

Эссе «Мое педагогическое кредо»

Дата: февраль 2016

Кирилловой Т.В.,
педагог дополнительного образования

«Учить детей нужно в радость, а не в тягость»

Моя деятельность как педагога дополнительного образования началась в МОУДОД «ДДиЮ» с 2002 года. И продолжается по настоящее время.

Сложность труда педагога дополнительного образования в том, чтобы найти путь к сердцу воспитанника, создать условия для развития его познавательных и творческих способностей, раскрыть талант каждого.

Для этого педагог должен быть философом: уметь размышлять о смысле жизни, о нравственных ценностях, ставить цель и стремиться к её исполнению, так как эта профессия одна из самых важных и ответственных. В первую очередь, нужно научиться любить ребёнка с его достоинствами и недостатками. Да, они разные: одарённые и обычные, смелые и робкие, хитрые и добрые. Нужно стараться выстроить доверительные отношения, помочь каждому ребёнку реализовать себя как личность.

Я часто думаю, как они войдут в этот мир, найдут ли в жизни своё место, сумеют ли реализовать себя как личность. Чтобы помочь в этом детям, я стараюсь совершенствовать своё педагогическое мастерство, творческие способности, свои личностные качества. Постигая различные дисциплины, передаю знания обучающимся, увлекаю своим мастерством, опытом.

Моя задача как педагога, помочь каждому ребёнку осознать свои возможности, поверить в себя, раскрыть свои таланты

В своей работе придерживаюсь заповедей:

- Принимать ребёнка таким, каков он есть. И поэтому, моя исходная позиция, как педагога, в этом вопросе – доверие, опора на имеющийся у ребёнка потенциал, поиск и развитие его дарований, способностей.

- Быть справедливым и последовательным в воспитании и обучении. Быть справедливым – это значит увидеть победу, пусть самую маленькую,

даже простое старание ребёнка. Педагогу очень важно уметь видеть, удивляться, восхищаться, приходить в восторг от способностей своих детей.

- Быть примером для детей в воспитании любви к истории родного края, к культурным традициям своего народа, увлечённости творчеством. Уметь сопереживать их успехам и неудачам, нести за них ответственность. Любить...

Каждый день, приходя в свой кабинет, несмотря на жизненные проблемы, неурядицы, не всегда хорошее настроение, педагог дополнительного образования должен нести свет, доброту и улыбку детям.

Профессия педагога, по моему глубокому убеждению, сродни актёрской. Его зрители – обучающиеся, они должны встречать его в учреждении на занятиях заинтересованным взглядом. Педагог должен владеть способностью перевоплощаться, умением входить в роль, удивлять.

Занятие необходимо построить так, чтобы оно было ярким и интересным. Приёмы обучения разнообразными, так как в дополнительном образовании дети приходят по желанию и интересам.

Очень важно, чтобы на каждом занятии дети переживали радость открытия, познания нового и интересного. Успех воспитанника, даже самого слабого, я делаю достоянием всей группы, поддерживая ребёнка, делающего первые робкие шаги по дороге знаний. Создаю на занятиях ситуацию успеха. Где же должен черпать педагог дополнительного образования вдохновение, чтобы быть воспитателем, педагогом, другом, матерью? Конечно, в осознании важности своего дела и в любви к детям!

Главная его цель - это особая любовь и доверие, которое щедро дарит нам детское сердце. Добиться этого можно кропотливым трудом, старанием и терпением. Это получится только у педагога влюблённого в свою профессию.

Если педагог соединит в себе любовь к делу и к воспитанникам, то он - Совершенный учитель.

Каким должен быть педагог? Быть добрым - эта черта характерна многим, быть справедливым и честным - это присуще не только педагогам. Должны ли соблюдать правила этики и морали - обязательно, но это характерно не только для педагогов. Эти качества, подобно библейским заповедям, важны для каждого.

Так как же охарактеризовать человека, работающего с детьми? Можно долго объяснять, что такое вода, но влаги от этого во рту не прибавится. Также можно сколько угодно говорить о качествах, присущих педагогу, но это не сделает его идеальным. Прежде всего, необходимо помнить о том, что настоящий педагог должен любить детей.

На любви к детям строится вся система взаимоотношений между педагогом и ребенком. Поэтому, все занятия в объединении «Азбука природы» и «Магия бумажных лент» я строю на взаимопонимании и уважении к детям.