

Утверждаю
Директор МУДО «ДТ»

ЕА. Кудряшова
Приказ №35 от 25.02.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области»
на 01 апреля 2025 года**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»

Общие сведения об учреждении	
<i>Полное официальное наименование учреждения</i>	муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»
<i>Сокращённое наименование учреждения</i>	МУДО «ДТ»
<i>Учредитель</i>	администрация городского округа – город Галич Костромской области, г. Галич, пл. Революции, д.23А тел. 8 (4942) 2-10-44
МУДО «ДТ» находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации городского округа - город Галич Костромской области, осуществляющего руководство отраслью и координирующего деятельность учреждений образования города Галича. Место нахождения: 157201, Костромская область, город Галич, ул. Ленина, 20.	
<i>Дата государственной регистрации</i>	14.10.2002 года
<i>ОГРН</i>	1024401432736
<i>ИНН/КПП</i>	4403001847/ 440301001
<i>Регистрирующий орган</i>	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Костромской области
<i>Код ОКПО</i>	24994979
<i>Код ОКВЭД</i>	85.41
<i>Юридический адрес</i>	Костромская область, г. Галич, улица Леднева, дом 2
<i>Адрес сайта</i>	www.eduportal44.ru/Galich/domdiu
<i>Телефон (факс)</i>	8(49437)2-11-91
<i>Адрес электронной почты</i>	galich.dt@org.kostroma.gov.ru
<i>Должность. Ф. И.О.руководителя</i>	директор Кудряшова Елена Александровна
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ 234-17/П выдана 03.11.2017 года серия 44Л01 № 0001279
<i>Организационно-правовая форма тип Учреждения</i>	- муниципальное учреждение дополнительного образования детей – бюджетное учреждение
<i>Образовательная организация ведёт свою историю с 01 мая 1919 года.</i>	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка организации образовательной деятельности.

Режим работы учреждения:

МУДО «ДТ» организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в учреждении начинается для основных педагогов 15 сентября, для педагогов - совместителей - 01 октября.

Содержание учебного года определяется учебным планом, общеобразовательной программой МУДО «ДТ» и общеобразовательными программами объединений. Занятия в учреждении начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов

Цель деятельности учреждения: формирование жизнеспособной социально-активной личности, удовлетворение её потребностей в познавательном, интеллектуальном, духовном, нравственном и физическом совершенствовании.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования посредством корректировки и обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам социальных потребителей;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных услуг, введение инновационных форм организации образовательной деятельности, направленных на формирование патриотизма, гражданственности, социальной активности личности;
- обеспечение реализации и достижение планируемых результатов дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих современным запросам социума;
- развитие и совершенствование воспитательного потенциала МУДО «ДТ», отвечающего современным актуальным требованиям и задачам российского гражданского общества;
- поддержка и сопровождение обучающихся, ориентированных на высокий уровень обучения, поиск и сопровождение талантливых и одарённых детей;
- совершенствование системы взаимодействия МУДО «ДТ» с семьями обучающихся, организация и развитие сетевого взаимодействия МУДО «ДТ» с образовательными социальными организациями и с целью расширения и повышения конкурентоспособности образовательного пространства «ДТ»;
- включение обучающихся через проектную деятельность в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- сохранение и поддержка индивидуальности обучающегося, развитие его способностей и творческого потенциала;
- формирование познавательных интересов обучающихся через включение их в различные виды деятельности;
- оптимизация деятельности мониторинговой системы отслеживания эффективности образовательной среды МУДО «ДТ» и профессиональной деятельности педагогов.

Образовательная деятельность в МУДО «ДТ» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности ребёнка.

Дом творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярный период, и исключая общегосударственные праздничные дни.

Организация образовательной деятельности в МУДО «ДТ» регламентируется общеобразовательной программой учреждения, разрабатываемой и утверждаемой на учебный год, включающей в себя годовой календарный учебный график, учебный план, и расписание занятий.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе и отражает время работы педагога с обучающимися.

Среди приоритетов развития системы дополнительного образования находятся вопросы соответствия предлагаемых образовательных услуг (программ) потребностей детей, семьи, общества.

1.2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 9 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Указами Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области». Постановление №298-а от 17 июля 2023г;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Костромской области;
- Нормативными правовыми актами Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности.

Оценка эффективности управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Костромской области и уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам. Общее управление учреждением осуществляет директор.

Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Структуру органов управления составляют Общее собрание коллектива учреждения, Совет МУДО «ДТ», Педагогический совет, Родительский совет.

Локальная нормативная база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ и Уставом МУДО «ДТ» и включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о советах, механизмах реализации образовательной и культурно - досуговой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов МУДО «ДТ», качественные и количественные показатели реализации образовательных программ, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

К организационно-управленческим программам учреждения относится Программа развития МУДО «ДТ» на 2021 - 2026 г.г.

Основные позиции программы развития МУДО «ДТ»:

1. Расширение возможностей для участия детей и подростков в муниципальных, региональных, всероссийских фестивалях, выставках, смотрах и конкурсах
2. Формирование системы мониторинга личностного роста творческих детей и подростков.
3. Развитие ресурсной базы учреждения (кадровой, методической, материально-технической, информационной), отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям детей и подростков.
4. Совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов. Внедрение в образовательную практику учреждения инновационных педагогических технологий.
5. Оказание консультационной и методической помощи родителям и педагогам, работающим с творческими детьми и подростками.

Информационное обеспечение управления учреждения: официальная входящая информация поступает на имя директора. Вся информация хранится на бумажных и электронных носителях.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения, и размещает их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения.

Основные направления деятельности Дома творчества:

- Образовательная
- Организационно-методическая
- Организационно-массовая

Общую стратегию развития учреждения и образовательного процесса определяют педагогический совет, совет МУДО «ДТ», методический совет, родительский совет.

Всего объединений на 01 апреля 2024 года - 36, в них – 1312 обучающихся.

Объединения работают по 6 направленностям:

- художественная - 15
- туристско-краеведческая - 2
- физкультурно-спортивная - 5
- социально-гуманитарная - 4
- техническая - 5
- естественнонаучная - 5

Педагогами разработаны образовательные программы:

- 1 года обучения - 22 программы
- 2 года обучения – 4 программы
- 3 года – 5 программ
- 4 года – 3 программы
- 6 лет обучения - 2 программы

Все дополнительные программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся. Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности СЮТ. Происходит постоянное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов и потребностей подрастающего поколения, индивидуальных образовательных маршрутов.

Поиск, внедрение и совершенствование различных форм образовательной деятельности в массовых мероприятиях с обучающимися и педагогами.

Создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей);

Организационно-методическая работа с образовательными учреждениями по вопросам художественной, технической, физкультурно-спортивной, краеведческой и др. работе.

Образовательная деятельность в 2024 учебном году осуществлялась по 36 модифицированным общеобразовательным программам.

Название программы дополнительного образования	Ф.И. О. педагога	возраст детей	срок реализации программ
Художественная направленность			
Хореографический ансамбль «Искорка»	<i>Синева Наталья Владимировна</i>	5-18	6 лет
Хореографический ансамбль «Искорка»	<i>Михайловская Любовь Вадимовна</i>	5-18	6 лет
«Радужные краски»	<i>Морозова Елена Николаевна</i>	5-6	2 года
«Магия бумажного творчества»	<i>Кириллова Татьяна Вениаминовна</i>	6-13	1 год
«Волшебная палитра»	<i>Суслова Наталья Олеговна</i>	11-13	1 год
«Волшебство лепки»	<i>Волкова Нина Викторовна</i>	5-6	1 год
«Волшебный мир бисера»	<i>Волкова Нина Викторовна</i>	6-18	4 года
«Ритмика»	<i>Фельберг Ольга Николаевна</i>	5-7	1 год
«Живые камни»	<i>Иванова Ольга Олеговна</i>	5-11	1 год
«Краски детства»	<i>Иванова Ольга Олеговна</i>	6-13	1 год
«Весёлый тритон»	<i>Иванова Ольга Олеговна</i>	5-6	1 год
«Волшебная кисточка»	<i>Иванова Ольга Олеговна</i>	6-10	1 год
«Волшебство лепки»	<i>Смирнова Елена Александровна</i>	6-10	3 года
«Волшебный мир Канзаши»	<i>Смирнова Елена Александровна</i>	6-13	1 год
Туристско-краеведческая направленность			
«Наследие Александра Невского»	<i>Кузьмичёва Елена Константиновна</i>	13-16	1 год
«Родиноведение»	<i>Ракобольская Людмила Леонтьевна</i>	7-10	4 года
Социально-гуманитарная направленность			
«Юный инспектор дорожного движения»	<i>Грушецкий Николай Кирсанович</i>	12-15	3 года
«Основы предпринимательства»	<i>Лескина Анастасия Александровна</i>	14-16	1 год
«К тайнам слова»	<i>Быкова Елена Сергеевна</i>	10-11	1 год
«Школа дорожных наук»	<i>Кириллова Татьяна Вениаминовна</i>	6-8	1 год
Техническая направленность			
«Судомоделирование»	<i>Корсаков Анатолий Александрович</i>	7-16	1 год
«Авиамоделирование»	<i>Корсаков Анатолий Александрович</i>	7-16	1 год
«Робототехника»	<i>Канаева Анна Юрьевна</i>	7-15	1 год
«Декоративное выпиливание лобзиком и работа с пирографом»	<i>Волкова Нина Викторовна</i>	9-16	3 года
Ardino	<i>Канаева Анна Юрьевна</i>	12-15	1 год
Естественнонаучная направленность			
«Читаем загадочную книгу природы»	<i>Кириллова Татьяна Вениаминовна</i>	5-6	1 год
«Азбука природы»	<i>Кириллова Татьяна Вениаминовна</i>	7-10	1 год
«Экология и мы»	<i>Алимова Галина Витальевна</i>	11-14	1 год
«Санпост»	<i>Лебедева Людмила Викторовна</i>	13-16	1 год
«Занимательная анатомия»	<i>Крылова Анастасия Олеговна</i>	13-14	1 год
«Юный исследователь»	<i>Румянцева Анна Николаевна</i>	7-8	1 год
Физкультурно-спортивная направленность			
«Шахматы»	<i>Смирнов Андрей Павлович</i>	7-12	1 год
Пионербол и основы волейбола; Баскетбол, Настольный теннис	<i>Соколов Алексей Евгеньевич</i>	7-10	3 года
«Подвижные игры»	<i>Смирнов Андрей Павлович</i>	13-16	1 год

По таблице мы видим, что одногодичные дополнительные общеобразовательные программы имеют место быть в большем объёме, так как изменения в социально-экономических условиях требуют постоянного обновления и в дополнительном образовании.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством договоров сетевого взаимодействия их реализации.

Учебно-воспитательный процесс в Учреждении осуществляется с использованием материально-технической базы других образовательных учреждений города: МОУ СОШ №2, МОУ лицей №3, МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского, МДОУ детский сад №8, МДОУ детский сад №10, МДОУ детский сад №11, МДОУ детский сад №12 «Светлячок», МДОУ ЦРР детский сад №13, ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области».

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся.

Анализ контингента обучающихся показал, что по состоянию на 31.12.2024 г. в Учреждении обучается 1312 обучающихся в возрасте от 5 лет до 18 лет, при этом есть обучающиеся, которые обучаются по 2 и более программ.

Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким общеразвивающим программам, что не противоречит Уставу Учреждения.

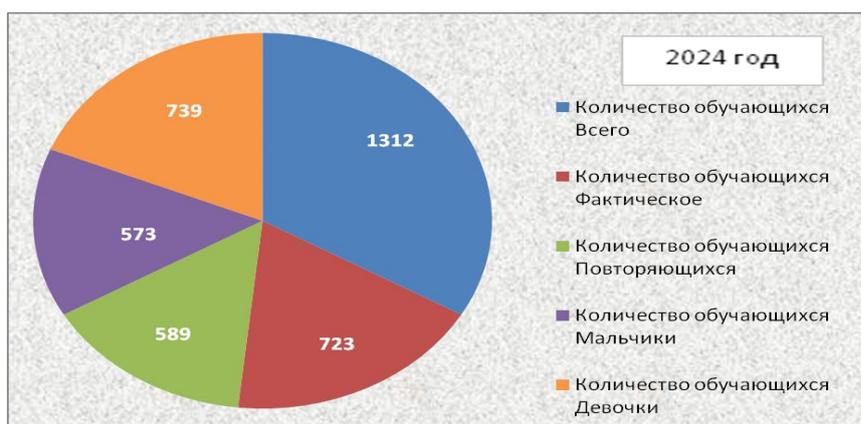
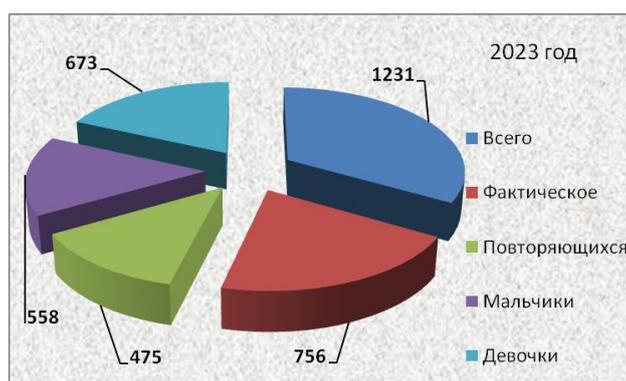
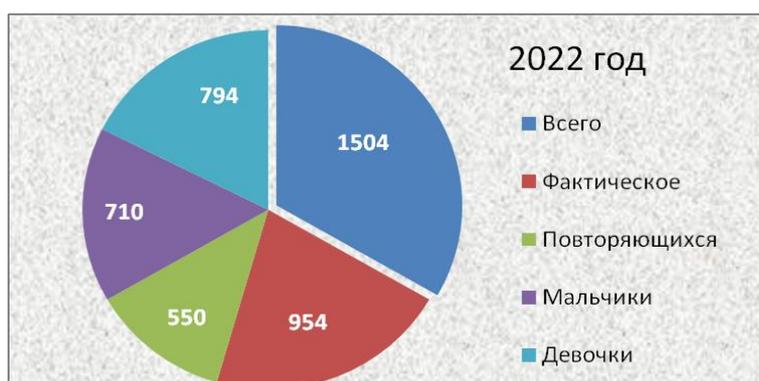
Контингент МУДО «ДТ» разнообразен: по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню общего и творческого развития. В объединениях занимаются дети из семей разного социального уровня и обеспечения: обеспеченных, малообеспеченных, неблагополучных, опекунских, неполных, многодетных семей.

Услуги образования получают дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, состоящие на учёте в органах правопорядка.

Количественный и гендерный состав обучающихся ДТ

Учебный год	Количество обучающихся				
	Всего	Фактическое	Повторяющихся	Мальчики	Девочки
2022	1504	954	550	710	794
2023	1231	756	475	558	673
2024	1312	723	589	573	739

Из данной таблицы мы наблюдаем, что в 2024 году в ДТ сохраняется число обучающихся. Это объясняется тем, что педагоги дополнительного образования стараются обновлять дополнительные общеобразовательные программы, согласно запросам детей и родителей.



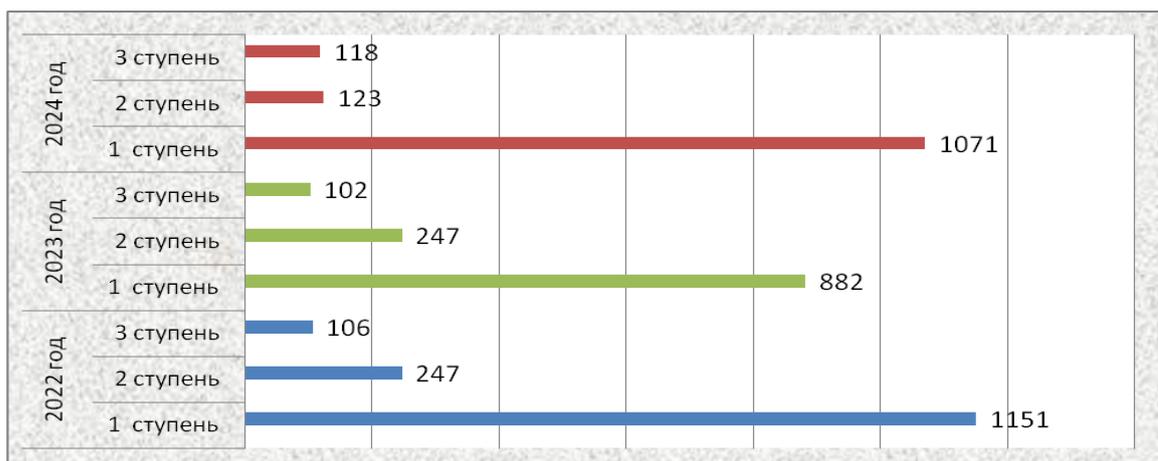
Сведения о сохранности детского контингента

№ п/п	Направленность	2022 год охват обучающихся	2023 год охват обучающихся	2024 год охват обучающихся
1	Художественная	1002 – 66,6%	756- 61,4%	873 - 66,5 %
2	Туристско- краеведческая	25- 1,7%	24- 1,9%	24- 1,8 %
3	Социально-гуманитарная	90 – 6%	107 – 8,7%	83 – 6,3%
4	Естественнонаучная	143 – 9,5%	140 – 11,4%	127 – 9,7%
5	Техническая	126 – 8,4%	103 – 8,4%	79 – 6.02%
6	Физкультурно-спортивная	118 – 7,8%	101- 8,2%	126 - 9,6%
всего		1504	1231	1312

Из таблицы видно, что число обучающихся в творческих объединениях стабильное. Больших изменений не наблюдается. Значит обучение по дополнительным общеобразовательным программам Дома творчества пользуется спросом у родителей и детей города.

Возрастные характеристики контингента обучающихся

2022 год			2023 год			2024 год		
1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень
1151	247	106	882	247	102	1071	123	118



Анализируя возрастной контингент обучающихся в ДТ, можно отметить следующее:

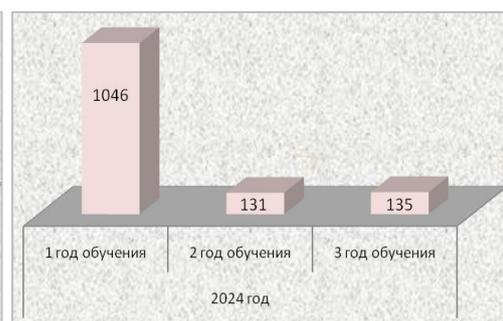
- в образовательный процесс вовлечены все возрастные группы детей;
- наблюдается увеличение обучающихся начального звена;
- традиционно низким остается количество обучающихся старшего школьного возраста.

По годам обучения

2022 год		
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
1030	283	191

2023 год		
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
803	257	558

2024 год		
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
1046	131	135



В Учреждении проводится работа по сохранению контингента обучающихся.

Внедряются новые виды и формы деятельности, структурируются и углубляются ранее созданные направления. Из таблицы можно видеть.

Развитие системы дополнительного образования детей является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования. С каждым годом роль дополнительного образования значительно возрастает, все большее количество родителей хотят, чтобы их дети занимались в различных объединениях по интересам. У молодого поколения (цифрового поколения) тоже существенно изменились требования к дополнительному образованию. И в этой связи возникает целый ряд проблем дополнительного образования:

1. Кадровые.

В учреждении высокий процент людей предпенсионного и пенсионного возраста, что в определенной мере, затрудняет переход на новый уровень обучения и воспитания.

Система подготовки педагогов дополнительного образования нуждается в модернизации: требуется обновление учебных программ с учетом направления деятельности и специализации, индивидуальной работы с одаренными детьми, включением практической направленности и научно-методических изысканий, необходим пересмотр уже имеющихся подходов и стандартов. Нехватка высокопрофессиональных кадров в системе дополнительного образования по некоторым направлениям. Например, реализация программ технической направленности из-за нехватки педагогов данной направленности, в том числе педагогов-мужчин. Это в свою очередь вызывает проблему привлечения мальчиков в учреждения дополнительного образования.

2. Образовательные.

Отсутствие специализированной учебной литературы затрудняет работу педагогу дополнительного образования. Нередко ему самому приходится ориентироваться среди новых изданий, во многих из них отсутствуют грамотные методические разъяснения.

Не достает программ дополнительного образования детей нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Финансовые и правовые.

Потенциал системы дополнительного образования в настоящий момент используется не в полной мере, что связано и с устаревшей учебной и материально-технической базой учреждения, и с недостаточностью законодательной базы в части дополнительного образования детей, а также с остаточным принципом финансирования учреждений дополнительного образования детей из бюджетов всех уровней. Обновление или улучшение материальной базы у нас происходит в основном за счет проектной деятельности или реализации платных программ.

4. Компьютерная зависимость

Одной из основных проблем дополнительного образования в сильной зависимости детей от компьютерных игр. Компьютерная зависимость - пристрастие к занятиям, связанным с использованием компьютера (компьютерные игры, посещение социальных сетей с использованием средств интернета, посещение групп различной направленности), приводящее к резкому сокращению всех остальных видов деятельности, ограничению общения с другими людьми. Многие современные дети предпочитают сидеть дома в социальных сетях, играть и развлекаться, нежели идти на занятия еще куда-то, кроме школы.

Для решения обозначенных проблем планируем провести работу:

- разработать дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся старшего школьного возраста, направленных на профессиональное самоопределение;
- обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей старшего школьного возраста;
- сотрудничать с учреждениями профессиональных образовательных организаций по вопросу привлечения молодых специалистов;
- проведение мониторинговых исследований состояния системы дополнительного образования в учреждении;
- уточнение направлений (направленностей) образовательной деятельности учреждения;

- выявление успешных адаптированных моделей и оформление их как эталонных;
- постоянное повышение квалификации и профессионального роста педагога: обмен опытом с коллегами, участие в семинарах и мастер-классах позволяют постоянно улучшать свои педагогические навыки, что в свою очередь способствует качественной организации дополнительных занятий;
- необходимо провести информационную кампанию о важности дополнительного образования и его преимуществах для развития личности.

Вывод: рассматривая образовательные трудности следует каждому педагогу уметь и применять современные образовательные технологии, вне которых немислима какая-либо реальная инновационная деятельность в образовании.

Сегодня от современного педагога дополнительного образования требуется, среди прочего, умение разработки и размещения в открытом доступе в сети Интернет информационных образовательных ресурсов, умение организации «сетевое взаимодействия образовательных учреждений для развития мобильности в сфере образования, совершенствование информационного обмена «педагог-ученик-родитель».

С целью улучшения работы по охвату обучающихся учебно-воспитательной деятельностью в течении отчетного периода проводилась следующая работа:

- регулярное размещение информации о деятельности объединений в школах, в социальных сетях, на сайте учреждения, в СМИ;
- беседы с родителями, выступления на родительских собраниях;
- активизация индивидуальной работы в творческих объединениях, индивидуальных маршрутов;
- сетевое взаимодействие со школами и детскими садами города;
- обновление материальной базы учреждения, открытие новых объединений;
- контроль за посещаемостью обучающихся творческих объединений ДТ.

Дети с ОВЗ имеют возможность обучаться в различных творческих коллективах, посещать досуговые мероприятия, принимать участие в концертах, выставках.

1.2. Оценка структуры и системы управления организации

Документ	Состояние, характеристика документа
Устав	Утвержден в новой редакции постановлением администрации городского округа – город Галич Костромской области № 377 от 21.06.2019 г.
Лицензия на правоведеление образовательной деятельности	Выдана департаментом образования и науки Костромской области № 234-17/П 03.11.2017 года серия 44Л01 № 0001279
Учебный план	имеется
Штатное расписание	имеется
Тарификационный список	имеется
Должностные инструкции работников учреждения	имеются
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Расписание занятий	имеется
Журналы учета работы объединений в системе дополнительного образования детей	имеются
Протоколы заседаний педагогического Совета, Совета МУДО «ДТ», родительского Совета	имеются
Общеобразовательные программы объединений	имеются
Общеобразовательная программа МУДО «ДТ»	имеется
Локальные акты	имеются
Информационно-статистические и аналитические материалы	имеются

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

Общие сведения о педагогических кадрах

Кадры

Руководитель	Методисты	Педагог дополнительного образования	
1	2	6 - основных	15 - педагогов – совместителей

Имеют квалификационную категорию:

Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
16	2	4	2

Звание

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек

Знаки

- «Почетный работник общего образования» - 5 человек

Возрастная характеристика педагогического коллектива:

25-35 лет	35-50 лет	Более 50 лет
1	11	12

Педагогический стаж работы педагогов:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
1	2	4	1	16

Образование педагогов:

высшее – 14 человек

среднее специальное – 10 человек

Учредителем является администрация городского округа – город Галич Костромской области.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами муниципального значения, нормативно-правовыми документами и Уставом МУДО «ДТ».

Непосредственное управление МУДО «ДТ» осуществляет директор, действующий на основании Устава. С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений в МУДО «ДТ» существует четкое распределение должностных обязанностей между директором и методистом с частичным делегированием им управленческих полномочий, закреплённых в должностных обязанностях.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и работы действует Педагогический совет. Состав и деятельность определяется Положением о Педагогическом совете, заседания собираются не реже 1 раза в четверть.

Не реже, чем 2 раза в год проходят Общее собрание трудового коллектива.

На каждом заседании педагогических советов выносятся решения, которые протоколируются и утверждаются приказами директора. Выполнение решений педагогических советов контролируется администрацией через формы внутреннего контроля, результативности педагогической деятельности в конкурсном движении, организацию проведения массовых мероприятий и др.

Основной формой деятельности администрации МУДО «ДТ» являются планерки при директоре.

Данная форма работы позволяет оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы учреждения в целом, решать организационные вопросы.

В 2024 году МУДО «ДТ» заключило договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями города:

- МОУ гимназия №1 имени Л.И. Белова;
- МОУ СОШ №2 городского округа - город Галич Костромской области;
- МОУ лицей №3г.Галича;
- МОУ лицей №3 (корпус2);
- МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского;
- МДОУ детский сад №8;
- МДОУ детский сад №10;
- МДОУ детский сад №11;
- МДОУ детский сад №12 «Светлячок»;
- МДОУ ЦРР детский сад №13;
- ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области».

По всем контролируемым мероприятиям отдела образования администрации городского округа – город Галич Костромской области были представлены нормативно-правовые документы, проверяемые материалы, документация. Выявленные недостатки в ходе проверок были устранены в установленные сроки.

Таким образом, в МУДО «ДТ» созданы все условия для профессионального и кадрового роста педагогов, оперативности управления и ответственности за результаты работы.

Вывод:

В МУДО «ДТ» осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами учреждения, членами административного персонала - должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Обучение и воспитание в МУДО «ДТ» ведется на русском языке.

Дом творчества работает семь дней, в течение календарного года.

В каникулярное время ДТ открывает работу творческих мастерских (малозатратные формы работы) с постоянным или переменным составом детей на своей базе.

При составлении расписания учитывается: пожелания родителей, возрастные особенности, занятость детей в общеобразовательной школе и других организациях дополнительного образования.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой.

Программа 1- го года обучения ориентирована на 2-4 академических часа в неделю, 2-го года обучения – на 6 академических часов в неделю, 3-го и последующих годов – на 6 часов в неделю. Согласно СанПиН продолжительность занятий не превышает 2 академических часа (1-й учебный год), 3 академических часа (2-й и последующие годы).

После 45 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут, для смены вида деятельности, отдыха детей, проветривания помещений.

Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет 30 минут.

Занятия для обучающихся 2-3 года обучения начинаются с 15 сентября и ведутся до 15 июня (при условии выработки программы).

Для обучающихся 1 года обучения занятия начинаются с 15 сентября по 30 мая, работа совместителей с 1 октября по 31 мая.

Все проведенные учебные занятия фиксируются в журналах педагогов, которые проверяются один раз в четверть.

Контроль над качеством выполнения учебного процесса осуществляется администрацией. Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой, санитарными нормами, составляет: - на первом году обучения – не менее 12 человек; на втором году обучения – не менее 8 человек; - на третьем году обучения – не менее 6 человек.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но имеющие достаточный уровень подготовки по данному виду деятельности. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора, на основании решения педагогического совета.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях. Дом творчества создает творческие объединения на базе других образовательных учреждениях.

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии.

В 2024 году заключено 12 договоров сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города.

Организация работы с одаренными детьми

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Одной из ведущих проблем при работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности. В современных условиях одной из целей образования является формирование творческого человека, способного решать проблемы и брать ответственность на себя.

Одарённые дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, логического мышления. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности Дома творчества

Учреждение предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

В МУДО «ДТ» осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Проводится индивидуальная работа с одаренными детьми; организуется проведение научно-практических конференций, творческих конкурсов; в работе объединений применяется метод проектной деятельности.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы МУДО «ДТ»

В Доме творчества применяются следующие формы обучения одарённых детей:

- индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определённой области;
- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают, как правило, учитель или педагог);
- очно - заочные занятия;

- каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- детские научно-практические конференции и семинары.

Основные направления в ДТ по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей:

1. Создать систему выявления одарённых детей:

- психолого-педагогическое исследование;
- системное наблюдение за детьми из группы в группу;
- выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований;
- системное диагностирование психологом.

2. Организация учебного процесса:

- нестандартные занятия;
- использование современных образовательных технологий на занятии в объединениях;
- индивидуальные образовательные маршруты;
- включение детей в исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины;
- работа с дополнительной литературой;
- обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания;
- предпрофильная подготовка и профильное обучение;
- смотры и конкурсы, фестивали;
- отчётные выставки творческих работ и концерты;
- интернет-ресурсы.

3. Развитие творческих способностей обучающихся посредством взаимосвязи основных уроков с дополнительным образованием:

- организация исследовательской работы обучающихся;
- опережающие задания творческого плана;
- участие детей в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах;
- обеспечение базового дополнительного образования: (организация факультативов, элективных курсов, работа предметных кружков);
- проведение научно-практических конференций в младших, средних и старших классах.

4. Общеразвивающие мероприятия:

- традиционные мероприятия в учреждениях дополнительного образования;
- предметные декады.

Организация работы с детьми ОВЗ

МУДО «ДТ» может принимать детей с ОВЗ. При входе в учреждение есть тактильные таблички для слабовидящих. Здание оборудовано пандусом. Имеется инвалидная коляска, санитарная комната. Коллектив старается создавать условия для повышения творческой активности детей с ОВЗ через культурно-массовые мероприятия:

- ✓ участия в конкурсах (привлекать в участие в конкурсах различного уровня);
- ✓ расширение социального партнерства с учреждениями, работающих непосредственно с детьми инвалидами: вовлечение их к участию в мероприятиях;
- ✓ отслеживание способных к творчеству детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах, проводимых МУДО «ДТ».

Тесно сотрудничаем с КСЦОН города Галича в работе с группой инвалидов. Проводим занятия, мастер-классы по глине.

В организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования ориентируются на:

- эффективность качества реализации образовательной программы, её корректировка;
- создание психологически комфортной развивающей образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном пространстве учреждения.

В работе с детьми работают в тесном контакте с семьей:

- направленность мероприятий на повышение уровня «воспитательной» компетентности родителей;
- активность родителей в образовательном процессе;
- позитивные изменения в детско-родительских отношениях.

В самообразовании:

- повышение профессиональной компетентности в работе с детьми с ОВЗ;
- мотивационная готовность к работе;
- обобщение и трансляция опыта работы.

Кроме того, создавая инклюзивное пространство, мы всесторонне стараемся изучить имеющийся в этой области опыт, проводим обучающие семинары для педагогов, создаем нормативную базу и рекомендации по созданию адаптированных программ.

Организации работы с детьми из группы «риска».

Цель работы МУДО «ДТ» с детьми «группы риска»: максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «трудной» жизненной ситуации, в дополнительное образование с использованием инновационных образовательных услуг и технологий.

Поэтому основными задачами работы с детьми «группы риска» в МУДО «ДТ» является:

- ✓ внедрение инновационных реабилитационных технологий (тестирование, диагностика, психологические тренинги, упражнения, релаксационные минутки) в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- ✓ методическое обеспечение работы по развитию гражданственности духовно-нравственному и патриотическому становлению подрастающего поколения несовершеннолетних;
- ✓ работа наставнических групп.

В целом усилия администрации и педагогов дополнительного образования направлены на социально-педагогическую адаптацию ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, т.е. на его активное приспособление к принятым в обществе правилам и нормам поведения или на преодоление последствий влияния негативных факторов.

Добровольность посещения детьми МУДО «ДТ» влечет за собой ряд особенностей, отличающих воспитательную работу в нем от аналогичной деятельности общеобразовательных школ. Вместе с тем возникает проблема предоставления несовершеннолетним широкого спектра дополнительных образовательных услуг из-за нехватки педагогов дополнительного образования и отсутствия учебных кабинетов.

Вывод:

В целом, организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. Расписание учебных занятий соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических норм. В приоритете системно -деятельностный и личностно-ориентированный подходы.

Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Количественный состав педагогического коллектива

Год	всего	основные	педагоги-совместители	<i>Имеется недостаток в педагогических кадрах</i>
2022	23	6	17	
2023	24	8	16	
2024	24	8	16	

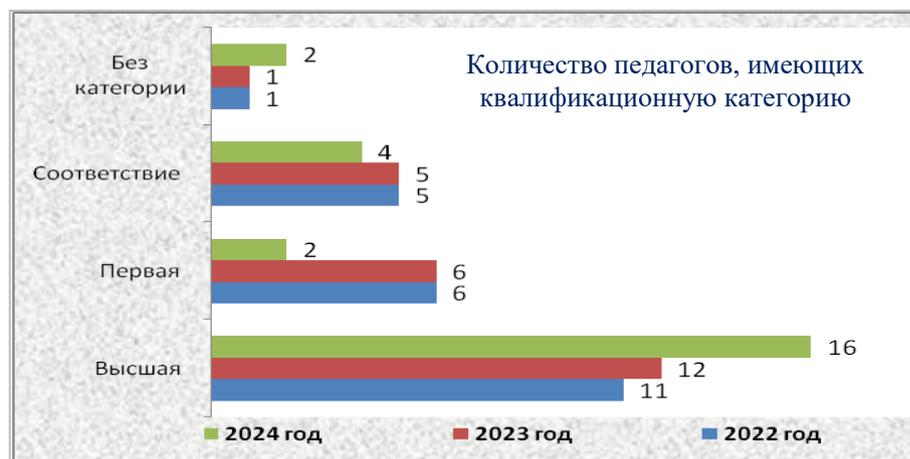
Образовательный уровень педагогов

Образование	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
высшее	17	74%	17	70,8%	14	58,3%
Среднее - специальное педагогическое	6	26%	8	33,3%	7	29,2%
Непедагогическое	2	8,7%	2	8,3%	3	12,5%

Основу педагогического коллектива МУДО «ДТ» составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием.

Квалификация педагогов

Квалификационная категория	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
Высшая	11	47,8%	12	50%	16	66,7%
Первая	6	26,08%	6	25%	2	8,3%
Соответствие	5	21,7%	5	20,8%	4	16,7%
Без категории	1	4,3%	1	4,1%	2	8,3%



В ДТ 50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Это говорит о том, что педагоги дополнительного образования стремятся совершенствоваться и развивать свой профессионализм, требующий инноваций в современной образовательной системе дополнительного образования.

В 2024 году педагоги проходили курсы повышения квалификации.

Обучение на курсах проходило в целях:

- обогащения профессиональных навыков и умений;
- опыта по организации работы с обучающимися, имеющие ограниченные возможности здоровья;
- изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Отчет о результатах самообследования | на 01 апреля 2025 года

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУДО "ДТ"

за 3 года

год КПК	тема КПК	кол-ва час.	Организация КПК
КУДРЯШОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, директор			
18 сентября 2024 г.	"Информационно-коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения"	72 часа	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
04.09.2024 г.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	72 часа	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена", г. Курган
Май 2024 г.	Удостоверение по теме: "Работники гражданской обороны- уполномоченных по ГОЧС"	72 часа	ОГКОУ ДОПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и ЧС Костромской области
Апрель 2024 г.	Удостоверение по теме: Руководители организаций и лица ответственные за пожарную безопасность»	24 часа	ОГКОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и ЧС Костромской области»,
Август 2023 г	"Менеджмент в образовании. Руководство образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых"	Диплом	ООО "Институт современного дополнительного профессионального образования" , г. Москва
Март 2022 г.	YANDEX - МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрации работы образовательной организации	20 час.	Форум Педагоги России: инновации в образовании
2022 г.	" Проведение учебных занятий с представлением теоретических технологических основ деятельности наставника"	2 час.	г.Кострома, ОГБУ ДПО "КОИРО"
Апрель 2022 г.	Программа "Наставничество"	36 час.	г.Кострома, ОГБУ ДПО "КОИРО"
ВОЛКОВА НИНА ВИКТОРОВНА, педагог дополнительного образования			
3.08. 2024 г.	"Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования"	72 ч.	ООО "Высшая школа делового администратирования", г. Екатеринбург
15.09.2023 г.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	72 ч.	ООО "ОЦ" ИТ - перемена", г. Курган
сентябрь. 2023 г.	"Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС"	72 ч.	ООО "ОЦ "ИТ - перемена", г. Курган
сентябрь 2023 г.	"Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС"	72 ч.	ООО "ОЦ "ИТ - перемена", г. Курган
Июль . 2022 г.	«Информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника Microsoft Windows 7»	26 час.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
апрель 2022г.	"Наставничество"	36 час.	ОГБОУ ДПО "КОИРО", г. Кострома
ИВАНОВА ОЛЬГА ОЛЕГОВНА, педагог дополнительного образования			
09.09. 2024г.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	72 ч.	ООО "УчиЛаб", г. Екатеринбург
октябрь 2023 г.	Сертификат - "Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"		Образовательный центр "ИТ - Перемена"
сентябрь 2023 г.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	71 часа	ООО "ОЦ "ИТ - перемена", г. Курган

Отчет о результатах самообследования на 01 апреля 2025 года

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»

сентябрь 2023 г.	"Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС"	72 часа	ООО "ОЦ "ИТ - перемена", г. Курган
сентябрь 2023 г.	"Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС"	72 часа	ООО "ОЦ "ИТ - перемена", г. Курган
сентябрь 2023 г.	Сертификат - Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий в образовательной организации		Образовательный центр "ИТ - Перемена"
апрель 2023 г.	Сертификат об обучении по авторской программе Модульный курс "Рабочая методика преподавания живописи"	16 час.	
апрель 2022 г.	"Наставничество"	36 час.	ОГБОУ ДПО "КОИРО", г. Кострома
КИРИЛЛОВА ТАТЬЯНА ВЕНИАМИНОВНА, педагог дополнительного образования			
14 сентября 2024 г.	"Формирование ИКТ - компетентности педагога в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и профессионального стандарта""	72 часа	ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург
4.09.2024 г.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	72 ч.	ООО "Образовательный центр "ИТ - перемена", г. Курган
май 2024г.	"Декоративно-прикладное искусство"	17 час.	ООО "Цент развития педагогики", г. С-Петербург
май 2024 г.	"Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях"	73 часа	ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург
Февраль 2024 г.	Сертификат "Деятельность педагога дополнительного образования" - онлайн - тестирование		Образовательный центр "ИТ - ПЕРЕМЕНА", г. Курган
ноябрь 2023 г.	Сертификат - участника семинара "Декоративно-прикладное искусство: от канонов к творчеству"		ДОиН КО, ГБУДО КО "ЦТТиДЮТ "Истоки" г. Кострома
сентябрь 2022 г.	"Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения"	72 часа	ФГБУК "ВЦХТ", г. Москва
август 2022 г.	"ИКТ и современные педагогические технологии в организации цифровой образовательной среды"	108 час.	ООО "Центр Развития Педагогики", г. Санкт -Петербург
июль 2022 г.	"Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования"	72 ч.	"Высшая делового администрирования", г.Екатеринбург
МИХАЙЛОВСКАЯ ЛЮБОВЬ ВАДИМОВНА, педагог дополнительного образования			
18.11.2024 г.	Курсы по программе "Инструктор обучения населения навыкам оказания первой помощи"	8. час.	Г. Галич
октябрь 2023 г.	"Преподавание хореографического творчества"	72 часа	"Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", г. Абакан
октябрь 2022	"Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях"	35 час.	ООО "Учебный центр "ПрофЗнание", г. Баймак
МОРОЗОВА АЛИСА АЛЕКСАНДРОВНА, методист			
18.11.2024 г.	Курсы по программе "Инструктор обучения населения навыкам оказания первой помощи"	8 ак. час.	Г. Галич
06.11.2024 г.	Профессиональная переподготовка по программе "Методист образовательного учреждения и его профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального и дополнительного образования"	Диплом	Г. Абакан
30.09.-21.10. 2024 г.	"Сеть "Интернет" в противодействии террористическим угрозам".	72 часа	Института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова»

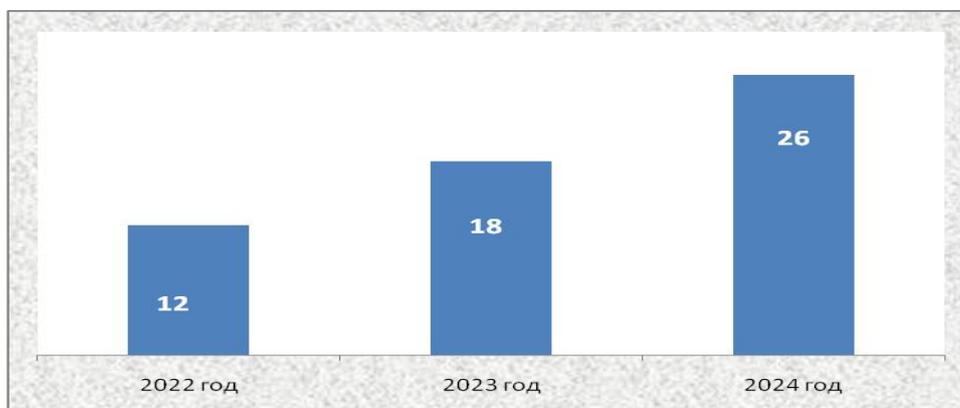
Отчет о результатах самообследования на 01 апреля 2025 года

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»

26.09.2024 г.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	72 часа	ООО"УчиЛаб", г. Екатеринбург
РАЗГУЛЯЕВА ГАЛИНА ГЕННАДЬЕВНА, методист			
26.09.2024 г.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	72 часа	ООО"УчиЛаб", г. Екатеринбург
Апрель 2023 г.	"Руководители организаций и лица ответственные за пожарную безопасность"	24 часа	ОГК ОУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Костромской области"
Март 2023 г.	"Работники гражданской обороны- уполномоченных по ГОЧС"	72 часа	ОГК ОУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Костромской области"
Март 2023 г.	"Знакомство с технологиями детского и молодёжного образовательного туризма"	Св-во	МП РФ, МЭР РВ, АСИ "Классная страна", г. Москва
Апрель 2022 г.	"Наставничество"	36 час.	ОГБОУ ДПО "КОИРО", г. Кострома
СИНЁВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, педагог дополнительного образования			
11.09.2024 г.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	72 часа	ООО "Образовательный центр "ИТ - перемена", г. Курган
02.02.2024 г.	"Танцевальная культура народов России"	36 час.	ПОЧУ "Губернская Балетная Школа (колледж) при АНО "Национальный балет" г.Кострома
Ноябрь 2023 г.	"Преподавание хореографического творчества"	73 часа	"Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", г. Абакан
СМИРНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, педагог дополнительного образования¹			
18.06.2024 г.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	16 час.	ООО "Академия Госаттестации", г. Ижевск
02.06.2024 г.	"Декоративно-прикладное искусство: содержание и методы преподавания в соответствии с ФГОС"	73 час.	ООО "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург
09.05.2024 г.	"Характеристики, виды и техника декоративно-прикладного искусства"	16 час.	ООО "Центр Развития Педагогики", "Арт-талант". г. Санкт-Петербург
СОЛОВЬЕВА ТАТЬЯНА ЕГОРОВНА, методист (совмещение)			
18.09.2024 г.	Тема: "Информационно-коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения"	72 часа	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г. Москва
04.09.2024 г.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	72 часа	ООО"УчиЛаб", г. Екатеринбург
Март 2023 г.	"Актуальные вопросы кадрового делопроизводства"		АНО ДПО "Учебный центр СКБ Контур", г. Москва
Март 2022 г.	YANDEX - МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрации работы образовательной организации"	20 час.	Форум Педагоги России: инновации в образовании
ФЕЛЬБЕРГ ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА, руководитель любительского объединения			
12.09.2024 г.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	72 часа	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена", г. Курган
02.02.2024 г.	"Танцевальная культура народов России"	36 час.	ПОЧУ "Губернская Балетная Школа (колледж) при АНО "Национальный балет" г.Кострома
25.12.2023 г.	Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых по направлению "Хореографическое искусство"	Диплом	АНО "Санкт-петербургский центр дополнительного профессионального образования", г. Санкт-Петербург

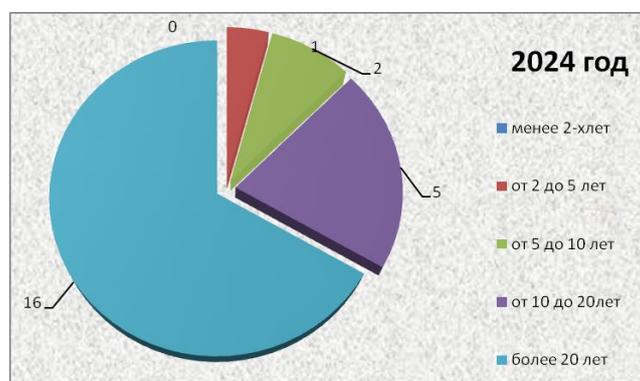
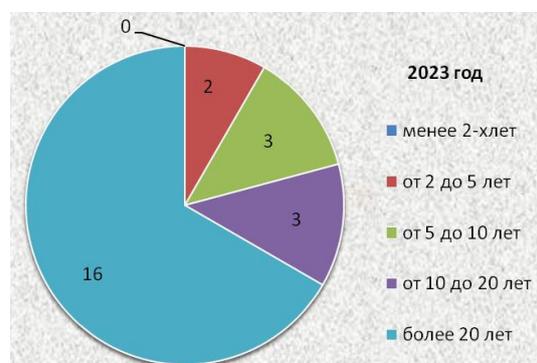
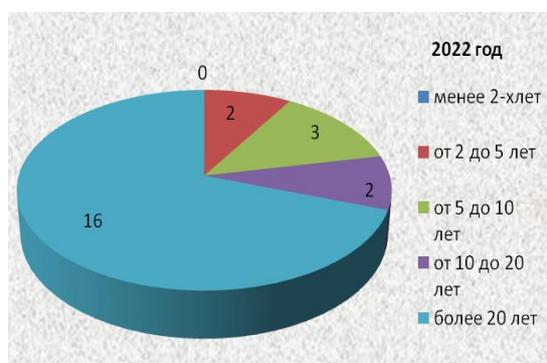
¹ Работает в учреждении с сентября 2023 года

Количество курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования МУДО «ДТ» за 3 года



Педагогический стаж педагогов

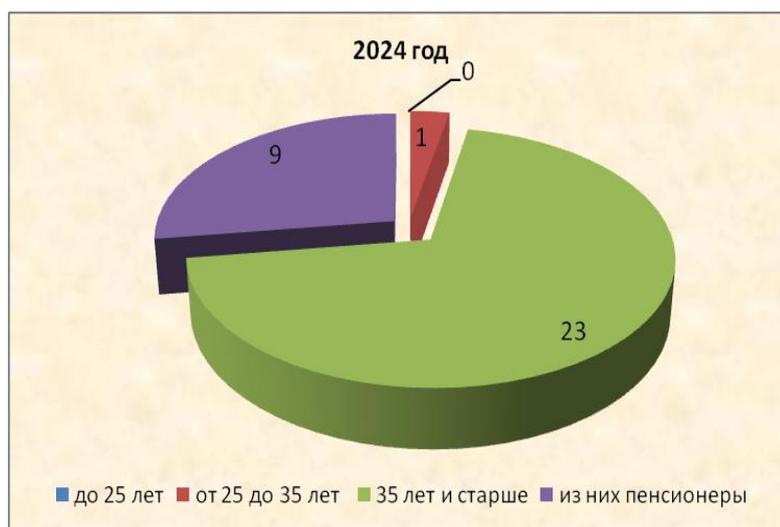
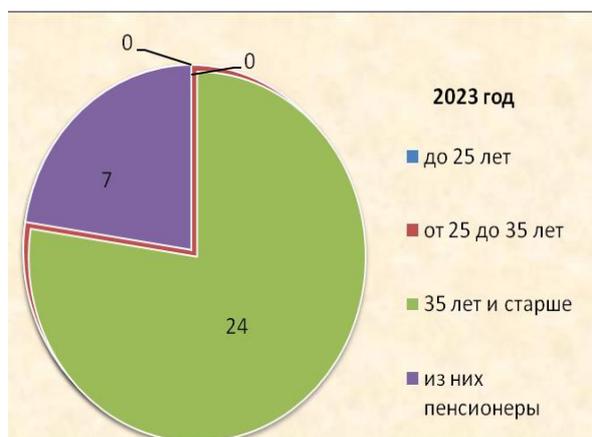
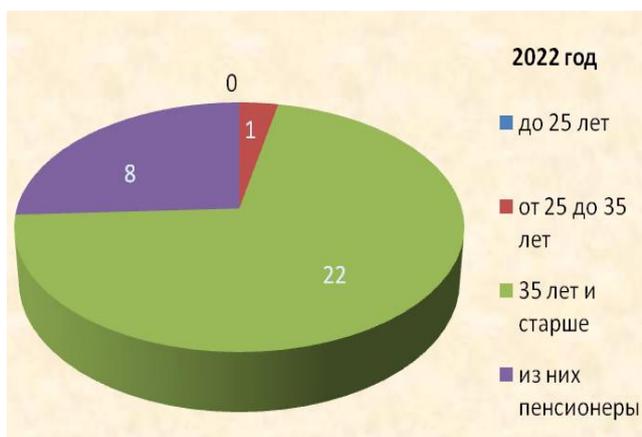
Период	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
менее 2-хлет	0	-	0	-	0	-
от 2 до 5 лет	2	8,7%	2	8,3%	1	4,1%
от 5 до 10 лет	3	13%	3	12,5%	2	8,3%
от 10 до 20 лет	2	8,7%	3	12,5%	5	20,8%
более 20 лет	16	69,6%	16	66,7	16	66,7%



Основной состав педагогов имеет большой педагогический стаж и профессиональный опыт.

Возрастной состав педагогического коллектива

Возраст	2022год		2023 год		2024 год	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
до 25 лет	0	0	0	0	0	0
от 25 до 35 лет	1	4,3%	0	0	1	4,1%
35 лет и старше	22	95,7%	24	100%	23	95,8%
из них пенсионеры	8	34,8%	7	29,1%	9	37,5%



Анализ возрастного состава педагогических кадров показал, что в учреждении работают педагоги в предпенсионном и пенсионном возрасте.

В учреждении деятельность по аттестации педагогических кадров организована следующим образом:

- составлен перспективный план аттестации педагогического коллектива;
- утверждён график аттестуемых на каждый учебный год;
- проводятся консультации по оформлению и ведению документации;
- посещаются открытые учебные занятия;
- проводятся обучающие семинары.

Ежегодно педагоги МУДО «ДТ» принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Участие в конкурсном движении педагогов дополнительного образования
МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области»
за 2024 год**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



✓ Региональный методический конкурс педагогических работников образовательных организаций Костромской области в 2024 году
Приказ ДОиН КО №841 от 22.05.2024 г

✓ Региональный конкурс-выставка «Удивительные ремесла Костромской земли», посв. Году семьи и празднованию 80-летия со дня образования Костромской области.
Приказ ДОиН КО №351 от 27.02.2024 г



✓ XI Открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел» с участием субъектов РФ и республики Беларусь
ДЮЦ «Арс», Приказ №18-у от 15.02.2024 г.

✓ Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества среди педагогических работников Костромской области «Мир ремесла»
Приказ ДОиН КО от 10.01.2024 года №29

■ Областной конкурс среди муниципальных ресурсов центров по ПДДТТ Костромской области - призёр областного конкурса

Приказ ДОиН КО №1935 от 18.12.2024 г



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



✓ Муниципальная выставка-конкурс семейных рисунков «Юбилейный букет», посвященный 105-летию Дома творчества (Приказ МУДО «ДТ» №67 от 06.05.2024 г.)

Городской конкурсы-выставка творческих работ педагогов «Педагог в зеркале искусств»
(Приказ МУДО «ДТ» №69 от 06.05.2024 г.)



Муниципальный методический конкурс педагогов
(Приказ ОО АГО №64 от 12.03.2024 г.)



Участие в конкурсном движении
МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области»
в 2024 году

РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровень

■ МРЦ ПДДТТ «Школа дорожных наук» -

участник областных информационно - пропагандистских мероприятий "Навстречу безопасному новому году"

ГБУ ДО КО «Центр технического творчества»,

Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, декабрь 2024г



■ XXII Межрегиональный фестиваль-конкурс эстрадной музыки, песни и танца «Снеговоя»

/ОГБУК «Областной Дом народного творчества имени Иосифа Кобзона. Департамент культуры Костромской области, 14.12.2024г



■ Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Мир прекрасен»
 ОГБУК «Областной Дом народного творчества им.Иосифа Кобзона. Департамент культуры Костромской области
 24.11.2024 г.

■ Межрегиональный фестиваль-конкурс народного творчества «Голоса России»
 ОГБУК «Областной Дом народного творчества им. Иосифа Кобзона. Департамент культуры Костромской области
 24.11.2024 г.



■ XXV Межрегиональный смотр-конкурс патриотической песни «Россия верные сыны»

ОГБУК «Областной Дом народного творчества имени Иосифа Кобзона»,
 Департамент культуры Костромской области, 09.05.2024г.

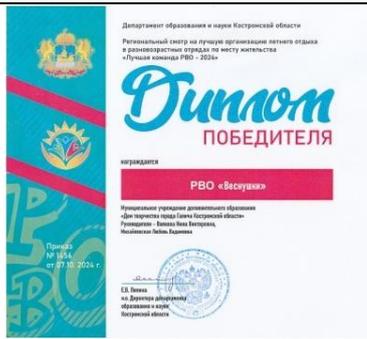
■ **Областной творческий конкурс «Голос ЮИД»**
Номинация «Правильное движение достойно уважения»

Департамент образования и науки Костромской области, приказ №541 от 02.04.2024 г



■ **Региональный семейный конкурс фотографий «Пусть дорога будет доброй»**
номинация «Летом ПДД соблюдаем – безопасно шагаем»

ГБУ ДО КО «Центр технического творчества», Приказ № 196 от 30.08.2024 г.



■ **Региональный смотр на лучшую организацию летнего отдыха в разновозрастных отрядах по месту жительства «Лучшая команда РВО-2024»**

Приказ ДОиН КО №1456 от 07.10.2024 г

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ уровень



■ **Городской конкурс «Новогодняя фантазия»** - номинация на лучшее новогоднее оформление предприятий, учреждений в городе Галиче Костромской области

- МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области» - **3 место**

Администрация городского округа – город Галич Костромской области



Благодарственное письмо МУДО «ДТ»

за помощь в организации занятий по трудотерапии и кружковой работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, замещающих семей.

ОГБУ «Галичский комплексный центр социального обслуживания населения», Август 2024 г

Педагоги регулярно принимают участие в различных мастер-классах, семинарах, вебинарах. Все педагоги дополнительного образования МУДО «ДТ» - квалифицированные, инициативные, талантливые специалисты, имеющие немалый опыт творческой деятельности и победы на конкурсах различного уровня. Так же как и свои воспитанники педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, являлась степень вовлеченности педагога в методическую деятельность (участие в семинарах, конференциях, курсах, мастер-классах).

Это сочетание традиционных и инновационных форм работы, обобщение педагогического опыта.

Обобщение опыта педагогического коллектива - мастер-классы:

Ф.И.О. педагога	Наименование мастер-класса	
Волкова Н.В.	Весёлый дракон»	Подарок маме»
	«У синего озера»	«Волшебные рыбки
	Барельеф рыбка»	Изготовление куклы-зерновушки»
	Кукла - оберег	«Изготовление подставки под карандаши
	Мастер-класс «Весёлый дракон»	
Иванова О.О.	Новогодняя игрушка	Весенний переполох
	Золотая рыбка	«Мой старый, добрый Галич»
	Шкатулка идет»	«Новогодняя игрушка»
	Кукла - оберег Аяврина , сохранение любви и гармонии семейного очага	
Смирнова Е.А.	«Символы России»	С днем рождения, любимый город!»
	«На берегу озера». Лепим рыб	«Украшение для волос». Техника Канзаши
	С Новым годом!	«Новогодний сувенир»
	«Рождественский звон»	
Кириллова Т.В.	«Совунья»	
	«Засветись»	
	Мастер-класс «Снеговик дружбы»	
Смирнова Е.А., Ласкова М.Ю.	Русский быт»	
	«Русский народ: история, культура, традиции и обычаи». Изготовление кружки	
	«Гжель. Изготовление кружки из глины»	
Фельберг О.Н.	«На фабрике игрушек»	
Ласкова М.Ю.	Осень». Изготовление салфетницы из глины	
	Изготовление тарелок из глины»	
	«Изготовление снеговичков»	«Новогодняя елочка»

Педагоги являются активными участниками семинаров-практикумов, веб. семинаров и круглых столов, входят в состав жюри и экспертных групп организации и проведения конкурсов различного уровня и направленности.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- ✓ Волкова Н.В.- член жюри регионального конкурса «Семейный котел»
- ✓ Волкова Н.В.- член экспертного совета межрегиональной научно-практической конференции «От школьного проекта – в мир науки и творчества»
- ✓ Синёва Н.В. – член жюри регионального конкурса «Семейный котел»
- ✓ Синёва Н.В. – член жюри областного конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Кудряшова Е.А. , директор

- ✓ Член экспертного Совета конкурса «Ученик года-2024»
- ✓ Организатор, член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2024
- ✓ Член жюри муниципального этапа методического конкурса педагогов
- ✓ Организатор, ведущий и член жюри муниципального этапа регионального конкурса - фестиваля «Вифлеемская звезда», номинация «Художественное слово и театральное искусство»
- ✓ Член оргкомитета муниципальной Недели педагогических технологий в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования городского округа - город Галич Костромской области

Волкова Н.В., педагог дополнительного образования

Член экспертного Совета муниципальной научно-практической конференции

▪ Представление педагогического опыта в рамках муниципальной **Недели педагогических технологий:**

✓ 13 февраля 2024 г. проведены мастер-классы педагогов художественной направленности и прикладного творчества.

Тема дня: «Технология педагогических мастерских: технологии, содержание, качество»

Название мероприятия	Педагог	Форма проведения
«Эйдетика - путь развития интеллекта»	Волкова Н.В. Кириллова Т.В.	<i>Круглый стол</i>
«Танцуем кадрили»	Михайловская Л.В.	<i>Семинар-практикум</i>
«Кукла-оберег «Аяврина»	Иванова О.О.	<i>Мастер-класс к году</i>
«Актёрское мастерство для юных танцоров»	Синёва Н.В.	<i>Творческая лаборатория</i>
«Украшение для волос». Техника Казанши.	Смирнова Е.А.	<i>Мастер-класс</i>

В рамках юбилейных мероприятий, посвященных 105-летию Дома творчества проведены:

✓ Неделя педагогического мастерства педагогов дополнительного образования

"Юбилейный Экспресс"

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/SitePages/НАШИ%20НОВОСТИ.aspx>

15.04.2024	Мастер-класс по глине «Пасхальный цыпленок»	<i>Смирнова Е.А.</i>
16.04.2024	Творческая мастерская «Подарок со значением» работа с фетром	<i>Кириллова Т.В.</i>
17.04.2024	Мастер-класс «Пасхальный сувенир»	<i>Волкова Н.В.</i>
18.04.2024	Открытый урок по народно-сценическому танцу «Использование основных элементов народного танца в хореографических комбинациях»	<i>Михайловская Л.В.</i>
19.04.2024	Мастер-класс «Русский бальный танец «Сударушка» разбор композиции, обучение	<i>Синёва Н.В.</i>
19.04.2024	Мастер – класс «Морской бриз» (работа с камнями)	<i>Иванова О.О.</i>

Мероприятия, посвященные Дню города (июль 2024г):

1. Проведение городского конкурса «Сказочный костюм» (Кудряшова Е.А.)
2. Мастер-классы: «Золотая рыбка», «Бабочка» (Волкова Н.В., Кириллова Т.В.);
3. Выступления хореографического ансамбля «Искорка» (Синёва Н.В., Михайловская Л.В.)

Вывод:

Анализ педагогического состава МУДО «ДТ» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры и обладает высокой работоспособностью. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Перспективы:

- обеспечить качество и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность;
- внедрять в работу с педагогическим коллективом современные интерактивные формы работы: мастер-классы, методические форумы и т.д.;
- повышать профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом;
- привлекать молодых специалистов через взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

1.5. Оценка методической и массовой работы

Деятельность методической работы в учреждении направлена на обучение и развитие творческой инициативы и возможностей педагогических кадров, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, а также созданию собственных методических продуктов для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в учреждении рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Задачи и содержание определены в соответствии с результатами анализа методической работы за истекший год, а также исходя из результатов диагностики профессиональных качеств и запросов педагогов.

Методическая работа в этом учебном году строилась на основе плана учебно-воспитательной работы ДТ.

Целью методической работы в этом учебном году было: способствование повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагога, повышению качества образовательного процесса.

Совместная творческая деятельность воспитанников, родителей и педагогов дополнительного образования реализовывалась по различным направлениям: духовно – нравственного, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания, экологического воспитания.

В целом мероприятия, как городские, так и внутриучрежденческие, прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников за организацию и содержание мероприятий.

Одна из основных задач методической службы ДТ – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области своего предмета и методики его преподавания, в вопросах современного образования.

Спланирована методическая работа массовой деятельности из городских мероприятий, общих мероприятий ДТ для всех воспитанников с учетом региональных и городских, а также Всероссийских конкурсов и проектов, массовых внеурочно-досуговых мероприятий в объединениях.

По соотношению направлений внеурочной деятельности общей тенденцией является преобладание художественной направленности.

В основном внеурочные мероприятия с младшими школьниками направлены на формирование ценностной сферы личности обучающегося, получение им опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная работа не только тесно связана с дополнительным образованием, но переплетается с ним тогда, когда дело касается создания условий для развития разнообразных интересов детей и включения их в художественную, техническую, естественнонаучную, спортивную и другую деятельность. Праздники, коллективные дела, социально значимые акции также являются полем их пересечения.

Внеурочная деятельность позволяет решать одну из важных задач для нашего учреждения: непрерывность общего и дополнительного образования.

Конкурсы, праздники, соревнования, познавательные игры формируют у детей мировоззрения, расширяют кругозор, помогают определиться в своих творческих, художественных познавательных пространствах. Укрепляют нравственные категории, как семейные ценности.

Чувство прекрасного развивают традиционный фестиваль «Радуга талантов», конкурсы чтецов, театральные конкурсы, выставки прикладного творчества, конкурсы изобразительного творчества.

Конкурсы профессионального мастерства являются действенным средством развития творческого потенциала педагога.

Конкурс – это состязание педагогов в профессионализме, умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Конкурс профессионального мастерства решает много **важных задач**:

- ✓ выявляет лучших педагогов;
- ✓ оценивает уровень профессионализма;
- ✓ устанавливает реальные оценочные требования к деятельности педагога дополнительного образования;
- ✓ создает благоприятную мотивационную среду профессионального развития;
- ✓ создает условия для обмена опытом работы педагогов дополнительного образования;
- ✓ позитивно влияет на инновационные процессы в образовании, показывает перспективы развития системы дополнительного образования детей;
- ✓ является способом оценки труда педагога, выражения признательности за его работу, стимулирования развития личностного и профессионального уровня.

В 2024 году педагоги приняли участие в муниципальном этапе методического конкурса в номинациях: «Общеобразовательные программы дополнительного образования», «Методические разработки». Педагоги стали победителями и призёрами:

- 1 место – Синёва Н.В.
- 2 место – Волкова Н.В.
- 3 место – Быкова Е.С., Иванова О.О.

На региональном этапе 2 призёра – Быкова Е.С., Волкова Н.В.

В.Ф. Шаталин утверждал *«Основная функция педагога не только быть источником знания, сколько организовать процесс познания, создать такую атмосферу в классе, в которой невозможно не выучиться»*.

Для педагога дополнительного образования недостаточно знаний лишь той предметной области, которую он преподаёт, он должен быть, прежде всего, творческой личностью, мастером своего дела, чтобы обеспечить многообразие видов творческой деятельности и форм их осуществления, которые бы позволили детям с разными интересами и проблемами найти себе занятие по душе.

Свою квалификацию, личностные качества и профессиональное мастерство педагоги Дома творчества в очередной раз показали на Неделе педагогического мастерства «Творим, выдумываем, пробуем» (апрель 2024).

На Неделю педмастерства приглашались воспитатели и музыкальные руководители дошкольных учреждений, учителя школ, сотрудники ММЦ. Для того, чтобы педагоги смогли расширить свои знания, совершенствовать практические навыки и умения, были проведены следующие формы работы: мастер-классы, практикум.

Данная форма работы педагогов учреждения и другими организациями позволяет не только максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания, но и создавать благоприятный микроклимат в коллективе. Обеспечивает оптимальные условия для обмена опытом, заинтересовывает педагогов в творчестве и инновациях. Позволяет повысить уровень профессионального мастерства, также решить актуальные образовательные задачи по реализации годовой задачи и повышения качества образования в целом.

В образовательный процесс они постарались внедрить новые методики и технологии обучения и воспитания, которые позволяют поддерживать и развивать детское творчество.

Среди всех дарований данных человеку, главными можно назвать любознательность и воображение. Поддерживать и развивать их помогает декоративно – прикладное искусство. Творчество делает жизнь человека богаче, полнее, радостнее.

Что чувствует человек, оказавшись в необычном для него пространстве, где воздух наполнен запахом красок, где его окружает множество рисунков, мягких игрушек, красочных поделок на стенах. Где предметы несут какой-то иной, не бытовой смысл, и, объединяясь в некое содружество, образуют сказку, красоту которой нужно увидеть и почувствовать?

Все это создает определенные эмоциональные переживания, и особое состояние, с которого, возможно и начнется творчество.

В течение недели работали выставка педагогического творчества «Педагог в зеркале искусств». Педагоги подготовили мастер-классы, семинары-практикумы. Педагогическое творчество – это процесс, направленный от усвоения уже накопленного знания и опыта к изменению и преобразованию. Творчество педагога опирается на знания, опыт и интуицию, новые идеи, умения и навыки, которые помогают находить и применять необычные решения, новаторские формы и методы и тем самым совершенствовать выполнение своих профессиональных функций. Оно возникает на основе усвоения необходимых правил. Выставка - один из способов ознакомления людей с творчеством. В настоящее время такие мероприятия организуются достаточно часто и пользуются популярностью среди широких масс.

Главной целью проведения выставки является пропаганда и популяризация творческих способностей работников системы образования города Галича, удовлетворения их потребностей в самореализации средствами творческой деятельности.

В выставке-конкурсе приняли участие воспитатели, музыкальные руководители детских садов, педагоги общеобразовательных организаций и Дома творчества. Все работы изумительные, яркие, необычные, креативные.

Были представлены номинации: «Лепка» (глина, тестопластика, воздушный пластилин); «Авторские игрушки» (вязаные, текстильные); «Фильцевание» (картины); «Бумагопластика» (скрапбукинг, квиллинг, айрис-фолдинг, Book folding art); «Художественная обработка дерева» (роспись, выжигание, выпиливание); «Вязание» (спицами, крючком); «Свободная тема».

Следует отметить, что творчество педагога начинается только тогда, когда есть ценностное отношение к труду, стремление к повышению профессиональной квалификации, пополнению знаний и изучению опыта, как отдельных педагогов, так и целых педагогических коллективов.

Главной и основной целью дополнительного образования является всестороннее развитие личности, культуры человека, его творческих способностей, профессиональной ориентации и практических навыков. Дополнительное образование располагает собственными педагогическими технологиями по развитию творческой активности ребенка, по саморазвитию и самореализации и их очень много.

Подготовлены и проведены традиционные мероприятия:

- ✓ конкурс «Вифлеемская звезда» номинация «Художественное слово и театральное искусство»
- ✓ мероприятия по ПДД «Навстречу безопасности»
- ✓ мероприятия, посвященные Дню матери «Милая мама моя!»
- ✓ конкурс «Зимушка – зима!»
- ✓ конкурс «Папы разные бывают», посвященный Дню защитника Отечества
- ✓ Муниципальный конкурс «Кладезь мастерства, фантазии и красоты», посвященный 8 Марта
- ✓ Фестиваль-конкурс «Радуга талантов»
- ✓ Городская военно-спортивная игра «Школа безопасности»
- ✓ Смотр строя и песни юнармейских отрядов.
- ✓ Летняя оздоровительная кампания: работа со школьными лагерями, лагерями культуры, соц. обеспечения; РВО; проведение малозатратных форм.

В 2024 году проведен городской круглосуточный лагерь «Мы -первые!». В нем приняло участие 15 детей. Была разработана комплексная программа, привлечены общеобразовательные школы, молодежные центры.

В 2024 году продолжаем работать по программам «Наставничество».

Работают 4 педагога по формам: «Педагог- обучающийся», «Обучающийся – обучающийся»

По итогам учебного года 59 обучающихся награждены Грамотой МУДО «Дома творчества» за отличные успехи по общеобразовательным программам и активное участие в жизни учреждения и города.

По окончании общеобразовательных дополнительных программ 65 обучающихся получили удостоверения.

В системе дополнительного образования познавательная активность обучающихся всегда выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых различных социальных практик.

В творческой среде дополнительного образования, обеспечивающей возможности для раскрытия и эффективного развития способностей, формируется творческая социально зрелая и активная личность.

В течение года проводилась большая работа с педагогическими кадрами:

- проведение необходимых мероприятий по охране труда сотрудников ДТ;
- повышение квалификации педагогов путем организации внутреннего обучения и путем направления на городские, областные семинары и курсы;
- проведение педагогических советов, методических объединений;
- индивидуальная консультационная работа (организация мероприятий, проведение занятий, написание программ и др.);
- обеспечение необходимой информацией (стенды, раздаточные материалы, банк методической продукции, личное оповещение);
- работа с сайтом учреждения;
- поощрение сотрудников (грамоты, благодарственные письма);
- создание комфортных условий труда (оснащение кабинетов, аттестация рабочих мест).

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», распоряжения администрации Костромской области от 29.10.2018г. №212-ра «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и концепции её внедрения в Костромской области», в соответствии с распоряжением администрации городского округа – город Галич Костромской области от 13.02. 2019г. №51-р «Об определении муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей» - Дом творчества является опорным центром.

Проводится большая работа с родителями по вопросу регистрации детей на Навигаторе Костромской области с выбором обучения по той или иной общеобразовательной дополнительной программе.

МУДО «ДТ» является единственным учреждением дополнительного образования отдела образования администрации городского округа – город Галич Костромской области, поэтому использует различные виды информационных ресурсов и возможности социокультурной среды города для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся, педагогов, родителей.

В городе Дом творчества единственное учреждение, которое обучает детей по социальному заказу.

Развитие дополнительного образования в России в 2023 году перешло на новый этап. Внесение изменений в Федеральный закон от 13.07.2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» в декабре 2022 года расширяет направления, в которых будет реализован социальный заказ. Сертификат дополнительного образования с внедрением социального заказа вырастает до социального сертификата. Что же это такое? Какие изменения и какие преимущества перехода на социальный сертификат?

Социальный сертификат выполняет все функции сертификата дополнительного образования. В дальнейшем применение социального сертификата станет возможно и для оплаты других социально-значимых услуг.

Срок действия сертификата не изменился, он действует до наступления 18-летия ребенка и дает право посещать любые лицензированные кружки или секции дополнительного образования, размещенные на сайте Навигатора ДО, за счет бюджета.

В чем отличия социального заказа от персонифицированного финансирования?

Существенных различий между системой персонифицированного финансирования и механизмом социального заказа нет.

Однако внедрение социальных сертификатов потребовало обновления форм заявлений и согласий на обработку персональных данных, подаваемых при записи на программы.

Однако социальный сертификат несет в себе ряд преимуществ перед сертификатом дополнительного образования:

Преимущества социального сертификата:

1. Номинал в часах или в рублях.

Система социального заказа работает с натуральными показателями, поэтому в сертификате будет отражаться либо количество доступных человеко-часов (т.е. занятий), либо количество доступных денежных средств для оплаты программы.

2. Сертификат дает ребенку право на получение конкретного объема занятий.

Ему останется только выбрать интересующую программу, а все взаиморасчеты за его обучение будут вестись уже между организатором и государством.

3. Преимущество в продлении на следующий год.

Если ребенок записан на многолетнюю программу, то у него возникает преимущественное право на получение объема часов (либо денежных средств) на сертификат в новом календарном году.

Пример: ребенок записался на первый год обучения по программе «Ритмика».

Сама программа реализуется 4 года. После окончания обучения по первому году у ребенка есть преимущество в получении социального сертификата на следующий год, так как он уже начал обучение по данной программе.

Интеграция с Госуслугами. Данные по социальному сертификату будут выведены в личный кабинет родителя на Госуслугах. Можно будет в удобной форме контролировать баланс сертификата и заключенные договора на обучение.

4. Возможность оплаты части программы.

Если ребенок выбрал несколько программ, количество часов (или объем средств) по которым превышает количество на сертификате, то родитель может разделить оплату: частично оплатить обучение социальным сертификатом, а оставшуюся часть - за счет собственных средств.

5. Больше выбор программ.

Пойти можно не только в государственное учреждение, но и к частнику, т.к. механизмы социального заказа делают участие частных организаций доступнее. Для родителей – это возможность экономии собственных средств.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы Дома творчества - формирование культурно-воспитательной творческой среды, способствующей духовно-нравственному, творческому и социальному развитию ребенка.

Главная воспитательная задача – максимально поддержать ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, в его творческом становлении и профессиональном самоопределении, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути решения жизненных проблем, сохраняя человеческое достоинство, предъявляя окружающим свои творческие идеи и одаривая их своими талантами.

Воспитательная деятельность педагогов в ДТ реализовывалась как на учебных занятиях, так и в во внеучебное время. Для успешной реализации воспитательной работы образования важным является внутриколлективная система мероприятий, основанных на принципах личностно-значимой деятельности. Педагог выстраивает свою систему, в зависимости от особенностей данного детского коллектива. Беседы, огоньки, творческие вечера, встречи с интересными людьми, мастер-классы для родителей способствуют раскрытию личностных качеств каждого ребёнка, помогают наладить межличностные отношения в коллективе.

Каждым педагогом ведется работа: проводятся массовые мероприятия воспитательного характера, беседы, собеседования.

Одно из направлений воспитательной работы - организация содержательных социально-значимых внеучебных мероприятий, которые необходимы детям, чтобы насладиться достигнутым уровнем образованности и обрести силы для дальнейшего самообразования, для взаимодействия с внешним миром, связанным с воображением, т.е. наполнением его внутреннего мира.

С учетом специфики учреждения дополнительного образования, приоритетными формами работы в 2024 учебном году были: игровые, развлекательно-познавательные программы, соревнования, интерактивные игры, акции, викторины, стендовые экскурсии, устные журналы, презентации, коллективное творческое дело, беседы, участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

Отслеживание результативности воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования, тестирования воспитанников, родителей, мониторинга участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, массовых мероприятиях.

В целом, воспитательная система МУДО «ДТ» старается предоставить возможность каждому проявить себя, ощутить себя творцом, получить непосредственное признание результата своей деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в деятельности.

2024 - юбилейный год для Дома творчества. В мае месяце ему исполнилось 105 лет. К этой дате был разработан цикл мероприятий.

А именно: обновили оформление холла, оформили историческую фотовыставку, создали на сайте учреждения страничку, посвященную истории и юбилею учреждения.

Провели конкурсы:

юбилейных календарей, смотр-конкурс мультимедийных презентаций об истории творческих объединений. С выпускниками прошлых лет проведено видео-интервью «Наш Дом творчества - это...», фото-кросс «Жизнь в Доме творчества» и оформление фотовыставки «Лица нашего Дома»; неделя педмастерства «Юбилейный экспресс», семейный конкурс рисунков «Юбилейный букет», конкурс «Воспитанник года - 2024»; выставка-фестиваль «Радуга талантов».

Закончилось все праздником «Мы снова рады вас видеть».

2024 году богат на юбилей: юбилей города и 80 годовщина образования Костромской области. К этим датам проведены мероприятия: игра «Люби и знай свой край родной», конкурс рисунков, фотографий, сочинений, встреч с известными людьми, мастерами-умельцами.

В коллективно – досуговой работе МУДО «ДТ» есть как безусловные удачи, победы, находки, так и трудности. Для реализации высокоуровневых мероприятий необходимо финансирование, техническая оснащенность. На конкурсах разной направленности участники демонстрируют творческие способности, знания и умения, полученные в объединениях в течение учебного года. По итогам обучающиеся награждаются Дипломами МУДО «ДТ» за успешное участие в конкурсе.

Дом творчества работает по развитию научно – технического творчества.

В рамках данного направления реализуются программы технической направленности «Авиамоделирование» и «Судомоделирование».

Обучающиеся объединения «Авиамоделирование» принимали участие в 2 открытых первенствах по авиамodelьному спорту Костромской области, с охватом в них 11 участников. Результат: 1 победитель, 2 призёра.

Объединение «Судомоделирование» приняло участие в открытом заочном конкурсе – выставке по стендовым моделям кораблей и судов, посвящённом 80 – летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, два первых и одно второе место. Работа в объединениях направлена на развитие творческой личности, успешной и социально – адаптированной к жизни в современном обществе.

Развитие научно- технического творчества выстраивается через участие в выставках, соревнований, внедрение новых моделей.

В настоящее время расширяются возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей. Делается акцент на увеличение масштаба качества и разнообразия образовательных услуг дополнительного образования, их эффективного использования в интересах детей.

В учреждении работает объединение «Робототехника», обучающиеся которого участники региональной выставки по легоконструированию «Модель своими руками», где получили 2 и 3 место; конкурс юных техников – изобретателей «Дети, техника, творчество» - 1 место – два диплома, 2 место – два диплома.

В этом учебном году большое место в воспитательной работе отведено циклу мероприятий по избирательной системе выборов Президента РФ.

В течение учебного года проведены познавательные и деловые игры «Вы - будущие избиратели», «От А до Я», «Что? Где? когда?»; воспитательные часы «Сегодня школьник – завтра избиратель»; муниципальный конкурс сочинений и рефератов «Моё будущее – будущее моей страны», квест «Избирательное право в России», конкурс в дистанционном формате «Я – будущий избиратель».

К Году семьи большая работа проводилась в сотрудничестве с семьёй воспитанников. Совместные праздники обучающихся, педагогов и родителей, творческие конкурсы, помогают раскрытию детских талантов и взаимодействию родителей обучающихся.

Для родителей и обучающихся организуются мастер – классы, открытые занятия, совместные игры. Создаются условия для реализации творческого потенциала детей путём применения деятельностного, лично – ориентированного подходов к процессу обучения. Образовательный результат обучающегося – это продукт партнёрства всех участников образовательного процесса: ребёнка, родителей, педагогов, администрации Дома творчества.

В учреждении работает Совет «ДТ» родительский Совет, в котором работают родители обучающихся, совместно с педагогами решая задачи учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года решались задачи: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, пропаганда и популяризация здорового и безопасного образа жизни. Педагоги учреждения совершенствуют и вырабатывают новые формы и методы подготовки детей и подростков к безопасному поведению в экстремальных ситуациях. В учреждении работа по данному направлению спланирована на учебный год. Проведены интеллектуально – познавательные игры, тренинги, конкурсы, викторины по соблюдению мер пожарной безопасности, по действию в чрезвычайной обстановке.

Объединения Дома творчества участвуют в ежегодном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Обучающиеся мастерской «Умелые руки» заняли 1 и 2 место на региональном этапе.

В Доме творчества для ребят работает отряд юных инспекторов дорожного движения «Друзья патрульной службы». Обучающиеся изучают правила дорожной безопасности, участвуют в акциях, конкурсах, являются участниками регионального проекта «Лидер ЮИД – это Я»

Организатором городских мероприятий по изучению безопасного поведения детей на дороге является ресурсный центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Школа дорожных наук».

В течение года проведены муниципальные конкурсы по ПДД «Скажем нет гибели детей», 87 участников; «Калейдоскоп безопасности», 19 участников; семейный творческий конкурс «Ёлка безопасности», 40 участников; конкурс творческих работ «Дорожная закладка», 67 участников. Проведён муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» с участием команд всех общеобразовательных организаций, 28 участников.

В системе дополнительного образования познавательная активность обучающихся всегда выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых различных социальных практик. В творческой среде дополнительного образования, обеспечивающей возможности для раскрытия и эффективного развития способностей, формируется творческая социально зрелая и активная личность.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»

Воспитанники Дома творчества - активные участники городских праздников, концертов, выставок. Педагогами учреждения проводятся игровые программы, мастер – классы на праздниках города.

Для детей города в каникулярный период проводятся познавательно – развлекательные мероприятия, творческие программы, в летний период - разновозрастные отряды, малозатратные формы, тематические смены.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ за 2024 год

МЕЖДУНАРОДНЫЙ уровень

- Международный детский творческий конкурс
«Азбука безопасности на дороге»
Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»,
16.02.2024



- Международный детский творческий конкурс
«Любимый педагог»

/ Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»,
16.02.2024 г

ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень

Количество конкурсов	Количество участников	1 место	2 место	3 место
33	502	354	119	18

Выставлены на сайте учреждения в разделе «Результаты деятельности»

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/SitePages/Результаты%20деятельности.aspx>

РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровень

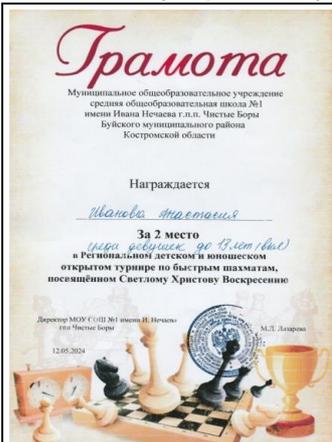


- Открытое первенство Костромской области
по простейшим авиамоделям среди школьников
/Приказ ГБУДО КО «Центр технического творчества»
№295 от 02.12.2024 г

Региональная выставка
по лего-конструированию
«Модель своими руками»
для обучающихся ОО



/Приказ ГБУ ДО КО
ЦНТТ и ДЮТ
«Истоки»
от 14.11.2024 г.
№296



■ Региональный детско-юношеский открытый турнир по быстрым шахматам, посвященный «Светлому Христовому Воскресению»

/СОУ СОШ №1 им. И. Нечаева п. Чистые Боры 12.05.2024 г

Региональная заочная олимпиада – конкурс медиатворчества «Моя компьютерная планета»

ГБУ ДО КО Центр НТТ и ДЮТ «Истоки», Приказ №119 от 22.05.2024 г.



■ Открытое первенство Костромской области по авиамodelьному спорту, посвященное Дню космонавтики ГБУ ДО КО «Центр технического творчества, 21 апреля 2024 г.



■ Региональный конкурс юных техников-изобретателей «Дети, техника, творчество» приказ ДОуН КО №668 от 19.04.2024 г



■ Открытый заочный конкурс-выставка по стендовым моделям кораблей и судов, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (ГБУ ДО КО «Центр технического творчества, приказ №45 от 28.02.2024 г.

XI Открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котёл» с участием субъектов РФ, Республики Беларусь

ДЮЦ «Арс», Приказ №18-у от 15.02.2024 г.



Отчет о результатах самообследования | на 01 апреля 2025 года

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ уровень

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области является организатором муниципальных конкурсов, смотров, акций, викторин для детей, педагогов и родителей города.

Всего в 2024 году организовано и проведено 30 конкурсов, в них - 2201 участник.

Итоги выставлены на сайте учреждения в разделе «Результаты деятельности»

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/SitePages/Результаты%20деятельности.aspx>

Результаты обучающихся объединений МУДО «ДТ» за 2024 год

Объединение \руководитель	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место	Примечание
18 Муниципальный творческий заочный конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!, посвященный Дню Победы.					
Объединение «Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)	1	-	1	-	Приказ МУДО «ДТ» №74 от 22.05.2024 г.
17 Муниципальный конкурс авторского детского рисунка «Останови огонь!» (Приказ МУДО «ДТ» №63 от 26.04.2024 г.)					
Хореографический ансамбль «Искорка» (рук-ль Михайловская Любовь Вадимовна)	6	2	-	1	3- Свидетельства участника
Объединение «Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)	5	1	-	1	2- Свидетельства участника
Объединение «Казанши» (руководитель Смирнова Елена Александровна)	4	-	1	-	3- Свидетельства участника
Объединение «Волшебная палитра» (руководитель Сулова Наталья Олеговна)	4	-	3	-	1- Свидетельство участника
16 Городской конкурс-выставка «Подарок своими руками», посвященный 8 Марта					
Объединение «Фантазёры» (руководитель Кириллова Татьяна Вениаминовна)	12	12	-	-	Приказ МУДО «ДТ» №36 от 12.03.2024 г.
Объединение «Волшебство лепки» (рук-ль Смирнова Елена Александровна)	1	1	-	-	
Хореографический ансамбль «Искорка» (рук-ль Михайловская Любовь Вадимовна)	1	1	-	-	
Хореографический ансамбль «Искорка» (рук-ль Синёва Наталья Владимировна)	1	1	-	-	
Мастерская «Умелые руки» (руководитель Волкова Нина Викторовна)	13	11	2	-	
Объединение «Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)	9	6	3	-	
Объединение «Волшебная палитра» (руководитель Сулова Наталья Олеговна)	1	1	-	-	
15 Муниципальный конкурс сочинений (рефератов) «Моё будущее – будущее моей страны»					
Хореографический ансамбль «Искорка» (руководитель Михайловская Л.В.)	2	-	1	1	Приказ МУДО «ДТ» от 04.03.2024 г. № 33
Объединение «Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)	1	1	-	-	
14 Муниципальный этап регионального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»					
ЮИД «Друзья патрульной службы» (руководитель Грушецкий Н.К.)		2	-	1	Приказ «ДТ» от 04.03.2024 г. № 31
13 Городской конкурс творческих работ «Папы бывают разные», посвященный Дню Защитника Отечества					
Мастерская «Умелые руки» (руководитель Волкова Нина Викторовна)	8	4	4	-	приказ МУДО «ДТ» №28 от 26.02.2024 г.
Объединение «Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)	12	5	5	2	
Хореографический ансамбль «Искорка» (руководитель Михайловская Л.В.)	1	-	-	1	
Объединение «Фантазёры» (руководитель Кириллова Татьяна Вениаминовна)	10	10	-	-	
Объединение «Казанши» (руководитель Смирнова Елена Александровна)	1	1	-	-	

Отчет о результатах самообследования | на 01 апреля 2025 года

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»

Объединение «Радужные краски» (руководитель Морозова Елена Николаевна)						1	1	-	-	
Объединение «Волшебная палитра» (руководитель Сулова Наталья Олеговна)						6	-	6	-	
12	Муниципальный конкурс творческих работ по правилам дорожного движения «Дорожная закладка»									
Объединение «Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)						4	1	1	2	Приказ МУДО «ДТ» №18 от 05.02.2024 г.
Объединение «Волшебство лепки» (руководитель Смирнова Елена Александровна)						2	-	-	2	
11	Муниципальный конкурс по изобразительному искусству «Мой любимый педагог», посвященный Году педагога и наставника									
Хореографический ансамбль «Искорка» (руководитель Синёва Н.В.)						1	1	-	-	Приказ МУДО «ДТ» №14 от 30.01.2024 г.
Объединение «Волшебство лепки» (руководитель Смирнова Елена Александровна)						1	2	-	-	
Мастерская «Умелые руки» (руководитель Волкова Нина Викторовна)						1	1	-	-	
Объединение «Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)						5	-	3	2	
Объединение «Волшебная палитра» (руководитель Сулова Наталья Олеговна)						5	1	1	3	
10	Муниципальный конкурс-фестиваль творчества «Зимняя сказка»									
Объединение «Волшебство лепки» (руководитель Смирнова Е.А.)						5	2	1	2	Приказ МУДО «ДТ» №5 от 15.01.2024 г.
Мастерская «Умелые руки» (руководитель Волкова Нина Викторовна)						13	9	4	-	
Объединение «Фантазёры» (руководитель Кириллова Татьяна Вениаминовна)						9	9	-	-	
Объединение «Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)						2	2	-	-	
Хореографический ансамбль «Искорка» (руководитель Михайловская Л.В.)						7	2	4	1	
Объединение «Волшебная палитра» (руководитель Сулова Наталья Олеговна)						4	1	1	2	
9	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного искусства «Новогодние чудеса».									
Мастерская «Умелые руки» (руководитель Волкова Нина Викторовна)						8	4	1	3	Приказ МУДО «ДТ» №171 от 25.12.2024 г.
Объединение «Родиноведение» (руководитель Ракобольская Людмила Леонтьевна)						4	3	1	-	
Объединение «Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)						5	1	3	1	
Объединение «Сказка из глины» (рук-ль Смирнова Елена Александровна)						7	-	5	2	
Объединение «Фантазёры» (руководитель Кириллова Татьяна Вениаминовна)						7	6	1	-	
Хореографический ансамбль «Искорка» (рук-ль Михайловская Любовь Вадимовна)						10	4	3	3	
8	Муниципальный конкурс компьютерного дизайна календарей, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне									
Мастерская «Умелые руки» (руководитель Волкова Нина Викторовна)						4	1	-	3	Приказ МУДО «ДТ» №163 от 13.12.2024 г.
«Родиноведение» (руководитель Ракобольская Людмила Леонтьевна)						2	2	-	-	
Объединение «Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)						2	-	-	2	
«Занимательная анатомия» (руководитель Крылова Анастасия Олеговна)						2	2	-	-	
Объединение «К тайнам слова» (руководитель Быкова Елена Сергеевна)						1	1	-	-	
7	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвященный Дню Матери «Мозаика творчества и досуга»									
Объединение «Волшебная палитра» (руководитель Сулова Наталья Олеговна)						4	-	3	1	Приказ МУДО «ДТ» №156 от 29.11.2024 г.)
Мастерская «Умелые руки» (руководитель Волкова Нина Викторовна)						5	2	3	-	
Объединение «Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)						21	13	8	-	
Объединение «Радужные краски» (руководитель Морозова Елена Николаевна)						1	-	1	-	
«Родиноведение» (руководитель Ракобольская Людмила Леонтьевна)						3	2	1	-	
Хореографический ансамбль «Искорка» (рук-ль Михайловская Любовь Вадимовна)						3	-	3	-	

Отчет о результатах самообследования на 01 апреля 2025 года

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»

	Объединение «Фантазёры» (руководитель Кириллова Татьяна Вениаминовна)	11	11	-	-	
	Объединение «Сказка из глины» (рук-ль Смирнова Елена Александровна)	4	4	-	-	
	Хореографический ансамбль «Искорка» (рук-ль Синёва Наталья Владимировна)	3	-	3	-	
6	Городская заочная викторина «В гостях у сказки» для учащихся младшего школьного возраста					
	Объединение «Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)	4	2	1	1	Приказ МУДО «ДТ» №1540 от 29.11.2024 г
	«Родиноведение» (руководитель Ракобольская Людмила Леонтьевна)	2	1	1	-	
5	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Моя семья – самая лучшая!», посвящённый Году семьи, в рамках регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества					
	Объединение «Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)	6	3	2	1	Приказ МУДО «ДТ» №150 от 25.11.2024 г
	Объединение «Волшебная палитра» (руководитель Суслова Наталья Олеговна)	4	-	3	1	
4	Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя семья».					
	Хореографический ансамбль «Искорка» (рук-ль Михайловская Любовь Вадимовна)	1	1	-	-	Приказ МУДО «ДТ» №149 от 20.11.2024 г
3	Муниципальный этап ежегодного областного открытого фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда» в номинации «Изобразительное искусство»					
	Объединение «Волшебная палитра» (руководитель Суслова Наталья Олеговна)	4	-	3		Протокол от 23.10.2024 г.
	«Город мастеров»(руководитель Иванова Ольга Олеговна)	2	-	1	1	
	Объединение «Сказка из глины» (рук-ль: Смирнова Елена Александровна)	2	2	-	-	
	Мастерская «Умелые руки»(руководитель Волкова Нина Викторовна)	2	1	1	-	
2	Муниципальный творческий конкурс «Живи, лес!»					
	Объединение «Сказка из глины» (рук-ль Смирнова Елена Александровна)	2	-	-	2	Приказ МУДО «ДТ» №128 от 16.10. 2024 г.
	Мастерская «Умелые руки» (руководитель Волкова Нина Викторовна)	5	3	1	1	
	Объединение «Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)	5	2	3	-	
1	Муниципальный конкурс, посвященного Дню учителя (Приказ МУДО «ДТ» №126 от 07.10.2024 г.)					
	Объединение «Сказка из глины» (рук-ль Смирнова Елена Александровна)	1	-	1	-	
	Мастерская «Умелые руки» (руководитель Волкова Нина Викторовна)	9	2	5	1	1-Сертификат участника
	Объединение «Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)	12	5	3	3	1-Сертификат участника
	Объединение «Фантазёры» (руководитель Кириллова Татьяна Вениаминовна)	5	2	3	-	
	Хореографический ансамбль «Искорка» (рук-ль Михайловская Любовь Вадимовна)	1	1	-	-	

УРОВЕНЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Объединение \руководитель		Кол-во участников	1 место	2 место	3 место	Примечание
5	Фестиваль-конкурс «Радуга талантов», посвященный 105-летию Дома творчества					
	Объединение «Судомоделирование» (руководитель Корсаков А.А.)	2	2	-	-	Приказ МУДО «ДТ» №71 от 15.05.2024 г.
	Объединение «Волшебство лепки» (руководитель Смирнова Е.А.)	5	2	2	1	
	Объединение «Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)	4	3	-	1	
	Объединение «Веселый Тритон» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)	2	-	1	1	
	Объединение «Волшебная кисточка» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)	10	3	4	3	
	Объединение «Радужные краски» (руководитель Морозова Е.Н.)	8	2	3	3	

Отчет о результатах самообследования | на 01 апреля 2025 года

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»

Объединение «Волшебная палитра» (руководитель Сулова Наталья Олеговна)						13	4	4	5	
Объединение «Фантазёры» (руководитель Кириллова Татьяна Вениаминовна)						15	5	7	3	
Мастерская «Умелые руки» (руководитель Волкова Нина Викторовна)						18	6	5	7	
Объединение «Родиноведение» (руководитель Ракобольская Людмила Леонтьевна)							1	-	-	
Итого:						77	28	26	24	
4	Муниципальная выставка-конкурс семейных рисунков «Юбилейный букет», посвященный 105-летию Дома творчества									
Объединение «Волшебная палитра» (руководитель Сулова Наталья Олеговна)						6	-	4	2	Приказ МУДО «ДТ» №67 от 06.05.2024 г.
Объединение «Родиноведение» (руководитель Ракобольская Людмила Леонтьевна)						4	4	-	-	
Мастерская «Умелые руки» (руководитель Волкова Нина Викторовна)						1	-	1	-	
Объединение «Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)						10	5	4	1	
Итого:						21	9	9	3	
3	Конкурс «Воспитанник года – 2024», посвященный 105-летию Дома творчества \ Приказ МУДО «ДТ» «64 от 26.04.2024 г.									
Мастерская «Умелые руки» (руководитель Волкова Нина Викторовна)						4	1			3-диплома участника
Хореографический ансамбль «Искорка» (руководитель Синёва Н.В.)						5	1	2		2 -диплома участника
Объединение «Фантазёры» (руководитель Кириллова Т.В.)						2	-	-	1	1 -диплома участника
Хореографический ансамбль «Искорка» (руководитель Михайловская Л.В.)						7	1	1	2	3-диплома участника
«Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)						6	-	1	1	4-диплома участника
Объединение «Волшебство лепки» (руководитель Смирнова Е.А.)						2	-	-	-	2 -диплома участника
Итого:						26	3	4	4	
2	Конкурс компьютерного дизайна календарей «Мой Дом творчества», посвященный 105-летию МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области»									
Объединение «Родиноведение» (руководитель Ракобольская Людмила Леонтьевна)						3	2	-	1	Приказ МУДО «ДТ» №47 от 28.03.2024г.
Мастерская «Умелые руки» (руководитель Волкова Нина Викторовна)						3	1	2	-	
«Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)						3	1	1	1	
Итого:						9	4	3	2	
1	Конкурс «Я – будущий избиратель» среди обучающихся объединений МУДО «ДТ»									
Хореографический ансамбль «Искорка» (руководитель Синёва Н.В.)						1	-	1	-	Приказ МУДО «ДТ» №32 от 04.03.2024г.
Объединение «Фантазёры» (руководитель Кириллова Т.В.)						4	1	1	2	
Хореографический ансамбль «Искорка» (руководитель Михайловская Л.В.)						2	-	1	1	
«Город мастеров» (руководитель Иванова Ольга Олеговна)						2	-	2	-	
Объединение «Волшебная палитра» (руководитель Сулова Н.О.)						5	3	1	1	
Объединение «Занимательная анатомия» (руководитель Крылова А.О.)						1	1	-	-	
Объединение «Наследие Александра Невского» (Кузьмичева Е.К.)						1	-	1	-	
Итого:						16	5	7	4	

Самые активные обучающиеся, показавшие хорошие результаты в конкурсах становятся стипендиатами главы администрации городского округа

Сведения о количестве стипендиатов по годам

2024-2025 учебный год		2023 - 2024 учебный год		2022-2023 учебный год	
1-ое полугодие	2-е полугодие	1-ое полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-ое полугодие
16	14	8	8	8	16

Информация на сайте учреждения в разделе «Стипендиаты и иные виды материальной поддержки»

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/SitePages/Стипендиаты%20и%20иные%20виды%20материальной%20поддержки.aspx>

В нашем Доме творчества подрастающее поколение учится мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии.

***Вывод:** Создание в МУДО «ДТ» образовательной среды открывает возможности творческой реализации каждого обучающегося, помогает самоутвердиться, способствует формированию широкого круга интересов. Показателем являются высокие индивидуальные и коллективные достижения обучающихся в конкурсах разного уровня.*

Учебный год прошёл стабильно.

Общеобразовательная программа МУДО «ДТ» выполнена полностью.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наполнение и ведение сайта учреждения

С 2013 года создан и ведётся сайт учреждения - адрес сайта - www.eduportal44.ru/Galich/domdiu

Структура сайта учреждения создана и поддерживается в соответствии:

- Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831)

- [статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)

- Положением об официальном сайте в сети «Интернет» муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области».

Созданы новые разделы сайта учреждения:

- «НАШИ НОВОСТИ»

В данном разделе размещались статьи педагогов дополнительного образования МУДО «ДТ» о проводимых мероприятиях в учреждении, в городе и в объединениях.

Участии обучающихся в областных и межрегиональных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

Материалы о деятельности учреждения направлялись в газету «Галичские известия» и на сайт администрации городского округа – город Галич Костромской области.

Ведется журнал учета.

Мониторинг публикаций

Количество статей	2023 год	2024 год
На сайте учреждения	126	148
В газете «Галичские известия» и на сайте города	85	93

▪ **ЛЕТНИЙ ОТДЫХ ДЕТЕЙ – 2023 года «Вот оно какое наше лето!!!»**

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/ SitePages/ Лето%20-2023.aspx>

В данном разделе размещены:

- нормативные документы
- афиши летнего отдыха детей по месяцам (город и учреждение)
- рублика «Безопасное детство»
- Организация и проведение городского круглосуточного лагеря «Мы – первые!» (01.07 – 07.07.2024г.)
- рубрики разновозрастных отрядов на базе Дома творчества:

с 03.06.- 17.06. 2024 г.	РВО «Веснушки»
с 01.07. - 12.07.2024 г.	РВО «Королевство детства»
с 05.08. – 16.08. 2024 г.	РВО «Чудаки» -

- рублика «Наши летние приключения» (о малозатратных формах в учреждении в летний период)

▪ **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

(размещены нормативные и правовые документы, ссылки на: ДОиН Костромской области, Министерство просвещения РФ, памятки и рекомендации)

▪ **ЮБИЛЕЙ ДОМА ТВОРЧЕСТВА**

(1 мая 2024 году Дому творчества -105 лет.

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/ SitePages/Юбилей%20Дома%20творчества.aspx>

РУБРИКИ:

- 2024 ГОД СЕМЬИ
- КНИГА ТРУДОВОЙ СЛАВЫ Костромской области

В течении всего учебного года обновлялись разделы сайта учреждения.

▪ **Главная странице сайта учреждения:** обновлен внешний вид, в течение всего учебного года постоянно размещалась информация предоставленная Департаментом образования и науки Костромской области, отделом образования администрации городского округа – город Галич Костромской области, администраций городского округа. Заменялись рубрики.

▪ **Раздел «Администрация и педагогические работники»:**

Имеют личные странички 9 педагогов:

<http://www.koipkro.kostroma.ru/Galich/domdiu/DocLib24/Forms/AllPages.aspx>

Созданы личные странички Морозовой А.А., методиста и Смирновой Е.А., педагога дополнительного образования .

В течение всего учебного года пополнялись новыми материалами личные странички педагогов. Обновлялись данные об основных педагогах и педагогах-совместителях.

▪ **Раздел «Образование» -**

✓ подраздел «Программы и планы» -

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/DocLib7/Forms/AllItems.aspx>

Размещено:

- Планы работы учреждения по месяцам.
- Программа МУДО «ДТ» на 2023– 2024 учебный год
- Календарный учебный график МУДО «ДТ» на 2023 – 2024 учебный год
- Общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов по направлениям.:
- Содержание общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования
- План воспитательной работы МУДО «ДТ» на 2023-2024 учебный год
- Профиль объединений на 2023-2024 учебный год
- Программа «Нулевой травматизм» на 2024 – 2026 годы

✓ подраздел «Дополнительное образование –

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/SitePages/Дополнительное%20образование.aspx>

- Размещено:

- Профиль объединение
- Численность обучающихся
- Расписание занятий основных педагогов дополнительного образования (на 1 и 2 полугодие)
- Расписание педагогов-совместителей (по полугодиям)

✓ подраздел «Результаты деятельности» -

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/SitePages/Результаты%20деятельности.aspx>

Размещено:

- Анализ учреждения за 2023-2024 учебный год
- Мониторинг конкурсного движения: обучающихся, педагогов, учреждения по уровням.
- Сводный мониторинг за 2023-2024 учебный год
- Отчет о результатах самообследования за 2023 год.

■ Раздел «**Независимая оценка качества дополнительного образования**»

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/layouts/15/DocIdRedir.aspx?ID=Z7KFWENHNMJR-1115-74>

Размещено:

- Нормативные документы
- Анкетирование среди обучающихся и родителей «Независимая оценка качества Дома творчества» (Анкета размещена по ссылке: <https://oko44.ru/noko>)
 - На сайте <https://bus.gov.ru/> - в разделе "Отзывы и оценки" размещены отзывы о работе нашего учреждения (Всего за 2024 год – 14 отзывов)

■ Центр ПДДТТ «Школа дорожных наук»

01 сентября 2022 года в Галиче работает Муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Школа дорожных наук".

С целью информации детей, родителей и педагогов на сайте учреждения обновляются разделы Центр ПДДТТ «Школа дорожных наук»

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/SitePages/Центр%20ПДДТТ.aspx>

■ Раздел «**Объявления**»

В данном разделе размещаются афиши объединений Дома творчества на каждый новый учебный год..

- размещались Положения конкурсов
- в рубрике «Итоги» - итоги конкурсов

■ Разделы «**Безопасность**» и «**Здоровьесбережение**»

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/layouts/15/DocIdRedir.aspx?ID=Z7KFWENHNMJR-1115-78>

Размещались новые информационные материалы и памятки.

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ и ОФОРМИТЕЛЬСКАЯ деятельность

- Для наглядной агитации о работе учреждения в течение учебного года оформлены **стенды**:
 - Доска Почета лучших обучающихся Дома творчества
 - Афиши реклам объединений на 2024-2025 учебный год
 - Юбилейные стенды, посвященные 105-летию Дома творчества, 80 лет Костромской области, 865 лет городу Галичу
 - Фотогалерея, посвященная 105 летию Дома творчества
 - Ветераны педагогического труда МУДО «ДТ»
 - «Горжусь тобой, солдат России!», посвященный героям СВО
 - Информационный (расписания, положения конкурсов, приглашения, поздравления)
 - Стенд по правам ребёнка
 - Обновлялись стенды по пожарной безопасности, Здоровьесбережение и ПДД.
 - Летняя кампания -2024

- Афиши и ролики конкурсов, выставок.
- Электронный сборник «Отзывы и оценки о работе учреждения» (выставлен в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг»)
- Сборник «Герои Отечества», посвященный костромичам – Героям Российской Федерации

Вывод:

Проанализировав работу МУДО «ДТ» 2024 год по различным направленностям деятельности, следует отметить, что педагогический коллектив, в целом, поработал хорошо.

Учреждение на уровне образовательного пространства города активно демонстрирует свой опыт работы, проводя открытые занятия, мастер-классы на городских праздниках, на Неделе педтехнологий.

Немалую роль в благополучии организации играет ее имидж. Достижениями в этой сфере считаем наличие сайта, а также групп в социальных сетях, тесное сотрудничество со СМИ, доступность и открытость информации о деятельности, в том числе, в процессе самообследования организации.

Учреждение активно сотрудничает с другими образовательными учреждениями города и района. Имеет социальных партнеров. Имеет свои традиции.

Администрация, педагоги дополнительного образования и обучающиеся учреждения принимают активное участие в выставках и конкурсах различного уровня.

1.6. Оценка материально-технической базы.

Здание МУДО «ДТ» расположено в двухэтажном кирпичном здании площадью в 601 кв.м. Количество помещений и площадь МУДО «ДТ» не увеличились.

В помещении располагаются: большой и малый залы для занятий по хореографии; кабинет гончарной мастерской, 2 кабинета прикладного творчества, кабинет мастерской «Умелые руки», кабинет директора, приемная.

В наличии имеются современные средства обучения: 2 компьютера, 11 ноутбуков, 3 принтера, 1 проектор, экран, 3 гончарных круга, муфельная печь, конструкторы LEGO для робототехники, телевизор, 2 магнитно-маркерные доски, флиппчат, магнитная шахматная доска, электрический светофор, стол для обучения по ПДД.

Субсидии на выполнение муниципального задания.

Социальное партнёрство с образовательными учреждениями города способствует расширению материально-технических ресурсов для их использования в образовательной деятельности МУДО «ДТ».

Для обеспечения безопасности образовательного процесса и личной безопасности обучающихся в МУДО «ДТ» используется:

- система видеонаблюдения (камеры внутреннего (2 шт.) и наружного видеонаблюдения (2 шт.);
- тревожная сигнализация с выводом на ПЦН (пульт центрального наблюдения) отдела вневедомственной охраны («тревожная кнопка» для подачи сигнала о ЧС, оповещения участников образовательного процесса о возникновении опасности);
- система оповещения пр ЧС и пожаре.

Развитие материально-технической оснащённости МУДО «ДТ» осуществляется за счет муниципального бюджета, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Ведутся платные программы для детей «Танцы 3+» и «Весёлый тритон», для взрослых - «Глиница».

Вывод:

Самообследование показало, что имеющаяся материально-техническая база позволяет организовывать обучение учащихся на достаточном уровне по всем программам дополнительного образования. Но между тем остается задача на развитие материально-технической базы. А именно, обновление и пополнение новым современным оборудованием. Решение данной задачи может реализоваться через организацию платных услуг и участие организации в грантовых конкурсах.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

▪ *Администрация Учреждения:*

- формирует пакет локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе дополнительных общеобразовательных программ проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогических работников учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования; - формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за год, публичный доклад директора, самообследование);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

▪ *Педагогический совет:*

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчёты администрации, педагогических работников учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Административный контроль в МУДО «ДТ» осуществлялся согласно плана внутреннего административного контроля на 2024-2025год.

Цели административного контроля:

- ✓ Совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования.
- ✓ Улучшение качества образовательной деятельности учреждения.
- ✓ Повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования и штатных сотрудников МУДО «ДТ».

Основные направления контроля:

- ✓ Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей
- ✓ Контроль за наполняемостью в детских объединениях
- ✓ Контроль за уровнем преподавания в объединениях

- ✓ Контроль за работой педкадров (при аттестации педагогов – работа аттестационной комиссии)
- ✓ Контроль за ведением журналов педагогов ДО. Ведение журналов педагогами проводилось один раз в четверть в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов.

Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей нужно отметить:

- ✓ *положительные результаты:* небольшие ошибки при заполнении журналов, многие педагоги заполняют журналы без замечаний.
- ✓ *отрицательные результаты:* не всегда педагоги пользуются методическими рекомендациями, что ведет к ошибкам в заполнении журналов

Контроль за наполняемостью в детских объединениях проводился в течение года.

Анализируя результаты контроля за сохранением контингента в объединениях, следует отметить, что есть объединения, в которых нужно усилить контроль за посещаемостью обучающихся. А так же в некоторых объединениях в течение всего контролируемого времени отмечалась хорошая посещаемость.

Контроль за уровнем преподавания в объединениях проводился согласно плана.

Анализируя прошедшие открытые занятия педагогов, можно сделать следующие **выводы:**

- Педагоги ответственно подошли к подготовке и проведению открытых занятий.
- Показали свой опыт и мастерство в проведении занятий системы дополнительного образования;
- Общий уровень качества проведенных занятий - выше среднего.

Аттестация обучающихся

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам общеобразовательных программ.

Аттестацию обучающихся МУДО «ДТ» рекомендовано проводить 2 раза в учебном году: в конце 1-го полугодия - вводная; во 2-м полугодии в конце - итоговая. Многие педагоги проводят и промежуточную аттестацию обучающихся

Результат аттестации может фиксироваться на 4-х уровнях:

- ✓ *минимальный* – обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом;
- ✓ *базовый* – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;
- ✓ *повышенный* – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках районного уровня и выше;
- ✓ *творческий* - обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

Критерии образовательной деятельности по каждой из образовательных областей разрабатываются педагогом самостоятельно.

Вывод:

Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности МУДО «ДТ», дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализируя работу МУДО «ДТ» за прошедший 2024 учебный год нельзя не отметить, проблему, на которую нужно обратить внимание: с введением ФГОС НОО в школы значительно увеличилось время нахождения учащихся в школе, что не может не сказываться на посещаемости объединений Дома творчества. Но, несмотря на это педагогический коллектив постоянно ищет выходы из сложившейся ситуации, решает проблемы вытекающие параллельно с основной задачей.

В целом, следует отметить, что коллектив работоспособный, стабильный.

Возрос уровень преподавания на занятиях и как результат возрос уровень подготовки обучающихся в объединениях, педагоги стали активизировать свою методическую деятельность.

Обеспечению качества дополнительного образования и выполнению муниципального задания в полном объеме способствовали: инновационная деятельность, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Сохранность контингента обеспечивается высоким профессионализмом педагогов, практическим опытом работы, сохранением и развитием традиций, разнообразием видов деятельности, востребованностью дополнительных общеразвивающих программ, включением семьи в образовательный и воспитательный процессы, использованием в образовательном процессе и управлении интернет-сервисов.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов и личностных достижений обучающихся, качество организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Качество разработанности дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации, качество организации воспитательной и досуговой работы. Профессиональная деятельность педагогов, эффективность управления качеством образования, открытость деятельности учреждения.

Для педагогов учреждения характерно использование эффективных методов и приемов мотивации развития познавательного интереса обучающихся, использование информационных и здоровьесберегающих, инновационных технологий.

Повысилось качество учебно-методического обеспечения занятий.

Анализ экспертных карт посещения занятий, свидетельствует об оптимальном уровне проводимых занятий.

В практике деятельности педагогов закрепилось применение в образовательном процессе технологий интерактивного обучения, обучения с применением информационных, компьютерных технологий.

Дальнейшее развитие получили партнерские отношения и механизмы общественной оценки качества реализации ОП родителями, особенно в период проведения ежегодной аттестации учащихся и проведения отчетных творческих праздников и реализации проектов.

Интерес родителей к качеству реализации общеобразовательных программ велик. В учреждении регулярно проводятся открытые и совместные занятия с родителями, публичный отчет, концерты, конкурсы и выставки, мастер-классы. Положительный эффект о результатах освоения программ дает процедура самообследования. Использование для развития, ежегодное обновление программ в соответствии с региональными требованиями, активизация педагогов по обмену эффективными инновационными практиками. Способствовать активному внедрению проектной, научно-исследовательской деятельностью, деятельностью по здоровьесбережению обучающихся.

Создать условия для социального жизнестроительства обучающихся детских объединений через вовлечение их и реализацию социокультурных проектов, поддержка одаренных обучающихся и детей с особой поддержкой педагогов.

Продолжить работу по программе Наставничества.

В связи с вышесказанным вытекают задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1. Привлечение на работу молодых специалистов.
 2. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам.
 3. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре народов, населяющих наш край.
 4. Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.
 5. Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большого числа обучающихся среднего и старшего возраста.
 6. Сохранение контингента обучающихся в МУДО «ДТ».
 7. Повышение уровня обученности обучающихся МУДО «ДТ».
 8. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционное обучение), детей из социально незащищённых слоёв населения.
 9. Создание условий для формирования открытой, информационно обеспеченной системы.
 10. Создание условий для активизации деятельности родителей на информационном сайте «Навигатор дополнительного образования детей Костромской области».
 11. Повысить качество программно-методического обеспечения образовательного процесса (доведение количества программ, учитывающих современные тенденции реформирования образования до 100%).
 12. Соответствие оборудования и помещений лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание дополнительного образования.
 13. Развитие взаимодействия и сотрудничества со всеми социально-просветительскими и оздоровительными учреждениями.
 14. Привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс МУДО «ДТ».
-

II ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ», ПОДЛЕЖАЩЕЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01 апреля 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1312 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	334 человека \ 25,46 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	581 человека \ 44,28 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	296 человек \ 22,56 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	101 человек \ 7,69 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	368 человек 28,04 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	16 человек 1,22 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч:	37 человека 2,82 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек \ 5,12 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека \ 0,64%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22 человека \ 1,67 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	78 человек 5,19 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5 166 человек 393,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	3809 человек \ 73,7 %
1.8.2	На региональном уровне	707 человек \ 13,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	276 человек \ 5,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	356 человека \ 6,9%
1.8.5	На международном уровне	18 человек \ 0,35%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	599 человека 48,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	370 человека \ 30,05 %
1.9.2	На региональном уровне	168 человек \ 13,64%
1.9.3	На межрегиональном уровне	35 человек \ 2,84 %
1.9.4	На федеральном уровне	26 человек \ 2.11 %
1.9.5	На международном уровне	13 человек \ 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	908 человека

	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	360 человек
1.10.2	Регионального уровня	44 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	9 человек
1.10.4	Федерального уровня	491 человек
1.10.5	Международного уровня	4 человека
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	141 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	141 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 70,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 45,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч:	24 человек
1.17.1	Высшая	16 человек \ 66,7 %
1.17.2	Первая	2 человек \ 8,3 %
1.17.3	Не имеет	2 человек \ 8,3%
1.17.4	Соответствие занимаемой должности	4 человек \ 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека
1.18.1	До 5 лет	1 человека \ 4,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек \ 66,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 29,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников/	11 человек (из 13 основных) 84,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 12,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	407 единиц
1.23.2	За отчетный период	148 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,72 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%