

ОТКУДА ТЫ, СНЕГОВИК?

На Руси испокон веков лепили и снеговиков, и снежных баб. Существует поверье, что в старину мужчина-снеговик почитался как дух зимы. К нему возносили просьбы о помощи. Знали на Руси и снежных баб – к ним обращались, чтобы умиротворить небесных обитательниц, которым также поклонялись.

Возможно, поэтому в «руки» снеговiku дается метла — чтобы он мог спокойно слетать в небо, когда ему вздумается. Со снежными бабами история особая. Поскольку на Руси когда-то верили, будто воздух населен небесными девицами, повелевавшими туманами, облаками, снегами, то в их честь наши предки устраивали торжественные ритуалы. Со снежными бабами история особая. Чтобы умиротворить небесных обитательниц, они и лепили снежных баб, как бы возвеличивая небесных нимф на земле.



Так и продолжают жить раскрасавица русская зима и её легендарная предшественница - снежная баба.

Когда же стали лепить из снега СНЕГОВИКОВ?

По этому поводу пишут, что в день зимнего солнцестояния (25 декабря) надо было помочь солнцу набрать силу — поэтому крестьяне жгли костры, катали горящие колеса, символизирующие светило. Чтобы зима была не слишком суровой, лепили снежную бабу, изображавшую зиму, водили вокруг нее хоро-воды, напевая:

Мороз, мороз, через тын перерос,
Бабу снежную принес.

Баба, нос крючком,
Получай снега

и разбивали ее снежками.

В древней Руси кружево метелей и белые бури олицетворялись с девой снега. Чаще всего она представлялась дородной, величественной. С эпитетом белая отождествлялись блеск, сияние, красота. Позднее она представлялась в сказках то доброй Матушкой-зимой, то злой мачехой. Являлась в образах седой чародейки и юной Снегурочки.

Петров, тебя почему вчера в школе не было?

- Мария Ивановна, так у меня же старший брат ангиной заболел, вы что, не знали?.

- Ну, а причем здесь ты, лечил ты брата что ли?

- Нет, пока он болел, я на его велике катался!

Сын пришел из школы и папа у него спрашивает:

- Ну сынок, как дела в школе?

А мальчик ему отвечает:

- Я с родителями двоечника не разговариваю!

- Папа, скажи, а лук очень полезный?

- Да, сынок.

- Папа, а сметана очень полезная?

- Ну конечно, сынок.

- Папа, а тогда купи мне чипсы с луком и со сметаной.

- Ну, расскажи мне внучек, сколько в твоём классе учится отличников?

- Не считая меня, пять!

- А ты что, тоже отличник?

- Да нет, бабушка! Я же тебе так и сказал: "Не считая меня!"

По ночам многие автомобили думают, что хозяин потерялся, и громко воют от страха...

Папу Карло вызвали в школу по поводу плохого поведения Бура-тино. После выслушивания нотаций Папа спрашивает:
— Ну, а по умственному развитию он как?
— Откровенно говоря,... дуб-дубом!

НАШ АДРЕС:

г. Галич, ул. Леднева, дом 2

Пресс-центр до «РИФ»

Над выпуском работала Смирнова Кристина

Педагог-организатор:

Кодочигова Е.Н.

Тел. 21-1-91



"За Родину, добро и справедливость"

РОМАНТИКИ ИСКАТЕЛИ ФАНТАЗЕРЫ



Февраль
№22 2014 год

Ежемесячная газета детской организации «РИФ» г.Галич Костромской области

Сегодня
в выпуске:

Что мы знаем о феврале?
- страница 1

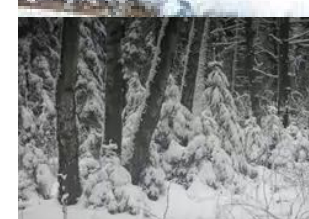
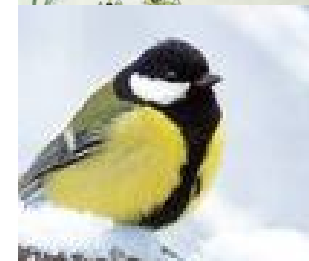
И снова о войне
- страница 2

Перелистни истории
страницы -
страница 3

О своей малой Родине
рассказывают ребята из
Степанова -
страница 4- 5

Откуда ты, снеговик? -
страница 6

Посмеемся
- страница 6



Февраль недаром слывет с древних времен самым капризным месяцем года с переменчивой погодой. Обычно начинается как «лютовей» и «сечень» – так называли его на Руси за лютые морозы и сильные ветры, а заканчивается «бокогреем» – первым, робким пока теплом солнца. В самом деле: первые три недели февраля, как правило, отличаются выюгами и метелями – лютует напоследок зима!

Название месяца февраль отражают состояние погоды в этот период: Бокогрей - самое меткое название: на солнечной стороне тепло, заметен «сугрев».

Солнышко пригревает до 6 ОС - тепло нагоняет. Лютый зовется за морозы, иногда они доходят и до - 30. Сечень, Сеченей - сечет зиму пополам; раньше, когда год начинался с 1 марта, «отсекал год, замыкал год». Межень - календарная межа зимы и весны. Стежень, Выюговей - назвали за снегопады и морозы, метели, выюги, приходящие на эту пору; Снежень - много снега. «У февраля два друга: метель да выюга». «Выюги и метели под февраль полетели».

Февраль - кривые дороги, но куда не свернешь - проедешь.

Последний месяц зимы. Долгота дня возрастает почти на 2 часа. Общая продолжительность солнечного сияния почти в 2 раза превышает январскую (59 часов против 32 в январе). Воздух уже весенний, ароматный. «Начало февраля погоже - жди весну раннюю, ясную».

В народе говорят: Февраль сшибает рог зимы. Уже не зима, но еще и не весна. «Февраль зиму выдувает, а март ломает».

Если февраль будет дождливый, то такими же можно ожидать весны и лета, а если погодивый, то предвещает засуху. Февраль холодный и сухой - значит август будет жаркий.

Как в феврале аукнется, так осенью откликнется. В феврале много инея на деревьях - будет много меда. Дует ветер, а инея нет - быть бурану. Снег прилипает к деревьям - тепло будет. Копыта у лошадей потеют - к теплу. Луна ночью будто покраснела - жди завтра ветра, тепла и снега.

70 лет полного снятия блокады Ленинграда

Все – и взрослые и дети должны помнить те страшные события, которые происходили в военное время. Если мы забудем это, значит, умираем душой. Мы должны помнить о войне в благодарность за то, что люди выстояли, в признательность за то, что кто-то смог остаться в живых, и в знак сострадания: люди умирали в мучениях, от голода и холода, или же погибли в сражениях. Люди боролись со смертью и это заслуживает уважения и вечной памяти. Точнее это меньшее, что мы должны сделать.

Школа, так же как и семья, воспитывает детей морально. Учителя должны напоминать о том, что происходило во время Великой Отечественной войны. В нашей школе проводилось мероприятие, посвящённое блокаде Ленинграда. Это одно из самых страшных событий, происходивших в военное время. Многие просто знают, что была блокада Ленинграда, но этого мало, чтобы проникнуться горем страдавших тогда людей. На школьном мероприятии учителя и ученики рассказывали стихи и факты о том, какие мучения испытывали люди, в городе, осаждённом врагом, о том, как голод приносил массы людей в жертву смерти, как дети лишались родителей, а



родители – детей, как каждый боролся за спасение и победу и вносил в эту битву свой вклад. Так же были показаны фильм о детях блокадного Ленинграда и презентация на данную тему, с фотографиями и песнями, помогающими ещё больше проникнуться сложившейся тяжёлой ситуацией. Изнеможённые тела людей, ничтожный кусочек хлеба, который съедали за сутки, страницы из дневника о смерти близких, который вела девочка Таня – ужасная картина. Дети и учителя внимательно слушали и глубоко заду

мались над тем, что происходило в те страшные времена и, возможно, в сознании слушающих всплыли картины далёкого прошлого, которые нам не суждено было видеть в реальности.

Мероприятие помогло лучше осмыслить ужасные события, происходившие в войну. Это породило у детей такие качества, как сострадание и уважение. Способствовало пониманию ценности жизни.

Д/о «Робинзоны» Лопаревской СОШ

"СОЛДАТ ВОЙНЫ НЕ ВЫБИРАЕТ"

Афганистан. Он прочно вошел в нашу жизнь и историю. Мы еще не одно десятилетие будем вспоминать об этой войне.

25 лет назад закончилась десятилетняя война в Афганистане. Эти события сыграли существенную роль в истории нашей Родины. А знание истории необходимо, так как тот, кто не знает прошлого, осужден на повторение пройденных человечеством ошибок.

20 февраля активисты детской организации «РИФ» собрались в зале Дома детства и юношества на тематический вечер «Солдат войны не выбирает», который был посвящен 25-летию вывода войск из Афганистана.

На встречу с ребятами были приглашены те, кто знает об этой войне не понаслышке, те, кто из своего личного опыта знает, что такое «Афганистан». Это Разумеева Фаина Леонидовна и Юркин Павел Васильевич.



Ведущие (Зубов Антон, Рагузин Руслан) рассказывали ребятам о событиях той войны, читали отрывки из солдатских писем.

Соловьева Наталья и Путро Виктория дополнили рассказы ребят проникновенными стихами и песнями.

С замиранием сердца смотрели ребята кадры военной кинохроники.

Интересные выступления подготовили для ребят гости встречи.

Павел Васильевич сопровождал свой рассказ кадрами компьютерной презентации. Фаина Леонидовна показала фотографии и рассказала о том, как на этой страшной войне оказались женщины.

Эта встреча не оставила равнодушными никого. Она стала настоящим Уроком мужества для сегодняшних девочек и мальчишек.

Кодочигова Е.Н.,
педагог-организатор МОУДОД «ДДиЮ»

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

«Один день из жизни нашей семьи»

Сегодня воскресенье, двадцать шестое января. Каким оно будет? Я просыпаюсь. Дома уже тепло, ведь папа встал рано и протопил печки. Их кухни доносится запах пирогов. Я босиком туда. Вот здорово, мама испекла наши любимые пирожки с яблоками и сосиски в тесте!!!

Слышу топот босых ног.... Это брат тоже, видимо, по запаху бежит спросонья на кухню. Наши руки сами тянутся к пирожкам, но мама останавливает нас: «Сначала умойтесь, приведите себя в порядок, потом будем завтракать». Как хороши воскресные завтраки всей семьей! Мы с наслаждением пьем чай с пирогами, беседуем о пустяках, обсуждаем проблемы.... После завтрака мы с братом идем делать уроки.

В полдень раздался стук в дверь. Что за гости пожаловали к нам в этот морозный день? Да это же наши любимые бабушка и дедушка! Оба они уже пенсионеры, но зато такие затейники! Значит, будет сюрприз! «Хватит нежиться в тепле, пойдемте в лес!» - говорит дедушка. «Ура!!!» - кричим мы. Всеи семьей мы отправляемся на прогулку.

Дни в январе солнечные, после обеда уже теплее. А ночью было почти минус двадцать градусов. На снегу образовалась корка, так как начало зимы было теплым, а потом резко наступили морозы. По этому насту вся наша компания отправляется в лес. Идти легко и весело! Под

ногами вертится наш охотничий пес Умка. Он радуется не меньше других! Дедушка везет корыто с поклажей. Там чай с пирожками и приемник, на котором настроена волна дорожного радио.



В лесу мы разводим костер. Катаемся на санях с горы. Устраиваем чаепитие, после которого начинается веселая игра в прятки. «Давайте танцевать» - предлагает мама. Все охотно соглашаются. Но это не просто танцы, а изображения лесных зверей в танцевальных мотивах. Все: и взрослые, и дети - веселятся от души!

Уставшие, мы возвращаемся домой. У всех довольные, раскрасневшиеся лица.

В моей семье часто собираются все родные, чтобы вместе провести время. Это не только выходные, но и будни, когда мы так же дружно беремся за работу и быстро выполняем ее. Ведь вместе всегда интересно, легко, весело!

Самохвалова Ариадна

6 класс МОУ Степановской СОШ



Природа моего края отличается разнообразием: высокие холмы, равнины, густые леса и много небольших речушек, а так же гордость нашего края – большое и красивое озеро.

Мой родной край хорош в любое время года. Зимой, когда мягкий снег покрывает землю, я люблю кататься на лыжах, нестись с горки на ледянке, играть с друзьями в снежки, лепить снежные крепости.

Весной, когда вся природа начинает просыпаться, ярче и ласковее светит солнце, идет таяние снега, бегут веселые ручьи. В этих ручейках я люблю пускать кораблики, сделанные из бумаги или щепочек, а когда дороги просохнут, катаюсь на велосипеде по луговым тропкам.

Летом природа нашего края особенно хороша: луга в

это время усеяны разными цветами, слышно пение птиц. Я люблю загорать и купаться в нашей речушке, которая неспешно течет в низине.

Осенью наш лес, который начинается сразу за деревней, даёт много ягод и грибов. Мы часто бродим по его опушкам с корзинками и ведёрками, собирая дары.

Я очень люблю свой край, и не променяю его ни на какой другой!



Ярыгин Вадим
Д/о «Высота Степановская СОШ

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Ребята из Степанова решили рассказать нам о своей малой Родине,

о том ,

как они любят ее!

И никакие «заморские чудеса» не заменят очарование тех мест, где ты родился и вырос!



Мой родной край – деревня Мелёшино. Деревня не очень большая, но зато здесь стоят чудные леса и поэтому такой чистый воздух.

Летом в деревне раздолье. В лесах можно собирать ягоды и грибы, а зимой кататься на лыжах по лесным дорожкам. На опушках и под елями можно увидеть следы зайцев, лис и даже волков. Я стою и смотрю, как маленькая белочка на вершине сосны грызёт сухой гриб. А ещё я видел весной, как пел свою песню глухарь рано утром. Он распушил свой хвост веером. Это было очень интересно. Летом можно бегать на нашу замечательную речку Едомшу. Как здорово купаться в её тёплой воде и загорать на мягкой траве на

берегу! Можно удить рыбу, наблюдать за стрекозами.

Замечательны и красивы наши места. Я их очень люблю. Люблю свою родину и горжусь, что родился здесь.

Кулешов Александр

д/о «Высота

Степановской СОШ



Я живу в деревне Степаново Галичского района и ни на что другое ее не променяю. Мне очень дороги леса, поля, луга, реки и Галичское озеро. Они красивы в любое время года. Но самым родным для меня является лес у нашей деревни, который почему-то называется Тереховка.

Зимой мы с бабушкой ездим туда на лыжах. Когда на деревьях много снега, ели похожи на лесных фей, одетых в зелено-белое платье. Вот под тяжестью снега наклонились над нашей лыжней тонкие березки и осины. В солнечный день небо над ними ярко-голубое, снег искрится мелкими бриллиантами, повсюду заячьи и лисьи следы. И вдруг вперед видим белку. Нам кажется, что мы очутились в сказке!

Весной в марте начинает таять снег, но бывают и морозы. В это время я люблю ходить по насту.

В апреле мне нравится смотреть, как из маленьких ручейков образуется река Пемка. В это время мы всегда ходим за самыми первыми цветами подснежниками, любуемся желтой вербой, у которой уже жужжат пчелы. Прилетают перелетные птицы. Я смотрю на них, как на старых добрых знакомых и радуюсь. А еще мы ходим в лес за березовым соком. Когда я его пью через соломинку, мне кажется, что сила родной земли вливается в меня.

В мае-июне почти у каждого дома цветет сирень, черемуха расцветают яблони. Мне очень нравится смотреть на цветущую яблоню – она, как невеста, в нежном бело-розовом платье.

Когда зацветают одуванчики, луга становятся похожи на золотистый бархатный ковёр. В середине лета зацветает липа, и тогда её нежный аромат стоит над всей деревней.

Летом мы очень часто ходим в лес. На «Тереховке» можно найти все ягоды, которые растут в

Костромской области, кроме клюквы и морошки.

Я очень люблю ходить за грибами. Особенно нравятся опята, лисички и, конечно царь грибов – белый. Когда я нахожу белый гриб, то от радости кричу об этом на весь лес.

В жаркий летний день лес пахнет сосной, смолой и прохладой. Нравится наблюдать за муравьями в большом муравейнике, за божьей коровкой, за порхающими стрекозами и бабочками.

Осенью природа удивляет, но и в это время года у нее много ярких красок. Особенно красивы, бывают клены, они становятся разноцветными. При сильном ветре – красные, желтые, коричневые, пестрые листья кружат в воздухе.

На калине, рябине висят ярко-красные гроздья, которые очень привлекают птиц.

Лес в это время пахнет особенно – грибами и прелыми листьями.

Мы с бабушкой собираем грибы, шуршим опавшими листьями и говорим о том, как красивы, бывают закаты, как блестят на листьях капельки дождя, на что похожи облака на небе. И все это останется с нами навсегда!!!

Есть такое слово-

Нет его дороже.

В жизни это слово

Родиной зовется!

Кордюкова Алена,

д/о «Высота»

Степановской СОШ

95-летию ДДиЮ посвящается...

ПЕРЕЛИСТНИ ИСТОРИИ СТРАНИЦЫ



Дом детства и юношества

– одно из старейших учреждений дополнительного образования в области. Он был создан – 1 мая 1919 года как детский

клуб, по инициативе уездного отдела народного образования. Клуб занимает здание на улице Пробойной (Луначарского), д. 36.

В клубе занималось 150 детей. Было избрано детское правление, составлен Устав. Работали кружки: переплетно-го дела, рисования, хор, художественной вышивки, художественного чтения, драматический.

В мае 1919 года детский клуб посетил нарком просвещения А.В. Луначарский. С этого момента клуб носит его имя.

Летом 1919 года был создан отряд юнсаутов. В него вошли 20 ребят старшего возраста, в основном мальчики.

Основные формы работы юнсаутов: походы, спортивные и военные игры. Руководит отрядом юнсаутов Н. Смирнов, студент, приехавший домой из Костромы на каникулы.

В 1924 году детский клуб был переименован в Центральный клуб юных пионеров. Первый пионерский отряд в Галиче появился 24 июня 1923 года, в октябре этого года в городе было 120 пионеров, а уже в апреле 1924 года 13 отрядов объединяют 330 пионеров. С этого времени история нашего учреждения дополнительного образования неразрывно связана с историей Всесоюзной пионерской организации, с историей детского движения. Основные виды деятельности: борьба с беспризорностью, организация летних лагерей, физическое воспитание, руководство деятельностью пионерских отрядов.

За годы Великой Отечественной войны документов, прямо подтверждающих деятельность Центрального клуба юных пионеров, не сохранилось. Лишь скудные газетные строки дают понять, что в Галиче ведётся активная воспитательная, патриотическая работа со школьниками, большинство из которых являются пионерами.

1941 г. «В эти дни в средней школе №1 повелось так: после занятий учащиеся остаются в классах. На столах вместо книг появляются клубки шерстяной пряжи, а в руках девушек крючки и спицы. За короткий срок учащиеся, под руководством пионервожатой тов. Скородумовой, связали для Красной Армии сто пар варежек.

Активное участие принимают в этом деле и учащиеся третьей школы. Они связали 30 пар варежек.»

1942 г. «...Городские школьники работают в совхозе имени Кирова. Часть из них занята прополкой овощей, другие работают на покосе.»

«...В пионерский лагерь (Умиленье) выехала вторая группа городских школьников в количестве 66 человек. Ребята будут отдыхать до 1 августа.»

«...Тимуровская команда средней школы №2 помогает семьям красноармейцев в домашних работах. Ребята пилят и колют дрова, проводят громкие читки газет. В команде состоит 60 школьников».

1943 г. «...Учащиеся 3-й неполной средней школы организовали сбор средств на постройку самолета «Галичский школьник».

Ученица 7 класса Власова, внося 150 рублей, сказала: - Пусть наша боевая машина «Галичский школьник» обрушит смертоносные бомбы на головы фашистских бандитов.»



1944 г. «Понимая, что мы временно оторваны от своих боевых товарищей и родственников, к нам в госпиталь часто приходят девушки - галичанки, стараясь окружить нас своей заботой и вниманием. Они приносят книги, цветы, рассказывают нам о своей школьной и общественной жизни и работе. Не ограничиваясь этим, девушки – патриотки занимаются починкой белья для раненых воинов, приводят в порядок помещение.

С большой радостью встречаем мы всегда этих славных русских девушек. Это, большей частью, учащиеся 16 железнодорожной школы Галя Зырянова, Катя Осокина, Галя Зуева, Люда Дмитриева, Люба Сергеева, Валя Ушакова, Шура и Тамара Смирновы.



Спасибо вам, славные девушки, за заботу о нас. Спасибо школе и родителям, воспитавшим таких патриотов.

Ст. лейтенант И. Попов.»

«Пионеры и школьники Галичской 3-ей неполной средней школы собрали 3000 рублей на постройку боевого самолета для Красной Армии и обратились с призывом ко всем пионерам и школьникам района последовать их примеру.

В апреле 1944 года коллектив школы узнал радостную весть: в адрес школы получена телеграмма от любимого всеми отца, друга и учителя Иосифа Виссарионовича Сталина.

Галич, Ярославской области, директору 3-ей Галичской неполной средней школы тов. Смирнову,

заведующей учебной частью тов. Тимериной, старшей пионервожатой тов. Скородумовой, начальнику пионерской дружины тов. Лебедеву.

Прошу передать учителям, пионерам и учащимся Галичской неполной средней школы №3, собравшим 3000 рублей на строительство самолета, мой горячий привет и благодарность Красной Армии.

Желание коллектива школы будет исполнено.

(продолжение в следующем номере)