

Лагерные сборы «Вместе лучше!» Весна 2022год

Девиз: «Каждое дело – с пользой, иначе – зачем?»

Каждое дело – людям, иначе – зачем?»

Каждое дело – творчески, иначе – зачем?»

Наша цель – счастье людей!»

Пояснительная записка

Хорошо известно, что одними из важнейших целей образования и воспитания молодых людей являются помощь в выборе жизненного пути, раскрытие их творческих потенциалов, которые на этом пути могут помочь, а также развитие позитивных качеств, которые в дальнейшем помогут им найти себя в обществе.

Попадая на сборы, подросток оказывается в уникальных условиях существования, так как он живёт в совершенно новом коллективе, участвует в интенсивной творческой деятельности, вся его лагерная жизнь эмоционально насыщена и необычна. Для ребят 13–15 лет этот период ещё более уникален, так как многие уже готовы перешагнуть границу подросткового возраста, то есть им жизненно необходимо это место в жизни. Они очень энергичны и инициативны - вот почему так важно направить их в нужное русло.

Данная программа поможет ребятам самоутвердиться и приблизиться к тому, чтобы с помощью конкретной деятельности достичь необходимых высот.

Участниками программы могут стать подростки в возрасте от 13 до 15 лет, в количестве 12 человек от каждой школы, всего до 48 человек, не зависимо от пола.

Цель лагерных сборов: создание благоприятных условий для развития подростков посредством обучения органов ученического самоуправления и организации их досуга.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- дать возможность ребятам проявить себя, самоутвердиться и самореализоваться в различных видах деятельности;

- формирование навыков общения и толерантности;
- активизация деятельности инициативных групп детского актива;
- поддержка лидерского движения среди подростков;
- организация разноплановой деятельности детей;
- развитие творческого потенциала, интеллектуального поля ребенка;
- создание эмоционально-доброжелательного микроклимата для комфортного общения участников смены;
- определение перспектив дальнейшей деятельности ДО.

Содержание деятельности

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение ролевой игры «Я – лидер». Каждый лидер ежедневно проявляет свои способности в области организации общеотрядных дел, предлагает идеи по улучшению жизни лагерных сборов. Ежедневно на утреннем рифовском кругу отмечаются лучшие. С первых дней проводятся тренинги, где обучают взаимодействию, умению работать в

команде, преодолевать трудности и конфликты, на умение работать в команде, на сплочение.

Каждый день готовятся инструкторами и проводятся состязания, интеллектуальные и спортивные КТД.

Руководство в течение смены осуществляет педагог-организатор, важные вопросы решаются на планерке инструкторов. Уникальность данной программы заключается в том, что лидеры учатся, участвуют в тренингах, готовят мероприятия, организуют досуговую деятельность, мероприятия, игры.

В течение смены в отряде организуются условия для проявления ребятами своих талантов. Для качественной реализации проводятся отрядные мероприятия, игры, которые помогают подросткам проявить себя или раскрыться с новой стороны.

Конечно же, самый большой опыт подростки получают через практику. Каждый по жеребьевке отряды готовят утреннюю зарядку. Во время мероприятия «Вместе весело играть!» готовят игры и песни, согласно теме дня.

Описание системы стимулирования и самоуправления

В течение лагерной смены ребята участвуют в различных мероприятиях, что необходимо поощрять самыми разнообразными способами. Данная система поощрения содержит в себе индивидуальное поощрение каждого подростка, что позволит более полно охватить деятельность детей и объективно оценить участие каждого в жизни лагеря. Индивидуальная система мотивирования направлена на поощрение ребят, отличившихся в какой-либо общелагерной или отрядной деятельности.

За какое-либо достижение ребята получают рифлон определённого цвета, а в конце смены выявляются победители, набравшие наибольшее количество рифлонов. Эти ребята в конце смены поощряются грамотой. Значки прикрепляются на общий стенд под своим именем.

На ежедневном утреннем кругу ребятам будут выдаваться рифлоны, каждый из которых является символом какой-либо стоимости.

По итогам КТД, мероприятий, конкурсов за день в целом, отряды получают медали:
«Золотая медаль» - 8 рифлонов

«Серебряная медаль» - 6 рифлонов

«Бронзовая медаль» - 4 рифлона

По итогам лагерных сборов определяется отряд – победитель. Итоги вывешиваются на экране соревнования.

Организация самоуправления в отряде

Самоуправление – это возможность детей и подростков решать ситуации, касающиеся управления внутренней жизнью своего коллектива и корректировке содержания программы отрядной деятельности в соответствии с правилами и законами, принятыми в отряде.

Структура самоуправления отряда удачно вписывается в общелагерную программу. Для того чтобы отрядная жизнь была более интересной, для того, чтобы дети понимали, что они активные творцы своего бытия в лагере, создаётся система самоуправления на первом организационном сборе.

Основные принципы работы с детским коллективом

1. Принцип развития коллектива:

Заключается в том, что коллектив не должен останавливаться в своём развитии, так как, по мнению, А.С. Макаренко это приведёт к его разрушению и «смерти». Согласно этому принципу, необходимо:

- проводить анализ динамики коллективообразования, и в соответствии с ней принимать решения для изменения результата;
- вовлекать подростков в социально-значимую деятельность для возникновения необходимости работать сообща;
- создавать условия для формирования коммуникативных навыков.

2. Принцип ответственной зависимости:

Каждый член группы ответственен за действия группы в целом. И наоборот, коллектив отвечает за действия и поступки каждого своего члена. Этот принцип предполагает:

- развитие сотрудничества при выполнении совместных дел, за которые отвечает определённая часть коллектива, или же один его представитель;
- использование форм работы, которые помогут проявить чувство личной ответственности за товарищей;
- участие в значимой, творческой, спортивной деятельности, которая требует наличия элемента организации.

3. Принцип демократичности:

Обеспечивает активизацию ребенка в воспитательном процессе, так как создаёт предпосылки для равноправного сотрудничества с товарищами и педагогами. Он постулирует:

- создание условий для проявления самостоятельности детей, возможности принятия ими социально-значимого решения;
- ориентированность на детское самоуправление в процессе организации жизнедеятельности коллектива;
- поиск индивидуальных подходов к каждому ребенку для максимального развития творческого потенциала.

4. Принцип самореализации подростков:

Заключается в том, что каждый член коллектива может проявить себя и показать не только то, на что способен, но и то, чего можно достигнуть, если захотеть. Он направлен на:

- признание за каждым подростком права на творческую, спортивную, организаторскую деятельность;
- добровольное участие в той или иной деятельности;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

5. Принцип перспективных линий:

Это принцип будущих, перспективных, дел, которые принесут удовлетворение и радость всем членам группы, «завтрашняя радость». Он основан на том, что:

- общие эмоции и дела сближают членов группы;
- необходимо обладать умением мыслить на несколько шагов вперёд;

- коллектив живёт не только «здесь и сейчас», но и оценивает возможности дальнейшего развития и сотрудничества.

Основные направления деятельности

1. *Коммуникативное* – налаживание взаимосвязей в коллективе, общение со сверстниками и взрослыми.
2. *Организаторское* – подготовка и проведение дел, участие в творческих и инициативных группах.
3. *Личностное* – развитие чувства ответственности за себя и за товарища, патриотических и эстетических чувств, повышение познавательного интереса.
4. *Социально-ориентированное* – занятие общественно-полезной деятельностью, проведение социально-значимых мероприятий.

Формы и методы воспитательной работы

При реализации программы используются следующие формы и методы: игры различной направленности (в том числе маршрутные и интеллектуальные), малые формы работы, коллективно-творческие дела, фронтальные беседы, отрядные сборы, анализ дня, мастер-классы, конкурсные программы, спортивные соревнования, организация собственных дел, творческие гостиные, вечера, трудовые десанты, аукционы дел, экскурсии, информационные часы и другие.

Права и обязанности инструктора

- отвечает за благополучие всех детей своего отряда;
- информирует детей о правилах, нормах, традициях лагерных сборов;
- организует детей на участие во всех лагерных сборах;
- принимает участие в разработке содержания тематических дней смены;
- разрабатывает план работы отряда;
- следит за режимом дня;
- подготавливает отряд к часу игры и песни, КТД,

РАПОРЯДОК ДНЯ

10.00.- 10.30. – Утренний рифовский круг

10.30.- 11.00. – Работа в отрядах.

11.00.- 11.40. – «Время новых знаний»

11.40. – 12.30.- «Вместе весело играть!»

12.30.- 13.10. –Обед. Прогулка.

13.10.- 14.20 – Работа в отрядах

14.20.- 14.50. – КТД

14.50.- 15.00.- Уборка кабинетов.

15.00.- 15.15. - Планерка инструкторов.

НАГЛЯДНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ЛАГЕРЯ

1. Название смены, эмблема.
2. Дата открытия лагерной смены.
3. Стенд, отражающий жизнь лагеря:
 - Режим дня
 - План работы на смену;
 - «Календарь настроения»;
 - План на день;
 - «Экран соревнования» (итоги конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
4. Плакаты по ПДД, ППБ.
5. Законы смены

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

- Анкетирование,
- «срез ожиданий»,
- планерки – рефлексия, календарь настроения,
- наблюдение взаимоотношений между детьми,
- мониторинг посещаемости смены

Законы лагеря

ЗАКОН ВНИМАНИЯ К ЛЮБОМУ МНЕНИЮ

Если поднята рука –
Значит, все молчат пока.
Уважать чужое мнение
Мы должны все без сомненья.

ЗАКОН ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

Для принятия решения выслушать должны мы всех,
Лишь при общем обсуждении ждет итог – большой успех.

ЗАКОН ВРЕМЕНИ

Время свое и чужое
Все должны уважать,
Четко режим выполняя
Точностью всех поражать.

ЗАКОН УВАЖЕНИЯ ИНСТРУКТОРА

Инструктор сказал – ты делай!
И не спорь, и не бузи!
Не согласен – скажешь позже,
А согласен – поддержи!

ЗАКОН ЧИСТОТЫ И ПОРЯДКА

Чистота – это сила, порядок – наш друг,
Так пускай же все чисто будет вокруг.

ДТ – наш общий дом,
Позаботимся о нем.
Соберем в отсеках мусор,
И порядок наведем.

Правила в отряде

1. Я имею право быть самим собой

- Мы учимся внимательно выслушивать всех и уважать чужие мысли, идеи и чувства. Это значит, что никто не будет смеяться над неверным ответом; каждый имеет право на ошибку.

2. Я имею право слушать и быть услышанным.

- Мы охотно делимся с другими своими идеями, мыслями и чувствами, так как знаем, что они будут учитываться при планировании всех мероприятий.

3. Я имею право выбирать и нести ответственность за свой выбор

- Каждый может пропустить свою очередь, если не хочет высказываться. Это значит, что каждый имеет возможность свободно и без принуждения выражать свои мысли и мнения и быть уверенным, что его не будут прерывать или наказывать.

Главное правило - никакого принуждения и насилия над личностью подростка, нужно учитывать - личный интерес ребёнка, личная заинтересованность.

1 день «День Новых друзей»

РАПОРЯДОК ДНЯ

Задачи дня: познакомить детские коллективы друг с другом

-настроить на совместную работу

- развитие навыков в группе

10.00.- 10.30. – Утренний круг

10.30.- 11.00. – Работа в отрядах.

11.00.- 11.40. – «Время новых знаний». Веровочка

11.40. – 12.30.- «Вместе весело играть!» *Игры на сплочение*

12.30.- 13.10. –Обед

13.10.- 14.20 – Работа в отрядах

14.20.- 14.50. – КТД «Я и мы»

14.50.- 15.00.- Уборка кабинетов.

15.00.- 15.15. - Планерка инструкторов.

Задание на день: «Пожелания другим отрядам» (в письменной форме)

– Отряд готовит отрядное место.

- Отряд готовит творческое представление «Я и мы» своего отряда, детской организации школы. Должен быть представлен каждый участник сборов (5 мин)

- Оформить эмблему своего отряда (размер А4)

1 –й день

Как много прекрасных улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

И нет здесь печальных ошибок –

Весна приглашает всех нас!

Встанем все мы в тесный круг,

Не разнимем дружных рук.

Нам без дружбы жить нельзя,

Потому что мы друзья!

Сегодня здесь в этом зале собрались друзья – участники лагерных сборов «Весна. 2022 . Вместе лучше!»

Давайте дружно поаплодируем друг другу!

На наших лагерных сборах присутствуют отряды детских организаций школ города,

Инструкторам отрядов подготовиться и сдать рапорт о готовности.

Есть в нашей жизни прекрасная традиция – отмечать юбилеи. Юбилеи бывают разные – маленькие и большие, грустные и радостные. Но это всегда – итог, итог прожитого отрезка жизни.

Тема наших сборов «Вместе лучше!» посвящена 100-летию Пионерии. День рождения ее 19 мая 1922г. **Пионер** - первооткрыватель, первопроходец!

Пионерская организация – организация искателей, служащих Родине, добру и справедливости.

Но для начала давайте познакомимся с правилами проведения лагерных сборов:

- поведение в учреждении и отряде, столовой, соблюдение ПДД

- правила участия в жизни отряда. Смены

- условия, распорядок дня

Юбилей здесь мы сейчас откроем,

Чудо-праздник здесь устроим.

Повернитесь все друг к другу, Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: «Ура!»

Лагерные сборы начинать пора!!!

Но прежде чем начать наши лагерные сборы давайте мы с вами познакомимся.

Хоровод знакомства

Все дети, взявшись за руки, водят хоровод со словами:

«Мы по кругу ходим, ходим,
Познакомиться, хотим,
Стоят лишь те, кого зовут ... (Маша и т.д.)
Ну, а мы с вами – сидим.

После этих слов. Чье имя было названо. Остаются стоять, а остальные приседают. Далее игра продолжается.

Ну, а теперь зарядка от отряда

Лагерным сборам теперь путь открыт,
Весна нас веселой улыбкой манит,
Солнце на небе сияет, вам дорогу освещает.
Мы желаем вам успеха и заливистого смеха,
Творите и дерзайте, друзья. Не уставайте!!!

«Время новых знаний». Веревочка

«Машина». Вспомогательного материала нет. «Машина» строиться из членов группы. Необходимо построить любой действующий механизм, при чем все члены группы должны быть в нем задействованы. 10 минут дается на обсуждение задания, 10 минут на постройку модели машины, при этом все члены группы должны сохранять молчание. Затем идет представление моделей действующих механизмов.

«Бесконечное кольцо». Вся группа берётся за руки. На руке классного руководителя висит верёвочное кольцо. Не разрывая рук все должны пролезть сквозь него (по кругу) и вернуть кольцо обратно (на время).

«Песенная». Группе предлагается разместиться в большом кругу и спеть 1 куплет любой песни, затем нужно разместиться в меньшем кругу и спеть 1 куплет другой песни, затем разместиться в маленьком кругу и спеть 1 куплет следующей песни (на время, на участие всех членов команды).

Внимание! Внимание! Сенсация!
В Доме творчества презентация!

Сегодня каждый из вас,
Будет представлять свой отряд!
Кто стихи прочитает,
Кто станцует, споёт, –
Одним словом, расскажет,
Кто как в школе, в ДТ поживает.

Очень радостно видеть ваши замечательные лица. А сейчас мы с вами проверим, все ли отряды здесь собрались. И делать это мы будем следующим образом. Я вам говорю: «Ветер дует на (№ отряда)», - и он (этот отряд) дружными аплодисментами приветствует всех нас. Итак, попробуем: 4, 2, 1, 3.
Замечательно! Теперь мы все в сборе и я могу поздравить вас всех с праздником, началом замечательного отдыха.

Как здорово, что в этом зале,
Собрались вместе мы, друзья.
Вы ваш талант нам всем покажете.
И он,
Она,
Они,
И я.

Первыми о себе расскажет отряд

Ребята, я предлагаю вам сыграть со мной в игру.

Я, ТЫ. ОН, ОНА

ведущий проговаривает слова и показывает движения. Зал повторяет и слова, и движения:

В этом зале - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Посмотрите на себя, на соседа справа, на соседа слева.

В этом зале все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Погладь соседа справа, погладь соседа слева.

В этом зале - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Обними соседа справа, обними соседа слева.

В этом зале - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья.

Улыбнись соседу справа, улыбнись соседу слева!

В этом зале - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Посмотрите на себя - вместе мы сто тысяч "Я"!

Игра "Кто сказал?"

Сейчас мы с вами попробуем составить стихотворение.

Я буду начинать, а вы должны продолжать и в рифму называть животное.

«Прекрасный день», - сказал....(олень, тюлень)

«Но дождь пойдет»,- сказал... (енот, удод)

«Тут нет, мой друг»,- сказал (верблюду)

«Пойду в вагон»,- ворчит(питон)

«Не торопись»,- сказала....(рысь)

«А я боюсь», - захныкал(гусь)

« Ты всех смешишь»,- сказала...(мышь)

«Игре конец»,- сказал ...(скворец)

А теперь пришло время вам дать торжественное обещание.

Торжественное обещание:

- обещайте все шагать нога в ногу целую смену; (Обещаем!)

- обещайте озорничать, веселиться, шутить и отвечать на все вопросы « почему?»;

- обещайте выполнять законы нашего лагеря .

Законы нашего лагеря

1.Закон территории. Без разрешения нельзя покидать лагерь.

2. Закон взаимовыручки, поддержки, бережного отношения ко всем и всему.

3. Закон мотора. Долой скуку!

4. Закон дружбы. Один за всех и все за одного!

5. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Обещаем!!!!

Сегодня мы распахнули двери для вас, дорогие девчонки и мальчишки!

Пусть, эти 3 дня, вам живется здесь весело и интересно!

2-й день

Тема: «Без прошлого нет будущего»

День посвящен 100- летию Пионерии

Задачи дня:

- познакомить коллективы друг с другом;

- настроить на дальнейшую совместную работу

- воспитание патриотизма

- расширение знаний по истории детского (пионерского движения).

РАПОРЯДОК ДНЯ

10.00.- 10.30. – Утренний круг

10.30.- 11.00. – Работа в отрядах.

11.00.- 11.40. – «Время новых знаний». «Исторический опыт развития детского движения» (встреч с ветеранами пионерского движения, презентация),

11.40. – 12.30.- «Вместе весело играть!» *Пионерские игры*

12.30.- 13.10. –Обед

13.10.- 14.20 – Работа в отрядах

14.20.- 14.50. – КТД «Путешествие по островам Пионерии»

14.50.- 15.00.- Уборка кабинетов.

15.00.- 15.15. - Планерка инструкторов.

Задания: Отряды готовят творческое выступление «Путешествие по островам Пионерии» (что можно в настоящее сделать время по «пионерским маршрутам»: «Всегда готов!», «В мире прекрасного», маршрут «Тимуровец», «Сильные, смелые, ловкие», «В страну знаний», «Украсим Родину садами»).

- «А мы открыли больше...» Отряд в письменной форме рассказывает о сделанных ими сегодня открытиях. При оценке учитывается количество открытий, интересная форма изложения, художественное оформление работы (к утру 30 марта).

Утренний круг

- построение

-анализ дня

- план на день

- зарядка

Встреча с ветеранами пионерского движения

Пионер - первооткрыватель, первопроходец!

Пионерская организация – организация искателей, служащих Родине, добру и справедливости.

«Пионер тот, кто повседневно участвует в улучшении окружающей жизни» - говорила одна из основателей пионерского движения Надежда Константиновна Крупская.

За 100 лет своей деятельности Пионерия награждена двумя высшими наградами СССР - Орденами Ленина. Произошло это в 1962 и 1972 году. А в 1982 году Пионерия СССР награждена Почетным Красным Знаменем.

Стать пионером мог любой вне зависимости от пола, возраста или вероисповедания, цвета кожи или гражданства. Главное, чтобы кандидат достиг возраста 10 лет, исполнял Законы и Обычаи пионеров.

Пионерский салют-знак приветствия пионера.

Пять пальцев салюта обозначали дружбу пяти континентов. Пионер отдавал салют при сдаче рапорта на линейках и сбора. При получении награды или взыскания.

Пионерский галстук - главный личный символ Пионера.

Красный цвет – цвет надежды. Кроме того – цвет Знамени Победы.

Пионерский значок - символ пионерской организации в Союзе ССР.

Значок наряду с пионерским галстуком был неизменным атрибутом пионерской формы, обозначавший, что школьник принят в пионеры.

Оформление пионерского значка менялось, отражая историю государства.

Красное Знамя – символ единства и сплоченности всех пионеров.

Пионерская организация была создана в СССР 19 мая 1922 года

Орден Ленина - высокая государственная награда.

Представление гостей

Интервью дают приглашенные пионеры.

- Скажите, пожалуйста, что Вам больше всего запомнилось в пионерской жизни?
- А Вы, помните тот день, когда Вас принимали в пионеры? Как это было?
- Расскажите, пожалуйста, чем занимались пионеры в те давние годы?
- Вас принимали в пионеры, что должен был знать кандидат в пионеры?
- Вы помните клятву и сейчас?

«Вместе весело играть!» Пионерские игры

Пассажиры-билетики

Для игры необходимо 12-20 человек и один ведущий. Образуется два круга: внешний и внутренний, с одинаковым количеством игроков. Один человек из внутреннего круга и один из внешнего образуют пару. (каждый должен запомнить своего партнёра). Внутренний круг – "пассажиры", внешний "билетики". Ведущий даёт команду "Поехали", пассажиры бегут по часовой стрелке, а билетики - против, напевая песню "Мы едем, едем, едем в далёкие края". Ведущий в любую минуту может объявить: "Контролёр!". Тогда все билетики должны остановиться на месте, а пассажиры должны будут встать впереди своих билетиков. Ведущий в это время пытается занять место какого-нибудь пассажира. Пассажир без места становится ведущим.

Вавилонское столпотворение

Эта игра идеально подходит для группы от 20 до 100 человек. Разделите игроков на две или более команды. По команде ведущего вся команда должна сжаться в форму, которую объявит ведущий. Например: если лидер выкрикнет слово «футбольный мяч», команды должны так втиснуться, чтобы по форме вся группа, если посмотреть сверху, будет напоминать форму футбольного мяча. Ведите счет – первая команда, которая 5 раз первой справится с заданием. Для проведения игры используйте разные формы:

Солнце с лучами

треугольник

стрелка

снежинка

квадрат

вопросительный знак

буква «А»

пешеходная дорожка

Для маленького количества человек можно сказать, что формы могут быть внутри полыми, для большой группы желательно заполнять формы людьми.

КТД

Сегодня я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие под Алыми парусами на острова Пионерии за сокровищами. Почему на Алых парусах? Да потому что, так уж повелось, что Алые паруса символизируют романтику, мечту, поиск, открытие и пионерский галстук тоже алого цвета. А какие сокровища мы там найдем, вы догадаетесь сами. Нет на этих островах ни сундуков с золотом, ни мешков с серебром, ни подвалов с драгоценными камнями, а что там есть, вы совсем скоро узнаете. Я буду вашим капитаном, а вас назначаю – членами экипажа. Ребята, что нужно для того, чтобы путешествие прошло удачно, без чего не обходится любое хорошее дело? Конечно же, без хорошей песни! Давайте вместе споём один куплет песни “Алые паруса”.

У синего моря, где бушуют бураны,
Жила там девчонка с именем странным,
И часто бывало она на просторе
В мечтах уплывала за синее море.

Припев:

Алые паруса. Алые паруса

алые паруса, паруса.

А там за морями, за синей чертою
Жил парень отважный с открытой душою.
Мечтал он о море, о подвигах славных,
Мечтал о походах в дальние страны.

Припев:

А вечером поздним, когда все уснули.
На небе зажглись миллионы огней.
И этой же ночью свершилось чудо.
Тот парень с девчонкой влюбились друг в друга.

Выступление отрядов, с чередованием конкурсов.

Наше путешествие закончилось. Я хочу вам казать, что с таким экипажем я смело бы отправилась в любое дальнейшее плавание. Мы отыскали сокровища пионеров, это дружба, верность слову и песня, но я думаю, во все времена, для всех детей важны и такие сокровища как солнце, мир и мама. А теперь предлагаю спеть вместе ещё одну замечательную песню “Солнечный круг”.

Исполняют песню “Солнечный круг”

Солнечный круг. Небо вокруг.

Это рисунок мальчишки

Нарисовал он на листке

И подписал в уголке.

Пусть всегда будет солнце

Пусть всегда будет небо

Пусть всегда будет мама

Пусть всегда буду я (2 раза)

Милый мой друг, добрый мой друг

Людам так хочется мира.

И в тридцать пять сердец опять

Не устает повторять.

Пусть всегда будет солнце

Пусть всегда будет небо

Пусть всегда будет мама

Пусть всегда буду я (2 раза)

Придете домой поговорите с мамами, папами, бабушками, дедушками и я уверена, что они расскажут вам много интересного о том, как они сами были когда-то пионерами. Я желаю вам, чтобы вы всегда добивались поставленной цели, заботились о старших и младших, и стали достойными гражданами своей страны.

3-й день **«День интересных затей»**

Задачи дня:

- разностороннее проявление способностей подростков;
- развитие лидерских качеств и умений.

РАПОРЯДОК ДНЯ

10.00.- 10.30. – Утренний круг

10.30.- 11.00. – Работа в отрядах.

11.00.- 11.40. – «Время новых знаний»

11.40. – 12.30.- «Вместе весело играть!» *Любимые, популярные игры*

12.30.- 13.10. –Обед

13.10.- 14.20 – Работа в отрядах

14.20.- 14.50. – КТД «МЫ + ВЫ»

14.50.- 15.00.- Уборка кабинетов.

15.00.- 15.15. - Планерка инструкторов.

Задание

- Отряд готовит комплекс упражнений веселой зарядки для: регулировщика дорожного движения. – дирижеров оркестров народных ремесел – проводников поездов дальнего следования – крановщиков башенных кранов (по жеребьевке)

- команда должна показать немое кино «Ворона и лисица», «Стрекоза и муравей», «Квартет», «Волк и ягненок».

- Придумать гимн : - любителей кефира; - любителей чесать в затылке, - любителей кукурузных палочек; - любителей шмыгать носом.

Утренний круг

«Вместе весело играть!» *Любимые, популярные игры*

А вот мы и проверим, как вы любите петь и танцевать.

Дети исполняют песню "Улыбка", "Чунга-чанга", «Антошка», «Вместе весело шагать» при этом, исполняя танец всей командой. Чья команда лучше всех станцует и спляшет, та и выигрывает. По окончании объявляется ничья.

«Время новых знаний»

«Академия весёлых наук»

Задание: Вы - студенты различных институтов. Вам необходимо составить доклад. • Тема доклада: «Сила есть - ума не надо» (институт физической культуры). • Тема доклада: «Если долго мучиться, что-нибудь получится» (педагогический институт). • Тема доклада: «Семь раз отмерь - один отрежь» (медицинский институт). • Тема доклада: «Тише едешь, дальше будешь» (институт машиностроения). • Тема доклада: «Чем дальше в лес, тем третий лишний» (институт гармонического развития). • Тема доклада: «Гусь свинье не товарищ» (институт сельского хозяйства).

«Правила поведения»

Задание: Сочините правила поведения для человека, оказавшегося в необычном месте, например: • в собачей конуре; • на летающей тарелке; • на мачте Останкинской телебашни; • на айсберге; • в берлоге медведя.

КОНКУРС АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА

Задание 1. Представьте ситуацию: вокзал, неразбериха, поезда приходят и уходят. Сейчас вам по сигналу нужно показать:

- действия человека, который, опоздав и заскочив в отправляющийся поезд, через некоторое время узнает, что поезд идет в обратную сторону.
- Вот уже пятый час вами ведется поиск свободного места в зале ожидания. Наконец вы его нашли.

- Вы спешите к вагону. В руках чемодан, стека с яблоками, за спиной рюкзак. Вдруг сетка рвется, яблоки падают.
- Вы прибыли домой и обнаружили, что чемодан не ваш.

Задание 2.

Каждому участнику нужно показать звуками, мимикой, жестами: скрип дверей, кипящий чайник, заводящийся транспорт, вентилятор, листание книги, как жарятся котлеты, скрип снега под ногами, как бьется стекло.

Кто справился с этим заданием, допускается во второй тур

II ТУР

Задание 1. Ребятам нужно сесть, как садится:

- обезьяна
- пчела на цветок
- космонавт в скафандре
- наказанный Буратино
- один из трех толстяков
- страстный болельщик футбола
- очень усталый человек

Задание 2. Участники должны пройти так, как ходит:

- младенец, только что научившийся ходить
- лев
- артист балета
- канатоходец
- турист, несущий тяжелый рюкзак
- пьяный

III ТУР

Задание 1.

Дается фраза, которую участник должен произнести, как солдат в строю; диктор телевидения. Фразы:

- Улыбайтесь, за вами следят.
- Спокойно Маша, я Дубровский.
- Скоро будет совсем по-другому.
- Летите, голуби, летите.
- Люся, у меня тут лампочка не зажигается.
- Я жду тебя уже целый день.

Задание 2.

Фразу «Нет ничего печальнее на свете, чем повесть о Ромео и Джульетте» нужно сказать так, как сказал бы ее: робот, учитель, человек в хорошем настроении.

IV ТУР

В данном случае надо побывать в роли переводчика.

Задание 1. Нужно прослушать фразу и через 1 минуту передать ее смысл своими словами. Например:

- На столе стоит лампа (на сооружении на 4 ножках стоит осветительный прибор).
- На потолок села муха.
- На опушке стоит избушка.
- Судья ударил в гонг.
- Трактор едет по полю.

Задание 2. Представьте, что вы спите сладко-сладко и ваш сон прерывает телефонный звонок. Поднимаете трубку и слышите фразу:

- Это зоопарк?
- Почему не пришла машина на базу?
- Такси вызывали?
- Скажите, что мне делать с зубом?
- Говорят, вы хорошо танцуете.
- Кирпич привезли. Куда сгружать? И т.д.

- «Самолет»: команда выстраивается в шеренгу. На скорость передается бумажный самолетик (с локтя на локоть, с ладони на ладонь, с носка на носок, между коленями и др.).

КТД «МЫ + ВЫ»

Наши сборы подошли к концу.

В мире живите вы, горя не зная,
Пусть все завидуют, глядя на вас.
Будьте веселыми, будьте вы: счастливы!
Тысячу, тысячу, тысячу раз!
Ищите улыбку, цените улыбку,
Дарите улыбку друзьям.
Любите улыбку, храните улыбку -
Нам жить без улыбки нельзя!