

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
детской общественной организации
«РИФ»
(Романтики. Искатели. Фантазёры)
«Мы вместе!»

Возраст участников: 10 – 17 лет

Срок реализации: 3 года

Автор – составитель:
Шамсутдинова
Светлана Анатольевна,
педагог-организатор
МОУДОД «ДДиЮ».

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п.		Стр.
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Цель и задачи	6
4.	Концептуальные и содержательные основы программы	6
5.	Основополагающие принципы	7
6.	Организаторское строение	8
7.	Содержание деятельности	8
7.1.	Основные направления	9
7.1.1.	Образовательное направление <i>«Умею. Знаю. Научу!»</i>	9
7.1.2.	Гражданско-патриотическое направление <i>«Патриотом не слыть, а быть!»</i>	11
7.1.3.	Спортивно-оздоровительное направление <i>«Здоровые дети – будущее страны!»</i>	12
7.1.4.	Творческое направление <i>«Твори! Выдумывай! Дерзай!»</i>	13
7.1.5.	Социальное направление <i>«Дорогами добра»</i>	14
7.1.6.	Информационное направление <i>«Хочу все знать»</i>	15
8.	Механизм реализации программы	15
9.	Методическое и психолого-педагогическое обеспечение	16
10.	Механизм и критерии оценки эффективности программы	16
11.	Ожидаемые результаты	18
12.	Взаимодействие с социальными партнерами	19
13.	Список литературы	20

Паспорт программы

Наименование программы	Программа деятельности детской общественной организации «РИФ» городского округа - город Галич и Галичского района Костромской области на 2016-2019 учебный год.
Основания для разработки Программы	– Конвенция ООН о правах ребенка; – Конституция Российской Федерации; – Закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальная доктрина образования в Российской Федерации; – Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»; – Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
Муниципальный заказчик программы	МОУДОД «ДДиЮ»
Цель и задачи программы	Цель: объединение детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития их творческих и лидерских способностей, становления активной гражданской позиции. Задачи: ▪ формировать активную гражданскую позицию, уважение к законности и правопорядку, внутреннюю свободу и чувство собственного достоинства, ▪ развивать лидерские качества, инициативу и творчество у юных организаторов - членов детских общественных объединений в процессе участия в деятельности организации; ▪ ориентировать обучающихся на гуманистические установки и жизненные ценности в современных условиях; ▪ моделировать и апробировать новые формы работы, виды деятельности, способствующие социальному, интеллектуальному, духовному развитию обучающихся в условиях деятельности организации; ▪ создать условия для сотрудничества детских общественных объединений школ городского округа и их делового партнерства с социумом через организацию социально-значимой деятельности.
Сроки реализации программы	2016– 2019 учебный год
Исполнители	▪ Детские общественные организации (ДОО) общеобразовательных учреждений городского округа - город Галич и Галичского района; ▪ детская общественная организация «РИФ» городского округа - город Галич и Галичского района Костромской области
Ожидаемые результаты программы	▪ охват значительного количества детей и подростков мероприятиями по проектным линиям программы; ▪ сплочение детских школьных объединений; ▪ повышение статуса ДОО «РИФ» ▪ развитие детского самоуправления; ▪ привлечение социальных партнеров к деятельности организации; ▪ создание и реализация социальных проектов, овладение участниками программы технологии социального проектирования.

Пояснительная записка

Человеческое общество постоянно изменяется, при этом претерпевают изменения и многие социальные ценности, стили поведения, способы взаимодействия людей. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня и насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит будущее нашей страны. Поэтому проблема воспитания нового поколения всегда была и остается одной из наиболее актуальных.

Уже давно известно, что социализация личности ребёнка идёт успешнее в процессе общественной деятельности. Детские общественные организации обладают огромным воспитательным потенциалом, так как с одной стороны являются исключительно важной средой самореализации, с другой – важным фактором социализации, а с третьей – действительным инструментом защиты прав и интересов детей.

Детские общественные организации - это добровольное содружество детей и взрослых, где каждый может быть организатором, инициатором, активным участником деятельности, которая близка и понятна детям, социально значима и имеет наглядный результат. Чем активнее детские организации участвуют в творческо-преобразовательной и социально значимой деятельности, тем быстрее их члены находят своё место в обществе и легче принимают общественные отношения, тем долговечнее существование самих объединений.

Детская общественная организация – реальность повседневной жизни ребенка, которая не просто созерцается, а характеризуется непосредственной, практической включенностью в нее “здесь и сейчас”. Эта реальность – “зона личной досягаемости”, “мир”, в котором живет ребенок, действует, руководствуясь, прежде всего, прагматическими мотивами. Именно как реальность повседневности детское общественное объединение позволяет детям осознать себя особой самостоятельной группой населения со своим статусом, правами, обязанностями, потребностями-запросами, а, следовательно, адекватно действовать.

Детская общественная организация «РИФ» - «Романтики, искатели, фантазеры» (ДОО) городского округа город Галич работает при Доме детства и юношества с 2000 года. До этого времени она называлась СДПО.

В детскую общественную организацию «РИФ», действующую на базе Дома детства и юношества, входят школьные первичные организации, работающие на базе общеобразовательных учреждений под руководством старших вожатых или педагогов – организаторов.

Деятельность ДОО «РИФ» основана на следующих нормативно-правовых документах:

- Конституция Российской Федерации (декларацией прав ребенка).
- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989 г.).
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации".
- Закон РФ «Об общественных объединениях».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».

Деятельность ДОО «РИФ» определяется программой «Мы вместе!».

Данная программа предполагает создать детскую организацию, основная цель которой объединение детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития их творческих и лидерских способностей, становления активной гражданской позиции.

Детские организации стремятся к сотрудничеству и взаимодействию в рамках ДОО «РИФ», обмену интересным опытом работы, к повышению авторитета в социуме, увеличению роли детских объединений в образовательных учреждениях, укреплению взаимодействия с органами ученического самоуправления, расширению взаимодействия в социуме на основе договорных отношений, реализуя собственные социальные инициативы.

Программа является социально – педагогической, комплексной и определяет пути и перспективы развития детской организации до 2019 года.

Программа направлена на реализацию ведущих целей детского движения – объединение усилий для добрых и полезных дел, организацию полезного досуга, раскрытие творческих способностей детей, формирование лидерских качеств, формирование позитивного отношения к здоровью, воспитание гражданственности и патриотизма, защиту прав и интересов членов организации, укрепление и расширение деятельности первичных детских организаций, обобщение накопленного опыта.

Основными формами работы является:

- Социально-значимые дела, полезные для детей и общества
- Коллективно-творческие дела
- Культурно-досуговые программы

Основные идеи программы

- Создать условия для широкой социализации детей и подростков, самоопределения в профессиональной деятельности
- Предоставить каждому ребенку возможность для самореализации, доверять детям, развивать детское самоуправление, защищать интересы детей
- Решать проблемы досуга
- Создать ситуацию успеха для каждого рифлянина
- Развивать индивидуальные способности и задатки детей.
- Взаимоотношения детей с взрослыми должны строиться на основе сотрудничества, дети и взрослые должны участвовать во всех делах наравне.

В программе представлены следующие направления:

- образовательное - "Умею. Знаю. Научу!";
- гражданско - патриотическое - «Патриотом не слыть, а быть!»;
- спортивно-оздоровительное - "Здоровые дети - будущее страны!";
- творческое - "Твори! Выдумывай! Дерзай!";
- социальное - "Дорогами добра".
- информационное - «Хочу все знать»

Программа адресована руководителям детских школьных организаций и членам детской общественной организации «РИФ».

Цель программы:

Объединение детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития их творческих и лидерских способностей, становления активной гражданской позиции.

Задачи программы:

- формировать активную гражданскую позицию, уважение к законности и правопорядку, внутреннюю свободу и чувство собственного достоинства,
- моделировать и апробировать новые формы работы, виды деятельности, способствующие социальному, интеллектуальному, духовному развитию обучающихся в условиях деятельности организации;
- создать условия для сотрудничества детских общественных объединений школ городского округа и их делового партнерства с социумом через организацию социально-значимой деятельности.
- развивать лидерские качества, инициативу и творчество у юных организаторов - членов детских общественных объединений в процессе участия в деятельности организации;
- ориентировать обучающихся на гуманистические установки и жизненные ценности в современных условиях;

Концептуальные и содержательные основы программы

Деятельность ДОО «РИФ» строится с учётом интересов детей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности. Она нацелена на выполнение социального заказа государства: воспитание человека образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решение и нести ответственность за свой выбор, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством патриотизма.

В основу деятельности организации заложены гуманистическая концепция взаимоотношений личности и общества, целостный подход к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности, построенной на основе сотрудничества детей и взрослых, последовательная реализация принципа обновления содержания и форм деятельности.

Взаимодействие и сотрудничество детских организаций в рамках ДОО «РИФ» способствует сохранению и развитию традиций, увеличению численного состава, укреплению самоуправления, появлению новых социальных инициатив, созданию единого информационного поля в целях повышения авторитета ДОО.

Деятельность по программе строится на следующих подходах:

- *гуманистический* (уважительные отношения между педагогами и детьми, доброе и внимательное отношение);
- *личностный* (признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности каждого ребёнка);
- *дифференцированный* (выбор содержания, форм и методов работы в соответствии с возможностями детской организации, способностями членов);
- *деятельностный* (предоставление возможности участия в разнообразной деятельности).

Реализуя данную программу, детская общественная организация выполняет основные функции:

- *коммуникативная* – формирование навыков межличностного общения;
- *регулятивная* - развитие и координация деятельности детских объединений;

- *актуализационная* – пробуждение в каждом ребенке способности к самореализации, самоутверждению и самоопределению;
- *организаторская* - реализация организаторских и творческих способностей детей, формирование активной гражданской позиции;
- *диагностико-прогностическая* - диагностирование, контроль, прогнозирование;
- *воспитательная* - формирует адекватную современному миру, ориентированную на общечеловеческие ценности личность творческую, социально - ответственную, нацеленную на самосовершенствование, самореализацию и непрерывное самообразование.

Основополагающими принципами в детской организации являются:

- принцип «двух Д»: добровольности и демократизма;
- принцип взаимного уважения и доверия;
- принцип творчества;
- принцип открытости (эффективная реализация программы предполагает действие многих заинтересованных структур и ведомств: отдела образования, отдела молодежной политики, структур культуры и спорта, администрации школ, классных руководителей, старших вожатых, лидеров школьного самоуправления, руководителей и членов первичных детских объединений);
- принцип коллективных целей и коллективной ответственности;
- принцип культуросообразности (каждый вносит вклад в развитие традиций своей организации, сохраняет их и пополняет новыми).

Актуальность данной программы состоит в том, что многообразие предполагаемой деятельности помогает ребёнку найти своё место в детской организации, приобрести знания и навыки лидера, опыт социального взаимодействия и созидательной деятельности, включиться в жизнь общества.

Новизна программы заключается в разнообразии предполагаемых видов поддержки и обновлении содержания обучения детского актива, разном уровне подходе к организации обучения, в личностно ориентированной направленности обучения, комплексном и интегрированном характере программы, учитывающем местные и районные особенности работы.

Организаторское строение

Высший орган детской организации «РИФ» - слет представителей детских организаций образовательных учреждений города и района. Слет собирается 1-2 раза в год. На слете или на лагерных сборах проводятся выборы президента детской организации, подводятся итоги работы за год.

Президент д/о «РИФ» избирается тайным голосованием из активистов детских школьных организаций сроком на 2 года.

Президент руководит работой Совета актива, в который входят представители школьных детских организаций, и решает вопросы деятельности детской организации «РИФ».

В каждой школе формируется свой орган самоуправления первичной детской организации и выбирается его руководитель.

Первичная детская организация имеет следующие права:

- Самостоятельно определять название.
- Разрабатывать собственную символику, атрибуты, ритуалы.
- Определять законы, не противоречащие законам д/о «РИФ»

- Выбирать руководителя первичной организации и определять структуру самоуправления.
 - Создавать свой информационный орган.
 - Участвовать в разработке программы деятельности детской организации «РИФ».
- Руководство первичной д/о осуществляет избранный активист и взрослый советник (старшая вожатая), входящие в Совет актива детской организации «РИФ».

Совет актива собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

Деятельность д/о «РИФ» регламентируется уставом, который является гарантом прав рифлян.

Д/о «РИФ» имеет свои государственные символы: гимн, флаг, рифляне имеют право на ношение трехцветного галстука (цвет российского флага)

Содержание деятельности

Содержание деятельности по программе определяется направленностью на общественно значимую деятельность, вариативностью в выборе форм деятельности, учётом интересов детей.

Программа «Мы вместе!» ориентирована на формирование общей культуры ребенка, расширение знаний о мире и о себе.

По форме организации процесса деятельности – программа интегрированная, так как объединяет несколько подпрограмм на основе единства задач обучения, воспитания и развития.

Программа рассчитана на детей от 10 до 17 лет и реализуется в течение 3 лет.

Содержание деятельности Совета Актива

- Определение важнейших направлений в работе детской организации «РИФ»
- Планирование работы по программе «Мы вместе!»
- Участие в программах СПО - ФДПО
- Распределение поручений, контроль за их выполнением, обучение актива
- Руководство детскими организациями школ города и района.
- Совместная работа с детскими органами самоуправления школьных организаций
- Подготовка и проведение слета представителей д/о
- Разработка и подготовка к КТД
- Привлечение и прием в детскую организацию «РИФ»

Совет актива имеет право:

- принимать решения в адрес детских организаций
- поощрять и наказывать

Каждая детская организация проводит общественно – значимые дела. Главное условие: инициатива должна идти от самих детей, в любое дело могут включаться все, в том числе и другие первичные д/о.

Контроль за осуществлением общественно-значимых дел, возлагается на Совет актива д/о «РИФ».

На итоговом заседании Совета актива определяется «Самый активный Рифлянин». Имена самых активных рифлян заносятся в Книгу почета детской организации «РИФ».

Основные формы работы:

- Организация работы Совета актива
- Контроль над выполнением программы «Мы вместе!» и подпрограмм деятельности д/о «РИФ»
- Участие в городских и областных конкурсах, связанных с детским движением
- Организация и проведение мероприятий.

Образовательное направление "Умею! Знаю! Научу!"

Цель: укрепление самоуправленческих начал организации, развитие традиций преемственности.

Задачи:

- формировать активную жизненную позицию у членов актива и способствовать их дальнейшему личностному росту;
- учить общаться, самостоятельно организовывать, проводить и анализировать разнообразные дела и мероприятия;
- развивать навыки самопрезентации;
- способствовать развитию коллектива.

Направление ориентировано на воспитание у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, стимулирует стремление к дальнейшему личностному росту.

На основе этого направления разработана отдельная программа «Школы актива»

В школе актива ребята не только расширяют свои знания о самоуправлении, но и учатся общению, взаимодействию с взрослыми, сверстниками и младшими школьниками, овладевают практическими навыками творческой деятельности. Предполагается обучение следующих категорий актива: лидер детского объединения, вожатый младших школьников.

Формы работы:

- беседа,
- игры,
- коллективно-творческое дело,
- тренинг,
- учебное занятие,
- творческая работа,
- коллективная работа.

Занятия проводятся в течение учебного года, 1 раз в месяц для всего актива детского общественного объединения, продолжительностью 1 час, всего 9 занятий в год. Приобретённые знания, умения и навыки обобщаются, углубляются и реализуются на практике.

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Стартовое заседание детской организации	Сентябрь	Шамсутдинова С.А., старшие вожатые ДОО, лидеры ДО
Проект ДОО «Путь БЕЗопасности» (для младших школьников по ПДД)		
Игровые конкурсные программы в рамках Школы актива	В течение года	Шамсутдинова С.А., лидеры ДО
Акция «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями – много!» (самореклама детских объединений)	февраль	Старшие вожатые, лидеры и актив ДО
Праздник детских объединений «Мы вместе!», смотр детских объединений	Май	Шамсутдинова С.А., старшие вожатые ДОО

Гражданско - патриотическое направление "Патриотом не слыть, а быть!"

Необходимо прививать детям убежденность в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

В рамках этого направления внимание уделяется воспитанию в детях патриотизма, ощущения сопричастности к судьбе своей страны, любви и заботы о своей малой Родине. Чтобы воспитать активных ребят, способных реализовывать себя во всех сферах общественной жизни, нужно не только познакомить их с историей своей Родины, но и пробудить в них интерес к судьбе родного края и желание принимать активное участие в жизни города, научить, как сохранить эту историю, показать важность таких дел, как забота о ветеранах.

Цель: создание условий для формирования активной гражданской позиции, патриотических взглядов и убеждений, необходимых для дальнейшего успешного участия в общественных процессах.

Задачи:

- способствовать воспитанию у учащихся чувства патриотизма и сопричастности к судьбам россиян;
- создать условия для духовно-нравственного воспитания, гражданского становления личности ребёнка;
- развивать детскую инициативу по охране объектов памяти и заботе о ветеранах.

Формы работы:

- Вахта памяти;
- встречи с интересными людьми;
- праздники, игровые программы, конкурсы;
- акции, операции;
- экскурсии;
- выставки семейных реликвий;
- социальное проектирование.
- Тимуровское движение

Мероприятия Гражданско - патриотического направления

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Операция «Ветераны рядом с нами»	В течение года	Старшие вожатые, лидеры и актив ДО
2.	Проект «Не стареют душой ветераны»		лидеры и актив ДО
3.	Краеведческая викторина «Моё Отечество»; «Знатоки родного края»	апрель	Шамсутдинова С.А., лидеры ДО
4	Игра «Я гражданин своей страны»	Декабрь	Шамсутдинова С.А. Лидеры ДО
5	Георгиевская лента	Май	

Спортивно-оздоровительное направление

"Здоровые дети - будущее страны!"

Только здоровый человек может активно жить, достигать успехов в разнообразной деятельности, отдавая свои силы на созидание и решение задач, связанных с творчеством. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать в детстве. Ведь большинство детей считает, что ведёт здоровый образ жизни, тогда как их

двигательная активность сведена к минимуму, не соблюдается режим питания и т.д. Проблема здорового образа жизни в современном обществе сегодня является одной из самых актуальных. Эта проблема требует к себе особого внимания.

С внедрением Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" должна произойти модернизация системы физического воспитания и системы развития массового детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях.

Цель: создание условий для формирования позитивного отношения к ценности «здоровье», навыков ЗОЖ у членов ДОО.

Задачи:

- укреплять здоровье детей и подростков, создавая условия для формирования знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- учить общаться, управлять собой, подчиняться правилам, соблюдать нормы поведения;
- способствовать физическому развитию и самосовершенствованию членов детского объединения;
- развивать творческие и организаторские способности, умения подготовить и провести мероприятия и акции по здоровому образу жизни.

Формы работы:

- беседа, диспуты, круглый стол;
- коллективно-творческое дело;
- соревнования, состязания;
- конкурсы, игровые программы;
- социальное проектирование; акция, агитбригада.

Мероприятия спортивно-оздоровительного направления

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Акция «Новое поколение выбирает!»		
2.	Конкурс плакатов «Мы за!»		
3	Спортивное мероприятие «Быть здоровым – это круто»		
4	Социальный проект «Мы за здоровый образ жизни»		Шамсутдинова С.А. старшие вожатые ДО
5	Конкурс, листовок, буклетов «Мы выбираем спорт»		
6	Конкурс агитбригад по ЗОЖ		
7	Спортивный праздник		

 Творческое направление "Твори! Выдумывай! Дерзай!"

Стремление к развитию своего творческого потенциала и самореализация через участие в творческих мероприятиях является одной из основных черт ребёнка 11-14 лет. Поэтому данное направление – необходимое звено в жизнедеятельности ДОО.

Для полноценного развития личности ребёнка очень важно, чтобы разнообразные дела и виды деятельности удовлетворяли его потребность в самоутверждении и самостоятельности, отвечали его стремлению к привлекательным, красочным формам работы, имели отчётливо выраженный реальный смысл, создавали ситуацию успеха.

Цель: создание условий для развития творческих способностей, креативности, стимулирование инициативы творчества.

Задачи:

- способствовать обогащению личности, предоставляя свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений;
- привлекать к деятельности, развивающей интересы, возможности и способности каждого ребёнка;
- помогать в овладении необходимыми знаниями, умениями и навыками, учить планировать, организовывать, проводить и оценивать игровую и творческую деятельность;
- способствовать становлению и развитию коллектива.

Формы работы:

- конкурсы, игровые программы;
- коллективно-творческие дела, проекты;
- праздники, концерты, творческие вечера

мероприятия творческого направления

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Социальный проект «Женщина с ребёнком на руках»		
2.	Проект «Строим снежный город»		
3	Фотоконкурс «Моя детская организация» (акции добра и отдыхай)	апрель	Шамсутдинова С.А, Старшие вожатые, лидеры ДО
4	Старттинеиджер		
5	Викторина «навстречу звездам»		
6	Интеллектуальный марафон		
7	КТД «День защиты детей»	1 июня	Шамсутдинова С.А., старшие вожатые ДОО, лидеры ДО
8	Лагерные сборы	Весна, осень	Шамсутдинова С.А.

 Социальное направление «Дорогами добра»

В деятельности детской организации важно уделять внимание таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание. Занимаясь шефской работой, дети ориентированы на помощь тем людям, которым действительно нужно помочь (пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями, младшие школьник и воспитанники детского сада), и начинают понимать, что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

В рамках направления предусмотрены также мероприятия по сохранению и улучшению окружающей среды.

Данное направление предполагает развитие сотрудничества детских объединений с органами ученического самоуправления, педагогическими коллективами и администрациями образовательных учреждений, родителями, установление контакта и взаимодействия с общественными и государственными организациями и учреждениями.

Цель: поддержка социально значимой деятельности детских объединений, развитие партнерских отношений с социумом на основе договоров.

Задачи:

- развивать детскую инициативу по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, желание добровольно и бескорыстно заботиться о них;
- оказывать действенную помощь тем, кто в ней нуждается;
- способствовать ранней профессиональной ориентации детей и подростков на профессии сферы «человек-человек»: образование, воспитание, медицина.

Формы работы:

- Встречи с интересными людьми;
- праздники, игровые программы, концерты;
- акции, операции, социальные проекты.

мероприятия социального направления

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Благотворительный проект «Дети – детям» (детские сады) – Давайте жить дружно. Работа с младшими школьниками	В течение года	Шамсутдинова С.А. Старшие вожатые и лидеры ДОО
2.	Социальный проект «Спешите делать добро»	С октября	старшие вожатые ДОО, лидеры ДО
3.	Конкурс социальной рекламы		
4.	Экологическая акция «Поможем миру вместе!»		
5.	Социальный проект «Улица моего города, села, посёлка»		
6	Благотворительные акции	В течение года	Шамсутдинова С.А.

 Информационное направление: «Хочу все знать»

В деятельности детской организации важно уделять внимание всем деталям работы, в том числе и информационной.

Цель: обеспечить личностный рост и развитие творческого потенциала подростков через их участие в деятельности по подготовке и выпуску детской газеты «РИФ – мы».

Задачи:

- активизировать желание ребят высказывать свое мнение по тому или иному вопросу, размышлять на заданную тему.
- Освещать в газете жизнедеятельность детской организации «РИФ».
- Формировать у детей представления о детской газете, ее особенностях, требованиях к публикуемым материалам
- Развивать коммуникативные способности подростков.

Формы работы:

- Сбор, оформление, редактирование, корректировка материала
- Выпуск газеты «РИФ – МЫ»
- Оформление стендов детской организации «РИФ»
- Сбор информации
- Пропаганда детских СМИ среди подростков
- Участие в конкурсах
- Работа с сайтом (страничкой д/о)

Мероприятия информационного направления

№	Названия мероприятия	сроки	ответственные
	Конкурс «Золотое перышко»	В течение года	Шамсутдинова С.А. Старшие вожатые ДО
2	Конкурс рисунков «Пешеход и дорога»		
3	Социальный опрос «Социальные сети»; «Семья» «Здоровый образ жизни»		
4	Выпуск газеты «РИФ – МЫ»	В течение года	Шамсутдинова С.А, Лидеры ДО
5	Интеллектуальная игра «Что? где? когда?»		

Механизм реализации программы

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа: *подготовительный, основной и итоговый.*

Подготовительный этап предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно-творческой, организаторской и спортивной деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, приобретают правовые знания, развивают навыки общения, изучают себя. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей. Приобретение новых качеств личности и развитие коллектива происходит через активное включение детей в разнообразную деятельность.

Основной этап предполагает расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детской общественной организации, повышается социальная активность его членов.

Итоговый этап предполагает становление коллектива как единого целого, стремящегося к саморазвитию. Дети сами предлагают, проводят и анализируют мероприятия и социально-значимые дела, активно участвуют в проведении занятий школы актива, что способствует преемственности в деятельности детской общественной организации от старших к младшим.

В дальнейшем ребята могут реализовать свои организаторские и творческие способности не только в школьных организациях, но и в Совете актива.

Механизм оценки эффективности программы

- Регулярное обсуждение проводимых мероприятий на Советах детской организации;
- Активисты за защищенные общественно-значимые дела будут получать баллы в открытом голосовании. Максимальное количество баллов 40. Минимальное 10.

Критерии оценки общественно - значимого дела (мероприятия) по программе «Мы вместе»

1. Социальная значимость

(количество участников мероприятия: участников – зрителей - 0-5 баллов, Организаторов – 0-5 баллов) – **мак.10 б.**

2. Общественная значимость – 0-10 баллов.

- Нужность, полезность для социума (школа, город, село и т.д)
- актуальность
- продолжительность мероприятия (одно или цикл)

3. Новизна - 0-5 баллов

Оригинальность замысла (0-5 баллов) – **мак. 10 баллов**

4. Творческий подход к организации (оформление – 0-5 баллов, сценарий – 0-5 баллов) – **мак.10 баллов.**

Максимум - 40 баллов.

Набранная сумма за общественно - значимое дело, делится на количество голосовавших. Члены детской организации, защищающие свои дела, не голосуют. Все набранные баллы фиксируются, и вывешиваются на дерево соревнований. Каждая школа имеет свой цвет листьев. Баллы выставляются на сайт учреждения после каждого Совета актива.

Важным условием общественно-значимых дел: они должны быть проведены в школах представленными направлениями программой «Мы вместе!»:

- образовательное направление - "Умею. Знаю. Научу!";
- гражданско - патриотическое направление - «Патриотом не слыть, а быть!»;
- спортивно-оздоровительное направление - "Здоровые дети - будущее страны!";
- творческое – направление "Твори! Выдумывай! Дерзай!";
- социальное направление - "Дорогами добра".
- информационное направление - «Хочу все знать».

Кроме того, активисты могут принести дополнительные баллы за участие и проведение мероприятий, конкурсов, акций, проводимых детской организацией «РИФ» в копилку д\о.

- проведение диагностической работы в ходе реализации программы;
- мониторинг деятельности детской организации.

Методическое обеспечение программы

■ Методическое обеспечение программы осуществляется по следующим направлениям:

- адаптация федеральных, региональных, областных программ детского движения к условиям деятельности ДОО;
- обучение органов самоуправления, подготовка лидеров;
- разработка инновационных форм деятельности детской организации;
- социальное проектирование.

Психолого-педагогическое обеспечение программы

Одним из важных условий реализации данной программы является психолого-педагогическое обеспечение.

Оно реализуется по следующим направлениям:

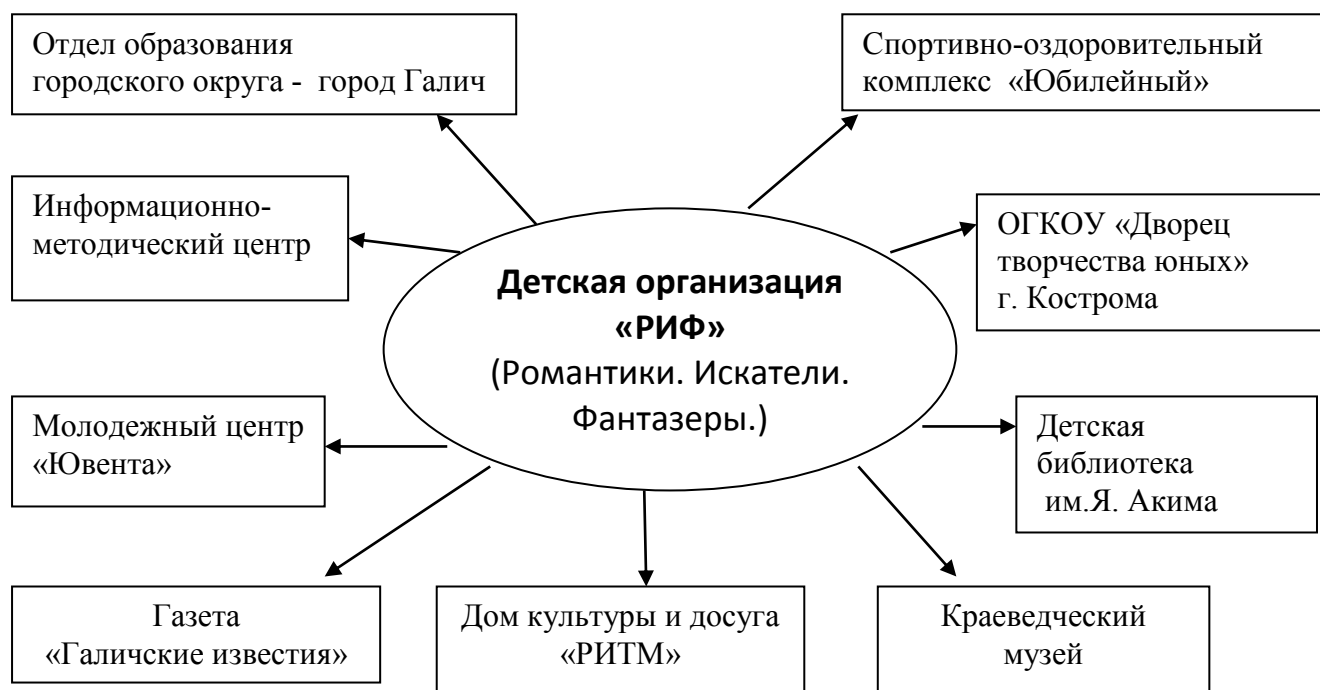
- изучение личности и индивидуальных качеств членов детской организации;
- изучение творческого потенциала членов ДОО;
- изучение межличностных отношений между членами ДОО;
- диагностика детских интересов и предпочтений;
- изучение потребностей в общественных объединениях детей;
- ранжирование ценностей членов ДОО;
- адаптация знаний, полученных в Школе актива, к деятельности воспитанников;
- создание благоприятной психо-эмоциональной обстановки.

Ожидаемые результаты деятельности детской организации «РИФ»

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

- привлечение внимания общественности к проблемам воспитания подрастающего поколения;
- охват значительного количества детей и подростков мероприятиями по проектным линиям программы;
- удовлетворение интересов и потребностей детей в различных областях деятельности;
- формирование группы лидеров – организаторов, способных приобрести опыт общения, получить и передать знания и практические навыки организации различных дел и мероприятий;
- формирование уровня культуры во взаимоотношениях детей;
- развитие положительной мотивации к творческой деятельности;
- апробирование интересных и эффективных форм жизнедеятельности детской организации;
- развитие детского самоуправления;
- сплочение детских школьных организаций;
- повышение статуса ДОО «РИФ»;
- активизация работы детских школьных организаций, входящих в состав детской организации «РИФ»;
- создание и реализация социальных проектов, овладение участниками программы технологии социального проектирования;
- создание банка педагогических технологий по работе с детскими общественными организациями.

Взаимодействие с социальными партнерами



Список литературы

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012)
3. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» (1995)
4. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодых и детских общественных объединений» (1995).
5. Алиева Л.В. детские общественные объединения в воспитательном пространстве социума. Педагогика. – 2000.- №7. с.50.
6. Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. Ярославль.; Академия развития, 2002.
7. Боева Л. А., Волохов А. В., Фришман И. И. Время созидать. – М.: Дом детских общественных организаций, Институт международных социально – гуманитарных связей, 2007.
8. Викторов А. Досуг – дело серьезное//воспитание школьников.-2001.-№5.-с.40-41
9. Волохов А. В., Кочергин В.Н., Фришман И. И. Система самоуправления в детских общественных объединениях. – Н.Н.: Педагогические технологии, 2008.
10. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Просвещение, 1992.
11. Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Ростов н/Д ; «Учитель», 2007.
12. Как вести за собой. Большая книга вожаго. Учебное пособие.- М.; Педагогическое общество России,2004.
13. Коморин С. Сто отрядных дел. Кострома; МЦ «Вариант», 2002.
14. Коновалова О. Б., Рыжова Ж. В.- Н. Н.: Педагогические технологии, 2003
15. Леванова М. Мастерская вожаго. – М.; Педагогическое общество России», 2003.
16. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. – М.: Просвещение, 1986.
17. Подласый И.П. Педагогика. М.,
18. Ромашкова Е. Нескучный досуг. – М.; ТЦ «Сфера», 2002.
19. Тимофеев А. Рецепты веселой вечеринки. – Ярославль; Академия развития, 2004.
20. Титов С. Секретные материалы школы №... - Ярославль; Академия развития, 2002.
21. Шепель В.М. Секреты личного обаяния. М.; 1994.
22. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология. М.; 2002