

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Дом детства и юношества города Галича Костромской области»

Утверждаю
Директор МОУДОД «ДДиЮ»
О.В.Бородина
_____ 2017г



Автор:
Кудряшова Елена Александровна,
заместитель директора по УВР

г. Галич
2017 г.



Программа творческой смены «Летняя симфония»

Пояснительная записка

Девиз смены:

«Природа – движение – творчество – дружба!»

Ожидание каникул — это мечта. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении интересов (спортивных, творческих, познавательных), о поисках «нового себя».

Если брать за основу точку зрения детей, то летние каникулы — время для ребенка идеальное для отвлечения от наскучивших занятий, для развития творческого потенциала, включения его в систему новых отношений, для снятия накопившегося напряжения, для восстановления сил, израсходованных за учебный год, новые возможности для личностного роста.

Основываясь на точке зрения взрослых, летние каникулы — это продолжение процесса формирования, социализации и образования личности через активное взаимодействие ребенка с окружающей средой, благодаря расширению поля его социального взаимодействия, повышению самостоятельности и изменению его деятельности.

Программа творческой смены построена на обеих представлениях о назначении летних каникул, а также на общих ценностных основаниях и ключевых методологических принципах жизнедеятельности МОУДО «ДДиЮ».

Творческая смена — это особая форма психологического комфорта, одна из разновидностей специально созданной социально-культурной среды, в рамках которой оптимизируется процесс воспитания, осуществляемый с применением технологий событийности, проектности, включенности детей в процессы подготовки и проведения всех мероприятий, создания ситуаций успеха.

Творческая смена — дети и взрослые. Участники смены — это большой «сводный оркестр», сообщество, живущее по определенным правилам и нормам красоты, искусства и творчества. Основная структурная единица — отряд, где есть свой «режиссер» (вожатые, активисты детской организации «РИФ»).

В творческой смене есть «дирижер» (начальник лагеря), «художественный совет» (педагоги дополнительного образования ДДиЮ). Большая роль отводится формам коллективного общения, обсуждения, планирования: ежедневный «общий круг», работа в отрядах, на которых идет разработка общих дел, планирование дня, подводятся итоги прожитого и планы на следующий день.

В течение смены ребята оформляют свое отрядное место. Придумывают название отряда, девиз, эмблему. Ведется экран соревнования.

Для каждого отряда оформляется нотный стан, на котором за каждый день они получают нотки — за 1 место красную, за второе — синюю. Кроме того, дополнительные синенькие нотки отрядам могут принести активные, отличившиеся ребята в том или мероприятии. При подведении итогов две синие нотки равняются одной красной.





Программа творческой смены «Летняя симфония» строится на основе гармонического сочетания направлений и форм гражданско-патриотического, художественно-эстетического, интеллектуально-творческого воспитания и развития юных галичан.

● **Цель программы:**

- организация активного продуктивного отдыха и оздоровления обучающихся;
- обогащение социального опыта участников смены навыками дружеского товарищеского общения и творческого взаимодействия во временном разновозрастном объединении.

● **Задачи:**

- выстраивание у участников смены мотивации к приобретению новых знаний и навыков по культуре здорового образа жизни;
- предоставление участникам смены возможностей культурно-духовного обогащения, проявления своей индивидуальности в играх, разнообразных видах и формах творческой деятельности, содействие им в освоении содержательного общения и групповой работы, умения сотрудничать со сверстниками и педагогами в неформальных условиях.

● **Сроки и условия пребывания творческой смены:**

по продолжительности программа является краткосрочной с 03 по 14 июля 2017г. Время пребывания с 10.00. до 15.00.

Горячий обед в 12.30. на базе МОУ СОШ №4 им. Ф.Н.Красовского.

Родители платят за обед и выходы в кинотеатр.

Спонсорская помощь — питание вожатых (активистов детской организации).

- **Возраст участников смены:** 9-13 лет в количестве 20 человек; 4 вожатых (подростки, активисты детской организации «РИФ»)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



● **Оздоровительное. Девиз: «Здоровый дух создает здоровую жизнь»**

В понятие «здоровый образ жизни» входят характеристики культуры общения и взаимоотношений, культуры быта, культуры внешнего вида, физической формы и пластики движения, культуру привычек и др.

Данное составляющее программы направлено на развитие и закрепление у детей навыков сбережения здоровья: понимание роли природных факторов, активного движения, рационального питания, продуктивного, отдыха, доброжелательного отношения к людям, оптимистического взгляда на мир освоения правил и безопасного движения при беге, прыжках, играх в команде и т.д.

Инструменты и основные мероприятия:

- индивидуализация режимных моментов, зарядка, подвижные игры и т.д.
- занятия по ритмике.
- «Весёлый каблучок»
- «Веселое путешествие в мир игр»
 - «Веселыми тропинками лета»





2. Культурноразвивающее, творчески-просветительское.

Девиз: «Друзья, прекрасен наш союз – творящие дети плохого не натворят»

(А.С.Пушкин, С.А. Шмаков)

Содержательное наполнение программы представляет собой хоровод увлекательных событий, мероприятий, дел.

Инструменты и основные мероприятия:

- посещение кинотеатра;
- «Мир приключений» - занятия в объединениях дополнительного образования: «Азбука природы», «Магия бумажных лент», «Умелые руки», «Волшебная кисточка», «Глина-чудотворница».
- проведение культурно-познавательных просветительских акций и мероприятий:
- конкурс театральных экологических сказок;
- конкурс сочинений «Мой самый любимый уголок природы»;
- «Музыкальный калейдоскоп»;
- «Лето – это маленькая жизнь»
- «Оставляем вам на память...» (заключительное мероприятие);
- «Ай да мы!» («Лучше всех»)
- конкурс рисунков «Раскрась мир радостью!»;
- «Веселый экспресс в мир прекрасного»

3. «Эврика». Девиз: «Самостоятельность – фактор успешности!»



Включает разработку и публичную защиту творческих проектов подростков по организации общественного культурного просветительства в социальной среде города, проведению социально значимых культурно-творческих проектов, акций и программ.

Инструменты и основные мероприятия:

- формирование «Банка идей»
- ток-шоу «Что мы можем изменить в окружающей нас жизни?»
- брейн-ринг «Могучая кучка»
- «Дворовые баталии»



Предполагаемые результаты творческой смены

1. Для детей - участников смены это, прежде всего, расширение пространства детского благополучия, обогащение эмоциональной сферы чувством оптимизма и радостной перспективы.
2. Приобретение каждым желающим новых знаний и навыков на занятиях в объединениях.
3. Возможность проявить и представить себя в новых условиях общественной жизни, освоить навыки творческого взаимодействия при подготовке и участии в мероприятиях, выступлениях, играх, соревнованиях.
4. Развитие коммуникативных и лидерских качеств.





☀ **Концептуальный подход**

Программа творческой смены опирается на следующие принципы:

- Принцип **гуманизации** отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- Принцип **соответствия** типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера на творческой смене является сотрудничество ребенка. Подростка и взрослого, которое позволяет воспитаннику смены почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип **демократичности**: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
- Принцип **дифференциации** воспитания на творческой смене предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.

☀ **Воспитательная система творческой смены** имеет свою структуру, состоящую из совокупности следующих компонентов:

- совокупность целей и задач;
- деятельность, обеспечивающая реализацию целей и идей взаимоотношения между субъектами этой деятельности;
- социальная и природная среда, освоенная субъектами.

Творческая смена представляет широкий спектр пространств и видов деятельности. Открывает для ребенка удивительную возможность их выбора в соответствии с его желаниями и способностями. Чтобы ребенок смог совершить осознанный выбор, его знакомят с различными видами деятельности, которые смогли бы его заинтересовать. В результате такого ознакомления у него появляется возможность определить первостепенный, ведущий вид деятельности.

Роль «художественного совета» (педагогов дополнительного образования) помочь каждому ребенку сделать свой собственный выбор.

Задача взрослого — стимулировать ребенка к расширению круга собственных интересов и исследованию новых для себя направлений деятельности.

Для этого каждый день с детьми, во время проведения смены, работают разные педагоги дополнительного образования. Они проводят непринужденные занятия по своей направленности, а также являются дежурным педагогом смены.





Дата	Педагог
03.07.	«Магия бумажных лент» - Кириллова Татьяна Вениаминовна
04.07.	«Азбука природы» - Кириллова Татьяна Вениаминовна
05.07.	Авакова Адрене Вагановна
06.07.	Хореография - Синёва Наталья Владимировна, Авакова Адрене Вагановна
07.07.	«Умелые руки» - Волкова Нина Викторовна
10.07.	«Волшебная кисточка» - Рассказова Алла Тагировна
11.07.	Хореография- Михайловская Любовь Вадимовна, Авакова Адрене Вагановна
12.07.	Авакова Адрене Вагановна
13.07.	«Волшебная кисточка»- Рассказова Алла Тагировна
14.07.	«Умелые руки» - Волкова Нина Викторовна



Методическое сопровождение смены

Проведение инструктажей для детей: «Правила поведения в учреждении», «Правила пожарной безопасности», «Соблюдение правил дорожного движения», «Безопасность детей при проведении мероприятий», «Правила поведения в общественных местах».

Основными методами творческой смены являются:

- метод игры
- метод театрализации
- метод состязательности
- метод КТД

При работе творческой смены используются:

Кабинеты для работы отрядов: детской организации и малый зал хореографии.
Большой зал хореографии для проведения КТД.

Аппаратура:

- фотоаппарат, музыкальный центр, компьютеры.

Спортивный инвентарь:

- мячи, обручи, кегли, - скакалки

Канцелярские товары.

Костюмы для театрализации.

Бытовые предметы:

- столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.





Наши законы:

● Закон точности (00)

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

● Закон поднятой руки

Закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку – слово. «Если поднял руку кто-то, помолчи – слушай что-то».

● Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

● Закон доброго отношения к людям.

Доброе отношение к людям – это постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

● Закон дружбы.

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

● Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.

Формы и методы работы

Самое важное во время творческой смены - это концентрация взаимодействия её участников. Реализация каждого ребенка на практике в деятельности всего детского лагеря. Демонстрация форм организации досуга. Демонстрация им способностей и достижений на коллективно-творческом деле. Своеобразная возможность обмена практическим опытом между участниками смены. Эмоциональное единение всех участников смены. Совместный анализ результатов деятельности.

Каждый день тематический — это праздник для детей и взрослых.

Индивидуальные и коллективные формы работы осуществляются с использованием **традиционных методов** (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

Распорядок дня

10.00.- Общий круг

10.10. – Зарядка

10.25. – Работа в отрядах

11.00. – 12.20. – «Мир приключений» (занятия в объединениях, выход в кинотеатр)

12.30.- 13.00. – Обед

13.10. – 13.30. – ЧИП

13.30.- 14.20. – Работа в отрядах

14.25. – 14.50.- КТД

14.50.- 15.00. – Уборка кабинета. Уход детей домой.





Используется разнообразие видов деятельности.

Например, исполнительское искусство: пение, танцы, театральные

постановки, участие. Художественно-прикладное мастерство: рисование, изготовление изделий из бумаги, ткани, природного материала, роспись по камню, лепка из глины. Активные виды деятельности: зарядка, подвижные игры в помещении и на природе, спортивные соревнования. Специальные виды деятельности: Общие виды деятельности: выход в кинотеатр, танцевальные программы, интеллектуальные игры. КТД, ЧИП. Отрядные дела: планирование и подготовка дел отряда, распределение и выполнение поручений, оформление реквизита к конкурсам, подготовка к КТД.

Рефлексия - ежедневный анализ дня с вожатыми отрядов, опрос участников смены. В конце первой недели оформление выставки рисунков «Мой лучший день в смене». По окончании смены написание отзывов о прожитых днях детей в ДДиЮ, как детей, так и взрослых.

Механизм реализации творческой смены

Организационно-педагогическая деятельность:

- проведение инструктажей с подростками по технике безопасности и охране здоровья детей, по правилам поведения в учреждении, в общественных местах;
- организация перехода детей в столовую на обед;
- организация здорового питания детей;
- организация массовых мероприятий и КТД;
- организация выхода детей в кинотеатр и городской парк;
- организация ЧИПа (час игры и песни)

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (май - июнь).

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы творческой смены для детей и подростков;
- подготовка методического материала для работы вожатых;
- подбор вожатых активистов детской организации «РИФ»;
- реклама творческой смены;
- подготовка материально-технического обеспечения.

2. Организационный этап. 03.07.-04.07.2017г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Летняя симфония»;
- формирование органов самоуправления: выборы командиров,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.





Основной этап. 03.07.- 14.07.2017 г.

Основной этап включает:

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:

- Познавать, отдыхать, трудиться.
- Делать открытия в себе, в окружающем мире.

В творческой и лидерской самореализации.

- Развивать способность доверять себе и другим.

2. *Заключительный этап.* 14.07.2017 г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летней творческой смены в будущем.



Кадровое обеспечение

1. Начальник смены.
2. Воспитатель.
3. Вожатые.
4. Педагоги дополнительного образования.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУДОД «ДДиЮ» - людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми.

Начальник смены определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности смены, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых детей, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников следит за исполнением программы смены.

Педагоги организуют и проводят занятие, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Вожатые проводят зарядку, ЧИП, проводят работу в отрядах, готовясь к КТД.





Права и обязанности участников творческой смены

● **Правила, которые должен помнить вожатый:**

1. Научиться принимать ребенка таким, какой он есть.
2. Жить со своими воспитанниками одной жизнью, не отделяться от других.
3. Быть внимательным и чутким к каждому ребенку, стараться понять, о чем он думает, почему ведет себя так, а не иначе.
4. Часто вспоминать свое детство, задумываться, а нравилось ли вам, когда взрослые вели себя так-то или так-то.
5. Не забывать, что воспитывать ребенка вы можете не словами, а личным примером.

● **Педагоги обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

● **Дети обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.





Схема управления программой

Программа разработана заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки вожатых;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам и вожатым;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.



Литература:

1. Л.А. Артамонова - Летний лагерь. Организация. Работа вожатого, сценарии мероприятий. Москва «ВАКО» 2006
2. Кипарис – 7. учебное пособие. – М. Педагогическое общество России.- 192с 2004г.
3. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания)/ сост. Л.И. Трепетунова и др. – Волгоград: Учитель, 2007.- 280с.
4. Журнал «Бюллетень»№4 2011г





Распорядок дня 03.07.2017. - «Летняя симфония»

10.00.- Общий круг

10.10. – Зарядка

11.00. – 12.20. – «Мир приключений». «Магия бумажных лент» -
изготовление кольца

12.30.- 13.00. – Обед

13.10. – 13.30. – ЧИП

13.30.- 14.20. – Работа в отрядах

14.25. – 14.50.- КТД «Расскажи нам о себе».

14.50.- 15.00. – Уборка кабинета. Уход детей домой.



Распорядок дня 04.07.2017.- «Природа и фантазия»

10.00.- Общий круг

10.10. – Зарядка

10.25. – Работа в отрядах

11.00. – 12.20. – «Мир приключений». - «Азбука природы»

12.30.- 13.00. – Обед

13.10. – 13.30. – ЧИП

13.30.- 14.20. – Работа в отрядах

14.25. – 14.50.- КТД «Экоша» - конкурс экологических сказок

14.50.- 15.00. – Уборка кабинета. Уход детей домой.



Распорядок дня 05.07.2017 - «Лето – это маленькая жизнь»

10.00.- Общий круг

10.10. – Зарядка

10.25. – Работа в отрядах

11.00. – 12.20. – «Мир приключений». Выход в кинотеатр

12.30.- 13.00. – Обед

13.10. – 13.30. – ЧИП

13.30.- 14.20. – Работа в отрядах

14.25. – 14.50.- КТД. Спортивный праздник «Веселыми тропинками лета».

Выход в городской парк.

14.50.- 15.00. – Уборка кабинета. Уход детей домой.





Распорядок дня 06.07.2017. - «Танцуй и пой! Пой и танцуй!»

- 10.00.- Общий круг
10.10. – Зарядка
10.25. – Работа в отрядах
11.00. – 12.20. – «Мир приключений». - **Ритмика**
12.30.- 13.00. – Обед
13.10. – 13.30. – ЧИП
13.30.- 14.20. – Работа в отрядах
14.25. – 14.50.- КТД. «Ай да мы!». «Музыкальный калейдоскоп»
14.50.- 15.00. – Уборка кабинета. Уход детей домой.



Распорядок дня 07.07.2017. - «Цветик-семицветик»

- 10.00.- Общий круг
10.10. – Зарядка
10.25. – Работа в отрядах
11.00. – 12.20. – «Мир приключений». - **Мастерская «Умелые руки»**
12.30.- 13.00. – Обед 13.10. – 13.30. – ЧИП
13.30.- 14.20. – Работа в отрядах
14.25. – 14.50.- КТД «Веселый экспресс в мир прекрасного»
14.50.- 15.00. – Уборка кабинета. Уход детей домой.



Распорядок дня 10.07.2017. - «Раскрась мир радостью!»

- 10.00.- Общий круг
10.10. – Зарядка
10.25. – Работа в отрядах
11.00. – 12.20. – «Мир приключений» - **«Волшебство глины»**
12.30.- 13.00. – Обед
13.10. – 13.30. – ЧИП
13.30.- 14.20. – Работа в отрядах. Конкурс рисунков «Раскрась мир радостью!»
14.25. – 14.50.- КТД. «Могучая кучка»
14.50.- 15.00. – Уборка кабинета. Уход детей домой.



Распорядок дня 11.07.2017 - «Если весело живется»

- 10.00.- Общий круг
10.10. – Зарядка
10.25. – Работа в отрядах
11.00. – 12.20. – «Мир приключений». - **Ритмика**





12.30.- 13.00. – Обед
13.10. – 13.30. – ЧИП
13.30.- 14.20. – Работа в отрядах
14.25. – 14.50.- КТД «Веселый каблучок» (танцы, перепляс, викторины, игры танцы)
14.50.- 15.00. – Уборка кабинета. Уход детей домой.



Распорядок дня 12.07.2017 - «Мир приключений»

10.00.- Общий круг
10.10. – Зарядка
10.25. – Работа в отрядах
11.00. – 12.20. – «Мир приключений». **Выход в кинотеатр**
12.30.- 13.00. – Обед
13.10. – 13.30. – ЧИП
13.30.- 14.20. – Работа в отрядах
14.25. – 14.50.- КТД театрализованная игра «На сказочных тропинках» (книга Кипарис)
14.50.- 15.00. – Уборка кабинета. Уход детей домой.



Распорядок дня 13.07.2017 - «Разноцветная мозаика»

10.00.- Общий круг
10.10. – Зарядка
10.25. – Работа в отрядах
11.00. – 12.20. – «Мир приключений» - **«Волшебная кисточка».**

«Живые камни»

12.30.- 13.00. – Обед
13.10. – 13.30. – ЧИП
13.30.- 14.20. – Работа в отрядах
14.25. – 14.50.- КТД «Вернисаж рисунков на асфальте». выход в городской парк.
14.50.- 15.00. – Уборка кабинета. Уход детей домой.



Распорядок дня 14.07.2017 - «Оставляем вам на память...»

10.00.- Общий круг
10.10. – Зарядка
10.25. – Работа в отрядах
11.00. – 12.20. – «Мир приключений».- **Мастерская «Умелые руки»**
12.30.- 13.00. – Обед
13.10. – 13.30. – ЧИП
13.30.- 14.20. – Работа в отрядах
14.25. – 14.50.- КТД «Оставляем вам на память...»
14.50.- 15.00. – Уборка кабинета. Уход детей
домой.





Приложение 2





ТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Наименование учреждения	МОУДОД «Дом детства и юношества города Галича Костромской области»
Адрес	г. Галич, ул. Леднева, дом 2
Телефон	8 (49437) 21-1-91
E-mail:	ddiugalich@mail.ru
Сайт учреждения	www.eduportal44.ru/Galich/domdiu
Ответственные за выпуск	Кудряшова Е. А., Соловьева Т. Е.

