



Утверждаю
Директор МУДО «ДТ»
О.В. Бородина

АНАЛИЗ образовательно-воспитательной деятельности Дома творчества за 2022 – 2023 учебный год

На сегодняшний день дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано и нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Дополнительное образование детей — это составная (вариативная) часть общего образования, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

Многими исследователями дополнительное образование детей понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Целью деятельности учреждения в 2022- 2023 учебном году являлось: формирование жизнеспособной социально-активной личности, удовлетворение ее потребностей в познавательном, интеллектуальном, духовном, нравственном и физическом совершенствовании.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач:**

- обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования посредством корректировки и обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам социальных потребителей;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных услуг, введение инновационных форм организации образовательной деятельности, направленных на формирование патриотизма, гражданственности, социальной активности личности;
- обеспечение реализации и достижение планируемых результатов дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих современным запросам социума;
- развитие и совершенствование воспитательного потенциала МУДО «ДТ», отвечающего современным актуальным требованиям и задачам российского гражданского общества;
- поддержка и сопровождение обучающихся, ориентированных на высокий уровень обучения, поиск и сопровождение талантливых и одаренных детей;
- совершенствование системы взаимодействия МУДО «ДТ» с семьями обучающихся, организация и развитие сетевого взаимодействия МУДО «ДТ» с образовательными социальными организациями и с целью расширения и повышения конкурентоспособности образовательного пространства «ДТ»;
- включение обучающихся через проектную деятельность в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- сохранение и поддержка индивидуальности обучающегося, развитие его способностей и творческого потенциала;
- формирование познавательных интересов обучающихся через включение их в различные виды деятельности;
- оптимизация деятельности мониторинговой системы отслеживания эффективности образовательной среды МУДО «ДТ» и профессиональной деятельности педагогов.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической, научно-исследовательской деятельности, а также инновационными формами и средствами дополнительного образования, что дает определенные результаты.

Для решения основных задач дополнительного образования заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей МУДО «ДТ» в 2022 – 2023 учебном году на начало года были открыты учебные группы, в которых занимались воспитанники по 6 направленностям:

- техническое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- социально–педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

На начало 2022 – 2023 учебного года в Доме творчества было зарегистрировано 38 объединений, укомплектовано 74 учебные группы. До конца учебного года количество объединений не изменилось. На начало учебного года в объединения было зачислено 1231 человек, на конец года количество обучающихся сохранилось.

На протяжении многих лет объединения больше всего посещают дети дошкольного, младшего и среднего звена.

Воспитательный процесс Дома творчества способствует личностному развитию обучающихся и включает в себя формирование взаимоотношений в коллективе, общественной активности, эстетического вкуса, интеллекта и познавательной активности. Аспекты воспитательной деятельности – это целенаправленная взаимосвязанная совокупность массовых мероприятий, организация досуга, коллективные творческие дела. Досуговая деятельность обучающихся является составной частью целостного воспитательного процесса.

Учреждение осуществляет бесплатное образование, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Дом творчества может оказывать платные услуги на основании Постановления администрации городского округа - город Галич Костромской области от 09.11.2018 г. №717 «О внесении изменений в постановление администрации городского округа – город Галич Костромской области», от 17.11.2017 г. №825 «Об утверждении перечня платных услуг МУДО «ДТ», прейскуранта цен на платные услуги, оказываемых МУДО «ДТ», Устава МУДО «Дома творчества».

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

В учреждении организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного учебного года.

Имеет 3 ступени обучения:

- ✓ первая ступень (до 10 лет)
- ✓ вторая ступень (до 14 лет)
- ✓ третья ступень (до 18 лет)

Продолжительность учебного года в Доме творчества с 15 сентября 2022 года по 15 июня 2023 года, для объединений на базе ОО города Галича с 1 октября 2022 года по 31 мая 2023 года.

Режим работы МУДО «ДТ» – ежедневно, понедельник – пятница с 08.00. час.- 20.30 час, суббота с 12.30.до 16.00., в воскресенье с 11.30. до 18.00 час.

С июня месяца по август реализуются мероприятия (малые формы работы, РВО) в рамках летней оздоровительной кампании. Июнь – работа с пришкольными лагерями.

В течение года детские объединения занимаются на базе МУДО «ДТ», а также на базе ОО, дошкольными учреждениями города, согласно договору сетевого взаимодействия.

Дом творчества посещают дети из всех общеобразовательных учреждений города. Дошкольники получают дополнительное образование по естественнонаучной («Читаем загадочную книгу природы») и художественной направленности: «Ритмика», «Волшебное тесто», «Волшебный бисер», «Радужные краски», «Живые камни».

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области

Учебный процесс в Доме творчества реализуется как единое образовательное пространство, где объединяются, интегрируются, дополнительное образование и внеурочная жизнь детей, их деятельность и общение, досуг. Здесь объединены в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные аспекты, обоснованно сочетаются обучение, труд и отдых, организация проектной деятельности и, объединяются усилия социума и семьи для реализации более качественного духовного, художественного, физического развития ребенка.

Учебно-воспитательная деятельность в детских объединениях строилась на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах и мотивации включенности ребенка в учебную деятельность.

Условия организации образовательного процесса регулировались следующими документами:

- Общеобразовательная программа МУДО «ДТ» на 2022-2023 учебный год.
- Устав МУДО «ДТ»
- План методической работы.
- План массовых мероприятий на 2022-2023 учебный год.
- Учебный план на 2022 – 2023 учебный год.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о Совете МУДО «ДТ».
- Положение о родительском Совете.
- Положение о методическом совете.
- Положение о методическом объединении.
- Положение об объединениях МУДО «ДТ».
- Положение о проведении самообследования в МУДО «ДТ».
- Положение о мониторинге качества образовательной деятельности.
- Положение о системе оценки знаний обучающихся объединений МУДО «ДТ».
- Положение об авторских и адаптированных (индивидуально-разработанных, модифицированных) общеобразовательных программах.
- Положение о порядке приёма и отчисления обучающихся в МУДО «ДТ».
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МУДО «ДТ».
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся МУДО «ДТ».
- Положение об учебной деятельности МУДО «ДТ».
- Рабочие общеобразовательные общеразвивающие программы ПДО.

Основные функции, которые осуществляет Дом творчества: образовательная, воспитательная, организационно-методическая, информационно-просветительская. Все виды деятельности, проводимые Домом творчества, направлены на формирование научного мировоззрения, овладения детьми определенным объемом знаний, развитие познавательных способностей и интересов учащихся. В настоящее время воспитательный процесс Дома творчества направлен на выявление и развитие творческих способностей детей, занятие их в свободное от учебы время, улучшение физического здоровья детей, воспитание всесторонне развитой личности.

Дом творчества является организатором и участником большого количества городских массовых мероприятий. ДТ является центром методической работы с детскими общественными организациями: проводит консультирование (индивидуальное, групповое) педагогов-организаторов, родителей; организует семинары, практикумы для педагогов-организаторов, лидеров общественного движения; координирует работу детской организации «РИФ». На протяжении учебного года администрацией Дома творчества и всем педагогическим коллективом проводится отслеживание и анализ деятельности по реализации образовательного процесса.

В результате анализа выстраивается стратегия и тактика деятельности педагогического коллектива.

Закон РФ «Об образовании» ведущей функцией дополнительного образования детей считает реализацию общеобразовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области

Учебный план МУДО «ДТ» ориентирован на компенсацию отсутствующих в основном образовании тех или иных видов и направлений деятельности или на их углубление, развитие обучающихся, социализацию, на выстраивание индивидуальной образовательной траектории школьников.

Образовательный процесс осуществляется по модифицированным программам. Общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Педагогами разработаны общеобразовательные программы:

- *художественной направленности* – 16 программ:
 - Хореографический ансамбль «Искорка» (2 программы);
 - «Радужные краски»
 - «Магия бумажных лент»
 - «Квиллинг для малышей»
 - «Мир бумажного творчества»
 - «Волшебный мир бисера»
 - «Волшебная палитра»
 - «Волшебное тесто»
 - «Волшебный бисер»
 - «Волшебная кисточка»
 - «Волшебство лепки»
 - «Живые камни»
 - «Краски детства»
 - «Рисовашка»
- *естественнонаучной направленности* – 7 программ:
 - «Азбука природы»
 - «Читаем загадочную книгу природы»
 - «Экология и мы»
 - «Санпост»
 - «Занимательная анатомия»
 - «Юный исследователь»
 - «Юный ветеринар»
- *туристско-краеведческой направленности* – 2 программы:
 - «Наследники Александра Невского»
 - «Родничок»
- *технической направленности* – 5 программ:
 - «Авиамоделирование»
 - «Судомоделирование»
 - «Декоративное выпиливание лобзиком и работа с пирографом».
 - «Автомеханика»
 - «Робототехника»
- *социально-гуманитарной направленности* – 5 программ:
 - «К тайнам слова»
 - «Совет актива»
 - «Лагерь актива»
 - «Основы предпринимательства»
 - «Юный инспектор дорожного движения»
- *физкультурно-спортивной направленности* – 5 программ:
 - «Пионербол и основы волейбола»
 - «Баскетбол»
 - «Настольный теннис»
 - «Подвижные игры»
 - «Шахматы».

При реализации общеобразовательных общеразвивающих программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся: текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, оздоровительных мероприятий; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

К педагогам дополнительного образования предъявляются определенные требования к написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей. Она должна соответствовать структуре, включающая в себя: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, учебно-календарный график, методическое обеспечение, литература.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области

Чаще всего трудностей вызывает написание разделов: «Пояснительная записка» - написание целей и задач, составление аттестационных материалов; «Методическое обеспечение» - описание форм и методов преподавания.

Для этого проводятся обучающиеся семинары «Методические рекомендации к составлению общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования», индивидуальные консультации.

Расписание занятий составляется администрацией учреждения на основании проектов расписания представленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом того, что занятия в Доме творчества являются дополнительной нагрузкой к учебной работе в общеобразовательных учреждениях.

В учреждении осуществляется мониторинг образовательной деятельности, который представляет собой состояние образовательной системы и отдельных её элементов.

Цели мониторинга:

- выявление уровня развития компетентностей и личностного развития ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы;
- обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением всех участников процесса (дети, родители, педагоги).

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- разработка и использование единых нормативных материалов;
- систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- оценка и прогнозирование тенденций развития МУДО «ДТ»;
- мотивация педагогов на достижение качественных результатов в образовательном процессе и инновационной деятельности;
- поощрение лучших воспитанников учреждения (фотографии на доску почета, выдвижение на стипендии главы городского округа, размещение материалов на сайте и т.д.).

Согласно разделу плана работы учреждения «Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» проводится мониторинг выполнения общеобразовательных программ. Проверяется правильность заполнения журналов, использование на занятиях здоровье-сберегающих технологий, выполнение учебно-тематического плана.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- ✓ состояние образовательно-воспитательного процесса;
- ✓ качество знаний, умений, навыков воспитанников;
- ✓ качество ведения документации;
- ✓ выполнение общеобразовательных программ;

В учреждении ведется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований: в учебных кабинетах, в дополнительных общественных помещениях.

Проводятся инструктажи по технике безопасности с обучающимися в учебное время, во время поездок, экскурсий, проведения массовых мероприятий.

В течение года проводится большая работа с родителями обучающихся: «Неделя открытых дверей», родительские собрания, информационно-консультативная работа по работе с Навигатором. Педагоги привлекают родителей в деятельность творческих объединений, приглашая на совместные с детьми занятия, мастер-классы, открытые мероприятия.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области Проводятся творческие семейные конкурсы. Родители активные участники независимой оценки качества учреждения по опросу осуществления и качества образовательной деятельности учреждением.

В течение года ежедневно обновлялся сайт учреждения. Выставляли информацию о проведенных мероприятиях. Приглашали принять участие в конкурсах. Информировали об образовательной деятельности объединений. Вовремя выставляются документы о деятельности учреждения.

По Распоряжению администрации городского округа – город Галич Костромской области от 13.02.2019 г. №51-р – Дом творчества является муниципальным ресурсным (опорным) центром дополнительного образования. Заявления, договора на обучение по общеобразовательным дополнительным программам проходят через личный кабинет родителя в Навигаторе. Где они выбирают программу и сертификат обучения. Дом творчества кроме этого оказывает консультативную помощь по вопросам работы с Навигатором учреждениям дополнительного образования, школам, реализующим дополнительное образование.

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Процесс образования детей в УДО строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике мотивации включенности ребенка в образовательный процесс, на специфике образовательной среды УДО, на исторически сложившейся особой роли воспитательной функции.

Образовательная программа является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива ДТ. Суть общеобразовательной программы заключается в том, что она - форма материализации муниципального заказа, под которую осуществляется финансирование. Программа наглядно демонстрирует систему работы учреждения, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации образовательных программ, является юридическим документом, лежащим в основе взаимоотношений на уровне руководства учреждения, с одной стороны, и педагогов, с другой. В целом, анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что поставленные задачи полностью или частично реализованы. В объединениях дополнительного образования созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе.

Содержание образовательной деятельности включает: обеспечение социально-культурного опыта, определяющее развитие личности через многообразие направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студиях, мастерских, ансамблей и т.д.), которые организуются ежегодно на основании учета интереса детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Педагоги используют методы работы: коллективной творческой деятельности, общественно-полезной деятельности, прикладные, индивидуальные методы; методы, обеспечивающие вариативность, переживание и изучение действительности, применение знаний к решению проблем человека; упражнения в переносе знаний в новые, нетипичные ситуации; постоянно убывающая помощь обучающимся в овладении способами самостоятельного действия.

При реализации общеобразовательных общеразвивающих программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся: текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, оздоровительных мероприятий; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество часов в неделю для групп 1 года обучения – 2, 4 часа; двух и более годов обучения – от 2 до 6 часов.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области

Количество обучающихся в группе 12- 15 человек, согласно Устава МУДО «ДТ», по направленности объединения и установленных санитарно-гигиенических норм СанПиН. В отдельных случаях группы делятся на подгруппы. Проводятся индивидуальные занятия.

Корректировка учебно-тематических планов проводится педагогами дополнительного образования. Если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности, были задействованы в реализации мероприятий в рамках оздоровительной кампании - проведение занятий (по замещению) другим педагогом не предусмотрена спецификой учреждения.

Расписание занятий утверждается администрацией учреждения, на основании проектов расписания представленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом того, что занятия в Доме творчества являются дополнительной нагрузкой к учебной работе в общеобразовательных учреждениях.

При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Итоги работы за учебный год подводятся на массовых мероприятиях, соревнованиях, смотрах, конкурсах, выставках, отчетных концертах, конференциях, ярмарках, праздниках, фестивале творческих коллективов, площадках достижений.

Лучшие обучающиеся получают поощрения: удостоверения по окончании общеобразовательной дополнительной программы, Благодарственные письма, Грамоты за достигнутые успехи, стипендии главы городского округа – город Галич Костромской области. Обучение по программам ведется в очной форме.

С 2019 учебного года в городском округе – город Галич было внедрено персонифицированное финансирование дополнительного образования.

Модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей разработана в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, который предусматривает обеспечение равной доступности к услугам дополнительного образования и увеличение охвата не 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественным дополнительным образованием.

ПФДО — это новая система финансирования дополнительного образования, благодаря которой дети смогут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства.

Модель персонифицированного финансирования устанавливает принцип «деньги следуют за ребенком». Это значит, что ребенок (его родители), делая выбор той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, зачисляется на эту программу, используя персональный именной сертификат.

По сертификатам с номиналом было зачислено 436 человек, сертификат участника имеют по городу – 2771 человек.

Анализ основных направленностей образовательной деятельности Дома творчества в 2022-2023 году

№	Направленность	Количество объединений	В них групп	Проценты
1	Художественная	14	48	37 %
2	Туристско-краеведческая	2	2	5,7%
3	Социально-гуманитарная	5	5	13%
4	Естественнонаучная	7	7	18,4%
5	Техническая	5	7	13%
6	Физкультурно-спортивная	5	5	13%
		38	74	

Сравнительная таблица количественного состава объединений, в них групп по направленностям за 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г.

Направленность	Количество объединений, в них групп					
	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	Кол-во объединений	В них групп	%	Кол-во объединений	В них групп	%
Художественная	16	62	42%	14	48	37%
Туристско-краеведческая	2	2	5,7%	2	2	5,7%
Социально-гуманитарная	4	5	10,5%	5	5	13%
Естественнонаучная	6	8	15,8%	7	7	18,4%
Техническая	5	9	13%	5	5	13%
Физкультурно-спортивная	5	5	13%	5	5	13%
	38	91		38	74	

Анализируя сравнительную таблицу количественного состава объединений в сравнении с прошлым учебным годом, следует отметить, что количество объединений и групп меньше чем в прошлом учебном году. Причина уход педагогов дополнительного образования.

Выводы: В Доме творчества не развиваются техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная направленности. Проблемой для развития данных направленностей остается нехватка кадров и отсутствие финансирования для развития объединений.

Сведения о количественном составе занимающихся в объединениях по возрасту и половой принадлежности в объединениях в 2022-2023 уч. год

Направленность	2022 -2023 уч год						
	всего	Из них мальчиков	Из них девочек	5 лет	6-10 лет	11-14 лет	14-18 лет
Художественная	756	307	449	333	311	75	37
Туристско-краеведческая	24	9	15	0	12	10	2
Социально-гуманитарная	107	32	75	0	0	84	23
Естественнонаучная	140	51	89	27	58	32	23
Техническая	103	88	15	0	59	27	17
Физкультурно-спортивная	101	71	30	0	82	19	0

Сравнительная таблица обучающихся по возрасту и половой принадлежности в объединениях за 2021-2022уч.г., 2022 -2023уч.г.

Направленность	Численность обучающихся													
	2021-2022 уч год							2022-2023 уч год						
	всего	мал.	дев.	5 лет	6-10 лет	11-14 лет	14-17 лет	всего	мал.	дев.	5 лет	6-10 лет	11-14 лет	14-18 лет
Художественная	1002	429	573	427	575	91	34	756	307	449	333	311	75	37
Туристско-краеведческая	25	11	14	0	12	6	7	24	9	15	0	12	10	2
Социально-гуманитарная	90	22	68	0	0	69	21	107	32	75	0	0	84	23
Естественнонаучная	143	63	80	79	27	25	12	140	51	89	27	58	32	17
Техническая	126	20	106	0	64	30	32	103	88	15	0	59	27	17
Физкультурно-спортивная	118	79	39	0	92	26	0	101	71	30	0	82	19	0

Анализ детей по возрасту и половой принадлежности в объединениях в 2022-2023 уч.г. по сравнению 2021-2022 уч.г. показал следующее:

- уменьшилось количество обучающихся, количественный состав девочек незначительно преобладает над количеством мальчиков.

Анализ контингента детей, вовлеченных в образовательный процесс

Сведения о количественном составе занимающихся в объединениях в 2022-2023 уч.г

Направленность	Всего	детей с ограниченными возможностями здоровья	Детей - сирот	Детей-инвалидов
Художественная	756	23	5	0
Туристско-краеведческая	24	0	0	0
Социально-гуманитарная	107	0	0	0
Естественнонаучная	140	0	0	0
Техническая	103	2	0	1
Физкультурно-спортивная	101	0	0	0
		25	5	1

Сравнительная таблица количественного состава занимающихся в объединениях за 2021-2022 уч. год и 2022 – 2023 уч. год

Направленность	Численность обучающихся							
	2021-2022 уч год				2022-2023 уч год			
	всего	Дети с ОВЗ	Дети - сироты	Дети-инвалиды	всего	Дети с ОВЗ	Дети-сироты	Дети - инвалиды
Художественная	1002	37	2	0	756	24	5	0
Туристско-краеведческая	25	0	0	0	24	0	0	0
Социально-гуманитарная	90	0	0	0	107	0	0	0
Естественнонаучная	143	0	0	0	140	0	0	0
Техническая	126	1	0	0	103	0	0	1
Физкультурно-спортивная	118	0	0	0	101	0	0	0
		38	2			24	5	1

Контроль учебно-воспитательного процесса.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2022-2023 учебном году являлись:

- мониторинг результатов обучения воспитанников по дополнительной общеобразовательной программе, который осуществляли педагоги дополнительного образования;
- административный контроль: мониторинг результатов обучения воспитанников по дополнительной общеобразовательной программе, посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы творческих объединений.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса были:

- ✓ состояние образовательно-воспитательного процесса;
- ✓ посещаемость обучающихся в объединениях;
- ✓ открытые занятия, мастер-классы;
- ✓ качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- ✓ качество ведения документации;
- ✓ сохранность контингента обучающихся;
- ✓ выполнение образовательных программ;
- ✓ подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

По итогам внутреннего контроля были составлены аналитические справки.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области

В течение учебного года осуществлялся контроль за деятельностью объединений дополнительного образования, как в ДТ, так и на базе ОО города.

Регулярно проверялись журналы педагогов дополнительного образования, календарно-тематическое планирование, общеобразовательные программы.

В ходе проверки было выявлено, что журналы педагоги дополнительного образования в целом заполняют регулярно. Однако педагоги-совместители не всегда вовремя предоставляли журналы на проверку. Также были выявлены типичные недостатки в заполнении журналов. Так у большинства педагогов не заполняются разделы: учет массовой работы, творческие достижения обучающихся, сведения о воспитанниках и их родителях.

За деятельностью педагогов дополнительного образования осуществлялся контроль в форме посещения занятий педагогов заместителем директора по УВР со следующими целями:

- ✓ проверка наполняемости групп и посещаемости учащихся;
- ✓ контроль за выполнением учебных программ.

Были проведены следующие контроли: проведен фронтальный контроль по проверке составления документации на начало учебного года необходимой для организации и проведения учебного процесса в детских объединениях ДТ. Данный контроль проводился с целью качественной организации учебного процесса в Доме творчества, проверки правильности составления необходимой документации на начало 2022-2023 учебного года, согласно предъявляемым требованиям и Учебного плана ДТ.

Проверялись следующие документы:

- ✓ дополнительные общеобразовательные программы;
- ✓ списки обучающихся объединений по группам;
- ✓ расписание занятий объединений;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ медицинские справки (или списки) обучающихся объединений, заверенные врачом о допуске к занятиям физкультурно-спортивной и художественной (хореография) направленности;
- ✓ согласие на обработку персональных данных;
- ✓ планы воспитательной работы.

В результате были отмечены педагоги, которые добросовестно и своевременно предоставляли документацию и те, которые несвоевременно сдавали необходимую документацию.

В целях повышения ответственности педагогов по контролю за посещаемостью занятий обучающихся и сохранением контингента в течение учебного года с 29 января по 11 апреля 2023г. была проведена проверка наполняемости и посещаемости занятий в объединениях основных педагогов Дома творчества. Контроль осуществлялся методом посещения занятий, собеседованием с педагогами, обучающимися.

В результате проверки было установлено следующее:

1. Все группы объединений укомплектованы согласно локальному акту «Положение о порядке приема обучающихся и комплектования групп в МУДО «ДТ».
2. Занятия в группах проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам одной тематической направленности.
3. Деятельность обучающихся в ДТ осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.
4. В книге приказов по обучающимся дети приняты согласно спискам объединений, представленных педагогами ДТ, но не все родители представили заявления о приеме ребенка в объединение по установленной форме.
5. Медицинские справки о состоянии здоровья ребенка с медицинским заключением о возможности заниматься в группах по избранному направлению (для объединений физкультурно-спортивной и художественной (хореография) направленностей) имеют все педагоги.

Открытые занятия проводились согласно графику проведения открытых учебных занятий, который был утвержден от 12.09.2022г. №70. Открытые занятия проводились в целях повышения качества образовательного процесса, диссеминации педагогического опыта,

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области профессионального развития педагога, повышения своего авторитета в педагогическом коллективе.

Основным критерием для оценки эффективности открытого занятия были качество знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися под руководством педагога.

Полный комплект документов, определяющих методическое обеспечение занятия, готовился не позднее, чем за неделю до его проведения. Педагоги представляли разработанные сценарии проведения занятия, мастер-класса заместителю директора по УВР. Тема и форма проведения открытого занятия, мастер-класса определялись педагогом самостоятельно.

Необходимыми условиями проведения открытого занятия являлись использование любых компонентов УМК общеобразовательной программы и средств ИКТ.

У всех педагогов соблюдались требования к содержанию сценария занятия, соблюдены обязательные его разделы. В зависимости от формы обучения, типа занятия подбирались соответствующие составляющие методического обеспечения.

Методическая разработка открытого занятия в целом у всех педагогов отражала вопросы организации и методики учебно-воспитательного процесса на занятии. Педагог, готовящий открытое занятие, рассматривал в методической разработке учебно-воспитательный процесс в свете тех педагогических задач, которые положены в основу занятия, чтобы используемые методы и средства воздействия на обучающихся, способы организации их деятельности помогли другим педагогам критически оценивать всю систему работы и вызвали желание ее усовершенствовать.

Все открытые занятия, проведенные педагогами, были признаны хорошими и удовлетворительными.

Педагогам дополнительного образования было рекомендовано развивать познавательную активность обучающихся, интерес к занятиям, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность. Продолжить формирование ключевых компетенций у детей, разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

Методистам необходимо организовать методическую помощь педагогам дополнительного образования, у которых возникают проблемы в организации отдельных этапов занятия.

Аттестация обучающихся.

В последнее время в дополнительном образовании детей особое внимание уделяется результативности обучения, что связано с требованием повысить качество и эффективность российского образования в целом. Лучшим средством для проверки результатов обучения является аттестация обучающихся. В целях организованного проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определения уровня освоения программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четвертям проведены промежуточные аттестации, в мае 2023г. итоговая - аттестация ДТ за 2022-2023 уч. года.

Итоговая аттестация обучающихся дала возможность администрации осуществить анализ результативности и эффективности учебной деятельности ДТ, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения. Педагогам дополнительного образования аттестация позволяет оценить результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей общеобразовательной программы, внести необходимые коррективы в методику преподавания, повысить свой профессиональный уровень. Обучающимся аттестация не только наглядно продемонстрировала достигнутый им уровень обучения, но и его личностно-творческий рост, что является хорошим стимулом для дальнейшей деятельности.

В целом же для учреждения аттестация обучающихся является важным показателем качества образовательных услуг, и, соответственно, престижа в социуме. Все вопросы аттестации обучающихся в ДТ регулируются специальным «Положением об аттестации обучающихся». Оно определяет основные моменты, связанные с этим процессом: цели, задачи, принципы аттестации, ее виды и формы, критерии оценки, организационные этапы.

Аттестация обучающихся в ДТ является добровольной, что не ущемляет личности ребенка и дает ему возможность свободно продемонстрировать свои знания. Предметом ежегодной проверки являются знания, умения и навыки детей, полученные ими в процессе обучения.

Основными принципами аттестации являются учет индивидуальных и возрастных особенностей детей, свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов; открытость результатов аттестации для родителей.

При выборе форм аттестации педагоги ДТ стараются предоставить ребенку как можно больше возможностей для демонстрации своих успехов. Поэтому эти формы отличаются большим разнообразием: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, и т.д.

Система оценки результативности обучения в дополнительном образовании имеет свою специфику: она не является унифицированной и во многом зависит не только от преподаваемого предмета, но и от личности ребенка и взглядов педагога.

Общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования Дома творчества за 2022– 2023 учебный год - выполнены на 95 %.

Проблемы:

- ✓ преобладание групп детей 1 степени;
- ✓ большая загруженность детей в ОО;
- ✓ отсутствие молодых специалистов;
- ✓ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов необходимо привести в соответствие с федеральными и региональными требованиями;
- ✓ расширить спектр программ (сетевые, дистанционные, краткосрочные, для детей с ОВЗ);
- ✓ малое количество дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.
- ✓ для повышения квалификации педагогов дополнительного образования, развития методической службы не хватает обеспечение доступа педагогов к современным
- ✓ электронным образовательным ресурсам.
- ✓ Серьёзные проблемы остаются в сфере материально-технического обеспечения МУДО «ДТ»: недостаток площадей для качественного проведения занятий, техническое состояние помещений, оснащение мебелью, оборудованием, спортивным инвентарём, аппаратурой, канцтоварами и т.д.

В следующем году необходимо:

- ✓ продолжить работу по созданию индивидуализированных программ для работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми «группы риска» из социально неблагополучных семей;
- ✓ проводить углубленное поэтапное отслеживание эффективности общеобразовательных программ в детских объединениях;
- ✓ всем педагогам включиться в работу по Наставничеству;
- ✓ ввести в образовательное пространство Дома творчества новые инновационные, экспериментальные программы по дополнительному образованию детей, отражающие изменения в сфере образования, культуры, науки, техники.

Анализ методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основная цель методической работы МУДО «ДТ» - совершенствование профессиональной компетентности педагога как условия повышения качества образования и воспитания детей.

Данная цель решалась через выполнение **следующих задач:**

1. *Повышение педагогического мастерства:*

- изучать и внедрять в практику современные образовательные технологии;
- способствовать совершенствованию методического мастерства педагогов, обеспечению методического и дидактического сопровождения учебных программ;
- работа по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- консультирование сотрудников учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства;
- пополнять методический кабинет необходимыми информационными материалами для оказания методической помощи педагогу в работе (в проведении занятий, мастер классов и воспитательных мероприятий);

2. *Повышение качества знаний обучающихся:*

- способствовать повышению мотивации учащихся к получению знаний, освоение инновационных технологий обучения и воспитания;
- использование мультимедийных средств на занятии и ресурсов интернета;
- способствовать самостоятельному добыванию знаний воспитанниками, помогая им в выборе средств самореализации.

3. *Координация деятельности объединений по направленностям:*

- активизировать работу педагогов над темами самообразования;
- определение форм и методов повышения квалификации педагогов;
- создание условий для реализации творческого и профессионального потенциала педагогов;
- организация и проведение, участие конкурсов профессионального мастерства внутри учреждения и на уровне региона.

Совместная творческая деятельность воспитанников, родителей и педагогов дополнительного образования реализовывалась по различным направлениям: духовно – нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, экологического воспитания.

В целом мероприятия, как городские, так и внутриучрежденческие, прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников за организацию и содержание мероприятий.

Одна из основных задач методической службы ДТ – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области своего предмета и методики его преподавания, в вопросах современного образования.

Методическая работа массовой деятельности спланирована из городских мероприятий, общих мероприятий ДТ для всех воспитанников с учетом региональных и городских, а также Всероссийских конкурсов и проектов, массовых внеурочно-досуговых мероприятий в объединениях.

По соотношению направлений внеурочной деятельности общей тенденцией является преобладание художественной направленности. В основном внеурочные мероприятия с младшими школьниками направлены на формирование ценностной сферы личности

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области обучающегося, получение им опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная работа не только тесно связана с дополнительным образованием, но переплетается с ним тогда, когда дело касается создания условий для развития разнообразных интересов детей и включения их в художественную, техническую, естественнонаучную, спортивную и другую деятельность. Праздники, коллективные дела, социально значимые акции также являются полем их пересечения.

Внеурочная деятельность позволяет решать одну из важных задач для нашего учреждения: непрерывность общего и дополнительного образования.

Конкурсы, праздники, соревнования, познавательные игры формируют у детей мировоззрения, расширяют кругозор, помогают определиться в своих творческих, художественных познавательных пространствах. Укрепляют нравственные категории, как семейные ценности.

Чувство прекрасного развивают традиционный фестиваль «Радуга талантов», конкурсы чтецов, выставки прикладного творчества, конкурсы изобразительного творчества.

Конкурсы профессионального мастерства являются действенным средством развития творческого потенциала педагога. Конкурс – это состязание педагогов в профессионализме, умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего мастерства, обнаружить необычное в традиционном. Конкурс профессионального мастерства решает много важных задач:

- ✓ выявляет лучших педагогов;
- ✓ оценивает уровень профессионализма;
- ✓ устанавливает реальные оценочные требования к деятельности педагога дополнительного образования;
- ✓ создает благоприятную мотивационную среду профессионального развития;
- ✓ создает условия для обмена опытом работы педагогов дополнительного образования;
- ✓ позитивно влияет на инновационные процессы в образовании, показывает перспективы развития системы дополнительного образования детей,
- ✓ является способом оценки труда педагога, выражения признательности за его работу, стимулирования развития личностного и профессионального уровня.

В 2022-2023 учебном году педагоги приняли участие в муниципальном этапе методического конкурса в номинациях: «Общеобразовательные программы дополнительного образования», «Методические разработки». Один педагог – победитель, 1 – призер, 1 – участник.

В феврале, в рамках городской недели педтехнологий, проведены мастер-классы педагогов художественной направленности прикладного творчества.

Тема дня "Современные педагогические технологии - условия успешной деятельности педагога дополнительного образования"

В рамках мероприятий Дома творчества и мероприятий, посвященных Году педагога и наставника с 17 по 21 апреля 2023 года прошла Неделя педагогического мастерства педагогов дополнительного образования "Немного фантазии и волшебства".

Неделя была организована в форме мастер-классов, практикумов.

Цель - выявить уровень владения педагогами новых подходов к образованию и наметить пути по совершенствованию условий, способствующих повышению качества дополнительного образования. Неделя началась с открытия выставок муниципального конкурса "Педагог в зеркале искусств" и творческих работ "Творенье детских рук прекрасных". Мастер-классы дали возможность педагогам обменяться опытом, продемонстрировать своё мастерство, поделиться творческими наработками. Мероприятия признаны актуальными, интересными. Отмечен рост профессионализма педагогов Дома творчества.

В ходе подведения итогов было отмечено, что проведение Недели педагогического мастерства вдохновляет педагогов на дальнейшую плодотворную работу по развитию и совершенствованию профессиональных навыков

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области

В образовательный процесс они постарались внедрить новые методики и технологии обучения и воспитания, которые позволяют поддерживать и развивать детское творчество.

В этом учебном году работали по программе «Наставничество». Разработаны документы: Положение о наставничестве в МУО «ДТ», программа наставничества в рамках целевой модели наставничества обучающихся в МУДО «ДТ» «Педагог - обучающийся»; план мероприятий (дорожная карта) по реализации модели наставничества в МУДО «ДТ».

Два педагога (Иванова О.О. и Волкова Н.В.) работали по индивидуальным программам Наставничества с обучающимися. Из анализа работы – опыт получился неплохой. Педагоги помогли детям раскрыть себя, выбрать по душе один из видов декоративно-прикладного творчества.

Среди всех дарований данных человеку, главными можно назвать любознательность и воображение. Поддерживать и развивать их помогает декоративно – прикладное искусство. Творчество делает жизнь человека богаче, полнее, радостнее.

Что чувствует человек, оказавшись в необычном для него пространстве, где воздух наполнен запахом красок, где его окружает множество рисунков, мягких игрушек, красочных поделок на стенах. Где предметы несут какой-то иной, не бытовой смысл, и, объединяясь в некое содружество, образуют сказку, красоту которой нужно увидеть и почувствовать? Все это создает определенные эмоциональные переживания, и особое состояние, с которого, возможно и начнется творчество.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. По традиции и посвященной Году педагога в Доме творчества прошла выставка-конкурс творческих работ педагогов «Педагог в зеркале искусств». Выставка - один из способов ознакомления людей с творчеством. В настоящее время такие мероприятия организуются достаточно часто и пользуются популярностью среди широких масс.

Главной целью проведения выставки является пропаганда и популяризация творческих способностей работников системы образования города Галича, удовлетворения их потребностей в самореализации средствами творческой деятельности.

В выставке-конкурсе приняли участие воспитатели, музыкальные руководители детских садов, педагоги общеобразовательных организаций и Дома творчества. Все работы изумительные, яркие, необычные, креативные.

Были представлены номинации: «Лепка» (глина, тестопластика, воздушный пластилин); «Авторские игрушки» (вязаные, текстильные); «Фильдцевание» (картины); «Бумагопластика» (скрапбукинг, квиллинг, айрис-фолдинг, Book folding art); «Художественная обработка дерева» (роспись, выжигание, выпиливание); «Вязание» (спицами, крючком); «Свободная тема».

Подготовлены и проведены традиционные мероприятия:

- ✓ конкурс «Вифлеемская звезда» номинация «Художественное слово и театральное искусство»
- ✓ Мероприятия по ПДД «Навстречу безопасности»
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню матери «Самая обаятельная и привлекательная»
- ✓ Муниципальный этап выставки – конкурса декоративно прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказочный мир Снегурочки»
- ✓ конкурс «В снежном царстве, морозном государстве»
- ✓ конкурс «Солдат, всегда солдат!», посвященный Дню защитника Отечества
- ✓ Муниципальный конкурс «Весенний переполох!», посвященный 8 марта
- ✓ «Воспитанник года- 2023»
- ✓ «Лагерные сборы «РИФ – 2022», РИФ- 2023»
- ✓ Фестиваль-конкурс «Радуга талантов»
- ✓ Городская военно-спортивная игра «Школа безопасности»
- ✓ Летняя оздоровительная кампания: работа со школьными лагерями; РВО; проведение малозатратных форм.

По итогам учебного года 98 обучающихся награждены Грамотой МУДО «Дома творчества» за отличные успехи по общеобразовательным программам и активное участие в жизни учреждения и города.

По окончании общеобразовательных дополнительных программ 37 обучающихся получили удостоверения.

В системе дополнительного образования познавательная активность обучающихся всегда выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых различных социальных практик. В творческой среде дополнительного образования, обеспечивающей возможности для раскрытия и эффективного развития способностей, формируется творческая социально зрелая и активная личность.

В течение года проводилась большая работа с педагогическими кадрами:

МУДО «ДТ» является единственным учреждением дополнительного образования отдела образования администрации городского округа – город Галич Костромской области, поэтому использует различные виды информационных ресурсов и возможности социокультурной среды города для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся, педагогов, родителей.

01 сентября 2022 года на базе МУДО «ДТ» открылся Муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК". Разработан план мероприятий, проводятся мероприятия и акции совместно с инспектором ОГИБДД МО МВД России "Галичский" и т.д.

Муниципальный ресурсный Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма города Галича – победитель регионального конкурса (*приказ Департамента образования и науки Костромской области № 2045 от 15.12.2022 г.*)

Достижения педагогов.

Педагоги должны быть примером для подражания и в поведении, и во взглядах, и в отношении к порученному делу и т.д. Необходимо закрепиться на достигнутом уровне и не сдавать позиций. Надо все время совершенствоваться... Участие педагога в профессиональных конкурсах дает возможность провести самоанализ, продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, работу с обучающимися, родителями и оценить ее со стороны.

Наши педагоги активно принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами творческих, профессиональных конкурсов, фестивалей: «Семейный котел», «Сказочный мир Снегурочки» и др..

Два педагогов участвовали в региональном конкурсе «РВО. ЛЕТО. Регион 44». Стали победителями конкурса.

Педагоги активно участвуют в интернет-конкурсах.

Достижения обучающихся.

Созданная в учреждении образовательная среда открывает возможности к творческой реализации каждого обучающегося, помогает ребенку самоутвердиться, проявить свои лидерские качества, способствует формированию широкого круга интересов. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является высокий показатель индивидуальных и коллективных достижений учащихся в конкурсах различного.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализируя работу МУДО «ДТ» за прошедший 2022 -2023 учебный год нельзя не отметить, проблему, на которую нужно обратить внимание: с введение ФГОС НОО в школы значительно увеличилась время нахождения учащихся в школе, что не может не сказываться на посещаемости объединений Дома творчества. Но, несмотря на это педагогический коллектив постоянно ищет выходы из сложившейся ситуации, решает проблемы вытекающие параллельно с основной задачей.

В целом, следует отметить, что коллектив работоспособный, стабильный. Возрос уровень преподавания на занятиях и как результат возрос уровень подготовки обучающихся в объединениях, педагоги стали активизировать свою методическую деятельность.

Обеспечению качества дополнительного образования и выполнению муниципального задания в полном объеме способствовали: инновационная деятельность, участие педагогов в профессиональных конкурсах. Сохранность контингента обеспечивается высоким профессионализмом педагогов, практическим опытом работы, сохранением и развитием традиций, разнообразием видов деятельности, востребованностью дополнительных общеразвивающих программ, включением семьи в образовательный и воспитательный процессы, использованием в образовательном процессе и управлении интернет-сервисов.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов и личностных достижений обучающихся, качество организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Качество разработанности дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации, качество организации воспитательной и досуговой работы. Профессиональная деятельность педагогов, эффективность управления качеством образования, открытость деятельности учреждения.

Для педагогов учреждения характерно использование эффективных методов и приемов мотивации развития познавательного интереса обучающихся, использование информационных и здоровье-сберегающих, инновационных технологий. Повысилось качество учебно-методического обеспечения занятий. Анализ экспертных карт посещения занятий, свидетельствует об оптимальном уровне проводимых занятий.

В практике деятельности педагогов закрепилось применение в образовательном процессе технологий интерактивного обучения, обучения с применением информационных, компьютерных технологий.

Дальнейшее развитие получили партнерские отношения и механизмы общественной оценки качества реализации ОП родителями, особенно в период проведения ежегодной аттестации учащихся и проведения отчетных творческих праздников и реализации проектов. Интерес родителей к качеству реализации ОП велик. В учреждении регулярно проводятся открытые и совместные занятия с родителями, публичный отчет, концерты, конкурсы и выставки, мастер-классы. Положительный эффект о результатах освоения программ дает процедура самообследования. Использование для развития, ежегодное обновление программ в соответствии с региональными требованиями, активизация педагогов по обмену эффективными инновационными практиками. Способствовать активному внедрению проектной, научно-исследовательской деятельностью, деятельностью по здоровьесбережению обучающихся. Создать условия для социального жизнотворчества обучающихся детских объединений через вовлечение их и реализацию социокультурных проектов, поддержка одаренных обучающихся и детей с особой поддержкой педагогов. Продолжить работу по программе Наставничества.

В связи с вышесказанным вытекают задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Привлечение на работу молодых специалистов.
2. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам.
3. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре народов, населяющих наш край.
4. Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.
5. Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большого числа обучающихся среднего и старшего возраста.
6. Сохранение контингента обучающихся в МУДО «ДТ».
7. Повышение уровня обученности обучающихся МУДО «ДТ».

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области
8..Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционное обучение), детей из социально незащищённых слоёв населения.

9. Создание условий для формирования открытой, информационно обеспеченной системы.

10.Создание условий для активизации деятельности родителей на информационном сайте «Навигатор дополнительного образования детей Костромской области».

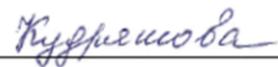
11.Повысить качество программно-методического обеспечения образовательного процесса (доведение количества программ, учитывающих современные тенденции реформирования образования до 100%).

12.Соответствие оборудования и помещений лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание дополнительного образования.

13. Развитие взаимодействия и сотрудничества со всеми социально-просветительскими и оздоровительными учреждениями.

14. Привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс МУДО «ДТ».

Заместитель директора по УВР:



Е.А.Кудряшова