

Утверждаю
Директор МОУДОД «ДДиЮ»
О.В.Бородина
Решение педагогического совета
протокол №1
от 14.09.2016г.

**Программа работы
МОУДОД «ДДиЮ»
с детьми – инвалидами и детьми,
имеющими ограниченные возможности здоровья,
на 2016 – 2020 г.г.
«ТВОРИ ДОБРО»**

г. Галич
2016 г.

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа работы МОУДОД «ДДиЮ» с детьми – инвалидами и детьми, имеющих ограниченные возможности здоровья на 2016 – 2020 г.г. «Твори добро» (далее – Программа)
Основание разработки Программы	• <u>Конвенция о правах инвалидов</u> (заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.07.2013) • <u>Федеральный закон РФ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»</u>, принят Государственной Думой 25.04.2012 г. • <u>Федеральный закон</u> от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2013) • <u>Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</u> • <u>Письмо Минздравсоцразвития России от 11.04.2012 № 30-7/10/2-3602 "О методических рекомендациях, нацеленных на устранение наиболее часто встречающихся барьеров на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении административных зданий и служебных помещений"</u> • <u>СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"</u> (утв. постановлением Госстроя России от 16.07.2001 № 73) • <u>Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"</u> (утв. распоряжением Правительства РФ от 21.06.2010 № 1047-р) • <u>Государственная программа "Развитие образования" на 2013-2020 годы</u>
Разработчик Программы	заместитель директора по УВР МОУДОД «ДДиЮ»
Основные исполнители Программы	Педагогический состав учреждения, родители обучающихся (воспитанников), представители, работающие в системе профилактики и оказания помощи семьям, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
Цель Программы	Формирование благоприятных условий для социализации детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное дополнительное образование в МОУДОД «ДДиЮ».
Задачи Программы	• Обеспечение максимально полного охвата детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное. • Формирование активной педагогической позиции родителей. • Активное привлечение родителей включению в учебный процесс, во внеурочную досуговую занятость своих детей. • Привлечение внимания общественности к проблемам семей с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья. • Формирование толерантного отношения в учреждении к детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

	• Повышение правовой, психолого-педагогической грамотности родителей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. • Расширение возможностей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе, для самореализации и социализации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. • Оказание помощи педагогам в развитии навыков формирования психологического комфорта при взаимодействии с родителями, воспитывающих ребёнка – инвалида, ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и с детьми данной категории. • Повышение качества социальных услуг, предоставляемых семьям «группы риска»
Сроки реализации Программы	2016- 2020 г.г. Учебные годы: 2016/2017 учебный год 2017/2018 учебный год 2018/2019 учебный год 2019/2020 учебный год
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Совершенствование обучения детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. - Создание условий для интеграции детей данной категории в общество. - Повышение авторитета родителей и их роли в воспитании, образовании детей. - Умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка, семьи данной категории. - Накопление педагогического опыта в работе с семьями, имеющими детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. - Оказание консультационной помощи. - По итогам работы Программы провести анкетирование и выяснить какую бы ещё форму работы с семьёй, с детьми данной категории могли бы предложить сами родители, дети а также оценить насколько необходима помощь социально-психолого-педагогической направленности семьям, детям и на-сколько она важна для них и полезна. - Увеличение доли числа детей–инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечённых в досуговую деятельность в системе дополнительного образования. - Увеличение результативности участия детей–инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе, в различных проектах по самореализации и социализации детей.
Осуществление координации за исполнением Программы	Отдел образования администрации городского округа – город Галич Костромской области
Оценка эффективности Программы	Последовательное осуществление системы программных мероприятий должно обеспечить создание комплексной системы оказания различной помощи в учреждении детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям. Эффективность реализации Программы оценивается по тому насколько в учреждении созданы условия для самостоятельного творческого освоения детьми -инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья системы отношений с окружающими и самим с собой, а так же для совершения каждым ребёнком личносно – значимых жизненных выборов.

Действия по реализации цели и задач Программы	Подготовительный этап: 2016 – 2018 уч. г. 1. <u>Нормативно-правовое обеспечение:</u> • Изучение нормативных документов; • Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений города, округа, страны; • Разработка и реализация перспективного плана мероприятий. 2. <u>Педагогическая поддержка:</u> • Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов; Практический этап: 2017 – 2020 уч. г. 1. Реализация мероприятий Программы с детьми – инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. 2. Организация и проведение городских акций и мероприятий учреждения с обучающимися данной категории, родителями. 3. Диагностика деятельности педагогов дополнительного образования и обучающихся по данной Программе. Заключительный (обобщающий этап): 2019 – 2020 уч. г. 1. Анализ работы по Программе. 2. Подведение итогов реализации Программы. 3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
Форма подведения итогов	Промежуточные результаты 2017-2020 г.г. Ежегодный отчёт работы по Программе на заседаниях различного уровня: Совета учреждения, на совещаниях при директоре. Педсовет. Подведение итогов - май 2020г. Семинар учреждения по подведению итогов работы по данной Программе

Пояснительная записка

В настоящее время со стороны государства большое внимание уделяется людям с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются программы, проекты, направленные на доступность среды, ведётся огромная работа по реабилитации данной категории людей. Особое место в этой группе занимают дети.

Дети – инвалиды традиционно одна из наиболее незащищённых категорий детей.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) и детьми-инвалидами образования является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации.

Обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности, согласно Закона РФ «Об образовании» эти дети обладают дополнительными образовательными правами, на особые педагогические подходы и специальные образовательные условия, закреплёнными в ст.2,5,16,29,31. Жизнь ребенка с особыми потребностями протекает в сложных условиях: она в корне отличается от образа жизни и воспитания здоровых детей. Тем не менее, такой ребенок, независимо от наличия у него определенных ограничений, нуждается в возможности выявления своих талантов и способностей и их проявления. И как показывает практика, среди такой категории очень много музыкально, поэтически и художественно одарённых детей.

Однако инфраструктура производства и быта, культуры и досуга, социальных услуг, как правило, не приспособлена к удовлетворению их потребностей, и дети зачастую лишены возможности быть равными среди равных.

С целью оптимизации жизненного пространства детей с особыми потребностями, проявляющих интерес к творчеству, и разработана общеразвивающая программа по работе с детьми и инвалидами «Твори добро» художественной направленности. Творчество – это индивидуальная психологическая особенность ребёнка, которая не зависит от умственных способностей и физических ограничений. Творчество проявляется в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность.

При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями на занятиях художественной направленности является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового).

Программа «Твори добро» так же направлена на решение проблемы социальной адаптации ребёнка. В процессе обучения происходит социальная реабилитация детей, проявляющаяся в том, что ребенок может участвовать во всевозможных выставках: в Доме детства и юношества, в городском музее, в городских выставках. Лучшие работы принимают участие в областных конкурсах для детей с ограниченными возможностями. Все это помогает сформировать у ребенка чувство социальной значимости и уверенности в собственных силах.

Основные принципы программы.

Основным принципом программы является принцип индивидуального подхода к ребенку, учет его возрастных, физических, эмоциональных особенностей, учет его интересов.

Программа построена на принципах доступности, занимательности, наглядности, последовательности, на принципе сотрудничества (сотрудничества ребенка с педагогом, с родителями).

Основные формы и методы работы.

Для достижения поставленной цели используются следующие формы и методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, работа с литературой, Интернет-ресурсами);
- исследовательские (наблюдение, опыт, эксперимент, исследования);
- наглядные (демонстрация, показ);
- практические;
- важное место в программе занимает игровой метод, поскольку игра является потребностью растущего детского организма.

Формы контроля.

На всех этапах обучения осуществляется входной, промежуточный и итоговый контроль, в результате которого отслеживаются имеющиеся и приобретенные знания, умения, навыки и личностные качества учащихся.

Ведущими формами промежуточного контроля являются: игры, викторины, конкурсы, опрос, тесты, участие в городских, областных, всероссийских выставках.

На всех этапах контроля важным является включение детей во внутренний контроль (анализ работ, самоанализ, «Сравни с образцом», «Помоги товарищу»).

Итоги контроля помогают корректировать программный материал на всех годах обучения и осуществлять принцип продвижения развития личности ребенка.

Получение детьми данной категории полноценного образования способствует их социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и трудовой деятельности.

Полноценное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) означает, что им создаются условия для вариативного вхождения в те или иные социальные роли, расширения рамок свободы выбора при определении своего жизненного пути.

Всего детей - инвалидов на начало 2016/2017 учебного года - 6 человек, что составляет 0,5% от общего количества учащихся.

Рабочий план мероприятий

Программы по работе с детьми-инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья на 2016 – 2020 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Итоговый документ
Подготовительный этап				
1	*Нормативно-правовое обеспечение; *Изучение нормативных документов; *Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений города, округа, страны; *Разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	2016-2018 учебный год	Заместитель директора школы по УВР, методист	Нормативно – правовые документы, регламентирую щие работу
2	Педагогическая поддержка: <i>Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов</i>	2016-2018 учебный год	Заместитель директора школы оп УВР, методист	Методический материал
Практический этап: 2017 – 2020 уч. г.				
1	Пополнение и корректировка банка данных о детях – инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Банк данных (списочный состав)
2	Изучение рекомендаций по индивидуальной по программе реабилитации ребёнка инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико- социальной экспертизы	Ежегодно, по мере назначения	Заместитель директора по УВР	Карта МСЭ
3	Знакомство с родителями законными представителями детей – инвалидов, детей с ОВЗ, в ходе индивидуальной беседы	По мере поступления ребёнка в учреждение данной категории с установлением статуса	Заместитель директора по УВР	Запись в Журнале учёта консультаций с родителями и обучающимися
4	Определение направления оказания необходимой помощи данному ученику в рамках учебного заведения	Во время обучения в ОУ	Заместитель директора по УВР	Отметка в карте ученика
5	Организация обучения детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от заключения экспертной комиссии СОКБ на основании справки МСЭ, заявления родителей	На период обучения в ОУ	Заместитель директора по УВР	Справки МСЭ, заявления родителей
6	Согласование расписания учебных занятий	На период обучения в ОУ ежегодно	Заместитель директора по УВР	Расписание учебных занятий

7	Осуществление контроля за ведением журнала «Учета посещаемости обучающихся»	На период обучения в ОУ ежегодно	Заместитель директора по УВР	Контрольные записи о проверке журналов
8	Диагностическое обследование по запросу родителей	На период обучения в ОУ ежегодно	Педагог – психолог (с приглашением ПМС)	Результаты диагностик
9	Обеспечение детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на время обучения бесплатно материалом и оборудованием	На период обучения в ОУ	Заместитель директора по УВР	Наличие творческих работ обучающихся
10	Оказание методической и консультативной помощи детям данной категории, родителям необходимой для усвоения общеобразовательных дополнительных программ	На период обучения в ОУ	Заместитель директора по УВР, методист	Памятки с методическими рекомендациями
11	Организация обучения и воспитания по специальным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка. с применением коррекционных методов, технических средств без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных программ детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья	На период обучения в ОУ	Заместитель директора по УВР	Заявки родителей. Информации об исполнении
12	Осуществление контроля за выполнением программного материала по полугодиям	На период обучения в ОУ	Заместитель директора по УВР	Справка по итогам за каждое полугодие
13	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации	На период обучения в ОУ	Заместитель директора по УВР	Результаты промежуточной и итоговой аттестации. Справка по итогам промежуточной и итоговой аттестации
14	Разработка «Карты индивидуального сопровождения»	На период обучения	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования	«Карта индивидуального сопровождения»
15	Ведение «Карты индивидуального сопровождения»	На период обучения	Педагоги дополнительного образования	Записи о выполненных мероприятиях в «Карте индивидуального сопровождения»

16	Осуществление контроля за ведением «Карты индивидуального сопровождения»	На период обучения	Заместитель директора	Записи о контроле за выполнением мероприятий в «Карте индивидуального сопровождения»
17	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально – бытовых и морально – психологических условий проживания детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и с целью изучения проблем семьи	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, методист	Акт обследования
18	Инструктаж педагога дополнительного образования по работе с детьми данной категории	На начало каждого учебного года	Заместитель директора по УВР	Отметка в журнале инструктажей
19	Контроль за самочувствием ребёнка в учреждении	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	Сообщение администрации учреждения
20	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с педагогами	При необходимости и в случае запроса ученика в течение учебного года	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования	Информация о проведённых мероприятиях
21	Вовлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность объединения, учреждения, города: - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах: а) объединения; б) учреждения; в) города; - участие в мероприятиях: а) объединения; б) учреждения; в) города.	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	Результаты участия и информация об участии в мероприятиях
22	Подготовка информационного материала для родителей, имеющих на воспитании детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (о правах и льготах, об учреждениях города, работающих с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья с перечнем предоставляемых услуг)	В течение каждого учебного года	Заместитель директора	Памятки
21	Проведение заседаний Круглого стола с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющих на воспитании детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение каждого учебного года	Методист	Информационная справка

22	Организация и проведение «Урок доброты» в рамках толерантного воспитания обучающихся	Ежегодно	Методист, педагога дополнительного образования	Разработки мероприятий
23	Организация и проведение профилактических мероприятий по недопущению фактов травматизма в учреждении	Постоянно	Заместитель директора	Отметка в журнале проведения инструктажа
24	Оказание индивидуальной методической помощи педагогам дополнительного образования в организации работы с детьми данной категорией детей	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Памятки Протоколы совещаний
25	Освещение лучших результатов. Достижений обучающихся данной категории в учреждении, в городских СМИ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор	Городские СМИ, сайт учреждения
26	Семинар для родителей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в ДДиЮ»	2018-2019 учебный год	Заместитель директора	Отчёт о проведении семинара
27	Организация летнего отдыха учащихся данной категории	Ежегодно	Заместитель директора	Отчёт об организации отдыха учащихся данной категории
Заключительный (обобщающий этап): 2019 – 2020 уч. г.				
1	Анкетирование участников программы об её эффективности	2018/2020 учебный год	Заместитель директора	Результаты анкетирования
2	Подведение итогов реализации программы	2019/2020 учебный год	Заместитель директора	Сбор промежуточных результатов Результаты анкетирования
3	Анализ работы по Программе	Май 2020 г.	Заместитель директора	Анализ работы
4	Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных	Июнь 2020 г.	Заместитель директора, методист	Копилка методических рекомендаций
5	Семинар по итогам работы по данной программе	Сентябрь 2020 г.	Заместитель директора по УВР	Отчёт по итогам семинара
6	Сбор отзывов участников Программы (детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей)	По желанию самих участников	Методист	Журнал отзывов участников данной программы
7	Оценка работы по данной Программе	Май-сентябрь 2020 г.	Заместитель директора, методист	Протокол заседания Совета учреждения