, в инновационной и экспериментальной деятельности (количество площадок региональных, федеральных, участниками которых являлось УДОД в учебном году) | единица                 | 1              |
| 8.3. Доля педагогических работников образовательной организации, принимающих участие в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах, проектах регионального, межрегионального, федерального уровней                                   | единица / %             | 7/22,5%        |

|                                                                                                                                                                     |          |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 8.4. Количество объединений и организаций, с которыми действуют договорные отношения по реализации сотрудничества, социального партнерства, сетевого взаимодействия | единица  | 30 |
| 8.5. Наличие коллегиальных органов управления                                                                                                                       | Да / нет | да |

**Основные выводы по пункту 7:**

*В учреждении в основном дети занимаются о художественной направленности.*

*Необходима компьютеризация в учреждении и выход в интернет.*

*Капитального ремонта требует второе здание.*

*Педагоги активные участники муниципальных конкурсов.*

*Делятся опытом работы выступая на семинарах, публикуют свои материалы в электронных сборниках областного Дворца творчества детей и молодежи, на сайтах учреждения и администрации городского округа, в местной газете «Галичские известия».*

## **8. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ**

- Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи.
- Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей среднего и старшего возраста.
- Информационная открытость доступа к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ с привлечением СМИ.
- Создание условий, стимулирующих обновление содержания и повышения качества образовательных услуг.

Карта наблюдений для участников инновационной площадки (форма 2)

«Оценка качества дополнительного образования детей»

Образовательная организация: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Дом детства и юношества города Галича Костромской области»

| 1 блок<br>Предоставляемые данные                            |                                                                                                                              |           |  | 2 блок<br>Мониторинговые исследования           |          |  |  | 3 блок<br>Личные наблюдения                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-------------------------------------------------|----------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Полнота и достаточность информации, заложенной в мониторинг | ДА                                                                                                                           |           |  | Удовлетворены ли содержанием                    | ДА       |  |  | Родители прекрасно знают все про учреждение, педагога, успехи детей, а вот в вопросах по образовательным программам - есть затруднения. Что мы и взяли на вооружение на следующий учебный год. |  |
| Работа с параметрами мониторинга                            | Вызвали затруднения (в какой анкете, какие именно)<br><i>Не совсем понятно составлены вопросы по финансовой деятельности</i> |           |  | Удовлетворены ли процедурой                     | ДА       |  |  | Трудно было родителям и детям отвечать на вопросы по финансовой деятельности, т.к. обучение в учреждении бесплатное. Хотелось, чтобы вопросы для детей были более понятны                      |  |
| Удовлетворяет ли инструкция                                 | ДА                                                                                                                           |           |  | Удовлетворяет ли инструкция                     | ДА       |  |  | Инструкции работы с вопросами анкет – понятна. А вот с обработанными мониторинговыми исследованиями по каждому педагогу не очень.                                                              |  |
| Работа с электронными формами                               | ВЫЗВАЛИ ЗАТРУДНЕНИЯ<br><i>При обработке оценки мониторинга.</i>                                                              |           |  | Готовность детей                                | ДА       |  |  |                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                             |                                                                                                                              |           |  | Готовность родителей                            | ДА       |  |  |                                                                                                                                                                                                |  |
| Общее время, затраченное на процедуры администратором       |                                                                                                                              | 5-8 часов |  | Общее время, затраченное на процедуры родителем | 2-4 часа |  |  |                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                              |                                                                                         |  |  |  |                                                                                       |                                                                                           |  |  |  |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее время, затраченное на процедуры педагогом                              | 2-4 часа                                                                                |  |  |  | Общее время, затраченное на процедуры обучающимися                                    | 2-4 часа                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                       |
| Считаете ли возможным использовать материалы и результаты анализа статистики | ДА<br>Собираемся выпустить сборник по мониторингу, включая данные по каждому педагогу . |  |  |  | Считаете ли возможным использовать материалы и результаты мониторинговых исследований | ДА<br>- качество образовательных программ;<br>- качество условий выполнения обр. программ |  |  |  | Рассматривали данные мониторинга на педагогическом совете. Проанализировали. Каждый педагог принял к сведению на что ему нужно обратить внимание в дальнейшей работе. |

| Вопросы                                                                                                                                                                     | Ответы                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вопрос 1.</b><br>Какие корректировки, на Ваш взгляд, необходимы в самой ПРОГРАММЕ оценки качества дополнительного образования детей?                                     | <i>На наш взгляд программа охватывает основные моменты качества дополнительного образования.</i>                                                                                                                          |
| <b>Вопрос 2.</b><br>Какие корректировки, на Ваш взгляд, необходимы в ИНСТРУМЕНТАРИИ (анкетах, опросниках) программы оценки качества дополнительного образования детей?      | <i>В анкетах для детей и родителей ставить более понятны вопросы по финансовой деятельности, по вариативности образовательных программ.</i>                                                                               |
| <b>Вопрос 3.</b><br>Какие корректировки, на Ваш взгляд, необходимы в ПРОЦЕДУРАХ оценки качества дополнительного образования детей на портале?                               |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Вопрос 4.</b><br>Какие корректировки, на Ваш взгляд, необходимы в ФОРМАХ АНАЛИЗА ДАННЫХ, полученных в ходе оценки качества дополнительного образования детей на портале? | <i>Делать более подробный анализ анкет. Например, не все выставлено в анкете №4, поэтому трудно проанализировать на что необходимо обратить внимание педагогам на содержание и организацию образовательного процесса.</i> |

Организаторы мониторинга в МОУДОД «ДДиЮ»: Кудряшова Е.А., Соловьева Т.Е.

## АНКЕТА 1.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ, УЧАСТВУЮЩИХ В АНКЕТИРОВАНИИ



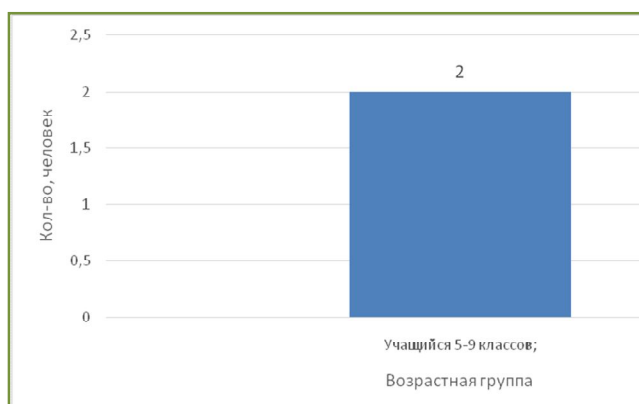
**Мастерская «Умелые руки»**  
руководитель Волкова Н. В.



**Объединение «Азбука природы»**  
руководитель Кириллова Т. В.



**Хореографический ансамбль «Искорка»**  
руководитель Михайловская Л. В.



**Студия «Народные ремёсла»**  
руководитель Павлова Л. Б.



**Хореографический ансамбль «Искорка»**  
руководитель Синёва Н. В.

### ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ИССЛЕДОВАНИЯ



## АНКЕТА 2.

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

---

**Волкова Нина Викторовна,**  
руководитель мастерской «Умелые руки»

**Опрос учащихся**



**Опрос родителей**



---

**Кириллова Татьяна Вениаминовна,**  
руководитель объединения «Азбука  
природы»

**Опрос учащихся**



**Опрос родителей**



**Михайловская Любовь Вадимовна,**  
руководитель хореографического ансамбля «Искорка»

**Опрос учащихся**

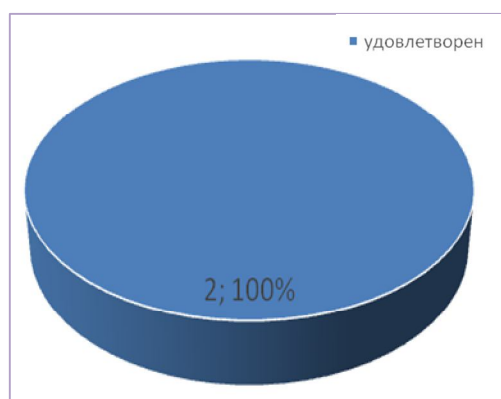


**Опрос родителей**



**Павлова Людмила Борисовна,**  
руководитель студии «Народные ремёсла»

**Опрос учащихся**



**Опрос родителей**



**Синёва Наталья Владимировна,**  
руководитель хореографического ансамбля «Искорка»

**Опрос учащихся**



**Опрос родителей**

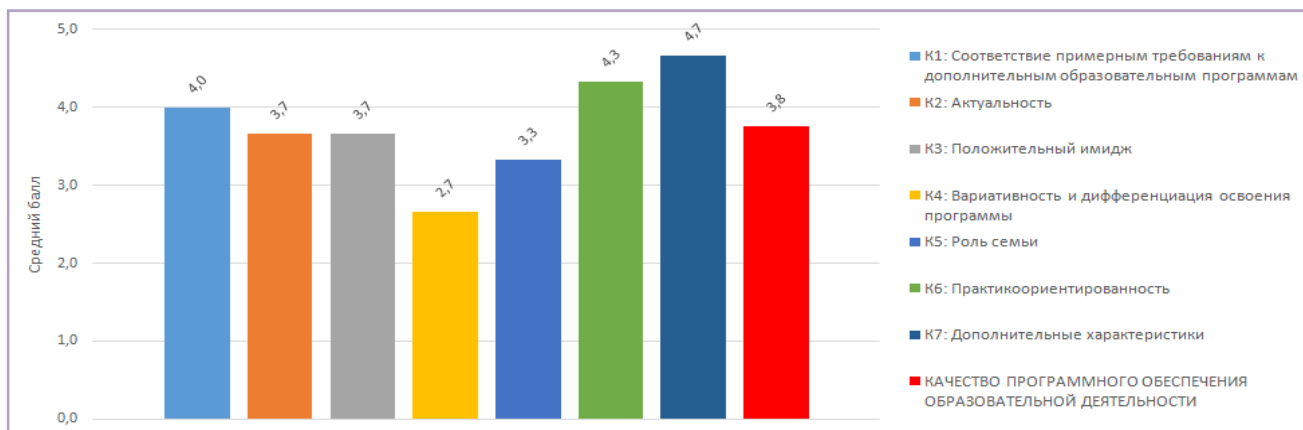


## АНКЕТА 3

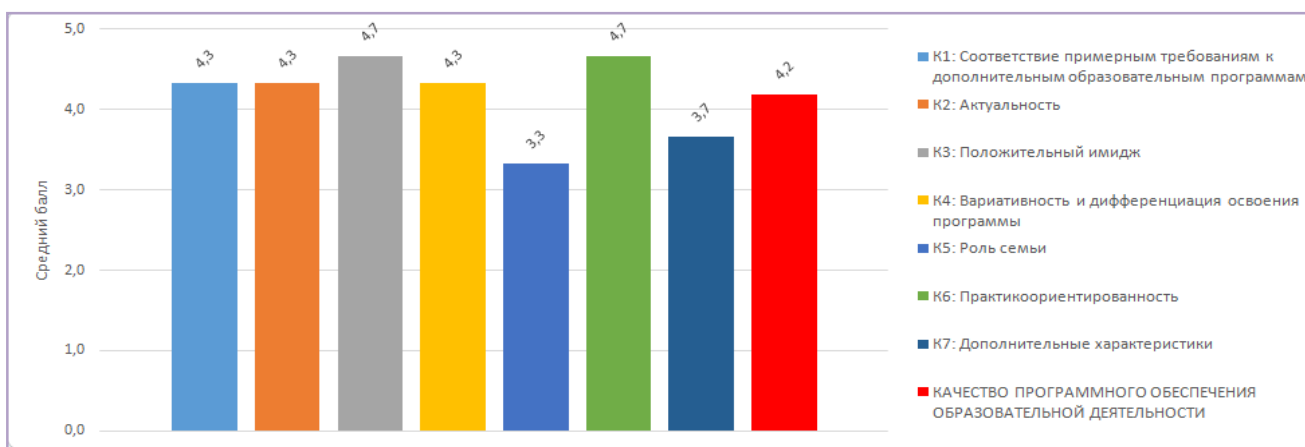
### КАЧЕСТВО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Волкова Нина Викторовна,**  
руководитель мастерской «Умелые руки»

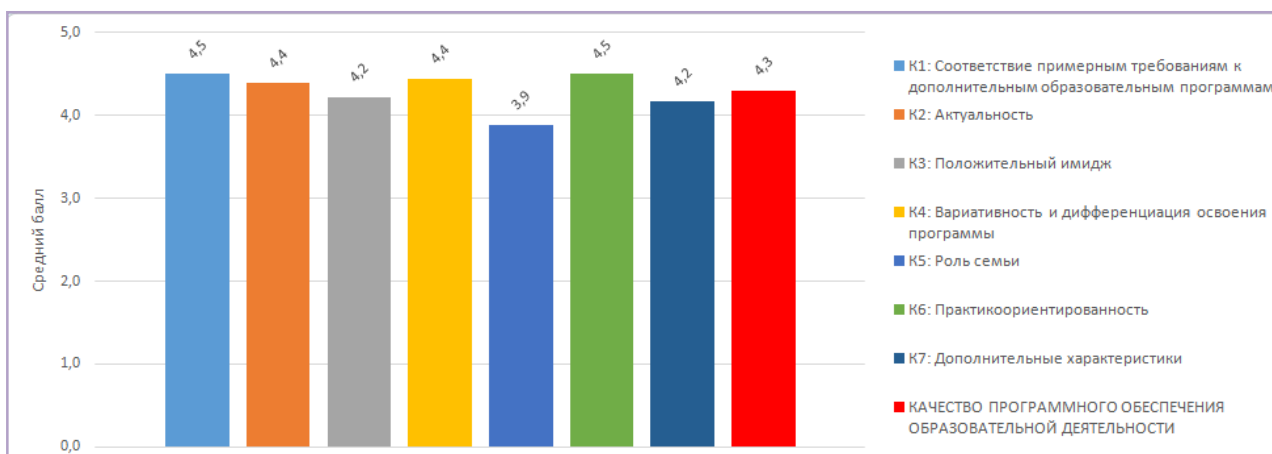
#### Опрос администрации



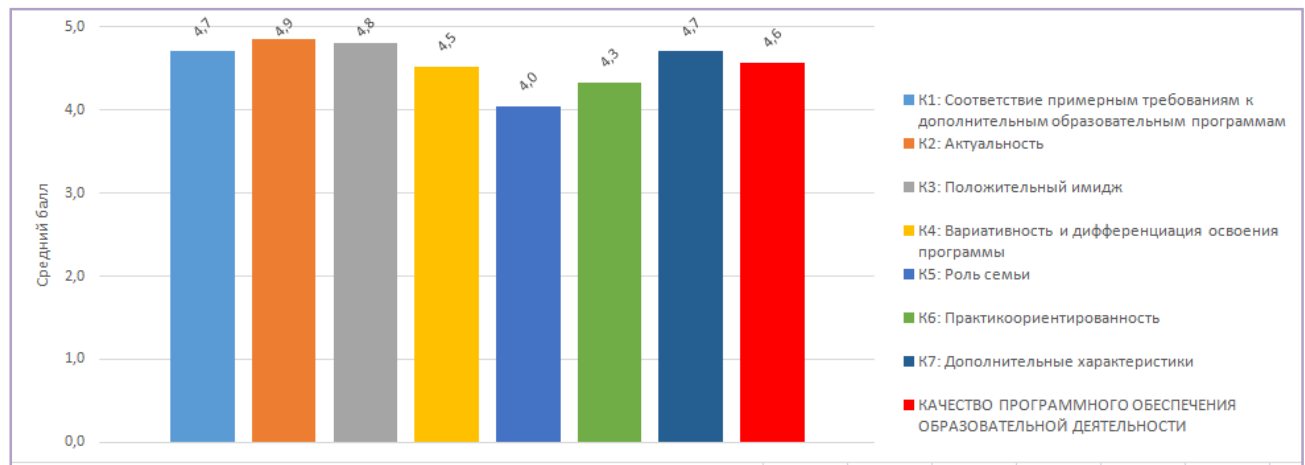
#### Опрос педагогов



#### Опрос обучающихся



## Опрос родителей

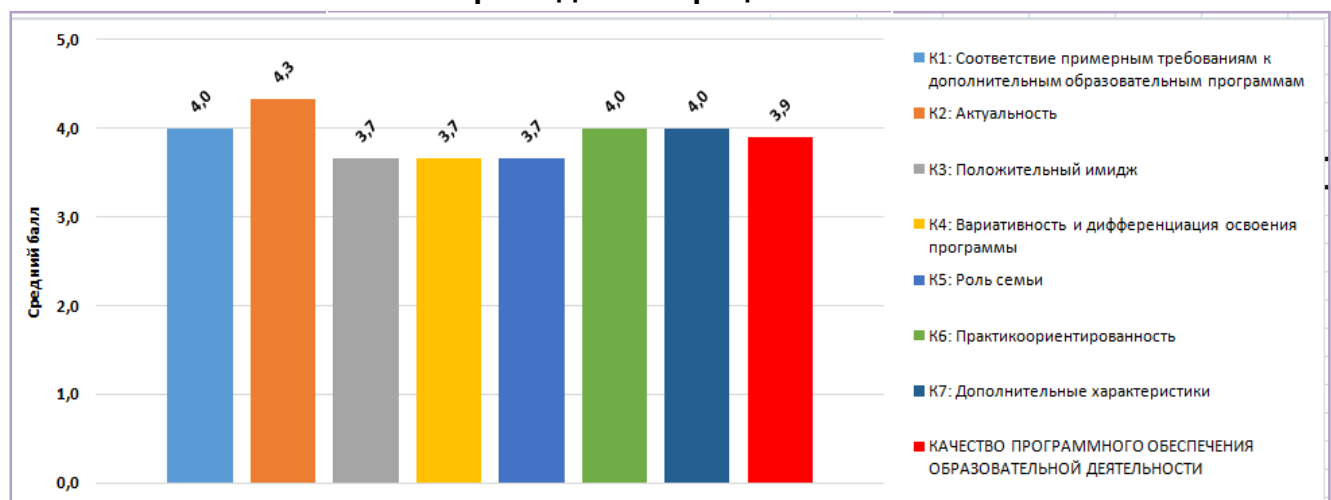


## АНКЕТА 3

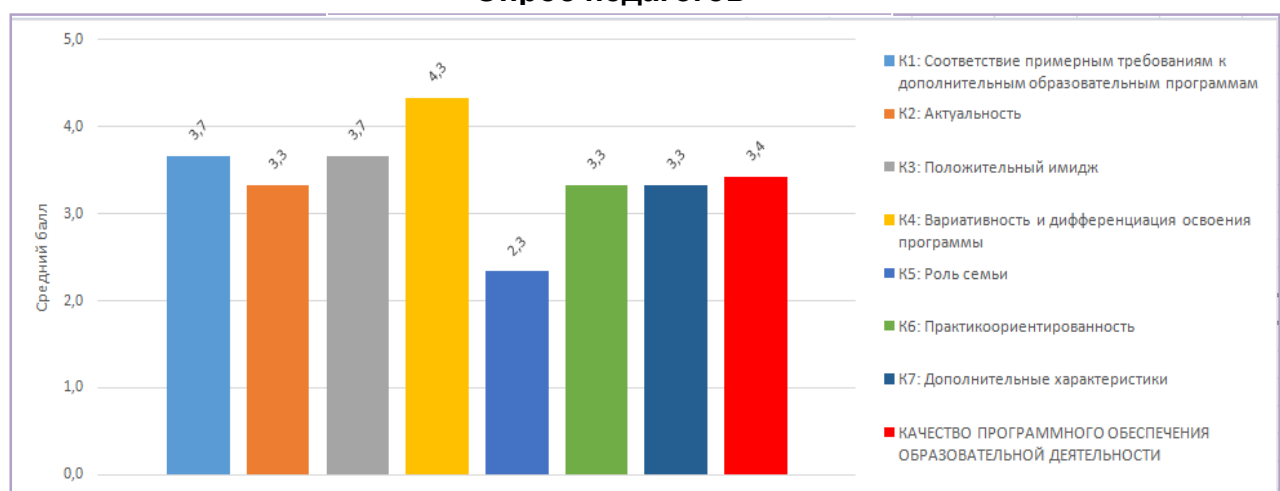
### КАЧЕСТВО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Кириллова Татьяна Вениаминовна, руководитель объединения «Азбука»**

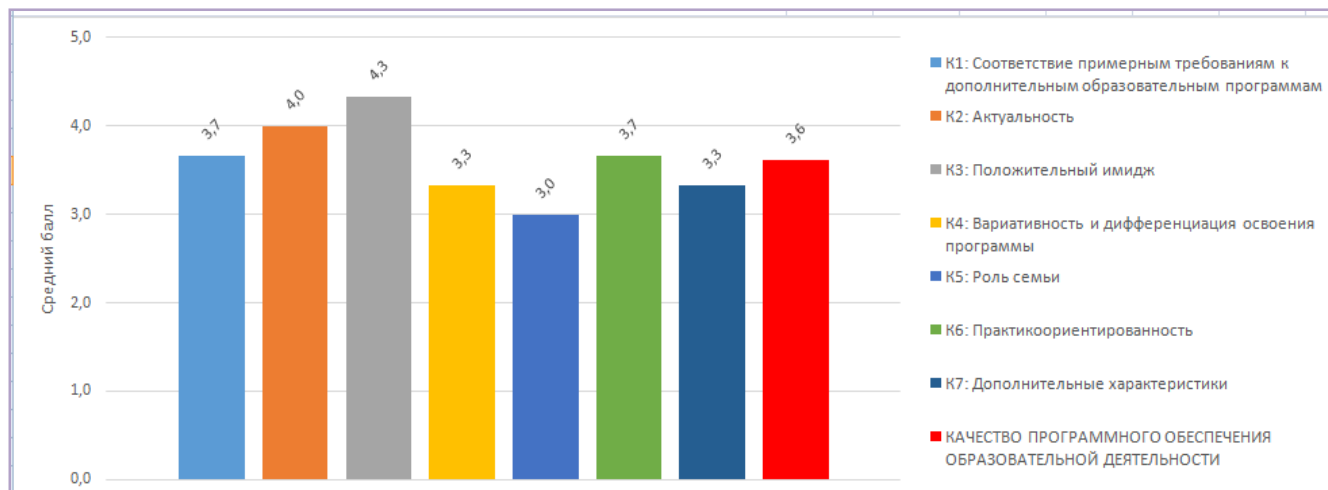
## Опрос администрации



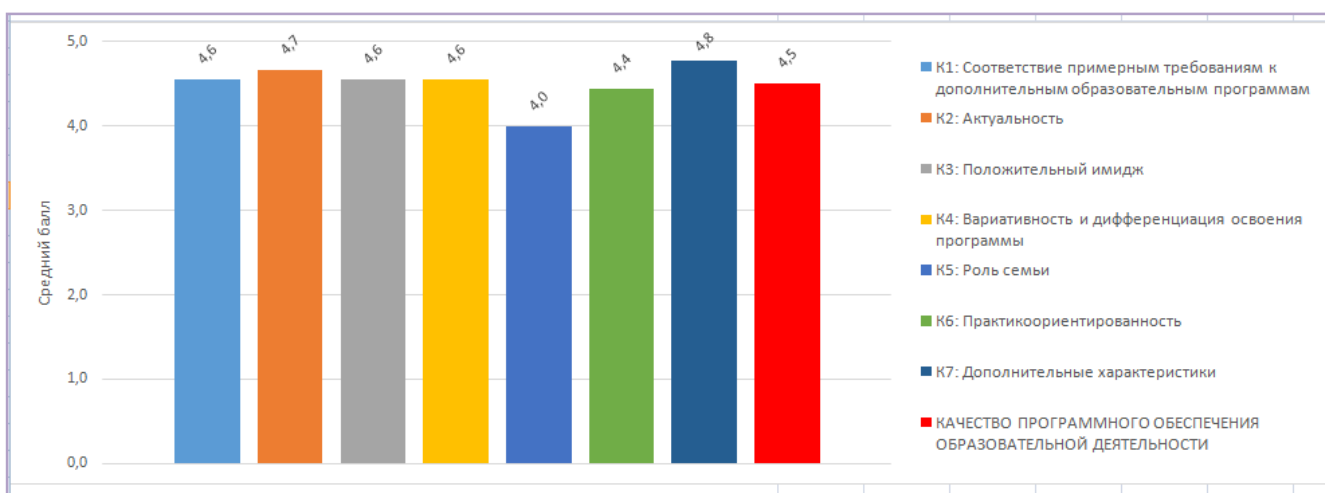
## Опрос педагогов



## Опрос обучающихся



## Опрос родителей

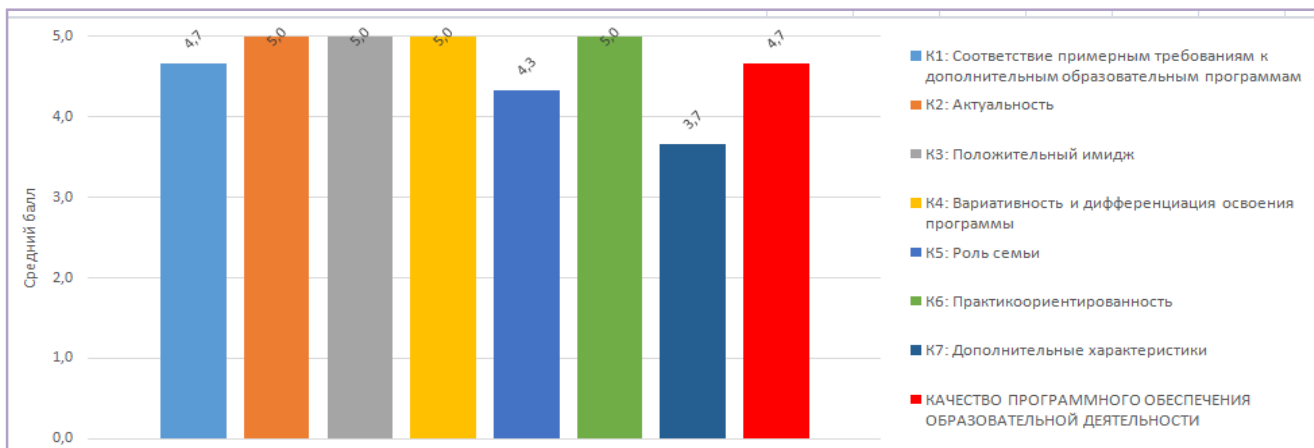


## АНКЕТА 3

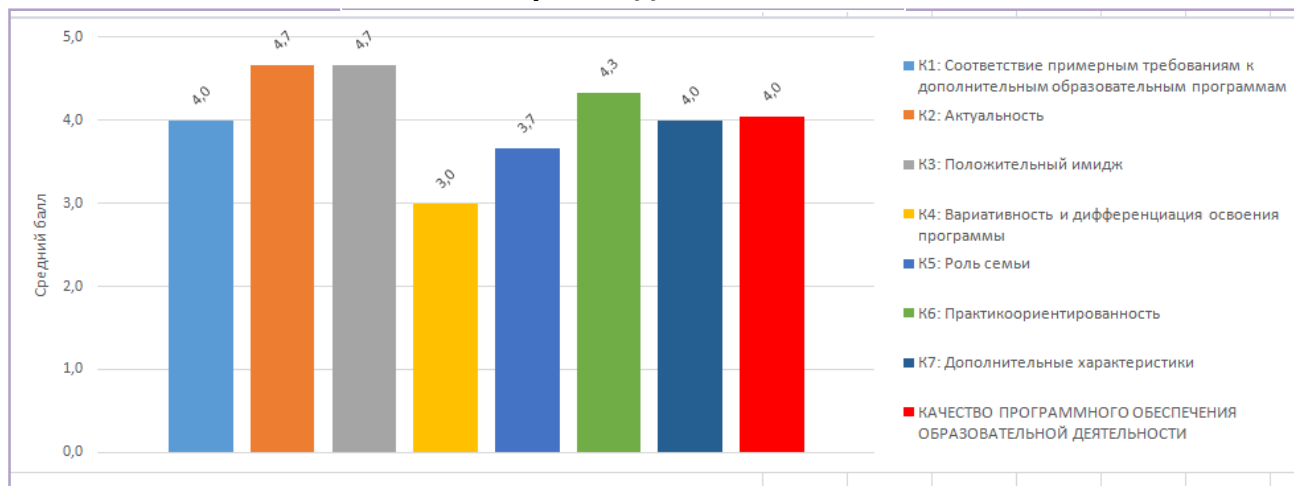
### КАЧЕСТВО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Михайловская Любовь Вадимовна, руководитель хореографического ансамбля «Искорка»**

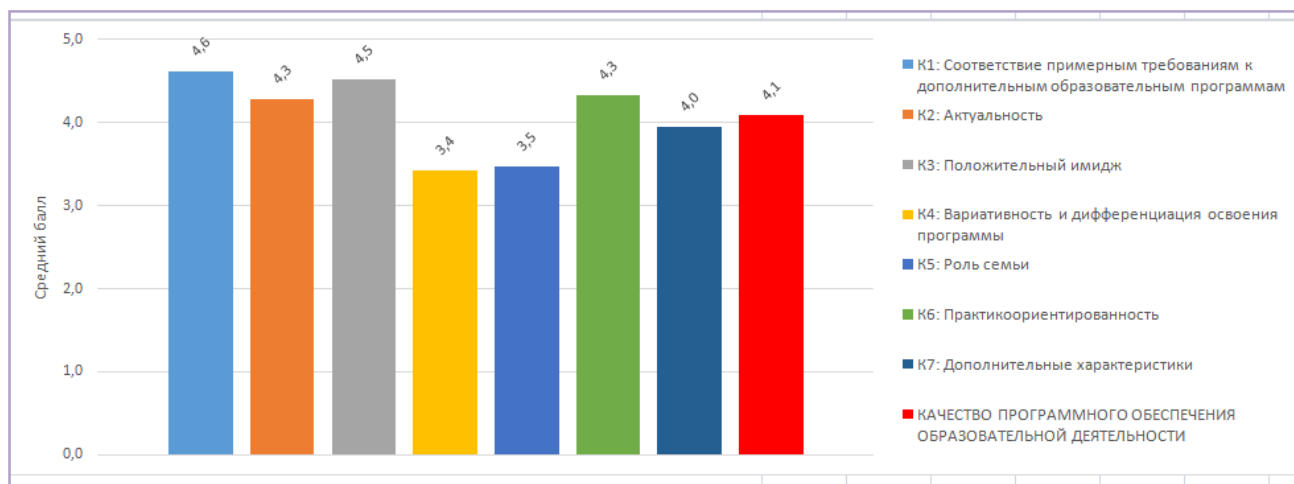
## Опрос администрации



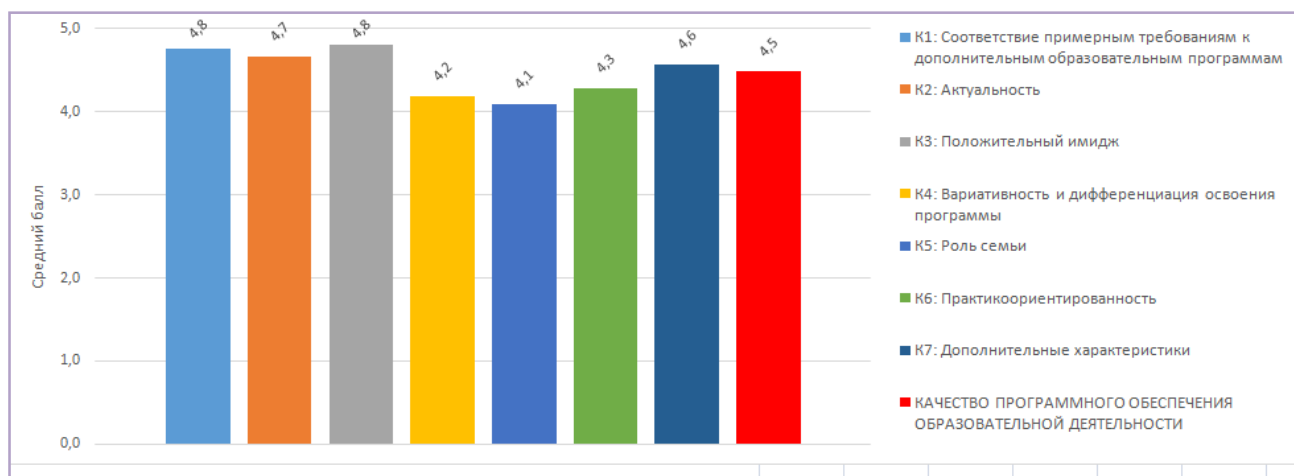
### Опрос педагогов



### Опрос обучающихся



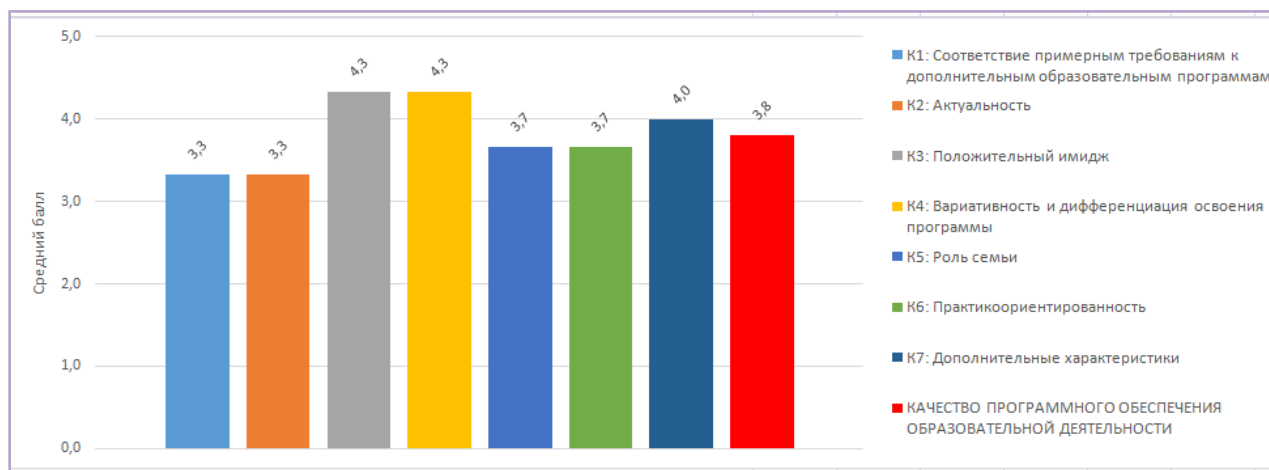
### Опрос родителей



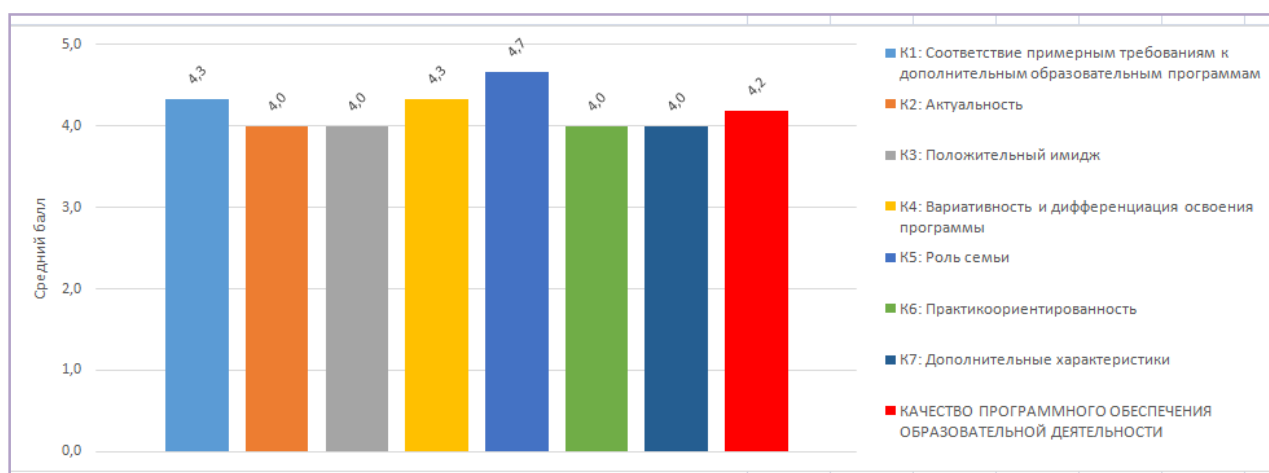
## КАЧЕСТВО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Павлова Людмила Борисовна,**  
руководитель студии «Народные ремёсла»

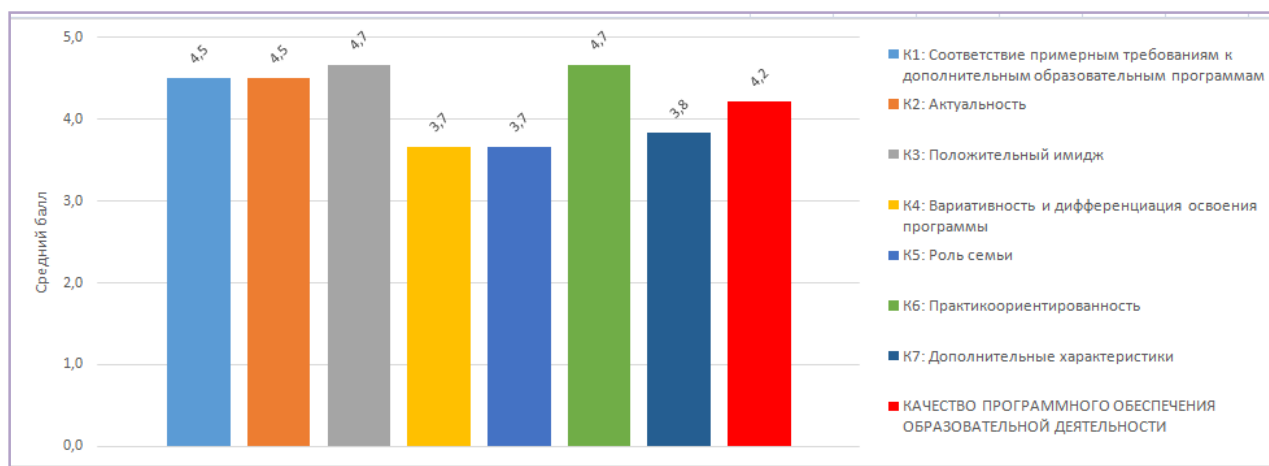
### Опрос администрации



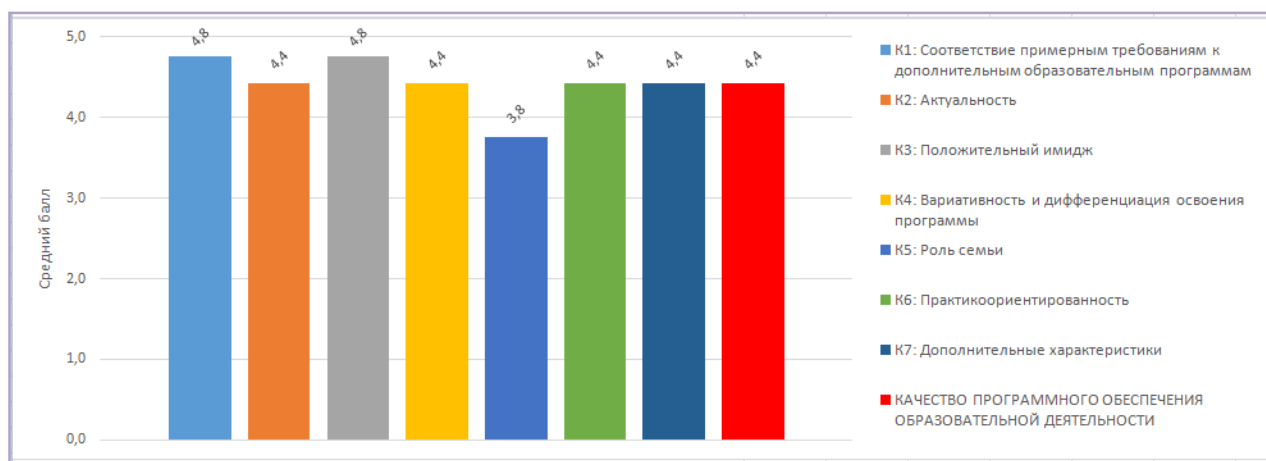
### Опрос педагогов



### Опрос обучающихся



## Опрос родителей

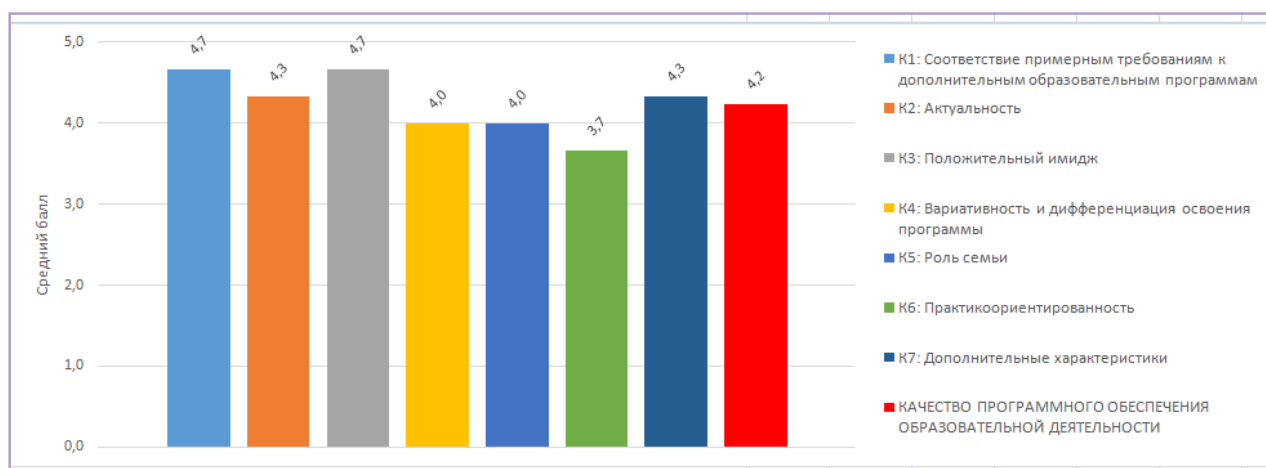


## АНКЕТА 3

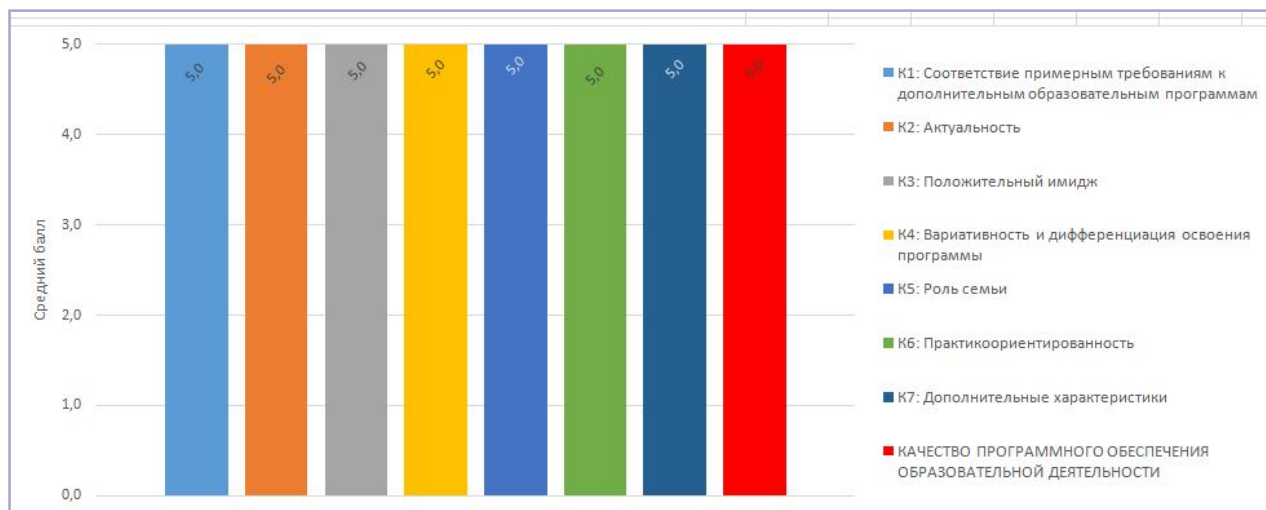
### КАЧЕСТВО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Синёва Наталья Владимировна,**  
руководитель хореографического ансамбля «Искорка»

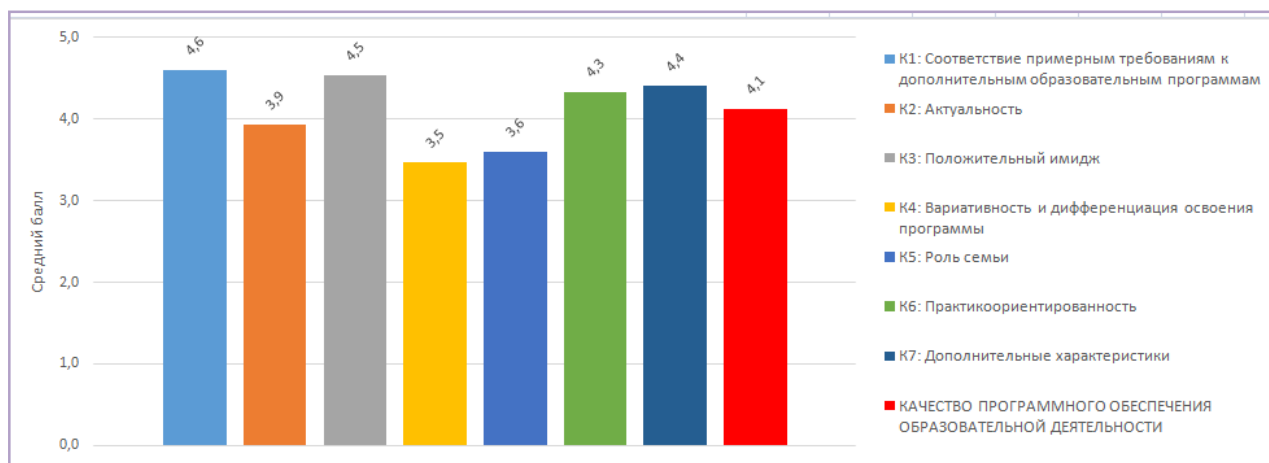
## Опрос администрации



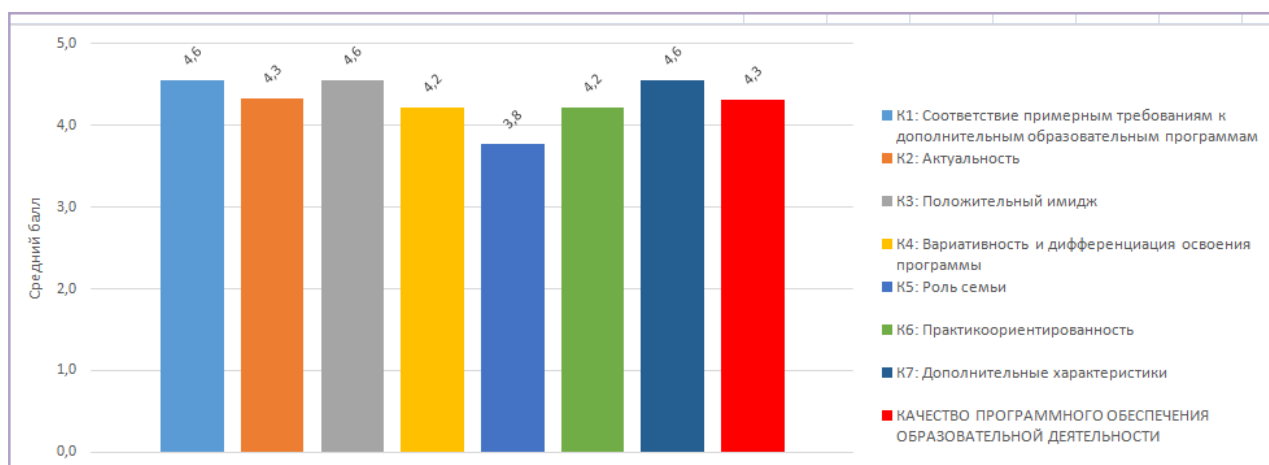
## Опрос педагогов



## Опрос обучающихся



## Опрос родителей



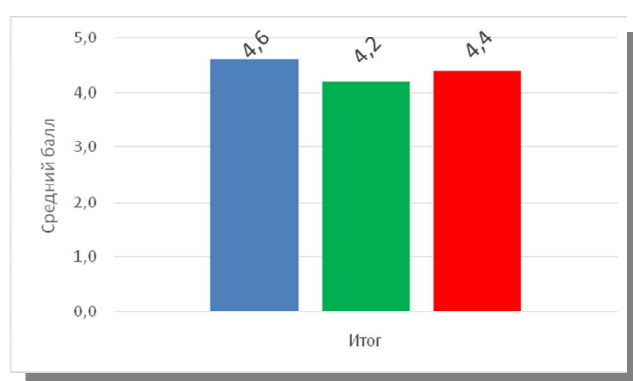
## КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Волкова Нина Викторовна,**  
руководитель мастерской «Умелые руки»

Опрос администрации

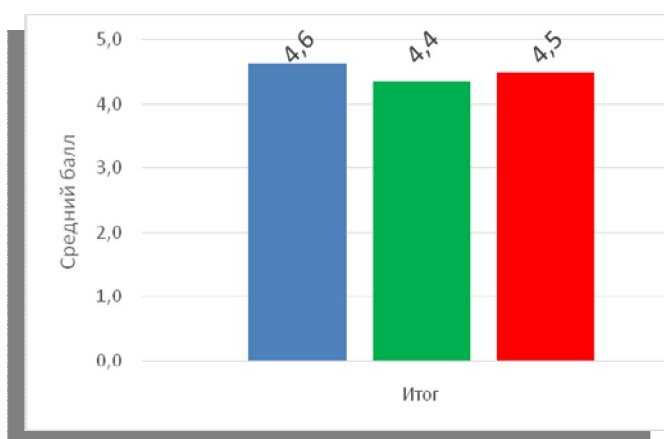


Опрос педагогов



- К 1 – Качество содержания образовательной деятельности
- К 2 – Качество организации деятельности
- КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Опрос обучающихся



Опрос родителей



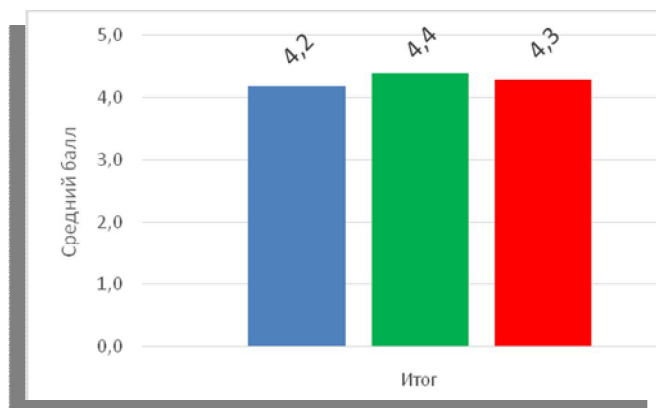
- К 1 – Качество содержания образовательной деятельности
- К 2 – Качество организации деятельности
- КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## АНКЕТА 4

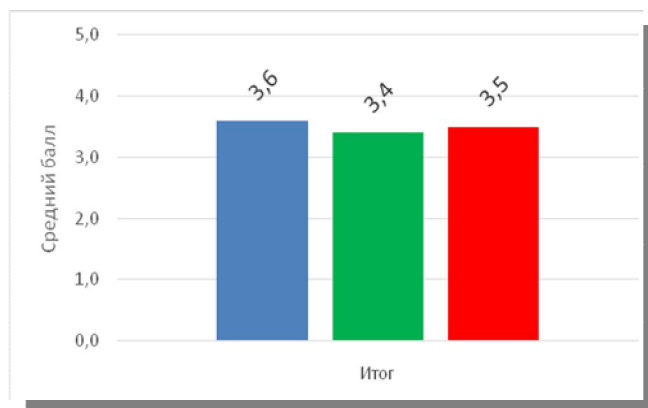
### КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Кириллова Татьяна Вениаминовна,**  
руководитель объединения «Азбука  
природы»

**Опрос администрации**

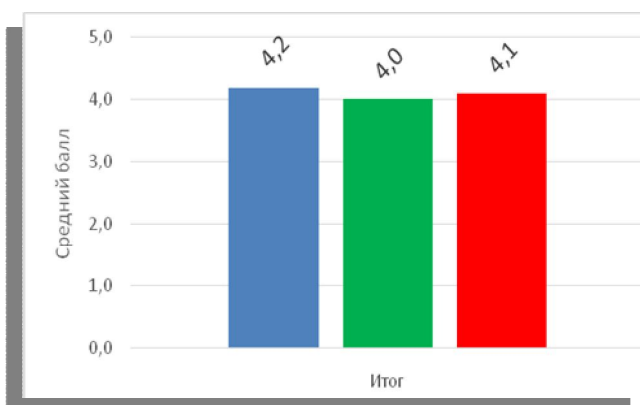


**Опрос педагогов**

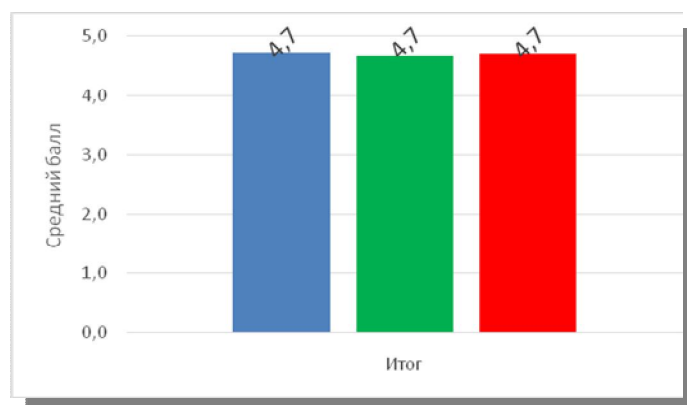


- К 1 – Качество содержания образовательной деятельности
- К 2 – Качество организации деятельности
- КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Опрос обучающихся**



**Опрос родителей**



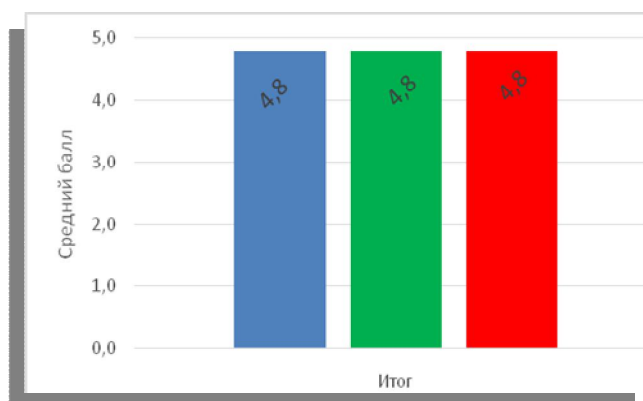
- К 1 – Качество содержания образовательной деятельности
- К 2 – Качество организации деятельности
- КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## АНКЕТА 4

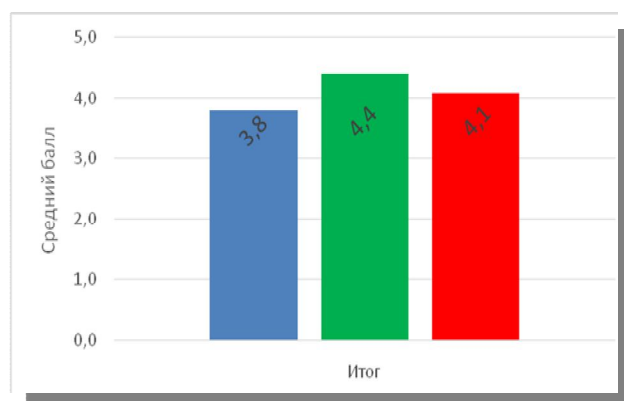
### КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Михайловская Любовь Вадимовна,**  
руководитель хореографического ансамбля «Искорка»

**Опрос администрации**



**Опрос педагогов**



- К 1 – Качество содержания образовательной деятельности
- К 2 – Качество организации деятельности
- КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Опрос обучающихся**

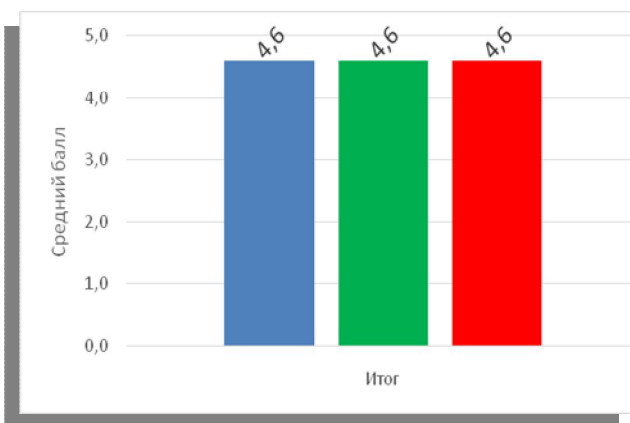
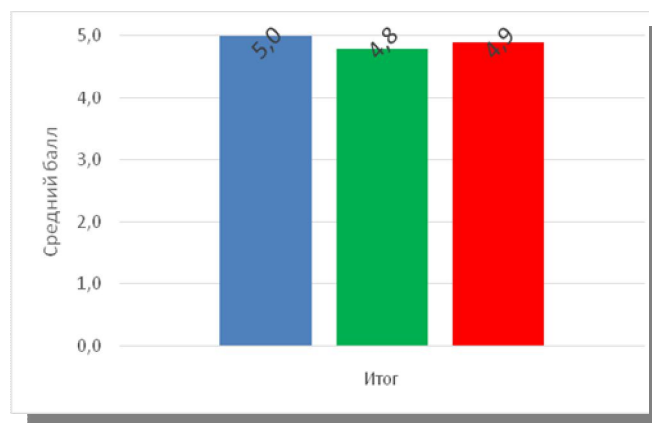


**Опрос родителей**

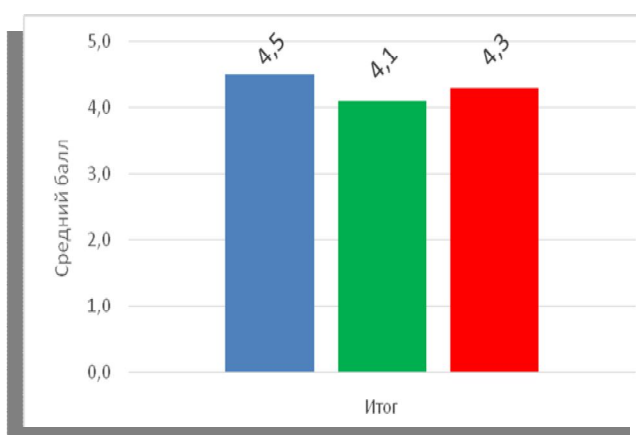
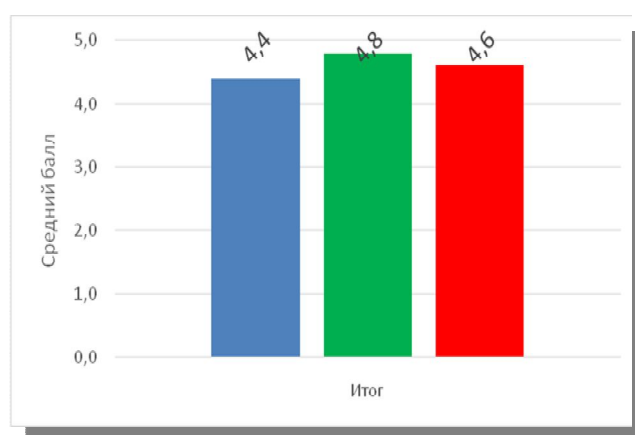


- К 1 – Качество содержания образовательной деятельности
- К 2 – Качество организации деятельности
- КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Павлова Людмила Борисовна,**  
руководитель студии «Народные ремёсла»

**Опрос администрации****Опрос педагогов**

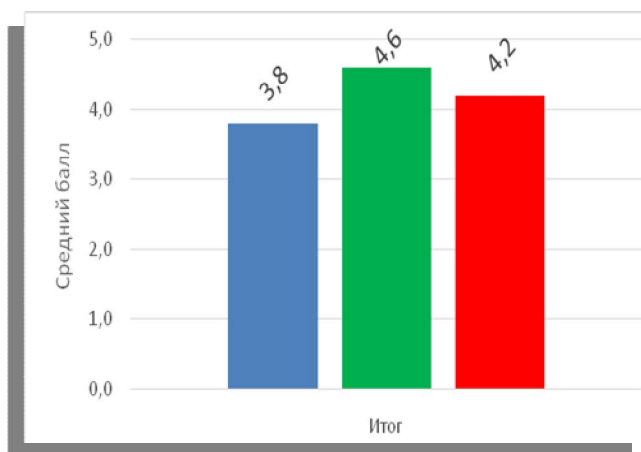
- К 1 – Качество содержания образовательной деятельности
- К 2 – Качество организации деятельности
- КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Опрос обучающихся****Опрос родителей**

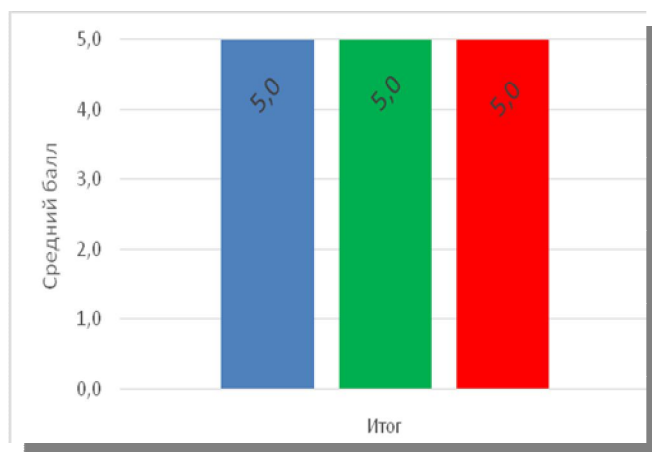
- К 1 – Качество содержания образовательной деятельности
- К 2 – Качество организации деятельности
- КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Синёва Наталья Владимировна,**  
руководитель хореографического ансамбля «Искорка»

Опрос администрации

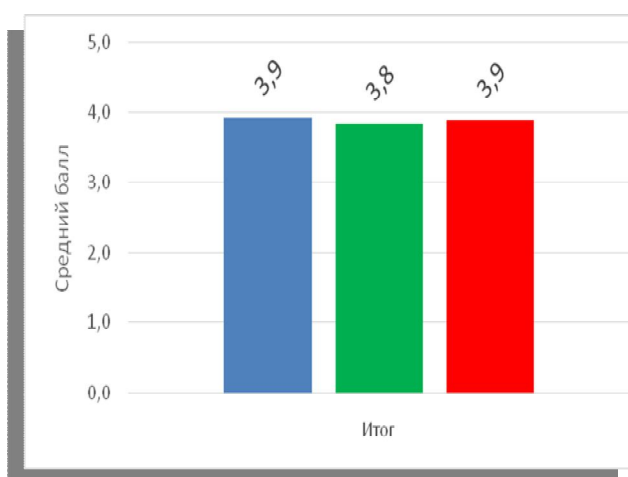


Опрос педагогов

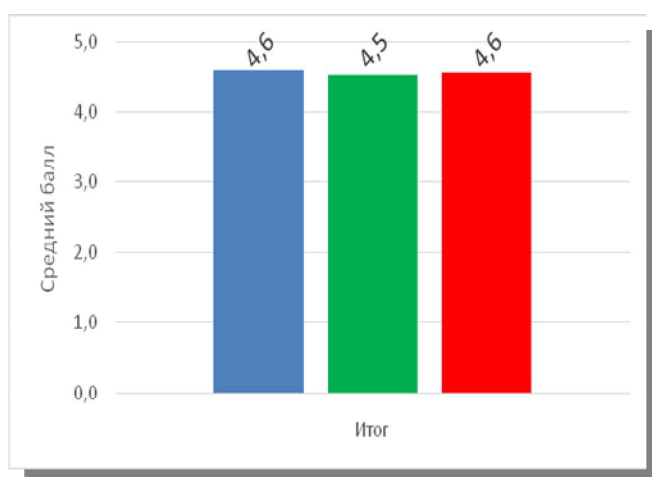


- К 1 – Качество содержания образовательной деятельности
- К 2 – Качество организации деятельности
- КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Опрос обучающихся



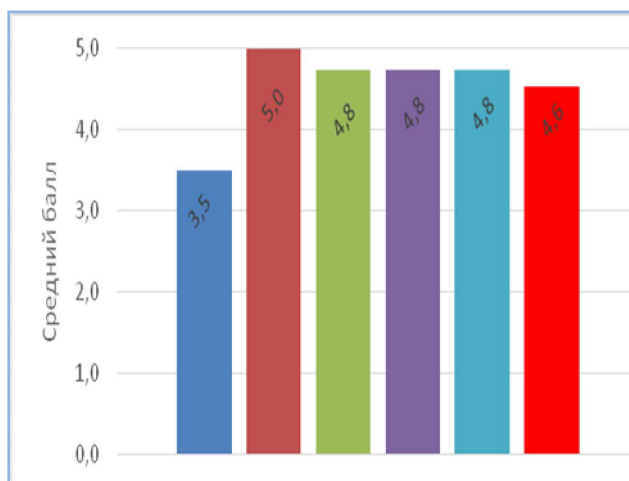
Опрос родителей



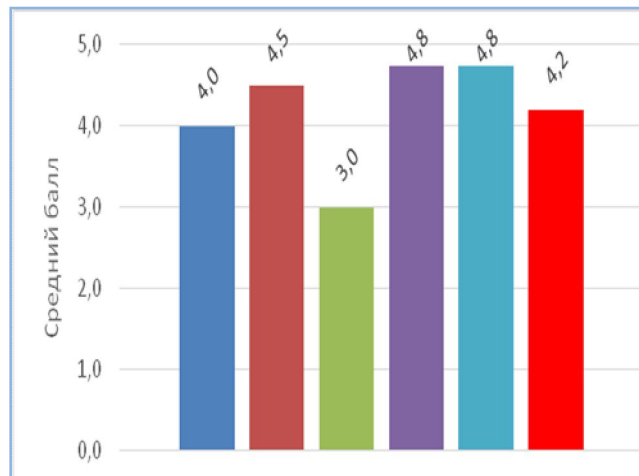
- К 1 – Качество содержания образовательной деятельности
- К 2 – Качество организации деятельности
- КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Волкова Нина Викторовна, руководитель мастерской «Умелые руки»

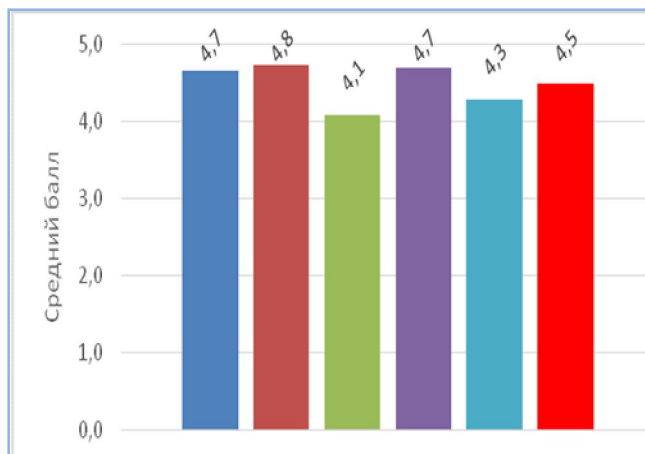
Опрос администрации



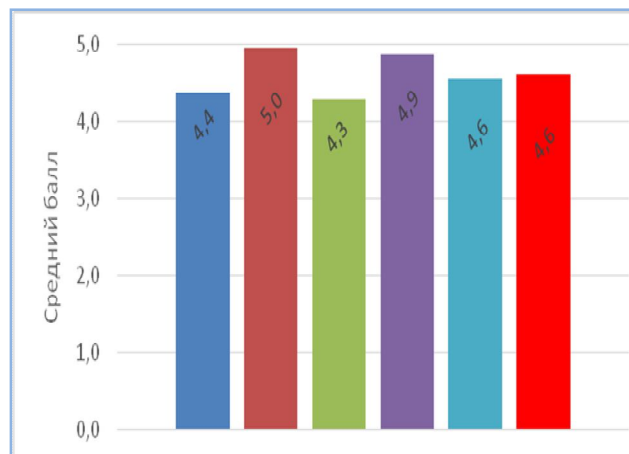
Опрос педагогов



Опрос обучающихся



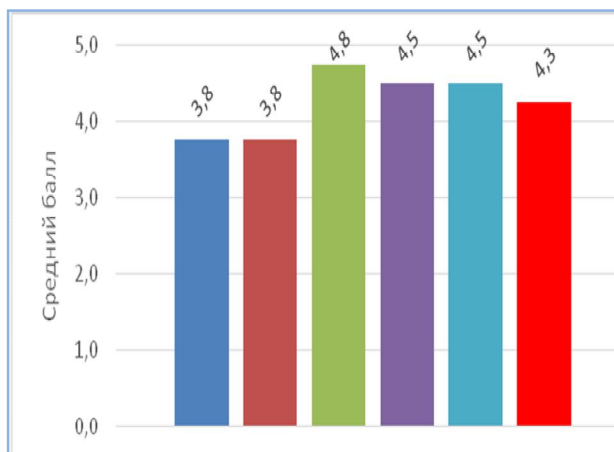
Опрос родителей



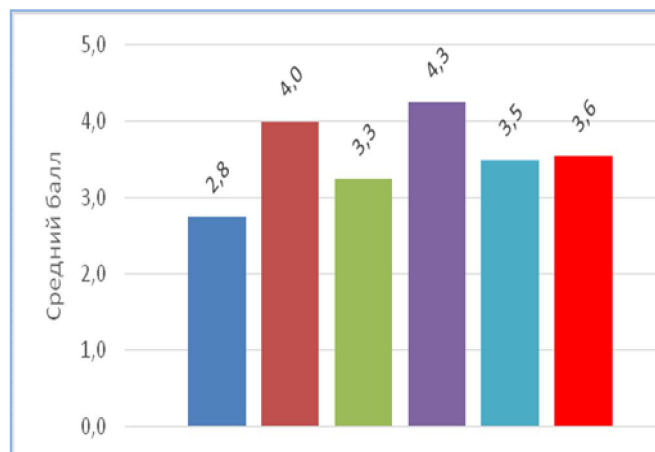
- К 1: Материально-технические условия
- К 2: Кадровые условия
- К 3: Финансово-экономические условия
- К 4: Психологические условия
- К 5: Информационно-методические условия
- КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кириллова Татьяна Вениаминовна, руководитель объединения «Азбука природы»

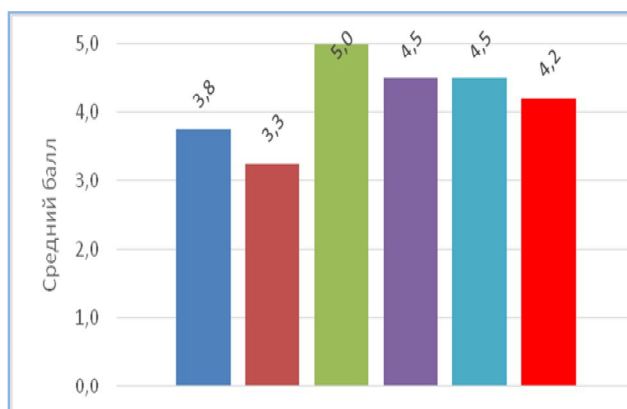
Опрос администрации



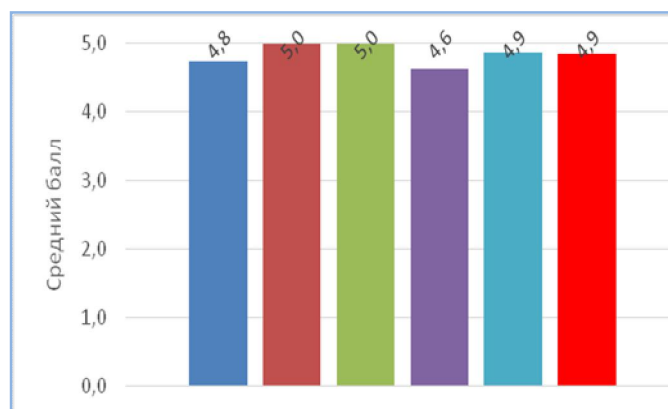
Опрос педагогов



Опрос обучающихся



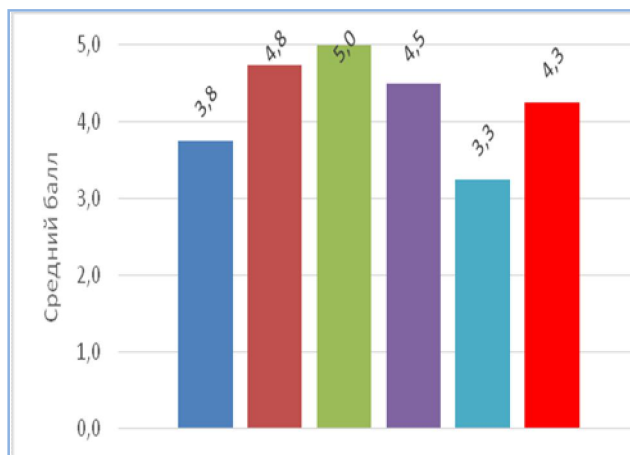
Опрос родителей



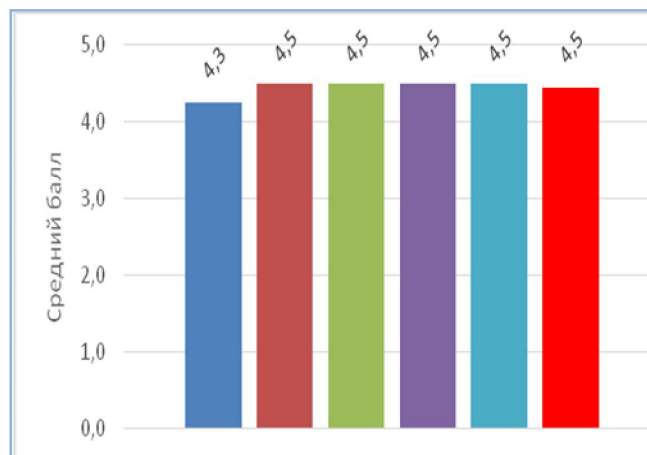
- К 1: Материально-технические условия
- К 2: Кадровые условия
- К 3: Финансово-экономические условия
- К 4: Психологические условия
- К 5: Информационно-методические условия
- КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Михайловская Любовь Вадимовна,**  
руководитель хореографического ансамбля «Искорка»

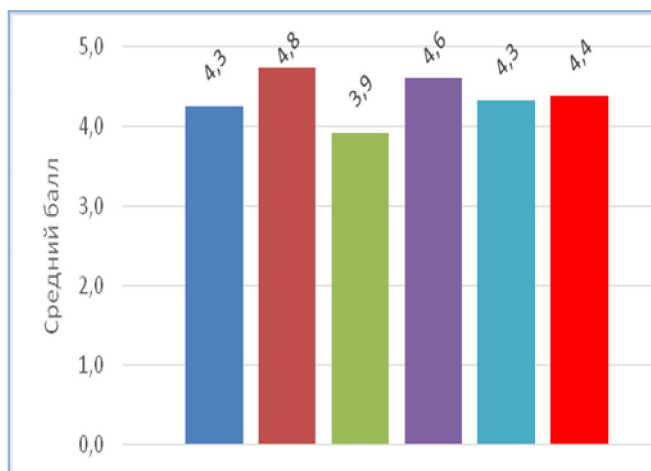
Опрос администрации



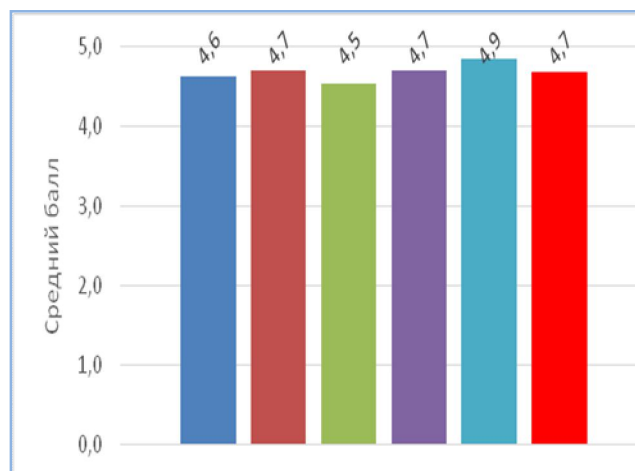
Опрос педагогов



Опрос обучающихся



Опрос родителей



К 1: Материально-технические условия

К 2: Кадровые условия

К 3: Финансово-экономические условия

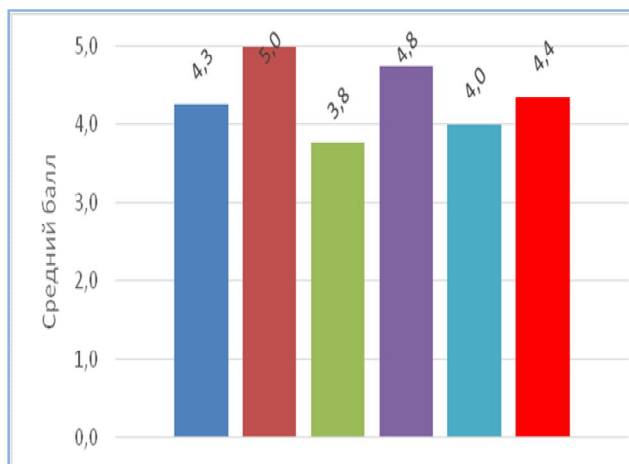
К 4: Психологические условия

К 5: Информационно-методические условия

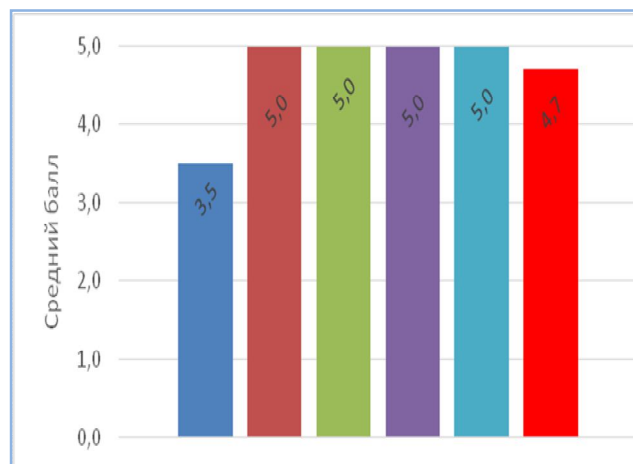
КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Павлова Людмила Борисовна,  
руководитель студии «Народные ремёсла»

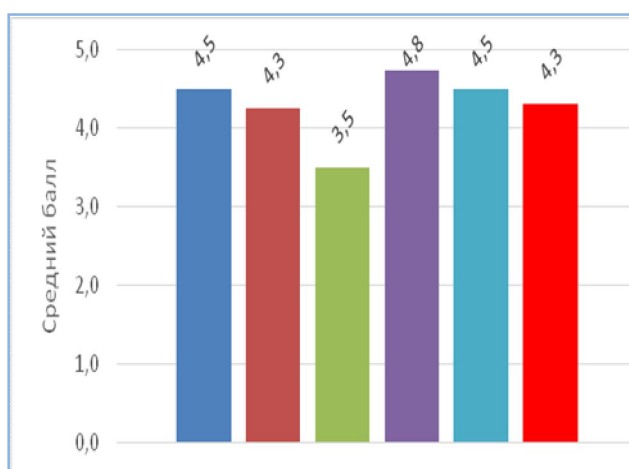
Опрос администрации



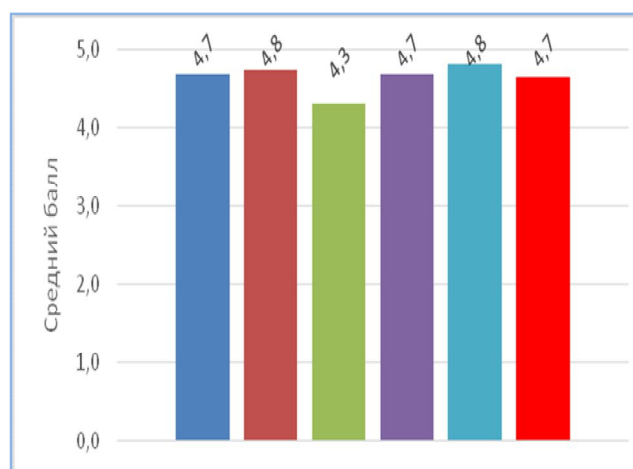
Опрос педагогов



Опрос обучающихся



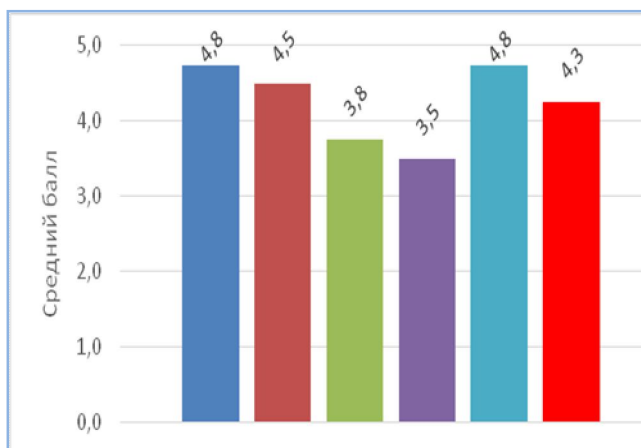
Опрос родителей



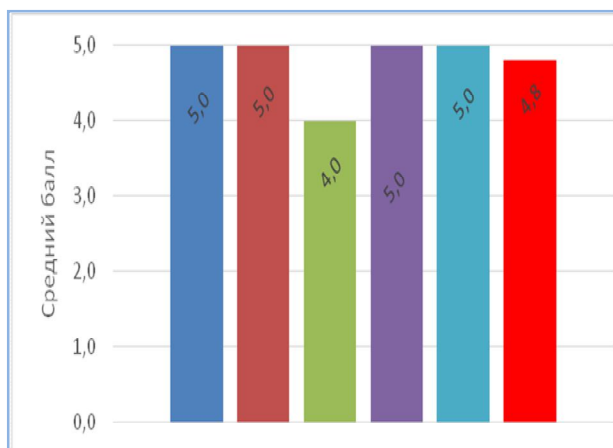
- К 1: Материально-технические условия
- К 2: Кадровые условия
- К 3: Финансово-экономические условия
- К 4: Психологические условия
- К 5: Информационно-методические условия
- КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Синёва Наталья Владимировна,**  
руководитель хореографического ансамбля «Искорка»

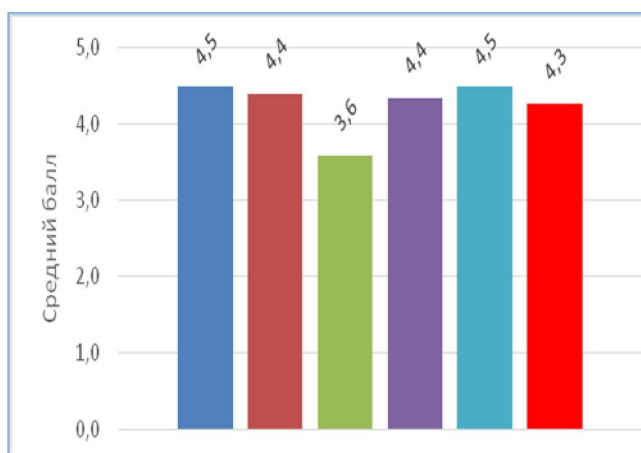
Опрос администрации



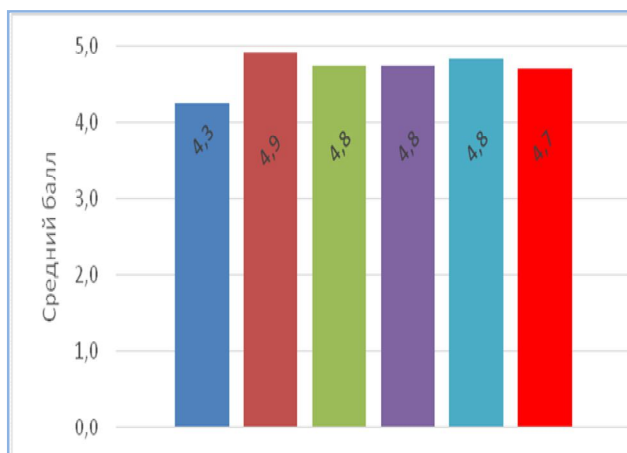
Опрос педагогов



Опрос обучающихся



Опрос родителей



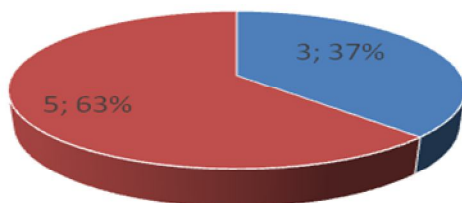
- К 1: Материально-технические условия
- К 2: Кадровые условия
- К 3: Финансово-экономические условия
- К 4: Психологические условия
- К 5: Информационно-методические условия
- КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## АНКЕТА 6

### СТЕПЕНЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

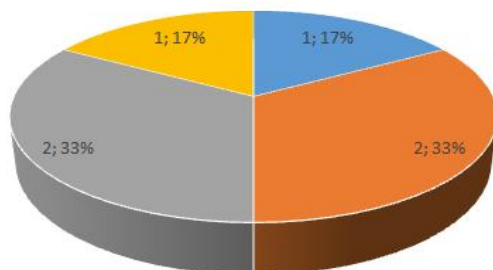
**Мастерская «Умелые руки» - руководитель Волкова Н.В.**

**Опрос**



- имеют неплохие результаты по оценке педагога (тренера)
- очевидны значительные личные достижения в результатах деятельности

**Опрос детей**

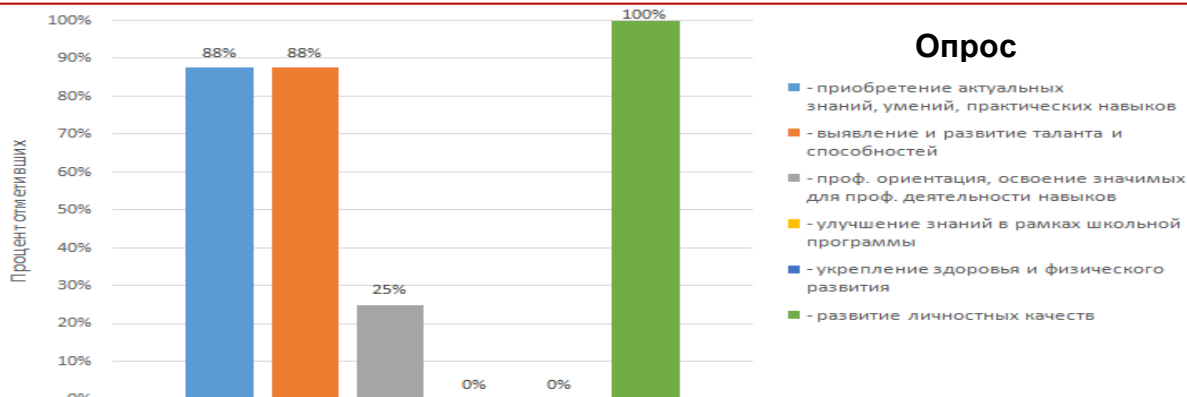


- результатов пока не наблюдается, главное – интерес ребенка
- видны первые результаты обучения ребенка по программе
- имеют неплохие результаты по оценке педагога (тренера)
- очевидны значительные личные достижения в результатах деятельности

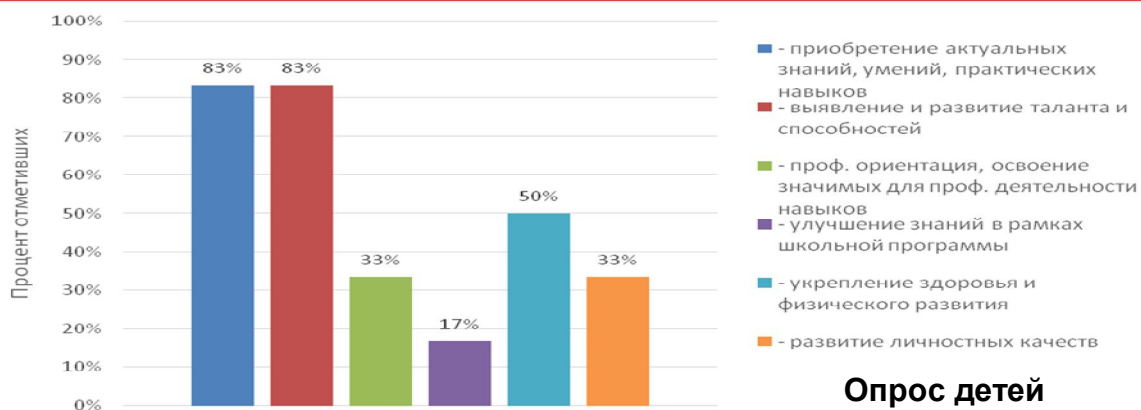
## РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ

### В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Опрос**



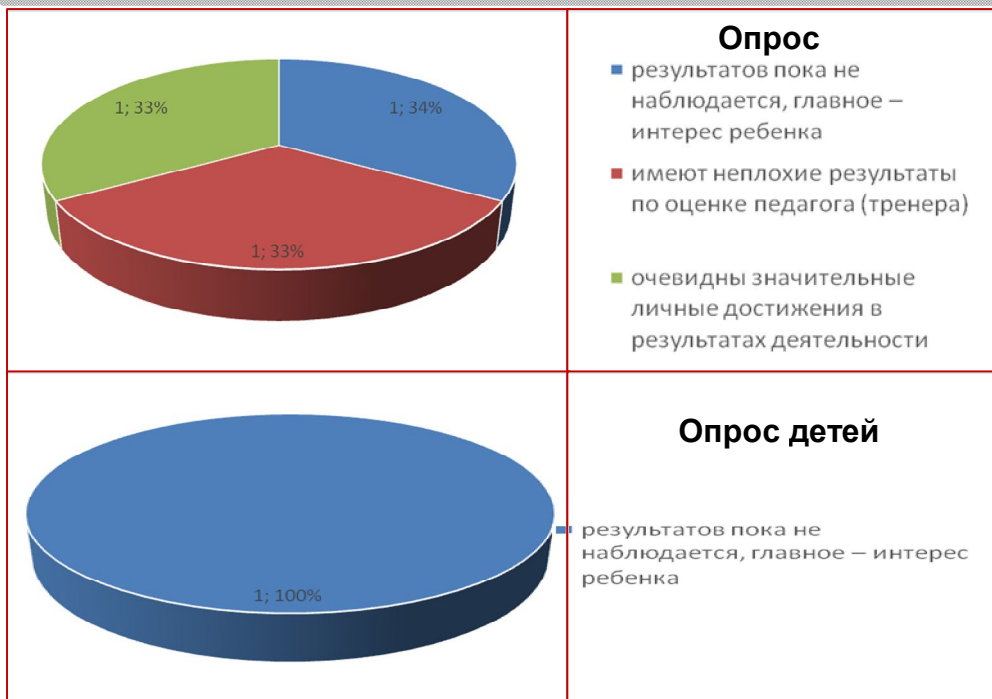
**Опрос детей**



## АНКЕТА 6

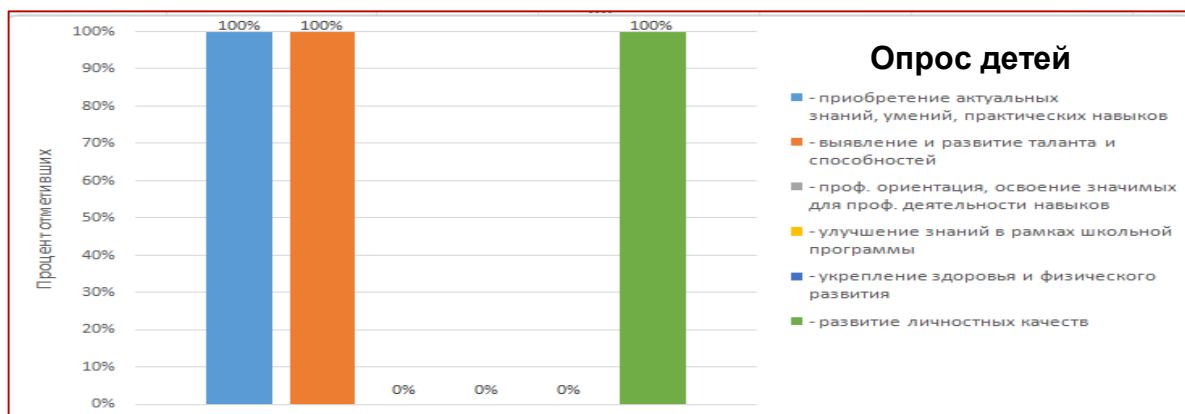
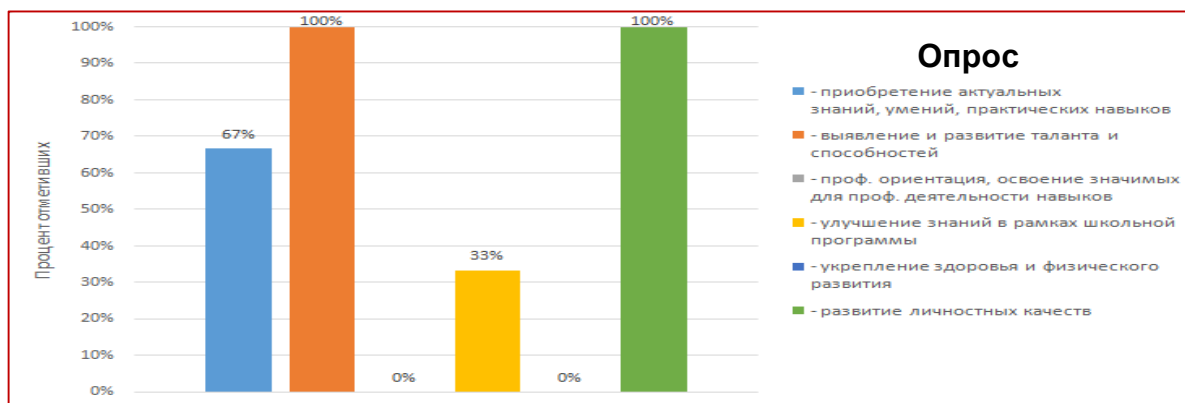
### СТЕПЕНЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Объединение «Азбука природы»** - руководитель Кириллова Т.В.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ

### В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

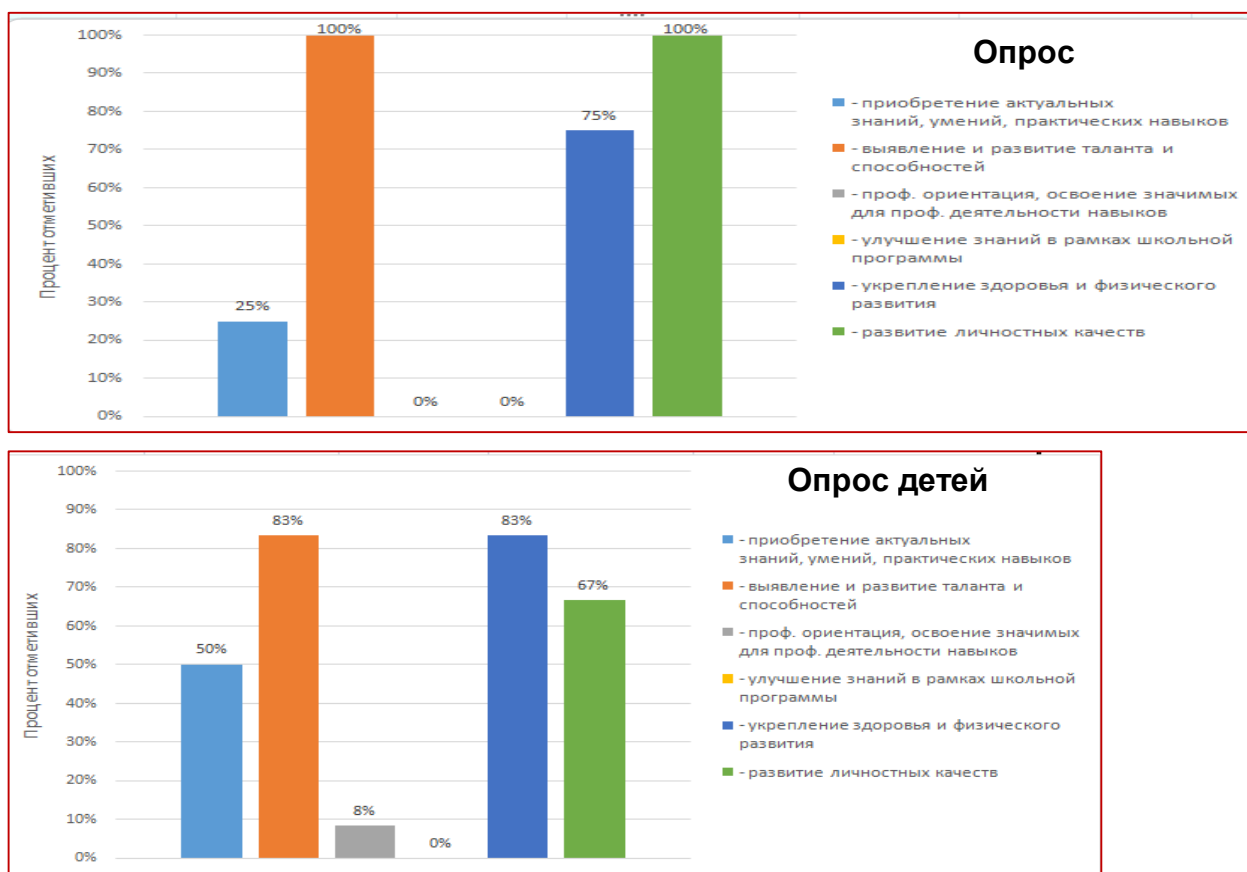


## СТЕПЕНЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Хореографический ансамбль «Искорка»



## РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



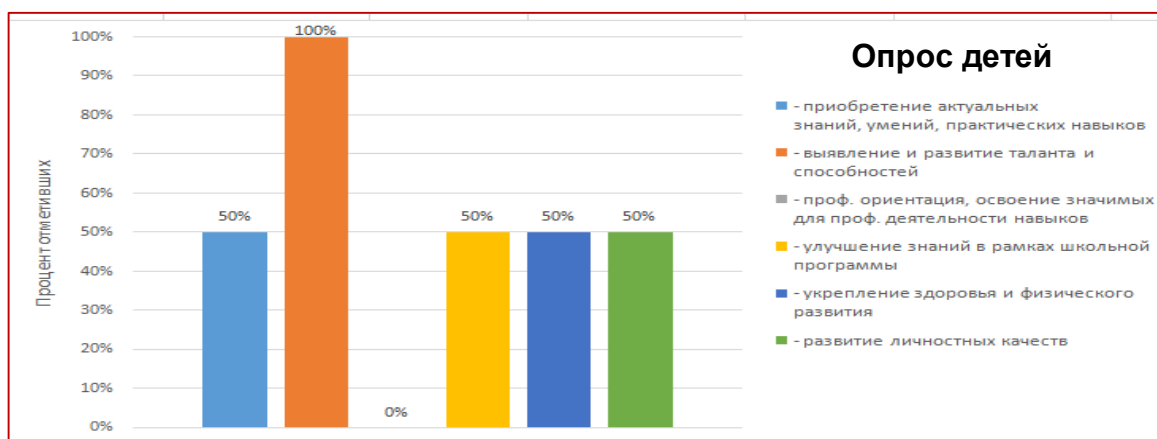
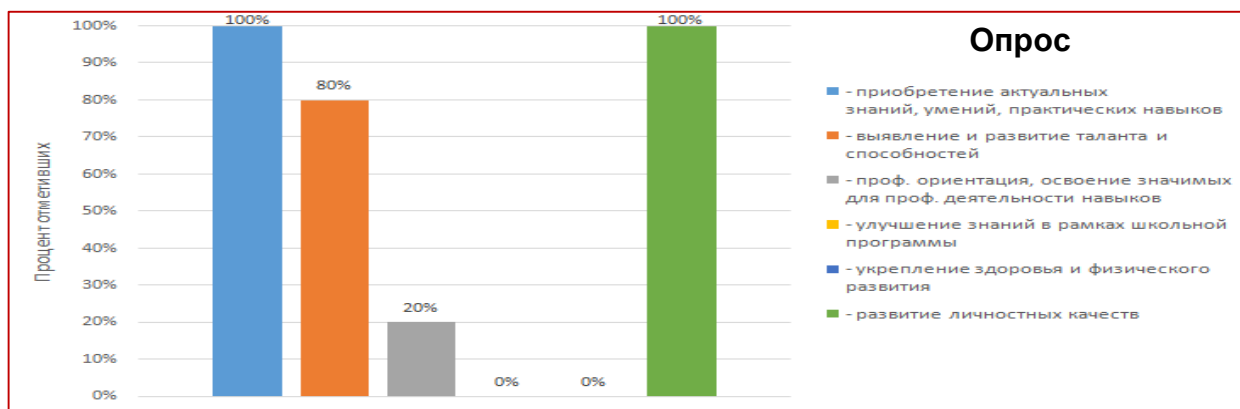
## СТЕПЕНЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Студия «Народные ремёсла», руководитель Павлова Л.Б.**



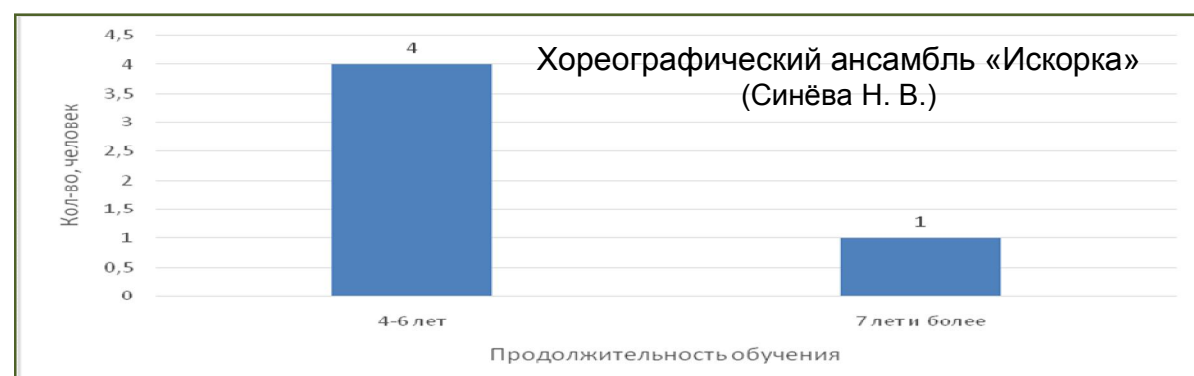
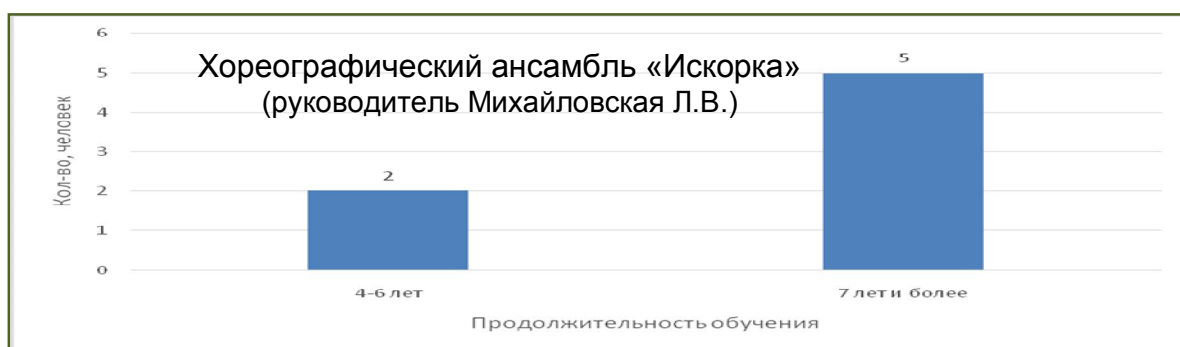
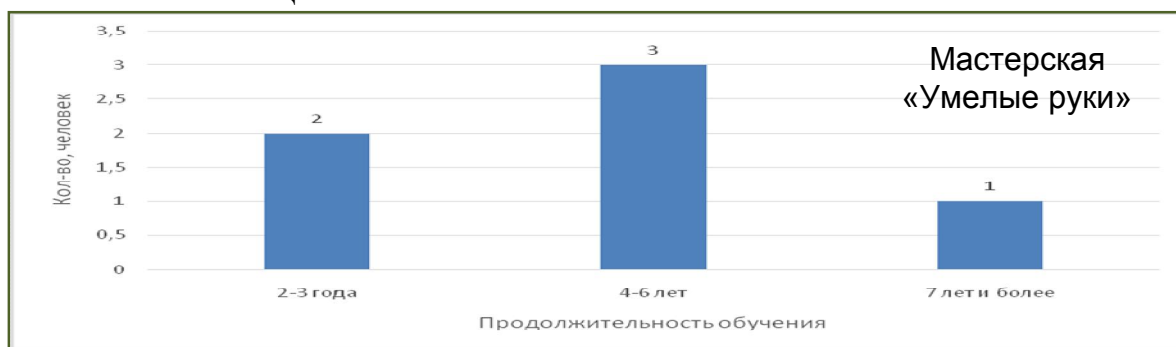
### РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ

### В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## АНКЕТА 7

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ОБУЧЕНИЯ, УЧАСТВУЮЩИЙ В АНКЕТИРОВАНИИ



## АНКЕТА 7

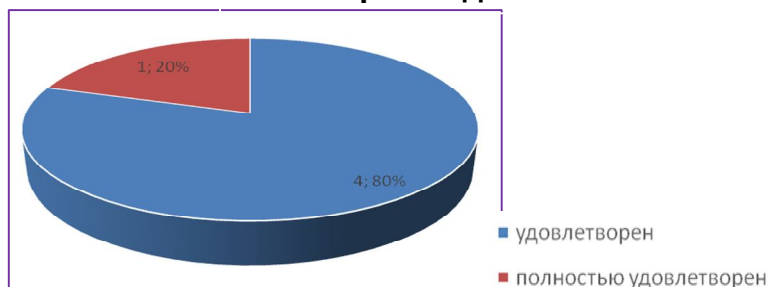
### ОПРОС АДМИНИСТРАЦИИ И ПЕДАГОГОВ

#### Оценка качества дополнительного образования в учреждении

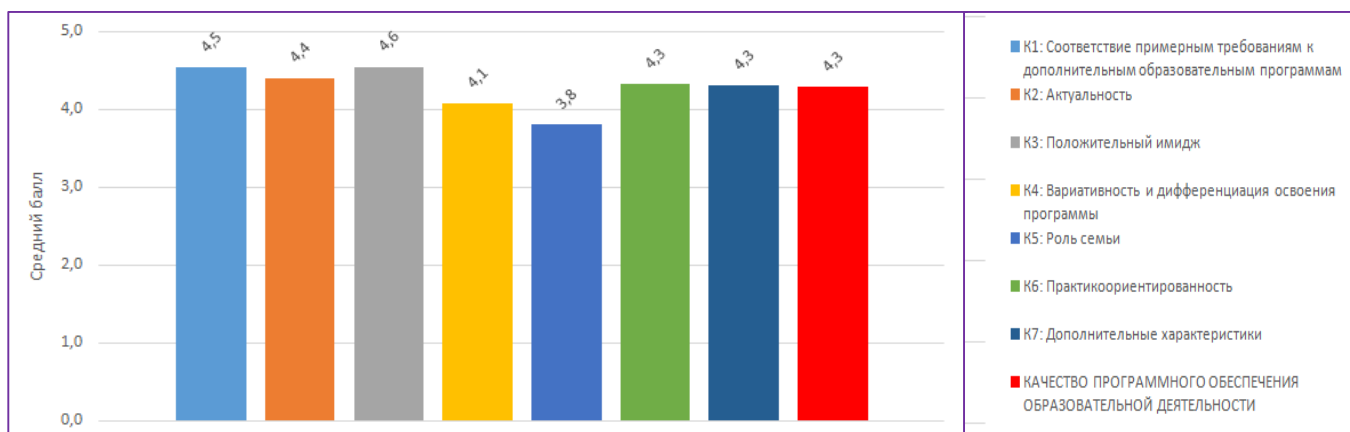
##### Опрос администрации



##### Опрос педагогов



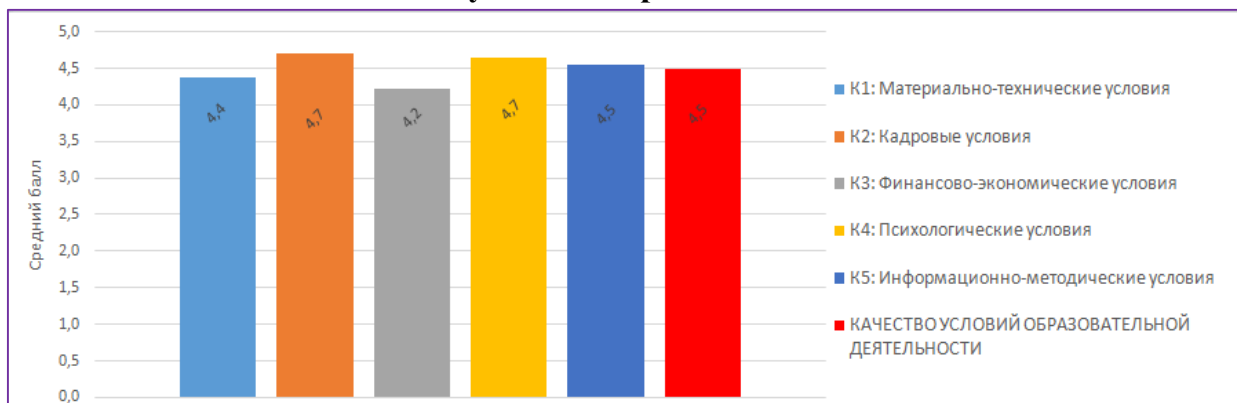
#### Качество программного обеспечения образовательной деятельности



#### Качество образовательного процесса

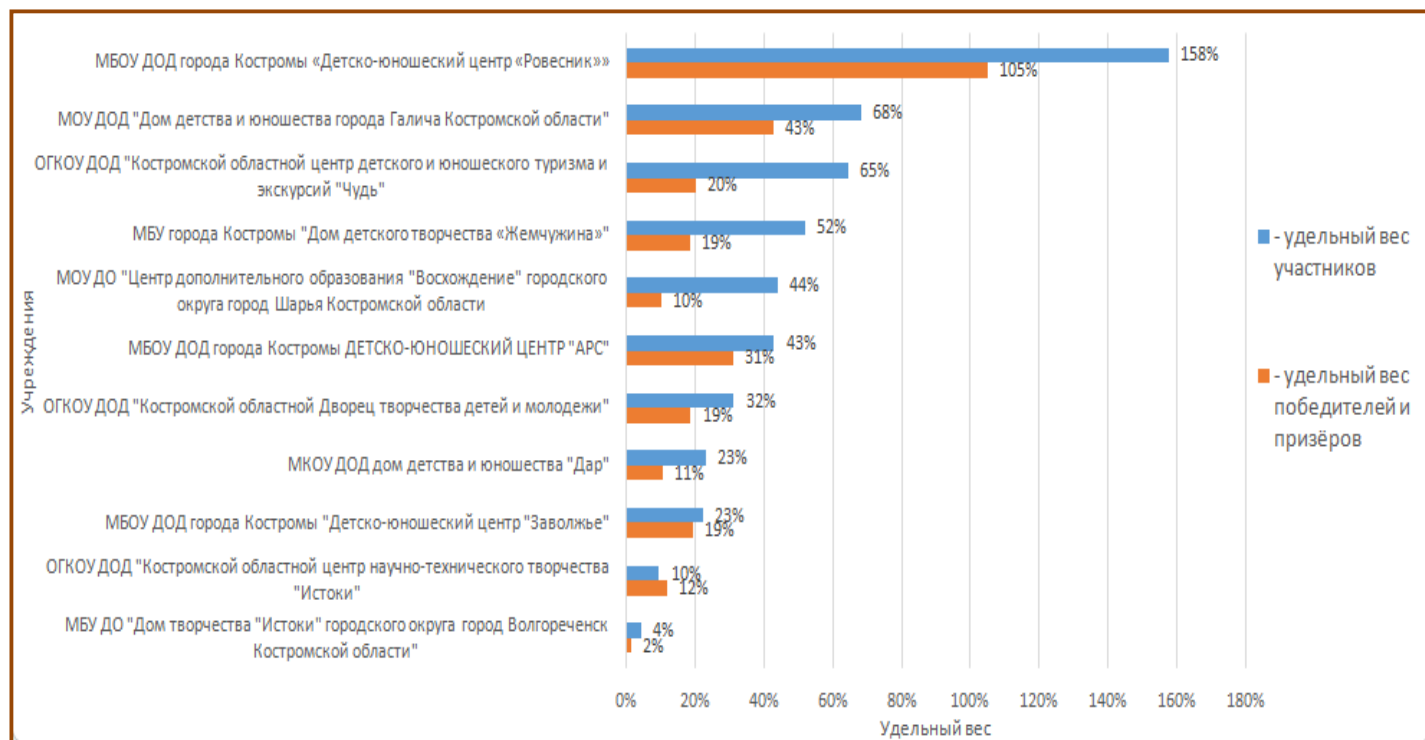


#### Качество условий образовательной деятельности



## АНКЕТА 8

**Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования – участников, а также победителей и призёров олимпиад, конкурсов, выставок и других соревнований муниципального, регионального, федерального, международного уровней**



### **Наши координаты:**

|                 |                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Адрес:</b>   | 157201<br>Костромская область, г. Галич, ул. Леднева,<br>дом 2 |
| <b>Телефон:</b> | 8(49437) 21-1-91                                               |
| <b>E-mail:</b>  | <a href="mailto:ddiugalich@mail.ru">ddiugalich@mail.ru</a>     |

### **Ответственные за выпуск:**

Кудряшова Елена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Соловьева Татьяна Егоровна, методист