

Рассмотрено
на педагогическом совете
08 декабря 2017 года,
протокол № 2

Утверждаю
Директор МУДО «ДТ»  О.В. Бородина
Приказ № 115 от 08.12. 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЪЕДИНЕНИЙ МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Система оценки знаний обучающихся необходима для установления факта наличия умений и навыков, выполнения определенной части учебной программы.

При оценке знаний педагог исходит из следующих критериев:

- *нормативный критерий*, когда результат оценивается с точки зрения установленной нормы проверяемого (выполнения общеобразовательной программы);
- *сопоставительный критерий*, когда результат одного ученика оценивается в сравнении с результатом другого;
- *личностный критерий*, когда результат ученика оценивается в сравнении с прошлыми результатами этого же ученика и тем самым устанавливается динамика его продвижения в овладении проверяемым знаниями, умениями и навыками.

При оценке знаний обучающихся важно не только ограничиваться изучением информации о пройденном материале, но и включать эмоционально-нравственный и действенно-практический опыт участников образовательного процесса.

Специфика УДОД предполагает творческий выбор форм оценки знаний и умений учащихся. Частично решить проблему контроля за полученными знаниями может решить методика *коллективной творческой деятельности* (КТД).

При грамотном ее использовании можно оценить потребность у детей познании, развитии целеустремленности, любознательности, творческого воображения.

В оценке знаний можно применить такие формы контроля, как экзамен, зачет, смотр знаний, реферат, олимпиада, творческий отчет, собеседование и т.д.

II. ФОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

2.1. Смотр знаний, умений и навыков

Проводится с целью определения фактического состояния образовательного уровня детей и подростков. Строится на основе сочетания фронтальных, групповых и индивидуальных форм. Проводится в творческой форме, как «Аукцион знаний», «Рассказ-эстафета», «Пресс-конференция».

Смотр знаний может стать традиционным в организации образовательного процесса. В этом случае может быть введен экран достижений результатов учебной деятельности. Смотр знаний способствует развитию творческих способностей детей и подростков.

2.2. Реферат

Это объемная работа описывающего характера, итог углубленной самостоятельной работы над определенной темой. Освещает имеющийся практический опыт и точку зрения автора. Эта форма используется для обучающихся III ступени.

2.3. Олимпиада

Проводится с целью выявления способных и одаренных детей. Этот смотр знаний, умений и навыков представляет логическое сочетание различных творческих конкурсов.

2.4. Творческий отчет

Эта форма используется, как правило, в конце учебного года. Но может проводиться по итогам изучения конкретной темы или части учебного курса. Представляет индивидуальные, коллективные творческие формы: концерт, презентация, фестиваль. Чаще всего используется в объединениях художественного профиля. Отчет способствует развитию творческих способностей детей, раскрытию их возможностей, развитию активности и самостоятельности.

2.5. Собеседование

Проводится с целью самостоятельного выявления образовательного и творческого уровня детей, их интересов, способностей. Эта форма используется при усвоении определенных этапов программы. Может вестись индивидуально и с творческими заданиями, а также коллективно в форме «Круглого стола».

2.6. Выставка

Форма определения уровня мастерства, техники исполнения, творческих способностей учащихся. По итогам выставки лучшим ученикам выдаются Дипломы и Грамоты ДДиЮ.

2.7. Зачет

Форма отслеживания на различных этапах знаний, умений и навыков. Строится индивидуально и по группам, может фронтально. В ходе зачета обучающиеся выполняют контрольные задания в устной и письменной форме. Может осуществляться взаимопроверка знаний и умений в мини группах, проводится фронтальная беседа со всем коллективом.

2.8. Игра

Развивающие и познавательные игры помогают закрепить и расширить предусмотренные программой знания. В познавательных играх на первый план выступает наличие знаний и учебных навыков. Содержание игры должно соответствовать уровню подготовки учащихся.

2.9. Конкурс творческих работ

Проводится с целью выявления талантливых, одаренных детей. Может проводиться по любому виду деятельности и среди разных творческих продуктов: рефератов, изделий, рисунков, показательных выступлений и т.д. По результатам педагог может дифференцировать образовательный процесс или составить индивидуальную программу обучения.

Для оценки знаний могут применяться такие формы как «Турнир знатоков», «Турнир-викторина», «Вечер разгаданных и неразгаданных тайн», «Аукцион знаний». Данные формы содействуют формированию ответственного отношения к учебной деятельности, стремление к самопознанию, самосовершенствованию.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Педагог дополнительного образования вправе сам выбирать формы и время оценки знаний и умений обучающихся. Система оценки знаний прописывается педагогом в программе объединения.

3.2. Педагог обязан сообщить администрации о форме и времени проведения итоговых мероприятий по оценке знаний воспитанников. Кроме того, администрация, при посещении занятий делает оценку знаний и умений обучающихся.

3.3. При ежегодном планировании МУДО «ДТ» в план работы вводятся различные итоговые мероприятия для обучающихся с целью оценки их знаний. Это смотры эстетических объединений, выставки детского творчества, отчетные концерты, класс – концерты, утренники, защита проектов и т.д.

Грамотно и четко организованная система оценки знаний является важнейшим стимулом в развитии познавательной и творческой активности детей и подростков, в стремлении педагога сделать свою работу наиболее результативной.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- Система знаний обучающихся фиксируется в журнале учета работы объединений.
- Достижения обучающихся фиксируются в журнале в разделе «Достижения и успехи», в «Портфолио достижений обучающихся».

V. ДЕЙСТВИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ:

5.1. Настоящее положение о системе оценки знаний обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МУДО «ДТ».

5.2. Положение о системе оценки знаний вступает в действие с момента утверждения.

5.3. Срок действия настоящего положения устанавливается на период деятельности объединений.

5.4. Изменения настоящего положения обсуждаются педагогическим советом по необходимости и утверждаются директором МУДО «ДТ».