



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области»  
на 01 апреля 2024 года**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»

<b>Общие сведения об учреждении</b>	
<i>Полное официальное наименование учреждения</i>	муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»
<i>Сокращенное наименование учреждения</i>	МУДО «ДТ»
<i>Учредитель</i>	администрация городского округа – город Галич Костромской области, г. Галич, пл. Революции, д.23А тел. 8 (4942) 2-10-44
МУДО «ДТ» находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации городского округа - город Галич Костромской области, осуществляющего руководство отраслью и координирующего деятельность учреждений образования города Галича. Место нахождения: 157201, Костромская область, город Галич, ул. Ленина, 20.	
<i>Дата государственной регистрации</i>	14.10.2002 года
<i>ОГРН</i>	1024401432736
<i>ИНН/КПП</i>	4403001847/ 440301001
<i>Регистрирующий орган</i>	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Костромской области
<i>Код ОКПО</i>	24994979
<i>Код ОКВЭД</i>	85.41
<i>Юридический адрес</i>	Костромская область, г. Галич, улица Леднева, дом 2
<i>Адрес сайта</i>	<a href="http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu">www.eduportal44.ru/Galich/domdiu</a>
<i>Телефон (факс)</i>	8(49437)2-11-91
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:ddiugalicg@mail.ru">ddiugalicg@mail.ru</a>
<i>Должность. Ф. И.О.руководителя</i>	директор Кудряшова Елена Александровна
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ 234-17/П выдана 03.11.2017 года серия 44Л01 № 0001279
<i>Организационно-правовая форма тип Учреждения</i>	- муниципальное учреждение дополнительного образования детей – бюджетное учреждение
<i>Образовательная организация ведёт свою историю с 01 мая 1919 года.</i>	

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка организации образовательной деятельности.

#### **Режим работы учреждения:**

МУДО «ДТ» организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в учреждении начинается для основных педагогов 15 сентября, для педагогов - совместителей - 01 октября.

Содержание учебного года определяется учебным планом, общеобразовательной программой МУДО «ДТ» и общеобразовательными программами объединений. Занятия в учреждении начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов

**Цель деятельности учреждения:** формирование жизнеспособной социально-активной личности, удовлетворение ее потребностей в познавательном, интеллектуальном, духовном, нравственном и физическом совершенствовании.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования посредством корректировки и обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам социальных потребителей;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных услуг, введение инновационных форм организации образовательной деятельности, направленных на формирование патриотизма, гражданственности, социальной активности личности;
- обеспечение реализации и достижение планируемых результатов дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих современным запросам социума;
- развитие и совершенствование воспитательного потенциала МУДО «ДТ», отвечающего современным актуальным требованиям и задачам российского гражданского общества;
- поддержка и сопровождение обучающихся, ориентированных на высокий уровень обучения, поиск и сопровождение талантливых и одаренных детей;
- совершенствование системы взаимодействия МУДО «ДТ» с семьями обучающихся, организация и развитие сетевого взаимодействия МУДО «ДТ» с образовательными социальными организациями и с целью расширения и повышения конкурентоспособности образовательного пространства «ДТ»;
- включение обучающихся через проектную деятельность в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- сохранение и поддержка индивидуальности обучающегося, развитие его способностей и творческого потенциала;
- формирование познавательных интересов обучающихся через включение их в различные виды деятельности;
- оптимизация деятельности мониторинговой системы отслеживания эффективности образовательной среды МУДО «ДТ» и профессиональной деятельности педагогов.

Образовательная деятельность в МУДО «ДТ» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности ребенка.

Дом творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярный период, и исключая общегосударственные праздничные дни.

Организация образовательной деятельности в МУДО «ДТ» регламентируется общеобразовательной программой учреждения, разрабатываемой и утверждаемой на учебный год, включающей в себя годовой календарный учебный график, учебный план, и расписание занятий. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе и отражает время работы педагога с обучающимися.

Среди приоритетов развития системы дополнительного образования находятся вопросы соответствия предлагаемых образовательных услуг (программ) потребностей детей, семьи, общества.

## **1.2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 9 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Указами Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Программой Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Костромской области;
- Нормативными правовыми актами Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности.

### **Оценка эффективности управления учреждением**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Костромской области и уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление учреждением осуществляет директор.

Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Структуру органов управления составляют Общее собрание коллектива учреждения, Совет МУДО «ДТ», Педагогический совет, Родительский совет.

Локальная нормативная база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ и Уставом МУДО «ДТ» и включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о советах, механизмах реализации образовательной и культурно-досуговой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов МУДО «ДТ», качественные и количественные показатели реализации образовательных программ, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

**К организационно-управленческим программам учреждения относится Программа развития МУДО «ДТ» на 2021 - 2026 г.г.**

Основные позиции программы развития МУДО «ДТ»:

1. Расширение возможностей для участия детей и подростков в муниципальных, региональных, всероссийских фестивалях, выставках, смотрах и конкурсах
2. Формирование системы мониторинга личностного роста творческих детей и подростков.
3. Развитие ресурсной базы учреждения (кадровой, методической, материально-технической, информационной), отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям детей и подростков.
4. Совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов. Внедрение в образовательную практику учреждения инновационных педагогических технологий.
5. Оказание консультационной и методической помощи родителям и педагогам, работающим с творческими детьми и подростками.

Информационное обеспечение управления учреждения: официальная входящая информация поступает на имя директора. Вся информация хранится на бумажных и электронных носителях.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения, и размещает их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения.

**Основные направления деятельности Дома творчества:**

- Образовательная
- Организационно-методическая
- Организационно-массовая

Общую стратегию развития учреждения и образовательного процесса определяют педагогический совет, совет МУДО «ДТ», методический совет, родительский совет.

Всего объединений на 01 апреля 2023 года - 38, в них – 1231 обучающихся.

Объединения работают по 6 направленностям:

- художественное - 14
- туристско-краеведческое - 2
- физкультурно-спортивное - 5
- социально-гуманитарное - 4
- техническое - 5
- естественнонаучное - 7

Педагогами разработаны образовательные программы:

- 1 года обучения – 24 программы
- 2 года обучения – 3 программы
- 3 года – 8 программ
- 4 года – 3 программы
- 5 лет обучения – 2 программы
- 6 лет обучения - 2 программы

Все дополнительные программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся. Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности СЮТ. Происходит постоянное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов и потребностей подрастающего поколения, индивидуальных образовательных маршрутов.

Поиск, внедрение и совершенствование различных форм образовательной деятельности в массовых мероприятиях с обучающимися и педагогами.

Создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей);

Организационно-методическая работа с образовательными учреждениями по вопросам художественной, технической, физкультурно-спортивной, краеведческой и др. работе.

**Образовательная деятельность в 2023 учебном году осуществляется по 36 модифицированным общеобразовательным программам.**

Название программы дополнительного образования	Ф.И. О. педагога	возраст детей	срок реализации программ
<b>Художественная направленность</b>			
Хореографический ансамбль «Искорка»	Синева Наталья Владимировна	5-18	6 лет

Хореографический ансамбль «Искорка»	Михайловская Любовь Вадимовна	5-18	6 лет
«Радужные краски»	Морозова Елена Николаевна	5-6	2 года
«Магия бумажного творчества»	Кириллова Татьяна Вениаминовна	6-13	1 год
«Волшебная палитра»	Суслова Наталья Олеговна	11-13	1 год
«Волшебство лепки»	Волкова Нина Викторовна	5-6	1 год
«Волшебный мир бисера»	Волкова Нина Викторовна	6-18	4 года
«Волшебный бисер»	Караваяева Галина Васильевна	6	1 год
«Ритмика»	Фельберг Ольга Николаевна	5-7	1 год
«Живые камни»	Иванова Ольга Олеговна	5-11	1 год
«Краски детства»	Иванова Ольга Олеговна	6-13	1 год
«Волшебный бисер»	Караваяева Галина Васильевна	5-6	1 год
«Волшебная кисточка»	Иванова Ольга Олеговна	6-10	1 год
«Волшебство лепки»	Смирнова Елена Александровна	6-10	3 года
«Волшебный мир Канзаши»	Смирнова Елена Александровна	6-13	1 год
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
«Наследие Александра Невского»	Кузьмичёва Елена Константиновна	13-16	1 год
«Родничок»	Крылова Елена Валентиновна	7-10	4 года
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
«Юный инспектор дорожного движения»	Грушецкий Николай Кирсанович	12-15	3 года
«Основы предпринимательства»	Лескина Анастасия Александровна	14-16	1 год
«К тайнам слова»	Быкова Елена Сергеевна	10-11	1 год
«Школа ученического самоуправления»	Кудряшова Елена Александровна	11-16	3 год
«Лагерь актива»	Кудряшова Елена Александровна	11-17	1 год
<b>Техническая направленность</b>			
«Судомоделирование»	Корсаков Анатолий Александрович	7-16	1 год
«Авиамоделирование»	Корсаков Анатолий Александрович	7-16	1 год
«Автомеханика»	Базин Алексей Борисович	12-15	1 год
«Робототехника»	Канаева Анна Юрьевна	7-15	1 год
«Декоративное выпиливание лобзиком и работа с пирографом»	Волкова Нина Викторовна	9-16	3 года
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
«Читаем загадочную книгу природы»	Кириллова Татьяна Вениаминовна	5-6	1 год
«Азбука природы»	Кириллова Татьяна Вениаминовна	7-10	1 год
«Экология и мы»	Алимова Галина Витальевна	11-14	1 год
«Санпост»	Лебедева Людмила Викторовна	13-16	1 год
«Занимательная анатомия»	Крылова Анастасия Олеговна	13-14	1 год
«Юный исследователь»	Румянцева Анна Николаевна	7-8	1 год
«Юный ветеринар»	Калашников Дмитрий Сергеевич		
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
«Шахматы»	Смирнов Андрей Павлович	7-12	1 год
Пионербол и основы волейбола; Баскетбол, Настольный теннис	Соколов Алексей Евгеньевич	7-10	3 года
«Подвижные игры»	Смирнов Андрей Павлович	13-16	1 год

По таблице мы видим, что одногодичные дополнительные общеобразовательные программы имеют место быть в большем объёме, так как изменения в социально-экономических условиях требуют постоянного обновления и в дополнительном образовании.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством договоров сетевого взаимодействия их реализации.

Учебно-воспитательный процесс в Учреждении осуществляется с использованием материально-технической базы других образовательных учреждений города: МОУ СОШ №2, МОУ лицей №3, МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского, МДОУ детский сад №8, МДОУ детский сад №10, МДОУ детский сад №11, МДОУ детский сад №12 «Светлячок», МДОУ ЦРР детский сад №13, ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области».

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся.

Анализ контингента обучающихся показал, что по состоянию на 31.12.2023 г. в Учреждении обучается 1312 обучающихся в возрасте от 5 лет до 18 лет, при этом есть обучающиеся, которые обучаются по 2 и более программ.

Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким общеразвивающим программам, что не противоречит Уставу Учреждения.

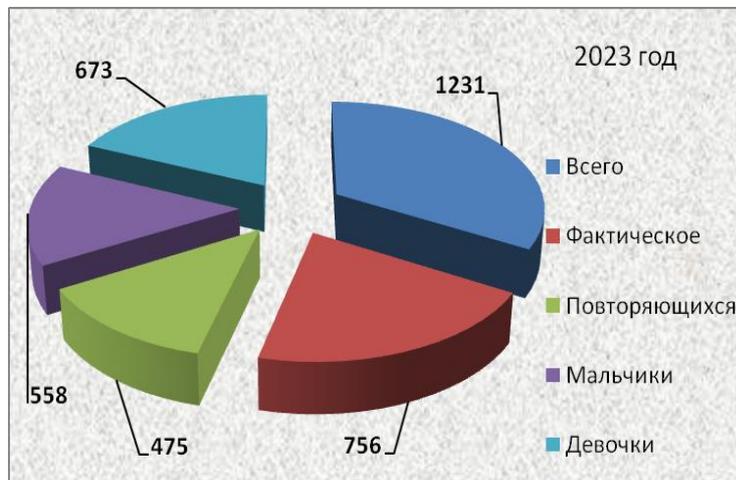
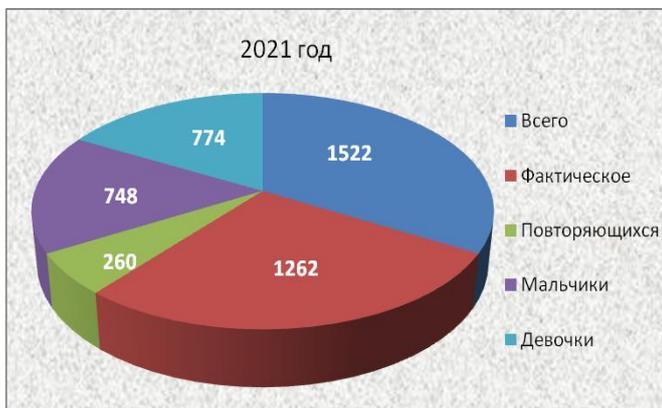
Контингент МУДО «ДТ» разнообразен: по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню общего и творческого развития. В объединениях занимаются дети из семей разного социального уровня и обеспечения: обеспеченных, малообеспеченных, неблагополучных, опекунских, неполных, многодетных семей.

Услуги образования получают дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, состоящие на учёте в органах правопорядка.

### Количественный и гендерный состав обучающихся ДТ

Учебный год	Количество обучающихся				
	Всего	Фактическое	Повторяющихся	Мальчики	Девочки
2021	1522	1262	260	748	774
2022	1504	954	550	710	794
2023	1231	756	475	558	673

Из данной таблицы мы наблюдаем, что к концу 2023 года в ДТ уменьшилось число обучающихся. Это объясняется тем, что были закрыты творческие объединения в связи с уходом педагогов, на базе общеобразовательных школ открыты «Точки роста».



### Сведения о сохранности детского контингента

№ п/п	Направленность	2021 год охват обучающихся	2022 год охват обучающихся	2023 год охват обучающихся
1	Художественная	1046 - 68,7 %	1002 – 66,6%	756- 61,4%
2	Туристско- краеведческая	24- 1,6 %	25- 1,7%	24- 1,9%
3	Социально-гуманитарная	87 – 5,7%	90 – 6%	107 – 8,7%
4	Естественнонаучная	123 – 8,08%	143 – 9,5%	140 – 11,4%
5	Техническая	124 – 8,1%	126 – 8,4%	103 – 8,4%
6	Физкультурно-спортивная	118- 7,7%	118 – 7,8%	101- 8,2%
<b>всего</b>		<b>1522</b>	<b>1504</b>	<b>1231</b>

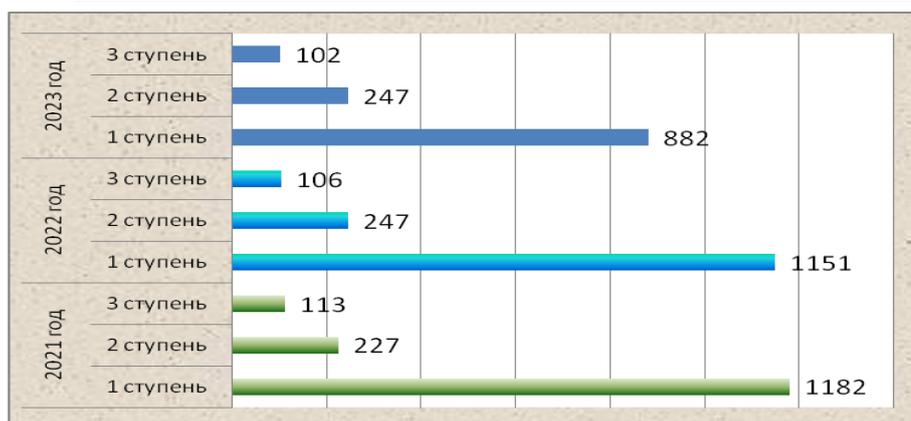
Из таблицы видно, что число обучающихся в творческих объединениях художественной, физкультурно-спортивной, технической направленности уменьшилось.

Это объясняется тем, что закрыты творческие объединения, в связи с уходом педагогов.

На базе школ города открылись Точки роста.

### Возрастные характеристики контингента обучающихся

2021 год			2022 год			2023 год		
1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень
<b>1182</b>	<b>227</b>	<b>113</b>	<b>1151</b>	<b>247</b>	<b>106</b>	<b>882</b>	<b>247</b>	<b>102</b>

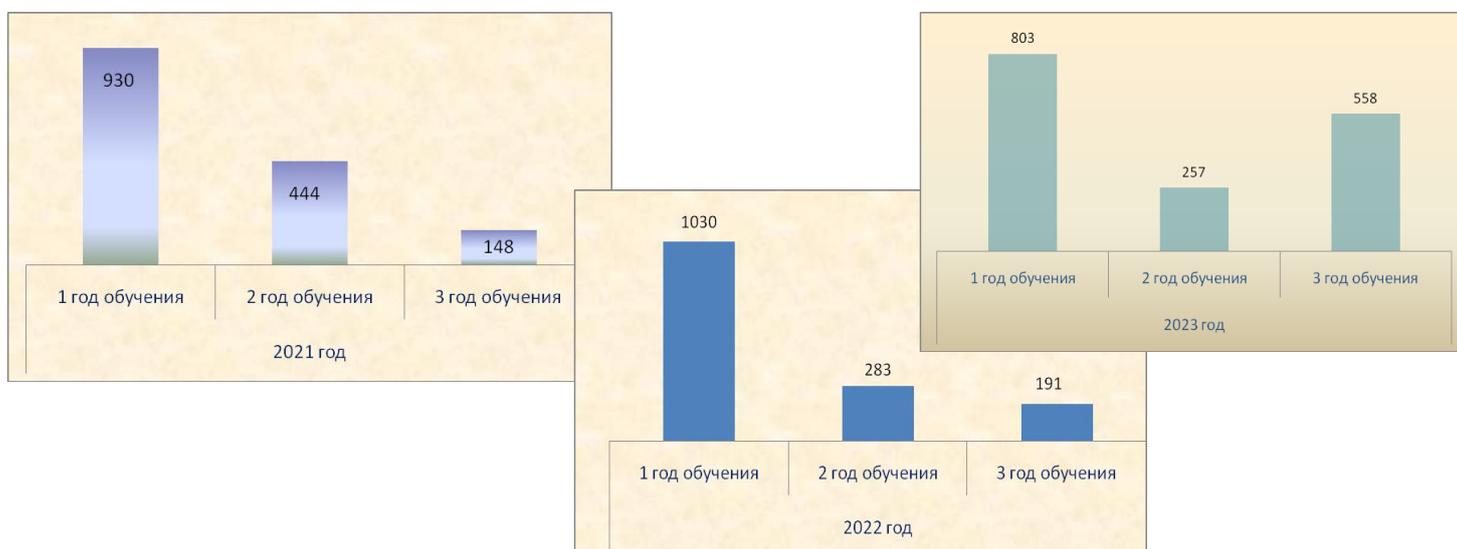


Анализируя возрастной контингент обучающихся в ДТ, можно отметить следующее:

- в образовательный процесс вовлечены все возрастные группы детей;
- наблюдается увеличение обучающихся начального звена;
- традиционно низким остается количество обучающихся старшего школьного возраста.

### По годам обучения

2021 год			2022 год			2023 год		
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
<b>930</b>	<b>444</b>	<b>148</b>	<b>1030</b>	<b>283</b>	<b>191</b>	<b>803</b>	<b>257</b>	<b>558</b>



В Учреждении проводится работа по сохранению контингента обучающихся. Внедряются новые виды и формы деятельности, структурируются и углубляются ранее созданные направления. Из таблицы можно видеть, что увеличивается рост обучающихся по годам обучения.

Вместе с положительной динамикой развития образовательной деятельности, в МУДО «ДТ» определены следующие проблемы:

- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся в возрасте 15-18 лет;
- недостаточная работа по ведению образовательной деятельности для обучающихся, не имеющих возможности посещать ДТ;
- работа по привлечению молодых педагогов.

Для решения обозначенных проблем планируем провести работу:

- разработать дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся старшего школьного возраста, направленных на профессиональное самоопределение;
- обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей старшего школьного возраста;
- сотрудничать с учреждениями профессиональных образовательных организаций по вопросу привлечения молодых специалистов.

С целью улучшения работы по охвату обучающихся учебно-воспитательной деятельностью в течении отчетного периода проводилась следующая работа:

- регулярное размещение информации о деятельности объединений в школах, в социальных сетях, на сайте учреждения, в СМИ;
- беседы с родителями, выступления на родительских собраниях;
- активизация индивидуальной работы в творческих объединениях, индивидуальных маршрутов;
- сетевое взаимодействие со школами и детскими садами города;
- обновление материальной базы учреждения, открытие новых объединений;
- контроль за посещаемостью обучающихся творческих объединений ДТ.

Дети с ОВЗ имеют возможность обучаться в различных творческих коллективах, посещать досуговые мероприятия, принимать участие в концертах, выставках.

## 1.2. Оценка структуры и системы управления организации

Документ		Состояние, характеристика документа
Устав	<i>Утвержден в новой редакции постановлением администрации городского округа – город Галич Костромской области № 377 от 21.06.2019 г.</i>	
Лицензия на правоведеление образовательной деятельности	<i>Выдана департаментом образования и науки Костромской области № 234-17/П 03.11.2017 года серия 44Л01 № 0001279</i>	
Учебный план	<i>имеется</i>	
Штатное расписание	<i>имеется</i>	
Тарификационный список	<i>имеется</i>	
Должностные инструкции работников учреждения	<i>имеются</i>	
Правила внутреннего трудового распорядка	<i>имеются</i>	
Расписание занятий	<i>имеется, утверждено директором</i>	
Журналы учета работы объединений в системе дополнительного образования детей	<i>имеются</i>	
Протоколы заседаний педагогического Совета, Совета МУДО «ДТ», родительского Совета	<i>имеются</i>	
Общеобразовательные программы объединений	<i>имеются</i>	
Общеобразовательная программа МУДО «ДТ»	<i>имеется</i>	
Локальные акты	<i>имеются</i>	
Информационно-статистические и аналитические материалы	<i>имеются</i>	

## Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

### Общие сведения о педагогических кадрах

#### Кадры

- Руководители - 1
- Методисты - 2
- Педагог-организатор
- Педагог дополнительного образования: – 6 основных, 15 - педагогов – совместителей.

#### Имеют:

- Первую квалификационную категорию – 5 человек
- Высшую квалификационную категорию – 11 человек
- Соответствие занимаемой должности - 4 человек
- Не имеют категории – 1 человек

#### Звание

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек

#### Знаки

- «Почетный работник общего образования» - 5 человек

#### Возрастная характеристика педагогического коллектива:

- 25- 35 лет – 2 человека
- 35 - 50 лет – 10 человек
- Более 50 лет – 12 человек

#### Педагогический стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 1 человек
- от 5 до 10 лет – 5 человек
- от 10 до 15 лет – 3 человек
- от 15 до 20 лет – 0 человек
- более 20 лет – 13 человек

#### Образование педагогов:

высшее – 14 человек

среднее специальное – 8 человек

Учредителем является администрация городского округа – город Галич Костромской области.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами муниципального значения, нормативно-правовыми документами и Уставом МУДО «ДТ».

Непосредственное управление МУДО «ДТ» осуществляет директор, действующий на основании Устава. С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений в МУДО «ДТ» существует четкое распределение должностных обязанностей между директором и методистом с частичным делегированием им управленческих полномочий, закреплённых в должностных обязанностях.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и работы действует Педагогический совет. Состав и деятельность определяется Положением о Педагогическом совете, заседания собираются не реже 1 раза в четверть.

Не реже, чем 2 раза в год проходят Общее собрание трудового коллектива.

На каждом заседании педагогических советов выносятся решения, которые протоколируются и утверждаются приказами директора. Выполнение решений педагогических советов контролируется администрацией через формы внутреннего контроля, результативности педагогической деятельности в конкурсном движении, организацию проведения массовых мероприятий и др.

Основной формой деятельности администрации МУДО «ДТ» являются планерки при директоре.

Данная форма работы позволяет оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы учреждения в целом, решать организационные вопросы.

В 2023 году МУДО «ДТ» заключило договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями города:

- МОУ гимназия №1 имени Л.И. Белова;
- МОУ СОШ №2;
- МОУ лицей №3г.галича;
- МОУ лицей №3 (корпус2);
- МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского;
- МДОУ детский сад №8;
- МДОУ детский сад №10;
- МДОУ детский сад №11;
- МДОУ детский сад №12 «Светлячок»;
- МДОУ ЦРР детский сад №13;
- ОГ БПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области».

По всем контролируемым мероприятиям Отдела образования администрации городского округа – город Галич Костромской области были представлены нормативно-правовые документы, проверяемые материалы, документация. Выявленные недостатки в ходе проверок были устранены в установленные сроки.

Таким образом, в МУДО «ДТ» созданы все условия для профессионального и кадрового роста педагогов, оперативности управления и ответственности за результаты работы.

#### **Вывод:**

В МУДО «ДТ» осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами учреждения, членами административного персонала - должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Обучение и воспитание в МУДО «ДТ» ведется на русском языке.

Дом творчества работает семь дней, в течение календарного года.

В каникулярное время ДТ открывает работу творческих мастерских (малозатратные формы работы) с постоянным или переменным составом детей на своей базе.

При составлении расписания учитывается: пожелания родителей, возрастные особенности, занятость детей в общеобразовательной школе и других организаций дополнительного образования.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой.

Программа 1-го года обучения ориентирована на 2-4 академических часа в неделю,

2-го года обучения – на 6 академических часов в неделю, 3-го и последующих годов – на 6 часов в неделю.

Согласно СанПиН продолжительность занятий не превышает 2 академических часа (1-й учебный год), 3 академических часа (2-й и последующие годы).

После 45 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут, для смены вида деятельности, отдыха детей, проветривания помещений.

Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет 30 минут.

Занятия для учащихся 2-3 года обучения начинается с 15 сентября, и ведутся до 15 июня (при условии выработки программы).

Для учащихся 1 года обучения занятия начинаются с 15 сентября по 30 мая, работа совместителей с 1 октября по 31 мая.

Все проведенные учебные занятия фиксируются в журналах педагогов, которые проверяются один раз в четверть.

Контроль над качеством выполнения учебного процесса осуществляется администрацией. Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой, санитарными нормами, составляет: - на первом году обучения – не менее 12 человек; на втором году обучения – не менее 8 человек; - на третьем году обучения – не менее 6 человек.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но имеющие достаточный уровень подготовки по данному виду деятельности. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора, на основании решения педагогического совета

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях. Дом творчества создает творческие объединения на базе других образовательных учреждений.

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии.

В 2023 году заключено 12 договоров сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города.

### ***Организация работы с одаренными детьми***

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Одной из ведущих проблем при работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности. В современных условиях одной из целей образования является формирование творческого человека, способного решать проблемы и брать ответственность на себя.

Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, логического мышления. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности Дома творчества

Учреждение предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

В МУДО «ДТ» осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Проводится индивидуальная работа с одаренными детьми; организуется проведение научно-практических конференций, творческих конкурсов; в работе объединений применяется метод проектной деятельности.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы МУДО «ДТ».

Для выявления и развития одаренности в Доме творчества применяются следующие формы и методы: тренинги; сложные игры, т.к. именно такие игры более интересны для детей такого уровня; моделирование творческой ситуации; проектная и исследовательская деятельность.

### ***Организация работы с детьми ОВЗ***

Здание МУДО «ДТ» оборудовано пандусом. Имеется инвалидная коляска, санитарная комната.

Создание условий для повышения творческой активности детей с ОВЗ через культурно-массовые мероприятия:

- ✓ участия в конкурсах (привлекать в участие в конкурсах различного уровня);
- ✓ расширение социального партнерства с учреждениями, работающих непосредственно с детьми инвалидами: вовлечение их к участию в мероприятиях;
- ✓ отслеживание способных к творчеству детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах, проводимых МУДО «ДТ».

Организации работы с детьми из группы **«риска»**.

Цель работы МУДО «ДТ» с детьми «группы риска»: максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «трудной» жизненной ситуации, в дополнительное образование с использованием инновационных образовательных услуг и технологий.

Поэтому основными задачами работы с детьми «группы риска» в МУДО «ДТ» является:

- ✓ внедрение инновационных реабилитационных технологий (тестирование, диагностика, психологические тренинги, упражнения, релаксационные минутки) в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- ✓ методическое обеспечение работы по развитию гражданственности духовно-нравственному и патриотическому становлению подрастающего поколения несовершеннолетних;
- ✓ работа наставнических групп.

В целом усилия администрации и педагогов дополнительного образования направлены на социально-педагогическую адаптацию ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, т.е. на его активное приспособление к принятым в обществе правилам и нормам поведения или на преодоление последствий влияния негативных факторов.

Добровольность посещения детьми МУДО «ДТ» влечет за собой ряд особенностей, отличающих воспитательную работу в нем от аналогичной деятельности общеобразовательных школ. Вместе с тем возникает проблема предоставления несовершеннолетним широкого спектра дополнительных образовательных услуг из-за нехватки педагогов дополнительного образования и отсутствия учебных кабинетов.

**Вывод:**

В целом, организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. Расписание учебных занятий соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических норм. В приоритете системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

**1.4. Оценка кадрового обеспечения**

**Количественный состав педагогического коллектива**

Год	всего	основные	педагоги-совместители	<i>Имеется недостаток в педагогических кадрах</i>
2021	25	6	19	
2022	23	6	17	
2023	24	6	18	

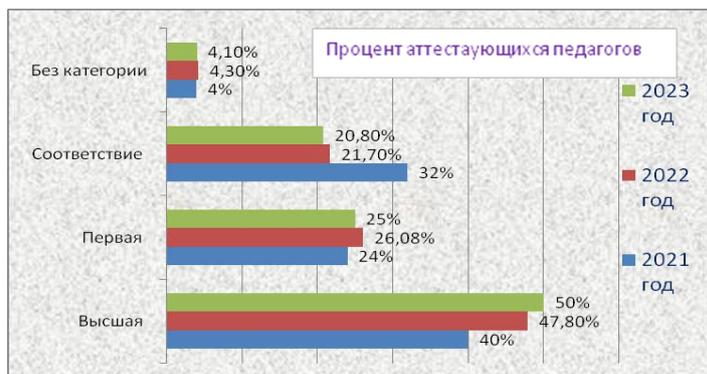
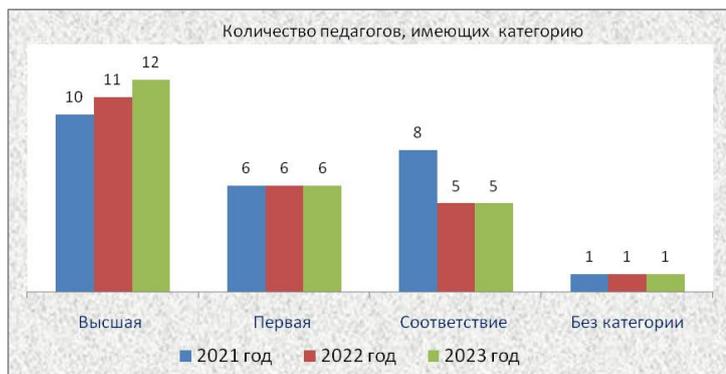
**Образовательный уровень педагогов**

Образование	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
высшее	16	64%	17	74%	17	70,8%
Среднее - специальное педагогическое	9	36%	6	26%	8	33,3%
Непедагогическое	4	16%	2	8,7%	2	8,3%

*Основу педагогического коллектива МУДО «ДТ» составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием.*

### Квалификация педагогов

Квалификационная категория	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
Высшая	10	40%	11	47,8%	12	50%
Первая	6	24%	6	26,08%	6	25%
Соответствие	8	32%	5	21,7%	5	20,8%
Без категории	1	4%	1	4,3%	1	4,1%



В ДТ 50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Это говорит о том, что педагоги дополнительного образования стремятся совершенствоваться и развивать свой профессионализм, требующий инноваций в современной образовательной системе дополнительного образования.

В 2023 году педагоги проходили курсы повышения квалификации.

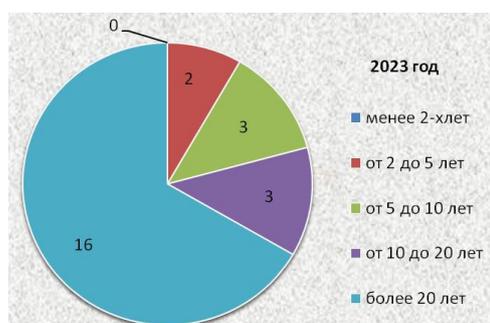
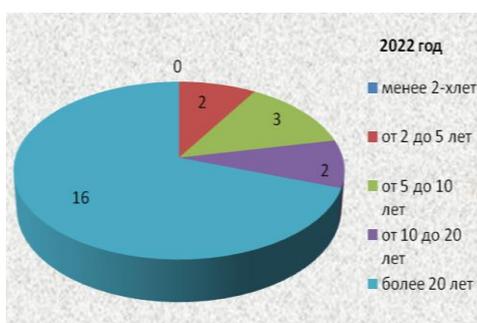
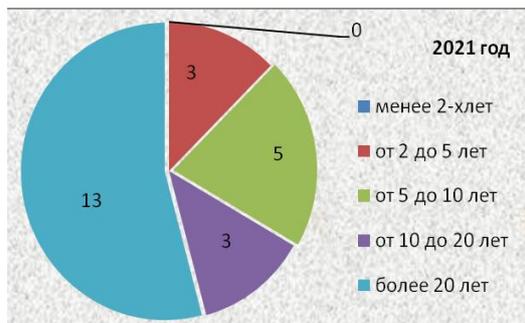
Обучение на курсах проходило в целях:

- обогащения профессиональных навыков и умений;
- опыта по организации работы с обучающимися, имеющие ограниченные возможности здоровья;
- изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Дата	Темы курсов повышения квалификации:	Организация	Кол-во участников
Март 2023 .	Свидетельство - "Знакомство с технологиями детского и молодежного образовательного туризма"	МП РФ, МЭР РВ, АСИ "Классная страна", г. Москва	1
Март 2023 .	"Работники гражданской обороны- уполномоченных по ГОЧС"	ОГК ОУ ДПО "Учебно-методический центр по ГО и ЧС Костромской области"	1
Март 2023 .	"Актуальные вопросы кадрового делопроизводства"	АНО ДПО "УЦ СКБ Контур", г. Москва	1
Апрель 023 г.	"Руководители организаций и лица ответственные за пожарную безопасность"	ОГК ОУ ДПО "Учебно-методический центр по ГО и ЧС Костромской области"	1
Апрель 2023г.	"Рабочая методика преподавания живописи"		1
Август 2023 г	"Менеджмент в образовании. Руководство образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых"	ООО "Институт современного дополнительного профессионального образования", Москва	1
Сентябрь 2023 г.	"Оказание первой помощи ОО"	ООО "ОЦ" ИТ - перемена", г. Курган	2
Сентябрь 2023 г.	"Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС"	ООО "ОЦ "ИТ - перемена", г. Курган	2
Сентябрь 2023 г.	Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС"	ООО "ОЦ" ИТ - перемена", г. Курган	2
сентябрь 2023 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий в образовательной организации	Образовательный центр "ИТ - Перемена"	1
Октябрь 2023 г.	"Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	Образовательный центр "ИТ - Перемена"	1
Октябрь 2023 г.	"Преподавание хореографического творчества"	"ИРО, повышения квалификации и переподготовки", г. Абакан	2
Декабрь 2023	Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых по направлению "Хореографическое искусство"	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования"	1
<b>Всего: 13 курсов</b>			<b>17</b>

### Педагогический стаж педагогов

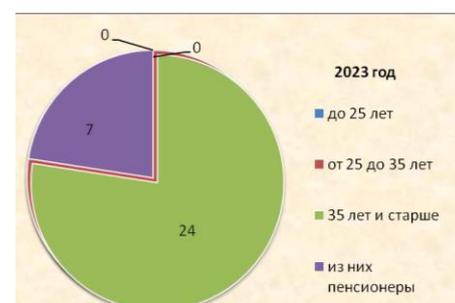
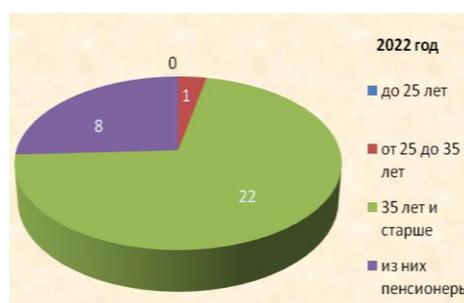
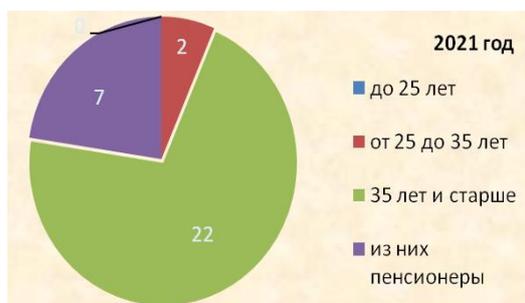
Период	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
менее 2-хлет	0		0		0	
от 2 до 5 лет	3	12,5%	2	8,7%	2	8,3%
от 5 до 10 лет	5	20,8%	3	13%	3	12,5%
от 10 до 20 лет	3	12,5%	2	8,7%	3	12,5%
более 20 лет	13	54,1%	16	69,6%	16	66,7



Основной состав педагогов имеет большой педагогический стаж и профессиональный опыт.

### Возрастной состав педагогического коллектива

Возраст	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
до 25 лет	0		0		0	
от 25 до 35 лет	2	25%	1	4,3%	0	
35 лет и старше	22	88%	22	95,7%	24	100%
из них пенсионеры	7	28%	8	34,8%	7	29,1%



Анализ возрастного состава педагогических кадров показал, что в учреждении работают педагоги в предпенсионном и пенсионном возрасте.

В учреждении деятельность по аттестации педагогических кадров организована следующим образом:

- составлен перспективный план аттестации педагогического коллектива;
- утверждён график аттестуемых на каждый учебный год;
- проводятся консультации по оформлению и ведению документации;
- посещаются открытые учебные занятия;
- проводятся обучающие семинары.

Ежегодно педагоги МУДО «ДТ» принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

Результаты за 2023 год

Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат			примечание
		1 место	2 место	3 место	
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>					
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие»	Международный информационно-образовательный центр развития, г. Москва, 20.10.2023 г.	1	1		
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
Региональный методический конкурс педагогических работников	Приказ ДОиН КО № 726 от 5.05.2023 г.	2	-	1	1- Диплом участника
Региональный конкурс «Семейный котёл»	Приказ ДЮОЦ АРС" № 16-у от 15.02.23 г.	2	1	1	
Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества среди педагогических работников образовательных организаций Костромской области «Мир ремесла»	Приказ ДОиН КО №152 от 02.02.2023г	3	-	-	3- Свидетельство участника
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
Муниципальный конкурс творческих работ «В снежном царстве, морозном государстве»	Приказ МУДО «ДТ» №5 от 11.01.2023 г.	8	5	2	1
Муниципальный конкурс фото и ИЗО «Зимние фантазии»	Приказ МУДО «ДТ» №25 от 21. 02.2023г.	2	2	-	-
Муниципальный методический конкурс педагогов	Приказ ОО АГО №41 от 6.03.2023 г.	3	-	1	1
Городской конкурс – выставка «Педагог в зеркале искусств»	Приказ МУДО «ДТ» №54 от 28.04.2023 г.	7	5	1	1
Творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!, посвященный Дню Победы	Приказ МУДО «ДТ» №55 от 12.05.2023 г.	2	2	-	-
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «День Эколят» в ДОУ, ОО и ДО города Галича	Приказ МУДО «ДТ» №56 от 16.05.2023 г.	1	1	-	-
Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества среди педагогических работников «Мир ремесла»	Приказ МУДО «ДТ» №126 от 30.11.2023 г.	3	3	-	-

Педагоги регулярно принимают участие в различных мастер-классах, семинарах, вебинарах. Все педагоги дополнительного образования МУДО «ДТ» - квалифицированные, инициативные, талантливые специалисты, имеющие немалый опыт творческой деятельности и победы на конкурсах различного уровня. Так же как и свои воспитанники педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, являлась степень вовлеченности педагога в методическую деятельность (участие в семинарах, конференциях, курсах, мастер-классах). Это сочетание традиционных и инновационных форм работы, обобщение педагогического опыта.

**Обобщение опыта педагогического коллектива - мастер-классы:**

- «Новогодний сувенир» - Кириллова Т.В.
- «Всея зимних чудес» - Иванова О.О.
- «Зимнее чудо» - Волкова Н.В.
- «Сумочка из фетра» - Кириллова Т.В.
- «Панно из бумажного жгута «Цветы» - Волкова Н.В.
- «Мастерская игрушек» - Иванова О.О.
- «Обучение вальсу – основные техники: шаги и схемы» - Михайловская Л.В.
- «В гостях и Светофорика» - Иванова О.О.
- «Счастливое детство» - Волкова Н.В., Кириллова Т.В.
- «Ваза для цветов из бросового материала» - Кириллова Т.В.

- «В каждой девочке растет маленькая принцесса» - Фельберг О.Н.
- «Волшебный пластилин «Фреска попугай» - Иванова О.О.
- «Матрешка» - Иванова О.О.
- «Я люблю свою собаку» - Волкова Н.В.
- «Кукла-закрутка «Колокольчик» - Волкова Н.В.
- «Изготовление поделки «Ежик» по произведению Я.Акима – Кириллова Т.В.
- «Изготовление из бисера поделки –брелка «Светофор» - Волкова Н.В.
- «Животные нашего леса» - Иванова О.О.
- «Засветись» - пдд - Кириллова Т.В.
- «Изготовление открытки», посвященный Дню народного единства – Волкова Н.В.
- «Наш четвероногий друг» - Волкова Н.В.
- «Изготовление броши из фоамирана» - Волкова Н.В.
- Лавка чудес» - Иванова О.О.

Педагоги являются активными участниками семинаров-практикумов, вебсеминаров и круглых столов, входят в состав жюри и экспертных групп организации и проведения конкурсов различного уровня и направленности.

#### **Вывод:**

Анализ педагогического состава МУДО «ДТ» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры и обладает высокой работоспособностью. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **Перспективы:**

- обеспечить качество и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность;
- внедрять в работу с педагогическим коллективом современные интерактивные формы работы: мастер-классы, методические форумы и т.д.;
- повышать профессиональные компетенции педагогов в соответствии с профстандартом;
- привлекать молодых специалистов через взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

### **1.5. Оценка методической и массовой работы**

Деятельность методической работы в учреждении направлена на обучение и развитие творческой инициативы и возможностей педагогических кадров, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, а также созданию собственных методических продуктов для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в учреждении рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Задачи и содержание определены в соответствии с результатами анализа методической работы за истекший год, а также исходя из результатов диагностики профессиональных качеств и запросов педагогов.

Методическая работа в этом учебном году строилась на основе плана учебно-воспитательной работы ДТ.

*Целью методической работы в этом учебном году было:* способствование повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагога, повышению качества образовательного процесса.

Совместная творческая деятельность воспитанников, родителей и педагогов дополнительного образования реализовывалась по различным направлениям: духовно – нравственного, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания, экологического воспитания.

В целом мероприятия, как городские, так и внутриучрежденческие, прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников за организацию и содержание мероприятий.

Одна из основных задач методической службы ДТ – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области своего предмета и методики его преподавания, в вопросах современного образования.

Спланирована методическая работа массовой деятельности из городских мероприятий, общих мероприятий ДТ для всех воспитанников с учетом региональных и городских, а также Всероссийских конкурсов и проектов, массовых внеурочно-досуговых мероприятий в объединениях.

По соотношению направлений внеурочной деятельности общей тенденцией является преобладание художественной направленности.

В основном внеурочные мероприятия с младшими школьниками направлены на формирование ценностной сферы личности обучающегося, получение им опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная работа не только тесно связана с дополнительным образованием, но переплетается с ним тогда, когда дело касается создания условий для развития разнообразных интересов детей и включения их в художественную, техническую, естественнонаучную, спортивную и другую деятельность. Праздники, коллективные дела, социально значимые акции также являются полем их пересечения.

Внеурочная деятельность позволяет решать одну из важных задач для нашего учреждения: непрерывность общего и дополнительного образования.

Конкурсы, праздники, соревнования, познавательные игры формируют у детей мировоззрения, расширяют кругозор, помогают определиться в своих творческих, художественных познавательных пространствах. Укрепляют нравственные категории, как семейные ценности. Чувство прекрасного развивают традиционный фестиваль «Радуга талантов», конкурсы чтецов, театральные конкурсы, выставки прикладного творчества, конкурсы изобразительного творчества.

Конкурсы профессионального мастерства являются действенным средством развития творческого потенциала педагога.

Конкурс – это состязание педагогов в профессионализме, умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Конкурс профессионального мастерства решает много **важных задач**:

- ✓ выявляет лучших педагогов;
- ✓ оценивает уровень профессионализма;
- ✓ устанавливает реальные оценочные требования к деятельности педагога дополнительного образования;
- ✓ создает благоприятную мотивационную среду профессионального развития;
- ✓ создает условия для обмена опытом работы педагогов дополнительного образования;
- ✓ позитивно влияет на инновационные процессы в образовании, показывает перспективы развития системы дополнительного образования детей;
- ✓ является способом оценки труда педагога, выражения признательности за его работу, стимулирования развития личностного и профессионального уровня.

В 2022-2023 учебном году педагоги приняли участие в муниципальном этапе методического конкурса в номинациях: «Общеобразовательные программы дополнительного образования», «Методические разработки». Один педагог – победитель, 1 – участник.

В феврале, в рамках городской недели педтехнологий, проведены мастер-классы педагогов художественной направленности прикладного творчества.

В.Ф. Шаталин утверждал «Основная функция педагога не только быть источником знания, сколько организовать процесс познания, создать такую атмосферу в классе, в которой невозможно не выучиться».

Для педагога дополнительного образования не достаточно знаний лишь той предметной области, которую он преподаёт, он должен быть, прежде всего, творческой личностью, мастером своего дела, чтобы обеспечить многообразие видов творческой деятельности и форм их осуществления, которые бы позволили детям с разными интересами и проблемами найти себе занятие по душе.

Свою квалификацию, личностные качества и профессиональное мастерство педагоги Дома творчества в очередной раз показали на Неделе педагогического мастерства «Творим, выдумываем, пробуем» (апрель 2023).

В течение недели работали выставка педагогического творчества «Педагог в зеркале искусств». Педагоги подготовили мастер-классы, семинары-практикумы. Педагогическое творчество – это процесс, направленный от усвоения уже накопленного знания и опыта к изменению и преобразованию. Творчество педагога опирается на знания, опыт и интуицию, новые идеи, умения и навыки, которые помогают находить и применять необычные решения, новаторские формы и методы и тем самым совершенствовать выполнение своих профессиональных функций. Оно возникает на основе усвоения необходимых правил.

Следует отметить, что творчество педагога начинается только тогда, когда есть ценностное отношение к труду, стремление к повышению профессиональной квалификации, пополнению знаний и изучению опыта, как отдельных педагогов, так и целых педагогических коллективов.

Главной и основной целью дополнительного образования является всестороннее развитие личности, культуры человека, его творческих способностей, профессиональной ориентации и практических навыков. Дополнительное образование располагает собственными педагогическими технологиями по развитию творческой активности ребенка, по саморазвитию и самореализации и их очень много.

На Неделю педмастерства приглашались воспитатели и музыкальные руководители дошкольных учреждений, учителя школ, сотрудники ММЦ.

Для того, чтобы педагоги смогли расширить свои знания, совершенствовать практические навыки и умения, были проведены следующие формы работы: мастер-классы, практикум.

Данная форма работы педагогов учреждения и другими организациями позволяет не только максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания, но и создавать благоприятный микроклимат в коллективе. Обеспечивает оптимальные условия для обмена опытом, заинтересовывает педагогов в творчестве и инновациях. Позволяет повысить уровень профессионального мастерства, также решить актуальные образовательные задачи по реализации годовой задачи и повышения качества образования в целом.

В образовательный процесс они постарались внедрить новые методики и технологии обучения и воспитания, которые позволяют поддерживать и развивать детское творчество.

Среди всех дарований данных человеку, главными можно назвать любознательность и воображение. Поддерживать и развивать их помогает декоративно – прикладное искусство. Творчество делает жизнь человека богаче, полнее, радостнее.

Что чувствует человек, оказавшись в необычном для него пространстве, где воздух наполнен запахом красок, где его окружает множество рисунков, мягких игрушек, красочных поделок на стенах. Где предметы несут какой-то иной, не бытовой смысл, и, объединяясь в некое содружество, образуют сказку, красоту которой нужно увидеть и почувствовать? Все это создает определенные эмоциональные переживания, и особое состояние, с которого, возможно и начнется творчество.

По традиции в Доме творчества прошла выставка-конкурс творческих работ педагогов «Педагог в зеркале искусств». Выставка - один из способов ознакомления людей с творчеством. В настоящее время такие мероприятия организуются достаточно часто и пользуются популярностью среди широких масс.

Главной целью проведения выставки является пропаганда и популяризация творческих способностей работников системы образования города Галича, удовлетворения их потребностей в самореализации средствами творческой деятельности.

В выставке-конкурсе приняли участие воспитатели, музыкальные руководители детских садов, педагоги общеобразовательных организаций и Дома творчества. Все работы изумительные, яркие, необычные, креативные.

Были представлены номинации: «Лепка» (глина, тестопластика, воздушный пластилин); «Авторские игрушки» (вязаные, текстильные); «Фильдцевание» (картины); «Бумагопластика» (скрапбукинг, квиллинг, айрис-фолдинг, Book folding art); «Художественная обработка дерева» (роспись, выжигание, выпиливание); «Вязание» (спицами, крючком); «Свободная тема».

Подготовлены и проведены традиционные мероприятия:

- ✓ конкурс «Вифлеемская звезда» номинация «Художественное слово и театральное искусство» ✓
- Мероприятия по ПДД «Навстречу безопасности»
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню матери «Милая мама моя!»
- ✓ Муниципальный этап выставки – конкурса декоративно прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказочный мир Снегурочки»
- ✓ конкурс «Зимушка – зима!»
- ✓ конкурс «Папы разные бывают», посвященный Дню защитника Отечества
- ✓ Муниципальный конкурс «Кладезь мастерства, фантазии и красоты», посвященный 8 Марта
- ✓ «Воспитанник года- 2023»
- ✓ «Лагерные сборы «РИФ – 2023»
- ✓ Фестиваль-конкурс «Радуга талантов»
- ✓ Городская военно-спортивная игра «Школа безопасности»
- ✓ ✓ Смотр строя и песни юнармейских отрядов.
- ✓ Летняя оздоровительная кампания: работа со школьными лагерями, лагерями культуры, соц. обеспечения; РВО; проведение малозатратных форм.

По итогам учебного года 92 обучающихся награждены Грамотой МУДО «Дома творчества» за отличные успехи по общеобразовательным программам и активное участие в жизни учреждения и города.

По окончании общеобразовательных дополнительных программ 53 обучающихся получили удостоверения.

В системе дополнительного образования познавательная активность обучающихся всегда выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых различных социальных практик. В творческой среде дополнительного образования, обеспечивающей возможности для раскрытия и эффективного развития способностей, формируется творческая социально зрелая и активная личность.

В течение года проводилась большая работа с педагогическими кадрами:

- проведение необходимых мероприятий по охране труда сотрудников ДТ;
- повышение квалификации педагогов путем организации внутреннего обучения и путем направления на городские, областные семинары и курсы;
- проведение педагогических советов, методических объединений;
- индивидуальная консультационная работа (организация мероприятий, проведение занятий, написание программ и др.);
- обеспечение необходимой информацией (стенды, раздаточные материалы, банк методической продукции, личное оповещение);
- работа с сайтом учреждения;
- поощрение сотрудников ( грамоты, благодарственные письма);
- создание комфортных условий труда (оснащение кабинетов, аттестация рабочих мест).

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», распоряжения администрации Костромской области от 29.10.2018г. №212-ра «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и концепции её внедрения в Костромской области», в соответствии с распоряжением администрации городского округа – город Галич Костромской области от 13.02. 2019г. №51-р «Об определении муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей» - Дом творчества является опорным центром.

Проводится большая работа с родителями по вопросу регистрации детей на Навигаторе Костромской области с выбором обучения по той или иной общеобразовательной дополнительной программе.

МУДО «ДТ» является единственным учреждением дополнительного образования отдела образования администрации городского округа – город Галич Костромской области, поэтому использует различные виды информационных ресурсов и возможности социокультурной среды города для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся, педагогов, родителей.

### Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы Дома творчества - формирование культурно-воспитательной творческой среды, способствующей духовно-нравственному, творческому и социальному развитию ребенка.

Главная воспитательная задача – максимально поддержать ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, в его творческом становлении и профессиональном самоопределении, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути решения жизненных проблем, сохраняя человеческое достоинство, предьявляя окружающим свои творческие идеи и одаривая их своими талантами.

Воспитательная деятельность педагогов в ДТ реализовывалась как на учебных занятиях, так и в во внеучебное время. Для успешной реализации воспитательной компоненты образования важным является внутриколлективная система мероприятий, основанных на принципах лично-значимой деятельности. Педагог выстраивает свою систему, в зависимости от особенностей данного детского коллектива. Беседы, огоньки, творческие вечера, встречи с интересными людьми, мастер-классы для родителей способствуют раскрытию личностных качеств каждого ребёнка, помогают наладить межличностные отношения в коллективе.

Каждым педагогом ведется работа: проводятся массовые мероприятия воспитательного характера, беседы, собеседования.

Одно из направлений воспитательной работы - организация содержательных социально-значимых внеучебных мероприятий, которые необходимы детям, чтобы насладиться достигнутым уровнем образованности и обрести силы для дальнейшего самообразования, для взаимодействия с внешним миром, связанным с воображением, т.е. наполнением его внутреннего мира.

С учетом специфики учреждения дополнительного образования, приоритетными формами работы в 2023 учебном году были: игровые, развлекательно-познавательные программы, соревнования, интерактивные игры, акции, викторины, стендовые экскурсии, устные журналы, презентации, коллективное творческое дело, беседы, участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

Отслеживание результативности воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования, тестирования воспитанников, родителей, мониторинга участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, массовых мероприятиях.

В целом, воспитательная система МУДО «ДТ» старается предоставить возможность каждому проявить себя, ощутить себя творцом, получить непосредственное признание результата своей деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в деятельности.

Отчет о результатах самообследования на 01 апреля 2024 года

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»

Но в коллективно – досуговой работе МУДО «ДТ» есть как безусловные удачи, победы, находки, так и трудности. Для реализации высокоуровневых мероприятий необходимо финансирование, техническая оснащённость.

Участие обучающихся в конкурсном движении за 2023 год

Объединение/руководитель	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Результат			Примечание
			1 место	2 место	3 место	
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ И ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВНИ</b>						
«Город мастеров» (Иванова О.О.)	29	240	151	88	1	
«Фантазёры» (Кириллова Т.В.)	26	118	25	87	-	6 Диплом -участника
Мастерская «Умелые руки» (Волкова Н.В.)	26	103	60	37	3	1-Похвальная грамота 2- Диплома
		<b>461</b>	<b>236</b>	<b>212</b>	<b>4</b>	<b>8 – Дипломов</b> <b>1- Похвальная грамота</b>

Объединение/руководитель	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Результат			Примечание
			1 место	2 место	3 место	
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>						
«Фантазёры» (Кириллова Т.В.)	2	8	-	-	5	3 Диплом -участника
«Умелые руки» (Волкова Н.В.)	11	31	8	4	3	16 - Диплом
«Город мастеров» (Иванова О.О.)	5	9	5	2	3	
«Робототехника» (Канаева А.Ю.)	3	8	2	4	2	
«Авиамоделирование» (Корсаков А.А.)	2	6	2	5	2	2 класса моделей 7- свидетельства участника
ЮИД «Друзья патрульной службы» (Грушецкий Н.К.)	1	2				Грамоты
		<b>64</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>19 – Дипломов</b> <b>2- Грамоты</b> <b>7 - Свидетельств</b>

Объединение/руководитель	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Результат			Примечание
			1 место	2 место	3 место	
<b>МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>						
Ансамбль «Искорка» (Синева Н.В.)	1	13	1			Межрегиональный фестиваль –конкурс «Голоса России»
Ансамбль «Искорка» (Михайловская Л.В.)	1	8			1	
Ансамбль «Искорка» (Синева Н.В.)	1	13	-	1	-	Межрегиональный фестиваль –конкурс «Мир прекрасен»
Ансамбль «Искорка» (Михайловская Л.В.)	1	8	1	-	-	
Объединение «Шахматы» (Смирнов А.П.)	1	11	-	-	1	Все – Диплом участника
		<b>53</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

Объединение/руководитель	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Результат			Примечание
			1 место	2 место	3 место	
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>						
«Фантазёры» (Кириллова Т.В.)	10	55	12	29	14	3 - Диплом участника
«Умелые руки» (Волкова Н.В.)	17	72	26	19	27	1-Диплом участника
«Город мастеров» (Иванова О.О.)	17	113	40	35	37	1- Диплом участника
«Волшебная палитра» (Суслова Н.О.)	13	69	16	30	23	
Ансамбль «Искорка» (Михайловская Л.В.)	4	10	3	1	2	4- Диплом участника
«Глинница» (Ласкова М.Ю.)	3	11	5	6	-	
«Робототехника» (Канаева А.Ю.)	1	24	10	8	6	
Ансамбль «Искорка» (Синева Н.В.)	3	7	1	1	-	5- Диплом участника

«Судомоделирование» (Корсаков А.А.)	1	4	3	1	-	
«Волшебный бисер» (Караваева Г.В.)	1	8	2	2	4	
«Радужные краски» (Морозова Е.Н.)	3	13	2	6	5	
«Занимательная анатомия» (Крылова А.О.)	2	6	4	2	-	
«К тайнам слова» (Быкова Е.С.)	1	1	-	1	-	
		<b>393</b>	<b>124</b>	<b>141</b>	<b>118</b>	

УРОВЕНЬ УЧРЕЖДЕНИЯ						
Объединение \руководитель	Кол-во участников	Результат			примечание	
		1 место	2 место	3 место		
<b>Конкурс «Воспитанник года – 2023» среди обучающихся ДТ</b>						
«Умелые руки» (руководитель Волкова Н.В.)	<b>3</b>	1	-	1	1- Диплом участника	
Ансамбль «Искорка» (руководитель Михайловская Л.В.)	<b>5</b>	-	1	-	4- Диплом участника	
Ансамбль «Искорка» (руководитель Синёва Н.В.)	<b>4</b>	-	-	-	4- Диплом участника	
«Город мастеров» (Иванова О.О)	<b>1</b>	-	-	-	1- Диплом участника	
<b>Отчётный фестиваль-конкурс «Радуга талантов» среди обучающихся Дома творчества</b>						
«Робототехника» (Канаева А.Ю.)	<b>24</b>			-		
«Фантазёры» (Кириллова Т.В.)	<b>20</b>	5	8	7		
«Город мастеров» (Иванова О.О)	<b>14</b>	5	2	7		
«Умелые руки» (Волкова Н.В.)	<b>15</b>	7	3	5		
«Волшебная палитра» (Сулова Н.О.)	<b>12</b>	6	2	4		
«Глинница» (Ласкова М.Ю.)	<b>9</b>	4	5	-		
«Занимательная анатомия» (Крылова А.О.)	<b>2</b>	2				
«Волшебный бисер» (Караваева Г.В.)	<b>8</b>	2	2	4		
«Радужные краски» (Морозова Е.Н.)	<b>6</b>	1	3	2		
«Судомоделирование» (Корсаков А.А.)	<b>4</b>	3	1	-		
	<b>127</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>10- Диплом участника</b>	

### Информационно-методическая работа

В течение учебного года методистом велась работа по следующим направлениям:

1. Ведение сайта учреждения (структура, оформление, техническое наполнение)
2. Участие в мониторинговой деятельности учреждения
3. Консультативно-методическая помощь педагогам по вопросам информационных технологий и участия в конкурсном движении
4. Издательская и оформительская деятельность.
5. Повышение квалификации
6. Участие в мероприятиях учреждения

С 2013 года создан и ведётся сайт учреждения - адрес сайта - [www.eduportal44.ru/Galich/domdiu](http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu)

### Созданы новые разделы сайта учреждения:

- «И это всё о нас»

В разделе размещались статьи педагогов дополнительного образования МУДО «ДТ» о проводимых мероприятиях в учреждении, в городе и в объединениях.

Участии обучающихся в областных и межрегиональных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

Материалы о деятельности учреждения направлялись в газету «Галичские известия» и на сайт администрации городского округа – город Галич Костромской области.

Ведется журнал учета.

Количество статей	2021-2022 учебный год <sup>1</sup>	2022-2023 учебный год <sup>2</sup>
На сайте учреждения	104	104
В газете «Галичские известия» и на сайте города	52	62

<sup>1</sup> Учитывается количество с 01.06.2021 по 01.06.2022 г.

<sup>2</sup> Учитывается количество с 01.06.2022 по 01.06.2023г.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»

- Летний отдых детей – 2023 года «Вот оно какое наше лето!!!»

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/SitePages/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BE%20-2023.aspx>

В данном разделе размещены:

- нормативные документы,
- афиши летнего отдыха детей по месяцам (город и учреждение)
- рублика «Безопасное детство»
- рубрики разновозрастных отрядов: «Солнечный город», «Капитошка» «Бригантина»

«Дорожный патруль»

- рублика «Наши летние приключения ( о малозатратных формах в учреждении в летний период)
- РВО «Солнечный город» стал победителем регионального смотра организации летнего отдыха в разновозрастных отрядах по месту жительства «**Лучшая команда РВО -2023**»

- Центр ПДДТТ «Школа дорожных наук»

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/SitePages/Центр%20ПДДТТ.aspx>

С целью информации детей, родителей и педагогов на сайте учреждения создан раздел Центр ПДДТТ «Школа дорожных наук»

- Центр ПДДТТ «Школа дорожных наук» в областном конкурсе среди муниципальных ресурсных центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Костромской области стал призёром. (Приказ ДОиН КО №1923 от 21 декабря 2023 года)

- Год педагога и наставника

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/SitePages/ГОД%20ПЕДАГОГА%20И%20НАСТАВНИКА.aspx>

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника.

В разделе размещены:

- нормативные документы
- методические материалы
- Педагоги-наставники (о педагогах дополнительного образования МУДО «ДТ»)

В течении всего учебного года обновлялись разделы сайта учреждения.

- Раздел «Администрация и педагогические работники»:

Имеют личные странички 8 педагогов:

<http://www.koipkro.kostroma.ru/Galich/domdiu/DocLib24/Forms/AllPages.aspx>

В течение всего учебного года пополнялись новыми материалами личные странички педагогов.

- Раздел «Локальные акты»

Размещены Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве на 2022-2023 учебный год:

- с муниципальными дошкольными образовательными учреждениями детскими садами - №8, №10, №11, №12, №13.
- с муниципальными образовательными учреждениями – гимназией №1 имени Л.И.Белова, СОШ №2, лицеем №3, лицеем №3 (корпус2), МОУ СОШ №4 им. Ф. Н. Красовского
- с ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»
- Новые локальные акты.

- Раздел «Навигатор дополнительного образования детей Костромской области»

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/layouts/15/DocIdRedir.aspx?ID=Z7KFWENHNHJMJR-1115-84>

- В Навигаторе дополнительного образования детей – <https://админка44.навигатор.дети/> размещены 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

- *Техническая – 5 программ*
- *Туристско-краеведческое - 2 программы*
- *Физкультурно-спортивное – 5 программ*
- *Художественное – 15 программ*
- *Естественнонаучное – 7 программ*
- *Социально-гуманитарное - 5 программы*

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»

- Проведена информационная кампания для ознакомления педагогов, родителей и обучающихся с введением на территории муниципалитетов системы персонафицированного финансирования. Продолжается работа по ведению **Дорожной карты** .

*«Поддержка внедрения персонафицированного финансирования и независимой оценки качества»:*

<https://checklist.dopportal.ru/>

- Внедрение ПФ ДОД в Костромской области (переход с 2022г. на 2023г.)
- Внедрение СЗ в Костромской области (переход на СЗ с 1.03.2023г.)

▪ Раздел «Образование»

- размещена Программа МУДО «ДТ» на 2022 – 2023 учебный год
- общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов по направлениям
- План воспитательной работы МУДО «ДТ»
- Планы работы учреждения по месяцам.
- Профиль объединений
- Расписание занятий объединений

▪ Раздел «Независимая оценка качества дополнительного образования»

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/ layouts/15/DocIdRedir.aspx?ID=Z7KFWENHNMJR-1115-74>

Размещено:

- Нормативные документы
  - Анкетирование среди обучающихся и родителей «Независимая оценка качества Дома творчества
  - На сайте <https://bus.gov.ru/> - в разделе "Отзывы и оценки" размещены отзывы о работе ДТ.
  - Создан электронный сборник «Отзывы и оценки» о работе учреждения и размещен на сайте учреждения в разделе «Независимая оценка качества дополнительного образования»
  - Результаты сбора, обобщения и анализа информации о качестве образовательной деятельности организации дополнительного образования в 2023 году
  - Приказ МУДО "ДТ" от 15.12.2023 г. №136
- «О результатах рассмотрения Независимой оценки качества условий дополнительного образования в 2023 году»
- План по устранению недостатков, выявленных в ходе Независимой оценки качества условий оказания услуг МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области» на 2024 год

▪ Раздел «Объявления»

В Данном разделе размещены афиши объединений Дома творчества .

В течение учебного года:

- размещались Положения конкурсов
- в рубрике «Итоги» - итоги конкурсов

▪ Раздел «Результаты деятельности»

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/ layouts/15/DocIdRedir.aspx?ID=Z7KFWENHNMJR-1115-10>

- Размещен анализ учреждения за 2022-2023 учебный год.
- Отчет о результатах самообследования за 2022 год.
- Мониторинги конкурсного движения обучающихся и педагогов дополнительного образования
- Сводный мониторинг конкурсного движения: международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней и уровня учреждения за учебный год

**Выводы:** главное в методической работе: – оказание реальной действенной помощи педагогам. Методическая деятельность представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, практическими и теоретическими семинарами:

- повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН обучающихся, в уровне их развития и воспитанности;
- методическая деятельность позволяет глубоко изучить личностные качества педагога, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Основные направления дальнейшей методической работы: разработка программы повышения квалификации педагогических работников (корпоративно и совместно с научно-методическими центрами муниципалитета и региона); организация и деятельность «Лаборатории инновационных практик», с целью овладения технологиями открытого образования; поддержка активной деятельности наставничества для молодых и вновь прибывших педагогов; систематизация и обобщение опыта педагогов в различных формах.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, сообщества МДО «ДТ» в социальной сети «ВКонтакте», видеоресурсов и стендов учреждения.

### 1.6. Оценка материально-технической базы.

Здание МУДО «ДТ» расположено в двухэтажном кирпичном здании площадью в 601 кв.м.

Количество помещений и площадь МУДО «ДТ» не увеличились.

В помещении располагаются: большой и малый залы для занятий по хореографии; кабинет гончарной мастерской, 2 кабинета прикладного творчества, кабинет мастерской «Умелые руки», кабинет директора, приемная.

В наличии имеются современные средства обучения: 2 компьютера, 8 ноутбуков, 3 принтера, 1 проектор, экран, 3 гончарных круга, муфельная печь, конструкторы LEGO для робототехники, телевизор.

#### *Субсидии на выполнение муниципального задания.*

Социальное партнёрство с образовательными учреждениями города способствует расширению материально-технических ресурсов для их использования в образовательной деятельности МУДО «ДТ».

Для обеспечения безопасности образовательного процесса и личной безопасности обучающихся в МУДО «ДТ» используется:

- система видеонаблюдения (камеры внутреннего (2 шт.) и наружного видеонаблюдения (2 шт.);
- тревожная сигнализация с выводом на ПЦН (пульт центрального наблюдения) отдела вневедомственной охраны («тревожная кнопка» для подачи сигнала о ЧС, оповещения участников образовательного процесса о возникновении опасности);
- система автоматической пожарной сигнализации и т.д.

Развитие материально-технической оснащённости МУДО «ДТ» осуществляется за счет муниципального бюджета, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Ведутся платные программы для детей «Танцы 3+» и «Весёлый тритон», для взрослых - «Глиница».

#### **Вывод:**

Самообследование показало, что имеющаяся материально-техническая база позволяет организовывать обучение учащихся на достаточном уровне по всем программам дополнительного образования. Но между тем остается задача на развитие материально-технической базы. А именно, обновление и пополнение новым современным оборудованием. Решение данной задачи может реализоваться через организацию платных услуг и участие организации в грантовых конкурсах.

### 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### ▪ *Администрация Учреждения:*

- формирует пакет локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе дополнительных общеобразовательных программ проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогических работников Учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования; - формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за год, публичный доклад директора, самообследование);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

▪ *Педагогический совет:*

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчёты администрации, педагогических работников Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Административный контроль в МУДО «ДТ» осуществлялся согласно плана внутреннего административного контроля на 2022-2023 год.

*Цели административного контроля:*

- ✓ Совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования.
- ✓ Улучшение качества образовательной деятельности учреждения.
- ✓ Повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования и штатных сотрудников МУДО «ДТ».

*Основные направления контроля:*

- ✓ Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей
- ✓ Контроль за наполняемостью в детских объединениях
- ✓ Контроль за уровнем преподавания в объединениях
- ✓ Контроль за работой педкадров (при аттестации педагогов – работа аттестационной комиссии)

✓ Контроль за ведением журналов педагогов ДО. Ведение журналов педагогами проводилось один раз в четверть в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов.

Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей нужно отметить:

✓ *положительные результаты:* небольшие ошибки при заполнении журналов, многие педагоги заполняют журналы без замечаний.

✓ *отрицательные результаты:* не всегда педагоги пользуются методическими рекомендациями, что ведет к ошибкам в заполнении журналов

Контроль за наполняемостью в детских объединениях проводился в течение года.

Анализируя результаты контроля за сохранением контингента в объединениях, следует отметить, что есть объединения, в которых нужно усилить контроль за посещаемостью обучающихся. А так же в некоторых объединениях в течение всего контролируемого времени отмечалась хорошая посещаемость.

Контроль за уровнем преподавания в объединениях проводился согласно плана.

Анализируя прошедшие открытые занятия педагогов, можно сделать следующие выводы:

- Педагоги ответственно подошли к подготовке и проведению открытых занятий.
- Показали свой опыт и мастерство в проведении занятий системы дополнительного образования;
- Общий уровень качества проведенных занятий - выше среднего.

### Аттестация обучающихся

**Цель** аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам общеобразовательных программ.

Аттестацию обучающихся МУДО «ДТ» рекомендовано проводить 2 раза в учебном году: в конце 1-го полугодия - вводная; во 2-м полугодии в конце - итоговая. Многие педагоги проводят и промежуточную аттестацию обучающихся

Результат аттестации может фиксироваться на 4-х уровнях:

✓ *минимальный* – обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом;

✓ *базовый* – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;

✓ *повышенный* – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках районного уровня и выше;

✓ *творческий* - обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

Критерии образовательной деятельности по каждой из образовательных областей разрабатываются педагогом самостоятельно.

**Вывод:** Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности МУДО «ДТ», дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализируя работу МУДО «ДТ» за прошедший 2023 учебный год нельзя не отметить, проблему, на которую нужно обратить внимание: с введение ФГОС НОО в школы значительно увеличилась время нахождения учащихся в школе, что не может не сказываться на посещаемости объединений Дома творчества. Но, несмотря на это педагогический коллектив постоянно ищет выходы из сложившейся ситуации, решает проблемы вытекающие параллельно с основной задачей.

В целом, следует отметить, что коллектив работоспособный, стабильный.

Возрос уровень преподавания на занятиях и как результат возрос уровень подготовки обучающихся в объединениях, педагоги стали активизировать свою методическую деятельность.

Обеспечению качества дополнительного образования и выполнению муниципального задания в полном объеме способствовали: инновационная деятельность, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Сохранность контингента обеспечивается высоким профессионализмом педагогов, практическим опытом работы, сохранением и развитием традиций, разнообразием видов деятельности, востребованностью дополнительных общеразвивающих программ, включением семьи в образовательный и воспитательный процессы, использованием в образовательном процессе и управлении интернет- сервисов.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов и личностных достижений обучающихся, качество организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Качество разработанности дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации, качество организации воспитательной и досуговой работы. Профессиональная деятельность педагогов, эффективность управления качеством образования, открытость деятельности учреждения.

Для педагогов учреждения характерно использование эффективных методов и приемов мотивации развития познавательного интереса обучающихся, использование информационных и здоровьесберегающих, инновационных технологий. Повысилось качество учебно-методического обеспечения занятий. Анализ экспертных карт посещения занятий, свидетельствует об оптимальном уровне проводимых занятий.

В практике деятельности педагогов закрепилось применение в образовательном процессе технологий интерактивного обучения, обучения с применением информационных, компьютерных технологий.

Дальнейшее развитие получили партнерские отношения и механизмы общественной оценки качества реализации ОП родителями, особенно в период проведения ежегодной аттестации учащихся и проведения отчетных творческих праздников и реализации проектов.

Интерес родителей к качеству реализации ОП велик. В учреждении регулярно проводятся открытые и совместные занятия с родителями, публичный отчет, концерты, конкурсы и выставки, мастер-классы. Положительный эффект о результатах освоения программ дает процедура самообследования. Использование для развития, ежегодное обновление программ в соответствии с региональными требованиями, активизация педагогов по обмену эффективными инновационными практиками. Способствовать активному внедрению проектной, научно-исследовательской деятельностью, деятельностью по здоровьесбережению обучающихся.

Создать условия для социального жизнестроительства обучающихся детских объединений через вовлечение их и реализацию социокультурных проектов, поддержка одаренных обучающихся и детей с особой поддержкой педагогов.

Продолжить работу по программе Наставничества.

**В связи с вышесказанным вытекают задачи на будущий 2023-2024 учебный год:**

1. Привлечение на работу молодых специалистов.
2. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам.
3. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре народов, населяющих наш край.
4. Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.
5. Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большого числа обучающихся среднего и старшего возраста.
6. Сохранение контингента обучающихся в МУДО «ДТ».
7. Повышение уровня обученности обучающихся МУДО «ДТ».
8. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционное обучение), детей из социально незащищённых слоёв населения.
9. Создание условий для формирования открытой, информационно обеспеченной системы.
10. Создание условий для активизации деятельности родителей на информационном сайте «Навигатор дополнительного образования детей Костромской области».
11. Повысить качество программно-методического обеспечения образовательного процесса (доведение количества программ, учитывающих современные тенденции реформирования образования до 100%).
12. Соответствие оборудования и помещений лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание дополнительного образования.
13. Развитие взаимодействия и сотрудничества со всеми социально-просветительскими и оздоровительными учреждениями.
14. Привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс МУДО «ДТ».

**II ЧАСТЬ**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
на 01 апреля 2024 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>1312 человека</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	334 человека \ 25,46 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	581 человека \ 44,28 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	296 человек \ 22,56 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	101 человек \ 7,69 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	368 человек 28,04 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 человек 0,68 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч:	37 человека 2,82 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек \ 5,12 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека \ 0,64%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22 человека \ 1,67 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	78 человек 5,19 %
1.8	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>3853 человек</b> 293%
1.8.1	На муниципальном уровне	3530 человек \ 269 %
1.8.2	На региональном уровне	203 человек \ 15,47 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	76 человек \ 5,79 %
1.8.4	На федеральном уровне	26 человека \ 1,98%
1.8.5	На международном уровне	18 человек \ 1,37%
1.9	<b>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>599 человека</b> 48,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	370 человека \ 30,05 %
1.9.2	На региональном уровне	168 человек \ 13,64%
1.9.3	На межрегиональном уровне	35 человек \ 2,84 %
1.9.4	На федеральном уровне	26 человек \ 2,11 %
1.9.5	На международном уровне	13 человек \ 4 %

1.10	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>5 человека</b> 0,33 %
1.10.1	Муниципального уровня	26 человек
1.10.2	Регионального уровня	3 человек/0,20 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	1 человек
1.10.5	Международного уровня	2 человека/0,13 %
1.11	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	<b>69 единиц</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	69 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>24 человек</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 70,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 45,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 12,5 %
1.17	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч:</b>	<b>24 человек</b>
1.17.1	Высшая	12 человек \ 50 %
1.17.2	Первая	6 человек \ 25 %
1.17.3	Вторая	0 человек
1.17.4	Соответствие занимаемой должности	5 человек \ 20,8 %
1.18	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.18.1	До 5 лет	2 человека \ 8,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек \ 66,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 29,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников/	10 человек (из 13 основных) 76,92 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 12,5 %

1.23	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>	
1.23.1	За 3 года	317 единиц
1.23.2	За отчетный период	125 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,72 единицы
2.2	<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%