

Рассмотрено
на Совете МУДО «ДТ»
Протокол № 2
от 31 марта 2021 года



Утверждаю
Директор МУДО «ДТ»

О.В. Бородина
Приказ № 31 от 29.03.2021 года

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»
на 01 апреля 2021 года**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области» на 01 апреля 2021 года

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»

I. Общие сведения об учреждении	
<i>Полное официальное наименование учреждения</i>	муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»
<i>Сокращенное наименование учреждения</i>	МУДО «ДТ»
<i>Учредитель</i>	администрация городского округа – город Галич Костромской области, г. Галич, пл. Революции, д.23А тел. 8 (4942) 2-10-44
МУДО «ДТ» находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации городского округа - город Галич Костромской области, осуществляющего руководство отраслью и координирующего деятельность учреждений образования города Галича. Место нахождения: 157201, Костромская область, город Галич, ул. Ленина, 20.	
<i>Дата государственной регистрации</i>	14.10.2002 года
<i>ОГРН</i>	1024401432736
<i>ИНН/КПП</i>	4403001847/ 440301001
<i>Регистрирующий орган</i>	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Костромской области
<i>Код ОКПО</i>	24994979
<i>Код ОКВЭД</i>	85.41
<i>Юридический адрес</i>	Костромская область, г. Галич, улица Леднева, дом 2
<i>Адрес сайта</i>	www.eduportal44.ru/Galich/domdiu
<i>Телефон (факс)</i>	8(49437)2-11-91
<i>Адрес электронной почты</i>	ddiugalicg@mail.ru
<i>Должность. Ф. И. О.руководителя</i>	директор Бородина Ольга Владимировна
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ 95-14/П выдана 05.08.2014 года серия 44Л01 № 0000599
<i>Организационно-правовая форма тип Учреждения</i>	- муниципальное учреждение дополнительного образования детей – бюджетное учреждение
<i>Образовательная организация ведёт свою историю с 01 мая 1919 года.</i>	

Режим работы учреждения:

МУДО «ДТ» организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в учреждении начинается для основных педагогов 15 сентября, для педагогов - совместителей - 01 октября.

Содержание учебного года определяется учебным планом, общеобразовательной программой МУДО «ДТ» и общеобразовательными программами объединений.

Занятия в учреждении начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Цель деятельности учреждения: создание условий для формирования личности обучающегося ДТ, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом развитии и здоровом образе жизни.

Задачи:

- Организовать работу педагогического коллектива над единой методической темой «Методическое обеспечение образовательного процесса как условие повышения качества дополнительного образования».
- Продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей.
- Организовать работу по проекту федеральной инновационной площадки по теме «Успех каждого ребёнка» на период 2019-2024 годы.
- Активизировать работу педагогов дополнительного образования, по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях регионального и российского уровней.
- Приводить работу по приведению нормативно-правовой базы МУДО «ДТ» в соответствие с федеральным законодательством.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 9 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- указами Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Программой Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Костромской области;
- Нормативными правовыми актами Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности.

Оценка эффективности управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Костромской области и уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление учреждением осуществляет директор.

Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Структуру органов управления составляют Общее собрание коллектива учреждения, Совет МУДО «ДТ», Педагогический совет, Родительский совет.

Локальная нормативная база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ и Уставом МУДО «ДТ» и включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о советах, механизмах реализации образовательной и культурно - досуговой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов МУДО «ДТ», качественные и количественные показатели реализации образовательных программ, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

К организационно-управленческим программам учреждения относится Программа развития МУДО «ДТ» на 2021 - 2026 г.г.

Основные позиции программы развития МУДО «ДТ»:

1. Расширение возможностей для участия детей и подростков в муниципальных, региональных, всероссийских фестивалях, выставках, смотрах и конкурсах
2. Формирование системы мониторинга личностного роста творческих детей и подростков.
3. Развитие ресурсной базы учреждения (кадровой, методической, материально-технической, информационной), отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям детей и подростков.
4. Совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов. Внедрение в образовательную практику учреждения инновационных педагогических технологий.
5. Оказание консультационной и методической помощи родителям и педагогам, работающим с творческими детьми и подростками.

Информационное обеспечение управления учреждения: официальная входящая информация поступает на имя директора. Вся информация хранится на бумажных и электронных носителях.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения, и размещает их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения.

Основные направления деятельности Дома творчества:

- Образовательная
- Организационно-методическая
- Организационно-массовая

Общую стратегию развития учреждения и образовательного процесса определяют педагогический совет, совет МУДО «ДТ», методический совет, родительский совет. Всего объединений на 01 апреля 2021 года - 39, в них - 1522 обучающихся.

Объединения работают по 6 направленностям:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ▪ художественная - 20 | ▪ социально-педагогическая - 4 |
| ▪ туристско-краеведческая - 1 | ▪ техническая - 6 |
| ▪ физкультурно-спортивная - 6 | ▪ естественнонаучная - 5 |

Педагогами разработаны образовательные программы:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1 года обучения – 24 программы | 2 года обучения – 3 программы |
| 3 года – 8 программ | 4 года – 3 программы |
| 5 лет обучения – 2 программы | 8 лет обучения - 2 программы |

Поиск, внедрение и совершенствование различных форм образовательной деятельности в массовых мероприятиях с обучающимися и педагогами.

Создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей);

Организационно-методическая работа с образовательными учреждениями по вопросам художественной, технической, физкультурно-спортивной, краеведческой и др. работе.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения характеристика уставных документов и текущей документации

Документ		Состояние, характеристика документа
Устав	<i>Утвержден в новой редакции постановлением администрации городского округа – город Галич Костромской области № 377 от 21.06.2019 г.</i>	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>Выдана департаментом образования и науки Костромской области № 234-17/П 03.11.2017 года серия 44Л01 № 0001279</i>	
Учебный план	<i>имеется</i>	
Штатное расписание	<i>имеется</i>	
Тарификационный список	<i>имеется</i>	
Должностные инструкции работников учреждения	<i>имеются</i>	
Правила внутреннего трудового распорядка	<i>имеются</i>	
Расписание занятий	<i>имеется, утверждено директором</i>	
Журналы учета работы объединений в системе дополнительного образования детей	<i>имеются</i>	
Протоколы заседаний педагогического Совета, Совета МУДО «ДТ», родительского Совета	<i>имеются</i>	
Общеобразовательные программы объединений	<i>имеются</i>	
Общеобразовательная программа МУДО «ДТ»	<i>имеется</i>	
Локальные акты	<i>имеются</i>	
Информационно-статистические и аналитические материалы	<i>имеются</i>	

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

Общие сведения о педагогических кадрах

Кадры

Руководители -2

Методисты - 3

Педагог дополнительного образования – 6 основных педагогов,
18 педагогов - совместителей.

Из 26 педагогических работников имеют квалификационную категорию:

Первую квалификационную категорию – 6 человек

Высшую квалификационную категорию – 11 человек

Соответствие занимаемой должности – 9 человек

Не имеют категории – 0 человек

Звание

«Отличник народного просвещения» - 1 человек

Знаки

«Почетный работник общего образования» - 6 человек

Возрастная характеристика педагогического коллектива:

До 30 лет – 2 человека

30 - 35 лет – 5 человек

35 - 55 лет – 14 человека

Более 55 лет – 10 человек

Педагогический стаж работы:

до 5 лет – 3 человека
от 5 до 10 лет – 4 человека
от 10 до 15 лет – 4 человек
от 15 до 20 лет – 3 человека
более 20 лет – 17 человека

Образование педагогов:

Высшее – 16 человек.
Среднее специальное – 10 человек.
Высшее педагогическое - 11 человек.
Среднее специальное педагогическое – 5 человек.

Курсы повышения квалификации:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
9 человек	8 человека

АНАЛИЗ**образовательно-воспитательной деятельности Дома творчества
за 2019 – 2020 учебный год**

Целью деятельности учреждения является: совершенствование образовательно-воспитательной системы в сфере дополнительного образования детей города Галича.

Задачи:

- повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов, технологий, в целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- сохранение единого образовательного и воспитательного пространства на основе преемственности и интеграции, содержания основных и дополнительных программ;
- повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов дополнительного образования МУДО «ДТ»;
- привлечение родителей к образовательно-воспитательному процессу учреждения.

Для решения основных задач дополнительного образования заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей МУДО «ДТ» в 2019 – 2020 учебном году на начало года были открыты учебные группы, в которых занимались воспитанники по 6 направлениям:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| ▪ техническое | ▪ социально–педагогическое |
| ▪ естественнонаучное | ▪ туристско-краеведческое |
| ▪ художественное | ▪ физкультурно-спортивное |

Учреждение осуществляет бесплатное образование, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Дом творчества может оказывать платные услуги на основании Постановления администрации городского округа - город Галич Костромской области от 09.11.2018 г. №717 «О внесении изменений в постановление администрации городского округа – город Галич Костромской области от 17.11.2017 г. №825 «Об утверждении перечня платных услуг МУДО «ДТ», прейскуранта цен на платные услуги, оказываемых МУДО «ДТ», Устава МУДО «Дома творчества».

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

В учреждении организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного учебного года.

Имеет 3 ступени обучения:

✓ первая ступень (до 10 лет) ✓ вторая ступень (до 14 лет) ✓ третья ступень (до 18 лет)

Продолжительность учебного года в Доме творчества с 15 сентября 2019 года по 15 июня 2020 года, для объединений на базе ОО города Галича с 1 октября 2019 года по 31 мая 2020 года.

Режим работы МУДО «ДТ» – ежедневно, понедельник – пятница с 08.00. час.- 20.30 час, суббота с 11.30.до 18.00., в воскресенье с 11.30. до 18.00 час.

С июня месяца по август реализуются мероприятия (малые формы работы) в рамках летней оздоровительной кампании. Июнь – работа с пришкольными лагерями.

В течение года детские объединения занимаются на базе МУДО «ДТ», а также на базе ОО, дошкольными учреждениями города, согласно договору сетевого взаимодействия.

Анализ работы с коллективом учащихся (Статистические данные)

	2015-2016	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество коллективов	48	44	47	43	42
Количество групп	79	73	74	76	82
Мастерская	1	1	1	1	1
Студии	2	2	1	-	1
Клубы	1	1		-	1
Технические объединения	2	3	8	6	6
Ансамбли	1	1	1	2	2
Театры	1	1	1	2	1
Физкультурно-спортивные	6	5	5	6	6
Школа актива	1	1	1	1	1
Всего обучающихся	1367	1340	1650	1650	1451
девочек	831	853	932	922	797
мальчиков	476	487	718	723	654
1 ступени	1049	1001	1217	1355	1153
2 ступени	166	214	232	165	199
3 ступени	92	125	201	130	99
1 год обучения	819	670	1230	1176	998
2 год обучения	279	405	283	306	260
3 год обучения	209	265	137	168	193

Из таблицы аналитического отчёта мы видим, что количественный состав воспитанников в объединениях МУДО «ДТ» остается стабильным.

В этом учебном году пользовались спросом объединения: «Шахматы», «Волшебный мир бисера», «Декоративное выпиливание лобзиком и работа с пирографом».

Контингент обучающихся в творческих объединениях по возрастным показателям на протяжении последних лет преобладает дошкольниками и младшими школьниками.

Дом творчества посещают дети из всех общеобразовательных учреждений города. Дошкольники получают дополнительное образование по естественнонаучной (экология) и художественной направленности: ритмике, прикладному творчеству, изодейтельности.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии с положениями, статьями и пунктами:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности";

- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

- приказа Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям;

- приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны соблюдать требования:

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устава МУДО «Дом творчества».

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р

- Концепции развития дополнительного образования Костромской области, программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы», а также согласно потребностям социума и возможностям учреждения.

Учебный план МУДО «ДТ» ориентирован на компенсацию отсутствующих в основном образовании тех или иных видов и направлений деятельности или на их углубление, развитие обучающихся, социализацию, на выстраивание индивидуальной образовательной траектории школьников.

Образовательный процесс осуществляется по модифицированным программам. Общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Педагогами разработаны общеобразовательные программы:

- художественной направленности – 20 программа
- естественнонаучной направленности – 5 программ
- туристско-краеведческой направленности – 1 программа
- технической направленности – 6 программ
- социально-педагогической направленности – 4 программы
- физкультурно-спортивной направленности – 6 программ.

К педагогам дополнительного образования предъявляются определенные требования к написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей. Она должна соответствовать структуре, включающая в себя: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, учебно-календарный график, методическое обеспечение, литература. Чаще всего трудностей вызывает написание разделов:

«Пояснительная записка» - написание целей и задач, составление аттестационных материалов; «Методическое обеспечение» - описание форм и методов преподавания.

Для этого проводятся обучающиеся семинары «Методические рекомендации к составлению общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования», индивидуальные консультации.

В учреждении осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности, который представляет собой состояние образовательной системы и отдельных её элементов.

Мониторинг педагогической деятельности позволяет выявлять уровень профессиональной компетенции педагогов, достижения и проблемы педагогической деятельности, определять, имеют ли результаты устойчивый, закономерный характер, создавать обстановку заинтересованности всех педагогов в результативности своей профессиональной деятельности; переводить учреждение в режим развития инновационной деятельности.

Согласно разделу плана работы учреждения «Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» проводится мониторинг выполнения общеобразовательных программ. Проверяется правильность заполнения журналов, использование на занятиях здоровье-сберегающих технологий

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- ✓ состояние образовательно-воспитательного процесса;
- ✓ качество знаний, умений, навыков воспитанников;
- ✓ качество ведения документации;
- ✓ выполнение общеобразовательных программ;
- ✓ мониторинг реализации общеобразовательной программы в условиях дистанционного обучения.

В учреждении ведется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований: в учебных кабинетах, в дополнительных общественных помещениях.

Проводятся инструктажи по технике безопасности с обучающимися в учебное время, во время поездок, экскурсий, проведения массовых мероприятий.

В течение года проводится большая работа с родителями обучающихся: «Неделя открытых дверей», родительские собрания, информационно-консультативная работа по работе с Навигатором. Педагоги привлекают родителей в деятельность творческих объединений, приглашая на совместные с детьми занятия, мастер-классы, открытые мероприятия. Проводятся творческие семейные конкурсы. Родители активные участники независимой оценки качества учреждения по опросу осуществления и качества образовательной деятельности учреждением.

За 2019 - 2020 учебный год программный материал выполнен на 90%.

Причина - переход на дистанционное обучение с целью недопущения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории городского округа – город Галич Костромской области (приказ ДООиН КО № 554 от 19.03.2020 г., приказ ГОО № 70 от 20.03.2020 г.) Пришлось изменять содержание общеобразовательных программ. Из-за невозможности проводить занятия, некоторые объединения закончили учебный год чуть раньше. По окончании учебного процесса неплохие результаты показали воспитанники во время дистанционной итоговой аттестации.

В течение года почти ежедневно обновлялся сайт учреждения. Выставляли информацию о проведенных мероприятиях. Приглашали принять участие в конкурсах. Информировали об образовательной деятельности объединений. Вовремя выставляются документы о деятельности учреждения. Об этом говорят итоги НОК (Независимой оценки качества). Освещались дистанционные занятия и конкурсы, в которых приняло участие большое количество и детей, и взрослых.

По Распоряжению администрации городского округа – город Галич Костромской области от 13.02.2019 г. №51-р – Дом творчества является муниципальным ресурсным (опорным) центром дополнительного образования.

Заявления, договора на обучение по общеобразовательным дополнительным программам проходят через Навигатор – личный кабинет родителя. Где они выбирают программу и сертификат обучения. Дом творчества кроме этого оказывает консультативную помощь по вопросам работы с Навигатором учреждениям культуры и образования, реализующим дополнительное образование.



Детская организация «РИФ» (*Романтики. Искатели. Фантазеры*) создана и работает на базе Дома творчества с 2000 года.

Детская организация имеет конфедеративную структуру и объединяет детские организации школ города (4) и района. Её численный состав 925 человек.

Возраст членов д/о от 10 до 17 лет. Деятельность ДОО «РИФ» определяется программой «Палитра фестивалей». Данная программа исходит из идеи программно-вариативного подхода в воспитании, социализации личности. Комплексная программа «Палитра ремесел» предполагает участие подростков в различных видах социальной творческой деятельности с использованием различных форм организации. В зависимости от направления участие в фестивалях может быть как индивидуальным, так и групповым.

Главными организаторами фестивалей становятся сами подростки, тем самым приобретая опыт социального творчества, организаторской деятельности. Старшие вожатые, педагоги-организаторы выступают консультантами и координаторами работы.

Цель: объединение детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития их творческих и лидерских способностей, становления активной гражданской позиции. Задачи программы деятельности детской организации решаются через организацию деятельности Совета актива, организацию социально и общественно-значимых дел, проведению мероприятий.

Деятельность ДОО «РИФ» строится с учётом интересов детей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности. Она нацелена на выполнение социального заказа государства: воспитание человека образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решение и нести ответственность за свой выбор, способного сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством патриотизма.

В 2019-2020 учебном году работала «Школа ученического самоуправления» (ШУС).

Подростки получали определенные знания по развитию коммуникативных навыков, на ознакомление с техниками повышения личной эффективности обучающихся.

Форма проведения – практикумы, дискуссии, деловые и ролевые игры. Много времени уделялось разработке социальных проектов, проведению традиционных мероприятий, участию подростков в конкурсах разного уровня.

Именно общие дела, программы, проекты, разработанные совместно дают возможность почувствовать подростку свою значимость, проявить свою позицию, сплотиться. Активистами детской организации проведено: городская игровая программа «Здравствуй, Масленица!» для детей младшего возраста, конкурс-игровая программа «100 затей для 100 друзей!»; познавательная игра-викторина «По страницам Великой Отечественной войны»; игра на развитие позитивной коммуникации «Формула хорошего настроения»; конкурс фотографий «Память в наших сердцах», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Волонтеры «РИФа» приняли участие в областной акции «Новый год идет в больницу». Собрали школьные принадлежности, игрушки, книжки для детей. Замечательно провели праздник «Посвящение в кружковцы».

В региональном этапе Международного конкурса «Детство без границ» в номинации «Память сердца» свою исследовательскую работу выставил Иванов Александр.

В этом учебном году рифляне приняли участие в Международном фестивале-конкурсе «Новый взгляд» в номинации «Мир детства – мир открытий, творчества и достижений».

Ребята писали свои исследовательские работы в номинации «Время добрых дел!» - 3 место Иванов Александр, Фельберг Злата – получила диплом финалиста. Осенью по традиции были проведены лагерные сборы «ВИД: Время Интересных Дел».

В связи со сложившейся в этом году ситуацией в стране с коронавирусной инфекцией, большинство акций, мероприятий не состоялось. Работа детской организации фиксируется на сайте учреждения.

Работу д/о «РИФ» можно назвать удовлетворительной.

В дальнейшем планируется сплотить команду ведущих лидеров нашей организации.

Сделать жизнь детской организации еще более интересной.

Принимать более активное участие в конкурсах, мероприятиях, волонтерских акциях.



ВЫПОЛНЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Процесс образования детей в УДО строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике мотивации включенности ребенка в образовательный процесс, на специфике образовательной среды УДО, на исторически сложившейся особой роли воспитательной функции.

Содержание образовательной деятельности включает: обеспечение социально-культурного опыта, определяющее развитие личности через многообразие направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая.

Содержательных аспектов: теоретический, опытный, экспериментальный, творческий, производственный, самообразовательный.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студиях, мастерских, ансамблей и т.д.), которые организуются ежегодно на основании учета интереса детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Педагоги используют методы работы: коллективной творческой деятельности, общественно-полезной деятельности, прикладные, индивидуальные методы; методы, обеспечивающие вариативность, переживание и изучение действительности, применение знаний к решению проблем человека; упражнения в переносе знаний в новые, нетипичные ситуации; постоянно убывающая помощь обучающимся в овладении способами самостоятельного действия.

При реализации общеобразовательных общеразвивающих программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся: текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, оздоровительных мероприятий; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество часов в неделю для групп 1 года обучения – 2, 4 часа; двух и более годов обучения – от 2 до 8 часов.

Количество обучающихся в группе 12- 15 человек, согласно Устава МУДО «ДТ», по направленности объединения и установленных санитарно-гигиенических норм СанПиН. В отдельных случаях группы делятся на подгруппы. Проводятся индивидуальные занятия.

Корректировка учебно-тематических планов проводится педагогами дополнительного образования. Если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности, были задействованы в реализации мероприятий в рамках оздоровительной кампании - проведение занятий (по замещению) другим педагогом не предусмотрена спецификой учреждения.

Расписание занятий утверждается администрацией учреждения, на основании проектов расписания представленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных

представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом того, что занятия в Доме творчества являются дополнительной нагрузкой к учебной работе в общеобразовательных учреждениях.

При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Итоги работы за учебный год подводятся на: массовых мероприятиях, соревнованиях, смотрах, конкурсах, выставках, отчетных концертах, конференциях, ярмарках, праздниках, фестивале творческих коллективов, площадках достижений.

Лучшие обучающиеся получают поощрения: удостоверения по окончании общеобразовательной дополнительной программы, Благодарственные письма, Грамоты за достигнутые успехи, стипендии главы городского округа – город Галич Костромской области.



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

По данной направленности в 2019 – 2020 учебном году работало 20 объединений:

- 6 - объединений по хореографии;
- 1 - театральное объединение,
- 1 - музыкальное объединение,
- 9 - прикладного творчества.
- 3 - изодетельность;

Количественный состав - 1043 обучающихся.

718 - первого года обучения; 185 - второго года обучения; третьего года – 140 человек.

Каждым педагогом разработана общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования сроком реализации от 1 года до 8 лет.

Программа в области театра предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих *задач* с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

➔ В 2019 -2020 учебном году в учреждении работало одно объединение театральной направленности: «**Маленький театр**».

Данная программа:

- ✓ способствует внешней и внутренней социализации ребёнка, т.е. помогает ему легко входить в коллективную работу, вырабатывает чувство товарищества, волю, целеустремлённость, терпение и другие качества, необходимые для успешного взаимодействия с социальной средой;
- ✓ пробуждает интерес к литературе, дети начинают читать с удовольствием и более осмысленно;
- ✓ активизирует и развивает интеллектуальные и творческие способности ребёнка; он начинает свободно фантазировать и в области текста и музыкального оформления – словом всего того, что связано с игрой в театре.

Новизна программы заключается в том, что здесь интегрируются предметы художественно-эстетического цикла на уровне межпредметных связей, позволяющих формировать в единстве содержательные, операционные и мотивационные компоненты учебной деятельности. Программа направлена на развитие духовности личности, творческих способностей ребенка, умение видеть и творить прекрасное. Театр своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способен помочь ребенку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя.

Работа педагога заключается в создании организованной творческой атмосферы. Тренировка внимания к окружающим обеспечивается в коллективных играх и заданиях, где каждый должен выступать только в своё время и на своём месте.

Необходима и тренировка, раскрытие, активизация самобытности, самостоятельности каждого ребёнка. Этим и объясняется разработка программы театрального объединения.

Свои занятия педагоги строят на использовании простейшей театральной педагогики: техника речи, выразительное чтение, «актерское мастерство».

Формами проведения промежуточной аттестации стали:

- постановки театральных пьесок, пьес, спектакля
- участие в конкурсах
- изготовление декораций к постановкам;
- выступления на классных утрениках, школьных мероприятиях, в детских садах; других школах.

К сожалению, проблема театральных объединений в том, что обучающиеся – дети первой степени.

➔ На базе Дома творчества работает ансамбль барабанщиц **«Галичанка»**.
Цель общеобразовательной программы - обучение детей игре на малом барабане в составе ансамбля.

Количество обучающихся в объединении 12 человек.

Все обучающиеся в возрасте от 11 до 18 лет.

Реализация общеобразовательной программы осуществляется согласно годовому учебно-тематическому плану и индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка.

Условия, способствующие достижению поставленных задач – это стабильность графика проведения занятий, посещаемость и развитие индивидуальных навыков.

Уровень достигнутого результата – *удовлетворительный*.

➔ Занятия **хореографией в ансамбле «Искорка»** - ведутся по разработанной педагогом программе, рассчитанной на 8 лет.

Цель общеобразовательной программы: художественно – эстетическое воспитание детей и подростков средствами танца, формирование и развитие их индивидуальных возможностей и творческих способностей, оказание помощи в профессиональной ориентации.

Программа сориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие навыков в искусстве танца. К программе разработано методическое обеспечение, которое включает приемы, принципы и методы организации образовательного учреждения.

Количество обучающихся в объединении - 65 человек.

Основание общеобразовательной программы:

Номер группы	Год обучения	Количество детей в группе	Количество детей переведённых на следующий год обучения	Количество детей оставленных на повторный курс обучения	Количество выпускников
группа 2-го года обучения	2-ой год обучения	12 человек	12 человек	–	–
группа 4-го года обучения	4-ый год обучения	15 человек	15 человек	–	–
группа 5-го года обучения (девочки)	5-ый год обучения	13 человек	13 человек	–	–
группа 5-го года обучения (мальчики)	5-ый год обучения	6 человек	6 человек	–	–
группа 6-го и 7-го года обучения	6-ой и 7-ой год обучения	15 человек	15 человек	–	2 человека
группа 8-го года обучения (мальчики)	8-ой год обучения	4 человека	4 человека		2 человека

Содержание хореографического образовательного процесса соответствует современным образовательным технологиям, отраженным в принципах: гуманизации, дифференцировании и

индивидуализации, доступности, развивающего и творческого обучения; коллективного сотрудничества, преемственности, непрерывности и завершённости, результативности.

Поставленные педагогом задачи осуществляются через различные формы и методы обучения учащихся: занятия, танцевально-игровое творчество, импровизации, креативная гимнастика, репетиции, конкурсы, концертная деятельность, анализ выступлений, внеучебные мероприятия. Проводя занятия с детьми, педагог стремится к тому, чтобы изучаемые ими движения были доступными, понятными, разнообразными, а музыкальное сопровождение отвечало требованиям высокой художественности, воспитывало вкус, обогащало его разнообразными музыкальными впечатлениями.

Проблемы, оказавшие негативное влияние на состояние учебно-воспитательного процесса:

- ✓ Большая загруженность детей в школе.
- ✓ Обучение обучающихся в других объединениях, школах эстетическо - художественного направления, спортивных секциях.
- ✓ Приход некоторых детей в середине учебного года, в результате чего они не справляются с общеобразовательной программой и вынуждены быть отчислены; многочисленные пропуски занятий по болезни.
- ✓ Самоизоляция и переход на дистанционное обучение. В хореографии – работать дистанционно можно, но не эффективно!
- ✓ Серьезной проблемой является психологическая адаптация к ДО при отсутствии личного контакта обучающегося с педагогом, а также отсутствие навыков самоорганизации.
- ✓ Много времени уходит на подготовку к занятиям в дистанционной форме.
- ✓ Трудно осуществлять контроль за выполнением домашнего задания.

В течение учебного года были проведены воспитательные мероприятия и часы, в группах объединения, это:

- «Минута безопасности»,
- «Безопасность на дороге» воспитательный час в рамках акции «Ноль процентов риска»,
- «День народного единства» воспитательный час,
- «Наши мамы лучше всех» творческая гостиная,
- «Единый урок прав человека» воспитательный час в рамках Международного Дня прав человека,
- «Навстречу безопасности» занятие по правилам дорожного движения в рамках социального проекта «Пешеходный переход»
- «Правила дорожного движения» – воспитательный час (во всех группах ансамбля).
- «День толерантности» – воспитательный час (в младших, средних и старших группах ансамбля).
- «День Конституции» и Международный день инвалидов – воспитательный час (в младших, средних и старших группах ансамбля).
- Спортивный праздник детей и родителей «Зимние забавы» (в группе 3-го года обучения).
- «Всей группой на каток» (катание на ватрушках в группах 5-го и 6-го года обучения).
- «Лучше всех на свете мамочка моя» – воспитательный час (в группе 3-го года обучения).
- Праздничная программа, посвящённая 8 Марта.
- Творческие отчёты Образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Искорка»: концертные выступления; мастер – классы; класс – концерты; открытые занятия.

Соревновательная, конкурсная, выставочная деятельность

(уровни – внутриучрежденческий, районный, городской, областной, региональный, российский, международный):

Дата	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
28 сентября 2019 год	Фестиваль «Голоса России» (город Кострома)	Межрегиональный	13	Диплом Лауреата I степени и Кубок фестиваля
26 октября 2019 год	Открытый авторский фестиваль – конкурс песни и танца «Вольный ветер» (город Буй)	Межрегиональный	9	Диплом Лауреата I степени и Кубок фестиваля

апрель – май – июнь 2020 год	Онлайн – конкурс на лучший логотип и слоган для ансамбля «Искорка»	учреждения	4	–
1 – 11 мая 2020 г	Онлайн – конкурс «Майский вальс»	учреждения	17	–
1 – 9 мая 2020 г	Онлайн – акция «Окна Победы»	учреждения	4	–
1 – 9 мая 2020 г	Онлайн – акция «Журавлика в небо тпускаю»	учреждения	3	–
1 – 9 мая 2020 г	Онлайн – акция стихов ко Дню Победы	учреждения	5	–
1 – 9 мая 2020 г	Онлайн – конкурс «Эстафета памяти»	учреждения	4	–
апрель 2020 год	Конкурс исполнителей художественного слова к 75-летию Победы	Муниципальный	1	Диплом за 2 место

Анализ деятельности Образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Искорка» за 2019 – 2020 учебный год показал, что минувший год был очень напряжённым и в то же время плодотворным, таким образом:

- ✓ Состав обучающихся коллектива в течение учебного года оставался стабильным.
- ✓ Повысилась средняя посещаемость учебных занятий.
- ✓ Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения программы.

Задачи на следующий год:

- Дальнейшие изменения, дополнения, корректировки содержания и учебного материала Образовательной программы ансамбля «Искорка» в ходе её реализации и в связи с дистанционным обучением.
- Необходимо овладеть программным продуктом по дистанционному обучению.
- Согласовать свою ИКТ компетентность, детей и их родителей, так как владение ИКТ позволяет индивидуализировать процесс обучения и внедрять новшества, которые позволят улучшить усвоение информации учащимися и повысить их заинтересованность в образовании, тем самым родители будут удовлетворены качеством получаемых образовательных услуг.
- Дальнейшая работа над оценкой знаний и умений учащихся (диагностика и мониторинг образовательной программы).
- Систематизация работы по обобщению педагогического опыта.
- Участие Образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Искорка» в фестивалях – конкурсах различного уровня.



Объединение «Ритмика»

Занятия объединения проходили на базе детского сада №10 и Центра развития ребенка детского сада №13, а так же МОУ лицея №3.

Цель общеобразовательной программы: содействие развитию природного и творческого потенциала ребенка, получение дополнительных образовательных услуг.

Основание общеобразовательной программы:

Группа	Год обучения	Количество детей в группе	Количество детей переведенных на следующий год обучения	Количество детей оставленных на повторный курс обучения	Количество выпускников
ДС №10 старшая группа	1	12	12	-	-
ДС №10 подготовительная группа	2	12	-	-	12
ДС №13 старшая группа	1	12	12		12
ДС №13 старшая группа	1	12	12		12
ДС №13 подготовительная группа	2	12	-		
ДС №13 подготовительная группа	2	12	-		
ДС №13 подготовительная группа	2	12	-		
МОУ лицей №3	1	24	24		

Участие детского объединения в досугово-познавательной, соревновательной, концертной, выставочной деятельности:

- ✓ Концерты «День учителя», «День матери», «Звездный бал»;
- ✓ Утренники, посвященные праздникам в детском саду.

Активное участие в работе объединения принимают родители, оказывают помощь в приобретении костюмов.

В следующем учебном году педагог планирует продолжить реализацию поставленных задач. Также работа будет нацелена на развитие координации движений дошкольников, воображения, отработке механизмов межличностной коммуникации, воспитанию внимательного отношения друг к другу, умению искренне радоваться достижениям своих товарищей, желанию помочь им в преодолении встречающихся трудностей.

Объединение «Радужные краски»

Педагог работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по изобразительному искусству *«Радужные краски»*, сроком на 2 года.

В объединении занималось 22 человека.

Общеобразовательная программа составлена с учётом федерального закона об образовании, СанПиН, концепции дополнительного образования по Костромской области, устава МУДО «ДТ».

Программа составлена в соответствии с методическими требованиями по составлению программ дополнительного образования.

Цель: формирование у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

В ходе занятий педагог проводит беседы по искусству, различные дидактические игры, занятия по видам и жанрам изобразительного искусства.

В программу включено нетрадиционное рисование, где используется разнообразный художественный материал. На занятиях чередуются разные виды деятельности, что способствует экспериментированию с цветом. Использует разную технику рисования.

За время обучения в объединении у детей проявилось в полной мере творческое отношение к практической деятельности, умение свободно использовать различные материалы при построении композиции, чувство цвета, желание экспериментировать с красками.

Владеют рациональными способами движения руки в процессе рисования.

Дети научились правильно и грамотно анализировать свои работы и работы других ребят.

В этом учебном году из-за дистанционного обучения многие формы и методы обучения пришлось поменять, что-то упростить, чтобы дети могли самостоятельно выполнять то или задание. Не хватало общения с детьми, так как разговор проходил с родителями.

Особое место педагог отводит здоровьесберегающим технологиям. С этой целью в учебный процесс обязательно включает: физкультминутки, смена динамических поз и видов деятельности, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика для мелкой моторики пальцев рук.

Проводится работа с родителями, как коллективно, так и индивидуально.

Педагог старается создавать условия для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью в объединении.

В течение учебного года воспитанники приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- Творческий конкурс «Сундучок фантазий», посвященный Всероссийскому празднику «День матери»,

- Муниципальная выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказочный мир Снегурочки»,

- Муниципальный конкурс детского рисунка «Как хорошо на свете без войны!», посв. 75-летию Победы,

- Областной конкурс детского рисунка «Как хорошо на свете без войны»,

- Муниципальный конкурс-выставка творческих работ, посвященный 23 февраля «Защитник в моей семье»

Объединение «Волшебная палитра» работало на базе МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского по договору сетевого взаимодействия.

Программа «Волшебная палитра» состоит в том, что в процессе обучения обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувствах.

Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе.

Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у школьников развиваются творческие начала.

Цель общеобразовательной программы – приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Программа выполнена полностью.

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый ребёнок.

Способы проверки результатов – выставки на конкурсной основе учреждения, городские, региональные.

Объединение в течение года приняли участие в следующих конкурсах:

- выставка «Не оставим без дворца – ни синицу, ни скворца»;
- конкурс рисунков: посвященный «Дню космонавтики», посвященный 75-летию блокады Ленинграда,
- конкурс творческих работ «Зимняя сказка»,
- конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу».



Мастерская «Умелые руки» - представляет собой разнопрофильное объединение.

Приём в объединение ведется по заявлению родителей всех желающих детей и подростков.

Мастерская работает по комплексной программе, которая призвана познакомить детей и подростков с особенностями декоративно - прикладного искусства России, культурными особенностями города, Костромской области.

Мастерская работает по двум направленностям: художественной, технической. По каждому виду составлены и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Срок реализации рассчитан от 1 до 3 лет.

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с требованиями СанПиН.

Программы 2019 -2020 учебного года

Сохранность состава детских объединений					
Номер группы	Год обучения	Кол-во детей на начало уч.г.	Кол-во детей по окончании учебн. года	Выбыло в теч.года	Прибыло в теч.года
ГПД 1 класс - МОУ гимназия №1 им. Л.И. Белова	1 год	29	29	-	-
ГПД -2-4 класс МОУ гимназия №1 имени Л.И. Белова	2 год -15чел. 3 год -4 чел.	23	21	2	-
ГПД - 1 класс МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского	1 год	22	22	-	-

ГПД - 1-2 класс МОУ СОШ №2	1 год	16	16		
МДОУ детский сад №12 - старшая группа	1 год	27	27	-	-
МДОУ детский сад №7 - подготовительная группа (ОВЗ)	2 год	9	9	-	-
МДОУ детский сад №7 - младшая группа	1 год	16	16	-	-
МДОУ детский сад №6 - подготовительная группа	2 год	19	19	-	-
МДОУ детский сад №6 - старшая группа	1 год	24	24	-	-
«Декоративное выпиливание»	1 г -13чел. 2 г -3 чел. 3 и более - 10чел.	18	20	-	2
«Волшебный мир бисера» (сводная)	1 г -12 чел. 2 г -3 чел. 3 и более - 9 чел.	24	29	-	5

Возрастные характеристики детского коллектива:

Всего детей в объединении	5-6 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-18 лет	
	кол-во	% общего числа	кол-во	% общего числа	кол-во	% общего числа	кол-во	% общего числа
221	104	47	93	44	17	9	7	0,1

Положительным в учебно-воспитательном процессе педагог считает:

- а) мастерская «Умелые руки» включает разнообразие видов декоративно-прикладного творчества,
- б) продолжено обучение на основе договора сетевого взаимодействия с группами продлённого дня общеобразовательных учреждений города и дошкольными учреждениями.
- в) стабильный количественный состав обучающихся.

Систематические занятия в мастерской «Умелые руки» открывают возможность для развития инициативы и творчества, активизируют мысль.

Воспитанники принимают участие в конкурсной программе разных уровней, в том числе и разной направленности, как в изготовлении поделок, так и проектной деятельности, конкурсах чтецов, творческих сочинениях и др. В каждое изделие вложен личный труд воспитанника, и оно оценивается, как собственное произведение. Это серьёзный шаг на пути полезного труда, радость которого надолго запоминается, а также позволяет рационально использовать свободное время учащихся. Единственный минус – в основном принимают участие одни и те же дети, более старшего возраста, хотя численность детей в мастерской большая.

За успешное освоение воспитанниками общеобразовательной программы, в конце учебного года воспитанники награждены грамотами ДТ.

Получили Свидетельства по окончании общеобразовательной программы:

1 человек - «Мастер»; «Мастеровой» - 4 человека.

Педагог тесно взаимодействует с родителями обучающихся.

Проведено родительское собрание в начале учебного года. Вопросы: знакомство с общеобразовательной программой учреждения, дополнительной общеобразовательной программой объединения, уставом учреждения, локальными актами.

В этом учебном году педагог был в тесном контакте с родителями по работе с Навигатором Костромской области дополнительного образования.

Родители являются активными участниками мероприятий Дома творчества:

- Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» в номинации: «Литературные произведения (поэзия)»
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям 2019». Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей г Москва
- Конкурс-выставка «Выдумывай, пробуй, твори!» номинация «Текстильное творчество» и «Дизайн»
- VII- ой открытый конкурс «Семейный котёл», посвящённого Году памяти и славы, 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

- Областной конкурс фотографий «Мой Костромской лес»
- Областная акция «Каждой пичужке свою - кормушку»

Можно сделать вывод: мастерская «Умелые руки» пользуется спросом среди обучающихся и родителей.

Комплексная общеобразовательная программа мастерской «Умелые руки» позволяет избежать монотонности в обучении благодаря овладению детьми разнообразными видами декоративно – прикладного творчества, воспитанник имеет право выбора деятельности по интересам и выбрать, понравившийся вид работы.

Ребята на занятиях оказывают взаимопомощь, проявляют желание принять участие в конкурсах и выставках

Педагог уделяет много внимания самообразованию, повышению квалификации: участвует в конкурсах методических разработок, посещает занятия других педагогов дополнительного образования, педагогов школ и детских садов; проводит мастер-классы, открытые занятия; участвует в региональных учебно-практических семинарах педагогов дополнительного образования при ГКУ ДО КО «ЦДЮТиЭ» «Чудь».



Объединение «Фантазёры»

Работает по общеобразовательным программам дополнительного образования детей «Магия бумажных лент» и «Квиллинг для малышей».

Общеобразовательные программы разработаны с учетом основных нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
2. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
3. Конвенции ООН о правах ребенка;
4. Устав образовательного учреждения.
5. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Постановление от 4 июля 2014 г. №41
6. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
7. «Концепция развития дополнительного образования детей Костромской области» приказ Департамента образования и науки Костромской области, Департамент культуры Костромской области, Комитет по физической культуре и спорту Костромской области приказ №1398/144/1/105а от 26.06.2015г.

Основание общеобразовательной программы «Магия бумажных лент»

Цель общеобразовательной программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинг, как художественного способа конструирования из бумаги

Номер группы	Год обучения	Кол-во детей в группе	Количество детей переведенных на следующий год обучения	Количество детей оставленных на повторный курс обучения	Кол-во выпускников
ГПД 1класс МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского	1-ый	21	21		-
ГПД 2-4класс МОУ гимназия №1 им. Л.И. Белова	3-й и более	8	8		
	2-ой	10	10		
	1-ый	2	1	1	
ГПД 2«а» класс – МОУ лицей №3	1-ый	13	13		

ГПД 2«б» класс- МОУ лицей №3	1-ый	14	14		
	3-ий	4	4		
Сводная группа	2-ой	3	3		
	1-ый	2	2		
Итого:		77	76	1	

Основание общеобразовательной программы «Квиллинг для малышей»

Цель программы: создание благоприятных условий для формирования и разностороннего развития способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе использования нетрадиционной изобразительной техники – квиллинг.

Номер группы	Год обучения	Кол-во детей в группе	Кол-во детей переведенных на следующий год обучения	Кол-во детей оставленных на повторный курс обучения	Количество выпускников
МДОУ детский сад №7 старшая группа	1-ый	9ч	9	-	-
МДОУ детский сад №7 подготовительная группа	2-й	14ч	14		14
Итого:		23	23		

Выполнение учебного плана по программам
«Магия бумажных лент» и «Квиллинг для малышей»

Номер группы	Год обучения	Количество часов в неделю на группу	Количество часов		% выполнения учебного плана	Причины невыполнения учебного плана
			план	факт		
ГПД 1класс – МОУ СОШ №4	1-ый	2ч	72	72	100%	Карантин, праздничные дни.
Сводная группа	2-ой , 3-й год	4ч	144	138	96%	
ГПД 2-4класс - МОУ гимназия №1	2-ой 3-й год	4ч	144	136	94,4%	
ГПД 2а класс – МОУ лицей№3	1-ый год	2ч	72	68	94,4%	
ГПД 2б класс – МОУ лицей№3	1-ой год	2ч	72	72	100%	
МДОУ детский сад № 7 подготовительная группа	1-ой год	1ч	36	33	92%	
МДОУ детский сад № 7 старшая группа	1-ой год	1ч	36	34	94,4%	

Программы реализуются через учебные занятия, внеклассную деятельность, практическую работу: тематические выставки, творческие работы, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Педагогом используются следующие формы работы:

- ✓ индивидуальная (каждый должен сделать свою работу);
- ✓ групповая (каждая группа при выполнении коллективной работы делает определенное задание);
- ✓ коллективная (выполнение коллективной композиции, не разделяя обязанности).

В работе используются учебные и методические пособия (схемы, фотографии, презентации, готовые образцы). Интернет ресурсы и специальная литература.

Педагог провела открытые занятия:

- ✓ мастер-класс «Декоративный органайзер-магнит в русском стиле» - 05.02. 2020г;
- ✓ мастер-класс «Нетрадиционные формы работы с гипсом» - 6.11.2019г
- ✓ внеурочное экологическое мероприятие «Что, ты, знаешь о природе» - 02.03.2020г.;
- ✓ экологическая игра «Зимующие птицы» 23.01.20г, в рамках экологической акции «Каждой пичужке - кормушка!»;
- ✓ мастер-класс «Радужное настроение» работа с гипсовыми фигурками (в каникулы.)- 4.01.2020г
- ✓ Заочная экологическая викторина «Мы друзья природы» - ноябрь 2019г;

- ✓ Конкурс театральных постановок о природе «Экоша» - 26 февраля 2020г;
- ✓ Муниципальный методический конкурс педагогов образовательных организаций по экологическому образованию и воспитанию обучающихся «Бережём планету вместе» - март 2020г;
- ✓ Заочная городская экологическая викторина «Все обо всем» среди 5-7 классов;
- ✓ мастер-класс для обучающихся 5а класса МОУ лицея №3 «Традиции, история города Галича» - 02.10.2019г.

Педагог в этом учебном году хорошо взаимодействовала с родителями обучающихся, в плане работы с Навигатором Костромской области дополнительного образования. а также во время дистанционного обучения.

Объединение «Фантазеры» в период с 6.04.2020 - 29.05.2020 работало в дистанционном формате по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей.

Образовательный процесс осуществлялся через социальные сети WhatsApp, Viber, VK, электронную почту родителей, индивидуальные консультации с родителями.

Были разработаны задания по блоку айрис- фолдинг, квиллинг, «Читаем загадочную книгу природы». К каждому виду задания разработаны бумажные инструкции, схемы. Подобраны интернет ссылки, видеоматериалы. Итоги работы отражены на сайте учреждения МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области», в разделе дистанционное обучение и на личной интернет страничке педагога.

В этом формате обучения воспитанники принимали участие: во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, за что получили ряд наград.

Общая оценка деятельности объединения «Фантазеры»- удовлетворительная.

Проследив, динамику работы, можно сделать вывод:

1. Дистанционное обучение доступно только тем детям, которые владеют самостоятельно компьютером и имеют к нему доступ - у нас таких нет.

Нехватка времени у родителей, неправильно распланированный день, нет под рукой материала, нет доступа к интернету. Из этого следует - нет творческих работ к нужному сроку, нет большого количества охвата детей на дополнительном образовании.

2. Дистанционное обучение будет иметь стабильные и высокие результаты, если ребенок имеет первоначальную базу обучения в объединении по своей направленности.

В нашем случае, первоначальная база была, но общения педагога с детьми не было и большую работу по обучению проделали родители. И не факт, что многие поделки были сделаны ими, а не детьми. Общения с детьми не состоялось, нет технической базы.

3. Дистанционное обучение необходимо согласовывать в единой образовательной системе города Галича, так как основное образование «подавило» дополнительное образование, что привело к низкой численности и работоспособности воспитанников.

4. Низкая мотивация к деятельности у самих детей.

5. Временной график (продолжительность занятий) при дистанционном обучении, не позволяет в полной мере создать красивую, необычную работу. Большая часть заданий, выполнены обучающимися по шаблону, однотипно.

Планируя работу на новый учебный год, педагог должен: пересмотреть программы, продумать дистанционные формы работы, разработать комплекс заданий по возрастам обучения, ознакомиться с интернет платформами доступными для детей.



Объединение «Город мастеров».

В данном объединении осуществляется несколько программ: «Живые камни», «Краски детства», «Рисовашка».

Цель общеобразовательной программы - формирование художественной культуры школьников через их собственное творчество.

Возрастные характеристики детского коллектива:

Всего детей в объединении	5-6 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-18 лет	
	кол-во	% общего числа	кол-во	% общего числа	кол-во	% общего числа	кол-во	% общего числа
202	66	33%	124	61%	12	6%	-	-

Работа в объединении «Город мастеров» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Занятия в объединении позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время обучающихся.

Работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тканью – это самые распространенные виды декоративно – прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься данным творчеством.

Теоретическая часть включает краткие пояснения по темам занятий и приемам работы, а практическая – состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы осваивают приемы обработки материалы.

**«Живые камни»**

Цель общеобразовательной программы:

- познакомить детей с нетрадиционной художественной техникой.
- выявить у обучающихся способности к декорированию и оформлению изделий.
- применение изделий в быту.

Программа объединения «Живые камни» направлена на формирование понимания особой роли искусства в жизни человека, воспитание художественного вкуса, на создание условий для творческих способностей учащихся; на развитие интереса к художественной культуре; на интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

Номер группы	Год обучения	Кол-во детей в группе	Кол-во детей переведенных на следующий год обучения	Кол-во детей оставленных на повторный курс обучения	Кол-во выпускников
МДОУ детский сад № 8 (подготовительная группа 1)	1	28	28	-	28
МДОУ детский сад № 8 (подготовительная группа 2)	1	27	27	-	27
МДОУ детский сад № 10 (старшая группа)	1	23	19	-	19
МДОУ детский сад № 11 (старшая группа)	1	24	24	-	24
ГПД – 1 класс МОУ гимназия № 1 имени Л.И. Белова	1	23	20	-	20
ГПД – МОУ СОШ « 2	1	19	19	-	19

Выполнение учебного плана

Программа рассчитана на 1 год, реализуется за 144 часа в ГПД (гимназия № 1- 1 класс) и за 72 часа в детских садах и ГПД (СОШ №2)

Номер группы	Год обучения	Ко-во часов в неделю на группу	Кол-во часов	%т выполнения учебного плана	Причины невыполнения учебного плана
			план /факт		
МДОУ детский сад № 8 (подготовительная группа 1)	1	1	35/34	97%	Карантин
МДОУ детский сад № 8 (подготовительная группа 2)	1	1	35/34	97%	Карантин
МДОУ детский сад № 11 (старшая группа)	1	2	68\64	94%	Карантин (27,30.03.20; 03.04.20) мастер-классы в г. Костроме 13.12.19г.
МДОУ детский сад № 10	1	2	68\64	94%	Карантин (27,30.03.20; 03.04.20)

(старшая группа)					мастер-классы в г. Костроме 3.12.19г.
ГПД – 1 класс МОУ гимназия № 1 им.Л.И. Белова	1	4	142\138	97%	Карантин, мастер-классы в г. Костроме 12.12.19г.
ГПД – МОУ СОШ « 2	1	2	70\66	94%	Карантин (27.03.20; 03.04.20)

Оценка получаемых результатов обучающихся проводилась в форме анализа педагогом выполненных работ, выполнения ими самостоятельных исследовательских работ на свободную тему, в ходе выставок, конкурсов, смотров.

В ходе реализации программы использовался поисково-исследовательский метод, который проводится обучающимися самостоятельно.

В процессе проведения оценки проводились и внутренние коллективные конкурсы: творческие, интеллектуальные, игровые, шуточные и т. д.

Обучающиеся объединения активные участники муниципальных, региональных конкурсов:

- Муниципальный конкурс выставка творческих работ, посвященного празднику 23 февраля «Защитник в моей семье»
- Акция-конкурс (дистанционная) творческих работ, посвященных 75 годовщине Победы в ВОВ «Славим возраст золотой!»-
- 7 открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел-2020»



Результативность выполнения общеобразовательной программы **«Краски детства»**.

Цель общеобразовательной программы:

развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями; овладение техниками изготовления предметов декоративно-прикладного искусства, технологий обработки различных материалов.

Номер группы	Год обучения	Количество детей в группе	Кол-во детей переведенных на следующий год обучения	Кол-во детей оставленных на повторный курс обучения	Количество выпускников
Сводная группа на базе ДТ	1	12	12	-	12
ГПД – 2-4 класс МОУ гимназия №1 им.Л.И. Белова	1	22	22	-	22

Свой результат работы обучающиеся показывают в конкурсах муниципального, регионального уровней:

- VII открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел-2020»
- Областной конкурс детского рисунка, посвященный 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. НОВАТЭК-КОСТРОМА
- Акция- конкурс (дистанционная) творческих работ, посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Славим возраст золотой»
- Областной конкурс детского рисунка «Как хорошо на свете без войны!», посвященный 75-летию Победы
- XXII Международный фестиваль «Детство без границ»
- Всероссийский фестиваль искусств «Коротая зимний вечер»
- Региональный конкурс –выставка из бумаги «Бумажные фантазии»
- Региональный экологический конкурс «Отходам вторую жизнь»
- IX Открытый региональный смотр –конкурс путешествий, туристических походов и экспедиций обучающихся и педагогов «По родной стране -2019»
- Региональный выставка-конкурс «Сказочный мир Снегурочки», в рамках регионального фестиваля «От истоков к современности»
- Региональная выставка-конкурс «Этих дней не смолкнет слава» (в рамках областной туристско-краеведческой программы «Без истока – нет реки»)
- Региональный конкурс детских творческих работ "Берегите лес от огня!"
- Областной конкурс творческих работ «Живи, лес!»

- Областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Я помню! Я горжусь!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.
- Областной конкурс детского рисунка «Как хорошо на свете без войны!», посвященный 75-летию Победы
- Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
- «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА».
- Муниципальный этап ежегодного открытого фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда 2019»
- Городской конкурс дорожной безопасности «Засветись»
- Творческий конкурс «Сундучок фантазий», посвященный Всероссийскому празднику «День Матери»
- Муниципальная заочная экологическая викторина «Все обо всем»
- Муниципальный этап 9 Открытого регионального смотра–конкурса путешествий, туристических походов и экспедиций обучающихся и педагогов «По родной стране -2019»
- Муниципальная заочная викторина «Азбука этикета»
- Городской конкурс выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя кутерьма»
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Как хорошо на свете без войны!», посвященный 75-летию Победы
- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя кутерьма»
- Муниципальный этап региональной выставки-конкурса «Сказочный мир Снегурочки», в рамках регионального фестиваля «От истоков к современности»
- Муниципальный конкурс-выставка творческих работ, посвященный празднику 23 февраля «Защитник в моей семье»
- Дистанционный конкурс «В родных местах и солнце ярче светит»
- Акция- конкурс (дистанционная) творческих работ, посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Славим возраст золотой»
- Городской конкурс фотографий «Память в наших сердцах», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Муниципальный этап Всероссийского национального проекта «Экология глазами детей»
- Муниципальный этап регионального конкурса детских творческих работ "Берегите лес от огня!"
- Городской конкурс «Природы милое творенье-конкурс цветов и даров лета, посвященный 860-летию города Галича

По окончании учебного года обучения, учащиеся показывают неплохие знания и навыки, демонстрируя:

- ✓ овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов;
- ✓ проявляют творческую активность;
- ✓ активно проявляют свои индивидуальные способности в работе над общим делом;
- ✓ креативно мыслят;
- ✓ проявляют инициативу, умственную активность;
- ✓ проявляют самостоятельность в процессе создания декоративно- прикладных изделий;
- ✓ владеют технологиями декоративно- прикладного творчества;
- ✓ участвуют в конкурсах и побеждают.



Результативность выполнения общеобразовательной программы «Рисовашка».

Цель общеобразовательной программы:

Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования.

Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. В рамках занятий объединения дети неограниченны в возможностях выразить в рисунках свои мысли, чувства, переживания, настроение.

Использование различных приемов способствуют выработке умений видеть образы в сочетаниях цветовых пятен и линий и оформлять их до узнаваемых изображений.

Занятия объединения не носят форму «изучения и обучения».

Дети осваивают художественные приемы и интересные средства познания окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу рисования.

В конце учебного года дети научились самостоятельно применять различные виды нетрадиционных техник рисования для получения выразительного образа, свободно воплощать свои замыслы.

В течение учебного года педагог провела открытые занятия (тема, дни):

1. Мастер-класс «Организатор для школьных принадлежностей» ДТ-14.10.2019г.
2. Мастер-класс «Новогоднее ассорти» ДТ –24.12. 2019 г.
3. Мастер-класс «Новогоднее конфетти» дети города 03.01.2020г.
4. Мастер-класс Оберег - домовенок Кузя»- в рамках недели пед. технологий – педагоги школ и дет. садов.-05.02.2020г.
5. Мастер-класс « Веселый кактусенок» - ДТ-ГПД гимназии №1 2-4 классы- 2.03.2020г.
6. Мастер-класс « Веселые картонки» ДТ-26.03.2020г.

На следующий учебный год педагог планирует продолжить свою общеобразовательную программу по блокам, включая новые виды работы прикладного творчества.

Объединение «Волшебная кисточка»

Цель программы – формирование художественной культуры, культуры мироотношения, эмоционально – целостных стимулов жизни, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка.

В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

В процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы 7–13 лет.

Обучающиеся этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию о видах изобразительного искусства.

Одним из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Педагог использовал сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводились в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

Основание общеобразовательной программы

Номер группы	Год обучения	Кол-во детей в группе	Кол-во детей переведенных на следующий год обучения	Кол-во детей оставленных на повторный курс обучения	Кол-во выпускников
ГПД - 2-4 классы МОУ гимназия №1 им. Л. И. Белова	2-ый	19ч	19 ч	-	2ч
	3-ый	2ч			
ГПД - 1 класс МОУ гимназия №1 им. Л. И. Белова	1-ый	20ч	20ч	-	-
Сводная группа «ИЗО»	1-ой	6ч	15ч	-	3ч
	2-ой	8ч			
	3-ый	3ч			

Обучающиеся активно принимали участие в различных конкурсах: выставка-конкурс «Защитник в моей семье», посвященный Дню защитника Отечества, фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда» в номинации «Изобразительное искусство», конкурс творческих работ «Славим возраст золотой», посвященный 75-летию Победы, конкурс детских творческих работ «Берегите лес от огня!», конкурс детского рисунка «Как хорошо на свете без войны», посвященный 75-летию Победы



В объединении **«Волшебный бисер»** занималось 12 человек.

Цель общеобразовательной программы: развитие творческих способностей детей через рукоделие, обучение изготовлению простейших поделок.

Все дети овладели различными видами плетения: простое низание бисера, плетение петлями, параллельное плетение, игольчатое плетение, комбинированное.

Дети научились плести рыбки, цветы, бабочки, стрекозы по схемам.

Научились создавать композиции на плоскости: «Ветка рябины», «Пальма», «Открытка в подарок», «Рыбки в аквариуме».

Научились создавать объёмные композиции: «Цветочная поляна», «Радужная поляна», «Подводное царство», «Лисица и ворона».

Затруднялись дети в параллельном плетении и плетении бабочек по схемам.

Творческие работы, в конце учебного года, обучающиеся выполняли под руководством родителей, которые получали задания от педагога дистанционно. Это доставляло определенные неудобства: бесконтактное общение, слабая обратная связь, недостающий материал для выполнения работы.



Объединение «Волшебство лепки»

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 12 лет

Глина – один из видов изобразительного искусства, создание скульптуры из мягких материалов. Занятия лепкой приучают детей мыслить и трудиться творчески, развивают чувство материала и пластической формы, совершенствуют глазомер и тренируют способность к тонкой ручной работе.

Занятия в объединении формируют у обучающихся уважение и любовь к трудовой деятельности, способствуют профессиональной ориентации.

Основная цель программы: раскрытие способностей детей к лепке, как к одному из видов деятельности народного творчества.

Данная программа включает в себя практическую, теоретическую и экскурсионную работу и предполагает разные виды заданий: лепку с натуры, по памяти и представлению, декоративно-прикладные работы.

Сохранность состава объединения

Номер группы	Год обучения	Количество детей на начало учебного года	Количество детей по окончании учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года
Сводная группа	1-ый	27	27	-	-
	2-ой	9	9	-	-
	3-ий	4	4	-	-

Уровень освоения материала выявлялся в беседах, в выполнении практических упражнений при работе в материале и творческих заданий.

В течение года педагог вел индивидуальное педагогическое наблюдение за творческим развитием каждого ребенка. Основной формой отчета и проверки знаний и умений учащихся являются выставки – текущие и итоговые. Обучающиеся активные участники конкурсов разного уровня:

- Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказочный мир Снегурочки»
- Муниципальная выставка-конкурс, номинация «Жила-была ёлка»
- Конкурс-выставка творческих работ, посвященный 23 февраля «Защитник в моей семье»
- Конкурс выставка «Подарок своими руками»
- Дистанционная акция-конкурс творческих работ, посвященной 75-ой годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне «Славим возраст золотой»

Педагог за учебный год провела открытые занятия:

- ✓ Интеллектуальная игра по ИЗО «Осенние листья» октябрь 2019год
- ✓ Мастер-класс по глине «Подари улыбку маме» ноябрь 2019год
- ✓ Открытые занятия рисунок на манной крупе «В мире животных» февраль 2020год
- ✓ Мастер – класс по глине «Подарок для мамы» март 2020год
- ✓ Мастер – класс неделя педагогической технологии «Подвеска на счастье» лепка глины



СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

По данной направленности работало 4 объединения.

Количество обучающихся - 95 человек:

второй ступени – 70 человек, третьей – 25.



«Юные инспектора дорожного движения»

В объединении обучалось 10 человек, в возрасте от 12 до 15 лет.

Цель программы: формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

На занятиях педагог работал над повышением общего уровня культуры поведения подростков на дороге в качестве пешеходов.

Воспитанники вели активную пропаганду правил дорожного движения среди сверстников и школьников младшего возраста. Создан отряд «Юные инспектора дорожного движения».

Проводили совместные рейды по выявлению нарушений ПДД с работниками ДПС ГИБДД.

В ноябре провели муниципальный этап соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо». Участники соревнований проявляли свои знания и умения на станциях: «Знатоки Правил дорожного движения», «Оказание первой медицинской помощи», «Фигурное вождение», «ОБЖ». Прошел творческий конкурс «Победе – безопасные дороги!», посвященный 75-летию Победы.

Проведен конкурс творческих работ с использованием световозвращающих элементов. На конкурс представлены предметы, предназначенные для реального использования на одежде, обуви, головных уборах и сумках, броши, брелки и т.д.

Проведены беседы «Безопасное поведение детей на дорогах», «Правила пользования велосипедистов», «правила перевозки детей», «Применение ремней безопасности».

Отряд «ЮИД» активно принимает участие в дистанционном обучении при Станции юных техников г.Костромы.

Проведена акция «Не мелочи!», в которой приняли участие педагоги, родители и дети. Юные инспектора дорожного движения раздавали Памятки для пешеходов, которые содержали семь простых шагов к безопасности.

Из-за отсутствия материально-технической базы занятия в объединении закончились раньше. Обучение дистанционно не проводилось.

➤ **Совет актива** детской организации «РИФ» работал по программе «ШУС» («Школа ученического самоуправления»).

Дополнительная общеобразовательная программа, направлена на выявление социально одарённых детей и развитие у них лидерских способностей. Предполагает определённую специфику содержания и организации образовательного процесса. Особое место в программе отводится знаниям о социальном управлении, о законах и правилах организаторской деятельности.

Цель программы: выявление и развитие задатков и способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности в работе органов ученического самоуправления.

Специализация программы: поддержка проектов по решению детских и молодёжных проблем, организация досуговой и образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Работа по развитию лидерских качеств и организаторских способностей членов детской общественной организации «РИФ» через социально-значимые дела и коллективно – творческую деятельность.

Формы проведения: игровые квесты, мастер-классы, встречи с людьми разных профессий, деловые игры, реализация проектов.

Приобретенные умения и навыки в «ШУС» подростки смогли применить в практической деятельности и реальной жизни: участие в школьных общественных организациях, умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы. Знания, полученные по данной программе, ребята используют, работая по программе д/о «РИФ» «Палитра фестивалей», во время проведения лагерных сборов д/о, а также, став лидерами школьных детских организаций.

➤ **«Основы предпринимательства»** - данное объединение работало первый год.

Общеобразовательная программа рассчитана на учащихся 9-11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков.

Программа имеет цель: формирование у обучающихся системы практически ориентированных знаний и навыков в области осуществления хозяйственной деятельности, оказание помощи в будущем профессиональном самоопределении обучающихся.

За учебный год обучающиеся освоили базовые понятия в сфере предпринимательства, являющиеся отражением важнейших сфер отношений между покупателем и продавцом, производителем и поставщиком, а также практические умения и компетенции, позволяющие эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Участие обучающихся в соревнованиях, выставках, конкурсах:

Номер группы	Год обучения	Название мероприятия	Кол-во детей в группе	Количество участников
1	2019-2020	Региональный чемпионат молодых профессионалов «WorldSkills Russia» по компетенции «Предпринимательство»	10	2
1	2019-2020	Участие в выставке «Предприниматели родного края»	10	10
1	2019-2020	Деловая игра «Собеседование с работодателем»	10	10
1	2019-2020	Деловая игра «Я – будущий предприниматель»	10	10
1	2019-2020	Выставка бизнес-планов	10	10

Общеобразовательная программа «Основы предпринимательства» выполнена в полном объеме. На следующий учебный год планируется вновь набор новых обучающихся.



ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ



Объединение «Наследие Александра Невского»

Работало на базе МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского по договору сетевого взаимодействия.

В объединении занималось 14 человек. Состав постоянный в течение года.

Основной целью работы являлось: развитие гражданско-патриотического воспитания подростков на примере исторического прошлого нашего края.

Продолжили изучение литературного наследия галичан.

Были проведены экскурсии в краеведческий музей, в выставочный зал «Костромская старина», по улицам города.

Проблемы, оказавшие негативное влияние на состояние учебно-воспитательного процесса: занятость учащихся – дополнительные школы и секции; иногда менялось расписание основного педагога; платные услуги музея. Дистанционное обучение.



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

По данной направленности в 2019 – 2020 учебном году работало 5 объединений.

Количественный состав -124 обучающихся:

102 - первого года обучения; 22- второго года обучения



Объединение «Санпост».

Идея программы – воспитание гуманной личности. Научить ребенка применять знания данной науки в их жизненной практике.

На занятиях дети получают знания и навыки по оказанию первой помощи, ибо несчастный случай или острое заболевание могут произойти в любое время. И на улице, и в школе, и на занятиях спортом и т.д.. На сколько своевременно она оказана, зависит жизнь пострадавшего, и последующее его лечение.

Благодаря знаниям о медицине ребенок учится внимательно относиться к окружающим, заботиться о них, в трудные минуты приходить на помощь. Увлечение медицинской деятельностью воспитывает в ребенке доброту, внимание, отзывчивость, собранность, жалость, мягкость характера.

В объединении занимались дети в возрасте от 11 до 13 лет.



На базе Дома творчества на протяжении многих лет работает объединение «Азбука природы».

Новизна программы заключается в том, что изучение растительного и животного мира основывается на интеграции различных видов искусства: живописи, аппликации, конструировании.

Интересные, неповторимые задания, возможность выбора, создание своих образов в творческих работах – это то, что поможет обеспечить неповторимость детского восприятия и действительности, адаптированных к данному возрасту.

Цель: формирование и развитие экологической культуры у детей младшего школьного возраста, через игровые и творческие виды деятельности.

Механизм реализации поставленной задачи осуществлялся через учебные занятия, массовую работу в объединении, творческие работы обучающихся, проверочные работы, фронтальные беседы.

Условия, способствующие достижению поставленных задач стали средства обучения и воспитания: оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, печатные и электронные

образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Программа рассчитана на 3 года, реализуется за 216 часов.

Номер группы	Год обучения	Кол-во часов в неделю на группу	Кол-во часов	% выполнения учебного плана	Причины невыполнения учебного плана
ГПД -1класс МОУ гимназия №1 имени Л.И.Белова	1-ый год	4ч	144	86%	каникулы, праздничные дни, дистанционное обучение

Формы и методы индивидуальной работы: консультации, беседы.

Работа с родителями: анкетирование родителей, индивидуальные встречи, беседы, консультации во время дистанционного обучения.

Участие в массовых мероприятиях за 2019-2020 уч. год объединений:

- Региональная детская экологическая акция «Встречаем стаи птиц»;
- Региональный этап конкурс – выставка «Сказочный мир Снегурочки»;
- Муниципальный этап конкурс-выставка на пожарную безопасность «Неопалимая Купина».

➔ Объединение «Экология и мы».

Образовательный процесс осуществляется на базе МОУ СОШ № 4 им. Ф.Н. Красовского на основании договора сетевого взаимодействия.

Курс предназначен для учащихся 6-9 классов на один год обучения.

Цель программы – расширение представления об окружающем мире, экологическое воспитание учащихся, формирование творчески развитой личности ребенка путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры.

Изучили лекарственные растения леса, болота, луга нашего края. Большое внимание уделялось охране растительного и животного мира.

На занятиях использовались современные технологии обучения. Использование Интернет-ресурсов позволило поднять интерес учащихся к изучению лекарственных трав.

➔ Объединение «Читаем загадочную книгу природы» разработана для детей дошкольных образовательных учреждений.

Цель программы: экологическое обучение и воспитание старших дошкольников, формирование начал экологической культуры личности.

Номер группы	Год обучения	Количество о детей в группе	Ко-во детей переведенных на следующий год обучения	Кол-во детей оставленных на повторный курс обучения	Количество выпускников
МДОУ детский сад №10	1-ый	22ч	22		22
МДОУ детский сад №11 (группа)	1-й	23ч	23		23
МДОУ детский сад №12 (группа)	2-й	25ч	25	-	25
Итого:		70ч	70		70

Выполнение учебного плана по программе «Читаем загадочную книгу природы»						
МДОУ детский сад №12-подготовительная группа	2-ой год	1ч	36	97%		
МДОУ детский сад №11 -подготовительная группа	1-ый год	1ч	36	100%		
МДОУ детский сад №10-подготовительная группа	1-ый год	1ч	36	100%		

Свои знания, умения, навыки обучающиеся демонстрируют, принимая участие в конкурсах разного уровня:

- Областной конкурс -выставка «Живи, лес!»

- Областная заочная экологическая интернет викторина «Эколята - Молодые защитники природы»
- Областной конкурс рисунков и плакатов «Сохраним леса!»
- Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики «Космос»
- Региональная экологическая акция «Каждой пичужке - своя кормушка!»
- Муниципальный этап конкурса Всероссийский социальный проект «Зеленая планета глазами детей»
- Муниципальный конкурс – выставка ко Дню матери «Сундучок фантазий»

По окончании учебного года обучающиеся знают название родного города, края, страны. Называют 2-3 вида травянистых растений, 4-5 видов зимующих птиц. Имеют представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Знают об обитателях, живущих в домашних условиях. Знают 4-5 видов диких животных, насекомых. Могут рассказать о помощи человека природе. Знают некоторые виды лекарственных растений. Умеют анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.



Объединение «**Занимательная анатомия**» посещало 12 человек.

Занятия проходили 2 раза в неделю.

Общеобразовательная программа имеет естественнонаучную направленность. Данный курс помог углубить знания по биологии (анатомии человека), валеологии у обучающихся.

Занятия осуществлялись в виде лекционно-практических и исследовательских занятий. Учебные занятия в объединении проходили в различных формах: организационно – деятельностные игры, викторины, выпуск буклетов, беседы, исследования, лекции, экскурсии, опыты и эксперименты.

Обучающиеся объединения с удовольствием занимались на занятиях. Особый интерес, конечно же, вызвали практические занятия и экскурсии.

Результатом изучения курса: "Занимательная анатомия" стало занятие-зачет.

В условиях самоизоляции он прошел в форме докладов (сообщений) по определенному плану. Все учащиеся объединения успешно справились с заданием.

Объединение работало первый год, и мы сразу столкнулись с трудностями по обучению дистанционно. Не все ребята были готовы к этому, поэтому в дистанционном формате не всегда могли принять участие. Но, что отрадно, все подготовили итоговую работу – зачет.

Педагог считает работу объединения «Занимательная анатомия» полезной и результативной. Воспитанники объединения участвовали в конкурсах и получали свои награды.



ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

По данной направленности в 2018 – 2019 учебном году работало 6 объединений.

Количественный состав - 100 обучающихся:

64 – первого года обучения; 23 – второго года обучения; третьего года – 13 человек



В данной направленности в учреждении работают два объединения «**Шахматы**».

Общеобразовательные программы дополнительного образования детей разработаны на основе материалов «Программа подготовки шахматистов IV и III разрядов» [5] с использованием дополнительной литературы [3, 4, 7, 8, 9, 10], с учетом возрастных особенностей детей.

Программы являются модифицированными, разработаны в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

Цель: развитие творческого мышления и умственных способностей ребенка, его положительных личностных качеств.

Общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Шахматы» предназначены для обучения школьников в возрасте от 6 до 18 лет.

Занятия по программам проводятся с объединениями детей как одного возраста, так и разного возраста с постоянным составом. Обучающиеся набираются по желанию.

Занятия проводятся всем составом объединения.

Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя: организационный момент, повторение и закрепление пройденного материала, введение нового материала, подведение итогов.

Обучение проходит в теоретической и практической формах.

В объединениях ребята не только обучаются игре в шахматы, но и участвуют в муниципальных соревнованиях на личное первенство.

Ежегодно команда принимает участие в шахматном турнире – мемориале Героя Советского Союза, генерале армии Малинина Михаила Сергеевича в поселке Антропово.

Традиционно Домом творчества проводится городской финал шахматного турнира школьных команд «Белая ладья». В этом учебном году турнир посвящен 75-летию Победы. Внутри объединения проведены соревнования на личное первенство, посвященные Дню защитника Отечества.

➤ В 2019-2020 учебном году на базе МОУ лицея №3 (корпус 2), по договору сетевого взаимодействия, продолжили работы объединения МУДО «Дом творчества» физкультурно-спортивной направленности «Игры для души» (секции «Баскетбол», «Пионербол и основы волейбола», «Настольный теннис»).

Результативность выполнения общеобразовательной программы

Цели общеобразовательной программы: *общие:*

- укрепление здоровья, повышение жизненного тонуса;
- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке;
- выработка потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- повышение уровня общефизической подготовки.

частные задачи в зависимости от выбранной специализации:

- укрепление сердечнососудистой системы, опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, прыгучести, выносливости;
- помощь в углубленном освоении учебного материала уроков физической культуры по разделам учебной программы, *соответствующим* профилю секций;
- привитие стойкого интереса к занятиям физической культурой;
- обучение основам техники и тактики игры в баскетбол, пионербол, волейбол, настольный теннис;
- выработка командного духа, чувства товарищества, взаимопомощи и взаимовыручки;
- подготовка младших школьников для последующего совершенствования умений и навыков в спортивных секциях учебных заведений для учащихся среднего звена, МУ «СШ»;
- подготовка спортсменов для комплектования сборных команд классов для участия во внутришкольных соревнованиях и сборных команд школы в соревнованиях муниципального уровня.

Одним из приоритетных направлений работы является подготовка обучаемых к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Занятия в объединении закладывают желаемую базу и для дальнейшего обучения в спортивной школе, особенно в секцию настольный теннис. Возможность перехода в дальнейшем в профильные секции МУ «СШ» позволяет учащимся видеть перспективу для совершенствования своих навыков и умений, тренировок на более высоком уровне и с большими перспективами в выбранных видах спорта.

Большинство целей, поставленных на 2019-2020 учебный год, достигнуты.

Вместе с тем, в связи с COVID -19 программу не удалось пройти в полном объеме. Баскетбол – 70,6 %, занятия в секции пионербола и основ волейбола 76, 5%, программу «Настольный теннис» - 76, 5%.

Проблемы, оказавшие негативное влияние на состояние учебно-воспитательного процесса:

не удаётся уменьшать количество отчисленных учащихся за пропуски занятий без уважительной причины (на момент зачисления они плохо представляют специфику работы, структуру и задачи тех секций, в которые записываются).

Следует продолжать работу с родителями о перспективных обучающихся.



ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В этом направлении работало 6 объединений:

- «Авиамоделирование»
- «Судомоделирование»
- «Волшебные модули оригами»
- «Декоративное выпиливание лобзиком и работа с пирографом»
- «Робототехника»
- «Автомеханика»

Всего по данной направленности обучалось 75 человек.



«Авиамоделирование»

Занимаясь в авиамodelьном объединении в течение ряда лет, ребята знакомятся с большим количеством различных материалов и инструментов и таким образом приобретают очень полезные в жизни практические навыки.

При изготовлении моделей учащиеся сталкиваются с решением вопросов аэродинамики и прочности, у них вырабатывается инженерный подход к решению встречающихся проблем.

Занятия авиамodelьным спортом решают проблему занятости детей, прививают и развивают такие черты характера, как терпение, аккуратность, выносливость, силу воли, что актуально для данного возрастного этапа развития, а также важно при решении основных воспитательных, развивающих и обучающих задач. Совершенствование авиамodelей требует от обучающихся мобилизации их творческих способностей.

Программа начального образовательного уровня обучения охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для работы по изготовлению и запуску несложных летающих моделей, усвоение этики общения в результате работы в кружке и участия в соревнованиях. Основная задача теоретических занятий - объяснить в основных чертах конструкцию, принцип действия летающего аппарата, не вникая во второстепенные детали, познакомить с историей развития авиации

Обучающиеся за этот учебный год научились:

- ✓ самостоятельно подбирать материалы для корпусов моделей и деталей ходовой части;
- ✓ знать приемы работы с различными материалами и способами их обработки;
- ✓ самостоятельно разрабатывать модели и чертежи моделей;
- ✓ работать с различными инструментами и приспособлениями, знать правила их использования (техника безопасности);
- ✓ могут рассказать об устройстве самолета; рассказать об электрическом токе и электродвигателях;
- ✓ участвовали в выставках;
- ✓ выступать на областных соревнованиях.

Проблема в практической части: не хватает материальной базы, чтобы купить материал для изготовления более современных авиамodelей.

В 2019-2020 учебном году воспитанники приняли участие в следующих соревнованиях:

- ✓ Открытое Первенство Костромской области в классе зальных метательных моделей планеров F1E(N),
- ✓ Открытый чемпионат Костромской области по метательным моделям планеров HLG «Осень – 2019»

 «Судомоделирование»

В объединении ребята научились применять полученные знания и практические навыки в разработке и изготовлении различных классов моделей.

Принцип воспитательной технологии – движение от начальной цели к высокому результату, важность базирования на индивидуальность и уникальность личности.

Занятия проходили по индивидуальным планам в зависимости от делового потенциала моделиста.

Программа «Судомоделирование» включает в свою деятельность направление – «Простые резиномоторные модели».

В течение учебного года объединение приняло участие в следующих соревнованиях:

- ✓ Открытые XXX межклубные зимние соревнования среди младших школьников по судомодельному спорту,
- ✓ Открытое первенство Костромской области по судовому моделированию «Осень-2019»

 Первый год было открыто объединение технической направленности «Робототехника».

Занятия проводились на базе компьютерного класса МОУ Лицей №3 г.Галича, согласно договора сетевого взаимодействия, с использованием конструкторов Lego трех видов: WeDo 1.0, WeDo 2.0, MindStormsHomeEdition. Каждый конструктор только в одном комплекте, поэтому основная часть занятий была посвящена программированию виртуальных роботов в среде Scratch.

Трое детей перестали посещать занятия после второй четверти. Основная причина – трудно и не успевают, так как в это же время у них есть другие кружки. Однако в конце ноября добавилось двое постоянных воспитанников, которые с успехом закончили курс.

Воспитанники объединения приняли участие в региональном фестивале робототехники РобоСТАРТ (4 человека), представив на него 3 проекта, созданных с помощью трех наборов Lego. Два проекта: «Джойстик для игры в аркады на базе LegoWeDo 1.0» (Попов Илья) и «Игровой руль из LegoMindstormsHomeEdition» (Лебедев Матвей, Серов Антон) получили дипломы II степени.

Шестеро воспитанников кружка приняли участие в Областном форуме научной молодежи (региональный этап Соревнований молодых ученых Европейского Союза) – Второй областной конференции юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».

Были представлены три исследовательских проекта: «Установка и настройка среды разработки для программирования на языке Java в операционной системе Windows 10» (Самодуров Сергей, Лебедев Матвей), «Программирование роботов WeDo 2.0 среде Scratch 3.6» (Попов Илья, Оселков Стас) и «Разработка и программирование базовой платформы LEGOMINDSTORMSHOMEEDITION для изучения основ робототехники» (Милов Никита, Серов Антон).

Все проекты были отмечены благодарственными письмами, проект «Разработка и программирование базовой платформы LEGOMINDSTORMSHOMEEDITION для изучения основ робототехники» (Милов Никита, Серов Антон) награжден дипломом II степени.

В условиях дистанционного обучения все занятия были посвящены программированию виртуальных роботов. Часть ребят не могли успевать выполнять и школьные задания, и непростые задания по программированию. Поэтому давалось одно задание на 2 занятия (4 часа). При таком подходе есть ребята, которые выполняли задания и сдавали их на проверку. В целом считаю, что дети освоили базовую программу по основам робототехники.

 «Волшебные модули. Оригами»

Данная программа предполагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и

пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Программа может использоваться для работы с детьми с ОВЗ.

На одном занятии совмещается и теория и практика.

В данной образовательной программе происходит интеграция всех образовательных областей, чего требуют сейчас ФГОС.

К концу учебного года занятий в объединении дети научились выполнять простейшие процессы и приемы обработки бумаги; выполнять операции измерения, разметки, используя измерительные инструменты; презентовать результаты работы; сравнивать, сопоставлять объекты на основе заданных алгоритмов, выделять общее и различия; работать по заданному алгоритму; конструировать макеты из бумаги.

Общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования Дома творчества за 2019– 2020 учебный год - выполнены на 95 %.

Проблемы:

- преобладание групп детей 1 ступени;
- большая загруженность детей в ОО;
- отсутствие молодых специалистов;
- неготовность педагогов, родителей и детей к дистанционному обучению;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов необходимо привести в соответствие с федеральными и региональными требованиями; расширить спектр программ (сетевые, дистанционные, краткосрочные, для детей с ОВЗ).
 - Малое количество дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.
 - Для повышения квалификации педагогов дополнительного образования, развития методической службы не хватает обеспечение доступа педагогов к современным электронным образовательным ресурсам.
 - Серьёзные проблемы остаются в сфере материально-технического обеспечения МУДО «ДТ»: недостаток площадей для качественного проведения занятий, техническое состояние помещений, оснащение мебелью, оборудованием, спортивным инвентарём, аппаратурой, канцтоварами и т.д.



АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ И МАССОВОЙ РАБОТЫ

Деятельность методической работы в учреждении направлена на обучение и развитие творческой инициативы и возможностей педагогических кадров, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, а также созданию собственных методических продуктов для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в учреждении рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Задачи и содержание определены в соответствии с результатами анализа методической работы за истекший год, а также исходя из результатов диагностики профессиональных качеств и запросов педагогов.

Методическая работа в этом учебном году строилась на основе плана учебно-воспитательной работы ДТ.

Целью методической работы в этом учебном году было: способствование повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагога, повышению качества образовательного процесса.

Совместная творческая деятельность воспитанников, родителей и педагогов дополнительного образования реализовывалась по различным направлениям: духовно – нравственного, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания, экологического воспитания.

В целом мероприятия, как городские, так и внутриучрежденческие, прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников за организацию и содержание мероприятий.

Одна из основных задач методической службы ДТ – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области своего предмета и методики его преподавания, в вопросах современного образования.

В 2019 -2020 учебном году аттестован на соответствие занимаемой должности – 1 методист. Один педагог дополнительного образования прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

Спланирована методическая работа массовой деятельности из городских мероприятий, общих мероприятий ДТ для всех воспитанников с учетом региональных и городских, а также Всероссийских конкурсов и проектов, массовых внеурочно-досуговых мероприятий в объединениях.

По соотношению направлений внеурочной деятельности общей тенденцией является преобладание художественной направленности. В основном внеурочные мероприятия с младшими школьниками направлены на формирование ценностной сферы личности обучающегося, получение им опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная работа не только тесно связана с дополнительным образованием, но переплетается с ним тогда, когда дело касается создания условий для развития разнообразных интересов детей и включения их в художественную, техническую, естественнонаучную, спортивную и другую деятельность. Праздники, коллективные дела, социально значимые акции также являются полем их пересечения.

Внеурочная деятельность позволяет решать одну из важных задач для нашего учреждения: непрерывность общего и дополнительного образования.

Конкурсы, праздники, соревнования, познавательные игры формируют у детей мировоззрения, расширяют кругозор, помогают определиться в своих творческих, художественных познавательных пространствах. Укрепляют нравственные категории, как семейные ценности.

Чувство прекрасного развивают традиционный фестиваль «Радуга талантов», конкурсы чтецов, театральные конкурсы, выставки прикладного творчества, конкурсы изобразительного творчества.

Конкурсы профессионального мастерства являются действенным средством развития творческого потенциала педагога. Конкурс – это состязание педагогов в профессионализме, умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего мастерства, обнаружить необычное в традиционном. Конкурс профессионального мастерства решает много важных задач:

- ✓ выявляет лучших педагогов;
- ✓ оценивает уровень профессионализма;
- ✓ устанавливает реальные оценочные требования к деятельности педагога дополнительного образования;
- ✓ создает благоприятную мотивационную среду профессионального развития;
- ✓ создает условия для обмена опытом работы педагогов дополнительного образования;

- ✓ позитивно влияет на инновационные процессы в образовании, показывает перспективы развития системы дополнительного образования детей,
- ✓ является способом оценки труда педагога, выражения признательности за его работу, стимулирования развития личностного и профессионального уровня.

В 2019-2020 учебном году педагоги приняли участие в муниципальном этапе методического конкурса в номинациях: «Общеобразовательные программы дополнительного образования», «Методические разработки».

В феврале, в рамках городской недели педтехнологий, проведен тематический день «Быть успешным педагогом – это значит владеть педагогическим мастерством».

Новые педагогические технологии могут радикально перестроить процесс обучения. Современные технологии в работе дополнительного образования детей сочетаются со всем ценным, что накоплено в отечественном и зарубежном опыте, в семейной и народной педагогике, они позволяют выбирать наиболее эффективные способы и приемы организации деятельности детей и создавать максимально комфортные условия для их общения, активности и саморазвития.

В день педтехнологий педагогами дополнительного образования проведены мастер-классы, открытые занятия.

С нетрадиционной техникой рисования – энкаустика познакомила Н.В. Волкова. В энкаустике, как и во многих других техниках, существуют основные приемы работы, всего их пять.

Первый прием — разглаживание. Это плавное гладящее движение утюга по поверхности картона.

Второй прием называется оттиском. Поверхность утюга прикладывают к картонке, а затем поднимают утюг на несколько секунд.

Третий прием заключается в работе ребром утюга. Так мы можем получить различные линии, такие как, кусты, тонкие деревья, траву.

Четвертый прием — рисование кончиком утюга, можно получить мелкие детали (цветы, птиц и небольших животных).

Пятый прием – это когда утюг переворачивается и на него сверху прикладывается картон. Затем восковыми мелками наносятся линии на картоне. На рисование одного рисунка уходит 4-6 минут.

У каждого присутствующего на мастер-классе получился свой неповторимый рисунок.

Оберег - это предмет или символ, призванный защищать своего владельца и его дом от бед, приносить в дом счастье и достаток. Мощным оберегом у славян были нательные обереги - подвески. Их наши предки делали из глины, из соломы, ниток или тряпочек, и каждая подвеска наделялась определенной силой. Некоторые подвески-обереги переходили от матери к дочери, передавая, таким образом, женскую силу и осуществляя связь поколений.

На мастер-классе «Подвеска на счастье» можно было выполнить подарок для себя, семьи, друзей из прекрасного природного материала – такого как глина.

Многие из нас еще от бабушек слышали о том, что Домовой живет в каждом доме. Кто-то верит в это, кто-то нет. Но, так или иначе, существует объяснение, кто, же такой на самом деле домовой, как он выглядит и где живет. Домовой — это душа дома, покровитель жилища и людей, живущих в нем. Домовой — идеальный домохозяин, вечный хлопотун, зачастую ворчливый, но заботливый и добрый. Продолжением мастер-класса «Подвеска на счастье» стало интегрированное занятие «Оберег «Домовёнок Кузя» (сочетание игровой программы и мастер-класса), который провела О.О. Иванова.

Она познакомила с правилами изготовления оберегов:

- Обереги не могут быть изготовлены для себя.

- Никто не может заставить кого-либо изготовить для себя оберег. Обереги изготавливаются только по доброй воле и от чистой души.
- Самые сильные – те, которые изготавливаются для вас вашими кровными родственниками.
- Нужно тщательно выбирать материал для изготовления оберегов. Их нужно выполнять только из природных материалов.
- В процессе изготовления необходимо думать о том человеке, для которого делаете.

При строительстве дома предки глубоко продумывали систему защиты от "вездесущих, всепроникающих злых духов". Орнаментировались все проёмы, все отверстия, через которые "злыдни" могли проникнуть к человеку. Особенно тщательно выбиралось место для строительства. В начале строительства под углы первого венца брёвен клали клочок шерсти, горсть зерна, ладан, воск - это имело магическое значение.

Основное правило при изготовлении домовенка: если вы хотите, чтобы ваши домовые служили не только в качестве сувениров для украшения интерьера и создания тепла и уюта в вашем доме, а несли в себе еще и «волшебный» смысл оберега. Создавая их, изготавливайте только по доброй воле и от чистой души, с хорошим настроением.

При изготовлении Домовёнка использовались: ножницы, пистолет с термоклеем, мешковина, остатки пряжи, тесьма, ленточки, бусинки, фасоль, цветочки, колоски, картон, жгутовая веревка, камень, акриловые краски, кисти, акриловый лак.

Мастер-класс «Декоративный органайзер магнит в стиле кантри» был подготовлен и проведен педагогом дополнительного образования Т.В.Кирилловой. Вначале познакомились с декоративным оформлением интерьеров и современными стилями интерьера. Интерьер – это внутренне помещение здания, обеспечивающее человеку эстетическое восприятие и благоприятные условия жизнедеятельности. Самый распространенный способ декорирования – применение текстиля в обивке мягкой мебели, занавесей на окнах, ковров и паласов на полу. С их помощью можно придать интерьеру атмосферу тепла и уюта.

Во время практической части каждый участник получил шаблон изделия. Белый или цветной картон, скрапбумагу, магнитную ленту. Для декора можно было выбрать: бусины, сухоцветы, текстиль, ленты, стикеры и т.д. Готовый органайзер магнит можно подарить в качестве сувенира или использовать, как элемент в стиле кантри на кухне.

О применении здоровьесберегающих технологий и их значимости на занятиях по хореографии рассказала Л.В. Михайловская на открытом уроке «В мир здоровья через хореографию».

Актуальность изучения робототехники подростками продиктована временем.

На сегодняшний день автономные устройства на базе микропроцессоров, взаимодействующие с окружающим миром без участия человека, используются практически повсеместно. Воспитание человека, свободно ориентирующегося и гармонично взаимодействующего с этой средой обитания, становится актуальной задачей, в том числе и для дополнительного образования.

Возможность прикоснуться к неизведанному миру роботов для современного ребенка является очень мощным стимулом к познанию нового, преодолению инстинкта потребителя и формированию стремления к самостоятельному созиданию.

Это мы наблюдали на открытом занятии «Разработка игры «Аркада» объединения «Робототехника» руководитель А.Ю. Канаева. Обучающиеся показали, что использования конструкторов Lego®Education связаны с тем, что работа над любым проектом всегда состоит из 4 этапов: установление взаимосвязей, конструирование, рефлексия, развитие.

Хочется сказать, что успешность применения новой технологии зависит не от способности педагога реализовать определенный метод обучения на практике, а от эффективности и правильности применения выбранного метода на определенном этапе занятия, при решении данной задачи и в работе с конкретным контингентом детей.

Подготовлены и проведены традиционные мероприятия:

- ✓ конкурс исполнителей художественного слова «Вифлеемская звезда»

- ✓ Мероприятия по ПДД «Навстречу безопасности»
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню матери «Мама – главное слово в каждой судьбе»
- ✓ Муниципальный этап выставки – конкурса декоративно прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказочный мир Снегурочки»
- ✓ конкурс театрального творчества «На крыльях таланта»
- ✓ «Новогодние фантазии»
- ✓ «Посвящение в кружковцы»
- ✓ «Для милых мам» (концертная программа)
- ✓ Конкурс театральных постановок «Экоша»

По итогам учебного года 120 обучающихся награждены Грамотой МУДО «Дома творчества» за отличные успехи по общеобразовательным программам и активное участие в жизни учреждения и города.

По окончании общеобразовательных дополнительных программ 53 обучающихся получили удостоверения.

В системе дополнительного образования познавательная активность обучающихся всегда выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых различных социальных практик. В творческой среде дополнительного образования, обеспечивающей возможности для раскрытия и эффективного развития способностей, формируется творческая социально зрелая и активная личность.

На обеспечение условий реализации творческих способностей работников системы образования города Галича, удовлетворения их потребностей в самореализации средствами творческой деятельности был направлен конкурс-выставка творческих работ педагогов «Педагог в зеркале искусств». На выставку были представлены работы различных технологий художественного и технического творчества: «Живопись и графика», «Ручная и машинная вышивка», «Бисероплетение», «Батик», «Кружевоплетение» и многое другое. В конкурсе приняли участие 64 педагога ОО города. В этом году участников было чуть меньше из-за сложившейся ситуации в стране. Все работы восхитительные. Педагоги талантливы во всем. В каждой номинации независимое жюри выбрало победителей. Все остальные участники получили сертификат участника.

В течение года проводилась большая работа с педагогическими кадрами:

- проведение необходимых мероприятий по охране труда сотрудников ДТ;
- повышение квалификации педагогов путем организации внутреннего обучения и путем направления на городские, областные семинары и курсы;
- проведение педагогических советов, методических объединений;
- индивидуальная консультационная работа (организация мероприятий, проведение занятий, написание программ и др.);
- обеспечение необходимой информацией (стенды, раздаточные материалы, банк методической продукции, личное оповещение);
- работа с сайтом учреждения;
- поощрение сотрудников (премии, грамоты, благодарственные письма);
- создание комфортных условий труда (оснащение кабинетов, аттестация рабочих мест).

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», распоряжения администрации Костромской области от 29.10.2018г. №212-ра «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и концепции её внедрения в Костромской области», в соответствии с распоряжением администрации городского округа – город Галич Костромской области от 13.02. 2019г. №51-р «Об определении муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей» - Дом творчества является опорным центром.

Проведена большая работа с родителями по вопросу регистрации детей на Навигаторе Костромской области с выбором обучения по той или иной общеобразовательной дополнительной программе.

МУДО «ДТ» является единственным учреждением дополнительного образования отдела образования администрации городского округа – город Галич Костромской области, поэтому использует различные виды информационных ресурсов и возможности социокультурной среды города для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся, педагогов, родителей



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИИ

В течение учебного года методистом велась работа по следующим направлениям:

1. Ведение сайта учреждения
2. Участие в мониторинговой деятельности учреждения
3. Издательская деятельность
4. Консультативная помощь

МОНИТОРИНГ НАПОЛНЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ САЙТА МУДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА»

Официальный сайт учреждения МУДО «ДТ» - www.eduportal44.ru/Galich/domdiu

Кудряшова Елена Александровна, заместитель директора по УВР - ответственная за предоставление информации на сайт»;

Соловьева Татьяна Егоровна, методист – ответственная за структуру, оформление, техническое и своевременное размещение материалов.

Структура сайта учреждения создана и поддерживается в соответствии:

- с федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобренным Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» с изменениями и дополнениями от 02.02.2016 г.;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 20.10.2015, 17 мая 2017, 07.08.2017 г.,
- Положением об официальном сайте в сети «Интернет» муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области».

Цель сайта МУДО «ДТ» - обеспечить открытость деятельности учреждения, представление Учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка дополнительного образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

- Оперативное и объективное информирование общества о происходящих в образовательном учреждении процессах и событиях.
- Своевременное обновление информационных материалов; наличие разделов с основной (долговременной) и оперативной (текущей) информацией.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей
- Формирование целостного позитивного образа образовательного учреждения.
- Обеспечение широкого и качественного доступа к имеющимся образовательным продуктам;

В течение учебного года своевременное размещалась информация для обновления разделов сайта, предоставленная Департаментом образования и науки Костромской области, отделом образования администрации городского округа – город Галич Костромской области, Учредителем, администраций, педагогами дополнительного образования учреждения.

С 26 марта учреждение переведено на дистанционное обучение. Создан на сайте МУДО «ДТ» раздел «Дистанционное обучение».

(В соответствии с Приказом Департамента образования и науки Костромской области от 26.03.2020 № 585, с целью минимизации рисков и угроз, связанных с возможностью распространения на территории Костромской области новой вирусной инфекции и принятия мер по недопущению ее распространения издан приказ МУДО "Дом творчества города Галича Костромской области" № 35 от 31 марта 2020 года "О переходе МУДО "ДТ" на дистанционный режим обучения")

На нём размещена информация о нормативных документах, расписании объединений, ссылки на личные странички педагогов, мероприятиях, проводимых в дистанционной форме. Во время дистанционного обучения на личных страничках педагогов размещались задания, отчеты, памятки. Размещены ссылки на сайты дистанционную форму обучения, др. информация.

В летний период размещается информация «Лето 2020» - дистанционные мастер-классы.

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/layouts/15/start.aspx#/SitePages/.aspx>

• **Раздел «Калейдоскоп новостей» 2019-2020 учебный год:**

- информация о мероприятиях, событиях, проводимых, в области, в учреждении и на уровне города

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
48	53	93

Ведется мониторинг материалов, представивших педагогами дополнительного образования на сайт учреждения и в газете «Галичские известия»

№ п/п	Ф.И.О педагога	Количество статей	
		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Волкова Нина Викторовна	2	11
2	Брезгин Владимир Федорович	1	-
3	Грушецкий Николай Кирсанович	1	-
4	Иванова Ольга Олеговна	2	20
5	Кириллова Татьяна Вениаминовна	3	13
6	Канаева Анна Юрьевна	-	1
7	Корсаков Анатолий Александрович	3	2
8	Круглов Алексей Викторович	-	1
9	Лескина Анастасия Александровна	-	2
10	Михайловская Любовь Вадимовна	-	4
11	Кудряшова Елена Александровна	15	11
12	Морозова Елена Николаевна	-	2
13	Разгуляева Галина Геннадьевна	8	7
14	Рассказова Алла Тагировна	3	7
15	Синёва Наталья Владимировна	9	6
16	Соловьёва Татьяна Егоровна	1	1
17	Сулова Наталья Олеговна	-	2
17	Экономов Юрий Александрович	2	4
Всего: публикаций/ педагоги		51 / 12	93 / 16

• **Раздел «Объявления» в 2019-2020 учебном году:**

- Публиковались Положения муниципальных конкурсов, выставок, смотров, викторин, акций и на уровне учреждения.

Всего проведено:

Уровни	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год ¹	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
учреждение	5	252	4	87
муниципальный	29	1415	33	1784

- Размещались итоги конкурсов, проводимых учреждением на муниципальном уровне и уровне учреждения.

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/layouts/15/start.aspx#/SitePages/ОБЪЯВЛЕНИЯ.aspx>

✓ Сводный мониторинг результативности конкурсного движения МУДО «ДТ»
(см. Приложение № 1)

✓ Мониторинг участия в конкурсном движении педагогов дополнительного образования МУДО «Дом творчества» (См. Приложение № 2)

✓ Мониторинг участия в конкурсном движении обучающихся МУДО «Дом творчества»: (См. Приложение № 3)

• **Независимая оценка качества дополнительного образования**

Раздел ведется на сайте учреждения с 2017 года.

- Нормативные документы – 2019 год
- Результаты НОК за 2019 год
- Выставлен План по улучшению качества оказания услуг муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области», по устранению недостатков, выявленных в ходе Независимой оценки качества образовательной деятельности в 2019 году
- Сведения о результатах Независимой оценки качества оказания услуг размещены на <http://bus.gov.ru/pub/independentRating/list>

С 01 июня 2020 года по 01 ноября года проводится Независимая оценка качества образовательной деятельности в 2020 году. Размещены нормативные документы в разделе сайта.

Информация об анкетировании размещена на сайте и стенде учреждения. В настоящее время ведется мониторинг активности участия обучающихся и родителей в опросе.

На сайте учреждения размещена ссылка на нашу группу ВКонтакте: <https://vk.com/public196009744>

КОНСУЛЬТАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

• В течение учебного года оказывалась консультативная и техническая помощь педагогам:

✓ Областной конкурс «Учитель года - 2020» номинация «Педагог дополнительного образования» - Морозова Е.Н. (личная страничка педагога, обработка материалов) [http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/layouts/15/start.aspx#/DocLib24/Лична страничка педагога дополнительного образования.aspx](http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/layouts/15/start.aspx#/DocLib24/Лична%20страничка%20педагога%20дополнительного%20образования.aspx)
(Конкурс перенесен на осень, в связи недопущения распространения коронавирусной инфекции на территории Костромской области)

¹ Примечание: План проведения конкурсов в 2019 – 2020 учебном году на уровне учреждения изменился, в связи с COVID-19 и переходом обучающихся на дистанционное обучение с 26 марта 2020 года

- ✓ В конкурсном движении педагогов: Волковой Н.В., Ивановой О.О., Кирилловой Т.В., Рассказовой А.Т. на региональном, Всероссийском и Международном уровнях.
(см. приложение №2 – «Участие в конкурсном движении педагогов»)

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ и ОФОРМИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа по данному направлению в учебном году была направлена рекламу деятельности учреждения, посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

- ✓ оформлялись стены (объявления, положения, поздравления, приглашения и т.д.)
(совместно с Кудряшовой Е. А., зам. директора по УВР)
- ✓ Стенд «Формирование успешности ребенка – основная цель Дома творчества»
- ✓ Афиши:
 - рекламы объединений о наборе обучающихся на новый учебный год
 - работа объединений и творческих смен в каникулярное зимнее и летнее время
- ✓ Сборники:
 - Летняя творческая смена «У друзей нет выходных»
 - Лагерные сборы детской организации «РИФ» (Романтики. Искатели. Фантазёры) города Галича.

В течение учебного года создавались и печатались грамоты и дипломы, сертификаты, удостоверения обучающимся и педагогам по результатам муниципальных конкурсов, акций, сборов, соревнований, а также на уровне учреждения.



На протяжении многих лет, на базе МУДО «ДТ» работает «Клуб делового общения старших вожатых».

Тема: Формирование профессиональной компетентности старших вожатых в условиях обновления содержания образования.

Цель: Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности старших вожатых на основе внедрения современных педагогических и инновационных технологий в образовательно-воспитательный процесс.

В этом учебном году Клуб делового общения старших вожатых проходил один раз в четверть, по просьбе загруженности педагогов-организаторов.

Обсуждались следующие вопросы:

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	1. «Детское общественное движение, его сущность, принципы деятельности». 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детских объединений.	сентябрь	Кудряшова Е.А.
2	1. Организационная культура общественного объединения (организационная или корпоративная культура)	октябрь	
3	1. Информационное пространство детского общественного объединения. 2. «Новогодняя Академия затей» 3.	декабрь	
4	1. Организация игрового взаимодействия членов актива детского объединения с целью выявления организаторских и творческих способностей, лидерских качеств и сплочения коллективов.	февраль	
5	1. Круглый стол «Ярмарка идей»	апрель	

В работе ММО принимал участие каждый, но теоретические вопросы готовил руководитель клуба.

В ходе МО решались вопросы воспитательной работы образовательного учреждения, детской организации «РИФ», участие в областных конкурсах и программах.

Все заседания МО проходили на базе ДТ, где имеется отдельный кабинет, методическая литература по работе с детской организацией, для проведения мероприятий и праздников разного значения и для детей разного возраста.

Старшие вожатые отмечают, что заседания клуба помогают им в работе с детским коллективом, так как они получают как практические, так и теоретические навыки работы, делятся опытом друг с другом.

В будущем году мы планируем сделать работу клуба еще более эффективной и необходимой для как начинающих, так и опытных вожатых, а тему клуба определяют предложения и пожелания вожатых, членов «Клуба делового общения».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проанализировав работу МУДО «ДТ» за 2019-2020 учебный год по различным направленностям деятельности, следует отметить, что педагогический коллектив, в целом, поработал хорошо.

Прошла аттестация обучающихся за 2019-2020 учебный год. Имеются протоколы заседаний аттестационных комиссий.

Хореографический ансамбль «Искорка» участник всех городских концертов и мероприятий.

Педагоги и воспитанники учреждения принимают активное участие в выставках и конкурсах различного уровня.

Педагоги прикладного творчества проводят мастер-классы на уровне города.

Воспитанники призеры и победители Международного конкурса-фестиваля «Новый взгляд» в номинации «Мир детства, мир открытий, творчества и достижений».

Учреждение активно сотрудничает с другими образовательными учреждениями города и района. Имеет социальных партнеров.

Учреждение на уровне образовательного пространства города демонстрирует свой опыт работы, проводя «Недели творчества», открытые занятия, мастер-классы на городских праздниках, на неделе педтехнологий.

Немалую роль в благополучии организации играет ее имидж. Достижениями в этой сфере считаем наличие сайта-победителя региональных конкурсов, а также групп в социальных сетях, тесное плодотворное сотрудничество со СМИ, доступность и открытость информации о деятельности, в том числе, в процессе самообследования организации.

В 2020 – 2021 учебном году необходимо:

- обеспечение качества дополнительного образования;
- увеличение видов образовательных услуг;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционное обучение), детей из социально незащищённых слоёв населения;
- создание условий для формирования открытой, информационно обеспеченной системы;
- создание условий для активизации деятельности родителей на информационном сайте «Навигатор дополнительного образования детей Костромской области»;
- продолжить работу над реализацией программы «дорожная карта», открытия дополнительных мест технической направленности;
- обновление информационно-методических ресурсов учреждения;
- привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, отвечающим требованиям стандарта педагога дополнительного образования;
- подготовка педагогических работников, способных системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;

- повысить качество программно-методического обеспечения образовательного процесса (доведение количества программ, учитывающих современные тенденции реформирования образования до 100%);
- соответствие оборудования и помещений лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание дополнительного образования;
- развитие творческих способностей обучающихся в различных областях деятельности;
- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных сферах жизнедеятельности человека;
- активизировать работу детской организации «РИФ»;
- сформированность мотивации к сотрудничеству с родительским советом;
- высокая степень включенности родителей в деятельность МУДО «ДТ»;
- создание финансово-экономических условий для развития учреждения.

II ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ», ПОДЛЕЖАЩЕЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01 апреля 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1522 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	703 человека \ 48,44 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	352 человека \ 24,28 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	290 человек \ 19,98 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	106 человек \ 7,30 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	588 человек 40,52 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5 человек 0,34 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека 2,20 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек \ 0,41 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека \ 0,13 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	24 человека \ 1,65 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	97 человек 6,68 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1629 человек 107 %
1.8.1	На муниципальном уровне	956 человек \ 58,68 %
1.8.2	На региональном уровне	636 человек \ 39,04 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 человек \ 0,8 %
1.8.4	На федеральном уровне	5 человека \ 0,3 %
1.8.5	На международном уровне	18 человек \ 1,10 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	323 человека 19,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	132 человека \ 40,86 %
1.9.2	На региональном уровне	168 человек \ 52 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек \ 1,54 %
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек \ 1,54 %
1.9.5	На международном уровне	13 человек \ 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек 0,9%
1.10.1	Муниципального уровня	13 человек \ 0,78 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	2 человека/ 0,12%
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	56 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	56 единиц

1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человека 64,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 48,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 35,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 19,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 100 %
1.17.1	Высшая	10 человек \ 38,46 %
1.17.2	Первая	6 человек \ 23,07 %
1.17.3	Вторая	0 человек
1.17.4	Соответствие занимаемой должности	10 человек \ 38,46 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека \ 11,53 %
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек \ 42,30 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 11,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 27,02 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	10 человек (из 13 основных) 76,92 %

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников/	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 8,1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	193 единицы
1.23.2	За отчетный период	54 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,72 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%