

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Дом детства и юношества города Галича Костромской области»

занятия
для обучающихся 1ступени
по образовательной программе дополнительного образования детей
«Азбука природы».

Дата проведения: 14 декабря 2015 г.

Автор: Кириллова Татьяна Вениаминовна –
педагог дополнительного образования
МОУДОД «ДДиЮ»

Тема: *Зима. Погода зимой. Что такое снег?*

Цель: Расширить знания детей в области явлений природы;
Рассказать, как образуются: снег;
Развивать речь, мышление, воображение, мелкую моторику рук
при выполнении практических заданий.

Оборудование: муляж апельсина, игрушка «Снеговик», бумажные снежки,
картинки «Зимние развлечения детей», рисунок снеговика без носа.

Содержание занятия:

1.Организационный момент

- Все в сборе!
- Взрослые и дети!
- Мы можем начинать!
- Но для начала,
- Надо «Здравствуйте» сказать!
- + Здравствуйте.
- Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! (Передаем воздушный шарик – солнышко, говоря друг другу ласковое слово).
- Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.

2. Беседа о снеге. Работа по презентации «Что такое снег?»

1сл.

- Какое время года изображено на слайде?
- Назовите основные признаки зимы.
- +(День стал короче, ночь длиннее, солнце выглядывает редко и не греет, прилетели зимние птицы, температура воздуха понижается, дикие животные поменяли шубки, на реке вода покрыта льдом.)
- Какие зимние месяцы вы знаете?

Загадки о зимних месяцах.

Зимние месяцы.

Назовите–ка, ребятки,
Месяц в этой вот загадке.
Дни его всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи

На поля, на луга
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдет,
Мы встречаем Новый год. (Декабрь)

Щиплет уши, щиплет нос,
Лезет в валенки мороз.
Даже птице не летится
От мороза стынет птица.
Повернуло солнце к лету
Что, скажи, за месяц это? (Январь)

Снег мешками валит с неба,
С дом стоят сугробы снега.
То бураны и метели
На деревья налетели
По ночам мороз силен
Днем капли слышен звон. (Февраль)

Повторите, о каких признаках зимы вы узнали.
Декабрь год кончает, зиму начинает.
Январь - году начало, зиме - середина.
Февраль придет, все пути заметет.

- Зима – самое суровое время года. Укрыта земля белым снежным покрывалом. Солнце светит, но не греет. Стоят сильные морозы. Дни короткие, а ночи длинные. Небо пасмурное, закрыто облаками. Почва замерзла. На деревьях и кустарниках лежит снег. Скованы льдом быстрые реки и озёра.

2сл. Отгадайте загадки.

3-5сл. Тема занятия – что такое снег? Как он образуется.

- Почему идет снег? Из всех водоемов испаряется вода, пар поднимается высоко в небо, охлаждается, преобразуется в маленькие ледяные кристаллы, которые соединяются друг с другом, образуя шестигранные снежинки; снег выпадает из темных снеговых туч.

- Какой бывает снег? Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, серебристый, хрустящий, мягкий ит.д. Снег так же похож на ковер, теплое одеяло для земли и растений.

- Что можно сделать со снегом на улице?

+ *играть в снежки, лепить снежные фигуры, крепости, кататься на коньках, санках, лыжах.*

6-10сл.

- Снег состоит из снежинок. Снежинка: легкая, воздушная, ажурная, прозрачная, резная, красивая, белая. Снежинки умеют летать, кружиться, падать, таять. А когда много падающих снежинок, то такое **явление в природе называется снегопадом**. А когда снежинки кружатся, **ветер их несет, это явление называется вьюга**.

По форме все снежинки похожи на шестиконечные звездочки, но двух одинаковых снежинок не бывает.

11сл. Физкультминутка «Снежинка».

Мы белые снежиночки,
Летим, летим, летим - взмахи руками и двигаются по кругу.
Дорожки и тропиночки снежком запорошим – приседают 1-2 раза.
«Медведь»

Медведь

Как на горке — снег, снег, (*Дети медленно поднимают руки вверх*).
И под горкой — снег, снег, (*Медленно приседают, опускают руки*).

И на елке — снег, снег, *(Дети медленно поднимают руки вверх).*

И под елкой — снег, снег. *(Медленно приседают, опускают руки).*

А под снегом спит медведь. *(На цыпочках бегут по кругу. Держат руки на поясе.)*

Тише, тише... Не шуметь! *(Приставляют пальчик к губам)*

12-16сл. Картины из снега.

3. Продолжение беседы о снеге.

Кроме снегопада и вьюги в природе есть еще такие явления как: метель и иней.

Метель – это снежная буря. Сильный ветер поднимает вверх отдельные, похожие на крупу снежинки. Иногда метель бывает такой сильной, что ничего вокруг не видно.

Что такое иней? Иней – это замерший пар. Иней бывает, когда температура воздуха опускается ниже заморозания. В мороз на траве или земле образуются кристаллики льда. Иногда иней бывает такой белый, что его можно принять за снег.

В сильный мороз на окнах часто образуются красивые узоры. Эти узоры разные: одни похожие на листья папоротника, их называют «Сад Деда Мороза», другие похожи на лесную сказку.

Игра в снежки без снега.

4. Практическая работа.

Сегодня на занятии мы будем выполнять поделку – «Снежинка».

Для этого нам потребуются полоски бумаги белого и голубого цветов. Клей карандаш, ножницы, шаблон основы в виде круга-2 детали.

Посчитаем количество лучиков у снежинки – 6; каждый лучик состоит из 3 полосок; они приклеены к основе по убывающей высоте. Всего потребуется 18 полосок. Вторую основу круг приклеиваем сверху.

Не забываем правила работы с ножницами и клеем.

Итог занятия:

- почему Снеговик любит зиму?
- почему дети любят зиму?
- как выглядит земля зимой?
- в какие игры дети играют зимой.
- что такое снег? Снежинка, снегопад, вьюга, метель, иней?