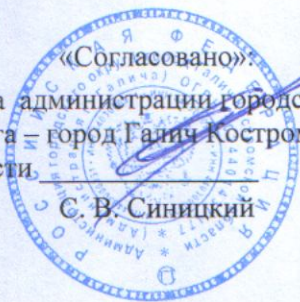


«Согласовано»:

Глава администрации городского  
округа – город Галич Костромской  
области

С. В. Синицкий



«Согласовано»:

Начальник отдела образования  
администрации городского округа  
– город Галич Костромской  
области

Е. В. Иванова



«Утверждаю»:

Директор МОУДОД «ДДиЮ»  
О. В. Бородина



**Программа развития  
муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Дом детства и юношества города Галича Костромской  
области»  
на 2017 – 2020 г.г.**

Принята:  
педагогическим советом  
МОУДОД «ДДиЮ»  
19 января 2017 года  
протокол № 5

## Содержание

1. Введение
2. Паспорт программы
3. Информационно-аналитическая справка
4. Состояние материально-технической базы Дома детства и юношества
5. Стратегия и тактика программы развития Дома детства и юношества
6. Целевые проекты и система мероприятий реализации программы.
7. Целевые индикаторы мониторинга реализации программы развития.

## ВВЕДЕНИЕ

Программа перспективного развития МОУДОД «ДДиЮ» на 2017-2020 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности ДДиЮ и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Так же программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- ✓ создание необходимых условий для формирования компетентностной личности воспитанника, способной к самореализации в социуме;
- ✓ запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- ✓ превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления.

В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.



**Программа развития  
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей  
«Дом детства и юношества города Галича Костромской области»  
на 2017 – 2020 г.г.**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детства и юношества города Галича Костромской области» на период 2017 -2020г.г.
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации</li> <li>2. <i>Федеральный</i> Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г</li> <li>3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>4. Концепция модернизации российского образования до 2020 года;</li> <li>5. Конвенция о правах ребенка;</li> <li>6 Концепция развития дополнительного образования Костромской области до 2020 года;</li> <li>7. Программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы».</li> <li>8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности;</li> <li>9. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения);</li> <li>10. Устав МОУДОД «ДДиЮ»;</li> <li>11. Программа мониторинговых исследований качества дополнительного образования детей Костромской области.</li> <li>12. Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью объективной оценки для разработки мер. Приказ №1309 от 09.12.2015г.; №07-3199 от 29.07.2016</li> <li>13. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа.</li> </ol>
<b>Заказчик Программы</b>	Отдел образования администрации городского округа – города Галича Костромской области
<b>Руководитель Программы</b>	Директор муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детства и юношества города Галича Костромской области» - Ольга Владимировна Бородина
<b>Разработчики Программы</b>	Методисты, заместитель директора по УВР муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детства и юношества города Галича Костромской области»
<b>Исполнители Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Педагогический коллектив МОУДОД «ДДиЮ»</li> <li>▪ Обучающиеся МОУДОД «ДДиЮ»</li> <li>▪ Родители обучающихся</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	2017 — 2020 годы
<b>Этапы реализации Программы</b>	
<b>1 этап – 2017 г. подготовительный</b>	Определение приоритетных видов деятельности и возможных форм сотрудничества с социумом. Обеспечение необходимой теоретической базы деятельности учреждения; определение механизмов функционирования учреждения; обновление нормативно-правовой базы в соответствии с направленностями образовательной деятельности. Анализ эффективности функционирования воспитательной системы и её корректировка по социальному заказу; разработка Программы развития; разработка программ по отдельным инновационным направлениям; подбор, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, обеспечивающих

	реализацию программы; начало модернизации материально-технической базы
<b>2 этап — 2018-2019 гг. основной</b>	Анализ и корректировка структуры Программы. Оптимизация процесса повышения профессионального уровня подготовки педагогических кадров и информационного обеспечения мероприятий программы, направленных на решение задач развития системы образования. Мониторинг уровня личностного развития участников Программы. Мониторинг качества дополнительного образования. Консолидация усилий образовательных учреждений, общественных организаций в реализации программы. Продолжение модернизации материальной инфраструктуры; апробация инновационных технологий обучения.
<b>3 этап — 2020г. завершающий</b>	Итоговая аналитическая работа. Постановка задач на ближайшую перспективу.
<b>Цели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработка и апробация организационно-управленческого механизма перехода МОУДОД «ДДиЮ» в режим устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательно-развивающей и досуговой деятельности.</li> <li>▪ Создание среды успеха для становления и развития способностей личности к самоопределению, к самостоятельному успешному решению проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, позволяющих личности стать субъектом собственного развития.</li> </ul>
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ повышение социального статуса МОУДОД «ДДиЮ»;</li> <li>▪ обеспечение доступности и возможностей получения обучающимися дополнительного образования, достижение эффективности и качества дополнительного образования детей;</li> <li>▪ обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования;</li> <li>▪ мониторинг качества дополнительного образования детей по основным направлениям деятельности;</li> <li>▪ совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;</li> <li>▪ обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;</li> <li>▪ целенаправленная работа с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями;</li> <li>▪ формирование многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников МОУДОД «ДДиЮ», ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, а также запросы образовательной сферы города;</li> <li>▪ создание условий для развития и деятельности общественных детских и молодежных организаций.</li> </ul>
<b>Принципы реализации программы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программно-целевой подход, предполагающий единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы.</li> <li>2. Преимущество данной программы с существующими ранее программами</li> <li>3. Вариативность, позволяющая осуществление различных вариантов действий по реализации программы</li> <li>4. Включение в решение задач программы всех субъектов образовательного процесса</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p><b>1. Развитие современного качества образовательных услуг:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обеспечение качества дополнительного образования;</li> <li>▪ создание условий для активизации инновационной деятельности учреждения;</li> </ul>

<p><b>реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование единого образовательного пространства;</li> <li>▪ повышение конкурентоспособности дополнительного образования;</li> <li>▪ обеспечение дифференциации образовательного процесса;</li> <li>▪ профилизация обучения.</li> </ul> <p><b>2. Повышение эффективности системы управления в учреждении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ приведение нормативных правовых актов в соответствие с законодательством;</li> <li>▪ повышение профессионального уровня управленческих кадров;</li> <li>▪ повышение эффективности использования бюджетных и небюджетных средств;</li> <li>▪ информационно-техническое обеспечение реализации Программы развития;</li> <li>▪ создание условий для формирования открытой, информационно обеспеченной системы.</li> </ul> <p><b>3. Укрепление кадрового потенциала учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обеспечение учреждения высококвалифицированными кадрами;</li> <li>▪ повышение социального статуса работников учреждения дополнительного образования детей;</li> <li>▪ подготовка педагогических работников, способных системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий;</li> <li>▪ повышение профессионального мастерства педагогических кадров.</li> </ul> <p><b>4. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ совершенствование стратегии обновления содержания образования;</li> <li>▪ развитие современного качества образовательных услуг;</li> <li>▪ обновление информационно-методических ресурсов учреждения;</li> <li>▪ повышение квалификации в области информационных технологий всех категорий работников образования;</li> <li>▪ повышение конкурентной способности учреждения и его социального статуса;</li> <li>▪ формирование единого образовательного пространства.</li> </ul> <p><b>5. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рост ресурсообеспеченности учреждения;</li> <li>▪ компьютеризация учреждения с доведением до уровня современных стандартов;</li> <li>▪ соответствие оборудования и помещений лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание дополнительного образования.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые эффекты в обучении и воспитании в результате реализации Программы развития</b></p>	<p><b>Обучающий эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создание благоприятных условий для формирования ключевых образовательных компетентностей (ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, личностного совершенствования);</li> <li>▪ создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования;</li> <li>▪ получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Воспитательный эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование чувства гражданственности и патриотизма;</li> <li>▪ формирование навыков культуры общения и поведения;</li> <li>▪ формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование милосердия, толерантности;</li> <li>▪ формирование экологической, нравственной, эстетической культуры.</li> </ul> <p><b>Социальный эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;</li> <li>▪ профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности;</li> <li>▪ правовое воспитание, профилактика негативного поведения.</li> </ul> <p><b>Оздоровительный эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>▪ эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений и занятий спортом.</li> </ul> <p><b>Развивающий эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развитие творческих способностей обучающихся в различных областях деятельности;</li> <li>▪ активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных сферах жизнедеятельности человека.</li> </ul>
<b>Порядок и источники финансирования</b>	Бюджетные и внебюджетные средства
<b>Порядок контроля и отчетности по Программе</b>	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Совет Учреждения МОУДОД «ДДиЮ». Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете, публикуются в СМИ, размещаются на Интернет-сайте

## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### *Информационная справка*

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детства и юношества города Галича Костромской области» (в сокращении МОУДОД «ДДиЮ») - комплексное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Имеет лицензию на образовательную деятельность.

Осуществляет дополнительное образование по следующим направленностям:

- Художественная
- Техническая
- Физкультурно-спортивная
- Естественнонаучная
- Социально-педагогическая
- Туристско – краеведческая

ДДиЮ прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения. История нашего Дома началась с 1 мая 1919 года с детского клуба. Это здание в дореволюционное время, принадлежавшее купцу Громову. Является архитектурным памятником.

С 1947 года учреждение носит название «Дом пионеров и школьников». На протяжении всей своей истории Дом пионеров был центром внеклассной работы и дополнительного образования, школой воспитания лидеров, людей с активной жизненной позицией.

С 2003 года по итогам аттестации и аккредитации учреждение изменило свой статус, став муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дом детства и юношества города Галича Костромской области».

В мае 2007 г. Дом детства и юношества стал победителем регионального смотра – конкурса учреждений дополнительного образования в рамках ПНП «Образование».

Устав «ДДиЮ» регламентирует направления работы, права и обязанности участников образовательного процесса. Учредителем образовательного учреждения является администрация городского округа – города Галича Костромской области.

Юридический адрес МОУДОД «ДДиЮ»: 157201, Костромская область, Галичский район, г.Галич, ул. Леднева, дом 2

Фактический адрес: (157201, Костромская область, Галичский район, г.Галич, ул. Леднева, дом 2 8(49437) 21-1-91

E-mail: [ddiugalich@mail.ru](mailto:ddiugalich@mail.ru)

Официальный сайт -

<http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/SitePages/Сведения%20об%20образовательной%20организации.aspx>

Обеспечивая выполнение социального заказа в области дополнительного образования детей, Дом детства и юношества сотрудничает со всеми общеобразовательными организациями города Галича по самым различным направлениям деятельности.

#### **Основные направления деятельности Дома детства и юношества:**

- Образовательная
- Организационно-методическая
- Организационно-массовая

Общую стратегию развития ДДиЮ и образовательного процесса определяют педагогический совет, совет учреждения, родительский совет.

#### **Педагогические кадры**

- Руководители -2
- Методисты - 2
- Педагог-организатор – 1
- Концертмейстер- 1
- Педагог дополнительного образования – 5 основных, 31- педагогов - совместителей.

#### **Имеют:**

- Первую квалификационную категорию – 7 человек
- Высшую квалификационную категорию – 16 человек
- Соответствие занимаемой должности - 9 человек
- Не имеют категории – 4 человека

#### **Звание**

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек

#### **Знаки**

- «Почетный работник общего образования» - 6 человек

#### **Возрастная характеристика педагогического коллектива:**

- До 25 лет – 1 человек
- 25- 35 лет – 6 человек
- 35 - 50 лет – 13 человек
- Более 50 лет – 16 человек

#### **Педагогический стаж работы педагогов:**

- До 5 лет – 2 человека
- от 5 до 10 лет – 7 человек
- от 10 до 15 лет – 4 человека
- от 15 до 20 лет – 4 человека
- более 20 лет – 19 человек

#### **Образование педагогов:**

Высшее – 20 человек. Среднее специальное – 16 человек.

Высшее педагогическое - 16 человек.

Среднее специальное педагогическое – 9 человек.



## **Состояние материально-технической базы Дом детства и юношества**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детства и юношества города Галича Костромской области» материально-технической базой для ведения образовательного процесса:

- 6 учебных кабинетов;
- 2 танцевальных зала.

### **Технологическая оснащённость**

- 2 компьютера
- 2 ноутбука
- 3 принтера
- 4 телевизора
- 1 видеомэгафнофон
- Проектор
- Сканер
- Ксерокс
- фотоаппарат
- 2 DVD - плеера
- Музыкальное оборудование
- Гончарная мастерская (по ДС)
- Станки для деревообработки и обработки металла,
- 2 швейные машины,
- катамаран, байдарки, турпалатки,
- мебель и оборудование, необходимое для образовательного процесса.

### **Костюмерная**

- Обувь
- Танцевальные костюмы

Наряду с этим педагогические кадры ДДиЮ проводят занятия на базе образовательных учреждений города.

## **Стратегия и тактика программы развития Дома детства и юношества**

Программа развития МОУДОД «ДДиЮ» на 2017-2020 годы (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

### **Программа развития:**

- **определяет** ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

- **строится** на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных учреждений всех заинтересованных в этом горожан, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

В программе развития **отражены** приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации и индивидуализации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, культурных, образовательных учреждений г. Галича в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного процесса учреждения с общеобразовательными организациями города Галича;
- учет ожиданий различных социальных групп населения города Галича;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ДДиЮ. При подготовке программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

В ходе разработки и реализации программы развития педагогический коллектив руководствуется:

- идеями теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;
- идеями концепции реалистического воспитания обучающихся, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям обучающихся, обучающихся в учреждении дополнительного образования детей, и их родителей;
- положениями современных теорий менеджмента, основанными на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Программа развития представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности учреждения в соответствии с развитием системы образования г. Галича.

### **Цели программы:**

- Разработка и апробация организационно-управленческого механизма перехода МОУДОД «ДДиЮ» в режим устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательно-развивающей и досуговой деятельности.
- Создание среды успеха для становления и развития способностей личности к самоопределению, к самостоятельному успешному решению проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, позволяющих личности стать субъектом собственного развития.

**Исполнители программы:**

- Педагогический коллектив ДДиЮ.
- Администрация, методисты.
- Воспитанники ДДиЮ.
- Родители.
- Социальные партнёры.

**Срок реализации программы:** 2017 – 2020 г.г.

**Программа развития учитывает:**

- достигнутые результаты реализации Программы развития ДДиЮ 2014-2016г.;
- значимость развития ДДиЮ в системе образования города;
- необходимость создания для реализации Программы развития ДДиЮ комплекса условий.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, Совета учреждения. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июне – августе. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в августе. Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного финансирования, спонсорской помощи.

Задачи, направленные на обеспечение доступности, качества и эффективности образования, определены в Концепции модернизации российского образования.

Основная деятельность ДДиЮ направлена на реализацию этих задач.

Анализ основных направлений деятельности дополнительного образования детей в учреждении свидетельствует о сформировавшемся рынке образовательных услуг.

Дом детства и юношества создаёт равные возможности каждому ребёнку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает помощь и поддержку одарённым и талантливым детям, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития. В соответствии с этим осуществляется перестройка потенциала и всей системы работы образовательного учреждения. В ДДиЮ созданы условия для творческого развития личностных потребностей детей и сохранения приоритета бесплатности и равного доступа детей к дополнительному образованию. Ассортимент образовательной «продукции» учреждения при необходимости обновляется с учетом требований социума. ДДиЮ самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

В каникулярное время деятельность педагогического коллектива направлена на организацию досуга и отдыха детей, проведение экскурсий, работу в школьных лагерях дневного пребывания, использует малые формы работы.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей.

В Доме детства и юношества ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

ДДиЮ оказывает помощь педагогическим коллективам общеобразовательных школ города в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Содержание деятельности объединений определяется педагогами с учетом учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ, рекомендованных методическим советом и утвержденных директором ДДиЮ.

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности. Численный состав объединения, продолжительность занятий определены уставом учреждения.

Объединения функционируют на базе общеобразовательных организаций, на основе договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

Содержание общеобразовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Образовательная деятельность в Доме детства и юношества осуществляется по ступеням:

- дошкольники 5-7 лет
- 1 ступень – до 10 лет
- 2 ступень – до 14 лет
- 3 ступень – до 18 лет

Учебно-воспитательная деятельность в ДДиЮ осуществляется на основе учебных программ, реализующих интегрированный подход к обучению, предусматривающих взаимопроникновение различных областей науки и культуры.

Программы имеют вариативный подход.

**Образовательные услуги предоставляются через различные формы:**

- Детская организация «РИФ» (романтики, искатели, фантазеры)
- Детский образцовый хореографический ансамбль «Искорка»
- Школа актива «Лидер»
- Школа юных экскурсоводов
- Театр
- Вокальные студии
- Редакция детской газеты «РИФ»- МЫ»
- Мастерская «Умелые руки» (бисероплетение, декоративное выпиливание, вязание, тестопластика)
- Объединения разного профиля.

Все общеобразовательные программы составлены на период от 1 до 8 лет.

## **Содержание образовательной деятельности**

### **Количество обучающихся**

Всего на 2016-2017 учебный год - 1340 детей и подростков получают дополнительное образование по 6 направленностям:

- *Художественная* – 865 обучающихся;
- *Туристско-краеведческая* – 24 обучающихся;
- *Социально-педагогическая* – 159 обучающихся;
- *Техническая* – 48 обучающихся;
- *Естественнонаучная* – 177 обучающихся;
- *Физкультурно-спортивная* – 67 обучающихся .

### **Реализуемые социальные проекты**

Педагоги Дома детства и юношества принимают активное участие в реализации региональных и международных проектов:

- «Приглашаем к сотрудничеству» (областные творческие проекты: программы, конкурсы, фестивали и т.д.) – ГКОУДО Костромской области «Дворец творчества»
- «Детство без границ» - международный фестиваль детского творчества.
- Конкурсы – ГКУДОКО ЭБЦ «Следово».
- Конкурсы ГКУ ДО Костромской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий «Чудь».
- Проект федеральной инновационной площадки по теме «Региональная модель оценки качества дополнительного образования детей в период 2016-2018 годы» (КОИРО)



- Программа повышения квалификации педагогов дополнительного образования – КОИРО.
- Мониторинг исследований качества дополнительного образования (КОИРО)
- «дорожная карта» по развитию технического творчества в Костромской области ОГКОУ ДОД КОЦДЮТТ

### **Муниципального уровня**

- Пилотная площадка по реализации дополнительной общеобразовательной программы направления технического творчества «автомеханика»

Один из механизмов реализации концептуальных положений программы – это система программ, соотносящихся с поставленными задачами и реализуемыми членами МОУДОД «Дом детства и юношества города Галича Костромской области».

### **Реализуемые общеобразовательные программы учрежденческого уровня**

- «Наш дом – моя семья» - работа с родителями.
- Программа «Школа педагогического мастерства» для педагогических работников учреждения.
- Программа «Доступная среда»

#### Художественная направленность:

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| - хореография;                 | - «Бисероплетение»;  |
| - вокальная студия «Взлёт»;    | - «Декоративное выпиливание лобзиком и работа с пирографом»; |
| - вокальная студия «Апельсин»; | - «Умелые руки»;   |
| - «Ритмика»;                   | - «Сценический костюм»;                                      |
| - «Шелковое очарование»;       | - «Волшебная палитра»;                                       |
| - «Маленький театр»;           | - Объединение барабанщиц «Галичаночка»;                      |
| - «Цветик-семицветик»;         | - «Волшебные ниточки»;                                       |
| - «Радужные краски»;           | - «Волшебный бисер»;   |
| - «Магия бумажных лент»;       | - «Рукодельница».  |
| - «Горлица»;                   |  |
| - «Семицветик»;                |  |

#### Туристско-краеведческая направленность

- «Наследники Александра Невского»;
- «Родничок».

#### Социально-педагогическая направленность

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| - ЮИД «Светофорчик»;         | - «Поиграем мир – узнаем»; |
| - «Юный инспектор движения»; | - Лагерь актива;           |
| - «Эрудит»;                  | - Совет актива.            |

#### Естественнонаучная направленность

- |                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| - «Азбука природы»;                  | - «Зелёный мир в природу»; |
| - «Читаем загадочную книгу природы»; | - «Санпост».               |
| - «Экология и мы»;                   |                            |

#### Техническая направленность

- |                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| - «Судомоделирование»; | - «Автомеханика»;                    |
| - «Авиамоделирование»; | - «Компьютерное легоконструирование» |

#### Физкультурно-спортивная направленность

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| -                               |                             |
| «Пионербол и основы волейбола»; | - «Шахматы»;                |
| - «Баскетбол»;                  | - «Атлетическая гимнастика» |
| - «Настольный теннис»;          |                             |

Используются такие формы и методы проведения занятий как:

- обучающие занятия;
- досуговые программы;
- тематические вечера;
- викторины;
- открытые занятия для педагогов и родителей;
- итоговые занятия
- отчётные мероприятия;
- коллективные и индивидуальные тренинги;
- беседы;
- индивидуальная работа;
- выставки,
- творческие встречи.

## **Мониторинг качества дополнительного образования**

**1. Эффективность мониторинга результатов образовательного процесса** обеспечивается **системностью сбора и анализа** информации о содержании и качестве образования обучающихся по образовательным программам разной направленности:

- анкетирование;
- беседа;
- анализ «продуктов» деятельности;
- награды, полученные за участие в выставках, концертах, конкурсах, фестивалях различного уровня.
- анализ статистических данных;
- рейтинговая система оценки (отзывы родителей, освещение работы центра на телевидении, в прессе);
- педагогическое наблюдение.

**2. Дом детства и юношества** участвует в реализации проекта федеральной инновационной площадки по теме «Региональная модель оценки качества дополнительного образования детей в период 2016-2018 годы». Качество в системе дополнительного образования представляет собой единство трёх составляющих:

- качество результатов образовательного процесса;
- качество реализации образовательного процесса (содержания, организации образовательного процесса, качество дополнительной общеобразовательной программы);
- качество условий осуществления образовательного процесса.

**3. Мониторинг качества образовательной деятельности ДДиЮ.**

## **Организационно-методическая деятельность**

Основными направлениями методической работы являются:

- ✓ программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов;
- ✓ обобщение педагогического опыта;
- ✓ педагогическое взаимодействие с образовательными учреждениями по воспитательной работе.
- ✓ работа с детской организацией

Одним из главных элементов деятельности методической работы - развитие педагогической компетентности педагога в условиях дополнительного образования детей.

С целью повышения педагогического мастерства используются такие формы обучения как:

- мастер – классы лучших педагогов;
- технологии КТД и культурно-досуговых мероприятий;
- отчетные концерты объединений;
- площадки достижений;
- презентации;
- технологии творческой деятельности.

## **Основные функции учреждения на 2017-2020 годы организационно-методической деятельности**

- Создание условий для профессионального роста педагогов дополнительного образования
- Разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса в Доме детства и юношества.
- Раскрытие творческого потенциала педагогов дополнительного образования и совершенствования их профессионально-педагогической компетенции
- Организационно-методическое сопровождение областных конкурсов, смотров, праздников, соревнований, выставок.
- Оказание методической помощи и поддержка педагогов учреждения в период аттестации, участия в конкурсах педагогических достижений.
- Формирование нормативно-правового фонда, разработка и распространение методической продукции.
- Создание условий для оптимального продвижения каждого ребенка в той или иной деятельности
- Исследование и анализ интересов и потребностей современных подростков в сфере досуга
- Координация работы детских школьных организаций города. Развитие социального партнерства с организациями исполнительной и законодательной власти, учреждениями культуры, общественными организациями, СМИ.

### **Организационно-массовая деятельность**

Дом детства и юношества является центром дополнительного образования, методической и массовой деятельности для городского сообщества.

Учреждение использует разнообразные формы открытости и доступности своей деятельности.

В газете «Галичские известия» публикуются материалы о работе ДДиЮ, написанные работниками учреждения и сотрудниками редакции.

С целью пропагандисткой и аналитической деятельности ДДиЮ, детской организации «РИФ» города Галича и Галичского района ежемесячно издается детская газета, которая распространяется во все школы города и района.

Домом детства и юношества выпускаются рекламные листы, буклеты, отражающие творческие достижения учреждения и результаты по направлениям деятельности.

Для успешного комплектования объединений выпускаются рекламные буклеты, проводятся экскурсии по объединениям ДДиЮ.

Дом детства и юношества ежегодно проводит Дни открытых дверей, творческие и публичные отчеты учреждения, отчетные концерты детского образцового хореографического ансамбля «Искорка», выставки поделок объединений декоративно – прикладного творчества, организует концертные площадки творческих коллективов ДДиЮ в городском парке культуры и отдыха в День защиты детей, «Зимние забавы» на городском стадионе «Спартак».

На формирование имиджа учреждения работают и различные массовые мероприятия, проводимые ДДиЮ на центральной площади г. Галича, такие как:

- «День рождения ДДиЮ»;
- смотр строя и песни.

После подобных мероприятий наблюдается резкое увеличение числа младших школьников, желающих заниматься в объединениях учреждения.

Ежегодно педагоги дополнительного образования выступают на августовских совещаниях учителей, научно – практических конференциях, методических семинарах, проводимых в городе.

Проводимые мероприятия являются не только демонстрацией результатов и достижений объединений ДДиЮ, но и создают имидж учреждения.

Дом детства и юношества представляет наработанный опыт, печатаясь в региональных сборниках.

Дом детства и юношества является организатором мероприятий муниципального уровня.

Традиционными стали городские военно-спортивные игры «Зарница», смотр строя и песни юнармейских отрядов. Данные мероприятия являются показателем совместной работы ДДиЮ,

общеобразовательных школ и учреждений города по гражданско – патриотическому воспитанию.

В Доме детства и юношества большое количество художественно – эстетического профиля. Ежегодно в городе проходит фестиваль творческих коллективов ДДиЮ «Радуга талантов». Это площадка достижений, где оцениваются результаты и награждаются лучшие.

Детский образцовый хореографический ансамбль «Искорка» - активный участник всех проводимых в городе праздников, фестивалей, смотров.

Дом детства и юношества – организатор городских смотров художественной самодеятельности, смотров театров, конкурсов чтецов.

Объединения декоративно – прикладного творчества – постоянные участники выставок на муниципальных праздниках. Изготавливают сувениры для гостей города.

Педагоги Дома детства и юношества востребованы в организации и проведении общегородских массовых мероприятиях: ставят и режиссируют массовые танцы на праздниках города, проводят тематические экскурсии по городу, принимают участие в городских выставках с авторскими работами.

### **Основные функции учреждения на 2017-2020 годы организационно-массовой деятельности**

- Создание условий для оптимального продвижения каждого ребенка в той или иной деятельности и общем развитии
  - Расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослого в свободное время
  - Постоянное обновление организациями форм, механизмов управления, содержания образовательно-воспитательных технологий
  - Комплексно-целевой подход в планировании и осуществлении массовой деятельности
  - Развитие социального партнерства
  - Рост числа родителей к успешному воспитанию и развитию воспитанников.
  - Разработка механизмов учета и стимулирования роста творческих достижений педагогов и воспитанников.

### **Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в ДДиЮ ведется параллельно с основными занятиями и обязательно дополняется работой с родителями. Организация совместной деятельности детей и родителей служит для поднятия престижа семьи, сплочения семьи через общие интересы и увлечения.

В рамках сложившейся воспитательной системы проводятся:

- *консультационная работа с родителями*
- *родительские собрания 2 раза в год*
- *открытые занятия для родителей*
- *отчетные мероприятия в объединениях по итогам полугодий*
- *индивидуальные консультации в течение года*
- *совместные культурно-досуговые мероприятия и экскурсии*
- *вручение благодарностей МОУДОД «ДДиЮ» активным родителям*
- *проведение мастер-классов;*
- *мониторинг качества дополнительного образования.*

Родители принимают участие в организации и подготовке концертов, в подготовке и проведении культурно-досуговых мероприятий, экскурсий, организации совместного досуга детей и родителей с учетом специфики содержания образовательных программ. Традиционными стали совместные проведения культурно-досуговых мероприятий: «Зимние забавы», «День матери», «8 марта» и др. Родители оказывают помощь в пополнении и обновлении костюмной базы и реквизита.



Организация совместной деятельности детей и родителей служит для поднятия престижа семьи, сплочения семьи через общие интересы и увлечения, трансляции семейных традиций. Повышение роли семьи – это путь к социализации подрастающего поколения.

Основной принцип в работе с семьей – индивидуальный подход и использование индивидуальных методов работы с родителями.

Учитывая возраст обучающихся на занятиях обсуждаются вопросы этикета. Работа над усвоением, правил поведения и этикета ведётся систематически в каждой группе, в каждом объединении ДДиЮ в соответствии с планом воспитательной работы объединения.

Анализ деятельности учреждения за 2015-2016 учебный год прилагается. (Приложение №1)

## **Целевые проекты и система мероприятий реализации программы**

### **1. Проект «Одарённые дети»**

**Цель проекта:** *Создание условий для выявления и развития детской одарённости.*

**Основные задачи:**

- Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости, эмпатичности воспитанников.
- Повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детской одарённости.
- Разработка методических основ раннего выявления и развития одарённости ребёнка в семье и в дополнительном образовании.
- Поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одарённого ребёнка.
- Разработка игровых, поисковых, диалоговых технологий развития детской одарённости в семье и в Доме детства и юношества.

**Критерии результативности:**

- Надёжность системы ранней диагностики детской одарённости.
- Владение методикой работы с одарёнными детьми.
- Широта спектра заданий, требующих от ребёнка применения творческого воображения, авторского видения, креативности, образного мышления.
- Высокий уровень личных достижений учащихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях.

#### **Механизм реализации:**

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности обучающихся.

Проект предусматривает продолжение работы над общеобразовательными программами; составлению Портфолио одаренных обучающихся.

Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Фактором развития одарённости является переход от педагогики воздействия к педагогике взаимодействия, сотрудничества и сотворчества, от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста ребёнка и взрослого.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
1	Расширение спектра образовательных услуг.	2017
2	Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одарёнными детьми.	2017
3	Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития одарённости детей.	2017
4	Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий.	2017-2020
5	Организация и проведение ежегодного мероприятия «Воспитанник года»	2017 -2020
6	Диагностика через анонимное анкетирование, интервьюирование находок, успехов и проблем, возникающих перед педагогами в процессе выявления уровня	2019

	одарённости ребёнка и работы с такими детьми.	
7	Семинар для педагогического сообщества «Детская одарённость и подходы к её сохранению в дополнительном образовании» Уточнение концептуальных подходов к пониманию одарённости, её структурных компонентов, видов, факторов становления и развития.	2020
8	Формирование базы данных о методах, приёмах создания ситуаций успеха, развития творческих способностей детей в образовательной деятельности по направленностям обучения.	2019-2020
9	Создание методических рекомендаций по работе с художественно одарёнными детьми.	2018
10	Создание методических рекомендаций по ранней диагностике одарённости.	2017
11	Издание сборника из опыта работы «Методы работы с одарёнными детьми в системе дополнительного образования»	2019
12	Публикация материалов из опыта работы.	2018-2020

## **2. Проект «Юный экскурсовод»**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Актуальность вызвана возрастанием роли дополнительного образования, музейной педагогики, усиления внимания к истории родного края в процессе гражданского образования школьников.

### **Цели проекта**

- *Создание условий для духовно-нравственного развития учащихся;*
- *Создание условий для самореализации обучающихся через самостоятельное творческое отношение к делу средствами краеведения и музееведения;*
- *Сохранение исторической памяти.*

### **Основные задачи:**

- Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Развивать поисковые, исследовательские, коммуникативные умения и навыки подростков;
- Расширение социально-педагогического партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся, в том числе, с родителями учащихся.
- Разработка интегративных программ духовно-нравственного воспитания.
- Педагогическая поддержка эмоциональной отзывчивости, эмпатичности воспитанников, проявляющейся в их творчестве.
- Прививать музейную культуру обучающимся средствами экскурсионной работы.
- Повышение включённости в образовательный компонент краеведческого материала, воспитывающего чувство гордости за историю края, региона, страны и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

### **Критерии результативности:**

- готовность и способность учащихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- знакомство и усвоение таких понятий, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд ит.д.;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- развитие внимания, восприятия, наблюдательности, разных форм мышления, речи;
- овладение практическими навыками экскурсовода.

### **Механизм реализации:**

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности обучающихся: образовательную и общественно полезную.

Экскурсоводом может быть обучающийся, заинтересованный работой в музее, умеющий интересно рассказывать, стремящийся к новым знаниям. Изучение истории родного края, музееведение предполагает широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе с разнообразными источниками.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>сроки</b>
1.	Сохранение и развитие традиционных открытых конкурсов и фестивалей по патриотическому воспитанию.	2017-2020
2	Расширение спектра познавательных программ с использованием интерактивных форм работы с обучающимися о жизни и истории родного города	2018-2020
3	Проведение открытой выставки рисунков и других форм художественного творчества «Я и мой город	2019
4	Проведение семейного конкурса «Моя родословная».	2018
5	Организация занятий для родителей «Воспитать гражданина родного края»	2019
6	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню Памяти, Дню города	2017-2020
7	Организация методической выставки: «Современные формы духовно-нравственного воспитания учащихся».	2019
8	Проведение экскурсий по школьным музеям, в галерее «Костромская старина»	2017-2018
9	Посещение краеведческого музея, музея галичского аграрного техникума, духовно просветительского центра	2017-2020
10	Подготовка материалов для сайта учреждения	2017-2020
11	Разработка новых программ по туристско-краеведческой направленности.	2020

### **3. Проект «Наш Дом - моя семья»**

#### **Цель проекта**

*Создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье.*

#### **Основные задачи:**

- овладение родителями способами развития ребёнка как личности;
- создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, развитие, укрепления партнёрских отношений;
- повышение значимости ценностно-целевого единства семьи и учреждения дополнительного образования детей как основы социального партнёрства;
- формирование ответственной родительской позиции;
- оказание помощи родителям в технике понимания детей, мотивов и значения их поступков, в осознании своих мотивов в воспитании ребёнка;
- осознание родителями роли стиля семейного воспитания, типа воспитательных отношений в семье и стремление к позитивному стилю.

#### **Критерии результативности:**

- Повышение эрудиции педагогов в сфере семейного воспитания, их готовности к сотрудничеству и сотворчеству с родителями.
- Формирование атмосферы творческого сотрудничества в родительских коллективах.
- Удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогическим коллективом, участия в творческой жизни детских коллективов и ДДиЮ.

#### **Механизм реализации:**

Основная идея проекта состоит в диалоговом обсуждении значимости и условий творческого развития ребёнка и побуждении родителей к развитию вместе с ребёнком.

Механизмом реализации проекта выступает формирование единого воспитывающего коллектива родителей, педагогов и учащихся и гуманной развивающей среды на основе информационного взаимодействия и сотворчества в коллективной творческой деятельности, привлечения родителей к активному участию в управлении образовательным процессом.

№	Содержание деятельности	сроки
1	Проведение системы занятий для педагогического коллектива по методике работы с родителями, обучения интерактивным формам взаимодействия с родителями.	2017-2020
2	Проведение творческих мастерских для детей и родителей в ДДиЮ совместным выполнением различных видов деятельности.	2017-2020
3	Организация обмена педагогическим опытом индивидуального, группового и фронтального взаимодействия с родителями по культурно-исторической, ценностно-ориентационной, психолого-педагогической проблематике на педагогических семинарах, через методические разработки.	2017-2020
4	Расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий.	2017-2020
5	Мониторинговые исследования качества дополнительного образования	2017-2020
6	Диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с Домом детства и юношества	2020

### Форма работы с родителями



### 4. Проект: «Содружество»

#### Цель проекта

*Расширение внешних связей, развитие, укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры как фактора обогащения условий развития личности учащихся. Обеспечение развития договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.*

#### Основные задачи:

- укрепление отношений сотрудничества с образовательными учреждениями;
- расширение системы связей с общественными объединениями и организациями, с органами общественного и государственного управления г. Галича;
- развитие внешних взаимосвязей с детскими образовательными учреждениями и творческими коллективами;
- накопление опыта сотворчества педагогов, детей и родителей, общественности, учреждений и организаций города.

#### Критерии результативности:

- Появление новых традиций в жизнедеятельности учреждения, в том числе, в сфере досуга.
- Расширение спектра реализуемых краткосрочных и среднесрочных досуговых образовательных программ.



- Информированность населения о событиях в ДДиЮ.
- Повышение авторитета учреждения в городе.
- Удовлетворённость учреждений и объединений-партнёров формами и методами сотрудничества с Домом детства и юношества.

### **Механизм реализации:**

Фактором развития современного образовательного учреждения является расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном процессе. Каждая связь должна строиться на взаимной заинтересованности, взаимной помощи и взаимной выгоде.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>сроки</b>
1	Диагностика потребностей в сотрудничестве с Домом детства и юношества образовательных учреждений общего образования, культуры, спорта.	2017-2020
2	Проведение диагностики, направленной на выявление потребностей учащихся общеобразовательных учреждений, их родителей в дополнительном образовании по направленностям ДДиЮ	2017-2020
3	Разработка и апробация программ взаимодействия с учреждениями дошкольного образования.	2018
4	Создание информационно-рекламных пакетов деятельности ДДиЮ	2018-2020
5	Совместные с учреждениями общего образования семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования по расширению спектра образовательных услуг	2018-2019
6	Оценка эффективности работы в режиме муниципального образовательного учреждения, коррекция системы работы.	2017-2020

## **5. Проект «Твори добро!» (Доступная среда)**

### **Цель проекта**

*Формирование благоприятных условий для социализации детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное дополнительное образование в МОУДОД «ДДиЮ»*

### **Основные задачи:**

- Обеспечение максимально полного охвата детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным дополнительным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями по выбранной ребёнку направленностей
  - Формирование активной педагогической позиции родителей;
  - Активное привлечение к включению в учебный процесс, во внеурочную досуговую занятость своих детей;
  - Привлечение внимания общественности к проблемам семей с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
  - Формирование толерантного отношения в ДДиЮ к детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья;
  - Расширение возможностей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в учреждении, для самореализации и социализации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - Повышение качества социальных услуг, предоставляемых семьям «группы риска»

### **Критерии результативности**

- Последовательное осуществление системы проектных мероприятий должно обеспечить создание комплексной системы оказания различной помощи в учреждении детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям.
  - Эффективность реализации проекта оценивается по тому насколько в ДДиЮ созданы условия для самостоятельного творческого освоения детьми -инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья системы отношений с окружающими и самим с собой, а так же для совершения каждым ребёнком лично – значимых жизненных выборов.

## Механизм реализации

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) и детьми – инвалидами образования является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности, согласно Закона РФ «Об образовании» эти дети обладают дополнительными образовательными правами, на особые педагогические подходы и специальные образовательные условия, закреплёнными в ст.2,5,16, 29,31

Основным принципом проекта является принцип индивидуального подхода к ребенку, учет его возрастных, физических, эмоциональных особенностей, учет его интересов.

Проект построен на принципах доступности, занимательности, наглядности, последовательности, на принципе сотрудничества (сотрудничества ребенка с педагогом, с родителями).

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	*Нормативно-правовое обеспечение: *Изучение нормативных документов; *Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений города, страны; *Разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	2017
2.	Педагогическая поддержка: Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов	2017-2020
3	Пополнение и корректировка банка данных о детях – инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ДДиЮ	Ежегодно
4	Изучение рекомендаций по индивидуальной по программе реабилитации ребёнка инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико – социальной экспертизы	Ежегодно, по мере назначения
3.	Знакомство с родителями законными представителями детей – инвалидов, детей с ОВЗ, в ходе индивидуальной беседы	По мере поступления ребёнка в ДДиЮ
4.	Обеспечение детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на время обучения бесплатно необходимыми материалами во время обучения	На период обучения в ОУ
5.	Оказание методической и консультативной помощи детям данной категории, родителям необходимой для усвоения общеобразовательных программ	На период обучения в ОУ
6.	Осуществление контроля за выполнением программного материала по четвертям	На период обучения в ОУ
7.	Организация и проведение «Урок доброты» в рамках толерантного воспитания учащихся	Ежегодно
8.	Организация и проведение профилактических мероприятий по недопущению фактов травматизма в учреждении	Постоянно
9.	Освещение лучших результатов достижений обучающихся данной категории в детской информационной газете «РИФ»-мы», на сайте учреждения	В течение учебного года
10	Организация и проведение семинара для педагогов, администрации школы «Понимание инвалидности. Социальный и медицинский подход к инвалидности» с приглашение сотрудников ПМС.	2017-2018
11	Семинар для родителей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании»	2018-2019
12	Организация летнего отдыха учащихся данной категории	Ежегодно
13	Анкетирование участников программы об её эффективности	2017-2020
14	Подведение итогов реализации проекта	2017-2020
15	Анализ работы по проекту	2017-2020
16	Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных	2017-2020
17	Сбор отзывов участников Проекта ( детей – инвалидов. детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей)	По желанию самих участников
18	Оценка работы по данному проекту	2020.

## 6. Проект «дорожная карта»

### Цель проекта

Обеспечение комплекса мер, направленных на формирование мотивации к научно - техническому творчеству и обеспечение возможности выбора профессии в раннем возрасте

### Основные задачи

- Обновление содержания образования и технологий образовательной деятельности;
- Создание условий для выявления детской одаренности в области научно - технического творчества;
- Расширение пространства социального партнерства и сетевое взаимодействие в области научно - технического творчества;
- Обеспечение кадрами с высоким уровнем профессиональной и технической компетенции, позволяющей обеспечить высокий уровень подготовки учащихся по техническим направленностям;
- Совершенствование материально-технической базы ДДиЮ для обеспечения эффективности образовательного процесса;
- Создание методического, технического, информационного обеспечения работы с одаренными детьми;
- Организация и совершенствование системы конкурсов и соревнований в области научно - технического творчества

### Механизм реализации

Особую роль в системе образования города играет техническое творчество детей и подростков. Создание современных условий для развития научно-технической и спортивно-технической направленности детей и подростков становится особенно актуальным в связи с ускоряющимся внедрением в производство высоких технологий и обеспеченностью экономики города инженерно-техническими кадрами и рабочей силой, отвечающей современным квалификационным требованиям.

№	Содержание деятельности	
1	Модернизация материально-технической базы	2017- 019
2	Организация и проведение мероприятий по детскому и юношескому научно - техническому творчеству в рамках «дорожной карты».	2017-2020
3	Анализ исполнения индикативных показателей, внесение корректировок в содержание «дорожной карты	2019
4	Анализ и выводы по исполнению «дорожной карты».	2020

### Целевые индикаторы мониторинга реализации программы развития

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	До 2020 года
Обеспечение высокого уровня качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне - 80%
доля учащихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения	Увеличится до 1%
расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся	на 15-20 %
Использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие воспитанника за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе (развивающее обучение, разноуровневое обучение, самостоятельное обучение и исследовательская деятельность, игровые методы обучения, дистанционное обучение, использование информационных технологий).	На 15-20 %
Внешняя экспертиза образовательных программ, учебно-методических материалов и электронных образовательных ресурсов	На 15 %

развитие материально-технической базы	увеличение финансирования на 10-15%
расширение дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детям с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) и детям – инвалидам.	До 2%
расширение образовательных услуг по технической направленности	До 30 %
удовлетворение потребностей учащихся общеобразовательных учреждений, их родителей в дополнительном образовании по направленностям ДДиЮ	До 80 %
Расширение форм прямой и обратной связи с родителями, общественностью, учреждениями и ОО города	До 60 %
Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения кадрового потенциала, создание социально-экономических условий для закрепления молодых талантливых педагогов	До 3 %
Создание условий для самоопределения воспитанников в различных сферах жизнедеятельности общества, воспитание граждан, способных к преобразовательной деятельности	На 25%
Усиление профилактической работы по вопросам предупреждения травматизма путем разработки усовершенствованной системы требований по технике безопасности	На 10%
Расширенное привлечение родительской общественности к организации учебно-воспитательного процесса центра, к активному участию в жизни учебного заведения	На 35 %

### ***Критерии результативности образовательной деятельности***

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность детей в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- способность к решению дивергентных задач, креативность;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых учащихся.

### ***Показатели отслеживания результативности***

- успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора
- умение аргументировать, решать конвергентные и дивергентные задачи
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы
- наличие высокой познавательной мотивации
- удовлетворённость учащихся организацией учебного и воспитательного процесса

### ***Методы отслеживания результативности***

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование учащихся о степени удовлетворённости собственными успехами
- анализ творческих работ учащихся;
- педагогические тесты сформированности интеллектуальных умений;

### **Этапы реализации программы развития**

- ***диагностико-проектировочный*** (уточнение, доработка, принятие программы развития),
- ***подготовительный*** (изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогов, повышение заинтересованности и понимание инноваций родителями и учащимися, включение их в творческий поиск, разработка программ),



- **этап локальных изменений** (работа инициативных и творческих групп педагогов, апробация программ),
- **этап системных изменений** (распространение достижений творческих групп на весь коллектив, создание новых традиций, сотворчество учащихся и педагогов по направлениям проектной деятельности),
- **итоговый** (оформление результатов работы, методических разработок и т.д.).

Важным фактором успешной реализации программы развития является взаимосоответствие и взаимосвязь представленных проектов, когда события одного направления способствуют успешности событий из другого проекта.

Программа развития носит вариативный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и ДДиЮ, в частности.

В связи с этим можно выделить оптимальный сценарий развития образовательного учреждения (частичная реализация предложенных проектов) и расширенный сценарий (полная реализация предложенных проектов).

Наличие партнерских отношений с семьями обучающихся и социумом – залог успешности реализации всей программы развития МОУДО «ДДиЮ». Партнерское взаимодействие с семьей заключается главным образом в вовлечение родителей в образовательный процесс центра и повышение их педагогической и психологической культуры.

Успех реализации всей программы развития ДДиЮ напрямую зависит от уровня профессионализма трудового коллектива, от моральной и физической готовности педагогов выполнять свою гражданскую миссию. Содействие государства в вопросах приведения в соответствие общественной значимости функции педагога и форм материального стимулирования его труда позволит устранить проблему ротации кадров, омолодит преподавательский состав.

Программа развития предполагает сделать педагога ключевым звеном в организации образовательной деятельности как многоуровневой структуры, которая целенаправленно формируется в паритетном взаимодействии педагога и воспитанника при непосредственном участии администрации и родителей. Педагог должен действовать строго в рамках закона, уметь противостоять экстремистским воззрениям и идеям, быть эмоционально устойчивым к стрессовым ситуациям.

## SWOT-анализ

<p><b><u>Сильные стороны</u></b> <b>(внутренние факторы)</b> Сплочённый увлечённый высокопрофессиональный педагогический коллектив Поддержка деятельности учреждения Родительской общественностью Высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, достижений учащихся</p>	<p><b><u>Слабые стороны</u></b> <b>(внутренние факторы)</b> Недостаток помещений, оборудования, материальных ресурсов Низкий уровень исходного физического, волевого, социально-личностного развития учащихся Психологическая усталость педагогов</p>
<p><b><u>Угрозы</u></b> <b>(внешние факторы)</b> Перегрузка учащихся в школе, её значительное возрастание в старших классах Значительное сокращение финансирования учреждения Отношение к дополнительному образованию, как к второстепенному.</p>	<p><b><u>Возможности</u></b> <b>(внешние факторы)</b> Позитивные ориентиры развития системы образования страны, Концепция развития дополнительного образования Костромской области до 2020 года; программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы»; программа мониторинговых исследований качества дополнительного образования детей Костромской области.</p>

### **Ресурсное обеспечение реализации Программы**

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

### **Объём и источники финансирования Программы**

Бюджетное финансирование; внебюджетные источники финансирования: дополнительные платные образовательные услуги, добровольные пожертвования родителей.