

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества города Галича Костромской области»



Утверждаю
Директор МУДО «ДТ»

О.В.Бородина
О.В.Бородина

Принята на заседании педагогического совета
16 ноября 2020 г.
Протокол № 3

**Порядок
реализации общеобразовательных программ с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в муниципальном учреждении дополнительного образования
«Дом творчества города Галича Костромской области»**

1 Общие положения

Порядок реализации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области» (далее Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации №273- ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный Закон РФ №273 – ФЗ)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 года «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области» (далее – Учреждение)

Настоящий Порядок устанавливает правила применения в Учреждении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные программы).

В Порядке следующие термины и понятия:

- электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных практик, учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, предусмотренных Федеральным Законом №273 – ФЗ.

Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников организации.

Учреждение при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения; достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет».

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн- курсов подтверждается документом об образовании, либо документом об обучении, выданным Учреждением.

II. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам (разделам) дополнительных общеобразовательных программ при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу общеобразовательных программ учебного плана. Выбор образовательной программы осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с Учреждением.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ-273).

Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в образовательных программах. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных технологий, используются следующие организационные формы деятельности:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернет;
- видеоконференция;
- on-line тестирование;
- интернет-занятия;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы; лекции;
- консультации;
- семинары;
- практические занятия;
- самостоятельные работы;
- научно-исследовательские работы.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным ресурсом;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоинформации;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Сопровождение дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультирование on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение of-line (проверка тестов, различные виды текущего промежуточного контроля).

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий являются:

- **принцип интерактивности**, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференция, on-line-занятия, on-line – олимпиады и др.);
- **принцип адаптивности**, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажёров, практикумов удаленного доступа и др.;
- **принцип гибкости**, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- **принцип модульности**, позволяющий использовать обучающимся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие ДООП) для реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- **принцип оперативности и объективности** оценивания достижений обучающихся. В период длительной болезни обучающихся или карантина имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей теме через электронную почту, программу Skype, Viber, WhatsApp, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

На заседаниях МО педагоги делятся опытом использования элементов дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности.

Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении, вносит предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.

Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующая на новых дидактических достижениях, предоставляемых ИКТ и современными образовательными ресурсами.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся, пропускающие занятия по уважительной причине (болезнь, карантин, участие в соревнованиях, конкурсах и т.д.);
- обучающиеся с особыми образовательными потребностями.

Учреждение принимает педагогическим советом решение об утверждении образовательных программ или их частей реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учреждение включает учебные занятия по образовательным программам или их частям, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в расписание учебных занятий Учреждения, в т.ч. осуществляет распределение видов педагогической деятельности с указанием часов на занятия с группой обучающихся и на виды педагогической деятельности, осуществляемой отдельно в отношении каждого обучающегося (Приложение 1). Для последних разработаны нормативы времени, затрачиваемые на выполнение каждого вида деятельности в отношении одного обучающегося (на проверку одной домашней работы, на проведение аттестации каждого учащегося и т. п.) (Приложение 2).

Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Педагогические работники Учреждения при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

В Учреждении при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории, таким образом, допускается отсутствие аудиторных занятий.

III. Права Учреждения при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

Реализуемые дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включаются в учебный план Учреждения.

Обучающиеся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом РФ № 273-ФЗ и Уставом Учреждения, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: занятиях, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных программах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Учреждением.

Отчисление обучающегося из Учреждения получающего образование по образовательным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится в порядке, установленном в Учреждении.

Учреждение имеет право:

- использовать электронные формы обучения и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать электронные формы обучения и дистанционные образовательные технологии с целью минимизации рисков и угроз, связанных с сезонной эпидемиологической обстановкой.

IV. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

Администрация МУДО «ДТ» на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением о дистанционном обучении.

Педагоги дополнительного образования проводят разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) детей.

**Примерный учебно-тематический план
при реализации образовательных программ или их частей с применением
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Темы занятий	Количество часов (Условное обозначение – В)					
	Всего	Самост. работа обучающегося	он-лайн и оф-лайн занятия учащегося с педагогом ДО			
			Работа по e-mail, телеконференция	Он-лайн – лекции, консультации (чат, видеоконференция)	Оф-лайн – консультации (форум, e-mail, группы в социальных сетях)	Работа с www-ресурсами
			В1	В2	В3	В4
Тема 1	6	2		2		2
Тема 2	8	2	1	2	1	2
Тема 3	10	2	2	2	2	2

**Нормы времени
при реализации образовательных программ или их частей с применением
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

№ п\п	Виды педагогической работы	Норма времени в часах для расчета учебной нагрузки
1	Проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	45 мин. – 1 академический час
2	Контроль за самостоятельной работой и индивидуальные консультации для учащихся, обучающихся по дистанционной форме, в режиме on-line	При объеме аудиторной нагрузки по учебной программе: – до 36 часов – 1 академический час; – от 37 – 63 часов – 2 академических часа; – 64 часа и более – 3 академических часа
3	Проверка, рецензирование и обработка контрольных (индивидуальных практических) работ дистанционной формы обучения	0,5 академических часа на 1 работу
4	Проведение консультаций перед промежуточной и итоговой аттестацией для учащихся, обучающихся на дистанционной форме	2 академических часа на 1 группу
5	Проведение промежуточной и итоговой аттестации для учащихся, обучающихся на дистанционной форме	0,5 академических часа на 1 обучающегося
6	Разработка ЭУМК	30 академических часов
7	Разработка учебных компьютерных программных модулей (не менее 50 операторов)	50 академических часов
8	Разработка электронных слайдов для курса	0,25 академических часа на 1 слайд