

Рассмотрено
на Совете МУДО «ДТ»
Протокол № 2
от 30 марта 2018 года

Утверждаю
Директор МУДО «ДТ»

О.В. Бородина
Протокол № 2 от 30.03.2018 года



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**

на 01 апреля 2018 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»

I. Общие сведения об учреждении

<i>Полное официальное наименование учреждения</i>	муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»
<i>Сокращенное наименование учреждения</i>	МУДО «ДТ»
<i>Учредитель</i>	администрация городского округа – город Галич Костромской области, г. Галич, пл. Революции, д.23А тел. 8 (4942) 2-10-44

МУДО «ДТ» находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации городского округа - город Галич Костромской области, осуществляющего руководство отраслью и координирующего деятельность учреждений образования города Галича. Место нахождения: 157201, Костромская область, город Галич, ул. Ленина, 20.

<i>Дата государственной регистрации</i>	14.10.2002 года
<i>ОГРН</i>	1024401432736
<i>ИНН/КПП</i>	4403001847/ 440301001
<i>Регистрирующий орган</i>	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Костромской области
<i>Код ОКПО</i>	24994979
<i>Код ОКВЭД</i>	85.41
<i>Юридический адрес</i>	Костромская область, г. Галич, улица Леднева, дом 2
<i>Адрес сайта</i>	www.eduportal44.ru/Galich/domdiu
<i>Телефон (факс)</i>	8(49437)2-11-91
<i>Адрес электронной почты</i>	ddiugalicg@mail.ru
<i>Должность. Ф. И.О.руководителя</i>	директор Бородина Ольга Владимировна
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ 95-14/П выдана 05.08.2014 года серия 44Л01 № 0000599
<i>Организационно-правовая форма тип Учреждения</i>	- муниципальное учреждение дополнительного образования детей – казенное учреждение

Образовательная организация ведёт свою историю с 01 мая 1919 года.

Режим работы учреждения

МУДО «ДТ» организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в учреждении начинается для основных педагогов 15 сентября, для педагогов - совместителей - 01 октября.

Содержание учебного года определяется учебным планом, общеобразовательной программой МУДО «ДТ» и общеобразовательными программами объединений.

Занятия в учреждении начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Цель деятельности учреждения: создание условий для формирования личности обучающегося ДТ, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом развитии и здоровом образе жизни.

Задачи:

- Организовать работу педагогического коллектива над единой методической темой «Методическое обеспечение образовательного процесса как условие повышения качества дополнительного образования».
- Продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей.
- Продолжить работу по проекту федеральной инновационной площадки по теме «Региональная модель оценки качества дополнительного образования детей в период 2016-2018 годы».
- Активизировать работу педагогов дополнительного образования, по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях регионального и российского уровней.
- Приводить работу по приведению нормативно-правовой базы МУДО «ДТ» в соответствие с федеральным законодательством.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 9.декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- указами Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Программой Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Костромской области;
- Нормативными правовыми актами Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности.

Оценка эффективности управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Костромской области и уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление учреждением осуществляет директор.

Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Структуру органов управления составляют Общее собрание коллектива учреждения, Совет МУДО «ДТ», Педагогический совет, Родительский совет.

Локальная нормативная база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ и Уставом МУДО «ДТ» и включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;

- положения о советах, механизмах реализации образовательной и культурно - досуговой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников;
- документы регулирующие режим работы учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов МУДО «ДТ», качественные и количественные показатели реализации образовательных программ, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

К организационно-управленческим программам учреждения относится Программа развития МУДО «ДТ» на 2017 - 2020 г.г.

Основные позиции программы развития МУДО «ДТ»:

1. Расширение возможностей для участия детей и подростков в муниципальных, региональных, всероссийских фестивалях, выставках, смотрах и конкурсах
2. Формирование системы мониторинга личностного роста творческих детей и подростков.
3. Развитие ресурсной базы учреждения (кадровой, методической, материально-технической, информационной), отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям детей и подростков.
4. Совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов. Внедрение в образовательную практику учреждения инновационных педагогических технологий.
5. Оказание консультационной и методической помощи родителям и педагогам, работающим с творческими детьми и подростками.

Информационное обеспечение управления учреждения: официальная входящая информация поступает на имя директора. Вся информация хранится на бумажных и электронных носителях.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения и размещает их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения.

Основные направления деятельности Дома творчества:

- Образовательная
- Организационно-методическая
- Организационно-массовая

Общую стратегию развития учреждения и образовательного процесса определяют педагогический совет, совет МУДО «ДТ», методический совет, родительский совет.

Всего объединений на 01 апреля 2018 года - 47, в них - 1650 обучающихся.

Объединения работают по 6 направленностям:

- художественная - 24
- туристско-краеведческая - 2
- физкультурно-спортивная - 5
- социально-педагогическая - 4
- техническая - 8
- естественнонаучная - 4

Педагогами разработаны образовательные программы:

1 года обучения – 27 программ	2 года обучения – 3 программы
3 года – 8 программ	4 года – 3 программы
5 лет обучения – 2 программы	8 лет обучения - 2 программы

Поиск, внедрение и совершенствование различных форм образовательной деятельности в массовых мероприятиях с обучающимися и педагогами.

Создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей);

Организационно-методическая работа с образовательными учреждениями по вопросам художественной, технической, физкультурно-спортивной, краеведческой и др. работе.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения
характеристика уставных документов и текущей документации**

Документ		Состояние, характеристика документа
Устав	<i>Утвержден в новой редакции постановлением администрации городского округа – город Галич Костромской области № 460 от 24.07.2017 г.</i>	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>Выдана департаментом образования и науки Костромской области № 234-17/П 03.11.2017 года серия 44Л01 № 0001279</i>	
Учебный план	<i>имеется</i>	
Штатное расписание	<i>имеется</i>	
Тарификационный список	<i>имеется</i>	
Должностные инструкции работников учреждения	<i>имеются</i>	
Правила внутреннего трудового распорядка	<i>имеются</i>	
Расписание занятий	<i>имеется, утверждено директором</i>	
Журналы учета работы объединений в системе дополнительного образования детей	<i>имеются</i>	
Протоколы заседаний педагогического Совета, Совета МУДО «ДТ», родительского Совета	<i>имеются</i>	
Общеобразовательные программы объединений	<i>имеются</i>	
Общеобразовательная программа МУДО «ДТ»	<i>имеется</i>	
Локальные акты	<i>имеются</i>	
Информационно-статистические и аналитические материалы	<i>имеются</i>	

**Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей
и система работы с кадрами**

Общие сведения о педагогических кадрах

Кадры

Руководители -2

Методисты - 3

Концертмейстер - 2

Педагог дополнительного образования – 11 основных педагогов, 25 педагогов - совместителей.

Из 40 педагогических работников имеют квалификационную категорию:

Первую квалификационную категорию – 5 человек

Высшую квалификационную категорию – 14 человек

Соответствие занимаемой должности – 12 человек

Не имеют категории – 9 человек

Звание

«Отличник народного просвещения» - 1 человек

Знаки

«Почетный работник общего образования» - 6 человек

Возрастная характеристика педагогического коллектива:

До 30 лет –2 человека

30 - 35 лет – 5 человек

35 - 55 лет – 18 человека

Более 55 лет – 15 человек

Педагогический стаж работы:

до 5 лет – 6 человека

от 5 до 10 лет – 8 человек

от 10 до 15 лет – 4 человек

от 15 до 20 лет – 3 человека

более 20 лет – 19 человека

Образование педагогов:

Высшее – 24 человека.

Среднее специальное – 16 человек.

Высшее педагогическое - 20 человек.

Среднее специальное педагогическое – 9 человек.

Курсы повышения квалификации:

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
9 человек	8 человека

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГОВ

за 2017 год

на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество педагога	Результат		
1	Синёва Наталья Владимировна	Диплом за I место	Всероссийский конкурс направление: «конкурсы для педагогов дополнительного образования» номинация: «Разработка и содержание основной общеобразовательной программы с учётом требований и стандартов, утверждённых на федеральном уровне»	Всероссийское издание «Вестник педагога», 2017
2	Корсаков Анатолий Александрович	Грамота	За подготовку команды судомоделистов на открытые XXVIII межклубные зимние соревнования младших школьников по судомодельному спорту	ГКУДО Костромской области «Центр технического творчества», 22 января 2017 г.
3	Корсаков Анатолий Александрович	Грамота	За подготовку призёра открытых XVIII межклубных зимних соревнования младших школьников по судомодельному спорту на личное первенство	ГКУДО Костромской области «Центр технического творчества», 22 января 2017 г.
4	Синёва Наталья Владимировна	Диплом за II место	Всероссийский конкурс направление: «Для учителей и преподавателей» номинация: «Одарённый ребёнок: выявление, поддержка и воспитание»	Всероссийское издание «Портал образования», 2017 год
5	Оборотова Наталья Петровна	Поощри тельный Диплом	Областной конкурс – выставка «Зимняя сказка». Номинация «Авторские работы педагогов «Символ года»	Департамент ОиН Костромской обл, ГКУ ДО «Эколого- биологический центр «Следово» им.Ю.П. Карвацкого», приказ № 20 от 24.01.2017 г.
6	Кириллова Татьяна Вениаминовна	Диплом лауреата (2 место)	Областной конкурса «Учитель года 2017» в номинации «Педагог дополнительного образования»	Департамент ДОиН Костромской области, 21 апрель 2017

7	Синёва Наталья Владимировна	Диплом II степени	Всероссийский конкурс направление: «Для учителей и преподавателей», номинация: «Сотрудничество педагогов и родителей	Всероссийское образовательное издание СМИ «Вестник педагога», 2017 год
8	Волкова Нина Викторовна	Диплом I степени	Всероссийского конкурса «Радуга Талантов. Май 2017» Тест: «Организация проектной деятельности»	Май 2017г
9	Синёва Наталья Владимировна	Диплом I степени	Всероссийский конкурс направление: «Для учителей и преподавателей» номинация: «Мастер – класс педагога»	Всероссийское педагогическое издание «Педагогия. Ру» 2017 год
10	Иванова Ольга Олеговна	Диплом победителя	II Открытый фестиваль-конкурс «Кострома Преподобного Никиты», номинация «Народный умелец»	г. Кострома, распоряжение № 681-рз\IV от 20.09. 2017
6	Ласкова Марина Юрьевна и Рассказова Алла Тахир казы	Диплом победителя	II Открытый фестиваль-конкурс «Кострома Преподобного Никиты», номинация «Народный умелец»	г. Кострома, распоряжение № 681-рз\IV от 20.09. 2017
	Синёва Наталья Владимировна	Диплом I степени	Всероссийский конкурс направление: «Для учителей и преподавателей», номинация: «Культура речи современного педагога»	Всероссийский сайт «Для педагога» 2017 год
8	Иванова Ольга Олеговна	Грамота за 2 место	VIII Ежегодный открытый областной конкурс художественной фотографии «Среди не пройденных дорог одна твоя...» Номинация «Фотогербарий». Группа «Педагоги»	КГУ ДО КО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий «Чудь» Приказ № 99 от 15.12.2017 г.
9	Иванова Ольга Олеговна	Грамота за 2 место	VIII Ежегодный открытый областной конкурс художественной фотографии «Среди не пройденных дорог одна твоя...» Номинация «Фотогербарий». Группа «Педагоги»	КГУ ДО КО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий «Чудь» Приказ № 99 от 15.12.2017 г.
10	Виноградова Алёна Сергеевна	Грамота за 1 место	VIII Ежегодный открытый областной конкурс художественной фотографии «Среди не пройденных дорог одна твоя...» Номинация «Дыхание природы». Группа «Педагоги»	КГУ ДО КО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий «Чудь» Приказ № 99 от 15.12.2017 г.
11	Виноградова Алёна Сергеевна	Грамота за 3 место	VIII Ежегодный открытый областной конкурс художественной фотографии «Среди не пройденных дорог одна твоя...» Номинация «Фотогербарий». Группа «Педагоги»	КГУ ДО КО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий «Чудь», Приказ № 99 От 15.12.2017 г.
12	Ласкова Марина Юрьевна	Диплом 3 степени	Региональный конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества педагогов дополнительного образования «Мир ремесла», номинация «Керамика»	Департамент образования и науки Костромской области, Приказ № 2650 декабрь 2017 г.
13	Синёва Наталья Владимировна	Диплом победителя	II Открытый фестиваль – конкурс «Кострома Преподобного Никиты» среди дошкольных образовательных учреждений г. Костромы и Костромской области, номинация: «Народный умелец»,	Костромская митрополия, 2017 год

14	Волкова Нина Викторовна	Диплом 2 степени	Всероссийского тестирования Тест: «Организация методической работы»	«ТоталТест 2017» №200071 Декабрь 2017 г
15	Синёва Наталья Владимировна	Диплом за 1 место	Всероссийский конкурс направление: «конкурсы для педагогов дополнительного образования», номинация: «Деятельность педагога в учреждении дополнительного образования детей (УДОД)»	Всероссийское издание «Слово педагога», 2017 год

**Оценка условий
реализации дополнительных образовательных программ.
Обучающиеся и система работы с ними.**

Статистические данные

	Учебный год			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	На 01.04.2018
Количество коллективов	48	48	44	47
Количество групп	79	79	73	85
Мастерская	1	1	1	2
Студии	4	2	2	1
Клубы	1	1	1	1
Технические объединения	2	2	3	6
Научно-технические	0	0	1	2
Ансамбли	1	1	1	1
Театры	3	1	1	1
Физкультурно-спортивные	6	6	5	5
Школа актива	1	1	1	1
Объединения	29	33	33	37
Всего учащихся	1305	1367	1340	1650
девочек	821	831	853	932
мальчиков	484	476	487	718
1 ступени	935	1049	1001	1217
2 ступени	299	166	214	232
3 ступени	71	92	125	201
1 год обучения	759	819	670	1230
2 год обучения	326	279	405	283
3 год обучения	220	209	265	137

Размещение детских объединений: МУДО «ДТ», общеобразовательные учреждения, детские дошкольные учреждения города, ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический техникум».

Всего в образовательном процессе были задействованы 1650 учащихся, на базе ДТ 982 обучающихся.

Коллектив обучающихся состоял из детей и подростков преимущественно от 5 до 16 лет. Но детей среднего возраста занимается мало. Недостаточно новых программ по интересам и потребностям подростков. Основная причина – материальная база. ДТ не обновляется современным оборудованием и оснащением. Объединения, работающие на базе образовательных учреждений, могут пользоваться их оборудованием.

Контингент обучающихся в творческих объединениях по возрастным показателям: на протяжении последних лет преобладает дошкольниками и младшими школьниками.

Дом творчества посещают дети из всех общеобразовательных учреждений города. Дошкольники получают дополнительное образование по естественнонаучной и художественной направленности: ритмике, прикладному творчеству, изодетельности.

Анализируя динамику охвата обучающихся за учебный год, следует отметить стабильность количественного состава детей, выбравших МУДО «ДТ» основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени.

С целью улучшения работы по охвату учащихся учебно-воспитательной деятельностью в этом году проводится:

- мониторинг изучения потребностей и интересов детей и родителей, объединений (дни открытых дверей, СМИ, концерты, конкурсы, встречи);
- разработка общеобразовательных программ на современном уровне;
- работа с родителями (заинтересованность родителей);
- работа объединений технической и научно-технической направленности;
- открытие объединений для старшеклассников;
- активизация индивидуальной работы в объединениях;
- тесная связь с общеобразовательными учреждениями, классными руководителями;
- развитие материальной базы.

В учреждении осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности, который представляет собой подробную информацию о состоянии образовательной системы и отдельных её элементах. Мониторинг педагогической деятельности позволяет выявлять уровень профессиональной компетенции педагогов, достижения и проблемы педагогической деятельности, определять, имеют ли результаты устойчивый, закономерный характер, создавать обстановку заинтересованности всех педагогов в результативности своей профессиональной деятельности; переводить учреждение в режим развития инновационной деятельности.

В 2017 году Дом творчества продолжил работу в числе участников ОГБОУДПО «Костромской областной институт развития образования», (приказ № 69 от 08.04.2016 года) «Об организации деятельности по федеральному инновационному проекту в сфере дополнительного образования детей на 2016-2018 годы и утверждением учреждений дополнительного образования, обеспечивающих реализацию проекта федеральной инновационной площадки по теме «Модель оценки качества дополнительного образования детей (разработка и апробация моделей)».

В течение года прошли тематические проверки по направленностям с целью выполнения общеобразовательных программ. Все занятия проходят согласно учебным планам и требованиям к ведению занятий.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса были:

- ✓ состояние образовательно-воспитательного процесса;
- ✓ качество знаний, умений, навыков воспитанников;
- ✓ качество ведения документации;
- ✓ выполнение общеобразовательных программ.

За 2016 - 2017 учебный год программный материал выполнен на 100%.

Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ являлась итоговая и промежуточные аттестации, которую успешно прошли все воспитанники МУДО «ДТ».

ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Детская организация «РИФ» (Романтики. Искатели. Фантазеры) создана и работает на базе Дома детства и юношества с 2000 года. Детская организация имеет конфедеративную структуру и объединяет детские организации школ города (4) и района (10). Её численный состав около 1000 человек. Возраст членов д/о от 10 до 17 лет. Детская организация «РИФ» работает по программе «Раскачаем этот мир».

Данная программа реализуется в соответствии с Конституцией РФ, «Декларацией прав ребенка», Законом РФ «Об общественных объединениях», Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,

Национальной доктриной образования и с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Программа «Раскачаем этот мир» позволяет формировать активную гражданскую позицию подростка, обеспечивает вхождение детей в систему социальных связей, приобщает их к социальному опыту, создает условия для развития творческих, коммуникативных способностей детей и подростков.

Задачи программы деятельности детской организации решаются через организацию деятельности Совета актива, организацию социально и общественно-значимых дел, проведению мероприятий, выпуск газеты «РИФ - мы». «РИФ» - включает детей в жизнь общества, позволяет приобрести положительный опыт социального взаимодействия.

В 2016 году среди детских организаций был продолжен конкурс «Вместе – мы сила!». Промежуточные итоги конкурса подводились ежемесячно на заседаниях Совета актива по направлениям: организаторское, социальное, информационное, досугово-игровое, гражданско-патриотическое. Этот конкурс позволил увидеть и проанализировать работу школьных детских организаций, а также сделать работу Совета актива актуальной и интересной. Совет актив является руководящим органом организации. В него входят представители детских школьных организаций. Совет актива решает все вопросы деятельности детской организации.

Информационное направление программы деятельности детской организации решалось через выпуск газеты «РИФ - мы». В этом учебном году вышло 2 выпуска. В них печатались заметки, информации, детские рассуждения, сочинения из жизни школьных организаций.

Осенью и весной в детской организации «РИФ» прошли традиционные лагерные сборы «Путешествуем вместе» и «Мы, молодежь – основа всех свершений», с дневным пребыванием на базе Дома детства и юношества. Лагерные сборы являются частью социальной среды, в которой подростки реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, социальной компенсации в свободное время. Это получение новых знаний, приобретения навыков, поиск новых друзей.

Программы лагерных сборов включали в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления отдыха и воспитания детей.

На лагерных сборах осенью каждый отряд отправился в путешествие, познавая тайны дружбы, добрых отношений и окружающего мира.

Весенние лагерные сборы проходили четыре дня: «Здравствуй, «РИФ!»», «Город глазами детей», «Не доволен – возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – делай, берись за дело смело!», «Свой мир – мы строим сами».

В последний день были проведены традиционные выборы президента. Каждый отряд из общеобразовательных учреждений представлял своего кандидата в президенты. Кандидатами в президенты стали: Агафонова Анастасия и Гайдученок Никита из гимназии № 1, Ананьева Наталья из школы № 2, Катышева Ирина и Самсонова Юлия из лицея № 3 и Шестаков Антон из школы № 4. На выборах присутствовала Лариса Федоровна Архипова – председатель избирательной комиссии городского округа, которая и огласила итоги выборов.

По итогам тайного голосования Катышева Ирина больше всех набрала голосов. Она и стала новым президентом детской организации «РИФ».

Положительным результатом работы лагерных сборов можно считать сформировавшийся у подростков интерес к организаторской деятельности, сформированная активная жизненная позиция, наработанные лидерские качества. Это позволяет активистам детской организации активно проявлять свои организаторские навыки в школьном и городском социуме. Подростки становятся членами других общественных объединений, участвуют в работе школьных органов самоуправления, в городском Совете старшеклассников, участвуют в волонтерском движении.

Это является хорошим показателем результативности программы деятельности детской организации.

В течение учебного года работала Школа актива «Лидер». Были проведены такие занятия, как: «Давайте познакомимся», «Разбуди в себе лидера» и т.д.

Многие обучающиеся Школы актива принимают активное участие в конкурсах лидерского мастерства. Агафонова Анастасия стала призером (3 место) в Международной конференции «Мир творчества, открытий и достижений» в номинации «Свой мир мы строим сами». Работа Анастасии раскрыла проблемы в деятельности детской организации и пути их решения.

Девушки, Катышева Ирина и Агафонова Анастасия стали победителями Международного конкурса «Мое будущее» и выиграли путёвки в Артек.

Активисты детской организации «РИФ» приняли участие в проведении новогодних елок. В празднике Дома детства и юношества «Папа, мама, я – дружная семья», посвященный Дню защитника Отечества и 8 марта.

19 мая в 2017 году исполнилось 95 лет пионерской организации. Рифляне подготовили и провели встречу вожатых разных поколений. Все началось с позывных горна и барабана. Затем вспомнили, как зарождалась пионерская организация, какие пели песни, звучали речевки. Повязывали пионерские галстуки. Рассказали чем и как, живет сейчас детская организация и что ребят ждет впереди.

Март-апрель рифляне приняли участие в детском Форсайте. Ими был разработан и реализован проект «Твори добро». Актуальность данного проекта заключается в необходимости создания условий для объединения усилий педагогов, детей и их родителей для улучшения социального здоровья общества. Реальная помощь социально незащищенным ровесникам. Свои первые шаги подростки начали со встречи с работниками ОГБУ «Галичский комплексный центр социального обслуживания населения», которые и стали нашими партнерами.

Вместе с ребятами из центра мы побывали на удивительном занятии «Шоколадное чудо». Выступали на фестивале детского творчества детей-инвалидов с ОВЗ «Чудо-птица». Приняли участие в оформлении выставки детского творчества «Мне есть чем похвастаться – я научился». Приняли участие в ярмарке «Детского Форсайта». Получили сертификаты и по флешке.

На следующий учебный год планируем продолжить работу в данном направлении. Замечательную детскую игровую площадку под названием «Мы играем и поем – очень весело живем» провели рифляне ко Дню защиты детей.

Работа д/о фиксируется на сайте учреждения.

Работу д/о «РИФ» можно назвать удовлетворительной, но есть некоторые негативные моменты, которые отражаются на деятельности д/о:

Недостаточно налажена работа активов школьных детских организаций.

- ✓ Нет конкретных дел школьной организации, в большей степени общешкольные мероприятия по программам воспитательной работы.
- ✓ Нет постоянного руководителя детской организации.
- ✓ Загруженность школьных вожатых (педагогов-организаторов), помимо основной работы.
- ✓ Мало проведено общественно-значимых дел внутри детской организации
- ✓ Нет продолжения идей д/о «РИФ» в школьных детских организациях
- ✓ Практически не приняли участие по программе ФДПО и «Детство без границ»

В дальнейшем планируется наладить связь с активами школ, органами самоуправления школьных организаций. Сплотить команду ведущих лидеров нашей организации и наладить активную работу по пропаганде д/о «РИФ» в школах города и сделать жизнь детской организации еще более интересной, принимать более активное участие в конкурсах, мероприятиях, так как с сентября 2017 года начата работа в РДШ.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

По данной направленности в 2017 учебном году работало 24 объединения:

6 - объединений по хореографии;

1 - вокальных объединения;

1 - музыкальное объединение;

3 – изодетельность;

1 – театральное объединение;

12 – прикладного творчества.

Каждым педагогом разработана своя общеобразовательная программа дополнительного образования.

Наименование программы	Педагог	Кол-во обучающихся
Хореографический ансамбль «Искорка» - 8 лет	Синева Н.В.	73
Хореографический ансамбль «Искорка» - 8 лет	Михайловская Л.В.	81
Вокальная студия «Взлет» - 5 лет	Стасевич С.Е.	12
«Ритмика» - 1 года	Фельберг О. Н.	58
«Ритмика» - 2 года	Степанова Л.В..	48
«Ритмика» - 3 года	Степанова Л.В..	24
«Ритмика» - 1 год	Фельберг О.Н	278
«Шёлковое очарование» - 4 года	Груздева Е.В.	12
«Глина кудесница» - 1 года	Ласкова М.Ю.	12
«Радужные краски» - 2 года	Морозова Е.Н.	21
«Маленький театр» - 4 года	Румянцева А.Н.	12
«Волшебство лепки» - 1 года	Рассказова А.Т.	22
«Магия бумажных лент» - 2 года	Кириллова Т.В.	75
«Квиллинг для малышей» - 1 года	Кириллова Т.В.	17
«Живые камни» - 1 года	Иванова О.О.	96
«Город Мастеров» - 1 года	Шамсутдинова С. А.	19
«Волшебная кисточка» - 1 года	Рассказова А.Т..	84
«Умелые руки» - 3 года - «Бисероплетение» - «Умелые руки»	Волкова Н.В.	163
Сценический костюм – 1 год	Оборотова Н.П.	24
Сценичный костюм– 1 год	Смирнова О.В.	12
«Волшебная палитра» - 4 года	Сулова Н.О.	12
Объединение барабанщиц «Галичаночка»- 5 лет	Брезгин В.Ф.	14
«Волшебные ниточки» -1 год	Смирнова В.В.	11
«Волшебный бисер» - 1 год	Каравеева Г.В.	12
Всего объединений:		24
Всего обучающихся:		1181

Основными задачами в области театра и вокала у педагогов можно выделить:

- ✓ развитие у детей творческой активности в сценических импровизациях; «актерское мастерство» в работе над музыкальной сказкой, способность к перевоплощению;
- ✓ развитие музыкального вкуса, мышления, воображения, памяти;
- ✓ выразительность исполнения песни, ролей в постановках.

Свои занятия педагоги строят на использовании простейшей театральной педагогики: техника речи, выразительное чтение, «актерское мастерство».

Играют в музыкальные, познавательные игры: «Угадай мелодию», «Эхо», «Учитель и ученик», которые обогащают музыкальное мышление, развивают память и воображение.

Дети на занятиях тренируют мимику, оттачивают характерные жесты, интонацию, воображение, фантазию.

На занятиях дети научились правильной постановке голоса, правильно брать дыхание, фразы, предложения; спокойно, не кричащему исполнению песни; эмоциональному и выразительному исполнению песен, ролей.

Воспитанники данных объединений показывают свое мастерство, участвуя в концертах ДТ, школ, детских садов, в музыкальной школе, на городских мероприятиях.

Программы в области театра и вокала предполагают решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- развитие у детей творческой активности в сценических импровизациях; «актерское мастерство» в работе над музыкальной сказкой, способность к перевоплощению;
- развитие музыкального вкуса, мышления, воображения, памяти;
- выразительность исполнения песни, ролей в постановках.

Педагогическая деятельность в данном направлении организуется со следующими *принципами*:

- концентричность программного материала, содержание программы и способствование музыкальной и актерской деятельности;
- системность, доступность содержания занятий для всех желающих;
- предоставление возможности самовыражения, самореализации.

Свои занятия педагоги строят на использовании простейшей театральной педагогики: техника речи, выразительное чтение, «актерское мастерство».

Особую роль в формировании вокальной культуры детей играет опыт концертных выступлений. Он помогает преодолевать психологические комплексы – эмоциональную зажатость, боязнь сцены, воспитывает волю и дает детям опыт самопрезентации.

На занятиях играют в музыкальные, познавательные игры: «Угадай мелодию», «Эхо», «Учитель и ученик», которые обогащают музыкальное мышление, развивают память и воображение. Тренируют мимику, оттачивают характерные жесты, интонацию, воображение, фантазию.

На занятиях вокалом дети научились правильной постановке голоса, правильно брать дыхание, фразы, предложения; спокойному, не кричащему исполнению песни; эмоциональному и выразительному исполнению песен, ролей.

Воспитанники данных объединений показывают свое мастерство, участвуя в концертах ДДиЮ, школ, детских садах, в музыкальной школе, на городских мероприятиях.

В музыкальной студии «Взлет» (педагог **Стасевич Светлана Евгеньевна**) обучалось 12 воспитанников.

Возраст детей с 6 до 16 лет.

Особенность общеобразовательной программы в том, что она разработана для детей общеобразовательной школы, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь.

При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности. Содержание программы является основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории, развития вокальных навыков и умений как групп обучающихся, так и индивидуально.

В процессе изучения вокала (в том числе эстрадного) дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства.

Для учащихся с яркими вокальными способностями предусмотрена профориентационная работа с возможностью продолжения обучения вокальному мастерству в училище искусств, и в музыкальном училище на вокальном обучении.

Песенный репертуар для каждого воспитанника подобран с учетом традиционных дней, тематических праздников и других мероприятий по совместному плану воспитательной работы ДДиЮ, школы.

Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.

Проанализировав результаты обучения за год можно сказать что по уровню подготовки воспитанники соответствуют, а чем-то и превышают запланированные результаты.

В течение учебного года дети приняли участие в школьных и городских мероприятиях: «День знаний», «День учителя», «День пожилого человека», «День матери», «Новогодние праздники», «День воина интернационалиста», «День Защитника Отечества», 8 Марта, Митинг 9 мая у обелиска павшим воинам деревни Шокша.

Участвовали в городских мероприятиях, в благотворительном марафоне, в мероприятиях ДДиЮ.

В следующем учебном году педагог будет продолжать совершенствовать полученные навыки и планирует принять участие в вокальных конкурсах городского и регионального уровней.

Музыкальным объединением «Горлица» руководит **Антуфьева Ирина Васильевна**. Объединение работало на основе договора сетевого взаимодействия, на базе МОУ СОШ №4 им. Ф.Н.Красовского.

Цель программы: ввести детей в мир музыки, приобщать их к новому для них пласту русской музыкальной культуры.

Задачи:

Образовательные:

формирование у учащихся новых понятий, систему научных и специальных знаний. Формировать представления о классических образцах музыки принадлежащей музыкальной культуре.

Развивающие:

развитие психологических качеств на основе чудесных ощущений, научить отличать разный колорит музыки.

Воспитательные:

связаны с развитием личностных свойств и черт характера. Привлечь интерес к музыке. Воспитать и формировать музыкальные способности.

В основу разработки программы положены технологии, ориентированные на формирование общекультурных компетенций обучающихся:

- ❖ технология развивающего обучения;
- ❖ технология индивидуализации обучения;
- ❖ личностно-ориентированная технология;
- ❖ компетентного и деятельностного подхода.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Главной задачей воспитания на занятиях педагог ставит не, сколько обучение искусству, сколько воздействие через искусство на весь духовный мир учащихся прежде всего на их нравственность.

Цель занятий - это духовное развитие личности ребенка любовью и заботой – вот задача во все времена. Занятия в объединении помогают ребятам не просто реализовать багаж знаний, полученных на уроках, но и открывать новые стороны данного вида искусства. Музыкальный материал, используемый на занятиях, направлен на духовно- нравственное воспитание школьников.

Условиями отбора детей в объединение являются: их желание заниматься именно этим видом искусства и способность к систематическим занятиям. В процессе занятий возможен естественный отбор детей, способных заниматься пением, но не по принципу их одарённости, а в силу различных, в том числе организационных обстоятельств.

Предусматривается возможность индивидуальных певческих занятий с солистами, а так же небольшими группами, дуэтами, трио. Время, отведённое для индивидуальной работы, педагог может использовать для дополнительных занятий с вновь принятыми детьми. Занятия проводятся индивидуально с каждым солистом и одно занятие в группе.

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Вокальная педагогика учитывает, что каждый обучающийся есть неповторимая индивидуальность, обладающая свойственными только ей психическими, вокальными и прочими особенностями и требует всестороннего изучения этих особенностей и творческого подхода к методам их развития.

Количество часов в неделю: 2 часа.

Возраст обучающихся: 6 класс – 7 человека; 5 класс – 10 человек; 3 класс – 2 человека;

Что удалось в работе?

работе?

Что не удалось в

<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Негативные тенденции и их причины</i>
Дети с удовольствием посещают объединение. Им нравится выступать на концертах, на различных мероприятиях, которые проводятся в школе. Ответственно относятся и к выступлениям на разных площадках города. Высокий и быстрый темп участия в мероприятиях, не всегда даёт возможности подготовиться к достойному выступлению.	Нет возможности детям работать с аппаратурой (микрофоны) Работа над движениями, жестами, эмоциональным движениями.

Для успешного художественного развития учащихся надо позаботиться о том, чтобы запас сведений, которые приобретаются ими на уроках, был позднее востребован и творчески пролонгирован в течение внеурочных занятий.	
---	--

На базе Дома детства и юношества третий год работает объединение **«Барабанщиц»**.
Ведет его **Брезгин Владимир Фёдорович**.

Количество обучающихся в объединении:

на начало года - 12

на середину года - 12

на конец года - 12

Из них: мальчиков - 8; девочек - 4

Все обучающиеся первого года обучения в возрасте от 12 до 16 лет.

Положительная динамика роста детского контингента за последние 3 года:

- увеличение доли обучающихся среднего и старшего возраста в объединении – все учащиеся среднего и старшего возраста;

Работу объединения педагог отражает в СМИ «Галичские известия» и на сайте МОУДОД «ДДиЮ».

Реализация общеобразовательной программы осуществляется согласно годовому учебно-тематическому плану и индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка.

Условия, способствующие достижению поставленных задач – это стабильность графика проведения занятий, посещаемость и развитие индивидуальных навыков.

Проблемы, оказавшие негативное влияние на состояние учебно-воспитательного процесса - это прежде всего занятость учащихся в других ОУ, отсутствие костюмов.

Уровень достигнутого результата (неудовлетворительный, удовлетворительный, отличный, причины) – удовлетворительный, так как ансамбль смог выступить на городском и муниципальном уровнях.

Применение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе – просмотр выступлений ансамблей барабанщиц из других городов.

Применение в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий – через каждые полчаса занятий - 5-минутный отдых.

Объединение участвует в мероприятиях ДДиЮ: в конкурсе «Радуга талантов»; в празднике, посвящённом Дню пионерии.

В день солидарности трудящихся 1 Мая вели колонну.

Работа с родителями (участие родителей в работе объединения) – минимальное. Присутствие родителей на концертах, помощь в пошиве юбок, приобретение личных инструментов.

Задачи на следующий год – продолжить обучение, согласно программы, участвовать в концертах и мероприятиях ДДиЮ, городских и муниципальных.

На занятиях хореографии ансамбля **«Искорка»** - педагог **Наталья Владимировна Синёва**, ведёт работу по разработанной ею программе, выполнение которой рассчитано на 8 лет.

Программа сориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие навыков в искусстве танца. К программе разработано методическое обеспечение, которое включает приемы, принципы и методы организации образовательного учреждения.

Количество обучающихся в объединении - 101 человек. Из них: мальчиков – 28 человек; девочек - 73 человека.

В этом учебном году сохранность контингента осталась стабильной.

Содержание хореографического образовательного процесса соответствует современным образовательным технологиям, отраженным в принципах: гуманизации, дифференцировании и индивидуализации, доступности, развивающего и творческого обучения; коллективного сотрудничества, преемственности, непрерывности и завершённости, результативности.

Поставленные педагогом задачи осуществляются через различные формы и методы обучения учащихся: уроки, занятия, танцевально-игровое творчество, импровизации, креативная гимнастика, репетиции, конкурсы, концертная деятельность, анализ выступлений, внеучебные мероприятия. Проводя уроки с детьми, педагог стремится к тому, чтобы изучаемые ими движения были доступными, понятными, разнообразными, а музыкальное сопровождение отвечало требованиям высокой художественности, воспитывало вкус, обогащало его разнообразными музыкальными впечатлениями.

Проблемы, оказавшие негативное влияние на состояние учебно-воспитательного процесса: большая загруженность детей в школе, обучение учащихся в других объединениях учреждений дополнительного образования, приход некоторых детей в середине учебного года, в результате чего они не справляются с образовательной программой и вынуждены быть отчислены, многочисленные пропуски занятий по болезни.

Уровень достигнутого результата – хороший, но необходимо продолжать работать над техникой и актерским мастерством исполнения концертных номеров.

Эффективным отражением качества образовательной деятельности является проведение мониторинговых исследований.

В этом учебном году педагогом проведен анализ форм контроля знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в объединении. Формы диагностики, применяемые в объединении: открытые занятия и мастер-классы, концертные выступления коллектива, тестирование на знание предмета, зачеты и итоговые (контрольные) занятия по темам предметов (классического, народно-сценического и современного танца) в группах, участие в фестивалях и конкурсах, участие в мероприятиях ДДиЮ.

В течение 2015-2016 учебного года регулярно осуществлялся контроль за выполнением учебного плана и сохранностью контингента обучающихся.

Низкий уровень обучения был отмечен только в группе 1 года обучения (5 человек, что составляет 10% от общего числа обучающихся этой группы), вследствие психофизических особенностей обучающихся детей, которые начали обучение.

Образовательная деятельность в коллективе за 2016 -2017 учебный год находилась на хорошем уровне, проводилась в соответствии с учебным планом и образовательной программой, в соответствии с нормами СанПина.

Для диагностики уровня образования и анализа динамики личностного развития воспитанников в объединении были проведены: мониторинг творческого объединения в конкурсах и фестивалях; прошли открытые занятия для родителей в группах разного года обучения; концертные выступления для родителей, в которых принимал участие все группы коллектива и т.д.

Особое значение приобретает взаимодействие традиционных и инновационных педагогических подходов с хореографическим коллективом. Опыт педагога представляет собой применение комплексного способа разучивания танцевальных комбинаций на основе приёма «от простого к сложному» для развития танцевальных способностей воспитанников. Данный способ включает: визуальный, теоретический, практический, рефлексивный компоненты.

Ведущей технологией является технология обучения в сотрудничестве. В своей педагогической деятельности педагог использует следующие формы занятий для эффективной работы хореографического коллектива и достижения высокого творческого результата:

- групповая форма (группы формируются с учётом возраста детей, также различаются по половому признаку; группа может насчитывать от 8 до 12 человек; группа может состоять из участников какого-либо танца или этюда);
- коллективная форма (такая форма применяется для проведения сводных репетиций, ансамблей, постановок танцев);
- индивидуальная форма (работа с солистами, наиболее одарёнными детьми или для детей, не усвоивших пройденный материал, отстающими детьми).

Педагог в образовательном процессе широко применяет такие технологии, как: игрового обучения, проектного, информационные, технологии здоровье-сберегающего обучения.

Решая задачи воспитания, ансамбль «Искорка» активно взаимодействует с другими объединениями дополнительного образования.

В течение учебного года коллектив принимает участие в мероприятиях города и ДДиЮ это: концертные выступления, посвященные знаменательным датам, выступления на городских

мероприятиях, участие коллектива в мероприятиях ДДиЮ. Проводятся воспитательные часы и мероприятия такие, как: «День единства в нашей группе!», «Моя мама лучшая на свете!», «Новогодние посиделки», «Поклонимся великим тем годам» и т.д.

По работе с одаренными детьми разработана программа индивидуальной работы, которая ведется на занятиях в специально отведенные часы в форме урока, беседы.

Цель программы: подобрать каждому ребенку в зависимости от его физических данных, комплекс упражнений, направленный на развитие уже имеющихся у него способностей и приобретение ими новых умений и навыков. На индивидуальном подборе комбинаций движений и степени сложности строится репертуар для каждого ученика.

На индивидуальных занятиях так же проходит оказание помощи воспитаннику по усвоению сложного материала или подготовка к сольному номеру.

В течение года в объединении велась систематическая работа с родителями в оптимальных для них формах: родительские собрания, открытые занятия, участие в подготовке и проведении праздников, поездки на региональные конкурсы.

Отзывы родителей о работе объединения, анкетирование родителей, общение, результаты бесед с ними дают возможность педагогу изучить их позицию, учитывать её при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно родители – желанные гости в творческом объединении.

Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются при организации работы с детьми.

Анализ деятельности ансамбля «Искорка» за 2015-2016 учебный год показал, что минувший год был очень напряженным и в тоже время плодотворным, таким образом:

- Состав обучающихся коллектива в течение года оставался стабильным
- Повысилась средняя посещаемость учебных занятий
- Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем усвоения программы
- Повысился уровень участия и побед в конкурсах различного уровня
- Выросло количество массовых мероприятий и их участников
- Расширился репертуар ансамбля
- Совершенствуется работа с родителями обучающихся
- Расширятся социальные связи ДДиЮ и ансамбля «Искорка»

Задачи на следующий год: дальнейшие изменения, дополнения, корректировки содержания и учебного материала образовательной программы ансамбля в ходе её реализации; дальнейшая работа над оценкой знаний и умений учащихся (диагностика и мониторинг образовательной программы); систематизация работы по обобщению педагогического опыта; расширение возможностей творческой деятельности детей и подростков в рамках программы «Одарённые дети»; участие ансамбля в фестивалях-конкурсах различного уровня.

Исполнительский уровень, жизнеспособность, стабильность, перспективы творческого роста в первую очередь зависят от качества учебно-воспитательной работы, поэтому педагог на следующий год ставит перед собой задачу – работать над совершенствованием общеобразовательной программы ансамбля «Искорка».

Педагог дополнительного образования **Михайловская Любовь Вадимовна** работает по разработанной программе дополнительного образования детей **«Хореографический ансамбль «Искорка»**.

Программа рассчитана на обучающихся общеобразовательных школ и детей дошкольного возраста, срок реализации программы - 8 лет.

Программа модифицированная.

Общеобразовательная программа дополняется методическими разработками и другими материалами:

- Работа на тему «Галичский хоровод»;
- Работа на тему «Развитие творческих способностей детей на уроках импровизации»
- Работа на тему «Развитие детей в процессе музыкально-ритмических движений»
- Сценарии внеучебных мероприятий «Я помню вальса звук прелестный», «День открытых дверей»
- Беседы по истории хореографического искусства – «Балет как вид искусства», «Джаз – танец», «Ансамбль Игоря Моисеева», «Ансамбль «Берёзка», «Русский национальный костюм», «Народный танец».

- Воспитательные беседы – «Фея Здравсьте», «Уроки Мойдодыра», «Красота и женственность», «Этика и эстетика».
- Беседы о сценической культуре, правилах поведения в общественных местах, правилах гигиены.
- Тестирование «Твой характер».
- Программы отчётных концертов, открытых занятий.

Количество обучающихся в объединении:

- На начало учебного года – 67 человек; на конец учебного года – 66 человек;
I – го года обучения – 4; II – го года обучения – 13; III – го года обучения – 50.
- 10 - дошкольников; 22 – 1-3 класс; 33 – 4-9 класс; 2 – 10-11 класс.

Численность коллектива остаётся стабильной. В группах хорошая наполняемость.

За 2016 – 2017 учебный год ансамбль «Искорка» участвовал в конкурсах и фестивалях:

- Конкурс МОУДОД ДДиЮ «Воспитанник года»;
- Конкурс творческих работ «Герб моей страны, герб моей семьи», «Бабушкины рассказы о детстве»;
- Конкурс прикладного творчества «Новогоднее конфетти»;
- Конкурсная программа «Папа, мама, я – дружная семья»;
- Муниципальный экологический конкурс;
- Творческий фестиваль-конкурс «Радуга талантов».

Основные задачи на 2016 – 2017 учебный год:

- Развитие творческих способностей детей;
- Осуществление новых постановок;
- Участие в мероприятиях ДДиЮ, города и района;
- Осуществить набор новых участников ансамбля «Искорка»;
- Подготовить и показать открытые уроки на средней, младшей группах ансамбля.

Реализация задач образовательной программы осуществляется через различные формы и методы обучения учащихся:

Занятие. В программе предусматривается система занятий, в процессе которых дети выявляют и развивают свои творческие способности, вырабатывают навыки необходимые при дальнейшем изучении хореографии. Педагогом используются следующие формы занятий для эффективной работы хореографического коллектива и достижения высокого творческого результата – групповая форма, коллективная форма (сводные репетиции, постановка танцев), индивидуальная форма (работа с солистами – одарёнными детьми или с отстающими детьми).

Танцевально – игровое творчество.

Технология игрового общения применяется, так как в составе коллектива есть дети дошкольного и младшего школьного возраста. Учитывая психологию детей данного возраста и беря во внимание то, что ведущей деятельностью в этот период является игра, многие занятия педагог выстраивает в форме танцевальных и музыкальных игр. Проводя занятия с детьми, педагог стремится к тому, чтобы изучаемые ими движения были доступными, понятными, разнообразными, а музыкальное сопровождение отвечало требованиям высокой художественности, воспитывало вкус, обогащало его разнообразными музыкальными впечатлениями, и было удобно для исполнения изучаемого движения.

Репетиции. Конкурсы. Концертная деятельность. Анализ выступлений. Внеучебные мероприятия.

Основными формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются:

- Класс – концерты,
- Открытые уроки;
- Концертная деятельность;
- Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах;
- Отчётный концерт.

Условия, способствующие достижению поставленных задач:

- Расписание занятий;
- Наличие образовательной программы, учебных и вспомогательных материалов;
- Оборудованные по стандартам танцевальные классы;
- Кадровое обеспечение;
- Доброжелательный климат в коллективе.

Проблемы, оказавшие негативное влияние на состояние учебно–воспитательного процесса:

- Большая загруженность детей в школе.
- Обучение учащихся в других объединениях, школах художественной направленности, спортивных секциях.

Уровень достигнутого результата – удовлетворительный.

В следующем учебном году хотелось бы добиться более стабильного посещения занятий обучающихся, привлечь в коллектив мальчиков, а также ставить больше концертных номеров и работать над синхронностью и выразительностью их исполнения обучающимися.

Эффективным отражением качеств образовательной программы является проведение мониторинговых исследований.

Формы диагностики, применяемые в объединении

- Открытые занятия и мастер-классы;
- Концертные выступления коллектива;
- Участие в фестивалях и конкурсах;
- Участие в мероприятиях ДДиЮ.

Для диагностики уровня образования и анализа динамики личностного развития воспитанников в объединении были проведены:

- В коллективе прошли открытые занятия для родителей во всех группах ансамбля;
- Хореографический ансамбль «Искорка» участвовал в новогодних представлениях (I младшая и II младшая группы);
- Отражение уровня образования обучающихся в «Журнале учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей».

Применение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе: для рациональной организации учебной деятельности учащихся используются на уроках видеоматериалы, средства ИКТ, так как это способствует развитию и стимулирует интерес учащихся. Использование компьютера на уроке повышает интенсивность обучения и усиливает индивидуализацию учебного процесса.

Наглядность, возможность изменять темп и формы изучения материала, его образно-художественное представление. Группы учащихся в процессе освоения новых танцевальных движений может изучать их особенности, замедленное исполнение с использованием компьютера - видеоматериал, презентация или печатный. Компьютер даёт возможность:

- Использовать доступ в глобальную сеть Интернет;
- Искать, хранить музыкальные файлы;
- Работать с качеством фонограмм;
- Искать видеоматериалы;
- Анализировать выступления;
- Хранить фото и видеоматериалы коллектива.

Технология здоровье-сберегающего обучения

Хореография – искусство, любимое детьми, обладающее огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребенка, для его гармоничного духовного и физического развития. Занятие танцем формирует правильную осанку, тренирует мышечную силу, дает организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта. Педагог считает, что именно хореография предоставляет огромные возможности для решения проблем, связанных со здоровьем детей. Поэтому им, уделяется большое внимание работе по сохранению и укреплению здоровья детей

Целевые ориентации здоровье - сберегающих технологий:

- Формирование культуры здоровья
- Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

В практике педагогом применяются следующие здоровьесберегающие технологии:

Подвижные музыкальные игры – мощный лечебный фактор.

Благодаря музыкально-подвижным играм ребёнок освобождается от страха, агрессии, нарушения поведения. Программа спецкурса помогает решать проблему адаптации младших школьников через игровую психотерапию, снижает у них состояние психического дискомфорта,

эмоционального напряжения, исчезает зависимость от окружающих, состояние враждебности друг к другу, тревожности, многие осознают отрицательные черты своего характера,

Партнерная гимнастика позволяет с наименьшими затратами энергии достичь определенных целей: повысить гибкость суставов, улучшить эластичность мышц и связок, нарастить силу мышц, выработать правильную осанку

Дыхательная гимнастика учит согласовывать дыхания с движением, чтобы занятия были эффективными, очень важно научить детей правильно дышать. Комплекс дыхательных упражнений поможет освоить правильное дыхание и даст нагрузку на многие группы мышц и восстановить дыхание после быстрого темпа занятия. Дыхательные упражнения влияют и на укрепление осанки. Дети учатся правильному чередованию вдоха и выдоха, умению напрягать и расслаблять положение тела.

Пальчиковая гимнастика является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. Формирование словесной речи ребенка начинается, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Развитие пальцевой моторики подготавливает почву для последующего формирования речи. Роль стимула развития центральной нервной системы, всех психических процессов, и, в частности, речи играет формирование и совершенствование тонкой моторики кисти и пальцев рук.

В течение учебного года хореографический ансамбль «Искорка» представляет работу учреждения и объединения на городском уровне.

Ансамбль «Искорка» в течение всего учебного года участвует в традиционных городских мероприятиях, выступая на концертах и праздниках, организуемых администрацией города и ЦКД «Ритм»: «День пожилого человека», «День матери», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День города», День молодёжи, открытие парка культуры и отдыха, «День России».

В этом учебном году ансамбль «Искорка» принимал участие в постановке флеш-моба к празднику «Емелина щука».

Внеурочная работа с обучающимися в объединении.

В этом учебном году в каждой группе ансамбля были проведены вечера отдыха с играми и чаепитием. Это помогает оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, обеспечивает благоприятную адаптацию ребёнка в объединении и создаёт доброжелательный климат в коллективе.

Традиционные мероприятия:

- «Новогодние посиделки»;
- «Зимние забавы»;
- Открытые уроки.

Формы и методы индивидуальной работы с детьми и подростками.

Педагогом разработана программа работы с одарёнными детьми старшего возраста.

В её реализации участвуют учащиеся 15-17 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения. Основная форма организации детей – занятие (теоретическое и практическое).

В конце учебного года обучающиеся продемонстрировали свои знания и умения на концертной площадке, показав танцевальную композицию «Египетский танец».

Основные методы обучения:

- *Наглядный* (показ движений);
- *Словесный* (объяснение как правильно делать);
- *Практический* (повторение и отработка движений);
- *Видеометод* (просмотр видеоматериала).

Работа с родителями

Работа коллектива строится на тесном сотрудничестве с родителями обучающихся. Регулярно проводятся родительские собрания, открытые занятия, беседы на интересные их темы. Вот самые основные из них:

- Оказание финансовой помощи ансамблю «Искорка»;
- Расписание занятий;
- Развитие ребёнка в процессе занятий хореографией;
- Работа с костюмами;
- Сложности воспитания и обучения в подростковом возрасте.

Информация о перспективах деятельности

Задачи на следующий год:

- Корректировка содержания образовательной программы ансамбля «Искорка»;
- Осуществить набор новых участников ансамбля «Искорка»;
- Постановка новых танцевальных композиций;
- Участие ансамбля «Искорка» в фестивалях – конкурсах различного уровня.
- Отчётный концерт ансамбля «Искорка».

Прогнозируемые результаты учебно-воспитательного процесса.

Итогом учебно-воспитательного процесса должна стать активная концертная деятельность обучающихся в различных видах и характерах танцевального искусства, участие коллектива в мероприятиях ДДиО и города, а также увеличение численности детского контингента.

Объединением «Ритмика» руководит педагог дополнительного образования **Любовь Викторовна Степанова**.

Занятия объединения проходили на базе детских садов №10, № 8, №12 и № 13, МОУ лицея №3.

Программа объединения «Ритмика»

Количество обучающихся в объединении:

на начало года: - 143 чел; на конец года -134 чел.

Из них: мальчиков - 60, девочек – 74

Обучающиеся – первого и второго года обучения.

Репертуар объединения:

1. «Бугги Вугги»	5. «Арам - зам - зам»	9. «ВОВ посвящается»	13. «Маленькая страна»
2. «Конфетти»	6. «На саночках»	10. «Родина»	14. «Выпускной вальс»
3. «Вальс»	7. «Скоморохи»	11. «Кадриль»	15. «Рок-н-ролл»
4. «Крутые парни»	8. «Королева красоты»	12. «Хоровод»	16. «Детство»

Наличие воспитанников, представленных объединением как призеров, победителей муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсов, олимпиад, соревнований за 2016-2017 учебный год:

- **Диплом участника фестиваля – конкурса объединений художественной направленности «Радуга талантов - 2017»** - воспитанники подготовительной группы МОУ детский сад № 13 (20 человек);

- **Диплом за 3 место в фестивале – конкурсе объединений художественной направленности «Радуга талантов - 2017»** - МОУ лицей № 3 (8 человек).

Задачи программы «Ритмика»:

- дать всем детям первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и способности;

- способствовать эстетическому развитию и самоопределению ребёнка;

- формировать интерес к танцевальному искусству;

- гармонически развивать танцевальные и музыкальные способности;

- дать представление о танцевальном образе;

- снять мышечное и психологическое торможение посредством танцевального движения;

- формировать правильную осанку, корректировать фигуру ребенка;

- способствовать развитию музыкальности, выразительности и осмысленности исполнения танцевальных движений;

- способствовать развитию творческих способностей;

- способствовать воспитанию культуры поведения и общения;

- воспитать умение ребенка работать в коллективе;

- воспитать чувство ответственности, трудолюбия, конструктивности;

- организовать здоровый и содержательный досуг.

Ведущие педагогические идеи, ценности, принципы обучения и воспитания, следование которым обеспечивает реализацию целевого назначения программы:

✓ *Личностно-ориентированный подход.* Принцип предполагает помощь педагога воспитаннику в выявлении своих возможностей, реализации своих интересов.

✓ *Преимственность.* После изучения элементарных движений танца задания осторожно усложняются. Освоение последующих заданий гораздо легче на основе предыдущих.

✓ *Систематичность.* Соблюдение дидактического принципа «от простого к сложному», осознанное отношение детей к средствам танцевальной выразительности, овладение языком танцевальных движений. Понимание семантики, значений этих движений, умение с их помощью выражать отношение, настроение свое собственное или изображаемого персонажа, а также умение связывать эти «единицы» языка движений в «речевые» построения, включая их в контекст танца.

✓ *«Обучение - творчество».* Творчество рассматривается в качестве не столько итога обучения, сколько его своеобразного «метода». Относительная кратковременность периодов обучения не позволяет заучивать образцы движений до «жестких» стереотипов.

При переходе к творческим заданиям эти образцы остаются еще достаточно пластичными, что облегчает детям их произвольное изменение. В тоже время самостоятельные пробы, варьирующие учебный материал, становятся дополнительным путем его изучения.

Участие объединения в мероприятиях ДДиЮ:

- фестиваль – конкурс объединений художественной направленности «Радуга талантов».

Родители принимают активное участие в работе объединения, оказывают помощь в приобретении костюмов.

В следующем учебном году мы продолжим реализацию поставленных задач.

Изучение данного курса позволит детям получить общее представление о хореографии, приобрести навыки актёрской выразительности; научиться распознавать характер танцевальной музыки и исполнять движения в характере данного музыкального произведения.

Также работа будет нацелена на развитие координации движений дошкольников, воображения, отработке механизмов межличностной коммуникации, воспитанию внимательного отношения друг к другу, умению искренне радоваться достижениям своих товарищей, желанию помочь им в преодолении встречающихся трудностей.

Объединение «Ритмика» ведет педагог дополнительного образования **Ольга Николаевна Фельберг.**

Занятия проводились, согласно Договор о сетевом взаимодействии, на базе МДОУ детский сад №6.

Задачи педагог ставил следующие: формирование у детей танцевальных умений и навыков на основе освоения программного материала. При постановке танцев педагог использовал разнообразные и доступные движения в танцах. По окончании учебного года объединение приняло участие в творческом отчетном фестивале «Радуга талантов» с танцами «Веселые лягушата» и «Маша и медведь». Стали призерами конкурса.

На занятиях по **изодеятельности** педагоги стараются развивать у детей эстетическое отношение к прекрасному, художественно - творческие способности. Знакомят с цветовой гаммой, с вариантами композиций и разным расположением на листе бумаги, создают условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

Актуальность программ обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству.

Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Педагогическая целесообразность программ объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Основная цель программ: _приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидющей личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Данным видом искусства занимаются дети первой ступени, и по окончании учебного года видно, что они умеют создавать с натуры и по представлению образы и простые сюжеты, передавая основные признаки изображаемых объектов, их структуру и цвет; умеют видеть прекрасное; варьировать формы, создавая многофигурные композиции.

В своей работе педагог **Морозова Елена Николаевна** использует общеобразовательную программу по изобразительному искусству «**Радужные краски**», сроком на 2 года.

В объединении занималось 20 человек. Общеобразовательная программа составлена с учётом федерального закона об образовании, СанПиН, концепции дополнительного образования по Костромской области, устава МОУДОД «ДДиЮ».

Программа составлена в соответствии с методическими требованиями по составлению программ дополнительного образования.

Цель: формирование у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Разработанная программа предусматривает наличие следующих актуальных задач:

- учить детей осваивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования;
- развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении;
- формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству.

Для реализации задач педагог поводит беседы по искусству, различные дидактические игры, занятия по видам и жанрам изобразительного искусства.

В программу включены нетрадиционное рисование, где использовался разнообразный художественный материал. На занятиях чередует разные виды деятельности, способствует экспериментированию с цветом. Использует разную технику рисования.

Организовывала выставки детских работ.

Добиться положительных результатов педагог смог при определенных условиях, которые позволяют готовить детей к поисковой деятельности. Они дают возможность включать ребенка в активное познание и помогать управлять процессами осмысления отдельных операций и предметных действий, обуславливающих познавательный результат.

Качество художественно-творческих способностей детей является путем анализа мониторинга (диагностики). Диагностические занятия проводятся в начале и в конце учебного года. Исходя из задач педагогом выделены критерии для определения уровня развития детей и их изобразительных умений и навыков детей и их творческих проявлений.

Выбранные показатели позволили получить достаточно объективные характеристики уровня овладения детьми изобразительной деятельности, уровня развития их творческого воображения.

Критерии выявления уровней освоения умений и навыков занятий по изобразительной деятельности: уметь изображать человека, уметь использовать разнообразный материал, уметь рисовать нестандартными способами, уметь различать и изображать жанры изобразительного искусства, уметь рисовать иллюстрации к сказкам, уметь рисовать птиц и животных, уметь рисовать по собственному замыслу, уметь смешивать краски.

Из диагностики объединения «Радужные краски», проведенной в начале учебного года видно, что увлеченность темой у детей развита на высоком уровне.

Способность изображать человека почти у всех отсутствует, так же как и умения рисовать животных и птиц. Владение умением использовать разнообразный материал развито на среднем уровне, за исключением некоторых детей, у которых наиболее высокий уровень развития.

За время обучения в объединении этого педагога дети достигли отличных результатов.

У них проявилось в полной мере творческое отношение к практической деятельности, умение свободно использовать различные материалы при построении композиции, чувство цвета, желание экспериментировать с красками.

Владеют рациональными способами движения руки в процессе рисования.

Дети научились правильно и грамотно анализировать свои работы и работы других ребят.

На многих занятиях применяются игровые приемы, индивидуальная работа с одаренными детьми.

Подводя итоги проделанной работы, нельзя не отметить эмоциональный подъем у детей, почти полное исключение скованности и страха в общении или в выражении собственного мнения.

Были оформлены выставки: «Осенние мотивы», «Милой мамочки портрет», «У леса на опушке!», «Превращение ладошек», «Весенняя капель».

В индивидуальной работе с детьми педагог использовала: формы – обучение на занятиях, индивидуально в совместной деятельности; методы – словесные, игровые, наглядные, практические.

В учебно-образовательном процессе педагог использует ИКТ: отсканированные иллюстрации книг, видеоматериалы на различные темы, аудиозаписи, музыкальное сопровождение при демонстрации фото и видео коллекций, фотографии животных, растений, известных людей и т.д.

Особое место Елена Николаевна отводит здоровьесберегающим технологиям. С этой целью в учебный процесс обязательно педагог включает: физкультминутки, смена динамических поз и видов деятельности, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика для мелкой моторики пальцев рук. Проводится работа с родителями, как коллективно, так и индивидуально. Педагог старается создавать условия для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью в объединении.

«Цветик – семицветик» - данное объединение работает на базе МДОУ ЦРР детский сад №13, педагог дополнительного образования - **Седякова Ольга Васильевна**. Общеобразовательная программа рассчитана на 2 года.

Составлена с учётом всей нормативно-правовой базой.

Имеет структуру, соответствующую требованиям к дополнительным общеобразовательным программам.

Вовремя составляется журнал учета работы объединения. В объединении проводится работа, как с одаренными детьми, так и с детьми, пришедшими по собственному желанию.

Цель занятий – это развитие творческой личности дошкольников, формирование у них навыков художественно-творческой деятельности, введение их в эстетическую культуру.

Программа рассчитана на решение некоторых педагогических задач: обучение навыкам изобразительной грамоты, формирование у детей способов творческого отражения своих представлений об окружающем мире; развитие мелкой моторики, нравственно-эстетического аспекта художественной деятельности; формирование ценностного отношения к действительности, интереса к изобразительному искусству.

Отслеживание (мониторинг) динамики умений и навыки детей осуществляется педагогом на первых и последних занятиях объединения. За последний год она набрала положительный рост, достигая самого высокого балла у 70%.

Применение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе объединения позволяет сделать его более эмоциональным, ярким и показательным. Это и аудиозаписи из мультипликационных фильмов, лирические композиции, музыкальное сопровождение при демонстрации фото- и видео коллекций, фотографий животных, растений, известных художников, людей и т.д.

Основной задачей в современном дополнительном образовании является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в учебный процесс педагог включает: физкультминутки, смену динамических поз и видов деятельности, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику для мелкой моторики пальцев рук, релаксацию с использованием спокойной классической музыки, звуков природы. На занятиях выполнялись работы как индивидуально, например: «Портрет друга», «Моя ладошка» и т.д., так и коллективно – «Салют над городом», «Морское дно» и т.д..

Для реализации данной программы необходимо использование и интегрирование разнообразных методов. Словесные методы (беседа, рассказ, художественное слово и т.д.), наглядные (иллюстрации картин, образцы и т.д.), практические (рисование, аппликация). Использование игровых приёмов в работе с детьми дошкольного возраста помогают при объяснении предстоящей работы, при обыгрывании выполненного изображения.

Важное значение для дальнейшего развития детской творческой деятельности имеет возможность видеть различные варианты решения изобразительной задачи и воплощения замысла. Поэтому, после завершения определенной темы и подведения итогов, на выставку выставлялись созданные детьми работы и при активном участии самих детей рисунки рассматривались и анализировались. Ещё такой приём развивает у детей умение оценивать результат своего труда. Так, во время работы объединения были подготовлены выставки «Зима-красавица», «Дорога к звёздам», мини-выставки «Моя машина», «Хохлома» и т.д.

Художественно-продуктивная деятельность в объединении помогает развивать у детей фантазию, творческое мышление.

Объединение **«Волшебная палитра»** ведет педагог **Суслова Наталья Олеговна**.

Общеобразовательная программа дополнительного образования направлена на развитие элементов творческих способностей как способа развития познавательной деятельности детей, а также как способа формирования у них самостоятельного творчества, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Поставленная цель раскрывается в триединстве задач: формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания. Развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приёмов и решений в реализации творческих идей; освоения практических приёмов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи, композиции).

На занятиях использовались общие педагогические принципы и методы работы: творческая поисковая деятельность, подбор необходимых материалов по темам, организация выставок работ учащихся по темам, рекомендованными детскими учреждениями в течение года. Экскурсии в городской парк, библиотеку, музей для подбора дополнительной информации в декоративной работе. Знакомство с произведениями великих мастеров искусства по картинам, книгам, видеофильмам.

Проблем, оказывающих негативное влияние на состояние учебно-воспитательного процесса, не наблюдалось.

В учебно-воспитательном процессе педагог широко использует информационные технологии (презентации, фильмы), здоровьесберегающие технологии. На занятиях обучающимся предоставляется возможность выбора художественной формы, художественных средств выразительности. Они приобретают опыт художественной деятельности в графике, живописи. Традиционно совмещаются правила рисования с элементами фантазии. Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе. Практические занятия и развитие художественного восприятия представлены в программе в их содержательном единстве.

Применяются такие методы, как репродуктивный(воспроизводящий), иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала), проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения), эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы ее решения).

Наталья Олеговна проводит групповые, комбинированные, чисто практические занятия. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы, где стимулируется самостоятельное творчество. К самостоятельным относятся итоговые работы по результатам прохождения каждого блока, полугодия и года. В период обучения происходит постепенное усложнение материала.

Педагог проводит воспитательную работу через такие формы работы, как: мастер-классы, беседы, экскурсии, конкурсы и т.д.

Ожидаемый конечный результат общеобразовательной программы состоялся в положительной динамике развития личности ребенка, его воображения, любви к изобразительному творчеству, в сохранении интереса к этой работе. Дети с желанием и восторгом посещали занятия.

Мастерская «Умелые руки» - (руководитель **Нина Викторовна Волкова**) представляет собой разнопрофильное объединение дополнительного образования детей в возрасте от 6 до 17 лет.

Приём в объединение ведется по заявлению родителей всех желающих детей и подростков.

Мастерская работает по комплексной программе, которая призвана познакомить детей и подростков с особенностями декоративно - прикладного искусства России, культурными особенностями города, Костромской области.

В 2016-2017 учебном году мастерская работала по пяти направлениям, по которым составлены и реализуются общеобразовательные программы.

Срок реализации рассчитан от 1 до 4 лет.

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с требованиями СанПиН.

Программы 2016 -2017 учебного года

Название программы	Тип программы	Срок реализации	Возраст участников программы	Количество часов по программе
«Волшебный мир бисера»	адаптированная	3 года	6-16лет	недельных-1(4) ежемесячных-4(16) годовых-36(144)
«Волшебный мир бисера»	адаптированная	1 год	5-7лет (детские сады)	недельных-1 ежемесячных-4 годовых-36
«Декоративное выпиливание ручным лобзиком и работа с пирографом»	адаптированная	4 года	8-16лет	недельных-4 ежемесячных-16 годовых-144
«Вязание крючком»	адаптированная	1 год	для взрослых	недельных-2 ежемесячных-8 годовых-72
«Волшебное тесто»	адаптированная	1год	5-7лет детские сады	недельных-1 ежемесячных-4 годовых-36
«Коклюшечное кружевоплетение»	адаптированная	1 год	8-16лет	недельных-2 ежемесячных-8 годовых-72

Анализируя работу объединения в данном учебном году, педагог приходит к выводу:

- стабильная наполняемость групп в мастерской;
- сохраняемость состава групп на протяжении ряда лет учащихся среднего звена.

В мастерской «Умелые руки» часть детей обучалась на протяжении 7 лет.

В конце 2014-2015 учебного года прошёл выпуск группы «Декоративное выпиливание ручным лобзиком и работа с пирографом».

В 2015-2016 учебном году прошёл набор в группу по данной программе, по окончании учебного года прошёл выпуск 3 воспитанников.

В 2016-2017 учебном году на второй год обучения продолжили 9 человек.

Участие в выставках и конкурсах позволяет поднять интерес к деятельности мастерской и привлечь в неё новых учащихся, сравнить уровень мастерской с муниципальным и региональным уровнем.

Положительным в учебно-воспитательном процессе считаю:

а) мастерская «Умелые руки» включает разнообразие видов декоративно-прикладного творчества,

б) продолжено обучение на основе договора сетевого взаимодействия с группам продлённого дня общеобразовательных учреждений города и с дошкольными учреждениями.

С этого учебного года помимо программы «Волшебный мир бисера» реализовывалась программа «Волшебное тесто» для детей 5-7 лет на базе детского сада №10 и №12;

в) увеличился количественный состав: 2015-2016 - 144 воспитанника

2016-2017 -254 воспитанника

г) начиная с 2010-2011 учебного года, большое количество воспитанников преобладает мальчиками из 254 воспитанников - 118

Тема, над которой работал педагог,- «Развитие творческих способностей детей в дополнительном образовании»

Систематические занятия в мастерской «Умелые руки» открывают возможность для развития инициативы и творчества, активизируют мысль.

Воспитанники принимают участие в конкурсной программе разных уровней, в том числе и разной направленности, как в изготовлении поделок, так и проектной деятельности, конкурсах чтецов, творческих сочинениях и др. В каждое изделие вложен личный труд воспитанника, и оно оценивается, как собственное произведение. Это серьёзный шаг на пути полезного труда, радость которого надолго запоминается, а также позволяет рационально использовать свободное время учащихся.

За успешное освоение воспитанниками образовательной программы, в конце учебного года воспитанники награждаются грамотами ДДиЮ, а также свидетельствами:

в 2016-2017 учебном году:

16 человек – грамотами Дома детства и юношества добросовестное отношение к образовательному, творческому процессу по итогам 2016-2017 учебного года.

Получили Свидетельства по окончании образовательной программы «Волшебный мир бисера» - 4 человека «Мастер»; «Коклюшечное кружевоплетение» - 1 человек «Подмастерье».

В течение учебного года оформляются мини-выставки по темам в кабинете, где лучшие работы являются выставочным материалом; выполнение творческих работ на участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Воспитанники активны, являются участниками конкурсных и выставочных мероприятий, имеют награды разных уровней, в которых становятся победителями и призерами. Проявляют свои индивидуальные способности, выполняя творческие работы по интересам.

Педагог тесно взаимодействует с родителями обучающихся. Проведены родительское собрание в начале учебного года. Вопросы: знакомство с образовательной программой учреждения, дополнительной общеобразовательной программой объединения, уставом учреждения, локальными актами.

В 2016-2017 учебном году:

- проведен мастер-класс, «Изготовление куклы из одноразовой ложки» с приглашением родителей и воспитателей в подготовительной группе «А» и «Б» МДУ д/с №12 «Светлячок»;

- проводятся индивидуальные беседы с родителями по видам деятельности мастерской «Умелые руки», по удовлетворенности работы объединения, поведению;

- посещение занятий родителями: Матвеева Льва; Галаевой Сабины, Поляковой Юлии; Капраловой Дарьи;

- Стулова Л.Л, Полякова Н.А –члены родительского комитета ДДиЮ;

- проведены консультации: по выполнению конкурсных работ семьям Поляковых и Потехиных по подготовке к конкурсу «Воспитанник-«2017

Для изучения рейтинга объединения мастерская «Умелые руки» проводится:

- анкетирование среди воспитанников и родителей;

- опросов детей и родителей о комфортности работы объединения

Можно сделать вывод: работа «Мастерской «Умелые руки» пользуется спросом среди учащихся и родителей.

Мастерская «Умелые руки» тесно взаимодействует с другими объединениями ДДиЮ:

- совместные выставки;

- совместные массовые мероприятия: спортивное мероприятие «В гостях у сказки» со студией «Народные ремёсла»; познавательное мероприятие «Знайте правила движения» с объединением «Юные инспектора движения»; развлекательное шоу «Лето звонкое, громче пой» с объединением «Магия бумажных лент»; внеклассные часы, посвященные 8 марта с объединением «Поиграем - мир узнаем».

Мастерская «Умелые руки» активный участник мероприятий ДДиЮ таких, как отчетные выставки фестиваля «Радуга талантов-2017», Новогодний праздник, 8 марта, «Воспитанник ДДиЮ -2017», а также во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах-выставках. Приняли участие:

- в ежегодном городском конкурсе новогодних игрушек «Сверкай, елка»;
- мастер-класс. Кафе «Карамелька». Тестоластика «Осьминожка»;
- мастер-класс для учащихся из города Буя - «Изготовление баркаса»;
- открытое занятие «Изготовление цветов из фоамирана»;
- открытое занятие в рамках «Недели творчества» - «Русский пряник»;
- участие в благотворительной акции «Белый цветок».

Мастерская «Умелые руки» сотрудничает с ВДПО: приняли участие в конкурсе рисунков и прикладного творчества «Неопалимая Купина»;

На протяжении ряда лет тесно сотрудничает с областными образовательными учреждениями дополнительного образования: ГКУДО Костромской области «Следово» имени Ю.П.Каравцкого, ГКУ ДО «Центр технического творчества», ГКУ ДО КО «Дворец творчества», ГКУ ДО КО «ЦДЮТЭ «Чудь».

Мастерская «Умелые руки» в этом учебном году приняла участие в Международных и Всероссийских конкурсах:

- Международный детский творческий конкурс «Осень золотая 2016/2017» номинация Декоративно-прикладное искусство ЦОИ ОМДТК «Осень золотая» Омск-2016;
- Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Корабль знаний» от 30.12.2016 серия АЕ №1046 номинация: «декоративно-прикладное творчество»;
- Международная детская конференция «Мир детства – мир открытий, творчества и достижений» в рамках международного Форума;
- ЦОИ оргкомитет Международного конкурса детского творчества «Галерея Великой победы» г Омск 2017

Комплексная образовательная программа «Мастерской «Умелые руки» позволяет избежать монотонности в обучении благодаря овладению детьми разнообразными видами декоративно – прикладного творчества, воспитанник имеет право выбора деятельности по интересам и выбрать, понравившийся вид работы.

Дети посещают занятия по разному профилю, например: вязание – бисероплетение; выпиливание – бисероплетение.

В 2016 -2017 учебном году произошли подвижки:

- дети, посещавшие ранее ГПД, пришли на занятия и продолжили работу в объединении;
- воспитанники активно приняли участие в конкурсной программе по декоративно–прикладному творчеству и сохранению народных традиций нашего края: «Удивительные ремёсла земли Костромской», конкурс чтецов «Россия! Волга! Кострома!», разработали и выполнили проект «Пожарная каланча».

Ребята на занятиях оказывают взаимопомощь, проявляют желание принять участие в конкурсах и выставках

Однако имеется неудовлетворение в полученных результатах:

за участие в конкурсах и выставках не отмечаются особо активные воспитанники грамотами или поощрительными дипломами.

Фактором, ограничивающим возможность достижения лучших результатов:

- оказалось ГПД 1 класса гимназии №1 занятия, проходившие на базе гимназии (во время занятий, особенно в 1 полугодии, проводилось питание, родители забирали детей) невозможность, проведения перемен и подвижных мероприятий;
- существует группа детей из ГПД, которая посещает занятия без удовольствия;
- дети приходят на занятия без материалов (бисера, проволоки и т.д.)

Нужно изменить в организации педагогического процесса материально-техническую базу, чтобы снять имеющиеся ограничения:

- оснащение кабинетов видеопроекторами; цветной принтер;
- доступ к интернету во время занятий;
- обновление материалами и инструментами по программе «Декоративное выпиливание ручным лобзиком и работа с пирографом»: ручными лобзиками и пилками к ним; новыми выжигателями;

- приобретение проволоки и бисера разного размера и цвета для занятий по программе «Волшебный мир бисера»

На сегодня видится проблема плохой материально-технической базы в недостатке выделяемых учреждению денежных средств.

Перспектива дальнейшего развития объединения на следующий учебный год:

- работа по общеобразовательной программе «Волшебное тесто»;

-хотелось бы заняться с воспитанниками по образовательной программе для одаренных детей «Коклюшечное кружевоплетение»

Объединением **«Волшебные ниточки»** руководит **Смирнова Вера Витальевна**.

В объединении занималось 12 человек, все девочки.

Дети все первого года обучения.

Все поставленные задачи общеобразовательной программы выполнены.

Этому способствовали системность занятий, интерес детей, наглядность, показ педагога способов вышивания. Чтение стихов, загадок, сказок.

Затруднялись дети в освоении тамбурного шва. Не всегда дети могли посещать занятия (из-за смены графика других видов деятельности – танцы, кружки пения, репетиции). В течение года педагог проводила инструктажи по технике безопасности, обыгрывая ситуации с передачей ножниц, пользования и работа иглой. Принимали активное участие, согласно возраста, в конкурсах разного уровня: областного, муниципального, учреждения ДДиЮ и МОУ лицея №3.

По окончании учебного года у всех детей улучшилась моторика рук, пальцев. Они научились правильно обращаться с иглой, ножницами. Стали более внимательными, усидчивыми, что, несомненно, поможет им в обучении в школе.

В объединении **«Волшебный бисер»**, руководитель **Галина Васильевна Караваева**) занималось 12 человек: 7 девочек и 5 мальчиков.

Все дети овладели различными видами плетения: простое низание бисера, плетение петлями, параллельное плетение, игольчатое плетение, комбинированное.

Дети научились плести рыбки, цветы, бабочки, стрекозы по схемам.

Научились создавать композиции на плоскости: «Ветка рябины», «Пальма», «Открытка в подарок», «Рыбки в аквариуме».

Научились создавать объёмные композиции: «Цветочная поляна», «Радужная поляна», «Подводное царство».

Затруднялись дети в параллельном плетении и плетении бабочек по схемам.

Регулярность проведения занятий, их систематичность, правильное и разнообразное подобранное содержание помогли добиться хороших результатов.

У детей появилось образное и пространственное мышление, развитие мелкой моторики кисти рук, глазомер, усидчивость. Появилась аккуратность в работе, терпение.

Дети усвоили правила поведения при бисероплетении.

За год дети много сделали много работ. Было оформлено 7 выставок.

Лучшие работы были выставлены на творческую выставку прикладного творчества «Мне есть чем похвастаться – я научился» в Доме детства и юношества.

Объединение **«Магия бумажных лент»**

(педагог **Кириллова Татьяна Вениаминовна**) работает по общеобразовательным программам дополнительного образования детей «Магия бумажных лент» и «Квиллинг для малышей».

Образовательный процесс осуществляется с обучающимися младшего возраста на базе МОУДОД «ДДиЮ» один раз в неделю по 2 часа, ежемесячных – 8 ч, годовых -72 ч.

В течение этого года работа также велась с воспитанниками первой ступени обучения, дошкольниками 5-6 лет. Имеющие дефекты в речевом развитии.

Занятия проводились 1 раз в неделю по 1ч, ежемесячных – 4 ч, годовых- 36 ч. Общеобразовательные программы разработаны с учетом основных нормативных документов: 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;

2. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
3. Конвенции ООН о правах ребенка;
4. Устав образовательного учреждения МОУДОД «ДДиЮ»;
5. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству. Содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Постановление от 4 июля 2014 г. №41;
6. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
7. «Концепция развития дополнительного образования детей Костромской области» приказ Департамента образования и науки Костромской области, Департамент культуры Костромской области, Комитет по физической культуре и спорту Костромской области приказ №1398/144/1/105а от 26.06.2015г.

Программы «Магия бумажных лент» и «Квиллинг для малышей» реализуются через учебные занятия, внеклассную деятельность, практическую работу: тематические выставки, творческие работы, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Педагогом используются следующие формы работы:

- *индивидуальная* (каждый должен сделать свою работу);
- *групповая* (каждая группа при выполнении коллективной работы делает определенное задание);
- *коллективная* (выполнение коллективной композиции, не разделяя обязанности).

В работе используются учебные и методические пособия (схемы, фотографии, презентации, готовые образцы). Интернет ресурсы и специальная литература.

В течение 2016-17 учебного года занятия посещали обучающиеся: МОУ гимназии №1 имени Л. И. Белова, МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского, МОУ лицея №3, воспитанники детского сада №7 (подготовительная группа)

Данное объединение работало всего два года на базе ДДиЮ.

Динамика роста прослеживается по участию в конкурсном движении и количественному составу воспитанников.

Увеличение доли обучающихся среднего и старшего возраста – нет, но планируется создать условия для привлечения к обучению данную группу детей.

Педагог регулярно отражает все результаты работы на Интернет сайте МОУДОД «ДДиЮ», Сайте администрации.

Повышение квалификации педагога:

- «Методическое сопровождение участников педагогического конкурса как условие роста их профессионального мастерства»-23 учебных часа; КОИРО №130-16/П от 05.08.2016г
- Семинара педагогов дополнительного Образования «Декоративно –прикладного искусства от канонов к творчеству» Приказ ГКУ ДОКО «ЦДЮТ и Э «Чудь»8-9 декабря 2016г;
- Серии межрегиональных вебинаров по теме «Реализация сетевых инновационных программ, содействующих обновлению содержания и технологий в системе дополнительного образования» Объем - 36 часов в период с 18 октября по 24 октября 2016г.

Учебные занятия проводились по утвержденному администрацией МОУДОД «ДДиЮ» расписанию: 1 раза в неделю по 2часу, ежемесячных 4 ч, годовых – 72 ч.

«Магия бумажных лент»	Кол-во ч. проведенных : на кол-во ч. по программе x 100 = %	72ч.		
ГПД гимназия №1 (2-4) класс		72ч	69ч	77%
ГПД гимназия №1 (1 класс)		72	70ч	84,7%
ГПД школа №4 (1 класс)	Кол-во часов за 1 полугодие	72ч	64ч	88 %
Индивидуальная группа		72ч.	72	100%
«Квиллинг для малышей»	Кол-во ч. проведенных; на кол-во ч. по программе x 100 = %	36ч	36ч	100%

Не выполненные часы отводятся на каникулярные, праздничные дни и массовые заболевания детей (карантин).

Проблемы, оказавшие негативное влияние на учебно - воспитательный процесс:

- ✓ низкая заинтересованность детей, родителей и классных руководителей в данном направлении деятельности;
- ✓ у воспитанников низкая по времени усидчивость, нет терпения, плохо развита мелкая моторика рук, нет четкой мотивации;
- ✓ не все дети посещают занятия по желанию;

Уровень достигнутого результата: *удовлетворительный.*

Педагог регулярно проводит на своих занятиях все инструктажи, физкультминутки, дыхательную гимнастику, проветривание кабинета, влажную уборку помещения между занятиями, высаживает комнатные цветы, регулирует световое оснащение кабинета в течение дня.

Регулярно педагогом используются информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

Информация о перспективах деятельности:

- ✓ привлечь к обучению воспитанников 2-ой ступени обучения;
- ✓ наладить работу с родителями;
- ✓ пересмотреть программу по «Магии бумажных лент» для детей старшего возраста.

Объединение «**Рукодельница**» (педагог **Алёна Сергеевна Виноградова**) работало на базе МОУ МНОШ №7 по договору сетевого взаимодействия.

В объединении занимались дети первого класса в составе 19 человек.

Хочется отметить, что вязанием с увлечением занимались мальчики.

Педагог ставил следующие задачи: приобретение новых умений вязать крючком, обучение рациональному использованию материалов и правильной организации труда, формирование основных приемов и навыков вязания с элементами творчества, обучение чтению схем, развитие творческих способностей, эстетического вкуса и чувства прекрасного.

Воспитанники в этом учебном году выполняли следующие работы: ёлочные игрушки «Колокольчик», «Снежинка», подставку под горячее «Цветок», прихватки разных форм.

Ребята приняли участие в областном конкурсе «Подарок своими руками».

В творческой итоговой выставке в рамках фестиваля «Радуга талантов» - «Мне есть чем похвастаться – я научился». Трое воспитанников стали победителями.

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей «**Шелковое очарование**» разработана педагогом дополнительного образования – **Груздовой Еленой Валентиновной**.

Работало объединение на базе МОУ лицея №3 по договору сетевого взаимодействия.

Программа разработана для детей в возрасте от 8 до 15 лет.

Данная программа рассчитана на четыре года обучения и ведется по направлениям: бисероплетение, работа с бумагой, вышивка шелковыми ленточками.

В первый год изучается работа с бумагой и бисероплетение, на второй, третий и четвертый год темы расширяются и вводятся новые, добавляется вышивка.

Со второго по четвертый год программа делится на два блока: бисероплетение и вышивка шелковыми ленточками.

Это дает возможность детям познакомиться с основами разных техник рукоделия, научиться сочетать их, открывает пространство для воображения, полета фантазии и воплощения задуманного в реальных изделиях.

Цель: развивать творческие способности детей в области прикладного рукоделия.

Выполняя поставленную цель, педагог решает задачи с помощью разных приемов и методов обучения. Изучение в ходе объяснений, рассказов, бесед начальных сведений о материалах и инструментах для работы, сведения о цветовых сочетаниях. Демонстрация приемов работы с бумагой, бисером, атласными ленточками. Инструктажи о правилах техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами. Отработка умения работать по шаблону.

Условия, способствующие достижения поставленных задач: наличие материально-технической базы, наглядного материала, стремление детей делать к праздникам подарки своими руками.

Уровень достигнутого: *удовлетворительный*.

Поставленные задачи выполнены.

В учебно-воспитательной работе педагог применяет информационные технологии: использование метода проекта, применение презентаций для наиболее полного и наглядного раскрытия тем.

Применяет здоровьесберегающие технологии: соблюдение режима работы объединения, проведение динамических пауз.

Педагог работает в тесном контакте с объединением «Родничок» руководитель Крылова Е.В.. Было проведено интегрированное занятие «Город у синего озера».

Свои лучшие творческие работы обучающиеся выставили на выставку «Мне есть чем похвастаться – я научился».

Объединение «Маленький театр» - руководитель Анна Николаевна Румянцева. Работало на основании договора сетевого взаимодействия, на базе МОУ лицея №3.

Количество обучающихся в объединении:

на начало года: 12 человек

на конец года: 12 человек

Из них: мальчиков - 4

девочек - 8

Возраст: 11 лет

Учебно-воспитательные задачи поставленные педагогом на этот учебный год выполнены.

В течение учебного года объединение посещало кинотеатр, выездные театры в ЦДК «Ритм» и на базе лицея, выступление в детской библиотеке им. Я. Акима и в школьной библиотеке.

Приняли участие в мероприятиях ДДиЮ – все творческом семейном конкурсе «Герб моей семьи». На фестивале «Радуга талантов» - «Звездный дождь» воспитанники представили сказку «Репка» на новый лад. Заняли 2 место за оригинальный жанр.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

По данной направленности в 2017 году работали 6 объединений:

Каждым педагогом разработана своя образовательная программа дополнительного образования.

Наименование программы	Педагог	Кол-во обучающихся
ЮИД «Светофорчик» - 1 год	<i>Смирнова А.Е.</i>	12
«Поиграем- мир узнаем» - 1 год	<i>Шамсутдинова С.А.</i>	25
«Юный инспектор дорожного движения» - 1 год	<i>Грушецкий Н.К.</i>	10
«Эрудит» -1 год	<i>Романова Л.В.</i>	11
Совет актива - 1 год	<i>Шамсутдинова С.А.</i>	23
Лагерь актива - 1 год	<i>Шамсутдинова С.А.</i>	78

По данной направленности работало 6 объединений.

Количество обучающихся 159:

первой ступени – 48, второй ступени – 67 человек, третьей – 44.

Программа «Эрудит» - педагог Романова Людмила Валерьевна - представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся первой ступени.

Цель программы: создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться и самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по математике.

Программа рассчитана на учащихся первой ступени.

Срок реализации 1 год.

Программа состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды, что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности. После выполнения самостоятельной работы проводится коллективная проверка решения задач. Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи.

После изучения программы обучающиеся научились:

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

К концу учебного года учащиеся освоили способы решения логических задач, задач-смекалок, задач-шутков, ребусов; научились решать эти задачи и выполнять творческие задания.

При проведении занятий использовались информационные технологии: просмотр и создание мультимедийных презентаций, реализации проектов.

Большую помощь в исследовательской деятельности учащихся, в подготовке материалов для решения проектных задач оказывали родители.

Объединение «Поиграем - мир узнаем» - педагог дополнительного образования Шамсутдинова Светлана Анатольевна

В процессе реализации данной программы через игру у детей формируются этические нормы поведения, собственное мнение в различных ситуациях, что способствует уверенному отношению со сверстниками.

Ребенок учится думать в момент совершения поступка, так как осознает свое собственное «Я».

В ходе обучения по программе ребенок:

- Узнает и становится участником различных видов игр
- Учится использовать навыки конструктивного взаимодействия со сверстниками, как в малых группах, так и в коллективе, способствующие развитию личности ребенка и формированию коллектива;
- Раскрывает и расширяет собственный творческий потенциал;
- Учится применять полученные знания об игре и окружающем его мире на практике;
- Учится принимать на себя роль ведущего в игре.
- Учится быть вдохновителем и организатором игры.

Задачи:

- Познакомить детей с различными видами игр
- Расширить знания детей об окружающем их мире
- Формировать позитивное отношение к своему «я» и к окружающим его людям.
- Способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности.
- Развивать навыки социального поведения.
- Воспитывать культуру поведения.
- Развивать творческие способности и воображение в процессе игрового общения.
- Воспитывать дисциплину, требовательность к себе, выдержку.
- Увеличить двигательную активность детей во внеурочное время.

- Учить детей способам организации различных игр.

Данные задачи реализованы посредством групповых, коллективных и индивидуальных форм работы.

Достижению поставленных задач способствовал интерес к занятиям самих обучающихся; доверительная, дружеская атмосфера на занятиях; разнообразие используемых форм и методов: игры, творческие задания, физкультминутки, практические задания др.

В конце года группу продленного дня стали посещать меньшее количество детей.

Проблема – не полное выполнение программы.

Уровень достигнутого результата - удовлетворительный,

Причины: не со всеми обучающимися удалось достигнуть поставленных целей, некоторые участники объединения не проявляют активности, несколько человек потеряли интерес. В течение года отсеивались воспитанники, но приходили другие. Не активное участие в конкурсах, выставках.

Педагог применяет информационные технологии в учебно-воспитательном процессе: использовались различные презентации; раздаточный материал, сделанный на компьютере; использовалось музыкальное сопровождение, образцы работ, иллюстративный материал, художественная литература.

Применяет в учебно-воспитательном процессе:

- *здоровье-сберегающие технологии:* физкультурно-оздоровительные технологии (поведение на уроках физкультминуток);
- *организационно-педагогические технологии* (определенный ход учебного процесса, регламентированный СанПином, предотвращающий утомление детей);
- *психолого-педагогические технологии* (личностно- ориентированное обучение, метод создания ситуации успеха, технология педагогической поддержки, методы активного обучения и др.)

Были проведены интеллектуальная игра по пожарной безопасности, воспитательные часы ко дню народного единства, ко дню Конституции, к Международному Женскому дню, ко дню Победы.

Проведены индивидуальные беседы, консультации, была проведена диагностика качества образовательного процесса,

Задачи на следующий год:

разработать новую общеобразовательную программу дополнительного образования по другому направлению деятельности.

Прогнозируемые результаты учебно-воспитательного процесса:

в планах вести новое объединение на базе школы № 2.

Не останавливаться на достигнутом, активнее участвовать в мероприятиях, конкурсах и фестивалях. Совершенствование полученных навыков и умений. Развивать способности обучающихся. Двигаться вперед, привлекать большее количество воспитанников.

«Юные инспектора дорожного движения» (п.д.о. Грушецкий Николай Кирсанович) – обучалось 10 человек, в возрасте от 12 до 15 лет.

Цель программы: формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

На занятиях педагог много работал над повышением общего уровня культуры поведения подростков на дороге, как в качестве пешеходов, так и при управлении велосипедом.

Воспитанники вели активную пропаганду правил дорожного движения среди сверстников и школьников младшего возраста.

Проводили совместные рейды по выявлению нарушений ПДД с работниками ДПС ГИБДД.

В течение учебного года велась индивидуальная работа с обучающимися.

Решали ситуационные задачи по правилам дорожного движения.

Разрабатывали конкурсы и викторины для детей младшего возраста, так на базе МОУ СОШ№4 им.Ф.Н.Красовского провели 2 мероприятия, МОУ гимназия №1 им. Л.И. Белова – одно мероприятие.

Задачи на следующий учебный год:

- привлечение к обучению новых обучающихся;
- активизировать работу по пропаганде ПДД среди подростков.

Отряд **ЮИД «Светофорчик»** работал на базе МОУ МНОШ №7 по договору сетевого взаимодействия. Педагог – **Смирнова Анастасия Евгеньевна**.

Год от года пропаганда безопасного движения становится все актуальнее.

Растет благосостояние граждан, автомобиль уже не роскошь, которую могли себе позволить люди среднего и старшего возраста, а средство передвижения, атрибут имиджа восемнадцатилетних. И возможно это одна из причин повышения аварийности на дорогах.

Хорошее знание ПДД и умение применять их на практике, пусть небольшая, но гарантия сохранения жизни.

В начале учебного года был разработан план по пропаганде БДД и ДДТТ.

Создано наблюдательное дело, которое пополняется в течение года.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Работа проводилась в форме теоретических и практических занятий.

На практических занятиях ребята изготавливали макеты дорожных знаков, рисовали стенгазеты, учились оказывать первую мед. Помощь.

Также проводились беседы по БДД с сотрудником ГИБДД Назаредской А.К., проводились рейды по проверке наличия схем маршрутов «Дом-школа-дом» и наличии светоотражающих элементов на одежде, проведена акция «Сохрани жизнь, сбавь скорость!».

Родителям и детям выдавались листовки с информацией по безопасному вождению.

Члены отряда ЮИД агитировали к участию в различных конкурсах по ГИБДД, проводили викторины, изучив новый материал, ребята рассказывали его обучающимся других классов.

Анализируя проведённую работу можно отметить, что члены отряда ЮИД работают с желанием и их работа очень значима.

Не удалось провести практические занятия по фигурному вождению велосипеда.

На следующий учебный год можно поставить следующие цели и задачи:

Цели:

- изучение и пропаганда правил дорожного движения, формирование максимально развитой личности;
- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Задачи:

- изучение правил дорожного движения;
- формирование у детей умения ясно мыслить, анализировать реальность, находить выход из сложных жизненных ситуаций;
- овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- применять на практике полученные знания и умения;
- формировать здоровый образ жизни;
- воспитывать чувство ответственности, долга и взаимопомощи.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

По данной направленности работали 5 объединений:

Каждым педагогом разработана своя образовательная программа дополнительного образования.

Наименование программы	Педагог	Кол-во обучающихся
«Азбука природы» - 3 года	Кириллова Т.В.	79
«Экология и мы» - 1 год	Алимова Г.В.	12
«Зелёный мир природы» - 2 года	Ветрова Г.П.	12
«Санпост» -1 год	Лебедева Л.В.	9
«Читаем загадочную книгу природы» -1 год	Кириллова Т.В.	65

На базе ДДиЮ работало объединение **«Азбука природы»** педагог дополнительного образования **Кириллова Татьяна Вениаминовна**. Программа составлена на 4 года обучения. Часовая нагрузка осуществлялась один раз в неделю по 2 часа, ежемесячных – 8 ч, годовых -72 ч.

Образовательный процесс осуществляется с обучающимися 1-ой ступени на базе МУДО «ДТ».

В течение этого года экологическая работа велась с воспитанниками подготовительных групп Д/С №12, №10 по образовательной программе «Читаем загадочную книгу природы». Занятия проводились раз в неделю по 1 часу, ежемесячных - 4 ч, годовых- 36 ч.

Общеобразовательные программы разработаны с учетом основных нормативных документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
2. **Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";**
- 3.Конвенции ООН о правах ребенка;
- 4.Устав образовательного учреждения МУДО «ДТ».
- 5.**СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству. Содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».** Постановление от 4 июля 2014 г.№41
- 6.Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- 7.«Концепция развития дополнительного образования детей Костромской области» приказ Департамента образования и науки Костромской области, Департамент культуры Костромской области, Комитет по физической культуре и спорту Костромской области приказ №1398/144/1/105а от 26.06.2015г.

В 2016-17 учебному году перед педагогом стояли следующие задачи:

- Продолжить работу по формированию интереса к окружающему миру по средствам игровой и творческой видам деятельности в экологической направленности.
- Научить выявлять самостоятельно экологические знания, применять их на практике, в жизни.
- Развивать память, речь, мышление, мелкую моторику рук, коммуникабельность, работу в малых группах и большом коллективе.
- Воспитывать любовь к природе, здоровый образ жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Механизм реализации данных задач осуществлялся через учебные занятия, массовую работу в объединении, творческие работы обучающихся, проверочные работы, фронтальные беседы. Условия, способствующие достижению поставленных задач стали средства обучения и воспитания: оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности

Общеобразовательные программы «Азбука природы» и «Читаем загадочную книгу природы» реализуются через учебные занятия, внеклассную деятельность, практическую работу.

Воспитательные: экологические акции, выставки, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. На занятиях педагог использует: игровые технологии, дифференцированный подход, индивидуальную и групповую работу.

В течение 2016-17 учебного года занятия посещали обучающиеся 1-4 классов из образовательных учреждений: МОУ гимназии №1 имени Л.И. Белова, МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского, воспитанники МДОУ д\с №12 (2группы); МДОУ д\с №10 (1группа).

Наблюдается положительная динамика роста детского контингента – это заинтересованность детей дошкольного возраста в конкурсном участии по данному направлению деятельности. Занятия проходят продуктивно, разнообразно, используются интегрированные приемы обучения. У многих детей наблюдается прогресс в умственной и практической деятельности.

На протяжении нескольких лет педагогом разрабатываются положения по участию детей в разнообразных интересных экологических делах.

Ежегодно пополняется папка массовых мероприятий **«Экологические формы работы в дополнительном образовании детей на современном этапе обучения подрастающего поколения»**. В ней собраны массовые внеурочные мероприятия по естественнонаучному направлению. Подобран наглядный материал: презентации по тематике занятий, образцы творческих работ, рисунки и схемы, литература.

В этом учебном году апробирована внеурочная формы работы – экологический фестиваль «Природа. Культура. Экология». В нем приняли участие воспитанники первой ступени обучения более 40 человек

Проблемы, оказавшие негативное влияние на учебно - воспитательный процесс:

- ✓ низкая заинтересованность детей, родителей и классных руководителей в данном направлении деятельности;
- ✓ мало оснащена материально-техническая база кабинета (нет в полном объеме ножниц, инструментов, бумаги цветной, познавательных игр по экологии);
- ✓ посещение детьми занятий в других учреждениях дополнительного образования (Музыкальная школа, Художественная школа, Спортивная школа);
- ✓ большая нагрузка и сменяемость занятий по времени в общеобразовательной школе (совпадение по времени).
- ✓ по дошкольникам – наполняемость групп превышена.

Уровень достигнутого результата: удовлетворительный.

Применение в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий: педагог регулярно проводит на своих занятиях все инструктажи, физкультминутки, дыхательную гимнастику, проветривание кабинета, влажную уборку помещения между занятиями, высаживает комнатные цветы, регулирует световое оснащение кабинета в течение дня.

Педагог систематически использует информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

Массовые мероприятия за 2016-2017 уч. год объединений:

- Конкурс-выставка поделок из природного материала *«Многообразие вековых традиций»*
- Муниципальный конкурс-выставка *«Эко-объектив», «Чудо природы родного края»* для 1 и 2 ступеней обучения
- Муниципальный конкурс рисунков *«Мир вокруг нас»* для 1 и 2 ступеней обучения
- *«Зеленая планета глазами детей»* для 1 и 2 ступеней обучения
- Муниципальный конкурс театральных постановок на экологическую тематику *«Экоша»* - для дошкольных образовательных учреждений;
- Массовое мероприятие *«Птички трели»* - для воспитанников 1 ступень обучения – д\с №12 и их родителей, совместно с воспитанниками д\с №6;
- *«Мир птиц»* - массовое экологическое мероприятие для детей 1-ой ступень обучения (1-4 класс)

Воспитательная работа за 2016-2017 учебный год.

Педагог в течение года провел в объединениях следующие воспитательные часы:

1. Изготовление праздничной открытки к 23 февраля с элементами беседы;
2. Изготовление праздничной открытки к 8 марта с элементами беседы;

3. «Символы победы» к празднику 9 мая с изготовлением праздничной открытки ветерану.
4. «Терроризм: его история и последствия»;
5. «О тебе, моя мамочка»- воспитательный час ко Дню матери.

В летний период работы проводятся массовые мероприятия по экологии.

Традиционные дела: тематические выставки по программе «Азбука природы» и «Читаем загадочную книгу природы», участие в новогодних праздниках.

Формы и методы индивидуальной работы: консультации, беседы.

Работа с родителями: анкетирование родителей, индивидуальные встречи, беседы.

Перспективы деятельности педагога на следующий учебный год:

- ✓ Пересмотреть образовательную программу;
- ✓ Составить картотеку аудио и видео занятий по программе.
- ✓ Продолжить работу по мониторингу.

Объединение «**Экология и мы**» (п.д.о. Алимova Галина Витальевна) занимается на базе МОУ СОШ № 4 им. Ф.Н. Красовского на основании договора сетевого взаимодействия.

Курс предназначен для учащихся 6-9 классов на один год обучения.

Программа выполнена полностью.

Изучили лекарственные растения леса, болота, луга нашего края. Большое внимание уделялось охране растительного и животного мира.

На занятиях использовались современные технологии обучения. Особый интерес вызвала работа по приготовлению отваров и настоек из лекарственных растений.

Программа выполнена полностью.

На занятиях использовались современные технологии обучения. Использование Интернет-ресурсов позволило поднять интерес учащихся к изучению лекарственных трав.

Особый интерес вызвала работа по приготовлению отваров и настоек из лекарственных растений.

На занятиях царила доброжелательная атмосфера.

В 2016-2017 учебном году объединение участвовало в мониторинге оценки качества дополнительного образования при КОИРО по дополнительной общеобразовательной программе «Экология и мы» педагог Алимova Г.В. (естественнонаучной направленности) охват обучающихся, принявших участие в исследовании, составил 91,6 процентов (рассчитывается от общего количества детей, обучающихся по данной программе).

Охват родителей обучающихся, принявших участие в исследовании, составил 83,3%.

Средний возраст детей, принявших участие в исследовании 12-14 лет, в основном, это воспитанники 2-3 года обучения.

Объединение «Зелёный мир природы» - педагог Галина Порфирьевна Ветрова.

В этом учебном году педагог работал над следующими задачами:

- расширять представления детей о предметах и явлениях природы
 - формировать бережное отношение к богатствам природы, прививать любовь к родному краю.
 - формировать важнейшие природоведческие понятия
 - научить детей видеть и понимать красоту окружающего мира и места в нем человека
 - прививать любовь к природе и всему живому. Охранять животный и растительный мир.
- Механизм реализации учебно-воспитательного процесса осуществлялся через встречи с интересными людьми, участие в конкурсах, презентациях, праздниках, олимпиадах, юбилеях, активное участие в жизни школы, проведение экскурсий в природу.

Проверка знаний воспитанников осуществлялась по окончании каждой темы путем игр, тестов, праздников, оформления выставок рисунков, работ, заполнения страничек книги «Зеленый мир природы».

На своих занятиях Галина Порфирьевна использует дидактический материал: схемы, коллекции трав, гербарий, таблицы. Использует в работе информационные технологии. Делает просмотр фильмов и мультфильмов о животных и растениях. Регулярно проводит беседы по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, культуре поведения. Ведется индивидуальная работа с обучающимися. Использует различные формы и методы проведения занятий.

Уровень достигнутого результата удовлетворительный.

В течение учебного года принимали активное участие во всех доступных для обучающихся конкурсах. Участвовали в сборе материалов и оформлении альбома по экологии. Полученные знания дети смогут применять в жизни и дальнейшей жизни.

Анализ работы естественнонаучного направления

«Природа – бесценный дар, один на всех».

Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребенку по – новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития в дальнейшем поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Экологическая работа в МОУДОД «ДДиЮ» построена с учетом основных нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
2. Конвенции ООН о правах ребенка;
3. Устав образовательного учреждения МУДО «ДТ».
4. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству. Содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Постановление от 4 июля 2014 г. №41
5. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
6. «Концепция развития дополнительного образования детей Костромской области» приказ Департамента образования и науки Костромской области, Департамент культуры Костромской области, Комитет по физической культуре и спорту Костромской области приказ №1398/144/1/105а от 26.06.2015г.
7. Указа президента Р.Ф о проведении в Российской Федерации Года экологии от 05.01.2016 года №7

Экологическая работа в МОУДОД «ДДиЮ» ведется, в течение двадцати лет.

Со своими взлетами и падениями. В течение 2016-2017 учебного года работали следующие экологические объединения:

1. «Азбука природы» - *руководитель Кириллова Т.В.*
2. «Экология и мы» - *руководитель Алимова Г.В.*
3. «Зеленый мир природы» - *руководитель Ветрова Г.П.*

Численный состав обучающихся в естественнонаучном направлении на 2016-2017 учебный год:

№	Название объединения	Численный состав	Ступень обучения
1	«Азбука природы»	141ч	1-ая ступень
2	«Экология и мы»	12ч	2-ая ступень
3	«Зеленый мир природы»	12ч	1-ая ступень
	Итого:	165ч	

Все обучающиеся – это воспитанники образовательных учреждений (школы и дошкольные учреждения) города Галича

Для выполнения образовательной и воспитательной деятельности по естественному направлению в учреждении дополнительного образования ежегодно составляется календарно-тематический план работы согласно запросам руководителей экологических объединений, детей и их родителей, которые посещают занятия и мероприятия данного вида деятельности.

План работы составлен таким образом, чтобы охватить как можно больше обучающихся: 1, 2 и 3 ступеней, воспитанников дошкольных образовательных учреждений совместно с родителями через разнообразные малые формы экологической работы и приурочить все мероприятия к Году экологии в Р.Ф.

Цель: создать условия для формирования и развития экологической культуры у воспитанников МОУДОД «ДДиЮ» через игровые, творческие, малые формы работы.

Задачи:

- Отследить уровень экологических знаний у обучающихся, посещающих занятия в МОУДОД «ДДиЮ»;
- Формировать интерес к окружающему миру по средствам игровой и творческой видам деятельности в экологической направленности;
- Дать определенные экологические знания;
- Развить интерес к самостоятельному познанию природы.
- Научиться применять экологические знания на практике, в обычной жизни; (профориентация)
- Развивать память, речь, мышление, коммуникабельность, работу в малых группах и большом коллективе;
- Воспитывать любовь к природе, здоровый образ жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

План работы

№	Название мероприятия	Дата проведения	Возраст
1.	Конкурс – выставка поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций» на тему российских киносказок и мультфильмов.	октябрь	Обучающиеся I, II ступени
2.	Заочная викторина «Галичское озеро» - особо охраняемая природная территория регионального значения.	ноябрь	Обучающиеся II ступени.
3.	«Зеленая планета глазами детей» - конкурс рисунков по теме ООПТ регионального значения.	февраль	Обучающиеся I, II ступени.
4.	«Эко – объектив» конкурс фотографий об экологической социально- полезной деятельности детских коллективов	январь	Обучающиеся с 6,5-16 лет
5.	«Экосказка» - литературный конкурс авторских сказок о природе.	март	Обучающиеся II ступени.
6.	Игра «Самый умный юный эколог»	апрель	Обучающиеся I ступени.
7.	«Природа. Культура. Экология» - конкурс сольных и коллективных исполнений песен, стихов о природных объектах.	март	Обучающиеся с 6,5-16 лет
8.	Конкурс презентаций и слайд-фильмов о жизни растений занесенных в Красную книгу «А знаете ли вы?»	апрель	Обучающиеся II ступени.
9.	Участие в выставках, конкурсах по направлениям работы.	в течение года	Все возрастные группы
10.	Мастер-класс по квиллингу «Ромашка»	май	для всех желающих с 10 лет.
11.	Праздник «Птичьи трели» совместно с родителями	апрель	Д/С №12
12.	Городская акция по сбору макулатуры «Принеси бумагу – спаси дерево»	апрель	Обучающиеся II ступени совместно с д/о «РИФ»

Кроме этого, в каждом образовательном и дошкольном учреждении оформлены экологические уголки природы, где обучающиеся и родители получают информацию о ведущих делах и акциях экологической направленности; размещены планы работ и список детей, посещающих эколого-биологические объединения; участие детей в городских, областных, всероссийских конкурсах и олимпиадах.

За учебный год на базе Дома творчества совместно с образовательными учреждениями города организованы следующие экологические мероприятия:

**Мониторинг
мероприятий по естественнонаучному направлению
за 2016-2017 учебный год в МУДО «ДТ»**

№	Название конкурса, мероприятия	Кол-во человек	Диплом (степени)			Всего	Примечание Свидетельства Сертификат
			1	2	3		
1	Международный детский творческий конкурс – «Осень золотая» 2016/2017г	3					1 Сертификат участника
2	Всероссийский конкурс фотографий «Забавные животные-2016г»	4				3	
3	Региональный этап 15 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2017	7			1	1	1-Поощрительный диплом 5- Свидетельства участника
4	Региональный конкурс поделок из природного материала «Живи, лес!»	16	1	1		2	
5	Региональный конкурс «Отходам вторую жизнь»	12					
6	Региональный конкурс информационной компании «Берегите лес!» Департамента лесного хозяйства Костромской обл.	21					
7	Муниципальный конкурс –выставка «Многообразие вековых традиций»	90	20	14	16	50	
8	Муниципальный конкурс-выставка эко-объектив «Чудо природы родного края» в рамках экологический фестиваль «Природа. Культура. Экология»	57	1 1	15	13		18
9	Муниципальный конкурс рисунков «Мир вокруг нас» «Зеленая планета глазами детей»	67				27	40
10	Муниципальный конкурс экологическая викторина «Галичское озеро» в рамках экологического фестиваль «Природа. Культура. Экология»	12				2	
11	Муниципальный конкурс театральных постановок на экологическую тематику «Экоша» в рамках экологического фестиваль «Природа. Культура. Экология»	36				10	
12	Массовое экологическое мероприятие для детей 1-ой ступень обучения (дошкольники) «Птички трели» совместно с родителями обучающихся с привлечением детей и руководителей д/с №6	35- дети 15 -взрослые					
13	Массовое экологическое мероприятие для детей 1-ой ступень обучения(1-4 класс) «Мир птиц»	17- детей 5 педагогов					
14	Муниципальный конкурс «Зеленое перо» среди дошкольных образовательных учреждений города Галича в рамках экологического фестиваль «Природа. Культура. Экология»	16 детей 10 педагогов	2	2ч	3	16	9
15	Муниципальный конкурс «Лидер экологического движения» на лагерных сборах детской организации «РИФ»	5 детей 35 - члены д\о «РИФ»	3		1	5	
16	Трудовая акция «Чистый дворик» уборка прилегающих территорий от мусора	70					
Итого:		342 человека охвачено в экологической работе за год					

Публикации об экологической работе МУДО «ДТ»

Дата	Название статьи	Сайт МОУДОД «ДДиЮ»	Сайт администрации городского округа Галича Костромской области	газета «Галичские известия»
03.11.16	«Многообразие вековых традиций»	1	1	
20.03.17	«Зеленое перо»	1	1	
17.04.17	Театральный конкурс «Экоша»	1	1	1

Заключение:

В заключении необходимо отметить, что существует необходимость в дальнейшей работе по экологическому обучению и воспитанию школьников, т.к. при проведении такой работы решаются следующие задачи:

Уровень достигнутого результата: удовлетворительный

Перспектива деятельности на следующий учебный год:

- ✓ возобновить работу с одаренными детьми по естественному направлению;
- ✓ развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- ✓ развитием у подрастающего поколения жизнестроительства, самостоятельности,
- ✓ способности проявлять инициативу, ответственности в экологических действиях
- ✓ поддержанием коллективных отношений;
- ✓ повышением их собственной педагогической культуры
- ✓ созданием среды по совместному творчеству родитель – ребенок.

Итак, экологическое воспитание и обучение воспитанников необходимо для гармоничного развития детей и является необходимой формой работы.

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Объединение «Наследие Александра Невского» - рук. Елена Константиновна Кузьмичёва – работало на базе МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского.

Объединение насчитывало 12 человек. Состав постоянный в течение года.

Основной целью работы являлось: развитие гражданско-патриотического воспитания подростков на примере исторического прошлого нашего края.

Воспитанники объединения собирали древо своей семьи.

Продолжили изучение литературного наследия галичан. Прошла встреча с Демидовым Н.П.

Продолжили исследования по темам: «Герой Советского Союза Ляполов В.М.», «Торговая площадь на фотографиях». Работали в архивах. Знакомились с документами краеведческого музея, встречались со сторожилами.

Ребята стали активными участниками мероприятий, проводимых организацией «Костромская старина». Воспитанница объединения за свою исследовательскую работу получила путевку в лагерь «Артек».

Недостатком в работе педагог считает отсутствие в участии городского и регионального уровней.

В 2016 -2017 учебном году объединение проходило региональную оценку качества по дополнительной общеобразовательной программе «Наследие Александра Невского» (туристско-краеведческой направленности) охват обучающихся, принявших участие в исследовании, составил 83,3 процентов (рассчитывается от общего количества детей, обучающихся по данной программе). Охват родителей обучающихся, принявших участие в исследовании, составил 41,7%. Средний возраст детей, принявших участие в исследовании 12-15 лет, в основном, это воспитанники 1-3 года обучения.

Объединение **«Родничок»** работало на базе МОУ лицея № 3 по договору сетевого взаимодействия, педагог **Крылова Елена Валентиновна**.

В объединении занималось 12 человек.

Из них мальчиков - 4, девочек - 8

Все обучающиеся первого года обучения, в возрасте 7-8 лет.

Воспитанники участники конкурсов и мероприятий:

№	Ф И ученика	Название конкурса	Результат
1.	Злобин Ярослав	Конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»	Победитель
2.	Ковальская Елизавета	Конкурс поделок из природного материала «Многообразие веков и традиций» (ДДИЮ)	3 место
		Конкурс фотографий «Весенние первоцветы»	Победитель
3.	Крылов Сергей	Экологический фестиваль «Природа. Культура. Экология».	Победитель
		Конкурс детского рисунка «Здоровье, мир, процветание»	Победитель
4.	Крылова Роксана	Конкурс поделок из природного материала «Многообразие веков и традиций» (ДДИЮ)	3 место
		Экологический фестиваль « Природа. Культура. Экология».	3 место

Основным направлением работы объединения являлось «Путешествие по родному краю». Использовались такие формы работы:

- Беседы, чтение и обсуждение художественной литературы
- Игры, ролевые игры, творческие вечера, участие в творческих конкурсах
- Просмотр и обсуждение видеофильмов, презентаций.
- Экскурсии
- Поисковая работа.
- Проектная деятельность
- Фото и видео зарисовки
- Практическое применение новых знаний
- Оформление результатов поисковой работы

Условия, способствующие достижения поставленных задач: дети объединения являются членами одного классного коллектива, во многом работа объединения перекликается с целями и задачами воспитательной работы в классе, заинтересованность детей в данной работе

Уровень достигнутого результат по окончании учебного года: удовлетворительный

Педагог применяет информационные технологии в учебно – воспитательном процессе: использование метода проекта, экскурсии, встречи с интересными людьми, оформление результатов поисковой работы

Широко применяет в учебно- воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии: соблюдения режима работы объединения, проведение занятий на открытом воздухе, проведение динамических пауз.

Тесно сотрудничает с объединением «Подарки и сувениры» (Груздева Е.В.). Проведено совместное открытое интегрированное занятие «Город у синего озера».

Проводятся традиционные дела: совместные чаепития, досуговые занятия, экскурсии

Формы и методы индивидуальной работы: работа над проектами, консультация, подготовка материалов, подготовка чтецов к конкурсам.

Для родителей проводятся открытые занятия.

Участие педагога в профессиональных конкурсах:

1. Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся (сертификат участника)
2. «Инновационные педагогические технологии в объединении» и «Игровые методы обучения» - 1 место.

Образовательный маршрут

Дом творчества в работе по образовательным маршрутам ставит цель - приобщение к национальной культуре, обогащение всестороннего развития детей и подростков, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию родного края. Решение поставленной цели осуществляется через следующие направления деятельности: дополнительное образование, внеурочная деятельность.

Через дополнительное образование в объединениях по декоративно-прикладному творчеству и рукоделию идёт знакомство с народными умельцами-галичанами и их ремёслами, совместные занятия с мастерами-умельцами. Встречи помогают подрастающему поколению понимать свойства различных материалов, их декоративное качество, передавать из поколения в поколение свои знания и умения, а наиболее одарённым школьникам – стать творцами в сфере народной культуры. Маршрут «Народные ремёсла галичской земли в игрушках и сувенирах» позволяет детям не только освоить технику изготовления, но и знакомит с историей возникновения народной игрушки, помогает воспитывать любовь и уважение к малой родине, обычаям, традициям земли галичской. Педагоги помогают включаться в творческую деятельность, дают возможность каждому реализовать себя. На занятиях декоративно-прикладного творчества дети создают свой имидж, изготавливают красивые, полезные вещи с использованием национальных элементов, с самобытностью галичского края.

В 2016-2017 учебном году в ДТ работали 4 образовательных маршрута, в них участвовали 135 детей и подростков. Педагогом дополнительного образования Волковой Н.В. проведены мастер-классы по изготовлению изделий из бересты, кукол, по тестопластике. В мастер-классах принимали участие обучающиеся МОУДОД «ДДиЮ» и их родители, педагоги и учащиеся ОУ города.

Мастер-класс «Лодочка из бересты» проведён для педагогов и учащихся г. Буя, участвовало 25 человек.

В образовательном туризме большое место отводим народным праздникам. Разработаны и опробованы обрядовые праздники «Святки», «Народно - церковный праздник – Благовещение», «Масленица». Организуя и проводя праздники, педагоги учитывают, что в традиционном народном воспитании огромное внимание уделялось созданию душевной атмосферы, участием каждого в народных конкурсах. Такие праздники проводятся совместно для детей, родителей и педагогов. Практикум «Посиделки», соревнования «Зимние забавы» на улице, где в командах соревнуются взрослые и дети. Каждый праздник – это общая организация детско-взрослой жизни. Это помогает побудить интерес и любовь к народному искусству, выразить желание участвовать в сохранении традиционных видов народного творчества.

На базе Дома детства и юношества работала «Школа юного экскурсовода» программа «Школы юного экскурсовода» создана для обеспечения духовно-нравственного становления подрастающего поколения, знакомит детей и подростков с музейным пространством, прививает любовь к школе, родному краю, к Родине. Данная программа в системе учебно-воспитательной работы предполагает обучение учащихся основам экскурсионного дела. Экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания ребенка, а также восприятия им музейной культуры. Программа предназначена для обучающихся 4-9 классов, интересующихся историей родного края и музееведением. В 2016- 2017 учебном году занятия «Школы» посещали 16 обучающихся ОУ города.

Цели программы:

- сохранение исторической памяти;
- создание условий для самореализации школьников через самостоятельное творческое отношение к делу средствами краеведения и музееведения;
- подготовка экскурсоводов из числа обучающихся школы для проведения экскурсий по родному краю и школьному музею.

В ходе реализации программы развиваются поисковые, исследовательские, коммуникативные умения и навыки школьников, прививается музейная культура обучающихся средствами экскурсионной работы, формируется уважения к истории школы и родного края.

В течение учебного года проведено 4 занятия «Школы юного экскурсовода»

Юные экскурсоводы познакомились с историей МОУ СОШ № 4 имени Ф.Н.Красовского. Занятие проводила Кузьмичёва Елена Константиновна, учитель истории школы, руководитель краеведческого объединения МУДО «ДТ» «Наследие Александра Невского». В данном общеобразовательном учреждении имеется богатый краеведческий материал, уникальные экспонаты краеведческого музея. В информационной справке по истории школы педагог отметила, что все исторические документы, фотографии, альбомы, рассказывающие об интересных мероприятиях, это огромный труд совместной работы педагогов, учащихся и родителей. Основателем исторического музея был педагог школы Михаил Павлович Шкотов.

Побывали на экскурсии в музее пожарной части, познакомились с историей создания пожарной охраны города, пожарным оборудованием, фотодокументами. Интересно и содержательно провела экскурсию Смирнова Ольга Сергеевна, педагог- организатор МОУ гимназии №1.

19 мая 2017 года обучающиеся «Школы юного экскурсовода» стали участниками городского праздника, посвящённого 95-летию пионерии. Воспоминания ветеранов пионерского движения, исторические сведения детского движения города Галича, рассказ о традициях, пионерские песни – всё это необходимо юным экскурсоводам, как хранителям исторического прошлого.

Во время мероприятий для ребят были организованы: просмотр альбомов, экспонатов, книг, буклетов, фотографий из фонда музея школы №4; изучение документальных и вещественных предметов из фондов музея пожарной части; непосредственное общение с ветеранами пионерии во время праздника в Доме творчества.

Ожидаемые результаты программы выполнены: знакомство и усвоение таких понятий, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд и др.; развитие внимания, восприятия, наблюдательности, разных форм мышления, речи; формирование широкого кругозора; овладение практическими навыками экскурсовода.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Всего объединений - 5, в них обучающихся - 84.

В 2016-2017 учебном году на базе МОУ МНО школы № 7 продолжило работу объединение **«Игры для души»** (секции «Баскетбол», «Пионербол и основы волейбола», «Настольный теннис»), п.д.о. **Соколов Алексей Евгеньевич**.

В ходе занятий ставились общие цели и задачи: укрепление здоровья, повышение жизненного тонуса; содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и т.д.

Кроме того, решались и частные задачи в зависимости от выбранной специализации: укрепление сердечнососудистой системы, опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, прыгучести и выносливости; обучение основам техники и тактики игры в баскетбол, пионербол, волейбол, настольный теннис, подготовка младших школьников для комплектования сборных команд школы для участия во внутришкольных соревнованиях и соревнованиях муниципального уровня.

Одной из задач также является подготовка обучающихся для сдачи нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

На протяжении учебного года члены спортивных секций выступали во всех внутришкольных спортивных соревнованиях, а также, при вхождении в состав сборных команд школы, в соревнованиях муниципального уровня, массовых стартах «День бегуна», «День лыжника»,

II (Региональном) этапе Летнего фестиваля Всероссийского ФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Костромской области.

В целом задачи, ставившиеся на 2016-2017 учебный год, достигнуты.

На следующий учебный год, в период комплектования, необходимо продолжать работу по презентации секций, чтобы уменьшать на начальном этапе отток обучающихся, плохо представляющих специфику работы, структуру и задачи тех секций, в которые они записываются. Так, например, решено провести определенную презентационную работу уже в июне – в период деятельности школьного оздоровительного лагеря.

Следует продолжать селекционную работу, в том числе – с родителями перспективных обучающихся. С середины учебного года возможно привлечение в секции некоторых учащихся 1 классов, на основе определенного положительного опыта, полученного за предыдущие учебные годы.

Объединение «Шахматы» (педагог Экономов Юрий Александрович)

При обучении детей пользовался программой подготовки юных шахматистов 4 и 3 разрядов под редакцией В.Голенищева, программой подготовки шахматистов 4 и 2 разрядов, разработанной В.Чеховым, С.Архиповым, В. Комляковым и другой литературой.

Количество обучающихся в объединении 10 человек.

Команда ежегодно принимает участие в областных соревнованиях «Белая ладья».

На первенстве области среди школьников в п. Антропово команда заняла 2 место.

Для учебного процесса в этом учебном году приобретена демонстрационная доска, что позволяет разбирать задачи по шахматам наглядно, так как очень много новых обучающихся младшего школьного возраста.

В течение года педагогом проведены в декабре и феврале городские турниры по шахматам «Белая ладья».

Задача на следующий учебный год – активизировать деятельность объединения. Привлечь детей среднего и старшего возраста.

Объединение «Атлетическая гимнастика» - педагог дополнительного образования **Смирнов Андрей Павлович** – работало первый год на базе МОУ лицея № 3 по договору сетевого взаимодействия.

В объединении занимались юноши в возрасте от 12 до 16 лет.

Занятия помогают ребятам успешно сдать ГТО.

В течение учебного года обучающиеся активно принимали участие в спортивной жизни лицея и города. Выступали на соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, п/а эстафете приуроченной к Дню Победы, кроссе, в летнем и зимнем полиатлоне.

В течение всего учебного года педагог встречался с родителями. Беседовал с ними, объясняя, чем занимаются их дети в объединении и для чего это им нужно.

Основной акцент в учебно-воспитательной работе Андрей Павлович делает на военно-патриотическое воспитание, исходя из того, что ребята будущие защитники отечества.

Пойдут служить в армию или поступать в военные училища. Для этого им в первую очередь потребуется крепкое здоровье и отличная физическая форма, которую приобрести им помогают занятия в объединении.

Основной задачей на новый учебный год является совершенствование физического развития своих воспитанников.

Достигнутый результат работы за текущий учебный год – удовлетворительный.

Подростки с удовольствием занимаются над совершенствованием своего тела.

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Программа знакомит с назначением различных деталей, датчиков; даёт основы сборки и программирования; учит проектированию; по итогам проведение выставок.

В этом направлении работало 4 объединения: «Авиамоделирование», «Судомоделирование», «Автомеханика», «Компьютерное легоконструирование».

Второй год на базе Галичского аграрно-технологического колледжа работает **объединение «Автомеханика»** (п.д.о. Базин Алексей Борисович).

По данной программе обучаются подростки в возрасте 16 - 17 лет.

Численный состав- 17 человек.

Занятия включают теоретическую и практическую часть. Теоретический материал сопровождается наглядностью,

Построением графических схем дорожных ситуаций, рассказа- информации. Занятия проходят в оборудованных кабинетах. В практической работе используется тестирование, практические занятия, зачёты. Учебный план включает изучение основ дорожного законодательства, основы управления транспортными средствами, психофизические основы деятельности водителя, устройство и техническое обслуживание транспортными средствами подкатегории «А1», основы управления транспортными средствами подкатегории «А1».

Цель программы «Автомеханика» - дать учащимся базовые знания для дальнейшего освоения профессии водитель.

«Авиамоделирование» - Кудряшов Виталий Алексеевич.

Занимаясь в авиамodelьном объединении в течение ряда лет, ребята знакомятся с большим количеством различных материалов и инструментов и таким образом приобретают очень полезные в жизни практические навыки.

При изготовлении моделей учащиеся сталкиваются с решением вопросов аэродинамики и прочности, у них вырабатывается инженерный подход к решению встречающихся проблем.

Занятия авиамodelьным спортом решают проблему занятости детей, прививают и развивают такие черты характера, как терпение, аккуратность, выносливость, силу воли, что актуально для данного возрастного этапа развития, а также важно при решении основных воспитательных, развивающих и обучающих задач. Совершенствование авиамodelей требует от обучающихся мобилизации их творческих способностей.

Программа начального образовательного уровня обучения охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для работы по изготовлению и запуску несложных летающих моделей, усвоение этики общения в результате работы в кружке и участия в соревнованиях. Основная задача теоретических занятий - объяснить в основных чертах конструкцию, принцип действия летающего аппарата, не вникая во второстепенные детали, познакомить с историей развития авиации

Обучающиеся за этот учебный год научились:

- ✓ самостоятельно подбирать материалы для корпусов моделей и деталей ходовой части;
- ✓ знать приемы работы с различными материалами и способами их обработки;
- ✓ самостоятельно разрабатывать модели и чертежи моделей;
- ✓ работать с различными инструментами и приспособлениями, знать правила их использования (техника безопасности);
- ✓ могут рассказать об устройстве самолета; рассказать об электрическом токе и электродвигателях;
- ✓ участвовали в выставках;
- ✓ выступать на областных соревнованиях.

Проблема в практической части: не хватает материальной базы, чтобы купить материал для изготовления более современных авиамodelей.

«Судомоделирование» - педагог Корсаков Анатолий Александрович.

В объединении ребята научились применять полученные знания и практические навыки в разработке и изготовлении различных классов моделей.

Принцип воспитательной технологии – движение от начальной цели к высокому результату, важность базирования на индивидуальность и уникальность личности. Занятия проходили по индивидуальным планам в зависимости от делового потенциала моделиста.

Программа «Судомоделирование» включает в свою деятельность направление – «Простые резиномоторные модели».

В течение учебного года объединение приняло участие в следующих соревнованиях: открытый Чемпионат Костромской области по судомодельному спорту; открытые XXVIII зимние соревнования по судомодельному спорту; открытое первенство Костромской области по судомоделированию «Осень – 2016», посвященное празднованию 72-й годовщины образования Костромской области.

Работа объединения «**Компьютерное легоконструирование**» (педагог **Матчанова Валентина Ивановна**) проводилась согласно общеобразовательной программе, утвержденной муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дома детства и юношества города Галича Костромской области».

Цель работы объединения: создание благоприятных условий для формирования и развития у воспитанников первоначальных научно-технических умений на основе компьютерного лего – конструирования.

Задачи:

1. Обучающие:

- познакомить с основными принципами механики;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;

2. Развивающие:

- выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
- развивать творческое мышление при создании действующих моделей;
- развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели;
- развивать у школьников интерес к моделированию и конструированию;
- развивать логику, воображение, любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности;
- развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- развивать мелкую моторику рук;

3. Воспитывающие:

- формировать умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формировать умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- приучить учащихся к аккуратности, усидчивости в работе.

В течение года воспитанники познакомились с основными идеями построения и программирования моделей, что помогло им освоиться с конструктором и программным обеспечением.

Познакомились с такими терминами, как вкладка «Связь», «Содержание», «Экран», «Проект», «Выход из WeDo», «Открыть проект», «Новый проект», «Стоп», «Палитра» (полная и сокращенная), «Программа».

Для создания программы выучили блоки: «Начало», «Начать нажатием клавиши», «Мотор по часовой стрелке», «Мотор против часовой стрелки», «Мощность мотора», «Включить мотор на...», «Выключить мотор», «Звук», «Экран», «Ждать», «Цикл», «Вход Текст», «Вход Число», «Вход Случайное число», «Вход Датчик расстояния», «Вход Датчик наклона».

При моделировании изучили и использовали звуки: «Приветствие», «Карканье», «Поцелуй», «Волшебство», «Струна», «Бульканье», «Волчок», «Всплеск», «Скрип», «Гром», «Ликование болельщиков», «Свист», «Храп», «Рычание», «Мотор», «Глухой стук», «Хруст», «Хлопанье крыльями», «Птичка», «Лазер».

Не хватило времени на изучение блоков «Прибавить к экрану», «Вычесть из экрана», «Умножить на Экран», «Разделить Экран» и всех видов экрана, «Начать при получении письма», «Маркировка. Изучение перенесли на второй год обучения.

К сожалению, не работал «Вход Датчик наклона», поэтому не смогли увидеть и применить на моделях «Порхающая птица» и «Непотопляемый парусник» блоки «Наклон Носом вверх», «Наклон Носом вниз», «Наклон на левый бок», «Наклон на правый бок», «Любой наклон».

Воспитанники, в меню «Первые шаги», изучили понятия «Мотор и ось», «Зубчатые колеса», «Промежуточное колесо», «Понижающая и повышающая зубчатая передача», «Шкивы и ремни», «Перекрестная ременная передача», «Снижение и увеличение скорости», «Коронное зубчатое колесо», «Червячная зубчатая передача», «Кулачок», «Рычаг». Они поняли смысл этих понятий и легко объясняли их роль и значение при сборке моделей.

Для грамотного конструирования моделей ребята выучили все элементы лего: виды кирпичей, например, кирпич 2х4, красный, кирпич 1х6, скошенный, красный, кирпич для перекрытия 2х2/45 градусов, красный и т.д.; виды балок, например, балка с шипами 1х16, красная, балка с основанием, 2-модульная, красная; петля 1х2, желтая; поворотный стол; виды пластин, например, пластина с отверстиями 2х6, белая; черепица; соединительный штифт с втулкой черный и многие другие элементы.

Воспитанники собрали и запрограммировали 12 моделей.

✓ В разделе «Забавные механизмы» дети, сами того не зная, познавали законы физики.

На занятии «Танцующие птицы» познакомились с ременными передачами, экспериментировали со шкивами разных размеров, прямыми и перекрестными ременными передачами. На занятии «Умная вертушка» исследовали влияние размеров зубчатых колёс на вращение волчка. На занятии «Обезьянка-барабанщица» изучили принцип действия рычагов и кулачков, познакомились с основными видами движения. В итоге руки обезьянки били по поверхности с разной скоростью, что вызывало у ребят восторг.

✓ В разделе «Звери» основной предметной областью была технология. На занятии «Голодный аллигатор» программировали аллигатора так, чтобы он закрывал пасть, когда датчик расстояния, обнаруживает в ней «пищу». «Рычащий лев» сначала садился, затем ложился и рычал, учуяв косточку.

✓ Раздел «Футбол» сфокусирован на математике. На занятии «Нападающий» измеряли расстояние, на которое улетает бумажный мячик. На занятии «Вратарь» подсчитывали количество голов, промахов и отбитых мячей. На занятии «Ликующие болельщики» использовали числа для определения наилучшего результата.

Ребята выполнили рисунки на тему «Футбол».

✓ Раздел «Приключения» сфокусирован на развитии речи, модель использовалась для драматического эффекта. На занятии «Спасение самолета» осваивали важнейшие вопросы любого интервью Кто? Что? Где? Почему? и описывали приключения пилота. Интервью с вопросами Кто он? Куда он полетел? Почему он туда полетел? Что случилось в полете? Как ему удалось благополучно вернуться? мы записывали на «Звукозапись». На занятии «Спасение от Великана» воспитанники исполняли диалоги за Машу и Макса, которые случайно разбудили спящего великана и убежали в лес. Они с огромным удовольствием исполняли эти роли. «Великан» ложился на пол, а «Маша и Макс» подкрадывались и разыгрывали сценку.

Великан: Кто меня разбудил? Р-Р-Р! Я хочу есть!

Маша: Ой, дорогой великан, мы не очень вкусные.

Макс: Я сейчас сбегая домой и принесу что-нибудь очень вкусненькое.

И придумывали свои сценарии.

При создании модели «Непотопляемый парусник» придумывали и описывали приключения попавшего в шторм Макса.

Делились своим опытом на школьном, муниципальном и региональном уровне:

Участвовали в региональном конкурсе на лучшую дополнительную общеобразовательную программу, программу внеурочной деятельности по техническому творчеству детей (сертификат участника).

Участвовали в областном заочном конкурсе детской фотографии «В объективе – техническое творчество» (диплом 1 место).

Объединение – победитель выставки детского творчества МОУДОД «ДДиЮ» «Мне есть чем похвастаться – я научился» в рамках фестиваля «Радуга талантов – 2017».

В выставке участвовали 10 человек, представившие работы на тему «Город Галич глазами воспитанников объединения»: Титова Мария с работами «Наш коттедж» и «Туристический автобус» (диплом победителя), Шибаева Лилия с работой «Дом моей мечты» (диплом победителя), Серебренников Тимофей «Снегоуборочный КАМАЗ», Патиев Магамед «Наше семейное гнездышко», Соловьёв Егор «Галич православный», Касаткин Арсений «Робот –

спасатель нашего города», Кудряшов Матвей «Аэропорт», Слащева Карина «Гоночная машина», Блинчикова Валерия «Летний отдых».

В классной комнате оформлен стенд фотографий о работе объединения «Компьютерное легоконструирование».

Работа объединения представлена обучающимся 1б класса, на родительском собрании класса и семинаре для студентов и методистов Галичского педагогического колледжа.

Ребята с удовольствием посещали объединение. Пропуски были только по болезни..

Педагог считает, что поставленные цели и задачи на учебный год выполнены.

Но на следующий учебный год необходимо запланировать экскурсии в индустриальный колледж или автомастерские, чтобы ребята в реальном времени увидели применение моторов, ремней и шкивов, кулачков, зубчатых передач и многое другое.

Проблемы образовательной деятельности в учреждении:

- недостаточная материальная база для ведения занятий;
- преобладание групп детей 1 степени;
- преобладание образовательных программ художественной направленности;
- большая загруженность детей в ОУ

В конце учебного года проведено анкетирование обучающихся с целью анализа: почему они выбрали данное объединение, в чем это ему помогает, чему научился

Анкета для учащихся 6-11 лет

Всего опрошено – 31 обучающийся

1. Внимательно прочитай предложенные ниже утверждения и отметь любым значком свой выбор.

Вариант ответа	Твое мнение
Мне интересно то, чем мы занимаемся в объединении	16
Хочу занять свое время после школы	11
Занимаюсь в объединении за компанию с другом, друзьями	10
Хочу узнать новое, интересное для себя	23
Мне нравится педагог	18
Хочу научиться что-то делать сам	22
Мне нравится выполнять творческие задания, придумывать и создавать что-то новое	19
Хочу узнать о том, что не изучают в школе	13
Занятия здесь помогают мне становиться лучше	20
Занятия в коллективе (объединении) помогают мне преодолеть трудности в учебе	7
Мне нравится общаться с ребятами	16
Мне нравится выступать на концертах, соревнованиях, участвовать в выставках	20
Здесь замечают мои успехи	15
Меня здесь любят	12
Твой вариант	

2. Благодаря занятиям в коллективе (объединении) я:

Вариант ответа	Твое мнение
узнал много нового, интересного, полезного	24
стал лучше учиться	8
приобрел новых друзей	25
стал добрее и отзывчивее к людям	11
научился делать что-то новое самостоятельно	20
твой вариант	

Напиши, пожалуйста:

1. Фамилию, имя _____

2. Сколько тебе лет: от 7 до 11 лет

3. В каком коллективе (объединении) ты занимаешься? – «Искорка», «Магия бумажных лент», мастерская «Умелые руки», студия «Народные ремесла»

4. Сколько лет ты занимаешься в этом коллективе (объединении)? – от 1 до 7 лет

Анкета для учащихся 12-16 лет

Всего опрошено - 13 человек

Какие цели ты ставишь перед собой, занимаясь в данном коллективе (объединении), и в какой степени можешь их удовлетворить? *Хочу плести из бисера и сделать подарок родным*
Внимательно прочитай предложенные варианты и в графе «Выбор» отметь знаком «+» ответы, соответствующие твоим целям.

Далее в графе «Степень удовлетворения», постарайся определить - в какой степени твои цели реализуются.

Варианты ответа	Выбор	Степень удовлетворения		
		Полностью	Частично	Нет
Узнать новое и интересное, повысить свой общекультурный уровень		12		
Научиться какой-либо конкретной деятельности		8	1	
С пользой провести свободное время		10	1	
Развить свои творческие способности		12	1	
Найти новых друзей и общаться с ними		2	4	1
Заниматься с интересным педагогом		6	2	1
Исправить свои недостатки		6	2	
Преодолеть трудности в учебе		5		2
Научиться самостоятельно приобретать новые знания		8	2	
Получить знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии		11	1	
Хочу, чтобы здесь меня понимали и ценили как личность		3	4	1
Увидеть и продемонстрировать результаты своего творчества		6	2	
Хочу заниматься в эмоционально-комфортной обстановке		7	2	
Что еще				

Напиши, пожалуйста:

Фамилию, имя _____

Сколько тебе лет – 12 лет – 12 человек, 14 – 1 человек

В каком коллективе (объединении) ты занимаешься? – «Искорка», мастерская «Умелые руки»

Сколько лет ты занимаешься в этом коллективе (кружке)? – от 1 года до 6 лет

Положительно в работе учреждения и педагогов – это проведение мониторинга образовательной деятельности. Этот процесс весьма сложен.

Но пробуем, стараемся делать выводы.

Результаты мониторинга анализируем на планерках, педсоветах.

Подведен общий мониторинг среди основных педагогов по выполнению образовательных программ, по сохранению контингента, по участию педагогов и детей в конкурсах.

Положительно в образовательном процессе, что в этом учебном году основные педагоги дополнительного образования разработали для своих объединений мониторинг.

В анализах прослеживаются результаты обученности, сохранность контингента.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЪЕДИНЕНИЙ

за 2017 год на региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях

объединение	Руководитель	Результат		
Команда объединения «Авиамоделирование»	Корсаков А.А	Диплом за 3 место	Областные соревнования по метательным моделям планеров HGL, посв. Дню космонавтики, класс моделей – планеры.	ГКУ ДО ЦТТ г. Кострома, 09.04.2017
Хореографический ансамбль «Искорка»	Синёва Н.В.	Диплом Лауреата	Международного фестиваля народного творчества «Наши древние столицы»	Департамент культуры Костромской области, ОГБУК Областной Дом

				народного творчества г. Кострома, 11-13 августа 2017 г.
Хореографический ансамбль «Искорка»	Синёва Н.В.	Диплом фестиваля	Фестиваль детского творчества «Шедрое яблоко»	Департамент культуры Костромской области, ОГБУК Областной Дом народного творчества г. Кострома, 19 августа 2017
Мастерская «Умелые руки»	Волкова Н.В.	Поощрительный Диплом	Областной конкурс – выставка «Зимняя сказка» - Номинация «ЭкоЁлка», название работы «Наша ёлка» (вторая младшая возрастная категория)	Департамент образования и науки Костромской области, ГКУ ДО «Эколого-биологический центр «Следово» имени Ю.П. Карвацкого», приказ № 20 от 24.01.2017
Хореографический ансамбль «Искорка»	Михайловская Л.В.	Диплом степени I	Международного фестиваля-конкурса детско-юношеского творчества «Триумф талантов»	ООО Центр поддержки и развития детского, юношеского и взрослого творчества «Страна детства». 21.10.2017 г. г. Кострома
Команда объединения «Авиамоделирование»	Корсаков А.А Кудряшов В.А.	Диплом за III место	Открытый чемпионат Костромской области по метательным моделям планеров HLG «Осень -2017»	ДОиН КО, 15.10.2017 г. Администрация Костромской области, Департамент культуры Костромской области, областной Дом народного творчества, 08.12.2017 г
Хореографический ансамбль «Искорка»	Синёва Н.В.	Диплом и Кубок фестиваля	Межмуниципальный фестиваль национальных культур «Исток дружбы»	Администрация Костромской области, администрация Сусанинского муниципального района, 09.12. 2017 г.
Хореографический ансамбль «Искорка»	Синёва Н.В.		Межрегионального фестиваля национальных культур «Есть у меня Россия, есть у меня Кострома»	Администрация Костромской области, Департамент культуры Костромской области, областной Дом народного творчества, 08.12.2017 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

за 2017 год на региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях

Ф.И. имя воспитанника	Объединение, руководитель	Результат		
класс моделей с электродвигателем:	Объединение «Судомоделирование»		XXVIII Межклубные зимние соревнования младших школьников по судомodelьному спорту на личное первенство	ГКУ ДО КО ЦТТ г. Кострома, 22 января 2017 г.
Корсаков Тимофей		1 место		
Кузьминов Даниил		2 место		
Королёв Артем	Корсаков А.А. Кудряшов В.А.	3 место		
класс моделей радиоуправляемые:				
Кузьминов Даниил		1 место		
Корсоков Тимофей		2 место		
Полякова Юлия	Мастерская «Умелые руки» Волкова Н.В.	Диплом 3 степени	региональный конкурс – выставка народно-прикладного творчества «Удивительные ремесла Костромской земли», в номинации «Лоскутное шитьё»	Департамент образования и науки Костромской области, приказ № 763 от 31.03.2017

Полякова Юлия	Мастерская «Умелые руки» Волкова Н.В.	Диплом 2 степени	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «ПАЛИТРА РЕМЁСЕЛ – 2017», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Департамент образования и науки Костромской области, приказ № 763 от 31.03.2017 г.
Агафонова Анастасия	Детская организация «РИФ» Кудряшова Е.А.	Диплом 3 степени	Международная детская конференция «Мир детства – мир открытий, творчества и достижений» в рамках Международного Форума по вопросам дополнительного образования детей и финала Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур»	Департамент образования и науки Костромской области, ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования», Международный союз детских общественных организаций СПО – ФДО, ГКУ «Дворец творчества» (г. Кострома, приказ № 738 от 29.03.2017 г.
Япрынцева Андрей	Мастерская «Умелые руки» Волкова Н.В.	Диплом за 2 место	в областном заочном творческом конкурсе для дошкольников «ТЕХНИКА ВОКРУГ НАС»	ГКУ ДО КО ЦТТ г. Кострома, 13 марта 2017 г.
Корсаков Тимофей	Объединение «Авиамоделирование» (Корсаков А.А. Кудряшов В.А.)	Диплом за 3 место	в областных соревнованиях по метательным моделям планеров HGL, посвященных Дню космонавтики, класс моделей – планеры.	ГКУ ДО ЦТТ г. Кострома, 09.04.2017 г.
Кузнецова Милана	Объединение «Цветик-семицветик» Седякова О.В.	Диплом	Областной конкурс детского рисунка «Яркие краски земли Костромской»	ДЮИН Костромской области приказ № 668 от 17.03.2017 г.
Шигина Виктория	Мастерская «Умелые руки» Волкова Н.В.	Диплом 3 степени	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» номинация: технические виды творчества.	КОО ВДПО г. Кострома № 42 от 27.03.2017 г.
Лебедев Владимир	Мастерская «Умелые руки» Волкова Н.В.	Диплом 2 степени	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» номинация: технические виды творчества.	КОО ВДПО г. Кострома № 42 от 27.03.2017 г.
Дзюба Елизавета	Хореографический ансамбль «Искорка» (Синёва Н.В.)	Диплом 3 степени	Региональный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017», конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»	ДЮИН Костромской области, ГКУ ДО «Эколого-биологический центр «Следово» им. Ю.П. Карвацкого», приказ № 53 от 12.04. 2017
Полякова Юлия	Мастерская «Умелые руки» (Волкова Н.В.)	Диплом 2 степени	областной детско-юношеский заочный конкурс дизайна одежды и аксессуаров «АРТ-ПОЛИУМ-2017», номинация «Модели из нетрадиционных материалов	ГКУДО КО «Центр технического творчества» г. Кострома 23.04. 2017

Сокольский Александр	Вокальная студия «Взлёт» (Стасевич С.Е.)	Диплом 2 степени	Регионального этапа Всероссийского фестиваля «Таланты и поклонники» номинация «Вокальное искусство»	Костромское ООО Всероссийское добровольное пожарное общество, г. Кострома, 2017 г
Агафонова Анастасия	Детская организация «РИФ» (Кудряшова Е.А.)	Диплом победителя	Международного конкурса «Мое будущее. Дети, меняющие мир».	Агентство стратегических инициатив, г. Москва, май 2017 год
Катышева Ирина	Детская организация «РИФ» (Кудряшова Е.А.)	Диплом победителя	Международного конкурса «Мое будущее. Дети, меняющие мир».	Агентство стратегических инициатив, г. Москва, май 2017 год
Моржухин Антон	объединение «Судомоделирование» (Корсаков А.А.)	Диплом за 2 место	Открытое первенство Костромской обл. по судовому моделированию «Осень – 2017», посв. 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в классе «F4A-III»	Департамент образования и науки Костромской области, 01.10.2017 г.
Кузьминов Даниил	объединение «Судомоделирование» (Корсаков А.А.)	Диплом за 2 место	Открытое первенство Костромской обл. по судовому моделированию «Осень – 2017», посв. 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в классе «F4A-Ю»	Департамент образования и науки Костромской области, 01.10.2017 г.
Гладышев Михаил	Объединение «Авиамоделирование» (Корсаков А.А. Кудряшов В.А.)	Диплом за 3 место	Открытый чемпионат Костромской области по метательным моделям планеров HLG «Осень -2017», посв. 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Департамент образования и науки Костромской области, 15.10.2017 г.
Царёв Егор	объединение «Азбука природы» (Кириллова Т.В.)	Диплом за 2 место	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Страна детского творчества» XIX Международного фестиваля «Детство без границ»	Международный союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО, ФДПО), г. Москва, 2017г.
Иванов Александр	объединение «Живые камни» (Иванова О.О.)	Диплом 1 степени	Областного конкурса детских творческих работ «Живи, лес!», Номинация «Интересные самоделки!», средняя возрастная группа.	Администрация Костромской области ГКУДОКО ЭБЦ «Следово», г. Кострома Приказ № 161 от 15.11.2017г.
Осокина Надежда	Мастерская «Умелые руки» (Волкова Н.В.)	Диплом 2 степени	Областного конкурса детских творческих работ «Живи, лес!», Номинация «Елочка, живи!», средняя возрастная группа.	Администрация Костромской области ГКУДОКО ЭБЦ «Следово», г. Кострома Приказ № 161 от 15.11.2017г.
Иванов Александр	объединение «Живые камни» (Иванова О.О.)	Диплом 1 степени	Регионального экологического конкурса «Отходам вторую жизнь». Номинация «Использование вторичных	Администрация Костромской области ГКУДОКО ЭБЦ «Следово», г. Кострома

			материалов в быту», средняя возрастная группа.	Приказ № 166 от 30.11.2017 г.
Корсаков Тимофей	Объединение «Авиамоделирование» (Корсаков А.А. Кудряшов В.А.)	Грамота за 1 место	Открытое первенство Костромской области по простейшим авиамodelям среди школьников	ГКУ ДО КО «Центр технического творчества», г. Кострома, 17.12.2017 г
Александров Даниил		Грамота за 2 место	Класс: Модель метательного планера классической аэродинамической схемы с применением стеклопластика, углепластика, бальзы. Старшая возрастная группа	
Князев Дмитрий		Грамота за 1 место	Открытое первенство Костромской области по простейшим авиамodelям среди школьников Класс: Модель планера – полукопии самолёта из потолочной плитки. Старшая возрастная группа.	
Гаричев Антон		Грамота за 1 место	Открытое первенство Костромской области по простейшим авиамodelям среди школьников	ГКУ ДО КО «Центр технического творчества», г. Кострома, 17.12.2017 г
Чивилёв Илья		Грамота за 2 место	Класс: Модель планера – полукопии самолёта из потолочной плитки. Младшая возрастная группа.	
Новиков Сергей		Грамота за 3 место		
Корсаков Тимофей		Грамота за 3 место	Открытое первенство Костромской области по простейшим авиамodelям среди школьников Класс: Модель планера – полукопии самолёта из потолочной плитки. Старшая возрастная группа.	
Иванов Александр	объединение «Живые камни» (Иванова О.О.)	Грамота за 2 место	VIII Ежегодный открытый конкурс художественной фотографии «Среди не пройденных дорог одна твоя...» Номинация «Краеведение». Группа «Обучающиеся»	КГУ ДО Костромской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий «Чудь» Приказ № 99 от 15.12.2017 г.
Иванов Александр	объединение «Живые камни» (Иванова О.О.)	Диплом лауреата 2 степени	Областного фестиваля – конкурса национальных культур среди детей - конкурс декоративно прикладного творчества « Мой национальный Снеговичок»	Администрация Костромской области Региональная ОО «Ассамблея народов Костромской области» ОГБУК «Областной Дом народного творчества», 19.12.2017 г.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в 2017 году строилась на основе плана учебно-воспитательной работы Дома творчества.

Целью воспитательной работы в этом учебном году было: создание оптимальных условий для всестороннего развития личности.

Совместная творческая деятельность воспитанников, родителей и педагогов дополнительного образования реализовывалась по различным направлениям: духовно – нравственного, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания, экологического воспитания.

В целом мероприятия, как городские, так и внутриучрежденческие, прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников за организацию и содержание мероприятий.

Стало традицией проводить семейные конкурсы. В этом учебном году проведен конкурс рисунка «Герб моей страны – герб моей семьи». Конкурсы фотографий «Бабушкины грядки», творческих поделок на «Новогоднее конфетти». Семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. В преддверии праздника «Дня защитника Отечества» в Доме детства и юности состоялась конкурсная программа «Папа, мама, я – дружная семья».

В большом уютном зале собрались гости, родители, дети и семьи, участники соревнования.

Испытания начались с разминки: «Какая семья самая читающая» – задавались вопросы из разных областей наук. Узнали, как знают сказки – задавались завуалированные вопросы, необходимо было быстро дать ответ. На уроке литературного чтения – из рассыпавших слов составить пословицу о семье. С этим заданием все семьи справились превосходно.

Какое изумительное посещение было у нас по семейной галерее портретов! Дети заранее нарисовали портреты своих родителей. Папам и мамам в течение 2 минут нужно было нарисовать портрет своего ребенка. Самое интересное было – угадать свой портрет и прикрепить свое произведение рядом. Семейные портреты получились у всех. Каждый нашел, что чем-то похож на себя: ушами, носом, цветом одежды.

«Шустрый поварёнок» - папы вместе с детьми должны приготовить ужин. За одну минуту нанизать макароны. У кого получится самая длинная макаронина.

Под бурные аплодисменты зала семьи собирались на вечеринку. Папа надевает на руки голицы. Мама красиво повязывает папе галстук. Затем папа, не снимая голиц, повязывает маме платок. После этого оба обувают ребенка. Берутся за руки и громко кричат: « Мы готовы на вечеринку!»

«Ласковые руки» - папы с завязанными глазами узнают своего ребенка по руке, затем дети находят мамочку.

На протяжении всего праздника для пап прозвучали поздравительные стихи. Вокальная студия «Взлет» подарила песни в исполнении - руководитель Стасевич С.Е.. Хореографический ансамбль «Искорка» поздравил, подарив танцы - «Праздник доброты» (руководитель Михайловская Л.В.) и «Птичий двор» (Синёва Н.В.).

Семейная встреча прошла в спокойной, дружной, непринужденной обстановке. По окончании праздника каждая семья получила Диплом участника, медаль за определенную номинацию: «За доброту и справедливость» - семья Япрынцева Марина Петровна, Александр Вячеславович и сын Андрей. « Отличная команда» - семья Павловых Артем Михайлович, Надежда Владимировна и дочь Соня. «Самая дружная семья» - Лаврентьевых – Татьяна Леонидовна, Максим Васильевич, дочь Диана. «Супер-семья» - семья Мостовых – Ольга Михайловна, Юрий Геннадьевич, дочь Анастасия. «Самая талантливая» - семья Смирновых – Иван Михайлович, Елена Александровна, сын Ярослав. «Самая читающая» и победитель конкурсной программы «Папа, мама, я – дружная семья»- семья Петряшовых – Татьяна Сергеевна, Яков Александрович и дочь Анастасия.

Мама! Самое прекрасное слово на земле, это первое слово, которое произносит человек и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы тебе ни было лет - пять или пятьдесят – нам всегда нужна

мать, ее ласка, ее взгляд. И чем больше наша любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь. В один из мартовских дней в Доме детства и юношества состоялась концертная программа «Подарок для мамы». Весна кругом. В воздухе пахнет праздником. У всех приподнятое настроение. Встречу открыла младшая группа хореографического ансамбля «Искорка» танцем «Полонез». Программу вели активисты детской организации «РИФ» - Агафонова Анастасия, Соловцова Ксения, Виноградова Екатерина. Любимым мамам свои песни подарила вокальная студия «Взлёт», в лице солистов: Ивановой Валерии, Елены Глушко, Ивановой Надежды, Денисовой Анастасии, Ершовой Вероники, Сокольского Александра, руководитель Стасевич Светлана Евгеньевна.

Зал был в восторге от игры на фортепьяно концертмейстера ДДиЮ Аваковой Адрене Вагановны «Поппури». Хореографический ансамбль «Искорка» приветствовал всех присутствующих танцами: «Золотые ворота», «Стиляги», «Полонез» (руководитель Синёва Н.В.), «Вальс», «Облака» (руководитель Михайловская Л.В.). Между номерами ведущие провели игры с залом: «Весёлая чепуха» - в руках у ведущего два набора полосок. Зал делится на две команды. Ведущий обходит зал, играющие поочередно «вслепую» вытаскивают то вопрос, то ответ. «Нежные слова» - передавая цветок из рук в руки, говорим ласковые нежные слова мама – ребенку и наоборот. В жизни многие из нас верят в приметы, как выяснилось при встрече. Зрительницы вытягивали из волшебной корзинки предметы, а ведущий говорил, что с ними произойдет в этом году. Например, нитка - дальняя дорога в дальние края; ягода – вас ожидает не жизнь, а малина и т.д. Дети младшего возраста прочитали стихи о бабушках. Дали обещания родителям, что будут хорошими детьми. В конце праздника дети подарили мамочкам и бабушкам подарки, выполненные своими руками. Данные встречи – дети и родители - сближают семью. Ведь надо только посмотреть в глаза ребенку, с каким огоньком он переживает за маму, если она принимает участие в конкурсе. А если выиграла – радости нет предела!

В преддверии Нового года в Доме детства и юношества произошли чудеса – конкурс прикладного творчества «Новогоднее конфетти». В нём приняли участие мальчишки и девчонки, родители, а также педагоги. Каких только украшений не придумали для нашей красавицы Снегурочки: короны, шапочки, муфточки, бижутерию, варежки. Добрые, волшебные, сказочные, не похожие друг на друга были представлены портреты Дедушки Мороза. На разный вкус, разных размеров, из разного материала выглядят новогодние открытки «С Новым годом!»

2017 год – год Петуха. Ему был посвящен конкурс среди взрослых «Символ года». Педагоги показали свое мастерство и фантазию, представив работы в номинации «Снежинка». «Чудокалендарь» так назывался один из конкурсов «Новогоднего конфетти». Каких календарей мы только не увидели, выполненные в стиле квиллинг, из дерева, бумаги и т.д.

Неимоверное количество игрушек было представлено на «Главную елку города».

Мы еще раз убеждаемся, какие талантливые люди живут в нашем городе.

День каждого человека связан с тысячами движений. Мы ходим по улицам. Поднимаемся по лестнице. Перепрыгиваем через лужи. Играем в разные игры. Жизнь – это движение.

С малых лет мы прививаем детям любовь к спорту, своему здоровью. Дом детства и юношества также внимательно следит за здоровьем своих воспитанников. Стало традицией в зимнее время проводить «Зимние забавы» для детей и их родителей. Выходить группами на каток. В весенне-летнее время – спортивные соревнования, веселые сказочные эстафеты. Работает 5 объединений физкультурно-спортивной направленности. Проводятся викторины, конкурсы рисунков. Один из таких конкурсов детского рисунка прошел в феврале месяце под названием «Здоровье, мир и процветание» для детей от 6 до 12 лет. Конкурс проводился по трем номинациям: «Витамины», «Мы против болезней», «Мы растём и развиваемся».

В нем приняло участие 92 человека. Одно из основных условий – рисунок должен быть выполнен без помощи родителей и педагогов.

Страна сказок - самая удивительная и чудесная из всех стран на свете. Где еще, как не здесь, можно увидеть в небе быстро несущийся под облаками ковер-самолет, гуляя по лесу, встретить говорящего человеческим языком Серого Волка или еще случайно набрести на ветхую избушку Бабы Яги?! В народных сказках с незапамятных времен идет яростная борьба между добром и злом: юный Иван-царевич храбро сражается со Змеем Горынычем и побеждает его, простой крестьянин ловко одурачивает жадного попа и чертей, а Василиса Прекрасная берет верх над жестокой Бабой Ягой.

Русские народные сказки любят все и взрослые, и дети.

1 февраля в Доме детства и юношества мы снова сказали: «Здравствуй, здравствуй, Сказка!» Где состоялся парад сказок.

Путешествие открыл хореографический ансамбль «Искорка», представив танцевальную сказочную композицию «В некотором государстве» (руководитель Синёва Н.В.).

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов.

Русскую народную сказку «Теремок» представил зрителям творческий коллектив МОУ СОШ№2 под руководством С.А. Шамсутдиновой. К сказке силами родителей выполнена яркая декорация. Появление актеров сопровождалось музыкальным сопровождением. Отмечены жюри юные актеры.

В восторге все присутствующие в зале остались от инсценировки сказки «Морозко» театральной студии МОУ гимназии №1- руководитель Смирнова Н.Н.. Сцена оформлена под русскую избу, все актеры в ярких, русских костюмах. Сказку сопровождали слайды и звуки о природе.

Победителем стало творческое объединение МОУ гимназии №1 им. Л.И.Белова.

Главными сказочниками (жюри) парада были: Сотникова Л.А. музыкальный руководитель МДОУ д\с №6, Жук Н.Е. музыкальный руководитель МДОУ д\с №8, Ткачук О.Д. библиограф детской библиотеки им. Я. Акима.

«Стране сказок» мы сказали – до свидания. И надеемся, что ещё не раз побываем в этой удивительной стране в гостях у своих любимых героев и познакомимся с новыми сказками.

Много талантливых девчонок и мальчишек живет в нашем городе. Кто-то замечательно поет, кто-то танцует. Многие посещают музыкальную, спортивную, художественную школы.

А кто-то увлекается и тем, и другим, и кроме того, ещё и восхитительно читают стихотворения и прозу.

В феврале в Доме детства и юношества состоялся конкурс исполнителей художественного слова среди школьников «Россия! Волга! Кострома!», посвященный году экологии и 865-летию г. Костромы. Основная цель конкурса – приобщить подрастающее поколение к литературно-художественным ценностям, раскрыть средствами выразительного чтения тему патриотизма, любви к своей малой и большой Родине.

Способствовать формированию экологической культуры у детей и подростков. Воспитание чувства ответственности за сохранение родной природы.

В конкурсе приняли участие обучающиеся образовательных организаций города с 1 по 11 класс. Программа конкурсных выступлений состояла из произведений классической и ли современной литературы.

Номинации конкурса: «Кострома- душа России!» (посвящается юбилею города Костромы), «Вхожу в чудесный мир природы!» (посвящается Году экологии в России), «О том, что люблю!» - авторские произведения.

Жюри предстояла трудная работа – выбрать победителей и призёров конкурса, в котором приняло участие 117 человек. Несмотря на то, что участников было много, в зале стояла тишина. Все внимательно слушали друг друга. Поддерживали аплодисментами. Особенно хочется отметить за представленный «мини-спектакль» произведения «Кострома» - Карабанову Евгению (1 класс школа№7).

В состав жюри входили: Собровина Л.Л., Скворцова Н.А., Кириллова Т.В., Петухова Т.С.

По сложившейся традиции, в Доме детства и юношества, апрель-май – это творческие отчеты детских объединений о своей работе за учебный год.

Открыл его конкурс «Воспитанник года – 2017». Он проходил два дня для разных возрастных категорий. В конкурсе «Воспитанник ДДиЮ – 2017. «Самый умный» приняли участие дети от 8 до 10 лет. Участники должны подготовить визитную карточку, рассказать о себе. Затем они выдержали с достоинством интеллектуальный конкурс. На табло представлено 17 тем. Конкурсанты выбирают одну из тем, в которой 10 вопросов. За каждый правильный ответ получают по одному баллу. Это были вопросы по темам: загадки, сказки, Россия – Родина моя, калейдоскоп, угадай-ка, музыка, сказочные животные, мультики, правила дорожного

движения, математика 2 класса. Знатоки природы, животные, огород, ягоды и фрукты, профессии, математика 3-4 класс, спорт. Самым сложным этапом конкурса для конкурсантов оказалось испытание «Головоломка». Где они должны были отгадывать ребусы.

Самые эрудированные, самые находчивые, самые талантливые воспитанники показали свой талант, артистизм, знания в конкурсе среди обучающихся в возрасте 11- 13 лет.

Конкурс «Воспитанник года ДДиЮ- 2017» проходил в два этапа: заочный – конкурс Портфолио личных достижений, очный – финал конкурса. В финале конкурса проводилось:

1. «Я и мои друзья» (самопрезентация).
2. Интеллектуальный конкурс.
3. Эссе «Если был бы я волшебником», посвященный Году экологии.
4. «Гранит таланта».

«Я и мои друзья» - участники в течение 5 минут представляли себя, используя группу поддержки. Все самопрезентации были разнообразны, интересны. Кто-то представил видеофильм, презентацию, читал в стихах, исполнял песню.

В интеллектуальном конкурсе все участники отвечали каждый сам за себя, а также могли заработать дополнительные баллы. Вопросы были из области: мир животных и растений, театр, музыкальная карусель, непростые загадки, продолжи строчку.

Следующий конкурс- конкурс красноречия. Участники заранее подготовили эссе «Если был бы я волшебником». Он посвящен году экологии. Конкурсанты поднимали экологические вопросы города: галичское озеро, уборка и озеленение города и т.д.

Самым ярким конкурсом стал «Гранит таланта». Участницы показали все свое мастерство, умения, свои способности, увлечения исполняя художественный номер.

Было представлено много танцев. Прозвучала игра на фортепьяно. Читали стихи.

Все конкурсанты получили Диплом участника и сладкий приз. Были отмечены победители и призеры конкурсов, а также победители в номинациях.

Администрация учреждения выражает большую благодарность педагогам и родителям в подготовке и поддержке участников конкурса.

В творческих объединениях, студиях Дома детства и юношества занимается 1340 обучающихся. Все они очень талантливы, умны, всех их объединяет стремление к творчеству, познанию нового и интересного. В любом коллективе есть и должны быть свои «звезды».

Свои маяки, которые «сигналят»: «Ты хочешь известности, уважения, успеха – делай, как я!»

Еще одна из традиций ДДиЮ проведение творческого фестиваля «Радуга талантов».

В Доме детства и юношества работает детская выставка «Мне есть чему похвастаться – я научился». В ней принимают участие обучающиеся объединений прикладного творчества. Здесь можно увидеть поделки из бисера, ткани, бумаги, вышивка, выпиливание. Выставлена целая композиция из конструктора под названием «Город глазами воспитанников».

Параллельно ей проходит выставка «Педагог в зеркале искусств». Здесь нельзя отвести глаз от изумительных работ наших учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования. В свое свободное время педагоги увлекаются и вышивкой, вязанием, росписью, фоамираном и многим другим.

28 апреля прошел творческий фестиваль «Звездный дождь» объединений художественной направленности. Приняло участие 10 объединений. Были представлены танцы, песни, театральная постановка русской народной «Репка», игра на барабанах.

Все ребята большие молодцы! Доказали, что они самые лучшие, что наш Дом детства и юношества обладает несметным богатством – воспитанниками - одарёнными и увлечёнными!

Доброй традицией остается проведение праздничной встречи в День пожарной охраны.

Основной формой деятельности педагогического коллектива в 2016 -2017 уч.г. был педагогический совет, который позволил обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта. В учебном году было проведено 7 заседаний педагогического совета.

Одна из основных задач методической службы ДДиЮ – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области своего предмета и методики его преподавания, в вопросах современного образования.

В 2016-2017 учебном году аттестовано на соответствие занимаемой должности – 3 педагога. Педагоги в течение года приняли участие в семинарах и вебинарах, проводимых: ГАУ ДПО «Институт развития образования» Ярославской области, ГБПОУ «Воробьёвы горы» г. Москва, КОИРО. Они позволяют педагогам обмениваться опытом работы с другими образовательными учреждениями, способствуют их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

Спланирована методическая работа массовой деятельности из городских мероприятий, общих мероприятий ДДиЮ для всех воспитанников с учетом региональных и городских, а также Всероссийских конкурсов и проектов, массовых внеурочно-досуговых мероприятий в объединениях.

По соотношению направлений внеурочной деятельности общей тенденцией является преобладание художественной направленности. В основном внеурочные мероприятия с младшими школьниками направлены на формирование ценностной сферы личности обучающегося, получение им опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная работа не только тесно связана с дополнительным образованием, но переплетается с ним тогда, когда дело касается создания условий для развития разнообразных интересов детей и включения их в художественную, техническую, естественнонаучную, спортивную и другую деятельность. Праздники, коллективные дела, социально значимые акции также являются полем их пересечения.

Внеурочная деятельность позволяет решать одну из важных задач для нашего учреждения: непрерывность общего и дополнительного образования.

Конкурсы, праздники, соревнования, познавательные игры формируют у детей мировоззрения, расширяют кругозор, помогают определиться в своих творческих, художественных познавательных пространствах. Укрепляют нравственные категории, как семейные ценности. Чувство прекрасного развивают традиционный фестиваль «Радуга талантов», конкурсы чтецов, театральные конкурсы, выставки прикладного творчества, конкурсы изобразительного творчества.

Конкурсы профессионального мастерства являются действенным средством развития творческого потенциала педагога. Конкурс – это состязание педагогов в профессионализме, умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего мастерства, обнаружить необычное в традиционном. Конкурс профессионального мастерства решает много важных задач:

- выявляет лучших педагогов;
- оценивает уровень профессионализма;
- устанавливает реальные оценочные требования к деятельности педагога дополнительного образования;
- создает благоприятную мотивационную среду профессионального развития;
- создает условия для обмена опытом работы педагогов дополнительного образования;
- позитивно влияет на инновационные процессы в образовании, показывает перспективы развития системы дополнительного образования детей,
- является способом оценки труда педагога, выражения признательности за его работу, стимулирования развития личностного и профессионального уровня.

В 2016-2017 учебном году педагоги приняли участие в муниципальном этапе методического конкурса в номинациях: «Общеобразовательные программы дополнительного образования» и «Методические разработки». Все отмечены благодарственными письмами. Общеобразовательная программа «Декоративное выпиливание лобзиком и работа с пирографом» педагог Волкова Н.В. заняла 1 место и направлена на региональный этап.

Педагоги дополнительного образования приняли участие в муниципальном конкурсе педагогов «Современный урок - 2017». В нем приняли участие Волкова Н.В., Кириллова Т.В., Синёва Н.В., Шамсутдинова С.А., Седякова О.В., Морозова Е.Н..

Итоги конкурса:

СИНЁВА Наталья Владимировна, п.д.о. - **ДИПЛОМ I степени** муниципального конкурса «Современный урок – 2017» в номинации «Дополнительное образование»

ВОЛКОВА Нина Викторовна, п.д.о. - **ДИПЛОМ II степени** муниципального конкурса «Современный урок – 2017» в номинации «Дополнительное образование»

Шамсутдинова Светлана Анатольевна, педагог-организатор - **ДИПЛОМ III степени** муниципального конкурса «Современный урок – 2017» в номинации «Дополнительное образование». Все остальные участники – благодарственные письма.

Конкурс «Учитель года» - это утверждение приоритета образования в обществе, развитие творческого потенциала педагогических работников, обновление содержания образования, поддержку новых технологий в образовательном процессе, рост профессионального мастерства. Конкурс проходил в два этапа. Февраль - март муниципальный, апрель - региональный. От учреждения в конкурсе участвовала Кириллова Татьяна Вениаминовна. Она стала победителем и представляла наш город на региональном этапе. Татьяна Вениаминовна должна была показать открытое занятие, сделать самоанализ занятия, провести методический семинар о своей работе. Заочно оценивался сайт участника.

По итогам конкурса Татьяна Вениаминовна стала призером 2 степени. Большую помощь в подготовке и участии в конкурсе оказали методисты учреждения.

Каждый учебный год для педагогов дополнительного образования проводятся конкурсы, в которых они представляют свой опыт работы. В 2016-2017 году проведен методический конкурс «Инновационные педагогические технологии в объединении» и «Игровые методы обучения».

Инновационность представленных материалов определялась следующими критериями:

1. Актуальность, то есть соответствие потребностям образовательного учреждения, социальному заказу.

2. Новизна: в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон образовательного процесса, в адаптации известных методик и технологий к условиям образовательного учреждения, разработка новых технологий.

3. Высокая результативность: высокий уровень обученности и качества знаний обучающихся, личностный рост обучающихся, совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

4. Стабильность: подтверждение эффективности опыта при некотором изменении условий, достижение устойчивых положительных результатов

5. Научность, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, дидактики.

6. Технологичность, то есть возможность использования идей опыта другими педагогами.

Методическую разработку интегрированного занятия по краеведению и рукоделию представлена педагогами Крыловой Еленой Валентиновной и Груздевой Еленой Валентиновной. Данная разработка интегрированного занятия «Город у синего озера» является обобщением работы над проектом «Моя малая родина...» и привлечением к такому важному вопросу как экологическая безопасность окружающей среды, а также нахождение путей решения переработки бросового материала.

Большой материал из опыта работы представлен педагогом дополнительного образования – Волковой Ниной Викторовной. Она познакомила, как использует дифференцированный и индивидуальный метод обучения, технологии полного усвоения знаний, исследовательского обучения, игровую деятельность.

Игра, несмотря на полувековую историю применения в процессе обучения в нашей стране, относится к современным образовательным технологиям.

О совместной деятельности с детьми и родителями «День искусства» представила разработку Морозова Елена Николаевна. С интересным опытом работы о художественно-продуктивной деятельности «Веселая Карусель» поделилась Седякова Ольга Васильевна.

О выборе игровых форм и приёмов для занятий по хореографии поделилась Синёва Наталья Владимировна.

Данный конкурс позволил проанализировать состояние и перспективы развития практики дополнительного образования в учреждении, обозначил проблемы повышения профессионального уровня современного педагога дополнительного образования, внедрения новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

С 17 по 23 апреля Дом детства и юношества приглашал всех желающих посетить открытые мероприятия, проводимые на Неделе творчества «Чудесный мир природы». В рамках Недели проходили: открытый урок по народно-сценическому танцу «Обработка и закрепление

пройденного материала по теме: «Русский народный танец». Внеклассное занятие «Птички трели». Открытое занятие «Классический танец». Изучение классического танца в игровой форме «Мы идем на первый бал». Творческая гостиная «Русские пряники». Открытое занятие по народному танцу. Мастер-класс по работе с фоамираном. Неделю творчества посетили воспитатели детских садов, родители, дети. Неделю творчества планируем сделать традиционной формой работы в учреждении.

На обеспечение условий реализации творческих способностей работников системы образования города Галича, удовлетворения их потребностей в самореализации средствами творческой деятельности был направлен конкурс-выставка творческих работ педагогов «Педагог в зеркале искусств». На выставку были представлены работы различных технологий художественного и технического творчества: «Живопись и графика», «Ручная и машинная вышивка», «Бисероплетение», «Батик», «Кружевоплетение» и многое другое.

В конкурсе приняли участие 67 педагогов ОО города.

Все работы восхитительные. Педагоги талантливы во всем. В каждой номинации независимое жюри выбрало победителей. Все остальные участники получили сертификат участника.

В целях реализации мероприятий «дорожной карты» по развитию технического творчества в Костромской области на 2016- 2017 годы, утвержденной приказом департамента образования и науки Костромской области от 17.01.2016 №117, отдел образования администрации городского округа (от 30.08.2016г приказ №206) определил МОУДОД «ДДиЮ» пилотной площадкой по реализации дополнительной общеобразовательной программы направления технического творчества «автомеханика».

Открыто объединение дополнительного образования «Автомеханика» на базе ОГБПУ «Галичский индустриальный колледж Костромской области», на основании договора сетевого взаимодействия педагог Базин Алексей Борисович. В нем занимались подростки в возрасте 15-17 лет. Занятия по темам программы включали теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это изучение и повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теоретический материал сопровождается показом наглядного материала, построением графических схем дорожных ситуаций иллюстрирующих теоретический материал, преподносится в виде рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к детям. Успешно закончили обучение 6 человек.

По развитию научно-технического творчества разработана «дорожная карта».

Дом детства и юношества организует и проводит мероприятия по детскому и юношескому научно-техническому творчеству. Объединения активные участники региональных конкурсов технической направленности. Составлена смета.

Стараемся пополнять материально-техническую базу для объединений «Авиамоделирование» и «Судомоделирование».

Приобретен лего-конструктор. Открыто в этом учебном году объединение для детей младшего возраста «Компьютерное легоконструирование».

В следующем учебном году планируем открыть компьютерные объединения для детей старшего возраста.

Информационно-методическая работа в учреждении

С 2013 года создан и ведётся сайт учреждения МОУДОД «ДДиЮ» - адрес сайта - www.eduportal44.ru/Galich/domdiu

Кудряшова Елена Александровна, заместитель директора по УВР - ответственная за предоставление информации на сайт»;

Соловьева Татьяна Егоровна, методист – ответственная за структуру, оформление, техническое и своевременное размещение материалов.

В 2016-2017 учебном году структура сайта учреждения приведена в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. От 02.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»

 Созданы новые разделы:

✓ «Доступная среда»

✓ «Мониторинг качества в дополнительном образования МОУДОД «ДДиЮ»

- ✓ «Независимая оценка качества дополнительного образования»
- ✓ «Обратная связь» (Интернет приёмная)
- ✓ «Российское движение школьников»
- ✓ «Публичный отчёт»
- ✓ «Безопасность на железной дороге»

● В разделе «Образование»:

- Регистрационная карта общеобразовательных программ дополнительного образования детей МОУДОД "ДДиЮ"

- Календарный учебный график на 2016 - 2017 учебный год

Подраздел «Дополнительное образование»

- Основные функции учреждения на 2017-2020 годы в образовательной деятельности

- 2 раза в год (первое и второе полугодие учебного года) обновляется официальная информация: план работы учреждения на месяц, учебный план, профиль и расписание объединений, аттестации педагогов и т.д.

Подраздел «Планы и перспективы развития»

- Программа развития ДДиЮ на 2017 - 2020 годы

- Образовательная программа на 2016 – 2017 уч.год

- «Дорожная карта» по развитию научно - технического творчества детей и молодежи городского округа – город Галича Костромской области на 2016-2018 гг.

- Учебный план ДДиЮ на 2016-2017 учебный год

- Программа с детьми-инвалидами, имеющими ограничения здоровья «Твори добро»

- План ДДиЮ на 2016-2017 учебный год.

Подраздел «Программы и планы»

- Структурирован подраздел «Общеобразовательные программы дополнительного образования» по 6 направлениям и выставлено 17 программ

- Планы на месяц

Подраздел «Контрольно-аттестационные мероприятия»

- положение об аттестации педагогов

- графики аттестации (основных, совместителей, прохождение аттестации на соответствие)

● В разделе «Документы»:

- ✓ своевременно размещаются финансовые документы учреждения
- ✓ размещены новые локальные акты
- ✓ сетевые договора с ОО города

подраздел «Отчеты образовательной организации»

✓ отчет о результатах самообследования за 2016 год на 01.04.2017 года

● Раздел «Объявления»:

- Своевременно в течение учебного года размещались Положения и Итоги конкурсов - выставок и т.д.

- МОУДОД «ДДиЮ» проведено - 25 мероприятий (конкурсы, выставки, смотры, фестивали, сборы и т.д.)

● Публичный отчёт

- Анализ работы учреждения за 2015 – 2016 учебный год

- Отчёт за 2016 - 2017 учебный год по экологическому направлению деятельности

● В разделе «Наше время»:

- За учебный год выставлено статей о мероприятиях, проводимых в учреждении и на уровне города - 47

- О мероприятиях ДДиЮ в газете «Галичские известия» напечатано 31 статей;

- На сайте администрации городского округа размещены 32 статьи.

Персональные данные на сайте публикуются с согласия субъектов образовательного процесса МОУДОД "ДДиЮ"

● Раздел «Администрация и педагогические работники»:

Имеют личные странички 7 педагогов:

<http://www.koipkro.kostroma.ru/Galich/domdiu/DocLib24/Forms/AllPages.aspx>

1. Волкова Нина Викторовна, п.д.о
2. Кириллова Татьяна Вениаминовна, п.д.о
3. Кудряшова Елена Александровна, зам.директора по УВР
4. Михайловская Любовь Вадимовна, п.д.о.
5. Оборотова Наталья Петровна, п.д.о
6. Синёва Наталья Владимировна, п.д.о
7. Соловьева Татьяна Егоровна, методист

Полностью обновлена личная страничка педагога дополнительного образования КИРИЛЛОВОЙ ТАТЬЯНЫ ВЕНИАМИНОВНЫ к муниципальному конкурсу «Учитель года - 2017»

Пополнялись новыми материалами странички: Волковой Н.В., Кудряшовой Е.А., Синёвой Н.В., Соловьёвой Т.Е.

Своевременно на сайте в течение учебного года на главной странице учреждения по распоряжению отдела образования администрации городского округа – город Галич и департамента образования и науки Костромской области размещалась: реклама, объявления, информация для детей, педагогов и родителей.

МОНИТОРИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

■ При подготовке к новому учебному году вёлся мониторинг готовности образовательной организации в течение августа месяца на портале «Образование Костромской области» <http://www.eduportal44.ru/deko/got>

■ Мониторинг, проводимый Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» - <http://goo.gl/eYXX0Y> в период с 20 августа по 20 сентября 2016 года.

■ Продолжение работы по пополнению регионального Банка общеобразовательных программ дополнительного образования детей

(продолжается совместная работа с Кудряшовой Е.А, зам. директора по УВР)

В этом учебном году на экспертизу направлены программы педагогов дополнительного образования: Волковой Н. В., Матчановой В.И., Морозовой Е. Н.

- Профиль образовательной организации.

■ На страничке «Образование» в подразделе «Мониторинг» проведено анкетирование

«Степень удовлетворенности предоставляемых услуг дополнительного образования и выявления запросов на следующий учебный год» (Опрос родителей и обучающихся)

■ Инновационная площадка

«Оценка качества дополнительного образования детей» - продолжается работа

■ Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций в период с 25 апреля по 15 июня 2017 г.

(ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», как оператор независимой оценки, проводит сбор информации о качестве образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций на Интернет-ресурсе, расположенном по адресу <http://www.eduportal44.ru/koiro/opros>)

На сайте ДДиЮ размещен опрос обучающихся и родителей, ведется мониторинг активности.

■ «Современный уровень развития учреждения», 05.12.2016

■ «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», 06 декабря 2016

■ Мониторинг Качества дополнительного образования

Дом творчества принял активное участие с 01 декабря 2016 года по 31 марта 2017 год, проводимый КОИРО:

- создана страничка на сайте ДДиЮ

- Программы, подлежащие оценке качества в дополнительном образовании:

- «Выпиливание лобзиком и работа с пилографом» (Волкова Н.В.)

- «Наследие Александра Невского» (Кузьмичёва Е.К.)

- «Судомоделирование» (Корсаков А.А.)

- «Шахматы» (Экономов Ю.А.)

- «Экология и мы» (Алимова Г.В.)

- «Юный инспектор дорожного движения» (Грушецкий Н.К.)

Проведено анкетирование « ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» (для родителей и детей) <http://www.eduportal44.ru/koiro/DOP>

▪ В соответствии с ч.1ст22 ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» заполнена форма на портале персональных данных на сайте www.44.rkn.gov. и представлены сведения о МОУДОД «ДДиЮ», информация направлена 16.01.2017 года в адрес Управления Роскомнадзора по Костромской области.

▪ Организована работа представителей общественности, родителей по написанию отзывов в работе МОУДОД «ДДиЮ» на сайте бус.гоф. (розданы памятки-алгоритмы, проведены консультации, техническая работа).

Получены отзывы с благодарностью администрации сайта.

▪ Единый национальный портал дополнительного образования (*проведена регистрация и заполнен паспорт организации*)- <http://dop.edu.ru/contingent/institution/view/454> (*совместно с Кудряшовой Е. А., зам. директора по УВР*)

КОНСУЛЬТАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ

Проведена работа с педагогами Дома детства и юношества о регистрации в сети методического обмена «Методический кабинет Росметодкабинет.РФ».

Это профессиональная сеть методического обмена, к регистрации в которой допущены только работники системы образования РФ. Сервис призван предоставить весь пакет разнообразных интернет-сервисов по обеспечению обмена педагогическим опытом с учетом современных требований.

Отчет о регистрации направлен по электронной почте rosmk2016@mail.ru а также продублирована копия на адрес fro2016@fro2000.ru и mmcgalich@mail.ru.

В целом методическую работу за 2016 2017 учебный год можно признать удовлетворительной.

Можно сделать вывод:

Правильно подготовленные мероприятия с использованием разнообразных форм организации помогли педагогам осуществить следующие поставленные задачи:

- ✓ сплочение детского коллектива и взаимодействие между детьми;
- ✓ формированию у детей стремления радовать окружающих;
- ✓ создавать «ситуацию успеха» для каждого ребенка;
- ✓ укреплять имидж объединений и ДДиЮ и созидательное партнерство;
- ✓ стимулировать профессиональное творчество педагогов.

Осуществлялась координация участия школьных коллективов, детских общественных организаций, объединений ДДиЮ, родителей в городских, областных массовых делах.

Велась информационная реклама о планируемых мероприятиях (собеседования, консультирование). В течение года информация о проведенных мероприятиях публиковалась в СМИ, на сайте администрации города.

В соответствии с планом работы на каждое массовое мероприятие в течение учебного года разработаны Положения и сценарии, по которым осуществлялась воспитательная и образовательная работа ДДиЮ.

В течение всего года осуществлялась методическая помощь педагогам дополнительного образования, педагогам детских садов и педагогам ОУ города. Формы: консультирование, собеседование, подбор публикаций; проводилась практическая помощь по вопросам подготовки и организации запланированных мероприятий через мини-мастер классы (в процессе проведения массовых мероприятий игры с залом, физкультминутки); через проведение массовых мероприятий в различных формах.

На протяжении многих лет, на базе МУДО «ДТ» работает **Клуб делового общения старших вожатых** (рук. Шамсутдинова С.А., Кудряшова Е.А.).

За этот период времени было проведено 8 заседаний клуба, в ходе которых обсуждались следующие вопросы:

1. Круглый стол «Подведение итогов деятельности за 2016-2017 учебный год»:

1. Анализ работы ММО старших вожатых за прошедший учебный год.
2. Утверждение календарно – тематического планирования деятельности методического объединения, а также ДОО «РИФ» на новый учебный год.

Нормативно-правовые и организационные основы деятельности старшего вожатого:

1. Должностные обязанности старшего вожатого. Планирование работы старшего вожатого: вариативно-программный подход.
2. Методические рекомендации по работе с документацией.
3. Нормативно-правовая база школьных детских общественных организаций.
4. Диагностические методы в работе старшей вожатой.

Самообразование старших вожатых как основной фактор повышения профессиональной компетенции

2. Школа педагогического опыта.

3. Семинар-практикум «От планирования до программирования»

1. Что такое планирование.
2. Программирование деятельности детского общественного движения. Алгоритм создания программы детского общественного объединения.
3. Креативные приемы выработки идей.
4. Детские объединения и школьные органы самоуправления. Их взаимосвязь.
5. Формы работы с активом. Создание команды актива.
Тренинги «Мы вместе», «Вырастить лидера».

4. Методический семинар: «Делопроизводство детского общественного объединения»

1. Нормативная правовая база детского общественного объединения (Федеральные, региональные, муниципальные документы, основные документы объединения).
2. Памятка по разработке Устава ДОО.
3. Паспорт детского общественного объединения (практическое занятие).
4. Вариативность программ детского общественного объединения.

Деловая игра «Мое детское объединение»

5. Тренинг-семинар «Организационная культура детского общественного объединения»:

1. Организационная или корпоративная культура. Компоненты корпоративной культуры.
2. Элементы организационной культуры. Методы организационной культуры.
3. Организационная культура в организации. Традиции и ценности.
4. Организационная культура в детской общественной организации. Символика.

Формирование организационной культуры на примере ШДОО

6. Информационное пространство детского общественного объединения:

1. Виды информации, используемые в детском общественном объединении.
2. Диагностика и способы получения, обработки и передачи информации.

Использование информационного пространства школы для передачи информации (страница на сайте школы, интернет, радио, СМИ, фото-, видеосъемка и др.) на примере действующих школьных детских общественных объединений.

7. Презентация опыта работы:

«Организация игрового взаимодействия членов актива детского объединения с целью выявления организаторских и творческих способностей, лидерских качеств и сплочения коллектива».

Мастер-класс «Профессиональное мастерство старшего вожатого в детском объединении»

1. Модель профессионализма старшего вожатого.

2. Результативность деятельности старшего вожатого. Показатели педагогической компетентности вожатого
3. Эстафета творческих дел. Анализ посещенных мероприятий ШДОО.
4. Городской конкурс портфолио вожатых ОУ «Мое педагогическое кредо».
5. Ярмарка инноваций (просмотры, знакомства, выбор лучших, рекомендации к использованию в практической деятельности).

Основная цель клуба: формирование профессиональной команды вожатых, способных работать на высоком уровне с детскими организациями и детскими коллективами.

В этом учебном году одна из основных форм проведения Клуба делового общения - это круглые столы. На которых они делятся опытом работы с детским коллективом.

В своих выступлениях используют компьютерные презентации, деловые игры, практикумы.

В процессе проведения заседаний и в соответствии с их темой вожатые получали методические материалы в их педагогическую копилку: памятки, схемы, планы, положения и т.д.

Особенно удачно проходят семинары-практикумы, на которых вожатые и педагоги-организаторы разрабатывают творческие задания к проведению различных мероприятий, праздников, конкурсов.

В работе ММО принимал участие каждый, но теоретические вопросы готовил руководитель клуба.

В ходе МО решались вопросы воспитательной работы образовательного учреждения, детской организации «РИФ», участие в областных конкурсах и программах.

На заседаниях клуба больше внимания уделялось делам по программе деятельности д/о «РИФ» «Мы вместе». Обсуждались вопросы по новому детскому движению РДШ (Российское движение школьников).

Все заседания МО проходили на базе ДДиЮ, где имеется отдельный кабинет, методическая литература по работе с детской организацией, для проведения мероприятий и праздников разного значения и для детей разного возраста.

Была традиция проводить Клуб делового общения старших вожатых города и района вместе. Вот уже два года (по причине транспорта) они проходят отдельно, а также загруженности старших вожатых в школах.

В следующем учебном году Клуб делового общения продолжит свою работу по повышению престижа детской организации.

Старшие вожатые отмечают, что заседания клуба помогают им в работе с детским коллективом, так как они получают как практические, так и теоретические навыки работы, делятся опытом друг с другом.

В будущем году мы планируем сделать работу клуба еще более эффективной и необходимой для как начинающих, так и опытных вожатых, а тему клуба определяют предложения и пожелания вожатых, членов «Клуба делового общения».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МУДО «Дом творчества» имеет материально-техническую базу для реализации общеобразовательных программ. Здание общей площадью 601 кв.м, находящееся в оперативном управлении.

Для расширения спектра общеобразовательных программ МУДО «ДТ» использует помещения, согласно договоров сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города: МОУ гимназии № 1 имени Л.И. Белова, МОУ лицея № 3, МОУ СОШ № 4 им. Ф.Н. Красовского, МОУ СОШ № 2, МОУ МНОШ № 7, дошкольными образовательными учреждениями, ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж».

Учреждение имеет водопровод, центральное отопление, канализацию.

Для организации и проведения образовательного процесса оборудованы 8 учебных кабинетов.

Для проведения массовых досуговых мероприятий имеется зал.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительные, о чем свидетельствует акт готовности образовательного учреждения на начало 2017-2018 учебного года.

Техническое оснащение учреждения: 4 телевизора, фотоаппарат, 1 мультимедийный проектор, экран, 2 компьютера, 2 ноутбука, 1 музыкальный центр, 3 магнитолы, 1 видеоплеер, 1 муфельная печь, 4 гончарных круга.

В учреждении имеется медиатека. Имеется книжный фонд методической и образовательной литературы, который требует обновления.

Учреждение не подключено к сети Интернет. Выход осуществляется через флеш-модем.

В МУДО «ДТ» организована работа по безопасности и охране труда участников образовательного процесса. Имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации, имеется 10 огнетушителей. Вахта контролирует входящих и выходящих воспитанников и сотрудников ДТ, не допускает посторонних лиц без соответствующего разрешения администрации. Ведётся журнал посещения учреждения посторонними лицами.

Имеются локальные правовые акты, регламентирующие вопросы охраны труда, инструкции по безопасности для рабочих мест и учебных кабинетов. Проводятся инструктажи обучающихся и работников. Оформлен уголок безопасности.

Условия безопасности и охраны труда в учебно-образовательном процессе в МУДО «ДТ» соблюдаются.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет (кассовый расход, рублей) –5536887,00

Направления использования бюджетных средств:

-заработная плата – 3715320,00

-начисления на заработную плату – 1122030,00

-услуги связи – 12600,00

-ремонт – 0,00

-оплата коммунальных услуг – 512427,00

-прочие услуги – 76600,00

-прочие расходы – 0,00

-услуги по содержанию имущества – 47212,00

-увеличение стоимости материальных запасов – 16600,00

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ итогов отчетного 2017 года позволяет коллективу МУДО «ДТ» определить удовлетворительные результаты по всем аспектам деятельности.

В учреждении создана и действует управленческая структура с определенным функционалом, штатом и содержанием работы.

Учреждение продолжило работу в составе федеральной инновационной площадки при ОГБОУДПО «Костромской областной институт развития образования» по теме «Региональная модель оценки качества дополнительного образования детей в период 2016 -2018 годы».

Созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: техническая, художественная, естественнонаучная, социально-

педагогическая, техническая, туристско-краеведческая. На уровне выполнения учебного плана - 100 %.

Расширяется инновационная деятельность.

Создано образовательное пространство с учреждениями общего, профессионального образования через договоры сетевого взаимодействия, организация и проведение смотров и конкурсов, массовых мероприятий, муниципальных выставок, конкурсов и фестивалей. На достаточно высоком уровне прошла итоговая выставка детских работ и творческий фестиваль «Звёздный дождь» в рамках программы «Радуга талантов». Педагоги и воспитанники учреждения принимают активное участие в выставках и конкурсах различного уровня.

Педагог дополнительного образования стал призером областного конкурса педагогического мастерства «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования».

Второй год подряд учреждение становится победителем муниципального конкурса на лучший сайт образовательной организации в номинации «Лучший сайт образовательной организации».

Учреждение активно сотрудничает с другими образовательными учреждениями города и района. Имеет социальных партнеров.

Бережёт традиции. Проведение военно-спортивной игры «Зарница», Смотра строя и песни, День пионерских традиций, отчетный концерт хореографического ансамбля «Искорка», проведение лагерных сборов детской организации «РИФ».

О работе всех объединений и деятельности учреждения прошёл творческий публичный отчет «Царство творчества детей» для родителей, педагогов, детей и общественности.

Учреждение активно сотрудничает с другими образовательными учреждениями города и района. Имеет социальных партнеров.

В учреждении введены платные услуги в объединениях по обучению взрослых (глина, рукоделие, ритмика).

Полученные результаты по всем аспектам деятельности МУДО «ДТ» позволили нам выявить наиболее актуальные направления работы на 2018 год:

- продолжение работы по развитию научно-технического творчества в рамках «Дорожной карты» по развитию научно-технического творчества детей и молодежи городского округа-город Галич Костромской области на 2016-2018 г.г.; расширение сети объединений технической направленности;

- улучшение образовательных услуг через повышение качества дополнительных общеобразовательных программ, информационного и методического обеспечения образовательного процесса;

- совершенствование системной деятельности в рамках федеральной инновационной площадки при ОГБОУДПО «Костромской областной институт развития образования» по теме «Региональная модель оценки качества дополнительного образования детей в период 2016-2018 годы»;

- повышение эффективности взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и общественными организациями через реализацию принципов взаимовыгодного сотрудничества и сетевого взаимодействия;

- активизировать работу органов детского самоуправления.

II ЧАСТЬ

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 01 апреля 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1650 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	424 человека \ 25,69 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	782 человек \ 47,39 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	319 человек \ 19,33 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	125 человек \ 7,57 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	478 человек 28,96 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	26 человек 1,57 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек 3,51 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек \ 0,36 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек \ 0,60 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	31 человек \ 1,87 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	105 человек 6,36 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5012 человек 303,75 %
1.8.1	На муниципальном уровне	4484 человека \ 89,46 %
1.8.2	На региональном уровне	489 человек \ 9,75 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек \ 0,02 %
1.8.5	На международном уровне	38 человек \ 0,76 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1112 человек 67,39 %
1.9.1	На муниципальном уровне	1054 человека \ 94,78 %
1.9.2	На региональном уровне	37 человек \ 3,32 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек \ 1,08 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	9 человек \ 0,80 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек 0,9%
1.10.1	Муниципального уровня	13 человек \ 0,78 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	2 человека/ 0,12%
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	156 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	154 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека 60 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 40 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 22,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека 77,5 %
1.17.1	Высшая	14 человек \ 45,16 %
1.17.2	Первая	5 человек \ 16,12 %
1.17.3	Вторая	0 человек
1.17.4	Соответствие занимаемой должности	12 человек \ 38,70 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека \ 9,09 %
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек \ 30,61 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 30,61 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	8 человек (из 13 основных) 61,53 %

	хозяйственных работников/	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 6,12 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	177 единиц
1.23.2	За отчетный период	38 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0030 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Директор МУДО «ДТ»



 О.В. Бородина