

Рассмотрено
на педагогическом совете

Протокол № 2
от « 08 » декабря 2017г.

Утверждаю

Директор МУДО «ДТ»

О.В. Бородина

Приказ № 115 от 08.12. 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЪЕДИНЕНИЯХ МУДО «ДТ»

муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом творчества города Галича Костромской области»

I. Общие положения

Деятельность детей МУДО «ДТ» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клубах, ансамблях, студиях, группах, театрах, мастерских, секциях и т.д.

Кружковая, клубная, студийная работа – наиболее универсальная, систематическая и динамическая форма индивидуально-групповой работы детей и подростков, где сочетаются теория и практика и много другое.

Чаще всего направлена на укрепление и расширение знаний детей и подростков, развитие их кругозора, способностей, практических умений и навыков.

Определение основной цели работы объединений обязательно связано с целями и ведущими идеями учреждения. Такой целью может быть формирование у ребенка опыта творческой деятельности.

Отбор материала для занятий педагог осуществляет исходя из целей и задач работы объединения, ориентируясь на возможности и особенности детей, количества воспитанников, их интересы и потребности и т.д.

Программа деятельности объединения учитывает конкретные условия: места, времени проведения занятий, материальной базы. В содержании занятий отражается взаимосвязь научного материала с учебным, нет повторения программы школы, идёт расширение кругозора, углублённое изучение материала по ой или иной науке.

Задача объединений: содействовать развитию творческих способностей, активности и самостоятельности обучающихся. Численный состав объединения определяется Уставом МУДО «ДТ». Участники образовательного процесса дети и подростки от 5 до 18 лет, педагогические работники и родители.

II. Формы объединений

2.1. ОБЪЕДИНЕНИЕ

Объединение является наиболее распространенной, традиционной формой добровольного объединения детей в учреждении дополнительного образования.

Отличительные признаки:

- приоритет – предметно-практических занятий, направленных на формирование знаний, умений и навыков по конкретному профилю деятельности (учебному предмету).
- Основной вид – обучение. Хотя это не означает отсутствия воспитательных задач.
- Обучение ведётся по одному предмету и одним педагогом.
- Результаты работы объединения чаще всего являются знания, умения, навыки детей по предмету, соответствующие программным требованиям педагога.

2. 2. КЛУБ

Клубом называют объединения детей и подростков по интересам решающие в приоритете следующие педагогические задачи:

- Организация досуга детей.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие навыков самоуправления и самостоятельности воспитанников.

Отличительные признаки:

- Наличие органов детского самоуправления.
- Творческих взаимосвязей с коллективом клуба:
 - а) сотрудничество воспитанников разных поколений
 - б) коллективная творческая деятельность детей и педагогов, общие дела членов клуба
 - в) традиции коллектива
- Символов и атрибутов, творческое название, девиз, эмблема, знаки отличия, форма и пр.
- Устав клуба как основного документа, определяющего права и обязанности членов клуба, порядок деятельности объединения.

Возможные характеристики:

- «Ступени роста» членов клуба: система знаний, получаемых по тогам работы и творческим достижениям. К примеру, кандидат в члены клуба, инструктор, мастер и т.д.
- Условия приёма в клуб: например, согласие с Уставом, пребывание в течение определенного времени в качестве кандидата и т.д.
- Разновозрастные объединения детей в составе клуба: творческие группы, звенья, бригады, экипажи, советы и т.д.

Возможные подходы к классификации клубов:

1. По приоритету вида деятельности
 - а) Образовательные – клубы, в которых специально организован образовательный процесс для овладения детьми навыками в определенной области знаний.
 - б) Досуговые – клубы, в которых преобладает свободное общение, совместное проведение досуга, хотя может иметь место познавательная деятельность детей.
2. По степени выраженности профиля деятельности:
 - а) Профильные: технические, спортивные, предметные, исторические, биологические, патриотические и т.д.
 - б) Клубы с неопределенным профилем деятельности. К примеру, клуб старшеклассников, многопрофильные, т.е. которых деятельность строится по комплексу направлений, видов деятельности или предметов.
3. По возрастному признаку членов клуба:
 - возрастные
 - разновозрастные
4. По временному фактору:
 - а) Постоянно действующие
 - б) Временные
5. По степени постоянства состава:
 - а) Клубы с постоянным составом участников
 - б) Клубы с переменным составом, изменяющимся в зависимости от конкретного дела, проблемы, вида деятельности.

2.3. СТУДИЯ

Отличительные признаки:

- Профиль деятельности (содержание) имеет принадлежность к определенному виду искусства или творчества (ИЗО, театральная, хореография, литературное творчество и т.д.)
- Основной целью деятельности является развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности и её поддержка и развитие.
- Углубленное изучение содержания образования. В основе содержания доминирующий основной предмет, вокруг которого выставляются смежные, сопряженные с ним.
- Сочетание экспериментальных (поиск эффективных методик развития творческих способностей детей, изучение и использование новых приёмов в искусстве) и практических (показ спектаклей, оформление выставок, проведение конкурсов), педагогических задач и форм работы с коллективом.
- Система деятельности по демонстрации детских практических достижений.
- Высокое качество творческого «продукта» детей.

Возможные характеристики:

1. По масштабу содержания обучения:
 - а) Однопредметные (студия эстрадного, народного танца и др.)
 - б) Полипредметные (комплекс смежных предметов, к примеру, музыкально-хоровая студия)
2. По структуре оформления:
 - а) Студия как первичный коллектив в составе какого-либо подразделения учреждения
 - б) Студия как структурное подразделение учреждения.

2.4.ЛАБОРАТОРИЯ

Отличительные признаки:

1. Основная цель – развитие умственных и изобретательских способностей подростков.
 2. Исследовательский, поисковый, изобретательный компонент в образовательной деятельности, опытно-экспериментальная работа обучающихся.
 3. В основе содержания детской учебной деятельности – конкретная область научных знаний или проблема, имеющая межпредметный характер.
 4. В технологии преобладает самостоятельная, поисковая, опытная работа детей.
- Педагог – направляющий, помощник, координатор исследования.
5. В составе объединения – преимущественно старшие подростки.

Возможные подходы к классификации:

1. По длительности работы:
 - а) временные
 - б) постоянные
2. По предмету исследования:
 - а) тематические (предметом является область знания, тема)
 - б) проблемные (предмет исследования – конкретная проблема)
 - в) проблемно-тематические

2.5. МАСТЕРСКИЕ

Отличительные признаки:

1. Принадлежность содержания деятельности к определённому виду прикладного творчества или искусства.
2. Приоритет предметно-практических задач, ориентация на достижение высокого уровня мастерства в определённом направлении.
3. В основе образовательного процесса – изготовление чего-либо, формирование и оттачивание прикладных умений, овладение детьми специальными технологиями.
4. Наличие собственного помещения – мастерской.
5. Разнообразная деятельность по демонстрации детских практических достижений (организация и участие в выставках, конкурсах и т.д.)

2.6.ШКОЛА

Отличительные признаки:

1. Наличие концепции школы, представленной в проекте\уставе и программе деятельности (образовательной) программе школы.
2. Комплексность, сложность, масштабность педагогических целей и задач.
3. Приоритет обучения при многообразии видов и направлений деятельности детей.
4. Комплекс учебных предметов (не менее трёх).
5. Образовательный процесс организуется педагогическим коллективом, а не одним педагогом.

III. Организация работы объединений

3.1. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных органами управления образованием.

Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, адаптированные, модифицированные программы и др., утверждённые педагогическим советом учреждения.

3.2. Занятия в объединения проводятся по программам тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.3. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.4. Занятия проводятся на базе МУДО «ДТ», так и на базе образовательных учреждений и по месту жительства, контроль за работой которых осуществляется администрацией данного учреждения.

3.5. Образовательный процесс в объединении в зависимости от программы организуется как на календарный учебный год, так и на более короткие сроки.

3.6. Учебный год в учреждении начинается с 15 сентября (для основных педагогических работников. До 15 сентября идёт комплектование объединений) . Для педагогов – совместителей – с 1 октября

3.7. Численный состав обучающихся первого года обучения – не менее 12 человек при наличии рабочих мест. Второго года обучения – не менее 10 человек при наличии рабочих мест. Третьего и последующего годов обучения – не менее 6 человек.

3.8. Разрешается обучение учащихся средних специальных учебных заведений. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без их включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

3.9. Для занятий 1 года обучения всех профилей предусматривается 4 академических часа в неделю; 2-го года и последующих лет обучения – 6 академических часов в зависимости от профиля обучения.

В школах, студиях допускается учебная нагрузка до 14 часов в неделю.

3.10. Для детей 5-7 летнего возраста занятия проводятся до 30 минут, для других возрастных групп – по 40 минут.

3.11. Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

При проведении занятий более 1 академического часа в день, делаются, как правило, перерывы для отдыха через каждые 40 минут.

В период спортивных, игровых занятий, экскурсий, походов, занятий на открытом воздухе перерывы устраиваются по усмотрению педагога.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБЪЕДИНЕНИЙ

- Программа работы объединения рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МУДО «ДТ».

- Журнал учёта работы объединения на учебный год ведётся педагогом дополнительного образования. В конце учебного года сдаётся в администрацию МОУДО «ДТ».

- Журнал работы объединений заполняется согласно инструкции.

5. ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЪЕДИНЕНИИ

5.1. Настоящее Положение об объединении обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МУДО «ДТ».

5.2. Положение об объединении вступает в действие с момента утверждения.

5.3. Срок действия настоящего Положения устанавливается на период деятельности объединений МУДО «ДТ».

5.4. Изменения настоящего Положения обсуждаются на педагогическом совете по необходимости и утверждаются приказом директора МУДО «ДТ».