



Утверждаю
Директор МУДО «ДТ»
О.В. Бородина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области» за 2019 год

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»

I. Общие сведения об учреждении	
<i>Полное официальное наименование учреждения</i>	муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»
<i>Сокращенное наименование учреждения</i>	МУДО «ДТ»
<i>Учредитель</i>	администрация городского округа – город Галич Костромской области, г. Галич, пл. Революции, д.23А тел. 8 (4942) 2-10-44
МУДО «ДТ» находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации городского округа - город Галич Костромской области, осуществляющего руководство отраслью и координирующего деятельность учреждений образования города Галича. Место нахождения: 157201, Костромская область, город Галич, ул. Ленина, 20.	
<i>Дата государственной регистрации</i>	14.10.2002 года
<i>ОГРН</i>	1024401432736
<i>ИНН/КПП</i>	4403001847/ 440301001
<i>Регистрирующий орган</i>	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Костромской области
<i>Код ОКПО</i>	24994979
<i>Код ОКВЭД</i>	85.41
<i>Юридический адрес</i>	Костромская область, г. Галич, улица Леднева, дом 2
<i>Адрес сайта</i>	http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/SitePages/Сведения%20о%20образовательной%20организации.aspx
<i>Телефон (факс)</i>	8(49437)2-11-91
<i>Адрес электронной почты</i>	ddiugalicg@mail.ru
<i>Должность. Ф. И.О.руководителя</i>	директор Бородина Ольга Владимировна
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ 95-14/П выдана 05.08.2014 года серия 44Л01 № 0000599
<i>Организационно-правовая форма тип Учреждения</i>	- муниципальное учреждение дополнительного образования детей – бюджетное учреждение
Образовательная организация ведёт свою историю с 01 мая 1919 года.	

Режим работы учреждения

МУДО «ДТ» организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в учреждении начинается для основных педагогов 15 сентября, для педагогов - совместителей - 01 октября.

Содержание учебного года определяется учебным планом, общеобразовательной программой МУДО «ДТ» и общеобразовательными программами объединений.

Занятия в учреждении начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Цель деятельности учреждения: создание условий для формирования личности обучающегося ДТ, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом развитии и здоровом образе жизни.

Задачи:

- Организовать работу педагогического коллектива над единой методической темой «Методическое обеспечение образовательного процесса как условие повышения качества дополнительного образования».
- Продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей.
- Организовать работу по проекту федеральной инновационной площадки по теме «Успех каждого ребёнка» на период 2019-2024 годы.
- Активизировать работу педагогов дополнительного образования, по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях регионального и российского уровней.
- Приводить работу по приведению нормативно-правовой базы МУДО «ДТ» в соответствие с федеральным законодательством.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 9 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- указами Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Программой Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Костромской области;
- Нормативными правовыми актами Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности.

Оценка эффективности управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Костромской области и уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление учреждением осуществляет директор.

Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Структуру органов управления составляют Общее собрание коллектива учреждения, Совет МУДО «ДТ», Педагогический совет, Родительский совет.

Локальная нормативная база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ и Уставом МУДО «ДТ» и включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о советах, механизмах реализации образовательной и культурно - досуговой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников;
- документы регулирующие режим работы учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов МУДО «ДТ», качественные и количественные показатели реализации образовательных программ, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

К организационно-управленческим программам учреждения относится Программа развития МУДО «ДТ» на 2017 - 2020 г.г.

Основные позиции программы развития МУДО «ДТ»:

1. Расширение возможностей для участия детей и подростков в муниципальных, региональных, всероссийских фестивалях, выставках, смотрах и конкурсах
2. Формирование системы мониторинга личностного роста творческих детей и подростков.
3. Развитие ресурсной базы учреждения (кадровой, методической, материально-технической, информационной), отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям детей и подростков.
4. Совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов. Внедрение в образовательную практику учреждения инновационных педагогических технологий.
5. Оказание консультационной и методической помощи родителям и педагогам, работающим с творческими детьми и подростками.

Информационное обеспечение управления учреждения: официальная входящая информация поступает на имя директора. Вся информация хранится на бумажных и электронных носителях.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения и размещает их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения.

Основные направления деятельности Дома творчества:

- Образовательная
- Организационно-методическая
- Организационно-массовая

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества города Галича Костромской области»

Общую стратегию развития учреждения и образовательного процесса определяют педагогический совет, совет МУДО «ДТ», методический совет, родительский совет. Всего объединений на 01 апреля 2020 года - 42, в них - 1451 обучающихся.

Объединения работают по 6 направленностям:

- художественная - 20
- туристско-краеведческая - 1
- физкультурно-спортивная - 6
- социально-педагогическая - 4
- техническая - 6
- естественнонаучная - 5

Педагогами разработаны образовательные программы:

1 года обучения – 24 программы	2 года обучения – 3 программы
3 года – 8 программ	4 года – 3 программы
5 лет обучения – 2 программы	8 лет обучения - 2 программы

Поиск, внедрение и совершенствование различных форм образовательной деятельности в массовых мероприятиях с обучающимися и педагогами.

Создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей);

Организационно-методическая работа с образовательными учреждениями по вопросам художественной, технической, физкультурно-спортивной, краеведческой и др. работе.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения характеристика уставных документов и текущей документации

Документ		Состояние, характеристика документа
Устав	<i>Утвержден в новой редакции постановлением администрации городского округа – город Галич Костромской области № 377 от 21.06.2019 г.</i>	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>Выдана департаментом образования и науки Костромской области № 234-17/П 03.11.2017 года серия 44Л01 № 0001279</i>	
Учебный план	<i>имеется</i>	
Штатное расписание	<i>имеется</i>	
Тарификационный список	<i>имеется</i>	
Должностные инструкции работников учреждения	<i>имеются</i>	
Правила внутреннего трудового распорядка	<i>имеются</i>	
Расписание занятий	<i>имеется, утверждено директором</i>	
Журналы учета работы объединений в системе дополнительного образования детей	<i>имеются</i>	
Протоколы заседаний педагогического Совета, Совета МУДО «ДТ», родительского Совета	<i>имеются</i>	
Общеобразовательные программы объединений	<i>имеются</i>	
Общеобразовательная программа МУДО «ДТ»	<i>имеется</i>	
Локальные акты	<i>имеются</i>	
Информационно-статистические и аналитические материалы	<i>имеются</i>	

**Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей
и система работы с кадрами****Общие сведения о педагогических кадрах****Кадры**

Руководители -2

Методисты - 3

Педагог дополнительного образования – 6 основных педагогов, 22 педагогов -
совместителей.

Из 31 педагогического работника имеют квалификационную категорию:

Первую квалификационную категорию – 7 человек

Высшую квалификационную категорию – 11 человек

Соответствие занимаемой должности – 12 человек

Не имеют категории – 1 человек

Звание

«Отличник народного просвещения» - 1 человек

Знаки

«Почетный работник общего образования» - 6 человек

Возрастная характеристика педагогического коллектива:

До 30 лет –2 человека

30 - 35 лет – 5 человек

35 - 55 лет – 14 человека

Более 55 лет – 10 человек

Педагогический стаж работы:

до 5 лет – 6 человека

от 5 до 10 лет – 1 человек

от 10 до 15 лет – 4 человек

от 15 до 20 лет – 3 человека

более 20 лет – 17 человека

Образование педагогов:

Высшее – 20 человека.

Среднее специальное – 11 человек.

Высшее педагогическое - 15 человек.

Среднее специальное педагогическое – 6 человек.

Курсы повышения квалификации:

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
9 человек	8 человека

АНАЛИЗ**образовательно-воспитательной деятельности Дома творчества
за 2018 – 2019 учебный год**

Ориентируясь на тенденции в развитии дополнительного образования (согласно нормативным документам), соотнося со своим опытом, при планировании образовательного процесса коллектив Дома творчества считает следующие приоритеты развития дополнительного образования:

в области содержания образования:

- продолжение работы над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей;
- обеспечить качество дополнительного образования; условия участия детей в конкурсно-соревновательной деятельности;
- создание интегративных моделей общего и дополнительного образования в целях реализации требований новых федеральных государственных стандартов;
- создание современной системы оценки качества дополнительного образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- открытие объединений дополнительного образования для взрослых.

в области кадрового обеспечения:

- обеспечить безопасные условия труда;
- содействовать деятельности педагогов по повышению квалификации;
- обеспечить учреждение педагогами дополнительного образования технической направленности.

в области совершенствования материальной базы:

- участие в грантовых конкурсах на совершенствование материальной базы учреждения;
- привлекать спонсорские средства поддержки и обновления материально-технической базы учреждения.

Целью деятельности учреждения является: создание среды успеха для становления и развития способностей личности к самоопределению, к самостоятельному успешному решению проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, позволяющих личности стать субъектом собственного развития.

Задачи:

1. Организовать работу педагогического коллектива над единой методической темой «Методическое обеспечение образовательного процесса как условие повышения качества дополнительного образования».
2. Продолжить работу по проекту федеральной инновационной площадки по теме «Региональная модель оценки качества дополнительного образования детей в период 2016-2018 годы»
3. Продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей.
4. Активизировать работу ПДО по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях регионального и российского уровней.

Для решения основных задач дополнительного образования заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей МУДО «ДТ» в 2018 - 2019 учебном году на начало года были открыты учебные группы, в которых занимались воспитанники по 6 направленностям:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| ■ техническое; | ■ социально–педагогическое; |
| ■ естественнонаучное; | ■ туристско-краеведческое; |
| ■ художественное; | ■ физкультурно-спортивное. |

Учреждение осуществляет бесплатное образование, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

В 2018-2019 учебном году оказывает платные услуги на основании Постановления администрации городского округа - город Галич Костромской области от 09.11.2018 г. №717 «О внесении изменений в постановление администрации городского округа – город Галич Костромской области от 17.11.2017 г. №825 «Об утверждении перечня платных услуг МУДО «ДТ», прейскуранта цен на платные услуги, оказываемых МУДО «ДТ», Устава МУДО «Дома творчества».

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

В учреждении организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного учебного года.

Имеет 3 ступени обучения:

✓ первая ступень (до 10 лет) ✓ вторая ступень (до 14 лет) ✓ третья ступень (до 18 лет)

Продолжительность учебного года в Доме творчества с 15 сентября 2018 года по 15 июня 2019 года, для объединений на базе ОО города Галича с 1 октября 2018 года по 31 мая 2019 года.

Режим работы МУДО «ДТ» – ежедневно, понедельник – пятница с 08.30. час.- 20.30 час, суббота с 11.30.до 18.00., в воскресенье с 11.30. до 18.00 час.

С июня месяца по август реализуются мероприятия (малые формы работы) в рамках летней оздоровительной кампании. Июнь – работа с пришкольными лагерями.

Июль – творческая смена Разноцветная мозаика» для детей 7 – 13 лет, «Школа путешественника»- дети от 12 до 16 лет

В течение года детские объединения занимаются на базе МУДО «ДТ», а также на базе ОО, дошкольными учреждениями города, согласно договору сетевого взаимодействия.

Анализ работы с коллективом учащихся (Статистические данные)

	2015-2016	2016- 2017	2017-2018	2018-2019
Количество коллективов	48	44	47	43
Количество групп	79	73	74	76
Мастерская	1	1	1	1
Студии	2	2	1	-
Клубы	1	1		-
Технические объединения	2	3	8	6
Ансамбли	1	1	1	2
Театры	1	1	1	2
Физкультурно-спортивные	6	5	5	6
Школа актива	1	1	1	1
Всего обучающихся	1367	1340	1650	1650
девочек	831	853	932	922
мальчиков	476	487	718	723
1 ступени	1049	1001	1217	1355
2 ступени	166	214	232	165
3 ступени	92	125	201	130
1 год обучения	819	670	1230	1176
2 год обучения	279	405	283	306
3 год обучения	209	265	137	168

Коллектив обучающихся состоял из детей и подростков преимущественно от 5 до 14 лет.

Из таблицы аналитического отчёта мы видим, что количественный состав воспитанников в объединениях МУДО «ДТ» остается стабильным.

В этом учебном году пользовались спросом объединения: «Шахматы», «Судомоделирование», «Волшебство лепки» (работа с глиной), «Декоративное выпиливание лобзиком и работа с пирографом».

Контингент обучающихся в творческих объединениях по возрастным показателям на протяжении последних лет преобладает дошкольниками и младшими школьниками.

Дом творчества посещают дети из всех общеобразовательных учреждений города. Дошкольники получают дополнительное образование по естественнонаучной (экология) и художественной направленности: ритмике, прикладному творчеству, изодейтельности.

С целью улучшения работы по охвату учащихся учебно-воспитательной деятельностью в этом году необходимо:

- ✓ Проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей.
- ✓ Реклама объединений (дни открытых дверей, СМИ, концерты, конкурсы, встречи).
- ✓ Работа с навигатором Костромской области
- ✓ Обновление дополнительных общеобразовательных программ
- ✓ Информационная доступность участников образовательного процесса.
- ✓ Работа с родителями (заинтересованность родителей).
- ✓ Открытие новых студий и объединений.
- ✓ Открытие новых объединений технической направленности.
- ✓ Открытие студий, объединений для старшеклассников.
- ✓ Активизировать работу учреждения с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
- ✓ Активизация работы с одаренными обучающимися в объединениях.
- ✓ Тесная связь со школами, классными руководителями.
- ✓ Развитие материальной базы.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
 - Устава МУДО «Дом творчества»,
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14
 - Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р
 - Концепции развития дополнительного образования Костромской области, программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы»,
- а также согласно потребностям социума и возможностям учреждения.

Учебный план МУДО «ДТ» ориентирован на компенсацию отсутствующих в основном образовании тех или иных видов и направлений деятельности или на их углубление, развитие обучающихся, социализацию, на выстраивание индивидуальной образовательной траектории школьников.

Образовательный процесс осуществляется по модифицированным программам. Общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Педагогами разработаны образовательные программы:

- художественной направленности – 21 программа
- естественнонаучной направленности – 5 программ
- туристско-краеведческой направленности – 1 программа
- технической направленности – 6 программ
- социально-педагогической направленности – 4 программы
- физкультурно-спортивной направленности – 6 программ.

К педагогам дополнительного образования предъявляются определенные требования к написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей. Она должна соответствовать структуре, включающая в себя: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, учебно-календарный график,

методическое обеспечение, литература. Чаще всего трудностей вызывает написание разделов: «Пояснительная записка» - написание целей и задач, составление аттестационных материалов; «Методическое обеспечение» - описание форм и методов преподавания.

Для этого проводятся обучающиеся семинары «Методические рекомендации к составлению общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования», индивидуальные консультации.

В учреждении осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности, который представляет собой состояние образовательной системы и отдельных её элементов.

Мониторинг педагогической деятельности позволяет выявлять уровень профессиональной компетенции педагогов, достижения и проблемы педагогической деятельности, определять, имеют ли результаты устойчивый, закономерный характер, создавать обстановку заинтересованности всех педагогов в результативности своей профессиональной деятельности; переводить учреждение в режим развития инновационной деятельности.

Согласно разделу плана работы учреждения «Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» проводится мониторинг выполнения общеобразовательных программ. Проверяется правильность заполнения журналов, использование на занятиях здоровье-сберегающих технологий

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;
- качество знаний, умений, навыков воспитанников;
- качество ведения документации;
- выполнение общеобразовательных программ.

В учреждении ведется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований: в учебных кабинетах, в дополнительных общественных помещениях.

Проводятся инструктажи по технике безопасности с обучающимися в учебное время, во время поездок, проведения массовых мероприятий.

В течение года проводится большая работа с родителями обучающихся: «Неделя открытых дверей», родительские собрания «Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей». Педагоги привлекают родителей в деятельность творческих объединений, приглашая на совместные с детьми занятия, мастер-классы, открытые мероприятия. Участвуют в мониторинге качества дополнительного образования, в независимой оценке качества учреждения, в опросе о роли дополнительного образования в развитии личности ребенка.

За 2018 - 2019 учебный год программный материал выполнен на 100%.

Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ являлась итоговая и промежуточные аттестации, которую успешно прошли все воспитанники МУДО «Дома творчества».

В течение года еженедельно обновлялся сайт учреждения. Выставляли информацию о проведенных мероприятиях. Приглашали принять участие в конкурсах.

Информировали об образовательной деятельности объединений.

Большая работа проведена по наполнению Навигатора. Дом творчества стал муниципальным ресурсным (опорным) центром дополнительного образования - Распоряжение администрации городского округа – город Галич Костромской области от 13.02.2019 г. №51-р



Детская организация «РИФ» (*Романтики. Искатели. Фантазеры*) создана и работает на базе Дома творчества с 2000 года.

Детская организация имеет конфедеративную структуру и объединяет детские организации школ города (4) и района.

Её численный состав более 1000 человек.

Возраст членов д/о от 10 до 17 лет. Деятельность ДОО «РИФ» определяется программой «Палитра фестивалей». Данная программа исходит из идеи программно-вариативного подхода в воспитании, социализации личности. Комплексная программа «Палитра ремесел» предполагает участие подростков в различных видах социальной творческой деятельности с использованием различных форм организации. В зависимости от направления участие в фестивалях может быть как индивидуальным, так и групповым.

Главными организаторами фестивалей становятся сами подростки, тем самым приобретая опыт социального творчества, организаторской деятельности. Старшие вожатые, педагоги-организаторы выступают консультантами и координаторами работы.

Цель: объединение детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития их творческих и лидерских способностей, становления активной гражданской позиции. Задачи программы деятельности детской организации решаются через организацию деятельности Совета актива, организацию социально и общественно-значимых дел, проведению мероприятий.

Деятельность ДОО «РИФ» строится с учётом интересов детей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности. Она нацелена на выполнение социального заказа государства: воспитание человека образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решение и нести ответственность за свой выбор, способного сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством патриотизма.

В 2028-2019 учебном году работала «Школа ученического самоуправления» (ШУС).

Дополнительная общеобразовательная программа, направлена на выявление социально одарённых детей и развитие у них лидерских способностей. Предполагает определённую специфику содержания и организации образовательного процесса.

Особое место в программе отводится знаниям о социальном управлении, о законах и правилах организаторской деятельности.

Подростки получали определенные знания по развитию коммуникативных навыков, на ознакомление с техниками повышения личной эффективности обучающихся.

Форма проведения – практикумы, дискуссии, деловые и ролевые игры. Много времени уделялось разработке социальных проектов, проведению традиционных мероприятий, участию подростков в конкурсах разного уровня.

Именно общие дела, программы, проекты, разработанные совместно дают возможность почувствовать подростку свою значимость, проявить свою позицию, сплотиться.

Волонтеры «РИФа» приняли участие в областной акции «Новый год идет в больницу». Собрали школьные принадлежности, игрушки, книжки для детей. Собрали подарки для детей-инвалидов и с ОВЗ и поздравили с Новым годом при ОГБУ «ГКЦСОН» города Галича.

Детская организация – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать его.

Во время совместной деятельности создается своеобразная эмоционально наполненная среда увлеченных детей и педагогов, в которой осуществляется «штучная выделка» настроенных на успех романтиков, будущих специалистов в различных областях.

По программе «Палитра фестивалей» проведена встреча с представителями Службы занятости, ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области». Они познакомили, какие профессии в данное время востребованы в городе, на кого можно пойти учиться в колледж. Проведен фотоконкурс «От хобби – к профессии», турнир по интеллектуальным играм «Дети против взрослых» - «Мир вокруг нас», конкурс листовок «Я имею право», «Литературный калейдоскоп».

«Мир вокруг нас» - так называлось мероприятие в рамках интеллектуальных игр «Дети против взрослых», которое состоялось в феврале месяце на Совете актива детской организации «РИФ».

Мы продолжили вести наш «семейный» альбом, летопись нашей детской организации, наших больших и малых дел.

Цель мероприятия: способствовать формированию культуры детей, воспитывать любовь и уважение к взрослым, побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию, развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

В игре приняли участие две команды рифлян, это «Звездочки» и «Космос», и команда взрослых «Мудрецы». Конкурсная часть встречи состояла из следующих конкурсов: «Счастливый случай» - за одну минуту дать как можно больше ответов. «Черный ящик» - каждой команде дается шкатулка, в которой лежит предмет (10 копеек, зеркало, воздушный шарик). Необходимо рассказать о вещи, подбирая известные выражения, примеры из жизни. по которым команда соперников должна угадать, какая вещь в шкатулке. Конкурс «Нарисуй» - командам даются пословицы, смысл которых участники должны выразить в рисунке.

«О чём поется в песне?» - а в песне, оказывается, поётся о многих вещах, без которых нам не прожить на свете. Командам поочередно задаются вопросы. Отгадав слово, команда исполняет несколько строк из песни. Самым трудным испытанием стала игра «Что? Где? Когда?».

Вопросы были разные из области искусства, русского языка, космоса и т.д. Конкурс «Кто быстрее ответит на вопрос». Здесь команды могли заработать дополнительные баллы и вырваться вперед. Самым веселым конкурсом стал «Блеф-клуб». Команды должны сказать - верны ли следующие утверждения. Встреча прошла в теплой и дружеской обстановке. Команды поддерживали друг друга. Хотя и победила «Звездочка», но в целом хочется сказать, что победила дружба.

Победителем регионального этапа Международного конкурса «Детство без границ» в номинации «Изобразительное искусство и прикладное творчество» стала Агафонова Анастасия.

В этом учебном году рифляне приняли участие в Международном фестивале-конкурсе «Новый взгляд» в номинации «Мир детства – мир открытий, творчества и достижений».

Ребята писали свои исследовательские работы по номинациям:

«Время добрых дел!» - 3 место Иванов Александр, участник – Куликова Лилия,

«Мое дополнительное образование» - 1 место Агафонова Анастасия, Катышева Ирина – участник.

Активисты детской организации дали старт новому проекту «Дарите радость детям».

Цель его состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (музыка, хореография, театр, изобразительное искусство и т.д.).

Творческой группой подготовлены и проведены театрально-игровые площадки в детских садах города. Самое важное можно отметить от этих встреч – это стремление детей установить в своих играх удобный для них очеловеченный (одушевленный) порядок в мире вещей, событий. В процессе такой свободной игры и выявляются индивидуальные особенности, раскрываются личностные качества, постигаются определенные морально-нравственные ценности и культурные традиции. Над проектом еще нужно работать. Поэтому решили продолжить его и в следующем учебном году.

Агафонова Анастасия награждена Благодарностью областной Думы за активную творческую жизнь в развитии детского движения.

Активисты детской организации второй год подряд работают вожатыми творческой летней смены среди детей от 7 до 13 лет.

Осенью и весной в детской организации «РИФ» проходят традиционные лагерные сборы. Лагерные сборы являются частью социальной среды, в которой подростки реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, социальной компенсации в свободное время. Это получение новых знаний, приобретения навыков, поиск новых друзей.

Программы лагерных сборов включали в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления отдыха и воспитания детей.

Положительным результатом работы лагерных сборов можно считать сформировавшийся у подростков интерес к организаторской деятельности, сформированная активная жизненная позиция, наработанные лидерские качества. Это позволяет активистам детской организации

активно проявлять свои организаторские навыки в школьном и городском социуме.

Подростки становятся членами других общественных объединений, участвуют в работе школьных органов самоуправления, в городском Совете старшеклассников, участвуют в волонтерском движении, направляются в областной лагерь актива «Соколенок».

Это является хорошим показателем результативности программы деятельности детской организации.

Активисты детской организации «РИФ» приняли участие в проведении праздников: «День учителя», «Юность комсомольская моя», посвященный 100-летию ВЛКСМ, юбилейный праздник Дома творчества.

Работа детской организации фиксируется на сайте учреждения.

Разработано положение о едином добровольческом отряде РДШ в городском округе город Галич Костромской области. Работу д/о «РИФ» можно назвать удовлетворительной.

В дальнейшем планируется наладить связь с активами школ, органами самоуправления школьных организаций. Сплотить команду ведущих лидеров нашей организации и наладить активную работу по пропаганде д/о «РИФ» в школах города.

Сделать жизнь детской организации еще более интересной, принимать более активное участие в конкурсах, мероприятиях, волонтерских акциях.

Активнее включиться в деятельность РДШ.



ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Процесс образования детей в УДО строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике мотивации включенности ребенка в образовательный процесс, на специфике образовательной среды УДО, на исторически сложившейся особой роли воспитательной функции.

Содержание образовательной деятельности включает: обеспечение социально-культурного опыта, определяющее развитие личности через многообразие направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая.

Содержательных аспектов: теоретический, опытный, экспериментальный, творческий, производственный, самообразовательный.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студиях, мастерских, ансамблей и т.д.), которые организуются ежегодно на основании учета интереса детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Педагоги используют методы работы: коллективной творческой деятельности, общественно-полезной деятельности, прикладные, индивидуальные методы; методы, обеспечивающие вариативность, переживание и изучение действительности, применение знаний к решению проблем человека; упражнения в переносе знаний в новые, нетипичные ситуации; постоянно убывающая помощь обучающимся в овладении способами самостоятельного действия.

При реализации общеобразовательных общеразвивающих программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся: текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, оздоровительных мероприятий; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество часов в неделю для групп 1 года обучения – 2, 4 часа; двух и более годов обучения – от 2 до 9 часов.

Количество обучающихся в группе, согласно Устава МУДО «ДТ», направленности объединения и установленных санитарно-гигиенических норм СанПиН. В отдельных случаях группы делятся на подгруппы. Проводятся индивидуальные занятия.

Корректировка учебно-тематических планов проводится педагогами дополнительного образования, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности, были задействованы в реализации мероприятий в рамках оздоровительной кампании, т.к. проведение занятий (по замещению) другим педагогом не предусмотрена спецификой учреждения.

Расписание занятий составляется администрацией учреждения на основании проектов расписания представленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом того, что занятия в Доме творчества являются дополнительной нагрузкой к учебной работе в общеобразовательных учреждениях.

При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Итоги работы за учебный год подводятся: на массовых мероприятиях, соревнованиях, смотрах, конкурсах, выставках, отчетных концертах, конференциях, ярмарках, праздниках, фестивале творческих коллективов, площадках достижений.

Лучшие обучающиеся получают поощрения: удостоверения по окончании общеобразовательной дополнительной программы, Благодарственные письма, Грамоты за достигнутые успехи, стипендии главы городского округа – город Галич Костромской области.



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

По данной направленности в 2018 – 2019 учебном году работало 21 объединение:

- 6 - объединений по хореографии;
- 1 - музыкальное объединение;
- 2 - изодетальность;
- 2 - театральное объединение,
- 10 - прикладного творчества.

Количественный состав - 1222 обучающихся.

922 - первого года обучения; 173 - второго года обучения; третьего года – 123 человека.

Каждым педагогом разработана общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования сроком реализации от 1 года до 8 лет.

Программы в области театра предполагают решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.



В 2018-2019 учебном году в учреждении работали два объединения театральной направленности: «Маленький театр» и «Фантазеры».

Они:

- ✓ способствуют внешней и внутренней социализации ребёнка, т.е. помогают ему легко входить в коллективную работу, вырабатывают чувство товарищества, волю, целеустремлённость, терпение и другие качества, необходимые для успешного взаимодействия с социальной средой;
- ✓ пробуждают интерес к литературе, дети начинают читать с удовольствием и более осмысленно;
- ✓ активизируют и развивают интеллектуальные и творческие способности ребёнка; он начинает свободно фантазировать и в области текста и музыкального оформления – словом всего того, что связано с игрой в театре.

Новизна программ заключается в том, что здесь интегрируются предметы художественно-эстетического цикла на уровне межпредметных связей, позволяющих формировать в единстве содержательные, операционные и мотивационные компоненты учебной деятельности. Программа направлена на развитие духовности личности, творческих способностей ребенка, умение видеть и творить прекрасное. Театр своей многомерностью, своей многоликостью и

синтетической природой способен помочь ребенку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя.

Работа педагогов заключается в создании организованной творческой атмосферы. Тренировка внимания к окружающим обеспечивается в коллективных играх и заданиях, где каждый должен выступать только в своё время и на своём месте.

Необходима и тренировка, раскрытие, активизация самобытности, самостоятельности каждого ребёнка. Этим и объясняется разработка программ театральных объединений.

Свои занятия педагоги строят на использовании простейшей театральной педагогики: техника речи, выразительное чтение, «актерское мастерство».

Формами проведения промежуточной аттестации стали:

- постановки театральных пьесок, пьес, спектакля
- участие в конкурсах
- изготовление декораций к постановкам;
- выступления на классных утренниках, школьных, поселковых мероприятиях, в детских садах; других школах.

Юные артисты свое мастерство, талант, умение держаться на сцене показывали в следующих мероприятиях: осенняя сказочная сценка «Парад овощей», в празднике первоклассников «Посвящение в пешеходы», постановке новогодних сказок, выступление на 8 марта, в конкурсе театральных постановок «По сказочным странам и морям».

Итогом работы объединений стало участие в отчетном фестивале-конкурсе «Радуга талантов».

К сожалению проблема театральных объединений в том, что обучающиеся – дети первой ступени.



На базе Дома творчества работает ансамбль барабанщиц **«Галичанка»**.

Цель общеобразовательной программы - обучение детей игре на малом барабане в составе ансамбля.

Количество обучающихся в объединении:

на начало года – 1 чел. на середину года - 13 чел. на конец года – 12 чел.

Все обучающиеся в возрасте от 11 до 18 лет.

Работу объединения педагог отражает в СМИ «Галичские известия» и на сайте МУДО «ДТ».

Реализация общеобразовательной программы осуществляется согласно годовому учебно-тематическому плану и индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка.

Условия, способствующие достижению поставленных задач – это стабильность графика проведения занятий, посещаемость и развитие индивидуальных навыков.

Уровень достигнутого результата – *удовлетворительный*.

Полученные знания ансамбль показал на городских мероприятиях: День пожилого человека, концерт в с. Берёзовец, концерт стадионе «Спартак», концерт в деревне Пронино. Концерт на ж/д вокзале в г. Ярославле, участие в конкурсе «Снеговоя», концерт на ж/д вокзале «Солдат – всегда солдат!», «Парад ансамблей» г. Буй, отчётный концерт шоу-группы «Ровесники», отборочный тур фестиваля – конкурса «России верные сыны», «России верные сыны» - фестиваль-конкурс в г. Волгореченск, «Радуга талантов» - фестиваль Дома творчества, праздничный концерт «Май! Весна!! Победа!!!», городской парк праздничный концерт, посвящённый 100-летию Дома пионеров.

Задачи на следующий год – сохранить контингент обучающихся, продолжить обучение, согласно программе, участвовать в концертах и мероприятиях ДТ, городских и муниципальных.



Занятия **хореографии ансамбля «Искорка»** - ведутся по разработанной педагогом программе, рассчитанной на 8 лет.

Цель общеобразовательной программы: художественно – эстетическое воспитание детей и подростков средствами танца, формирование и развитие их индивидуальных возможностей и творческих способностей, оказание помощи в профессиональной ориентации.

Программа сориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие навыков в искусстве танца. К программе разработано методическое обеспечение, которое включает приемы, принципы и методы организации образовательного учреждения.

Количество обучающихся в объединении - 72 человека.

Возрастные характеристики детского коллектива:

Всего детей в объединении	5-6 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-18 лет	
	кол-во	% общего числа	кол-во	% общего числа	кол-во	% общего числа	кол-во	% общего числа
72 человека	15 человек	20,83%	28 человек	38,9%	21 человек	29,17%	8 человек	11,1%

Содержание хореографического образовательного процесса соответствует современным образовательным технологиям, отраженным в принципах: гуманизации, дифференцировании и индивидуализации, доступности, развивающего и творческого обучения; коллективного сотрудничества, преемственности, непрерывности и завершённости, результативности.

Поставленные педагогом задачи осуществляются через различные формы и методы обучения учащихся: занятия, танцевально-игровое творчество, импровизации, креативная гимнастика, репетиции, конкурсы, концертная деятельность, анализ выступлений, внеучебные мероприятия. Проводя занятия с детьми, педагог стремится к тому, чтобы изучаемые ими движения были доступными, понятными, разнообразными, а музыкальное сопровождение отвечало требованиям высокой художественности, воспитывало вкус, обогащало его разнообразными музыкальными впечатлениями.

Проблемы, оказавшие негативное влияние на состояние учебно-воспитательного процесса:

- Большая загруженность детей в школе.
- Обучение обучающихся в других объединениях, школах эстетическо-художественного направления, спортивных секциях.
- Приход некоторых детей в середине учебного года, в результате чего они не справляются с образовательной программой и вынуждены быть отчислены; многочисленные пропуски занятий по болезни.

В течение учебного года были проведены воспитательные мероприятия и часы, посвящённые знаменательным датам в группах объединения, это:

- ✓ «Правила дорожного движения» – воспитательный час (во всех группах ансамбля).
- ✓ «День толерантности» – воспитательный час (в младших, средних и старших группах ансамбля).
- ✓ «День Конституции» и Международный день инвалидов – воспитательный час (в младших, средних и старших группах ансамбля).
- ✓ Спортивный праздник детей и родителей «Зимние забавы» (в группе 3-го года обучения).
- ✓ «Всей группой на каток» (катание на ватрушках в группах 5-го и 6-го года обучения).
- ✓ «Лучше всех на свете мамочка моя» – воспитательный час (в группе 3-го года обучения).
- ✓ Праздничная программа, посвящённая 8 Марта.
- ✓ Творческие отчёты Образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Искорка»: концертные выступления; мастер – классы; класс – концерты; открытые занятия.

Анализ деятельности Образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Искорка» за 2018 – 2019 учебный год показал, что минувший год был очень напряжённым и в то же время плодотворным, таким образом:

- ✓ Состав обучающихся коллектива в течение учебного года оставался стабильным.
- ✓ Повысилась средняя посещаемость учебных занятий.
- ✓ Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения программы.
- ✓ Повысился уровень участия и побед в конкурсах различного уровня.
- ✓ Выросло количество массовых мероприятий и их участников по сравнению с прошлым годом.
- ✓ Расширился репертуар ансамбля.
- ✓ Совершенствуется работа с родителями обучающихся.

- ✓ Расширяются социальные связи Дома творчества и хореографического ансамбля «Искорка».

Задачи на следующий год:

- Дальнейшие изменения, дополнения, корректировки содержания и учебного материала Образовательной программы ансамбля «Искорка» в ходе её реализации.
- Дальнейшая работа над оценкой знаний и умений учащихся (диагностика и мониторинг образовательной программы).
- Систематизация работы по обобщению педагогического опыта.
- Расширение возможностей творческой деятельности детей и подростков в рамках программы проекта «Одарённые дети».
- Участие Образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Искорка» в фестивалях – конкурсах различного уровня.



Еще один педагог дополнительного образования работает по разработанной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Хореографический ансамбль «Искорка»**.

Программа рассчитана на обучающихся общеобразовательных школ и детей дошкольного возраста, срок реализации программы - 8 лет.

Программа модифицированная.

Цель общеобразовательной программы - воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в танце.

Возрастные характеристики детского коллектива:

Всего детей в объединении	5-6 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-18 лет	
	кол-во	% общего числа	кол-во	% общего числа	кол-во	% общего числа	кол-во	% общего числа
74 человека	16 человек	22%	31 человек	41%	18 человек	24%	9 человек	13%

Численность коллектива остаётся стабильной.

В группах хорошая наполняемость.

В 2018 – 2019 учебном году ансамбль «Искорка» участвовал в конкурсах и фестивалях:

- ✓ фестиваль-конкурс «Радуга талантов»;
- ✓ конкурс изобразительного искусства «И краски расскажут сказки»;
- ✓ межрегиональный смотр-конкурс патриотической песни «России верные сыны»;
- ✓ «Воспитанник года- 2019»;
- ✓ Межрегиональный конкурс «Голоса России»;
- ✓ Международный конкурс «Мелодия любви»;
- ✓ Муниципальный этап исполнителей художественного слова «Вифлеемская звезда»;
- ✓ Межрегиональный конкурс «Русский характер».

Внутри объединения проведены новогодние огоньки, выход в ЦКД «Ритм» на концерт балета «Кострома», концерт Губернской балетной школы.

Педагогом проведены открытые занятия:

- ✓ Открытое занятие по ритмике на группе II года обучения с использованием игровых технологий «Танцуем, играем, всех приглашаем» 04.02.2019 г.;
- ✓ Открытое занятие по народному танцу на старшей и средней группах 25.04.2019 г.

Педагог участвовала в конкурсе педагогического мастерства – городской конкурс-выставка творческих работ педагогов «Педагог в зеркале искусств».

Проблемы, оказавшие негативное влияние на состояние учебно-воспитательного процесса:

- Большая загруженность детей в школе.
- Обучение учащихся в других объединениях, школах художественной направленности, спортивных секциях.

Работа с родителями

Работа коллектива строится на тесном сотрудничестве с родителями обучающихся.

Регулярно проводятся родительские собрания, открытые занятия, беседы на интересные их темы. Вот самые основные из них:

- Оказание финансовой помощи ансамблю «Искорка»;
- Расписание занятий;
- Развитие ребёнка в процессе занятий хореографией;
- Работа с костюмами;

Прогнозируемые результаты учебно-воспитательного процесса.

Итогом учебно-воспитательного процесса должна стать активная концертная деятельность обучающихся в различных видах и характерах танцевального искусства, участие коллектива в мероприятиях ДТ и города, а также увеличение численности детского контингента.

**Объединением «Ритмика».**

Занятия объединения проходили на базе детского сада №10 и Центра развития ребенка детского сада №13, а так же МОУ лицея №3.

Цель общеобразовательной программы: содействие развитию природного и творческого потенциала ребенка, получение дополнительных образовательных услуг.

Основание общеобразовательной программы:

Номер группы	Год обучения	Количество детей в группе	Количество детей переведенных на следующий год обучения	Количество детей оставленных на повторный курс обучения	Количество выпускников
ДС №10 старшая группа	1	12	12	-	-
ДС №10 подготовительная группа	2	12	-	-	12
ДС №13 старшая группа	1	12	12		12
ДС №13 старшая группа	1	12	12		12
ДС №13 подготовит. гр.	2	12	-		
ДС №13 подготовит. гр.	2	12	-		
ДС №13 подготовит. гр.	2	12	-		
МОУ лицей №3	1	24	24		

Участие детского объединения в досугово-познавательной, соревновательной, концертной, выставочной деятельности:

- ✓ Конкурс объединений художественной направленности «Созвездие талантов» в рамках фестиваля «Радуга талантов»;
- ✓ Концерты «День учителя», «День матери», «Звездный бал»;
- ✓ Утренники, посвященные праздникам в детском саду.

Активное участие в работе объединения принимают родители, оказывают помощь в приобретении костюмов.

В следующем учебном году педагог планирует продолжить реализацию поставленных задач. Также работа будет нацелена на развитие координации движений дошкольников, воображения, отработке механизмов межличностной коммуникации, воспитанию внимательного отношения друг к другу, умению искренне радоваться достижениям своих товарищей, желанию помочь им в преодолении встречающихся трудностей.

**Объединение «Радужные краски»**

В своей работе педагог использует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по изобразительному искусству «Радужные краски», сроком на 2 года.

В объединении занималось 23 человека.

Общеобразовательная программа составлена с учётом федерального закона об образовании, СанПиН, концепции дополнительного образования по Костромской области, устава МУДО «ДТ».

Программа составлена в соответствии с методическими требованиями по составлению программ дополнительного образования.

Цель: формирование у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

В ходе занятий педагог проводит беседы по искусству, различные дидактические игры, занятия по видам и жанрам изобразительного искусства.

В программу включено нетрадиционное рисование, где используется разнообразный художественный материал. На занятиях чередуются разные виды деятельности, что способствует экспериментированию с цветом. Использует разную технику рисования.

За время обучения в объединении дети достигли отличных результатов.

У них проявилось в полной мере творческое отношение к практической деятельности, умение свободно использовать различные материалы при построении композиции, чувство цвета, желание экспериментировать с красками.

Владеют рациональными способами движения руки в процессе рисования.

Дети научились правильно и грамотно анализировать свои работы и работы других ребят.

Подводя итоги проделанной работы, нельзя не отметить эмоциональный подъём у детей, почти полное исключение скованности и страха в общении или в выражении собственного мнения.

Особое место педагог отводит здоровьесберегающим технологиям. С этой целью в учебный процесс обязательно педагог включает: физкультминутки, смена динамических поз и видов деятельности, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика для мелкой моторики пальцев рук.

Проводится работа с родителями, как коллективно, так и индивидуально.

Педагог старается создавать условия для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью в объединении.

В течение учебного года воспитанники приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- ✓ Всероссийский конкурс изобразительного искусства номинация «Моя семья»;
- ✓ Всероссийский конкурс изобразительного искусства номинация «Фантазии без границ»;
- ✓ Всероссийский конкурс изобразительного искусства номинация «Зимняя сказка»;
- ✓ Всероссийский конкурс изобразительного искусства номинация «Армии и героям посвящается...».
- ✓ Всероссийский конкурс изобразительного искусства номинация «Космические дали приблизили герои».
- ✓ Всероссийский конкурс изобразительного искусства номинация «Мы помним, мы гордимся».
- ✓ Муниципальная выставка «Детство на ладони».

**Объединение «Волшебная палитра» работало на базе МОУ СОШ №4 им. Ф.Н.**

Красовского по договору сетевого взаимодействия.

Программа «Волшебная палитра» состоит в том, что в процессе обучения обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего

мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе.

Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у школьников развиваются творческие начала.

Цель общеобразовательной программы – приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Программа выполнена полностью.

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый ребёнок.

Способы проверки результатов – выставки на конкурсной основе учреждения, городские, региональные.

Объединение в течение года приняли участие в следующих конкурсах:

выставка «Детство на ладони» в рамках фестиваля-конкурса «Радуга талантов»; в конкурсе рисунков, посвященном 140-летию со дня рождения Ф.Н. Красовского; 75 – летию снятия блокады Ленинграда; конкурсе творческих работ «Новогодние фантазии»; рисунков «Моя Россия – это Галич».



Мастерская «Умелые руки» - представляет собой многопрофильное объединение.

Приём в объединение ведется по заявлению родителей всех желающих детей и подростков.

Мастерская работает по комплексной программе, которая призвана познакомить детей и подростков с особенностями декоративно - прикладного искусства России, культурными особенностями города, Костромской области.

В 2018-2019 учебном году мастерская работала по направленностям: художественной, технической. По каждому виду составлены и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Срок реализации рассчитан от 1 до 4 лет.

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с требованиями СанПиН.

Программы 2018 -2019 учебного года Основание общеобразовательной программы:

Номер группы	Год обучения	Кол-во детей в группе	Кол-во детей переведенных на следующий год обучения	Кол-во детей оставленных на повторный курс обучения	Кол-во выпускников
ГПД - 1 класс гимназия №1	1 год	29	29	-	-
ГПД 2-4 класс гимназия №1	2 год -15 чел. 3 год- 4 чел.	19	19	-	4
ГПД- 1 класс СОШ № 4	1 год	20	19	1	-
Д\с №12 старшая группа	1 год	26	-	-	26
Д\С №7 - средняя группа	1 год	11	-	-	11
Д\С №7 -подг. группа (ОВЗ)	2 год	9	-	-	9
Д\С №7 -подготов. группа	2 год	18	-	-	18

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества города Галича Костромской области»

Д\С №6 -средняя группа	1 год	23	-	-	23
Декоративное выпиливание	1 год -13 чел. 2 год -3 чел. 3 и более -10 чел.	26	21	-	5
«Волшебный мир бисера»	1 год -6 чел. 2 год -3 чел. 3 и более -8 чел.	17	12	-	5

Возрастные характеристики детского коллектива:

Всего детей в объединении	5-6 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-18 лет	
	кол-во	% общего числа	кол-во	% общего числа	кол-во	% общего числа	кол-во	% общего числа
198	68	35	105	54,9	21	10	4	0,1

Положительным в учебно-воспитательном процессе педагог считает:

- а) мастерская «Умелые руки» включает разнообразие видов декоративно-прикладного творчества,
- б) продолжено обучение на основе договора сетевого взаимодействия с группами продлённого дня общеобразовательных учреждений города и дошкольными учреждениями.
- в) стабильный количественный состав обучающихся.

Систематические занятия в мастерской «Умелые руки» открывают возможность для развития инициативы и творчества, активизируют мысль.

Воспитанники принимают участие в конкурсной программе разных уровней, в том числе и разной направленности, как в изготовлении поделок, так и проектной деятельности, конкурсах чтецов, творческих сочинениях и др. В каждое изделие вложен личный труд воспитанника, и оно оценивается, как собственное произведение. Это серьёзный шаг на пути полезного труда, радость которого надолго запоминается, а также позволяет рационально использовать свободное время учащихся.

За успешное освоение воспитанниками общеобразовательной программы, в конце учебного года воспитанники награждены грамотами ДТ.

Получили Свидетельства по окончании общеобразовательной программы:

1 человек - «Мастер»; «Подмастерье» - 4 человека; «Мастеровой» - 2 человека.

Обучающиеся мастерской «Умелые руки» активные участники конкурсных и выставочных мероприятий, имеют награды разных уровней, в которых становятся победителями и призерами. Проявляют свои индивидуальные способности, выполняя творческие работы по интересам.

Количество участников, участвующих в конкурсах разного уровня:

Международные и Всероссийские – 7 человек.

Региональные – 45 человек.

Муниципальные – 70 человек, внутри учреждения – 75 человек.

Педагог тесно взаимодействует с родителями обучающихся.

Проведены родительское собрание в начале учебного года. Вопросы: знакомство с общеобразовательной программой учреждения, дополнительной общеобразовательной программой объединения, уставом учреждения, локальными актами.

Родители являются активными участниками мероприятий Дома творчества:

- ✓ Всероссийский конкурс «Моя семья – это семья» Номинация «Свободная тема»
- ✓ Конкурс-выставку «Выдумывай, пробуй, твори!» номинация «Текстильное творчество»
- ✓ Фестиваль русской культуры «Русский характер» номинация: «Народные промыслы и искусство»
- ✓ VI открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котёл»
- ✓ Областной конкурс-выставку «Зимняя сказка»
- ✓ Муниципальный конкурс – выставку «Зимняя сказка». Номинация «Символ года», Номинация «Творческая семья»

- ✓ Конкурс «Селфи с мамой», посвященном Дню матери в Доме творчества
- ✓ Малая научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку».

Можно сделать вывод: мастерская «Умелые руки» пользуется спросом среди обучающихся и родителей.

Комплексная общеобразовательная программа «Мастерской «Умелые руки» позволяет избежать монотонности в обучении благодаря овладению детьми разнообразными видами декоративно – прикладного творчества, воспитанник имеет право выбора деятельности по интересам и выбрать, понравившийся вид работы.

Ребята на занятиях оказывают взаимопомощь, проявляют желание принять участие в конкурсах и выставках

Педагог уделяет много внимания самообразованию, повышению квалификации: участвует в конкурсах методических разработок, посещает занятия других педагогов дополнительного образования, педагогов школ и детских садов; проводит мастер-классы, открытые занятия; участвует в региональных учебно-практических семинарах педагогов дополнительного образования при ГКУ ДО КО «ЦДЮТиЭ» «Чудь».

В 2018-2019 учебном году принял участие в областном конкурсе «Учитель года – 2019» в номинации «Педагог дополнительного образования».



Объединение «Фантазёры»

Работает по общеобразовательным программам дополнительного образования детей «Магия бумажных лент» и «Квиллинг для малышей».

Общеобразовательные программы разработаны с учетом основных нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
2. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
3. Конвенции ООН о правах ребенка;
4. Устав образовательного учреждения.
5. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству. Содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Постановление от 4 июля 2014 г. №41
6. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
7. «Концепция развития дополнительного образования детей Костромской области» приказ Департамента образования и науки Костромской области, Департамент культуры Костромской области, Комитет по физической культуре и спорту Костромской области приказ №1398/144/1/105а от 26.06.2015г.

Основание общеобразовательной программы «Магия бумажных лент»

Цель общеобразовательной программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинг, как художественного способа конструирования из бумаги.

Номер группы	Год обучения	Кол-во детей в группе	Кол-во детей переведенных на следующий год обучения	Кол-во детей оставленных на повторный курс обучения	Кол-во выпускников
ГПД -1класс гимназия №1	1-ый	22	22		-
ГПД 1-2 класс школа №4	1-ый	18	14	-	-
	2-ой		4	-	
ГПД 2-4 класс гимназия №1	3-й и более	18	5		
	2-ой		13	-	

ГПД - 3 класс лицей №3	1-ый	7			
	2-ой		6		
	3-ий		1		
Сводная группа	3-ий	1	1	-	
	2-ой	-	-		
	1-ый	6	5		
Итого:		72	71		

Основание общеобразовательной программы «Квиллинг для малышей»

Цель программы: создание благоприятных условий для формирования и разностороннего развития способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе использования нетрадиционной изобразительной техники – квиллинг.

Номер группы	Год обучения	Кол-во детей в группе	Количество детей переведенных на следующий год обучения	Количество детей оставленных на повторный курс обучения	Количество выпускников
Д/с№7 -старшая группа	1-ый	12 ч	12	-	
Д/с№7- подготов. группа	1-ый	12 ч	10	2	10
Итого:		24	22		

Программы реализуются через учебные занятия, внеклассную деятельность, практическую работу: тематические выставки, творческие работы, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Педагогом используются следующие формы работы:

- ✓ индивидуальная (*каждый должен сделать свою работу*);
- ✓ групповая (*каждая группа при выполнении коллективной работы делает определенное задание*);
- ✓ коллективная (*выполнение коллективной композиции, не разделяя обязанности*).

В работе используются учебные и методические пособия (схемы, фотографии, презентации, готовые образцы). Интернет ресурсы и специальная литература.

Уровень достигнутого результата: *удовлетворительный*.

В 2018-2019 учебном году приняли участие в конкурсах:

- Всероссийский интернет конкурс «В городе детства и творчества»
- Муниципальный конкурс – выставка «Детство на ладони»
- Областной конкурс – выставка «Зимняя сказка»
- Региональная детская экологическая акция «Встречаем стаи птиц»
- Областной конкурс-выставка «Живи, лес!»
- Муниципальный конкурс – выставка к Дню матери «Селфи с мамой»
- 6 –ой открытый конкурс педагогов, детей и взрослых «Семейный котел», ресурсный центр вектор, ДЮОЦ «АРС» «Вектор»2019 г.
- Муниципальный конкурс – выставка «Новогодние фантазии»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»
- Областной конкур-выставка фотографий «Творчество в фотографиях»
- Муниципальный этап фестиваля – конкурса «Вифлеемская звезда» изобразительное искусство;
- VIII Открытый конкурс фотографий «По родной стране -2018»
- Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Корабль знаний» 2018г.
- Муниципальный конкурс-выставка «Новогодние фантазии».

Информация о перспективах деятельности:

- ✓ привлечь к обучению воспитанников 2-ой ступени обучения;
- ✓ наладить работу с родителями;

Педагог провела открытые занятия:

- открытое занятие «Насекомые» на базе Д/С №12 совместно с родителями, в рамках педагогической недели, апрель 2019г
- мастер-класс «Сувенир -Матрешка» в технике айрис фолдинг, апрель 2019г;

- Муниципальный методический конкурс педагогов образовательных организаций по экологическому образованию и воспитанию обучающихся «*Бережём планету вместе*», март 2019г;
- мастер-класс «Панно в технике айрис фолдинг», февраль 2019г;
- Конкурс театральных постановок о природе «*Экоша*», февраль 2019г;
- внеурочное экологическое мероприятие «Юный эколог», сентябрь 2018г;
- экологическая игра «Калейдоскоп знаний» на лагерных сборах «РИФ», ноябрь 2018г.
- Заочная городская экологическая викторина «Все обо всем» среди учащихся 5-7 классов;
- Муниципальная интеллектуальная экологическая игра «Усатые-полосатые» для учащихся 6-7 классов



Объединение «Город мастеров».

В данном объединении осуществляется несколько программ: «Живые камни», «Краски детства», «Рисовашка».

Цель общеобразовательной программы - формирование художественной культуры школьников через их собственное творчество.

Возрастные характеристики детского коллектива:

Всего детей в объединении	5-6 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-18 лет	
	кол-во	% общего числа	кол-во	% общего числа	кол-во	% общего числа	кол-во	% общего числа
221	132	60%	76	34%	13	6%	-	-

Работа в объединении «Город мастеров» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Занятия в объединении позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время обучающихся.

Работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тканью – это самые распространенные виды декоративно – прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься данным творчеством.

Теоретическая часть включает краткие пояснения по темам занятий и приемам работы, а практическая – состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы осваивают приемы обработки материалы.



«Живые камни»

Цель общеобразовательной программы:

- познакомить детей с нетрадиционной художественной техникой.
- выявить у обучающихся способности к декорированию и оформлению изделий.
- применение изделий в быту.

Программа объединения «Живые камни» направлена на формирование понимания особой роли искусства в жизни человека, воспитание художественного вкуса, на создание условий для творческих способностей учащихся; на развитие интереса к художественной культуре; на интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

Номер группы	Год обучения	Количество детей в группе	Количество детей переведенных на следующий год обучения	Количество детей оставленных на повторный курс обучения	Количество выпускников
Д-с 8 (подготовительная группа- 1)	1	24	24	-	24
Д-с 8 (подготовительная группа -2)	1	22	22	-	22
Д-с 10 (старшая группа)	1	21	21	-	21
Д-с 11 (подготовительная группа)	1	25	25	-	25
ГПД (гимназия № 1- 1 класс)	1	30	30	-	30
ГПД (1-2 классы СШ № 4)	1	19	19	-	19

Оценка получаемых результатов обучающихся проводилась в форме анализа педагогом выполненных работ, выполнения ими самостоятельных исследовательских работ на свободную тему, в ходе выставок, конкурсов, смотров.

В ходе реализации программы использовался поисково-исследовательский метод, который проводится обучающимися самостоятельно.

В процессе проведения оценки проводились и внутренние коллективные конкурсы: творческие, интеллектуальные, игровые, шуточные и т. д.

Обучающиеся объединения активные участники муниципальных, региональных конкурсов:

- Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодние фантазии». (Коллективная работа);
- Городская выставка-конкурс рисунков, поделок, стихов и фотографий «Папа может», посвященная Дню защитника Отечества;
- открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел-2019»;
- Конкурс-выставка творческих работ «Семья-Я, посвященный Дню матери»;
- Городской конкурс изобразительного творчества «Жизнь цвета радуги»;
- Областной творческий интернет-конкурс для школьников «Техника вокруг нас».



Результативность выполнения общеобразовательной программы **«Краски детства»**.

Цель общеобразовательной программы:

развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями; овладение техниками изготовления предметов декоративно-прикладного искусства, технологий обработки различных материалов.

Номер группы	Год обучения	Кол-во детей в группе	Количество детей переведенных на следующий год обучения	Количество детей оставленных на повторный курс обучения	Количество выпускников
Сводная группа на базе ДТ	1	21	21	-	21
ГПД - гимназия № 1 (2-4 класс)	1	19	19	-	19

Свой результат работы обучающиеся показывают в конкурсах муниципального, регионального уровней:

- ✓ Региональный экологический конкурс «Отходам вторую жизнь»;
- ✓ Областной конкурс творческих работ «Живи, лес!»;
- ✓ Выставка «Детство на ладони» в рамках фестиваля-конкурса «Радуга талантов», посв. 100-летию Дома творчества;
- ✓ Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию снятия блокады города Ленинграда;
- ✓ Всероссийский интернет – конкурс творческих работ «Свинка»;
- ✓ Региональный заочный конкурс детской фотографии «Творчество в фотографиях»;
- ✓ Региональный творческий конкурс открыток «Новогоднее космическое поздравление»;
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»;
- ✓ Региональный конкурс детских творческих работ «Ее Величество, Волга!»;
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- ✓ Областной конкурс декоративно-прикладного творчества. Кострома;
- ✓ Областной конкурс творческих работ «Живи, лес!»;
- ✓ -Областной конкурс «Юный краевед»;
- ✓ VIII открытый смотр конкурс «По родной стране -2018»;
- ✓ Областной конкурс-выставка «Зимняя сказка»;
- ✓ Областной конкурс детского художественного творчества «Страницы Красной книги»;
- ✓ Открытый областной фотоконкурс «Лесные этюды»;
- ✓ Областной конкурс детского рисунка «И краски расскажут сказки»;
- ✓ Муниципальный этап областного открытого фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда»;
- ✓ Городской конкурс дорожной безопасности «Яркая мода-безопасность пешехода»;

- ✓ Муниципальный конкурс «Селфи с мамой», посвященный Дню матери;
- ✓ Муниципальная заочная экологическая викторина «Все обо всем»;
- ✓ Муниципальный конкурс фотографий «От хобби – к профессии»;
- ✓ Конкурс «Воспитанник года-2019», посвященный столетию Дома творчества.

По окончании учебного года обучения, учащиеся показывают неплохие знания и навыки, демонстрируя:

- ✓ овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов;
- ✓ проявляют творческую активность;
- ✓ активно проявляют свои индивидуальные способности в работе над общим делом;
- ✓ креативно мыслят;
- ✓ проявляют инициативу, умственную активность;
- ✓ проявляют самостоятельность в процессе создания декоративно-прикладных изделий;
- ✓ владеют технологиями декоративно-прикладного творчества;
- ✓ участвуют в конкурсах и побеждают.



Результативность выполнения общеобразовательной программы **«Рисовашка».**

Цель общеобразовательной программы:

Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования.

Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. В рамках занятий объединения дети неограниченны в возможностях выразить в рисунках свои мысли, чувства, переживания, настроение.

Использование различных приемов способствуют выработке умений видеть образы в сочетаниях цветовых пятен и линий и оформлять их до узнаваемых изображений.

Занятия объединения не носят форму «изучения и обучения».

Дети осваивают художественные приемы и интересные средства познания окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу рисования.

В конце учебного года дети научились самостоятельно применять различные виды нетрадиционных техник рисования для получения выразительного образа, свободно воплощать свои замыслы.

Большое внимание уделяет педагог вопросам воспитания. Внутри объединений проведены воспитательные часы:

- | | |
|---|--|
| - Воспитательный час ко Дню матери; | - Воспитательный час «Будьте вежливы»; |
| - Воспитательный час «Будьте вежливы»; | - Игровая программа «Зимние забавы»; |
| - Воспитательный час к 23 февраля; | - Игровая программа «Космическое путешествие»; |
| - Воспитательный час к 8 марта; | - Воспитательный час к 9 мая |
| - Воспитательный час День Народного Единства; | |

В течение учебного года педагог провела открытые занятия (тема, дни):

- ✓ Мастер-класс «Галичская рыба» - студенты Галичского педагогического колледжа, 01.10.2018г.
- ✓ Мастер-класс «Новогодний сувенир» ДТ, 25.12. 2018 г.
- ✓ Мастер-класс «Волшебная снежинка» - дети города, 03.01.2019.
- ✓ Мастер-класс «Подарок своими руками» - ДТ, 04.01.2019.
- ✓ Мастер-класс « Волшебные кружева»- в рамках недели пед. Технологий – педагоги школ и дет. садов, 09.02.2019
- ✓ Мастер-класс « Волшебный веер» - ДТ-ГПД гимназии №1 2-4 классы, февраль 2019.
- ✓ Мастер-класс « Рыбка-брелок» (роспись по камню)- Лицей № 3(7В кл), 06.03.2019 г.
- ✓ Мастер-класс «Чудо дерево-топиарий -магнит на холодильник» - ДТ- педагоги школ и детских садов города, 15.04.2019 г.
- ✓ Мастер-класс « Забавный миньон» - Городской парк - дети города, 01.06.2019г.

На следующий учебный год педагог планирует продолжить свою общеобразовательную программу по блокам, включая новые виды работы прикладного творчества.

**Объединение «Волшебная кисточка»**

Цель программы - Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

В процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы 7–13 лет.

Обучающиеся этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию о видах изобразительного искусства.

Одним из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Педагог использовал сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводились в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

Результаты коллективного художественного труда обучающихся нашли применение в оформлении кабинета, мероприятий. Кроме того, выполненные на занятиях художественные работы использовались как подарки для родных, друзей. Общественное положение результатов художественной деятельности школьников имеет большое значение в воспитательном процессе.

Обучающиеся активно принимали участие в различных конкурсах:

«И краски расскажут сказки», «Селфи с мамой», «Мы рисуем дом родной, и у каждого он свой!», «Новогодние фантазии», «Сильный смелый, самый лучший», Областной конкурс-выставка «Подарок своими руками», «Воспитанник года 2019», «Семейный котёл».

**В объединении «Волшебный бисер» занималось 12 человек.**

Цель общеобразовательной программы: развитие творческих способностей детей через рукоделие, обучение изготовлению простейших поделок.

Все дети овладели различными видами плетения: простое низание бисера, плетение петлями, параллельное плетение, игольчатое плетение, комбинированное. Дети научились плести рыбки, цветы, бабочки, стрекозы по схемам.

Научились создавать композиции на плоскости: «Ветка рябины», «Пальма», «Открытка в подарок», «Рыбки в аквариуме».

Научились создавать объёмные композиции: «Цветочная поляна», «Радужная поляна», «Подводное царство».

Затруднялись дети в параллельном плетении и плетении бабочек по схемам.

Регулярность проведения занятий, их систематичность, правильное и разнообразное подобранное содержание помогли добиться хороших результатов.

У детей появилось образное и пространственное мышление, развитие мелкой моторики кисти рук, глазомер, усидчивость. Появилась аккуратность в работе, терпение.

Дети усвоили правила поведения при бисероплетении.

Лучшие работы были выставлены на творческую выставку прикладного творчества «Детство на ладони» в Доме творчества, в рамках фестиваля-конкурса «Радуга талантов».

**Объединение «Волшебная кисточка»**

Цель программы - Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

В процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной

стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы 7–13 лет.

Обучающиеся этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию о видах изобразительного искусства.

Одним из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Педагог использовал сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводились в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

Результаты коллективного художественного труда обучающихся нашли применение в оформлении кабинета, мероприятий. Кроме того, выполненные на занятиях художественные работы использовались как подарки для родных, друзей. Общественное положение результатов художественной деятельности школьников имеет большое значение в воспитательном процессе.

Обучающиеся активно принимали участие в различных конкурсах:

«И краски расскажут сказки», «Селфи с мамой», «Мы рисуем дом родной, и у каждого он свой!», «Новогодние фантазии», «Сильный смелый, самый лучший», Областной конкурс-выставка «Подарок своими руками», «Воспитанник года 2019», «Семейный котёл».



Объединение «Волшебство лепки»

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 12 лет

Глина – один из видов изобразительного искусства, создание скульптуры из мягких материалов. Занятия лепкой приучают детей мыслить и трудиться творчески, развивают чувство материала и пластической формы, совершенствуют глазомер и тренируют способность к тонкой ручной работе.

Занятия в объединении формируют у обучающихся уважение и любовь к трудовой деятельности, способствуют профессиональной ориентации.

Основная цель программы: раскрытие способностей детей к лепке, как к одному из видов деятельности народного творчества.

Данная программа включает в себя практическую, теоретическую и экскурсионную работу и предполагает разные виды заданий: лепку с натуры, по памяти и представлению, декоративно-прикладные работы.

Уровень освоения материала выявлялся в беседах, в выполнении практических упражнений при работе в материале и творческих заданий.

В течение года педагог вел индивидуальное педагогическое наблюдение за творческим развитием каждого ребенка. Основной формой отчета и проверки знаний и умений учащихся являются выставки – текущие и итоговые.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



По данной направленности работало 4 объединения.

Количество обучающихся - 94 человека:
второй ступени – 36 человек, третьей – 58.



«Юные инспектора дорожного движения»

В объединении обучалось 10 человек, в возрасте от 12 до 15 лет.

Цель программы: формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного

движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

На занятиях педагог много работал над повышением общего уровня культуры поведения подростков на дороге в качестве пешеходов.

Воспитанники вели активную пропаганду правил дорожного движения среди сверстников и школьников младшего возраста.

Проводили совместные рейды по выявлению нарушений ПДД с работниками ДПС ГИБДД: в муниципальной профилактической акции «Кресло безопасности», городском мероприятии «Яркая мода», в городской игре «Школа безопасности».

Приняли участие в областном конкурсе «Символика ЮИД в Костромской области», видеороликов «Мой отряд ЮИД».

В течение учебного года велась индивидуальная работа с обучающимися.

Решали ситуационные задачи по правилам дорожного движения.

Разрабатывали конкурсы и викторины для детей младшего возраста и проводили в объединениях Дома творчества, такие как «Веселый перекресток», «Кресло безопасности».



Совет актива детской организации «РИФ» работал по программе «ШУС» («Школа ученического самоуправления»).

Дополнительная общеобразовательная программа, направлена на выявление социально одарённых детей и развитие у них лидерских способностей. Предполагает определённую специфику содержания и организации образовательного процесса. Особое место в программе отводится знаниям о социальном управлении, о законах и правилах организаторской деятельности.

Цель программы: выявление и развитие задатков и способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности в работе органов ученического самоуправления.

Специализация программы: поддержка проектов по решению детских и молодёжных проблем, организация досуговой и образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Работа по развитию лидерских качеств и организаторских способностей членов детской общественной организации «РИФ» через социально-значимые дела и коллективно – творческую деятельность.

Формы проведения: игровые квесты, мастер-классы, встречи с людьми разных профессий, деловые игры, реализация проектов.

Приобретенные умения и навыки в «ШУС» подростки смогли применить в практической деятельности и реальной жизни: участие в школьных общественных организациях, умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы. Знания, полученные по данной программе ребята используют, работая по программе д/о «РИФ» «Палитра фестивалей», во время проведения лагерных сборов д/о, а также, став лидерами школьных детских организаций.



Лагерь актива. Ежегодно два раза в год (в осенние и весенние каникулы) проводятся лагерные сборы актива детской организации «РИФ». Осень. Пора школьных каникул.

Это – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников.

Это период, когда школьники полностью освобождены от проблем школьной жизни и часто предоставлены сами себе.

По традиции Дом творчества с 6 ноября по 9 ноября встречал мальчишек и девчонок, активистов детской организации «РИФ», на лагерных сборах под названием «Палитра фестивалей».

Каждый день лагерной смены стал прекрасной площадкой для самораскрытия, самоутверждения, самореализации подростка. Сколько различных умений, навыков, знаний о себе и других смогли приобрести за это время ребята, узнать много нового, понять цену дружбы и товарищества, ощутить радость труда на общую пользу, научиться жить в коллективе.

Эффективной формой такого воспитательного процесса в условиях лагерных сборов является проведение тематического дня.

«Мы на свет родились, чтобы радостно жить, чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить, чтоб улыбки друг другу дарить и цветы, чтоб исполнились в жизни все наши мечты!» - под таким девизом прошел первый день лагерных сборов «Фестиваль дружбы и улыбок».

Всё началось с утреннего рифовского круга. Где прошло знакомство с отрядами, с объяснения правил поведения на лагерных сборах, распорядком дня. В этот день подросткам нужно было оформить свое отрядное место, придумать название, девиз, эмблему. В план дня входила встреча с интересными людьми. В гости к РИФлянам пришли ветераны-комсомольцы: Л.Н. Храмцова, Т.С. Фогилева, Г.Г. Разгуляева. С каким чувством, любовью, переживаниями они рассказывали подросткам о самих ярких моментах комсомольской и пионерской жизни. Встреча получилась теплая. Ребята не только внимательно слушали гостей, задавали интересующие их вопросы.

День закончился КТД «Дружба начинается с улыбки». Прошло оно в форме путешествия по станциям. На станции «Шифровальная» - расшифровать слово «дружба». Подобрать слова, которые бы характеризовали вас и ваших настоящих друзей. На станции «Читальная» - нужно было продолжить пословицу и поговорку о дружбе. «Академия мудрецов» - отгадать загадки. Станция «Творческая»: подготовить выступление о дружбе. Здесь мы увидели сказку и услышали стихотворения о дружбе. Узнали, как ребята собирались на лагерные сборы, как знакомятся друг с другом, как дорожат дружбой.

«Фестиваль науки». Каждому отряду нужно было нарисовать и защитить его на экологическую тему «Наше будущее в наших руках». Педагог дополнительного образования Т.В.Кириллова провела игру «Экологический калейдоскоп». Состоялась интеллектуальная игра «Брейн-ринг», к которому нужно придумать название научного общества и защитить его.

Были представлены: «Чокнутые ученые», «Одаренные дети», «ПРУД», «Экологические проблемы».

«Мы растем, и вместе с нами растет наше мастерство»- девиз дня «Фестиваль специальностей». «Встреча с интересными людьми» были приглашены – начальник отдела по трудоустройству ОГКУ «Центр занятости населения по Галичскому району» Чигарева О.В. Она рассказала, какие профессии востребованы сейчас в городе Галич. Зубова Н.Л. (руководитель Центра развития карьеры Галичского аграрно-технологического колледжа) познакомила ребят с теми профессиями, которые можно получить, обучаясь в колледже.

На КТД состоялась игра-квест по профориентации «Ярмарка профессий». На одной из станций подростки рассказывали стихотворения о профессиях. Далее отгадывали ребусы, где зашифрованные слова – профессии. Головоломка «Филфорд» - найти профессии. В творческом выступлении командам предстояло защитить следующие профессии и специальности: люди – людям, рабочие профессии, люди – природа, люди – техника.

«Фестиваль творчества». Девиз дня: «И мастерство, и вдохновение, талант, терпенье и любовь». В этот день состоялся большой праздник «Свет искусств». Где выступало театральное объединение с постановкой сказки о дружной организации «РИФ».

Увидели детский мюзикл «Фантазёры» - песни, танцы народов разных стран. Шутки прозвучали в творческой мастерской «Академия волшебников». Во время творческой гостиной прошла игра «Верёвочка», дискуссия «Лидерство», «Театральные режиссеры», «Отгадай мелодию».

Каждый день проходил «Час игры и песни», к которому отряды готовились самостоятельно. Необходимо было разучить новую песню и игру, соответствующую теме дня.

Руководили отрядами – инструктора, ребята активисты школьных организаций. После каждого прожитого дня они собирались на планерку инструкторов. Учились анализировать мероприятия, разбирая их, учились давать оценку своим действиям и работе других отрядов.

Велся экран соревнования, где учитывалась работа всего отряда, как в целом, так и индивидуально. Результаты получились следующие: 3 место – отряд «Феникс» детской организации «Алый парус» МОУ СОШ № 4 им. Ф.Н. Красовского, 2 место – отряд «Кристалл» детской организации «Новое поколение» МОУ СОШ № 2, 1 место – отряд «Палитра» детской организации «Союз друзей» МОУ гимназии №1 им. Л.И. Белова, отряд «Союз друзей» детской организации «Содружество» МОУ лицея №3.

Ребята, активно участвующие во всех мероприятиях лагерных сборов, отмечены грамотами. За творческий подход, организацию работы своего отряда дипломом Дома творчества отмечены инструктора. Каждый подросток получил сертификат участника.

Весна. Март. «РИФ».

«Научить человека быть счастливым - нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно». Эти слова А.С. Макаренко стали девизом лагерных сборов детской организации «РИФ» в весенние каникулы. Они прошли под названием – «Путь к успеху».

Успех каждого подростка мы рассматривали через познавательную, социальную, продуктивную, коллективную деятельность, а также одаренность и индивидуальность подростков. Программа лагерных сборов «Путь к успеху» - это осуществление «своих собственных надежд и мечтаний», движение по восходящей лестнице личностного развития и успеха подростка.

Участниками смены стали подростки школьных детских организаций в возрасте 11 – 16 лет. Каждый день имел свое название, девиз.

Отряды оформляют свое отрядное место, придумывают название, девиз. На информационном стенде вывешивается экран соревнований, на который заносятся итоги КТД отрядов и индивидуальные награды.

Первый день прошел под названием «Созвездие юных дарований» под девизом «Людей не интересных не бывает».

Что люди могут делать и чего не могут? Что они обязаны делать и чего не обязаны? На что они имеют право и на что не имеют? Научиться разбираться в трудных ситуациях, опираясь на положения международных правовых документов. Об этом шел разговор на интеллектуальной игре «Каждый имеет право». Он состоял из раундов: «Литературный» - соотнести высказывания из статьи Конвенции с проблемой из литературного произведения. Читается отрывок из литературных произведений – нужно определить, какое право нарушено. Раунд «Словарный» - на карточках выданы слова. Необходимо соотнести их с высказываниями, например: о Декларации, Конституции и т.д.. Дать правильный ответ к раундам: «Символы нашего государства», «Я – будущий избиратель», «Государственное устройство России», «Имею право». Победителем этой игры стал отряд МОУ лицея №3.

На коллективно-творческом деле «Мир моих увлечений» - рифляне представили свой отряд. Мы узнали, сколько много у нас спортсменов, детей увлекающихся музыкой, танцами, любящих читать, рисовать, что есть свои блогеры.

Второй день «Свеча надежды». Девиз дня: «Высшая мудрость – различать добро и зло». Вся наша смена посвящена выборам президента детской организации.

Тема серьезная ответственная. К этому рифляне готовились полгода. Поэтому с первого дня были выдвинуты подростки в кандидаты президента. День был насыщенный. Нужно было подготовиться к «Большой игре «Дороги, которые мы выбираем» (дебаты).

Отряды на утреннем рифовском кругу вытянули карточки со следующими высказываниями: «В городе лучше жить, чем в деревне», «Проблема взаимоотношений между родителями и детьми разрешима», «Быть лидером – это брать ответственность на себя за поступки свои и других людей», «Свой мир – мы строим сами!». Один отряд аргументирует свою тему «За», другие «против». Дебаты прошли весьма интересно. Ребята отстаивали свое мнение, приводя большое количество примеров. Кроме того, на игре кандидаты выступали со своей предвыборной программой.

Главным от них прозвучало, что подросткам необходимо пробовать, самим придумывать и реализовывать интересные проекты. Не только преподаватели, но и сами дети должны стремиться изменить жизнь детской организации к лучшему. Все они за жизнь, за действие, за активность. Были выпущены Агитационные листы, программы каждого кандидата.

Третий день прошел под названием *«Я + мои друзья + вместе дружная семья»*. Подростки готовили поздравления ко Дню рождения Дома творчества. Нам 1 мая исполняется 100 лет. На КТД «Созвучие юных сердец» подростки рассказали о своих друзьях, о лагерной смене, о будущем детской организации.

А самым важным в этот день было – проведение игры «Выборы». От каждого отряда были представители в участковую избирательную комиссию, которые встречали избирателей, вносили их в список, выдавали бюллетени, объясняли как им что им нужно сделать. Рифляне подошли к этому серьезно.

Всего было 5 кандидатов: Волкова Дина, Иванов Александр, Куликов Максим, Кудрявцева Дарья, Шимчишина Юлия. Победу одержала Волкова Дина. Мы ее от души поздравляем, желаем творческих начинаний, успехов на новом этапе деятельности, оправдать доверие ребят.

По традиции были отмечены самые активные ребята, инструктора отрядов, а также по итогам соревнований отряды получили Дипломы.

Третье место занял отряд «Фантики» детской организации «Алые паруса» МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского, второе место отряд «220В» - МОУ Челсменской школы, первое место поделили два отряда – «Пламя» д\о «Союз друзей» МОУ гимназии №1 им. Л.И. Белова и отряд «RetBull» Д\О «Содружество» МОУ лицея №3.



«Финансовая грамотность» - данное объединение работало первый год.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10 классов предполагал раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними.

В рамках курса рассматривались такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр.

Обучающиеся научились основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий: лекции, практикум, игра, контроль.

Так проведены: обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд», квест «Ты – будущий предприниматель», деловая игра «Мой первый бизнес», выставка бизнес-планов, сюжетно-ролевая обучающая игра, ток-шоу «Все слышат».

Программа выполнена в полном объеме.

На следующий учебный год планируется продолжить, но уже в предпринимательском направлении.

ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ



Объединение «Наследие Александра Невского»

Работало на базе МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского по договору сетевого взаимодействия.

В объединении занималось 14 человек. Состав постоянный в течение года.

Основной целью работы являлось: развитие гражданско-патриотического воспитания подростков на примере исторического прошлого нашего края.

Продолжили изучение литературного наследия галичан.

Были проведены экскурсии в краеведческий музей, в выставочный зал «Костромская старина», по улицам города.

Проблемы, оказавшие негативное влияние на состояние учебно-воспитательного процесса: занятость учащихся – дополнительные школы и секции; иногда менялось расписание основного педагога; платные услуги музея.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ



По данной направленности в 2018 – 2019 учебном году работало 5 объединений.

Количественный состав -138 обучающихся: 100 - первого года обучения; 38- второго года обучения



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Малая экологическая академия**» направлена на решение вопросов эколого-биологического воспитания у обучающихся 7 -8 лет.

Работа по программе велась по двум направлениям:

- формирование начал экологической культуры у детей
- овладение ими научными основами биологических знаний, навыками и умениями по природоохранительной деятельности.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность детям познакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды.

Цель программы: формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Реализация программы рассчитана на 68 часов в год – 100% выполнение программы в этом учебном году. Занятия в объединении проводились 1 раз в неделю по 2 часа.

Осуществлялись как групповые занятия, так и индивидуальные консультации.

Режим занятий соответствовал санитарно-эпидемиологическим требованиям дополнительного образования и на занятиях проводились динамические паузы, смена видов деятельности, упражнения здоровье-сберегающего характера.

Педагогом были проведены открытые занятия: «Встречаем птичьи стаи», «Лес и его обитатели».



Объединение «**Санпост**».

Идея программы – воспитание гуманной личности. научить ребенка применять знания данной науки в их жизненной практике.

На занятиях дети получают знания и навыки по оказанию первой помощи, ибо несчастный случай или острое заболевание могут произойти в любое время. И на улице, и в школе, и на занятиях спортом и т.д.. На сколько своевременно она оказана, зависит жизнь пострадавшего, и последующее его лечение.

Благодаря знаниям о медицине ребенок учится внимательно относиться к окружающим, заботиться о них, в трудные минуты приходить на помощь. Увлечение медицинской деятельностью воспитывает в ребенке доброту, внимание, отзывчивость, собранность, жалость, мягкость характера.

В объединении занимались дети в возрасте от 12 до 15 лет.

Итогом общеобразовательной программы стало участие обучающихся в «Школе безопасности», где для них свои знания и умения применили на маршруте «Санитары».



На базе Дома творчества на протяжении многих лет работает объединение **«Азбука природы»**. Программа составлена на 4 года обучения.

Новизна программы заключается в том, что изучение растительного и животного мира основывается на интеграции различных видов искусства: живописи, аппликации, конструировании.

Интересные, неповторимые задания, возможность выбора, создание своих образов в творческих работах – это то, что поможет обеспечить неповторимость детского восприятия и действительности, адаптированных к данному возрасту.

Цель: формирование и развитие экологической культуры у детей младшего школьного возраста, через игровые и творческие виды деятельности.

Механизм реализации поставленной задачи осуществлялся через учебные занятия, массовую работу в объединении, творческие работы обучающихся, проверочные работы, фронтальные беседы.

Условия, способствующие достижению поставленных задач стали средства обучения и воспитания: оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Уровень достигнутого результата: *удовлетворительный.*

Участие в массовых мероприятиях за 2018-2019 уч. год объединений:

- ✓ Региональная детская экологическая акция «Встречаем стаи птиц»;
- ✓ Областной этап конкурса-выставки «Живи, лес!»;
- ✓ Областная заочная экологическая интернет викторина «Эколята- Молодые защитники природы»;
- ✓ Региональный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019»;
- ✓ Конкурс, акция «Марш парков-2019»заповедник «Кологривский лес»

Внутри объединения: (воспитательные часы и массовые мероприятия)

- «Путешествие в Пожаркино»-мероприятие по пожарной безопасности;
- «Путешествие по дорожным знакам»;
- День толерантности;
- Интеллектуальная игра «Юный эколог»;
- Воспитательный час «День матери», изготовление сувениров;
- Игровая программа брейн-ринг «Природа вокруг нас»;
- Интерактивная игра «Подарки Деда Мороза»;
- Открытое занятие в рамках недели педагогического мастерства «Мир насекомых» с приглашением родителей;
- Воспитательная беседа к празднику «День защитников отечества»; изготовление сувениров;
- Познавательная воспитательная викторина к Международному женскому дню»; изготовление сувениров;
- Воспитательный час к празднику 9 Мая; изготовление праздничной открытки;

Формы и методы индивидуальной работы: консультации, беседы.

Работа с родителями: анкетирование родителей, индивидуальные встречи, беседы.



Объединение **«Экология и мы»**. Образовательный процесс осуществляется на базе МОУ СОШ № 4 им. Ф.Н. Красовского на основании договора сетевого взаимодействия. Курс предназначен для учащихся 6-9 классов на один год обучения.

Цель программы – расширение представления об окружающем мире, экологическое воспитание учащихся, формирование творчески развитой личности ребенка путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры.

Программа выполнена полностью.

Изучили лекарственные растения леса, болота, луга нашего края. Большое внимание уделялось охране растительного и животного мира.

Воспитанники принимали участие в конкурсе «Изготовление птичьих столовых»; «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»; в фотовыставке «Березы родного края».

На занятиях использовались современные технологии обучения. Особый интерес вызвала работа по приготовлению отваров и настоек из лекарственных растений.

На занятиях использовались современные технологии обучения. Использование Интернет-ресурсов позволило поднять интерес учащихся к изучению лекарственных трав.

На занятиях царил доброжелательная атмосфера.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



По данной направленности в 2018 – 2019 учебном году работало 6 объединений.

Количественный состав - 89 обучающихся:

51 – первого года обучения; 33 – второго года обучения; третьего года – 5 человек



В учреждении в 2018-2019 учебном году в учреждении работают два объединения **«Шахматы»**.

Общеобразовательные программы дополнительного образования детей разработана на основе материалов «Программа подготовки шахматистов IV и III разрядов» [5] с использованием дополнительной литературы [3, 4, 7, 8, 9, 10], с учетом возрастных особенностей детей.

Программы являются модифицированными, разработаны в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

Общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Шахматы» соответствуют среднему общему уровню образования.

Цель: развитие творческого мышления и умственных способностей ребенка, его положительных личностных качеств.

Общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Шахматы» предназначены для обучения школьников в возрасте от 6 до 18 лет.

Занятия по программам проводятся с объединениями детей как одного возраста, так и разного возраста с постоянным составом. Обучающиеся набираются по желанию.

Занятия проводятся всем составом объединения.

Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя: организационный момент, повторение и закрепление пройденного материала, введение нового материала, подведение итогов.

Обучение происходит в теоретической и практической формах.

В объединениях ребята не только обучаются игре в шахматы, но и участвуют в муниципальных соревнованиях на личное первенство.

Ежегодно, в октябре месяце, команда принимает участие в шахматном турнире – мемориале Героя Советского Союза, генерале армии Малинина Михаила Сергеевича в поселке Антропово.

Традиционно Домом творчества проводится городской финал шахматного турнира школьных команд «Белая ладья».



В 2018-2019 учебном году на базе МОУ МНО школы №7, по договору сетевого взаимодействия, продолжили работы объединения МУДО «Дом творчества» физкультурно-спортивной направленности **«Игры для души»** (секции «Баскетбол», «Пионербол и основы волейбола», «Настольный теннис»).

Результативность выполнения общеобразовательной программы

Цели общеобразовательной программы: *общие:*

- укрепление здоровья, повышение жизненного тонуса;

- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке;
- выработка потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- повышение уровня общефизической подготовки.

частные задачи в зависимости от выбранной специализации:

- укрепление сердечнососудистой системы, опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, прыгучести, выносливости;
- помощь в углубленном освоении учебного материала уроков физической культуры по разделам учебной программы, *соответствующим* профилю секций;
- привитие стойкого интереса к занятиям физической культурой;
- обучение основам техники и тактики игры в баскетбол, пионербол, волейбол, настольный теннис;
- выработка командного духа, чувства товарищества, взаимопомощи и взаимовыручки;
- подготовка младших школьников для последующего совершенствования умений и навыков в спортивных секциях учебных заведений для учащихся среднего звена, МУ «СШ»;
- подготовка спортсменов для комплектования сборных команд классов для участия во внутришкольных соревнованиях и сборных команд школы в соревнованиях муниципального уровня.

Основание общеобразовательной программы:

Номер группы	Год обучения	Количество детей в группе	Количество детей, переведенных на следующий год обучения	Количество детей, оставленных на повторный курс обучения	Количество выпускников
Баскетбол	1-3	8	3	0	5
Пионербол и основы волейбола	1, 2	17	12	0	5
Настольный теннис	1, 3	9	7	0	2

Участие детей в соревнованиях, выставках, конкурсах:

Номер группы	Год обучения	Название мероприятия	Кол-во детей в группе	Кол-во участников
Настольный теннис	1	Межрайонный рождественский турнир по настольному теннису	12	2
Баскетбол	1-3	Соревнования по стритболу между командами начальных классов школ города	8	7
Пионербол и основы волейбола	1, 2	Первенство города по пионерболу в зачёт спартакиады (девочки)	17	5
Пионербол и основы волейбола	1, 2	Первенство города по пионерболу в зачёт спартакиады (мальчики)	17	8
Баскетбол	1, 3	Турнир по стритболу памяти П. Н. Сотникова	8	3

Проблемы,

оказавшие негативное влияние на состояние учебно-воспитательного процесса:

не удаётся уменьшать количество отчисленных учащихся за пропуски занятий без уважительной причины (на момент зачисления они плохо представляют специфику работы, структуру и задачи тех секций, в которые записываются).

В следующем учебном году педагог хотел бы участие в профильных для секций, входящих в объединение, муниципальных и межмуниципальных соревнованиях.

Первенство учреждения по настольному теннису.



Объединение «Атлетическая гимнастика».

Работало на базе МОУ лицея №3 по договору сетевого взаимодействия.

Возраст занимающихся 12-17 лет это в основном учащиеся 6-10 классов.

Учащиеся группы в течение учебного года принимали активное участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях как в самой школе так и в городских соревнованиях в зачет круглогодичной спартакиады учащихся среди учебных заведений города

Занятия помогают ребятам успешно сдать ГТО.

В течение всего учебного года педагог встречался с родителями. Беседовал с ними, объясняя, чем занимаются их дети в объединении и для чего это им нужно.

Основной акцент в учебно-воспитательной работе педагог делает на военно-патриотическое воспитание, исходя из того, что ребята будущие защитники отечества.

Основной задачей на новый учебный год является совершенствование физического развития своих воспитанников.

Достигнутый результат работы за текущий учебный год – удовлетворительный.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



В этом направлении работало 6 объединений:

- «Авиамоделирование»
- «Судомоделирование»
- «Компьютерное легоконструирование»
- «Декоративное выпиливание лобзиком и работа с пирографом»
- «Автомеханика»
- «Волшебные модули. Оригами»

Всего по данной направленности обучалось 93 человека.



«Авиамоделирование»

Занимаясь в авиамodelьном объединении в течение ряда лет, ребята знакомятся с большим количеством различных материалов и инструментов и таким образом приобретают очень полезные в жизни практические навыки.

При изготовлении моделей учащиеся сталкиваются с решением вопросов аэродинамики и прочности, у них вырабатывается инженерный подход к решению встречающихся проблем.

Занятия авиамodelьным спортом решают проблему занятости детей, прививают и развивают такие черты характера, как терпение, аккуратность, выносливость, силу воли, что актуально для данного возрастного этапа развития, а также важно при решении основных воспитательных, развивающих и обучающих задач. Совершенствование авиамodelей требует от обучающихся мобилизации их творческих способностей.

Программа начального образовательного уровня обучения охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для работы по изготовлению и запуску несложных летающих моделей, усвоение этики общения в результате работы в кружке и участия в соревнованиях. Основная задача теоретических занятий - объяснить в основных чертах конструкцию, принцип действия летающего аппарата, не вникая во второстепенные детали, познакомить с историей развития авиации

Обучающиеся за этот учебный год научились:

- ✓ самостоятельно подбирать материалы для корпусов моделей и деталей ходовой части;
- ✓ знать приемы работы с различными материалами и способами их обработки;
- ✓ самостоятельно разрабатывать модели и чертежи моделей;
- ✓ работать с различными инструментами и приспособлениями, знать правила их использования (техника безопасности);
- ✓ могут рассказать об устройстве самолета; рассказать об электрическом токе и электродвигателях;
- ✓ участвовали в выставках;
- ✓ выступать на областных соревнованиях.

Проблема в практической части: не хватает материальной базы, чтобы купить материал для изготовления более современных авиамodelей.

В 2018-2019 учебном году воспитанники приняли участие в следующих соревнованиях:

- ✓ Открытое Первенство Костромской области в классе зальных метательных моделей планеров F1E(N),
- ✓ Открытое первенство Костромской области по метательным моделям планеров HLG, посвященное Дню космонавтики
- ✓ Выставка детского творчества «Дети. Техника. Творчество»
- ✓ Открытый чемпионат Костромской области по метательным моделям планеров HLG «Осень – 2018»



«Судомоделирование»

В объединении ребята научились применять полученные знания и практические навыки в разработке и изготовлении различных классов моделей.

Принцип воспитательной технологии – движение от начальной цели к высокому результату, важность базирования на индивидуальность и уникальность личности.

Занятия проходили по индивидуальным планам в зависимости от делового потенциала моделиста.

Программа «Судомоделирование» включает в свою деятельность направление – «Простые резиномоторные модели».

В течение учебного года объединение приняло участие в следующих соревнованиях:

- ✓ Открытые XXX межклубные зимние соревнования среди младших школьников по судомodelьному спорту,
- ✓ Открытое первенство Костромской области по судовому моделированию «Осень-2018»
- ✓ Открытый Чемпионат Костромской области по судомodelьному спорту «Лето -2019»
- ✓ Выставка детского творчества «Дети. Техника. Творчество»



Работа объединения «Компьютерное легоконструирование»

Объединение третий год работало на базе МОУ МНОШ№7 по договору сетевого взаимодействия. Образовательная деятельность осуществлялась согласно дополнительной общеобразовательной программе, утвержденной муниципальным учреждением дополнительного образования «Дома творчества города Галича Костромской области».

В объединении обучалось 16 учащихся.

Цель работы объединения: создание благоприятных условий для формирования и развития у воспитанников первоначальных научно-технических умений на основе компьютерного лего – конструирования.

Задачи:

1. Обучающие:

- познакомить с основными принципами механики;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;

2. Развивающие:

- выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
- развивать творческое мышление при создании действующих моделей;
- развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели;
- развивать у школьников интерес к моделированию и конструированию;
- развивать логику, воображение, любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности;
- развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитывающие:

- формировать умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формировать умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- приучить учащихся к аккуратности, усидчивости в работе.

В течение года воспитанники продолжили знакомство с основными идеями построения и программирования моделей, что помогло им освоиться с конструктором и программным обеспечением.

Воспитанники объединения приняли участие в выставке «Дети, творчество, техника» в рамках фестиваля-конкурса «Радуга талантов», в региональном этапе Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» в номинации «Техническое творчество».

Стали победителями регионального фестиваля по робототехнике «РобоСТАРТ», призерами региональной выставки по лего-конструированию «Лего-фантазии».

Призеры муниципальной малой научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку» в номинации «Красота искусства».

Лучшие работы обучающиеся показали на августовской педагогической конференции.

Работа объединения представлена обучающимся 26 класса, на родительском собрании класса и семинаре для студентов и методистов Галичского педагогического колледжа.

Ребята с удовольствием посещали объединение.

Педагог считает, что поставленные цели и задачи на учебный год *выполнены*.

Большое внимание педагогом уделяется на сплочение коллектива. Посетили спектакли Костромского кукольного театра, музыкальный спектакль Костромской филармонии. Проведена экскурсия в краеведческий музей, в ОГБПУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области».

Сам педагог делится опытом работы, выступая на:

- августовской педагогической конференции с темой «Овладение современными навыками через занятия в объединении «Компьютерное лего-коструирование»;
- на муниципальной методической неделе для студентов педагогического колледжа и педагогов школ – «Научно-техническое творчество как среда для формирования функциональной грамотности».

Провела показательное занятие «Обезьянка-барабанщица» для студентов педагогического колледжа.



«Волшебные модули. Оригами»

Данная программа предполагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Программа может использоваться для работы с детьми с ОВЗ.

На одном занятии совмещается и теория и практика.

В данной образовательной программе происходит интеграция всех образовательных областей, чего требуют сейчас ФГОС.

К концу учебного года занятий в объединении дети научились выполнять простейшие процессы и приемы обработки бумаги; выполнять операции измерения, разметки, используя измерительные инструменты; презентовать результаты работы; сравнивать, сопоставлять объекты на основе заданных алгоритмов, выделять общее и различия; работать по заданному алгоритму; конструировать макеты из бумаги.

Внимание педагог уделяет и воспитательному процессу. В объединении проведены мероприятия: выставка работ «Чайный сервиз», конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», «Цветок для мамы».

Приняли участие в выставке творческих работ «Детство на ладони» в рамках фестиваля «Радуга талантов».

Общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования Дома творчества за 2018– 2019 учебный год - выполнены.

Проблемы:

- недостаточная материальная база для ведения занятий на базе МУДО «ДТ»;
- преобладание групп детей 1 степени;
- большая загруженность детей в ОО;
- отсутствие молодых специалистов.

В учебном году проведено анкетирование обучающихся и родителей с целью определения степени удовлетворенности услугами дополнительного образования.

Уважаемые родители!

Выберите один из вариантов ответа:

1. Наличие дополнительных общеобразовательных программ:

- неудовлетворительно, не устраивает;
- плохо, не соответствует минимальным требованиям;
- удовлетворительно, но со значительными недостатками;
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков; - **12**
- отлично, полностью удовлетворен(а). - **38**

2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях:

- неудовлетворительно, не устраивает
(условия для развития творческих способностей не предоставлены);
- плохо, не соответствует минимальным требованиям
(предоставлены условия для участия художественной направленности);
- удовлетворительно, но со значительными недостатками
(предоставлены условия для участия художественной направленности и частично в образовательных (олимпиады, выставки, смотры);

- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков
(предоставлены условия для участия художественной направленности и частично в образовательных (олимпиады, выставки, смотры), но только на региональном уровне); - **12**

- отлично, полностью удовлетворен(а)
(предоставлены все условия для участия обучающихся в международных и всероссийских олимпиадах и мероприятиях)- **38**

3. Доброжелательность и вежливость работников

- неудовлетворительно, не устраивает; - удовлетворительно; - **4**
- в целом хорошо, но есть недостатки; - полностью устраивает. - **46**

4. Компетентность работников

- неудовлетворительно, не устраивает; - удовлетворительно;
- в целом хорошо, но есть недостатки; - **3** - полностью устраивает. - **47**

5. Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации:

- неудовлетворительно, не устраивает; - удовлетворительно; - **3**
- в целом хорошо, но есть недостатки; - **2** - полностью устраивает. - **45**

6. Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг

- неудовлетворительно, не устраивает; - 2
 - в целом хорошо, но есть недостатки; - 38
 - удовлетворительно; - 2
 - полностью устраивает. - 38

7. Какие объединения по направленностям Вы бы хотели увидеть в нашем учреждении:

- 1 - художественной направленности - 3
 3 - физкультурно-спортивной направленности - 19
 - естественнонаучной направленности - 3
 3 - технической направленности - 19
 1 - социально-педагогической направленности - 3
 1 - туристско-краеведческой направленности - 3

Уважаемые родители!

Дом творчества проводит исследование по изучению роли дополнительного образования в развитии личности ребенка.

Педагогическому коллективу нашего учреждения очень важно знать Ваше мнение по данной проблеме. Обращаемся к Вам с просьбой внимательно прочитать вопросы анкеты и, по возможности искренне, ответить на них.

1. Что послужило основанием выбора коллектива (детского объединения) в нашем учреждении для Вашего ребенка и насколько оправдались Ваши ожидания?

Ознакомьтесь с предложенным перечнем возможных мотивов, выберите соответствующие Вашему мнению и отметьте «+» в графе «Мотивы».

В графе «Ожидания» отметьте свое мнение соответствующими цифрами:

2- оправдались, 1 – трудно сказать, 0 – не оправдались.

№	Варианты ответов	Мотивы	Ожидания
1	Желание Вашего ребенка заниматься любимым делом	43 чел	1 (3 чел) 2 (40 чел)
2	Желание развить познавательные интересы ребенка	53 чел	1(2 чел) 2 (51 чел)
3	Желание развить способности Вашего ребенка	64 чел	2 (64 чел)
4	Желание развить творческий потенциал ребенка	64 чел	2 (64 чел)
5	Желание дать ребенку разностороннее образование	64 чел	2 (64 чел)
6	Желание развить физическую культуру и укрепить здоровье ребенка	63	1 (53 чел) 2 (10 чел)
7	Желание занять свободное время ребенка	64	2 (64 чел)
8	Желание найти ребенку интересных друзей среди обучающихся объединения	63 (чел)	1 (2 чел) 2 (61 чел)
9	Надежда на то, что занятия в объединении помогут ребенку в учебе в школе.	43	1 (2 чел) 2 (41 чел)
<i>Надежда на то, что занятия в объединении помогут ребенку преодолеть его недостатки:</i>			
10	научат общаться со сверстниками	63	1 (2 чел) 2 (61 чел)
	сформируют трудовые навыки	53	1 (2 чел) 2 (51 чел)
	сформируют учебные навыки	33 чел	1 (2 чел) 2 (31 чел)
	разовьют интересы	64 чел	2 (64 чел)
11	Желание подготовить ребенка к выбору профессии	53 чел	1 (12 чел) 2 (41 чел)
12	Желание дополнить образования ребенка образовательными областями, не изучаемыми в школе.	64 чел	2 (60 чел) 1 (4 чел)
13	Что ещё, напишите:		

2. Насколько согласны Вы со следующими утверждениями?

Свой ответ обозначьте соответствующей цифрой:

2 – согласен, 1 – затрудняюсь ответить, 0 – не согласен

№	Утверждение	Ответ
1	Коллектив, в котором занимается наш ребенок, можно назвать дружным	2(64 чел)
2	В коллективе среди своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно.	2(64 чел)
3	Педагоги коллектива доброжелательно относятся к нашему ребенку	2(64 чел)
4	Между нами и педагогами нашего ребенка существует взаимопонимание	2(64 чел)
5	Нас радуют достижения нашего ребенка	2(64 чел)
6	Занятия нашего ребенка в коллективе не мешают освоения им школьной программы	2(64 чел)
7	Наш ребенок с удовольствием посещает занятия объединения	2(64 чел)
8	Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	2(63 чел) 1(1 чел)
9	Нашему ребенку предоставлено право выбора объединения, где он хочет заниматься	2(64 чел)
10	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	2(63 чел) 1(1 чел)
11	Занятия в объединении способствуют формированию у нашего ребенка достойного поведения	2(63 чел) 1(1 чел)
12	В учреждении созданы условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	2(64 чел)
13	В учреждении проводятся массовые мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	2(63 чел) 1(1 чел)
14	Занятия в дополнительном образовании по-настоящему готовят нашего ребенка к самостоятельной жизни.	2(63 чел) 1(1 чел)

3. В каком объединении занимается Ваш ребенок: «Искорка», «Умелые руки», «Волшебство лепки», «Город мастеров»

4. Какие у Вас есть пожелания к учреждению _____

Анкета для родителей обучающихся технической направленности

1	Принимает ли ваш ребенок участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах, акциях по техническому творчеству (Да Нет)	да - 9 нет - 2
2	Занимается ли ваш ребенок техническим творчеством (Да Нет)	да - 11
3	Каким видом технического творчества хотел бы заниматься ваш ребенок.	Резьба по дереву, выжигание, электроника. Выпиливание. Картинг, судомоделирование, автомоделирование, танкомоделированием
4	Интересна ли вам информация о востребованных на рынке труда профессиях технической направленности (Да Нет)	да - 12
5	Ходил ли ваш ребенок с экскурсией на предприятия инженерно-технической сферы (Да Нет)	Нет - 8 да - 3
6	Необходимо ли Вашему образовательному учреждению дальнейшее укрепление материально-технической базы и модернизации инфраструктуры для занятий техническим творчеством (Да Нет)	да - 10
7	Из каких источников Вы получаете информацию об образовательных событиях в сфере научно-технического творчества (СМИ, социальные сети, официальный сайт органов управления образованием, сайт образовательных организаций)	сайт образовательных организаций, СМИ

Анкета**для обучающихся технической направленности Дома творчества города Галича**

1	Принимаете ли Вы участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах, акциях по техническому творчеству (Да, Нет)	да -15
2	Какое мероприятие по техническому творчеству показалось Вам наиболее интересным	по ПДД, соревнования по авиамодельному и судомодельному спорту в г. Кострома
3	Занимаетесь ли Вы техническим творчеством (Да Нет)	да -15
4	Каким видом технического творчества хотели бы заниматься	выпиливание, выжигание картинг ракетостроением
5	Интересна ли Вам информация о востребованных на рынке труда профессий технической направленности (Да Нет)	да- 9 нет- 2
6	Ходили ли Вы с экскурсией на предприятия инженерно-технической сферы (Да Нет)	нет -9 да -4
7	Необходимо ли вашему образовательному учреждению дальнейшее укрепление материально-технической базы и модернизации инфраструктуры для занятий техническим творчеством (Да Нет)	нет -1 да -12
8	Из каких источников Вы получаете информацию об образовательных событиях в сфере научно-технического творчества (СМИ, социальные сети, официальный сайт органов управления образованием, сайт образовательных организаций)	от преподавателя социальные сети СМИ в контакте

Дорогой друг!

Мы обращаемся к тебе с просьбой ответить на некоторые вопросы.

Своими ответами ты поможешь педагогу сделать жизнь в вашем коллективе ещё более интересной и полезной для каждого обучающегося.

Заранее благодарим тебя.

Напиши, пожалуйста, сколько тебе лет от 9 до 13 лет

1. В каком детском объединении ты занимаешься - Умелые руки, Город мастеров. Волшебная кисточка
2. Сколько лет ты занимаешься в этом коллективе – от до 7 лет
3. Почему ты занимаешься в этом детском объединении?

Отметь знаком «+» варианты ответов, которые соответствуют твоему мнению:

Варианты ответов	Твое мнение
Мне нравится чем занимаемся в объединении	14
Хожу в детское объединение, чтобы занять свое свободное время	10
Я занимаюсь в объединении за компанию с другом	4
Это объединение находится ближе всего к моему дому	5
Хочу узнать что-то новое, интересное для себя	13
Мои родители хотят, чтобы я занимался в этом объединении	8
Мне нравится педагог моего детского объединения, с ним интересно	14
Хочу научиться что-то делать сам (петь, танцевать, лепить, рисовать и т.д.)	13
Хочу создавать сам что-то новое, интересное	14
Хочу узнавать о том, что не изучают в школе	11
Хочу расширить свои знания и умения по любимому школьному предмету	9
Занятия в коллективе помогают мне исправить свои недостатки	5
Занятия в коллективе помогают мне преодолеть трудности в учёбе	5
Мне нравится общаться с ребятами нашего объединения	12
Мне нравится выступать на концертах (когда мои работы участвуют в выставках, соревнованиях)	10
В этом объединении замечают мои успехи	12

Меня здесь любят	12
Занятия в коллективе помогают мне приносить радость своим близким и знакомым	11
Твой вариант	

5. Благодаря занятиям в объединении Я :

(отметьте знаком «+» варианты ответов, которые соответствуют твоему мнению)

Вариант ответа	Твое мнение
Узнал много нового, интересного	11
Стал лучше усваивать учебный материал в школе	7
Приобрел новых друзей	10
Научился приносить радость близким и знакомым	12
Стал добрее и отзывчивее к людям	7
Научился делать самостоятельно (петь, танцевать, рисовать и т.д.)	10
Твой вариант ответа	



АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ И МАССОВОЙ РАБОТЫ

Деятельность методической работы в учреждении направлена на обучение и развитие творческой инициативы и возможностей педагогических кадров, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, а также созданию собственных методических продуктов для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в учреждении рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Задачи и содержание определены в соответствии с результатами анализа методической работы за истекший год, а также исходя из результатов диагностики профессиональных качеств и запросов педагогов.

Методическая работа в этом учебном году строилась на основе плана учебно-воспитательной работы ДТ.

Целью методической работы в этом учебном году было: способствование повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагога, повышению качества образовательного процесса.

Совместная творческая деятельность воспитанников, родителей и педагогов дополнительного образования реализовывалась по различным направлениям: духовно – нравственного, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания, экологического воспитания.

В целом мероприятия, как городские, так и внутриучрежденческие, прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников за организацию и содержание мероприятий.

Одна из основных задач методической службы ДТ – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области своего предмета и методики его преподавания, в вопросах современного образования.

В 2018 -2019 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов дополнительного образования, один концертмейстер. Один педагог дополнительного образования прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Спланирована методическая работа массовой деятельности из городских мероприятий, общих мероприятий ДТ для всех воспитанников с учетом региональных и городских, а также Всероссийских конкурсов и проектов, массовых внеурочно-досуговых мероприятий в объединениях.

По соотношению направлений внеурочной деятельности общей тенденцией является преобладание художественной направленности. В основном внеурочные мероприятия с младшими школьниками направлены на формирование ценностной сферы личности обучающегося, получение им опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная работа не только тесно связана с дополнительным образованием, но переплетается с ним тогда, когда дело касается создания условий для развития разнообразных интересов детей и включения их в художественную, техническую, естественнонаучную, спортивную и другую деятельность. Праздники, коллективные дела, социально значимые акции также являются полем их пересечения.

Внеурочная деятельность позволяет решать одну из важных задач для нашего учреждения: непрерывность общего и дополнительного образования.

Конкурсы, праздники, соревнования, познавательные игры формируют у детей мировоззрения, расширяют кругозор, помогают определиться в своих творческих, художественных познавательных пространствах. Укрепляют нравственные категории, как семейные ценности.

Чувство прекрасного развивают традиционный фестиваль «Радуга талантов», конкурсы чтецов, театральные конкурсы, выставки прикладного творчества, конкурсы изобразительного творчества.

Конкурсы профессионального мастерства являются действенным средством развития творческого потенциала педагога. Конкурс – это состязание педагогов в профессионализме, умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего мастерства, обнаружить необычное в традиционном. Конкурс профессионального мастерства решает много важных задач:

- ✓ выявляет лучших педагогов;
- ✓ оценивает уровень профессионализма;
- ✓ устанавливает реальные оценочные требования к деятельности педагога дополнительного образования;
- ✓ создает благоприятную мотивационную среду профессионального развития;
- ✓ создает условия для обмена опытом работы педагогов дополнительного образования;
- ✓ позитивно влияет на инновационные процессы в образовании, показывает перспективы развития системы дополнительного образования детей,
- ✓ является способом оценки труда педагога, выражения признательности за его работу, стимулирования развития личностного и профессионального уровня.

В 2018-2019 учебном году педагоги приняли участие в муниципальном этапе методического конкурса в номинациях: «Общеобразовательные программы дополнительного образования», «Методические разработки», «Программа воспитательной работы».

Один педагог занял первое место в номинации «Программа воспитательной работы» и второе место в региональном методическом конкурсе с программой летней творческой смены «Разноцветная мозаика».

Конкурс «Учитель года» - это утверждение приоритета образования в обществе, развитие творческого потенциала педагогических работников, обновление содержания образования, поддержку новых технологий в образовательном процессе, рост профессионального мастерства. Апрель – региональный этап Конкурса. От учреждения в конкурсе участвовала Волкова Нина Викторовна.

Нина Викторовна давала открытое занятие, сделала самоанализ занятия на методическом семинаре. В конкурсную систему входили и участие в педагогическом проекте и написание эссе. Заочно оценивался сайт участника.

Большую помощь в подготовке и участии в конкурсе оказали методисты учреждения.

В 2019 году Дом творчества отмечает 100-летие образования. Учреждение вносит весомый вклад в формирование подрастающего поколения, гармонично совмещая досуг, образование и воспитание детей.

В преддверии 100-летия, педагогический совет учреждения Дома творчества, ознаменовался в очередной раз осмыслить место и значение учреждения дополнительного образования в современном мире, оценить его вклад в развитие подрастающего поколения города.

Дом творчества включает в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов. В Доме творчества разработаны общеобразовательные программы по шести направленностям для обеспечения образовательного процесса. Это создает условия для успешного развития способностей и творческого потенциала обучающихся. Каждый ребенок обретает право и реальную возможность расти и постигать мир. Кусочек фантазии есть в каждом ребенке, который, чувствуя, размышляя, действуя, вносит в жизнь частичку своей души.

Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей основывается на сохранении лучших традиций. В детских объединениях сохраняются традиции преемственности поколений, высокого творчества и доброжелательности. Безусловно, это – заслуга педагогического коллектива.

Дом творчества – это центр огромной и уникальной работы, добродетельного микроклимата и высокой мотивации на защиту, развитие и поддержку детского творчества.

Услышать ребенка и вслушаться в ее мир, его проблемы – лозунг педагогов дополнительного образования. Такими условиями являются занятия в творческих объединениях.

Здесь дети рисуют, поют, танцуют, играют, делают аппликации, выпиливают, конструируют. Их работы наполнены эмоциями, первыми успехами, переживаниями, радостью и восторгом.

Педагогический коллектив Дома творчества смотрит в будущее с оптимизмом и стремится быть лидером на рынке образовательных услуг Костромской области в обеспечении развития творческого потенциала личности на основе креативной образовательной среды.

Мы не останавливаемся на достигнутом, готовы к тому, чтобы работать и творить.

Но что бы мы, ни делали, мы всегда помним, что дети – это наше будущее.

Двери нашего Дома открыты для всех влюбленных в творчество детей и взрослых.

В рамках мероприятий, посвященных 100-летию Дома творчества, проведена методическая площадка «Мир творчества, добра и увлечений» 9 февраля 2019 года, в рамках городской Недели педагогических технологий.

Для педагогов, воспитателей ДОУ, учителей ОО, родителей были проведены:

- ✓ открытое занятие «Волшебный мир танца»;
- ✓ мастер-класс «Волшебные кружева»;
- ✓ мастер-класс «Панно в технике айрис-фолдинг»;
- ✓ круглый стол «Мы историей нашей едины»;
- ✓ мастер-класс «Топиарий»;
- ✓ игровое занятие «Танцуем, играем – всех приглашаем»;
- ✓ мастер-класс «Чудо оберег».

Неделя педагогического мастерства «И мастерство, и вдохновенье» прошла с 15 по 19 апреля 2019 года.

Цель: формирование представления об особенностях содержания и технологий проведения мастер-классов, открытых занятий дополнительного образования.

Задачи:

- реализация творческих способностей и обобщение передового опыта через организацию открытых мероприятий учебно- воспитательного характера, обмен опытом, методических идей и рекомендаций;
- формирование информационного банка юбилейных воспитательных мероприятий;
- демонстрация опыта работы Дома творчества на муниципальном уровне.

В течение недели работают выставки:

- ✓ выставка творческих работ «Педагог в зеркале искусств»;
- ✓ выставка детских работ «Детство на ладони»;
- ✓ выставка детских работ «Дети, техника, творчество».

Проведены мастер-классы:

- ✓ Мастер-класс «Чудо-дерево» (Топиарий - магнит на холодильник);
- ✓ Мастер-класс «Русский сувенир «Матрешка»;
- ✓ Практический методический семинар «Использование танцевальных игровых технологий в ранней хореографии»;
- ✓ Открытое занятие «Любимый фоамиран»;
- ✓ Мастер-класс «Мудрая сова» (лепка из глины);
- ✓ Открытое занятие «Танцевальное ассорти» (старшая и средняя группы);
- ✓ Познавательная программа «Экологическая кругосветка».

На городском уровне проведена игра для учащихся 5-6 классов «Школа безопасности», в рамках которой решались задачи: формирование у учащихся общеобразовательных учреждений сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности; пропаганда и популяризация среди детей и подростков здорового и безопасного образа жизни; совершенствование и выработка новых форм и методов подготовки детей и подростков к безопасному поведению в экстремальных ситуациях.

Подготовлены и проведены традиционные мероприятия:

- ✓ конкурс исполнителей художественного слова «Вифлеемская звезда»
- ✓ «Я и мое время»
- ✓ конкурс театрального творчества «По сказочным странам, морям и океанам»
- ✓ «Новогодние фантазии»
- ✓ «Посвящение в кружковцы»
- ✓ «День матери»
- ✓ «Для милых мам» (концертная программа)
- ✓ «Воспитанник года -2019 года» и т.д.

По итогам учебного года 71 обучающийся награжден Грамотой МУДО «дома творчества» за отличные успехи по общеобразовательным программам и активное участие в жизни учреждения и города.

По окончании общеобразовательных дополнительных программ 100 обучающихся получили удостоверения.

В системе дополнительного образования познавательная активность обучающихся всегда выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых различных социальных практик. В творческой среде дополнительного образования, обеспечивающей возможности для раскрытия и эффективного развития способностей, формируется творческая социально зрелая и активная личность.

На обеспечение условий реализации творческих способностей работников системы образования города Галича, удовлетворения их потребностей в самореализации средствами творческой деятельности был направлен конкурс-выставка творческих работ педагогов «Педагог в зеркале искусств». На выставку были представлены работы различных технологий художественного и технического творчества: «Живопись и графика», «Ручная и машинная вышивка», «Бисероплетение», «Батик», «Кружевоплетение» и многое другое.

В конкурсе приняли участие 82 педагога ОО города.

Все работы восхитительные. Педагоги талантливы во всем. В каждой номинации независимое жюри выбрало победителей.

Все остальные участники получили сертификат участника.

В течение года проводилась большая работа с педагогическими кадрами:

- проведение необходимых мероприятий по охране труда сотрудников ДТ;
- повышение квалификации педагогов путем организации внутреннего обучения и путем направления на городские, областные семинары и курсы;
- проведение педагогических советов, методических объединений;
- индивидуальная консультационная работа (организация мероприятий, проведение занятий, написание программ и др.);

- обеспечение необходимой информацией (стенды, раздаточные материалы, банк методической продукции, личное оповещение);
- работа с сайтом учреждения;
- поощрение сотрудников (премии, грамоты, благодарственные письма);
- создание комфортных условий труда (оснащение кабинетов, аттестация рабочих мест).

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», распоряжения администрации Костромской области от 29.10.2018г. №212-ра «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и концепции её внедрения в Костромской области», в соответствии с распоряжением администрации городского округа – город Галич Костромской области от 13.02. 2019г. №51-р «Об определении муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей» - Дом творчества стал опорным центром.

Проведена большая работа по наполнению навигатора и инвентаризации учреждений образования и культуры.

МУДО «ДТ» является единственным учреждением дополнительного образования отдела образования администрации городского округа – город Галич Костромской области, поэтому использует различные виды информационных ресурсов и возможности социокультурной среды города для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся, педагогов, родителей



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИИ

В течение учебного года методистом велась работа по следующим направлениям:

1. Ведение сайта учреждения
2. Участие в мониторинговой деятельности учреждения

Участие обучающихся в конкурсном движении за 2019 год

Уровни конкурсов							
Всероссийский и Международный				Межрегиональный и региональный			
Всего участников	1 место	2 место	3 место	Всего участников	1 место	2 место	3 место
68	26	12	4	211	43	60	56
5 - дипломов финалиста 24 - диплом за участие				35- Сертификатов 8- Поощрительных дипломов			

Уровни конкурсов							
Муниципальный				Учреждение			
Всего участников	1 место	2 место	3 место	Всего участников	1 место	2 место	3 место
501	126	64	137	216	83	12	5
104 сертификата 67 - Диплома участника				11 - грамот 6- дипломов в номинациях			

**Участие педагогов дополнительного образования
в конкурсном движении
за 2019 год**

Уровни конкурсов							
Всероссийский и Международный				Межрегиональный и региональный			
Всего участников	1 место	2 место	3 место	Всего участников	1 место	2 место	3 место
5	3	1	1	29	7	5	7
				2- Поощрительных дипломов 1 – Диплом участника			

Уровни конкурсов							
Муниципальный				Учреждение			
Всего участников	1 место	2 место	3 место	Всего участников	1 место	2 место	3 место
55	26	19	5	-	-	-	-
5- Благодарственные письма							

**Результаты участия учреждения в конкурсном движении
за 2019 год**

Городской конкурс цветов и даров лета «Природы милое творение, посвященный 860-летию образования города Галича Номинация «Самая оригинальная фотозона»	Диплом ГРАН-ПРИ	Администрация городского округа – город Галич Костромской области, сентябрь 2019 г.
Благодарственное письмо За большую организационную и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Вместе мы – Россия!», посвященного ко Дню народного единства		Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» www.p-izmerenie.ru , 06.12.2019 г.

Примечание:

Полная информация о результатах конкурсного движения обучающихся и педагогов дополнительного образования МУДО «ДТ» размещена на сайте учреждения в разделе «Результаты деятельности»:
<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/SitePages/Результаты%20деятельности.aspx>

3. Консультативно-методическая помощь педагогам по вопросам повышения квалификации, информационных технологий и участия в конкурсном движении

В течение учебного года оказывалась консультативная и техническая помощь педагогам:

- ✓ Областной конкурс «Учитель года - 2019» номинация «Педагог дополнительного образования» - Волковой Н. В.

(обновление личной странички педагога, обработка материалов).

http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/_layouts/15/start.aspx#/DocLib24/Личная%20страничка педагога дополнительного образования.aspx Результат - Диплом участника ДОУН КО)

- ✓ Михайловской Л.В. педагогу дополнительного образования - к аттестации

http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/_layouts/15/start.aspx#/DocLib24/Личная%20страничка.aspx

- ✓ В конкурсном движении педагогов: Волковой Н.В., Ивановой О.О., Кирилловой Т.В., Рассказовой А.Т. на региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

4. Участие в мероприятиях учреждения и города

5. Издательская и оформительская деятельность.

Работа по данному направлению в учебном году была направлена рекламу деятельности учреждения, посвященную 100-летию Дома творчества:

- ✓ оформлялись стены (объявления, положения, поздравления, приглашения и т.д.)
- ✓ Афиши
 - рекламы объединений о наборе обучающихся на новый учебный год
 - работа объединений и творческих смен в каникулярное зимнее и летнее время
- ✓ Баннер - Дом творчества, посвященный 100-летию учреждения
- ✓ Сборники:
 - Летняя творческая смена «Разноцветная мозаика»
 - Участие в конкурсах детской организации «РИФ»

В течение учебного года создавались и печатались грамоты и дипломы, сертификаты, удостоверения.

6. Навигатор дополнительного образования детей Костромской области

В Костромской области 2019 году начала работу система финансирования дополнительных занятий для детей.

На сайте учреждения создан раздел «Навигатор дополнительного образования детей Костромской области», на котором размещена информация для педагогов и родителей

<http://www.eduportal44.ru/layouts/15/start.aspx#/SitePages/Home.aspx>



На протяжении многих лет, на базе МУДО «ДТ» работает **«Клуб делового общения старших вожатых»**.

Тема 2018-2019 - «Путь совершенства».

За этот период времени было проведено 8 заседаний клуба, в ходе которых обсуждались следующие вопросы:

Сентябрь

Нормативно-правовые и организационные основы деятельности старшего вожатого:

1. Должностные обязанности старшего вожатого. Планирование работы старшего вожатого: вариативно-программный подход.
2. Методические рекомендации по работе с документацией.
3. Нормативно-правовая база школьных детских общественных организаций.
4. Утверждение программы ДОО «РИФ» на новый учебный год – «Палитра фестивалей».
5. Разное. Конкурсы. Мероприятия сентябрь-октябрь.

Октябрь

1. Школа педагогического опыта.
2. «Формирование организаторских способностей у школьников»
3. Обсуждение программы д/о «Палитра фестивалей».

Ноябрь

1. «Подросток в зеркале жизни»
2. Круглый стол по вопросу «Подросток и общество»
3. Практикум «Портрет современника»

Декабрь - Тренинг-семинар «Новогодняя Академия затей»

1. «Праздник – ожидаемое чудо»
2. «Ничего на свете лучше нету, чем творить добро по делу свету!»
- Акции «Добро спасет мир», «Новый год идет в больницу» и т.д.
- Волонтерская работа.

Январь

1. «Энциклопедия КТД для работы с младшими школьниками»
2. План работы детской организации на 2 полугодие.

Февраль

1. «Педагогика успеха»
2. Практикум «Ярмарка идей»

Март - «Детский актив – дело серьезное»

Апрель

1. Круглый стол «Радуга идей»
2. «Подведение итогов деятельности за год. Определение стратегии развития и оптимизации детского движения и ученического самоуправления на следующий год»

Основная цель клуба: формирование профессиональной команды вожатых, способных работать на высоком уровне с детскими организациями и детскими коллективами.

В работе ММО принимал участие каждый, но теоретические вопросы готовил руководитель клуба.

В ходе МО решались вопросы воспитательной работы образовательного учреждения, детской организации «РИФ», участие в областных конкурсах и программах.

Все заседания МО проходили на базе ДТ, где имеется отдельный кабинет, методическая литература по работе с детской организацией, для проведения мероприятий и праздников разного значения и для детей разного возраста.

Старшие вожатые отмечают, что заседания клуба помогают им в работе с детским коллективом, так как они получают как практические, так и теоретические навыки работы, делятся опытом друг с другом.

В будущем году мы планируем сделать работу клуба еще более эффективной и необходимой для как начинающих, так и опытных вожатых, а тему клуба определяют предложения и пожелания вожатых, членов «Клуба делового общения».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проанализировав работу МУДО «ДТ» за 2018 -2019 учебный год по различным направленностям деятельности, следует отметить, что педагогический коллектив, в целом, поработал хорошо.

Прошла аттестация обучающихся за 2018-2019 учебный год. Имеются протоколы заседаний аттестационных комиссий.

На высоком уровне прошла итоговая выставка детских работ и творческий фестиваль «Созвездие талантов» в рамках программы «Радуга талантов».

Хореографический ансамбль «Искорка» участник всех городских концертов и мероприятий.

Хорошие результаты в региональных конкурсах показали объединения технической направленности: «Компьютерное легоконструирование», «Авиамоделирование», «Судомоделирование».

На уровне выполнение учебного плана(100 %).

Педагоги и воспитанники учреждения принимают активное участие в выставках и конкурсах различного уровня.

Педагог дополнительного образования стал участником областного конкурса педагогического мастерства «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования».

Воспитанники призеры и победители Международного конкурса-фестиваля «Новый взгляд» в номинации «Мир детства, мир открытий, творчества и достижений».

Учреждение активно сотрудничает с другими образовательными учреждениями города и района. Имеет социальных партнеров.

Учреждение на уровне образовательного пространства города демонстрирует свой опыт работы, проводя «Недели творчества», открытые занятия, мастер-классы на городских праздниках, на неделе педтехнологий.

В 2019 – 2020 учебном году необходимо:

- обеспечение качества дополнительного образования;
- создание условий для формирования открытой, информационно обеспеченной системы;
- создание условий для активизации деятельности родителей на информационном сайте «Навигатор дополнительного образования детей Костромской области»;
- продолжить работу над реализацией программы «дорожная карта» технической направленности;
- обновление информационно-методических ресурсов учреждения;
- подготовка педагогических работников, способных системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- соответствие оборудования и помещений лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание дополнительного образования;
- развитие творческих способностей обучающихся в различных областях деятельности;
- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных сферах жизнедеятельности человека;
- активизировать работу детской организации «РИФ» в рамках РДШ;
- сформированность мотивации к сотрудничеству с родительским советом;
- высокая степень включенности родителей в деятельность МУДО «ДТ»;
- создание финансово-экономических условий для развития учреждения.

II ЧАСТЬ

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 01 апреля 2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1451 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	703 человека \ 48,44 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	352 человека \ 24,28 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	290 человек \ 19,98 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	106 человек \ 7,30 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	588 человек 40,52 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5 человек 0,34 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека 2,20 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек \ 0,41 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека \ 0,13 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	24 человека \ 1,65 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	97 человек 6,68 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6618 человек 305,88 %

1.8.1	На муниципальном уровне	6067 человека \ 89,46 %
1.8.2	На региональном уровне	499 человек \ 13,74 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человек
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека \ 0,03 %
1.8.5	На международном уровне	41 человек \ 0,77 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1112 человек 67,39 %
1.9.1	На муниципальном уровне	1054 человека \ 94,78 %
1.9.2	На региональном уровне	37 человек \ 3,32 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек \ 1,08 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	9 человек \ 0,80 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек 0,9%
1.10.1	Муниципального уровня	13 человек \ 0,78 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	2 человека/ 0,12%
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	194 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	192 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человека 64,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	15 человек 48,4 %

	численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 35,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 19,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек 96,8 %
1.17.1	Высшая	11 человек \ 35,5 %
1.17.2	Первая	7 человек \ 22,5 %
1.17.3	Вторая	0 человек
1.17.4	Соответствие занимаемой должности	13 человек \ 42 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека \ 9,09 %
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек \ 30,61 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 30,61 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников/	8 человек (из 13 основных) 61,53 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 6,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	181 единица
1.23.2	За отчетный период	42 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	нет

	повышенного педагогического внимания	
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,55 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%