

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества города Галича Костромской области»



Методический материал
социально-педагогической
направленности

ЛАГЕРНЫЕ СБОРЫ

**АКТИВИСТОВ
ДЕТСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «РИФ»
города Галича**

Отдел образования администрации городского округа –
город Галич Костромской области

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества города Галича Костромской области»

**Методический материал
социально-педагогической направленности**

**«ЛАГЕРНЫЕ СБОРЫ АКТИВИСТОВ
ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РИФ»**

Подготовила:
Кудряшова Елена Александровна
заместитель директора по УВР
МУДО «Дом творчества города
Галича Костромской области»

157201
г. Галич, ул Леднева, д.2
тел. 8(49437) 21-1-91
e-mail: ddiugalich@mail.ru

г. Галич
2019 г.



В дни осенних и весенних каникул по доброй традиции, существующей уже более десяти лет в Доме творчества мальчишки и девчонки из школ города - самые активные, любознательные, жаждущие общения и творческой игры - собираются вместе, чтобы выдумывать и фантазировать, учиться жить в коллективе, проявляя свои лучшие качества и способности – и называется это **ЛАГЕРНЫЕ СБОРЫ АКТИВИСТОВ** **ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РИФ»**

«С чего всё начиналось»

В 1993 году в Галиче был создан Союз детских и подростковых объединений (СДПО), являющийся правопреемником пионерской организации.

Его основной целью было – сохранение богатейшего опыта работы Всесоюзной пионерской организации, традиции городской пионерии, подготовка почвы для создания единой организации.

В июне 2000 года СДПО был реорганизован в единую детскую организацию «РИФ» (Романтики. Искатели. Фантазеры) со своими органами управления, символами, законами и традициями.

Одной из добрых традиций детской организации стали лагерные сборы.

Лагерные сборы – обучение лучшей жизни путем погружения в лучшую жизнь. Это не просто лагерь, где ребята отдыхают, - это настоящая жизнь со своими законами, где от каждого зависит, каким будет завтрашний день, где есть возможность многое узнать и многому научиться, найти новых друзей и попробовать себя в новом деле, открыть в себе совершенно неожиданные таланты.

Это мир, в котором рады каждому.

Законы, традиции, четкий распорядок дня, насыщенное содержание сбора, вовлечение каждого в организацию и проведение лагерных дел, анализ сделанного и рекомендации по использованию эффективных форм работы, высокий эмоциональный настрой – вот, что такое лагерные сборы.

Первые лагерные сборы по решению последнего районного слета пионеров были проведены осенью 1990 года.

Задача этих сборов была нелегкой: в течение трех дней на деле разъяснить ребятам суть обновленной пионерской организации, научить коллектив думать и работать, помочь найти новых друзей, подружиться с хорошей песней.

В ходе лагерных сборов была проведена масса увлекательных дел.

Эти дни напряженной работы показали, что в каждой школе есть ребячьи силы, которые способны повести за собой и есть взрослые, способные вернуть радость детства, омраченную трудным временем перемен.

«РИФ» - это самый лучший лагерь на земле» - так написано в одном из отзывов.



С той поры прошло больше 20 лет.

Давно стали взрослыми участники тех первых лагерных сборов, а Дом творчества и детская организация «РИФ» остаются верными своей традиции: собирать активных мальчишек и девчонок из всех школ города и устраивать им несколько насыщенных событиями и делами дней. И, как и прежде ребятня города с нетерпением ждет наступления каникул для того, чтобы снова собраться вместе. И называется это событие, как и прежде, лагерными сборами.



«Несколько дней Дом творчества очень похож на растревоженный улей. Трудно с чем-либо еще сравнить кипучую деятельность ребят, которые принимают участие в лагерных сборах детской организации «РИФ» - так писала в одной из своих статей корреспондент газеты «Галичские известия» Людмила Каликина.

Ежегодно около 60 мальчишек и девчонок из четырех школ города – самых активных, любознательных, жаждущих общения и творческой игры, - собираются вместе, чтобы выдумывать и фантазировать, учиться жить в коллективе, проявляя свои лучшие качества и способности.



Конечно же, за 20 лет многое изменилось в проведении лагерных сборов. Но традиции остаются неизменными.

Каждому отряду выделяется своя комната, которую они оформляют в соответствии с названием отряда.

Названия отряда.

Сколько фантазии вложено ребятами в него. А сколько раз были удивлены взрослые, услышав название отряда: «Дети солнца», «Джем», «Флибустьеры», «Торопыжки», «Макарошки», «Пчеловидное создание», «Убойная сила», «Новая волна», «Феникс», «ЛЕВ», «Утомленные школой», и.т.д. И для ребят это не просто слово, в каждое название они вкладывают особый смысл и легко могут объяснить его.

День лагерных сборов строится по строгому распорядку.

Первыми в лагерь приходят инструктора – это старшеклассники, «рифляне» со стажем, которые бывают чуть старше, а порой бывает и младше своих подопечных.

На их плечи ложится самая ответственная работа: организовать отряд на конкретные дела, следить за дисциплиной в отряде, генерировать идеи, распределять роли и задания.



И нужно сказать, ребята справляются с этим легко.

Каждый день лагерных сборов посвящен определенной теме.

Он начинается «рифовским кругом», на котором анализируется день вчерашний, отмечаются успехи и промахи и даются планы на новый день.

Разработкой темы, превращением ее в коллективно-творческое дело, в театрализованное представление занимаются ребята в течение дня вместе со своими инструкторами.



Взрослые же только оценивают результаты.

Скучать и сидеть, сложа руки «рифлянам» некогда.

Они рисуют плакаты, придумывают сценарии выступлений, разучивают танцы и репетируют роли, пишут стихи и песни.

Задания, которые получают ребята на день, заставляют проявить всю свою фантазию, весь тот багаж организаторских знаний и умений, уже полученных когда-то. И надо видеть, как здорово, интересно, разнообразно это получается у ребят.

Час игры и песни («ЧИП») – это любимое время всех «рифлян». Первоначальное название было «ЛЭП» («Люби эту песню») Это же здорово постоять в «орлятском» кругу, когда ты чувствуешь рядом плечо и поддержку друга и спеть всем вместе свои любимые песни. Но с годами «рифляне» решили не только петь, но и играть.



Соответственно изменилось и название. Сколько новых игр узнают ребята за этот совсем небольшой промежуток времени, и не просто узнают, а с увлечением и азартом участвуют в игре.

Коллективно- творческое дело раскрывает тему дня и становится его финалом. Каких только дней не было за годы проведения лагерных сборов: День здоровья, День доброты, День хорошего настроения, День приветствий, День романтиков, День искателей, День фантазеров – много бывало всего, не бывало только ни одной свободной минутки, не бывало равнодушия и скуки.



Лагерные сборы надолго остаются в сердцах ребят. Те, кто пришли на лагерные сборы однажды, возвращаются сюда снова и снова.

Порой из маленьких, робких, казалось бы, ничего не умеющих мальчишек и девчонок, которым, стоя в «орлятском» кругу, и до плеча товарища порой не достать, вырастают умелые организаторы, настоящие лидеры, способные повести за собой других.

Особо приятно, что те, кто уже «вырос» из лагерных сборов, а порой и уехал из родного города, находят время, чтобы прийти, приехать хоть на несколько часов, для того чтобы встретиться с сегодняшними «рифлянами», почувствовать эту незабываемую атмосферу лагерных сборов, атмосферу дружбы и творчества.

Лагерные сборы заканчиваются, расходятся по домам ребята, а в детской организации «РИФ» появляются новые активисты, те, кто ведут за собой других.

Еще долго ребята будут вспоминать незабываемые дни, которые многому их научили, открыли в них новые таланты, подарили им новых друзей.



Меняются участники лагерных сборов, меняются организаторы, меняется место проведения лагерных сборов, меняются песни, которые поют ребята. Неизменными остаются только восторженные отзывы ребят:

«Риф – это здорово, РИФ – это классно,
РИФ – это просто убойно, потрясно!
С РИФом нам весело жить и дружить!
Как же нам РИФом не дорожить!?
Ребята, давайте не расставаться,
А снова и снова в РИФе встречаться,
Возьмемся все за руки – Станем сильнее,
И вместе мы все преодолеем,
И я уверен – наступит то время,
Мир станет светлее! Мы станем добрее!

материал взят из истории детской организации)

*Снова суматоха, кутерьма!
Столько лиц друзей, счастливых глаз!
Песни, игры, музыка и смех!
Лагерные сборы здесь у нас!*

В данной методической работе представлен материал проведения трех лагерных смен детской организации «РИФ».

Предназначен для работы педагогов-организаторов, старших вожатых, работающих с детскими организациями.

(Приложение №1)



Пояснительная записка

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции.

Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст.

Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Ее разработка вызвана:

- актуальностью задач гражданского воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены с 31 октября по 03 ноября 2017г.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Законом РФ «Об образовании»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ✓ Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- ✓ Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цель и задачи программы

Целью программы является – создание условий для формирования у детей и подростков гражданского самосознания, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности.

Для достижения поставленной цели необходимы организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на:

- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;

- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- создание условий способствующих раскрытию и развитию творческих возможностей детей.

Этапы реализации программы

Вся смена делится на три этапа:



В организационный этап программы основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этот период длится 1 день и заканчивается мероприятием, на котором принимаются законы совместной деятельности в течение игры, происходит



знакомство со всеми

Основной этап занимает большую часть времени, 3 дня.

Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), утренний круг, час и игры и песни и др.



В итоговый период изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов.

Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию тайны Страны Детства.

Легенда Страны Детства

Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычную Страну. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия- мечтали подрасти и вести всех за собой. Это была Страна Детства.

Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил эту детскую Страну, оставив жителям городов по одному качеству (Душевность, Дружелюбие, Отзывчивость, Добродушие, Целеустремлённость).

Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия.

Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако желание было сильней, и Звезда устремилась к Земле.

Нет, она не погибла! Достигнув Страну Детства, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. В каждом городе жители стали стремиться завладеть утраченными качествами, мечтая о прекрасном.

Вместе они выбрали главные достояния Страны. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

Содержание программы

Смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры «Страна Детства». Слово «Страна» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка.

В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям (см. раздел словарь Страны Детства).

Участники смены - жители Страны, объединяются в «города»- отряды, сами решают, как будут жить в них. Каждый житель пытается осознать своё место в городе, собственную значимость.

Каждый «город» (отряд) в отдельности должен **иметь свой герб и гимн, свое название.**

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением.

В течение дня ребята могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать «НОМИНАШКУ» - (звезду с качеством личности), которая засияет над жителями определённого «города» (отряда).

К концу смены, жители «городов» (отрядов), набрав большее количество «НОМИНАШЕК», превращают их денежные единицы.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплочённые отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

Так же в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

«Город Мастеров» - обучение основным принципам оформительского искусства, изучение базовых форм оригами, изготовление коллективных работ из природного материала, помощь в оформлении сцены к лагерным мероприятиям.

Выполнение творческих работ для того, чтобы можно было их подарить ветеранам, взрослым, детям в акции «Новый год идет в больницу» и т.д.

«Пресс-центр» - объединение детей-корреспондентов, целью которого является освещение жизнедеятельности Страны Детства (лагеря). Участие в деятельности «Пресс-центра» позволяет ребенку ощутить себя свободной полноценной личностью, равноправно с взрослыми включенной в систему массовой коммуникации, дает возможность свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать интересы, обращаться к общественному мнению.

Направления деятельности центра следующие:

- ✓ выпуск газеты «РИФ» - МЫ», освещающей наиболее важные события из жизни городов; (рубрика и примерная тематика материалов газеты в Приложении)
- ✓ выпуск оперативных информационных листов,
- ✓ создание видео сюжетов и фильма о жизнедеятельности Страны Детства.
- ✓ Оформление экрана соревнования

Педагогические принципы программы



«Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 12 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских, и внутриотрядной жизни.



«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны четко представлять, над чем, и ради чего они работают.



«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.



«Принцип открытых дверей». Все службы лагеря, доступны ребёнку (мастерские, спорт, площадка библиотека) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.



«У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

Ожидаемые результаты

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

 на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (игры);

 промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

- Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
- "Мой портрет"- ассоциация;
- "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.).
- Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Законы жителей Страны Детства

- ➡ Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
- ➡ Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- ➡ Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- ➡ Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.
- ➡ Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
- ➡ Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.
- ➡ Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Понятийный словарь Республики

- **«Страна Детства»**- детская организация РИФ» МУДО «ДТ»
- **Город** – отряд в лагере.
- **Советники** – инструктора отряда.
- **Президент Страны** – начальник лагеря
- **Председатель правительства Страны** – президент детской организации РИФ»
- **«Город Мастеров»** - кружки по интересам.
- **«Пресс - центр»** - место встречи и обсуждения планов.
- **«Долина чудес Страны»** — место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей (большой зал)
- **«Трапезная долина»**- столовая школы №4.
- **«Культурно-развлекательный центр Страны»** - большой хореографический зал.
- **«Совет страны»** - планёрка инструкторов

Примечание:

Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Распорядок дня

- 10.00.-10.30.- Утренний круг
- 10.30.-11.00.- Работа в отрядах
- 11.00.- 11.45. – «Город мастеров»
- 11.55.- 12.50. – «ЧИП». Разучивание песен.
- 13.00.- 13.30. – Обед
- 13.30.- 14.25. – Работа в отрядах
- 14.25.- 14.55.- КТД
- 14.55.- 15.00.- Уборка отрядного помещения. Рефлексия.



План мероприятий

31 октября

«Добро пожаловать в детство»

Девиз дня: «От улыбки станет всем светлей»

10.00.- 10.30. – Утренний круг знакомства «Я+ТЫ =МЫ»

10.30.- 11.00. – Работа в отрядах

11.00.- 11.45.- «Город мастеров»

11.55.- 12.50.- ЧИП.

13.00.- 13.30. – Обед

13.30.- 14.25.- Работа в отрядах

14.25.- 14.55.- театрализованное представление «**Легенда нашего лагеря**» (визитки городов «**Вместе – дружная семья**»).

Творческий конкурс инструкторов «**Актеры детства**»



«Хочу всё знать»

Девиз: «Хотим все знать, уметь и делать»

10.00.- 10.30. – Утренний круг

10.30.- 11.00. – Работа в отрядах

11.00.- 11.45.- «Город мастеров»

11.55.- 12.50.- ЧИП.

13.00.- 13.30. – Обед

13.30.- 14.25.- Работа в отрядах

14.25.- 14.55.- КТД «**История с географией**».

Выбрать любое географическое место или населенный пункт России с интересным и необычным названием (например: озеро «Джека Лондона» или деревня «Париж») и пофантазировать над историей подобного названия.

Проще говоря, придумать выступление на сцене.



2 ноября

«День Отечества»

Девиз дня: «Здесь нет чужих, здесь каждый свой. Живем мы дружною семьёй»

10.00.- 10.30. – Утренний круг

10.30.- 11.00. – Работа в отрядах Конкурс рисунков «Мир вам, люди!» конкурс сочинений-рассуждений «Что такое подвиг? Каждый ли на него способен?» или «Как мы понимаем чувство ответственности перед Родиной»

11.00.- 11.45.- «Город мастеров»

11.55.- 12.50.- ЧИП.

13.00.- 13.30. – Обед

13.30.- 14.25.- Работа в отрядах

14.25.- 14.55.- Конкурсная программа «У нас друзья на всей планете». Стихи, песни, сценки, танцы, хороводы, игры и т.д.



3 ноября

«Школа детских искусств»

Девиз дня:

«Мы будем трудиться, расти, чтоб к звёздам далеким проложить пути»

10.00.- 10.30. – Утренний круг

10.30.- 11.00. – Работа в отрядах "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.).

11.00.- 11.45.- «Город мастеров»

11.55.- 12.50.- ЧИП.

13.00.- 13.30. – Обед

13.30.- 14.25.- Работа в отрядах

14.25.- 14.55.-«Поппури народов мира»: музыкальный конкурс «Где песня льется, там легче живется!» танцевальный марафон «Энергия танца»

Рефлексия «Пока горит свеча»



Клятва жителей Страны

Я, гражданин Страны Детства, отныне и на всю жизнь клянусь:

- Жить по законам Страны всегда и везде!
- Уважать всех людей, живущих в Стране!
- Приумножать славу своей Родины!
- Клянусь! Клянусь! Клянусь!



«Республиканский» кодекс нравственности



Традиции:

■ **Доброго отношения к людям.**

Пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям разных профессий.

■ **Доброго отношения к песне.**

Пойте «Рифовские» песни, знайте авторов песни, если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.

■ **Свободного микрофона.**

Учитесь говорить откровенно о себе, о друзьях, о делах в «рифовском» кругу.



Законы:

■ **Здорового образа жизни.**

Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

■ **Чистоты.**

Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по-хозяйски.

■ Территории.

На территории лагеря воспрещается:

- предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;
- самостоятельный выход за территорию лагеря;
- сиденье на карнизах, подоконниках, столах и других опасных для жизни и здоровья местах;
- наносить ущерб имуществу учреждения.

■ Поднятой руки.

Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

■ Точного времени.

Помните: время в «Стране Детства» дорого, каждой секунде - особый счёт!



Правила:

■ **Поведения** - в общественных местах, столовой, в актовом зале, во время занятий в «Городе мастеров», «Долине Спорта».

■ **Распорядка дня** - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.

■ **Ношения одежды** - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями.

■ **Пожарной безопасности** - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья! Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!

■ **Сохранение личного и государственного имущества** – берегите имущество лагеря.

■ **И другие правила**, которые иногда появляются, а иногда исчезают за отсутствием их необходимости.

С инструктажем ознакомлен:

1.

Имидж отряда

Имидж отряда — неповторимый внешний образ отряда, отличающего его от других отрядов.

✓ К таким внешним приметам отряда относятся:

✓ Название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности;

✓ Девиз отряда - краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности;

✓ Отрядная песня и любимые песни отряда ;

✓ Элементы одежды, с преобладанием какого-либо символа, элемента, цвета в них (жилетки, банданы, майки, галстуки, пояса и др.);

- ✓ Законы отрядной жизни, которые могут быть традиционными, передаваться от смены к смене, и могут появляться в процессе жизнедеятельности отряда.
- ✓ Оформление отрядного места ;
- ✓ Особый почерк отряда в общелагерных делах (выпуск газеты, помощь другим отрядам и др.)

Система стимулирования

За каждое мероприятие отряд получает Рифлон:

 желтый (3),  синий (2),  красный(1).

В конце смены отряд, получивший наибольшее количество рифлонов, награждается Почётной грамотой.

Возможные варианты наград за работу по созданию газеты, статьи, фотографий. Ребята, которые отличились активной работой в лагере, получают звание «Активист».

Анкетирование детей

Методы исследования: беседа и анкетирование.

Цель опроса: оценка качества пребывания подростков на лагерной смене, в том числе:

- ✓ изучение степени комфортного состояния детей в лагере;
- ✓ эмоциональный фон детского коллектива;
- ✓ степень удовлетворенности отдыхом;

Анкета «Чему я научился в лагере»

1. Чему я научился в лагере?

- | | |
|---|------------------------------|
| • Играть в новые игры | • Защищать природу |
| • Рисовать, петь, танцевать | • Понимать окружающий мир |
| • Дружно жить | • Вести здоровый образ жизни |
| • По-другому относиться к людям | • Помогать друг другу |
| • Съедать всё за столом | • Слушаться взрослых |
| • Находить подход к людям, понимать и уважать людей | • Жить в коллективе |
| | • Доброте |
| | • Быть самостоятельным |

2. Моими друзьями по отряду стали:

- Друзья пот отряду
- Девочки, мальчики, которые окружали меня
- Инструктора
- Все жители «Страны детства»

Список использованной литературы:

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград 2001.
3. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
4. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». - Владивосток 2003.
5. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск 2006.
6. «Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова . Москва 1999.
7. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
8. «Школа подготовки вожатых». А. А. Маслов. Омск – 2006.



Одной из форм, позволяющих решать вопросы социализации и воспитания детей, является лагерь дневного пребывания, где ребята не только отдыхают и развлекаются, но и, попадая в ситуацию ответственной зависимости, всесторонне развиваются. Каникулярное время только благоприятствует развитию самых разнообразных творческих и физических сил детей, поскольку есть возможность заняться любимым делом, поиграть, повеселиться, что является необходимой составляющей отдыха и оздоровления. От этого во многом зависит душевный комфорт, настроение и готовность к более значимой деятельности.

Каникулы для ребенка – не только разрядка накопившейся за учебную четверть напряженности, восполнение израсходованных сил и восстановление здоровья, но и развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, реализация собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично-значимых сферах деятельности.

Дополнительное образование - это именно та область, где ребёнок имеет возможность развить свои желания и способности самостоятельно, приобретать новые познания. Дом творчества - это особое учреждение дополнительного образования, где педагогический потенциал является средством формирования мотивации детей и подростков, что позволяет во время смены для каждого ребёнка создать:

- ✿ ситуацию успеха;
- ✿ ситуацию развития;
- ✿ особую среду общения и отношений;
- ✿ обширное поле деятельности

Формы организации отдыха в течение лагерных сборов меняются в зависимости от периода, продолжительности каникул, возраста подростков, но неизменной остается позиция педагогического коллектива «всё для детей». Каждый ребенок неповторим и индивидуален, он как капля воды, которая при лучике света начинает переливаться и светить всеми цветами радуги.

Данная программа организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время носит массовый характер, основанный на лидерском курсе.

Раскрытие и развитие творческого потенциала ребенка, оказание помощи в развитии индивидуальности, полноценной реализации его способностей в условиях временного коллектива одна из важнейших задач программы.

При разработке темы лагерных сборов учтены интересы детей, возможность применения ими уже имеющихся организаторских, коммуникативных навыков, творческих способностей и дальнейшее их развитие. За основу взято понятие «Лидер», позволяющее определить основные качества детей и подростков, участников смены, и нацеливающее на решение тех задач, выполнение которых позволит сформировать личность, соответствующую качествам лидера.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Педагогическая идея

Педагогическое содержание данной программы отображается в следующих принципах:

 **ПРИНЦИП диалогичности** – развитие духовного мира детей и подростков, осуществляется в процессе взаимодействия педагогов и воспитанников, ядром которого является обмен ценностями (социальными, интеллектуальными, моральными), взаимное уважение и принятие друг друга;

 **ПРИНЦИП творческой практической деятельности.** Поддержка и развитие детского творчества, учитывая, что период детства характеризуется проявлением таланта;

 **ПРИНЦИП сотрудничества** – изменение статуса детей и педагога, в сторону становления системы партнёрских отношений в совместном творчестве. Интенсивное и целенаправленное формирование на основе общности интересов детей и взрослого гуманистических ценных ориентаций развивающихся личностей;

 **ПРИНЦИП индивидуализации** – показ личной значимости организуемой деятельности, учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанника, построения любой деятельности на основе природных задатков детей, их половозрастных особенностей. Сохранение ориентации на создание

условий для формирования каждым ребёнком собственных представлений о самом себе и окружающем мире;

 **ПРИНЦИП конфиденциальности** в разрешении личных и групповых проблем и конфликтов воспитанников;

 **ПРИНЦИП максимализации ресурсов** – учреждение использует все возможности для наиболее успешного разрешения задач своей деятельности.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для развития лидерских качеств ребёнка в условиях временного коллектива, формирование нравственных ценностей у детей и подростков через систему воспитательных мероприятий.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Развитие лидерских качеств;
- ✓ Организация активного отдыха и обогащения знаниями, умениями, навыками детей и подростков различными видами деятельности;
- ✓ Раскрытие и развитие творческого потенциала ребёнка, оказание помощи в развитии индивидуальности, полноценной реализации его склонностей в условиях временного коллектива;
- ✓ Формирование знаний о здоровом образе жизни, укрепление здоровья детей и подростков, развитие физических сил и способностей;
- ✓ Формирование и развитие личности гражданина, как защитника отечества.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.
- Приказ директора МУДО «ДТ» «Об организации и проведении лагерных сборов»;

Участники:

активисты детских школьных организаций 5-8, 10 классов по 12 человек, среди них 2 инструктора.

Концепция программы

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму дня организация работы оздоровительных учреждений с дневным пребыванием осуществляется по режиму пребывания детей: с 10 00. до 15.00., с питанием (обед) на базе МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского.

Сроки реализации программы

С 26 марта по 28 марта 2018 года

Место реализации программы

МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области»

Направление деятельности смены



Познавательное - расширяет кругозор школьника, приобщает к чтению, развивает любознательность, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию и овладению научными знаниями.



Трудовое – направлено на создание, сохранение, приумножение материальных ценностей в виде самообслуживающего, общественно-полезного и производительного труда.



Художественное - развивающее эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям, стимулирующим художественную самодетельность школьника. Чаще всего в этом помогают различные конкурсные программы. Творческие конкурсы, организованные как на уровне отряда, так и на уровне городских площадок, способствуют активизации детского творчества, фантазии, находчивости и сопереживанию другого.



Спортивное - культивирующее здоровый образ жизни, формирующая силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела, сочетающаяся с культивированием высокой гигиены жизни.



Общественное - содействует социализации подростка, формирует его гражданскую позицию, приобщает к активному преобразованию действительности.



Ценностно-ориентационное - направлено на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личностной сопричастности к миру во всех его проявлениях.



Коммуникативное - осуществляемое как досуг подростка, когда его общение освобождается от предметной цели и когда содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком как ценность.

Методы организации воспитательной работы:



Коллективные, индивидуальные.



Саморазвивающие, диалогические, проблемные, поисковые, эвристические.



Модельные, творческие.

Формы работы:

Лекции, диспуты, круглые столы, сборы-разговоры, ток-шоу, дискуссии, викторины, тренинги, «огоньки», ролевые игры, мини-игры, конкурсные программы, концерты, фестивали, акции, турниры, аттракционы.

Педагогический инструментарий

☀ Система стимулирования.

☀ За активную работу в конце лагерной смены, лучшие идеи, отличное выполнение обязанностей в течение смены участники программы будут награждены следующими званиями:

☀ **«Новатор»**- активное и творческое участие в работе мастер – классов в течение смены, за умение передать полученные навыки другим участникам смены, а так же внести новых прогрессивных идей, знания в какой-либо деятельности. Вручается сертификат «Новатор своего дела».

☀ **«Инициатор идей»** - за инициативу, проявленную в работе лагеря.

☀ **«Лидер!»** - за многогранное проявление творческих способностей в процессе коллективно – творческих дел. Лидеры проявляют по итогам каждого дня. Для всеобщего обозрения оформляется на экране соревнования Почетная запись Лидеров. Самые достойные Лидеры выбираются путем голосования. По окончании смены вручается сертификат «Лидер!».

☀ **«Модератор»** - за умение ценить время, за своевременное присутствие на каждом мероприятии, за самоорганизацию во внешнем мире, так и общих делах. Вручается благодарность «Лучший модератор».

На экран соревнования получают звёзды

★ Желтая – 5 баллов ★ Синяя – 4 баллов ★ Красная – 3балла

Показатели эффективности:

☀ Степень удовлетворённости каждого подростка жизнедеятельностью на смене (диагностика на выходе)

☀ Уровень самореализации и самоутверждения ребёнка - участие подростка в мероприятиях программы, результат его работы на смене (наличие грамоты, сертификата)

Законы лагеря

★ ЗАКОН ВНИМАНИЯ К ЛЮБОМУ МНЕНИЮ

- ✓ Если поднята рука – значит, все молчат пока.
- ✓ Уважать чужое мнение
- ✓ Мы должны все без сомнения.

★ ЗАКОН ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

- ✓ Для принятия решения выслушать должны мы всех,
- ✓ Лишь при общем обсуждении ждет итог – большой успех.

★ ЗАКОН ВРЕМЕНИ

Время свое и чужое все должны уважать,
Четко режим выполняя точностью всех поражать.

★ ЗАКОН УВАЖЕНИЯ ИНСТРУКТОРА

Инструктор сказал – ты делай! И не спорь, и не бузи!
Не согласен – скажешь позже, а согласен – поддержи!

★ ЗАКОН ЧИСТОТЫ И ПОРЯДКА

Чистота – это сила, порядок – наш друг,
Так пускай же все чисто будет вокруг.
ДТ – наш общий дом, позаботимся о нем.
Соберем в отсеках мусор, и порядок наведем.

Модель смены

Каждая детская школьная организация – это отдельно отряд под своим названием. Имеет свое место жительства, инструктора, эмблему, песню.

Каждый день оформляется дневник впечатлений: название, список, поручения, сценарии выступлений, впечатления, пожелания.

Название отряда и девиза должны:

- ✿ соответствовать возрасту детей;
- ✿ быть содержательными;
- ✿ быть удобно произносимыми;
- ✿ не нарушать традиций лагеря, если они есть;
- ✿ отражать общие интересы детей отряда, их общую особенность или их стремления.

Ожидаемые результаты

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Распорядок дня

10.00.-10.30.- утренний круг «По секрету всему свету»
10.30.-11.00.- работа в отрядах
11.00.- 11.45. - «Игра дело серьёзное»
11.55.- 12.50. – «ЧИП». Разучивание песен.
13.00.- 13.30. – Обед
13.30.- 14.25. – работа в отрядах
14.25.- 14.55.- КТД
14.55.- 15.00.- Уборка отрядного помещения.Р ефлексия.

26 марта 2018 года

«Рифовские приключения начинаются....»

10.00.-10.30.- утренний круг «По секрету всему свету»
10.30.-11.00.- работа в отрядах. Оформление отрядного места.
11.00.- 11.45. – «Игра дело серьёзное» - Час общения **«Будьте добрыми и человечными»**
11.55.- 12.50. – «ЧИП». Игры, песни о знакомстве
13.00.- 13.30. – Обед
13.30.- 14.25. – работа в отрядах
14.25.- 14.55.- **КТД «Здравствуй, лагерь!»**



Открытие банка «Добрых дел!» работа в творческих лабораториях. Создание творческих проектов

14.55.- 15.00.- Уборка отрядного помещения. Рефлексия.

27 марта 2018 года

«Я, ты, он, она – вместе целая семья»

10.00.-10.30.- утренний круг «По секрету всему свету»
10.30.-11.00.- работа в отрядах.
11.00.- 11.45. – « «Игра дело серьёзное». **Игра-квест «Вместе весело шагать»**
11.55.- 12.50. – «ЧИП». Игры, песни о дружбе, стране
13.00.- 13.30. – Обед

13.30.- 14.25. – работа в отрядах. Конкурс рисунков **«Широка страна моя родная...»**

14.25.- 14.55.- КТД **«Кто во что горазд»**.

По жеребьёвке отряды готовятся к КТД:

- Флешмоб **«Мы здоровы, мы едины, мы в борьбе непобедимы!»**

- Агитбригада **«Россия, мы дети твои!»**

- **«Парад-Кутюрье. Великий пир»** - показ костюмов из подручного материала «

- театральный капустник **«Я вырос здесь и край мне дорог»** (миниатюры, сценки, песни)

Пополнение банка **«Добрых дел!»**

14.55.- 15.00.- Уборка отрядного помещения. Рефлексия.



28 марта 2018 года

«Возьмемся за руки друзья...»

10.00.-10.30.- утренний круг **«По секрету всему свету»**

10.30.-11.00.- работа в отрядах

11.00.- 11.45. «Игра дело серьёзное» **"Штормовская каналья"**

11.55.- 12.50. – **«ЧИП»**. Разучивание песен. Игры, песни о дружбе

13.00.- 13.30. – Обед

13.30.- 14.25. – работа в отрядах

14.25.- 14.55.- КТД **«Нам продолжать историю...»**

14.55.- 15.00.- Уборка отрядного помещения. Рефлексия.





ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Лагерь – это большая, умная игра,
которая помогает детям
радоваться жизни, праздновать
жизнь практически ежечасно»*

С.А. Шлаков

В условиях динамики современных экономических и социальных процессов постоянно увеличивается нагрузка на школьников, которым необходим полноценный отдых.

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Это период, когда школьники полностью освобождены от проблем школьной жизни и часто предоставлены сами себе. Проблему полноценного отдыха и оздоровления детей эффективно решают лагеря с дневным пребыванием детей.

Однако в каникулярный период важным является не только решение задач оздоровления и отдыха детей, но и организация воспитательного процесса. Каждый день лагерной смены может стать в умелых руках педагога прекрасной площадкой для самораскрытия, самоутверждения, самореализации ребенка. Сколько различных умений, навыков, знаний о себе и других могут приобрести за это время ребята, смогут много узнать нового, понять цену дружбы и товарищества, ощутить радость труда на общую пользу, научиться жить в коллективе.

Эффективной формой такого воспитательного процесса в условиях лагерных сборов является проведение тематического дня.

Область применения разработки: лагерные
сборы «РИФ- 2018» -
«Палитра фестивалей»



Возраст: с 11 до 17 лет

→ **Цель проведения тематического дня:** организация интересного отдыха детей, углубление знаний, развитие навыков, умений, личностных качеств в рамках конкретно взятой темы.

→ **Задачи:**

1. создание условий для проведения тематического дня
2. организация совместной деятельности детей и взрослых
3. подбор актуальных тем и эффективных форм для проведения мероприятий
4. составление плана

→ **Права и обязанности инструктора.**

1. отвечает за благополучие всех детей своего отряда.
2. информирует детей о правилах, нормах, традициях лагерных сборов.
3. организует детей на участие во всех лагерных сборах.
4. следит за порядком, чистотой отрядного места, за безопасностью передвижения от здания ДТ до столовой.
5. принимает участие в разработке содержания тематических дней.
6. разрабатывает план работы отряда.
7. анализирует и корректирует систематически собственную деятельность.

По итогам КТД, мероприятий, конкурсов за день в целом, отряды получают медали:

- ✓ «Золотая медаль» - 8 рифлонов
- ✓ «Серебряная медаль» - 6 рифлонов
- ✓ «Бронзовая медаль» - 4 рифлона

По итогам лагерных сборов определяется отряд – победитель.

Итоги вывешиваются на экране соревнования

→ **Ожидаемые результаты:** полноценный, интересный отдых, формирование новых знаний, культурно-нравственных ценностей, развитие умений и навыков ребят.

→ **Формы и методы реализации:** в рамках тематического дня используются разнообразные формы (викторины, соревнования, конкурсы, эстафеты, театрализации, праздники, посиделки, игры, смотры, турниры, встречи и т.д.) объединенные одной темой.

→ **Материально-техническое обеспечение:** подручные материалы, техническое оборудование, канцелярские товары, спортивный инвентарь, методические разработки, методическая и художественная литература и т.д.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

10.00.- 10.30. – Утренний круг
10.30.- 11.00. – Работа в отрядах.
11.00.- 11.40. – «Зал открытий» (КТД)
11.40. – 12.30.- ЧИП
12.30.- 13.10. –Обед
13.10.- 14.20 – Работа в отрядах
14.20.- 14.50. – КТД
14.50.- 15.00.- Уборка кабинетов.
15.00.- 15.15. - Планерка инструкторов.



День первый

6 ноября 2018 год

«ФЕСТИВАЛЬ ДРУЖБЫ И УЛЫБОК»

Девиз дня:

*«Мы на свет родились, чтобы радостно жить,
Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить,
Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы,
Чтоб исполнились в жизни все наши мечты!»*



РАСПОРЯДОК ДНЯ

10.00.- 10.30. – Утренний круг
10.30.- 11.00. – Работа в отрядах.
11.00.- 11.40. – «Дружба поколений»

11.40.-12.30.- ЧИП
12.30.- 13.10. –Обед
13.10.- 14.20 – Работа в отрядах
14.20.- 14.50. – КТД «Праздник дружбы и улыбки»
14.50.- 15.00.- Уборка кабинетов.
15.00.- 15.15. - Планерка инструкторов.

День второй

7 ноября 2018 год

«ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ»

Девиз дня: *«Кто не делится своими знаниями – подобен свету в кувшине»*

(амхарская пословица)

РАСПОРЯДОК ДНЯ

10.00.- 10.30. – Утренний круг

10.30.- 11.00. – Работа в отрядах. Конкурс плакатов на экологическую тему *«Наше будущее в наших руках»*.

11.00.- 11.40. – Игра **«Экологический калейдоскоп»**.

11.40. – 12.30.- ЧИП

12.30.- 13.10. –Обед

13.10.- 14.20 – Работа в отрядах

14.20.- 14.50. – **КТД «Брейн-ринг»**

14.50.- 15.00.- Уборка кабинетов.

15.00.- 15.15. - Планерка инструкторов.

КТД **«Экологический калейдоскоп»**.

Домашнее задание:

придумать название научного общества и его защиту.



День третий

8 ноября 2018 год

"ФЕСТИВАЛЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ"

Девиз: *«Мы растем, и вместе с нами растет наше мастерство»*.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

10.00.- 10.30. – Утренний круг

10.30.- 11.00. – Работа в отрядах.

11.00.- 11.40. – «Встреча с интересными людьми»

11.40. – 12.30.- ЧИП

12.30.- 13.10. –Обед

13.10.- 14.20 – Работа в отрядах

14.20.- 14.50. – КТД. Квест - игра по профориентации **«Ярмарка профессий»**

14.50.- 15.00.- Уборка кабинетов.

15.00.- 15.15. - Планерка инструкторов.



Домашнее задание:

- стихотворение о профессии;
- защита профессий: люди-людям, рабочие профессии, люди – природа, люди – техника.

День четвёртый

9 ноября 2018 год

«ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ»

Девиз: *«И мастерство, и вдохновенье, талант, терпенье и любовь!»*

РАСПОРЯДОК ДНЯ

10.00.- 10.30. – Утренний круг

10.30.- 11.00. – Работа в отрядах. Выполнение творческой работы «Что мы оставим на память»

11.00.- 11.40. – «Творческая гостиная»

11.40. – 12.30.- ЧИП

12.30.- 13.10. –Обед

13.10.- 14.20 – Работа в отрядах

14.20.- 14.50. – КТД. Праздник творчества **«СВЕТ ИСКУССТВ»**

14.50.- 15.00.- Уборка кабинетов.

15.00.- 15.15. - Планерка инструкторов

Домашнее задание:

- театральная студия «Улыбка» (сказка)
- народно-фольклорное объединение «Дружба народов» (игры, песни, танцы)
- детский мюзикл «Фантазеры» (песни, танцы)
- шоу творческой мастерской «Академия волшебников» (спорт, фокусы, шутки, частушки и т.д.)



Перечень литературы:

1. «Орленок» книга вожатого. - М.:» Собеседник,2005.
2. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей.- М.: ЦГЛ,2003
3. Тематическая смена. Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому \авт.-сост. Ю.Д.Беляков, О. А. Винокурова. - Волгоград: Учитель,2007.
4. Школа отрядного вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами /авт.-сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, В.И. Иванченко. - Волгоград: Учитель,2007.
5. Школьный лагерь / авт - сост. Е.И.Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко.- М.:ВАКО, 2004.
6. Интернет – ресурсы.



*Научить человека быть счастливым — нельзя,
но воспитать его так,
чтобы он был счастливым, можно.
Макаренко А.С.*

Пояснительная записка.

Воспитание — один из сложнейших социальных процессов. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Главное в воспитательной работе — в характере взаимодействия педагога-организатора и подростков, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности педагога-организатора и детей, родителей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих.

Лагерные сборы — это способ организации жизнедеятельности и воспитания активистов детских школьных организаций, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности и коллектива.

Создание «*Ситуации успеха*» для подростка является фундаментом для формирования уверенности в себе, в свои силы и способствует воспитанию и формированию целенаправленной личности.

Поэтому реализация программы «*Путь к успеху*» поможет решить данные задачи.

Программа рассчитана на 3 дня.

Концепция программы

ВОСПИТАНИЕ, целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества. Осуществляется через образование, а также организацию жизнедеятельности определенных общностей. В воспитании взаимодействуют личность, семья, государственные и общественные институты; учебно-воспитательные заведения, средства массовой коммуникации, религиозные институты, общественные организации.

Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всем будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства.

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Если подросток будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово взрослого, его интонация, жесты, мимика, система поощрений и награждений. Очень важно оценивать успешность развития и совершенствования каждой личности по мере развития классного коллектива. Личностный подход становится реальным, если процесс воспитания представляет собой целенаправленную систему, в которой гармонично сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности с возможностями саморазвития и самоуправления. Исходя из общечеловеческих ценностей и реалий сегодняшнего дня, человек XXI века должен быть физически здоровым, духовно-нравственным, интеллектуально развитым, целостно мыслящим и активно связанным с окружающим миром, то есть **УСПЕШНЫМ**.

УСПЕХ – это аббревиатура, являющаяся синтезом основных аспектов развития личности

У – учеба

С – социализация

П – позитивность

Е – единство

Х – харизма

Учеба – познавательная деятельность. Процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения и развития и является стержневым в формировании человека. Современное общество диктует поиск новых подходов к организации образовательного процесса, акценты в котором делаются на создании дополнительного образования, дающего возможность развития и реализации детских способностей.

В детской организации «РИФ» разработана программа «Школа ученического самоуправления», которая направлена на развитие у подростков лидерских качеств. Участие в лагерных сборах – это практическая часть программы.

Социализация – социальная деятельность. Включение учащихся в различные социальные общности (отряды, объединения, организации) создаёт условия для реальных социальных проб, которые формируют готовность к вхождению в различные социальные структуры, разнообразные типы социальных отношений. Эффективность воспитания зависит от целостности воспитательных влияний различных социальных субъектов.

Позитивность – продуктивная деятельность. Формирование у подростков положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя во взрослой жизни и будущей профессии. Создавать ситуации успеха, находить возможность стимулировать ребенка за активную самостоятельную деятельность. Целенаправленная деятельность педагога, призванная формировать у детей систему позитивных качеств личности, взглядов и убеждений.

Единство – коллективная деятельность. Представляет единство обучения и воспитания. Формируя знания, человек развивается; развиваясь, он стремится к расширению своей деятельности и общения, которая, в свою очередь, требует новых знаний и умений. Именно в совместной деятельности происходит развитие, раскрытие внутренних возможностей ребёнка.

Харизма – исключительная одаренность; харизматический лидер — человек, наделенный авторитетом; харизма основана на исключительных качествах личности — мудрости, героизме, “святости”. В современном, постоянно изменяющемся мире нетворческой личности найти свое место, свою “нишу” очень сложно. Каждый подросток должен иметь возможность проявить свои природные способности, творческий потенциал, уметь находить нестандартные решения жизненных ситуаций, быть восприимчив к новизне, оригинальности.

- **Программа “Путь к успеху”** – это осуществление “своих собственных надежд и мечтаний”, движение по восходящей лестнице личностного развития и успеха подростка.

● **Цель программы** – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

✓ **Задачи программы:**

- ✓ помощь в развитии познавательных интересов подростков;
- ✓ создание благоприятных условий для развития личности подростков, свободного и полного раскрытия их способностей;
- ✓ организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;

- ✓ вовлечение подростков в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
- ✓ воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- ✓ формирование здорового образа жизни подростка;
- ✓ вовлечение подростков в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

 **Участники смены:** Данная программа рассчитана на учащихся 5 – 9 классов. Это активисты детских школьных организаций в количестве 12 человек, среди них 2 инструктора.

Права и обязанности инструктора

1. Отвечает за благополучие всех детей своего отряда.
2. Информировать детей о правилах, нормах, традициях лагерных сборов.
3. Организует детей на участие во всех лагерных сборах.
4. Следит за порядком, чистотой отрядного места, за безопасностью передвижения от здания ДТ до столовой.
5. Принимает участие в разработке содержания тематических дней.
6. Разрабатывает план работы отряда.
7. Анализирует и корректирует систематически собственную деятельность.

Принципы воспитательной деятельности

 **Принцип природосообразности.** Недопустимо, бессмысленно, вредно пытаться переделывать ребёнка. Природа – это корни, воспитание – это крона.

 **Деятельностный принцип.** Воспитывает не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей, её живые уроки, которые образуют личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче деятельность детской организации, тем сильнее она задевает сердца и души детей.

 **Принцип целостности в воспитании.** Надо научиться понимать и принимать ребёнка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, сознания и самосознания, рационального и иррационального.

 **Принцип индивидуальности.** Индивидуальный подход, личностно-ориентированная педагогика означают отношение к ребёнку как к неповторимой, уникальной личности.

 **Возрастной принцип.** Знание половозрастных особенностей подростков.

Механизм реализации проекта

Программа осуществляется:

- через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, тестирование, наблюдение, опросники);
- через методическое обеспечение (семинары, учёбы, консультации, мастер-классы);
- через систему дополнительного образования;
- через систему КТД;
- через сотрудничество с детскими организациями школ.

Методы:

- научно-исследовательский;
- метод проектов;
- личностно-ориентированный метод;
- репродуктивный метод;
- метод критического мышления;

Формы работы:

- беседа, обсуждение, консультации, презентации,
- тренинги, КТД;
- конкурсы, викторины, игры, представления, выступления, фестивали;
- встречи с интересными людьми.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

10.00.- 10.30. – Утренний круг

10.30.- 11.00. – Работа в отрядах.

11.00.- 11.40. – «Зал открытий» (КТД)

11.40. – 12.30.- ЧИП

12.30.- 13.10. –Обед

13.10.- 14.20 – Работа в отрядах

14.20.- 14.50. – КТД

14.50.- 15.00.- Уборка кабинетов.

15.00.- 15.15. - Планерка инструкторов.

Каждый день тематический. Имеет свое название, девиз дня, распорядок.

В эти дни пройдет игра «Выборы», где ребята будут выбирать нового президента детской организации.

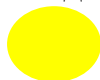
Каждый день будет направлен на выявление лидеров на должность президента.

Каждый отряд в течение смены строит свою **«Лестницу успеха»**.

Придумывает название, девиз отряда. **Оформляет отрядное место.**

На общем стенде вывешивается экран соревнований, куда заносятся итоги КТД отрядов, а также индивидуальные награды.

По итогам КТД, мероприятий, конкурсов за день в целом, отряды получают медали:



«Золотая медаль» - 8 рифлон



«Серебряная медаль» - 6 рифлоно



«Бронзовая медаль» - 4 рифлона

По итогам лагерных сборов определяется отряд – победитель.

Ожидаемые результаты

1. Умение и навыки самопознания, самовоспитания, саморазвития.
2. Коммуникабельность, умение общаться. Активизация учебно-познавательной деятельности.
3. Активная гражданская позиция. Творческий подход к любым видам деятельности.
4. Формирование дружного коллектива.
5. Ответственное отношение к своей судьбе и судьбе окружающих.
6. Активность подростков, участие в делах отряда.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

25 марта

«Созвездие юных дарований»

Девиз: «Людей не интересных не бывает»

- 10.00.- 10.30. – Утренний круг
- 10.30.- 11.00. – Работа в отрядах (оформление отрядного места, выпуск агитационных листовок, подготовка к ЧИПу).
- 11.00.- 11.40. – «Ярмарка детских организаций» (КТД)
- 11.40. – 12.30.- ЧИП
- 12.30.- 13.10. – Обед
- 13.10.- 14.20 – Работа в отрядах
- 14.20.- 14.50. – КТД – «Мир моих увлечений»
- 14.50.- 15.00.- Уборка кабинетов.
- 15.00.- 15.15. - Планерка инструкторов



РАСПОРЯДОК ДНЯ

26 марта

«Свеча надежды»

Девиз: «Высшая мудрость – различать добро и зло»
Сократ

- 10.00.- 10.30. – Утренний круг
- 10.30.- 11.00. – Работа в отрядах (подготовка к круглому столу, к часу игры и песни).
- 11.00.- 11.40. – Встреча за круглым столом «Дороги, которые мы выбираем»
- 11.40. – 12.30.- ЧИП
- 12.30.- 13.10. –Обед
- 13.10.- 14.20 – Работа в отрядах
- 14.20.- 14.50. – КТД «Пусть свет добра в душе не гаснет никогда» (театрально-игровое представление)
- 14.50.- 15.00.- Уборка кабинетов.
- 15.00.- 15.15. - Планерка инструкторов



РАСПОРЯДОК ДНЯ

27 марта

«Я + мои друзья = вместе дружная семья»

Девиз: «Даруй свет, и тьма исчезнет сама собой»

Эразм Роттердамский

Неуважение к предкам есть
первый признак безнравственности.

Пушкин А.С.

10.00.- 10.30. – Утренний круг

10.30.- 11.00. – Работа в отрядах.

11.00.- 11.40. – Игра «Выборы»

11.40. – 12.30.- ЧИП

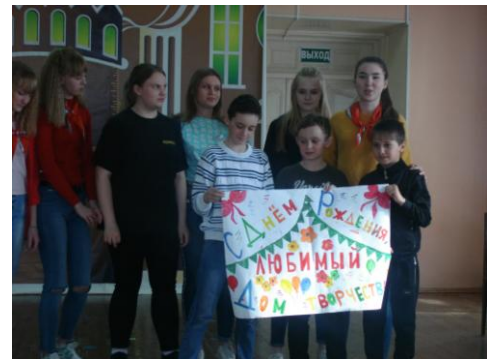
12.30.- 13.10. –Обед

13.10.- 14.20 – Работа в отрядах

14.20.- 14.50. – КТД «Созвучие юных сердец»

14.50.- 15.00.- Уборка кабинетов.

15.00.- 15.15. - Планерка инструкторов



Литература

1. Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. - М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
2. Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2006. – 168 с.
3. Опыт организации исследовательской деятельности школьников: «Малая Академия наук» / авт.-сост. Г.И. Осипова. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. Воспитание личности в коллективе / М.: Центр «Педагогический поиск», 2001. – 160 с.

Приложение №

Утверждаю

Директор МУДО «Дом творчества города
Галича Костромской области»
О.В. Бородина

Положение

о проведении городского мероприятия – «Лагерные сборы «РИФ»

Детская организация «РИФ» действует на базе МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области» с 2000 года. Она имеет конфедеративную структуру (объединяет школьные детские организации, имеет свои нормативные документы, органы самоуправления, символы, традиции).

Одна из традиций, два раза в год на базе Дома творчества проводить лагерные сборы актива детской организации «РИФ», которые посещают подростки общеобразовательных школ.

Цель: повышение престижа детской организации «РИФ».

Задачи:

- ✓ развитие творческих и организаторских способностей подростков;
- ✓ развитие навыков работы в коллективе;
- ✓ воспитание лидерских качеств

Участники:

Подростки детских коллективов общеобразовательных учреждений города – учащиеся 5-10 классов в количестве 12 – 15 человек от каждой детской организации.

Сроки проведения: осенние и весенние каникулы

Место проведения: г. Галич, ул. Леднева, д. 2, МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области»

«Страна детства»

«Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычную Страну. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это была Страна Детства».

Так началась легенда лагерных сборов детской организации «РИФ», которые по традиции собрались в Доме творчества в осенние каникулы. В этом году они прошли под названием «Страна детства». В ней собрались самые активные подростки, в глазах которых сверкали тысячи искр. И в течение смены они подарили частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость.

Школьная команда жила в своем городе под необычным названием, так в нашей стране появились города: «VIP», «Дружба», «Черепашки Ниндзя», «Звёздочки». Каждый город имел свой герб, девиз. Ребята имели поручения: дежурный по городу, ответственный за время, за музыкальное оформление КТД, пресс-центр, инструктора и т.д..

Все ребята соблюдали законы ***Законы жителей Страны Детства.***

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помощи им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Здорового образа жизни.

Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

Чистоты.

Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по-хозяйски.

Территории.

На территории лагеря воспрещается:

- ✓ предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;
- ✓ самостоятельный выход за территорию лагеря;
- ✓ нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;
- ✓ сиденье на карнизах, подоконниках, столах и других опасных для жизни и здоровья местах;
- ✓ наносить ущерб имуществу лагеря.

Поднятой руки.

Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

Точного времени.

Помните: время в «Стране Детства» дорого, каждой секунде - особый счёт!

По традиции работа в лагере начиналась с утреннего рифовского круга. Инструктора сдавали рапорт о готовности «города» на день. Анализировали прожитый день, получая золотые, серебряные, бронзовые медали и «номинашки» (за отзывчивость, сплоченность, творческий поиск и т.д.). Разбирали распорядок дня на новый день.

В течение всей смены работал «Город мастеров». **«Город Мастеров»** — обучение основным принципам оформительского искусства, изучение базовых форм оригами, изготовление коллективных работ из природного материала, помощь в оформлении сцены к лагерным мероприятиям. Мастерами выступили педагоги дополнительного образования: Волкова Н.В., Кириллова Т.В., Иванова О.О., Рассказова А.Т.. Подростки своими руками изготавливали поделки из разных материалов, которые впоследствии можно будет использовать в акциях, мероприятиях деятельности детской организации «РИФ» по программе «Мы вместе!». А работы получились изумительные!

31 октября день прошёл под названием «Добро пожаловать в детство». Девиз дня: «От улыбки станет всем светлей». Рифляне обживались в своих «городах». Оформляли их, рисовали герб, придумывали девиз. Готовились к часу игры и песни. В конце дня прошло КТД. Каждый город готовил театрализованное представление «Легенда нашего лагеря» (визитки городов «Вместе – дружная семья»). Золотую медаль получил в этот день «город» МОУ гимназии №1. Для знакомства с инструкторами прошел творческий конкурс «Актеры детства».

1 ноября название дня - «Хочу все знать».

Девиз: «Хотим все знать, уметь и делать».

На часе игры и песни ребята провели игры и пели согласно тематике дня. Во время КТД проведена интеллектуальная игра «Хочу все знать». Завершил день КТД «История с географией». Им нужно было выбрать любое географическое место или населенный пункт России с интересным и необычным названием (например: озеро «Джека Лондона» или деревня «Париж») и пофантазировать над историей подобного названия. Проще говоря, придумать выступление на сцене.

Для всех присутствующих в зале были открыты такие населенные пункты: «Марс», «Веселая жизнь», «Париж». Золото в этот раз получил «город» МОУ лица №3.

2 ноября - «День Отечества».

Девиз дня: «Здесь нет чужих, здесь каждый свой. Живем мы дружную семьей».

Во время работы в отрядах ребята готовились к конкурсу рисунков «Мир вам, люди!», конкурсу сочинений-рассуждений «Что такое подвиг? Каждый ли на него способен?» или «Как мы понимаем чувство ответственности перед Родиной».

Победителем в конкурсе рисунков (золото) стал «город» МОУ СОШ №2.

Вот некоторые высказывания из рассуждений ребят:

- *«Я считаю, что подвиг связан с преодолением огромных трудностей, а также с проблемой выбора. Кто-то может, к примеру, совершить подвиг riskнуть жизнью ради спасения чужих жизней»*

- *«Подвиг – это поступок, совершенный человеком для пользы другим людям»*

- *«Подвиги всегда ценятся, несмотря ни на время, ни на год! Мы хотим сказать, надо восхищаться теми людьми кто совершил Подвиг. Ведь таких людей осталось немного!»*

Песни в этот день каждый город разучивал патриотические.

В конкурсной программе «У нас друзья на всей планете» прозвучали стихи, песни, сценки, танцы, хороводы, игры и т.д.. Все «города» выступили изумительно.

3 ноября - «Школа детских искусств».

Девиз дня: «Мы будем трудиться, расти, чтоб к звёздам далеким проложить пути».

В течение дня ребята должны были представить рисунок или сообщение «Мой отряд». Вот что они написали: *«Мы все очень сплоченные, дружные и веселые. Мы быстро нашли со всеми общий язык. В нашем отряде никто не сидит сложа руки. Все чем-то заняты. Кто-то рисует, кто-то придумывает сценки на КТД, другие пишут слова на ЧиП. У нас много новеньких. Они берут пример с нас, кто уже не первый раз приходит на лагерные сборы. Ещё никто не пожалел, что пришел сюда, так как в РИФе никогда не бывает скучно. Те, кто здесь первый раз, уже сказали, чтобы их записали на следующие лагерные сборы. У нас в отряде никто не ругается. Все друг другу помогают. А когда мы проигрываем, мы не расстраиваемся, потому что во-первых, другие отряды – наши друзья, а во-вторых – мы приходим сюда чтобы весело провести время, а не соревноваться. Мы все очень любим «РИФ». И будем ходить в него пока нас не разлучат города».*

День закончился - «Поппури народов мира»: музыкальный конкурс «Где песня льется, там легче живется!» танцевальный марафон «Энергия танца».

По окончании лагерных сборов самые активные и творческие ребята награждены грамотами Дома творчества.

За творческий подход в организации деятельности отрядов отмечены инструктора.

Каждый участник лагерных сборов получил значок с эмблемой детской организации «РИФ».

Как бы не хотели ребята соревноваться, но итоги получились следующие:

1 место – город «VIP» (МОУ гимназия №1), 2 м- город «Черепашки Ниндзя» (МОУ лицей №3),

3 место – город «Дружба» (МОУ СОШ №2),

Участником лагерных сборов отмечен город «Звездочки» (МОУ СОШ №4).

В течение всех дней шел выпуск газеты «РИФ»-МЫ». Каждый город выпускал свою отдельную страничку для газеты за каждый день. Лучшее из этого получилось у «городов» из МОУ гимназии №1 и МОУ СОШ №2.

Использование и реализация предложенных форм работы послужило созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что оказало существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

(Из материалов СМИ «Галичские известия»)

Приложение №3

«Звёздный город»

Каждый ребенок неповторим и индивидуален, он как капелька воды, которая при лучике света начинает переливаться и светить всеми цветами радуги. Это подтверждают снова и снова лагерные сборы детской организации «РИФ», которые проходили в весенние каникулы под названием «Звёздный город» в Доме творчества.

Данная программа организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время носит массовый характер, основанный на лидерском курсе.

Раскрытие и развитие творческого потенциала ребенка, оказание помощи в развитии индивидуальности, полноценной реализации его способностей в условиях временного коллектива одна из важнейших задач программы.

При разработке темы лагерных сборов учтены интересы детей, возможность применения ими уже имеющихся организаторских, коммуникативных навыков, творческих способностей и дальнейшее их развитие.

За основу взято понятие «Лидер», позволяющее определить основные качества детей и подростков, участников смены, и нацеливающее на решение тех задач, выполнение которых позволит сформировать личность, соответствующую качествам лидера.

«Рифовские приключения начинаются...» под таким названием прошел первый день встречи. По традиции все началось с утреннего круга «По секрету всему свету».

Ребята познакомились с правилами поведения, с планом работы, получили задание на день. Отряды придумали свое название, девиз, эмблему. Состоялся час общения между ребятами «Будьте добрыми и человечными». Рифляне вели разговор о дружбе, взаимовыручке, уважении. КТД называлось «Здравствуй, лагерь!» В разных формах подростки рассказали о каждом участнике отряда. Здесь также прошло открытие банка «Добрых дел» - работа в творческих лабораториях. Создание творческих проектов.

«Я, ты, он, она – вместе целая семья» - название второго дня наших сборов. В этот день «рифляне» писали сочинения, рисовали рисунки на темы «Город будущего» и «Широка страна моя родная». Ни кто не остался равнодушным во время игры - квест «Вместе весело шагать». День закончился КТД «Кто во что горазд». Где каждый отряд раскрывал тему дня в разных формах: флешмоб «Мы здоровы, мы едины, мы в борьбе непобедимы!»; выступление агитбригады «Россия, мы дети твои!»; театральный капустник «Я вырос здесь и край мне дорог».

«Возьмемся за руки друзья...» - заключительный день сборов. «По морям, по волнам, нынче здесь, завтра там». Все! Хватит зимы! На юг! В морское путешествие! Отправляемся на большую прогулку! С таких слов началась игра «Штормовая каналья».

Ребята должны были выдержать ряд испытаний, чтобы вернуться полным составом обратно, таких как: «Морзянка», «Цепь для якоря», «Рыба-шар», «Ловкие моряки», викторина, «Сбросить якорь!» О том, в каких делах, мероприятиях, проектах, акциях хотели бы участвовать сами подростки, шел разговор на КТД «Нам продолжать историю...»

В течение всех трех дней проводился час и игры и песни. Все они посвящены дружбе, миру, детству. Ребята заполняли дневнички, в которых описывался каждый прожитый день.

Велся экран соревнований «Звёздное небо «РИФа», на котором появлялись золотые, серебряные, бронзовые звёзды. Открыта была звездная аллея самых активных рифлян, которые получили звания: новатор, инициатор, модератор.

По традиции самые активные ребята отмечены грамотами Дома творчества. Каждый рифлянин получил сертификат участника.

Победителем лагерных сборов стал отряд «Алые паруса» (МОУ СОШ №4 им.Ф.Н.Красовского), 2 место – отряд «Звезды 2000» (МОУ лицей №3), 3 место – отряд «VIP» (МОУ гимназия №1 имени Л.И. Белова).

Эта смена была особенной. Много ребят пришли в первый раз. Но они быстро влились в работу лагеря. Ведь только здесь они работают сами, под руководством ребят, которые чуть постарше. Учатся выражать свое мнение, жить одним коллективом, сопереживать. Здесь кто-то нашел новых друзей, кто-то открыл в себе новые творческие способности.

(СМИ «Галичские известия»)

«Палитра фестивалей»

Осень. Пора школьных каникул.

Это – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Это период, когда школьники полностью освобождены от проблем школьной жизни и часто предоставлены сами себе.

По традиции Дом творчества с 6 ноября по 9 ноября встречал мальчишек и девчонок, активистов детской организации «РИФ», на лагерных сборах под названием «Палитра фестивалей».

Каждый день лагерной смены стал прекрасной площадкой для самораскрытия, самоутверждения, самореализации подростка. Сколько различных умений, навыков, знаний о себе и других смогли приобрести за это время ребята, узнать много нового, понять цену дружбы и товарищества, ощутить радость труда на общую пользу, научиться жить в коллективе.

Эффективной формой такого воспитательного процесса в условиях лагерных сборов является проведение тематического дня.

«Мы на свет родились, чтобы радостно жить, чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить, чтоб улыбки друг другу дарить и цветы, чтоб исполнились в жизни все наши мечты!» Под таким девизом прошел первый день лагерных сборов «Фестиваль дружбы и улыбок».

Всё началось с утреннего рифовского круга. Где прошло знакомство с отрядами, с объяснения правил поведения на лагерных сборах, распорядком дня. В этот день подросткам нужно было оформить свое отрядное место, придумать название, девиз, эмблему.

В план дня входила встреча с интересными людьми. В гости к РИФлянам пришли ветераны-комсомольцы: Л.Н. Храмцова, Т.С. Фогилева, Г.Г. Разгуляева. С каким чувством, любовью, переживаниями они рассказывали подросткам о самих ярких моментах комсомольской и пионерской жизни. Встреча получилась теплая. Ребята не только внимательно слушали гостей, задавали интересующие их вопросы.

День закончился КТД «Дружба начинается с улыбки». Прошло оно в форме путешествия по станциям. На станции «Шифровальная» - расшифровать слово «дружба». Подобрать слова, которые бы характеризовали вас и ваших настоящих друзей. На станции «Читальная» - нужно было продолжить пословицу и поговорку о дружбе. «Академия мудрецов» - отгадать загадки. Станция «Творческая»: подготовить выступление о дружбе. Здесь мы увидели сказку и услышали стихотворение про дружбу. Узнали, как ребята собирались на лагерные сборы, как знакомятся друг с другом, как дорожат дружбой.

«Фестиваль науки». Каждому отряду нужно было нарисовать и защитить его на экологическую тему «Наше будущее в наших руках».

Педагог дополнительного образования Т.В.Кириллова провела игру «Экологический калейдоскоп». Состоялась интеллектуальная игра «Брейн-ринг», к которому нужно придумать название научного общества и защитить его.

Были представлены: «Чокнутые ученые», «Одаренные дети», «ПРУД», «Экологические проблемы».

«Мы растем, и вместе с нами растет наше мастерство»- девиз дня «Фестиваль специальностей».

«Встреча с интересными людьми» были приглашены – начальник отдела по трудоустройству ОГКУ «Центр занятости населения по Галичскому району» Чигарева О.В.. Она рассказала, какие профессии востребованы сейчас в городе Галич.

Зубова Н.Л. (руководитель Центра развития карьеры Галичского аграрно-технологического колледжа) познакомила ребят с теми профессиями, которые можно получить, обучаясь в колледже.

На КТД состоялась игра-квест по профориентации «Ярмарка профессий». На одной из станций подростки рассказывали стихотворения о профессиях. Далее отгадывали ребусы, где зашифрованные слова –профессии. Головоломка «Филфорд» - найти профессии. В творческом выступлении командам предстояло защитить следующие профессии и специальности: люди –людям, рабочие профессии, люди – природа, люди –техника.

«Фестиваль творчества». Девиз дня: «И мастерство, и вдохновение, талант, терпенье и любовь». В этот день состоялся большой праздник «Свет искусств». Где выступало театральное объединение с постановкой сказки о дружной организации «РИФ». Увидели детский мюзикл «Фантазёры» - песни, танцы народов разных стран. Шутки прозвучали в творческой мастерской «Академия волшебников». Во время творческой гостиной прошла игра «Верёвочка», дискуссия «Лидерство», «Театральные режиссеры», «Отгадай мелодию».

Каждый день проходил «Час игры и песни», к которому отряды готовились самостоятельно. Необходимо было разучить новую песню и игру, соответствующую теме дня.

Руководили отрядами – инструктора, ребята активисты школьных организаций. После каждого прожитого дня они собирались на планерку инструкторов. Учились анализировать мероприятия, разбирая их, учились давать оценку своим действиям и работе других отрядов.

Велся экран соревнования, где учитывалась работа всего отряда как в целом, так и индивидуально.

Результаты получились следующие:

3 место – отряд «Феникс» детской организации «Алый парус» МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского;

2 место – отряд «Кристалл» детской организации «Новое поколение» МОУ СОШ №2;

1 место – отряд «Палитра» детской организации «Союз друзей» МОУ гимназии №1 им. Л.И. Белова, отряд «Союз друзей» детской организации «Содружество» МОУ лицея №3.

Ребята, активно участвующие во всех мероприятиях лагерных сборов, отмечены грамотами. За творческий подход, организацию работу своего отряда дипломом Дома творчества отмечены инструктора. Каждый подросток получил сертификат участника.

Лагерные сборы прошли как одно мгновение: дружно, спокойно, интересно, познавательно. Все ребята просто молодцы!

(СМИ «Галичские известия»)

Приложение №5

«Научить человека быть счастливым - нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно». Эти слова А.С. Макаренко стали девизом лагерных сборов детской организации «РИФ» в весенние каникулы. **Они прошли под названием – «Путь к успеху».**

Успех каждого подростка мы рассматривали через познавательную, социальную, продуктивную, коллективную деятельность, а также одаренность и индивидуальность подростков. Программа лагерных сборов «Путь к успеху» - это осуществление «своих собственных надежд и мечтаний», движение по восходящей лестнице личностного развития и успеха подростка.

Участниками смены стали подростки школьных детских организаций в возрасте 11 – 16 лет. Каждый день имел свое название, девиз. Отряды оформляют свое отрядное место, придумывают название, девиз. На информационном стенде вывешивается экран соревнований, на который заносятся итоги КТД отрядов и индивидуальные награды.

Первый день прошел под названием «Созвездие юных дарований» под девизом «Людей не интересных не бывает».

Что люди могут делать и чего не могут? Что они обязаны делать и чего не обязаны? На что они имеют право и на что не имеют? Научиться разбираться в трудных ситуациях, опираясь на положения международных правовых документов.

Об этом шел разговор на интеллектуальной игре «Каждый имеет право». Он состоял из раундов:

«Литературный» - соотнести высказывания из статьи Конвенции с проблемой из литературного произведения. Читается отрывок из литературных произведений – нужно определить, какое право нарушено.

Раунд «Словарный» - на карточках выданы слова. Необходимо соотнести их с высказываниями, например: о Декларации, Конституции и т.д..

Дать правильный ответ к раундам: «Символы нашего государства», «Я – будущий избиратель», «Государственное устройство России», «Имею право».

Победителем этой игры стал отряд МОУ лица №3.

На коллективно-творческом деле «Мир моих увлечений» - рифляне представили свой отряд Мы узнали, сколько много у нас спортсменов, детей увлекающихся музыкой, танцами, любящих читать, рисовать, что есть свои блогеры.

Второй день «Свеча надежды».

Девиз дня: «Высшая мудрость – различать добро и зло».

Вся наша смена посвящена выборам президента детской организации. Тема серьезная ответственная. К этому рифляне готовились полгода. Поэтому с первого дня были выдвинуты подростки в кандидаты президента.

День был насыщенный. Нужно было подготовиться к «Большой игре «Дороги, которые мы выбираем» (дебаты).

Отряды на утреннем рифовском кругу вытянули карточки со следующими высказываниями: «В городе лучше жить, чем в деревне», «Проблема взаимоотношений между родителями и детьми разрешима», «Быть лидером – это брать ответственность на себя за поступки свои и других людей», «Свой мир – мы строим сами!».

Один отряд аргументирует свою тему «За», другие «против». Дебаты прошли весьма интересно. Ребята отстаивали свое мнение, приводя большое количество примеров. Кроме того, на игре кандидаты выступали со своей предвыборной программой. Главным от них прозвучало, что подросткам необходимо пробовать, самим придумывать и реализовывать интересные проекты.

Не только преподаватели, но и сами дети должны стремиться изменить жизнь детской организации к лучшему. Все они за жизнь, за действие, за активность. Были выпущены

Агитационные листы, программы каждого кандидата.

Третий день прошел под названием «Я + мои друзья + вместе дружная семья».

Подростки готовили поздравления ко Дню рождения Дома творчества.

Нам 1 мая исполняется 100 лет.

На КТД «Созвучие юных сердец» подростки рассказали о своих друзьях, о лагерной смене, о будущем детской организации.

А самым важным в этот день было – проведение игры «Выборы». От каждого отряда были представители в участковую избирательную комиссию, которые встречали избирателей, вносили их в список, выдавали бюллетени, объясняли как им что им нужно сделать.

Рифляне подошли к тому серьезно.

Всего было 5 кандидатов: Волкова Дина, Иванов Александр, Куликов Максим, Кудрявцева Дарья, Шимчишина Юлия. Победу одержала Волкова Дина. Мы ее от души поздравляем, желаем творческих начинаний, успехов на новом этапе деятельности, оправдать доверие ребят.

По традиции были отмечены самые активные ребята, инструктора отрядов, а также по итогам соревнований отряды получили Дипломы.

Третье место занял отряд «Фантики» детской организации «Алые паруса» МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского;

второе место отряд «220В» - МОУ Челсменской школы;

первое место поделили два отряда – «Пламя» д\о «Союз друзей» МОУ гимназии №1 имени Л.И. Белова и отряд «RetBull» д\о «Содружество» МОУ лицея №3.