

**Занятие**  
**для обучающихся 1-ой ступени обучения.**  
**по образовательной программе дополнительного образования детей**  
**«Азбука природы»**

**Автор:** Кириллова Татьяна Вениаминовна-  
педагог дополнительного образования  
**Дата проведения:** 11 ноября 2015г.

**Тема: Животные готовятся к зиме.**

**Цель:** Формировать представление детей о подготовке зверей к зиме, рассмотреть зависимость животного мира от сезонных явлений: белка, ёж, барсук.

**Форма проведения:**

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация.

**Ход занятия**

**I. Вводная часть. Природоведческая пятиминутка.**

**Педагог:**

Послушайте стихотворение.

Если солнышко бледнее,

Если небо холоднее,

Если выйдешь с вечера

Галки стынут на ветру,

Длинно тень ложится,

Долго лист кружится.

- О каком времени года рассказал нам автор?

- Какой месяц осени описан? Почему?

**Педагог:** Ноябрь – месяц первых морозов и снега – зазимье, предзимье. С утра может идти дождь, а к вечеру сугробами снег лежит. Ноябрьское солнце холодное и все реже проглядывает сквозь тяжелые серые тучи. В народе говорили:

- Ноябрь зиме дорогу творит.  
- Как вы понимаете значение данной пословицы? Что значит творит? ( в нашем случае данное слово означает сделать что- то новое, хорошее)
- Кто в ноябре не зябнет, тот в декабре не замерзнет. Как вы, понимаете значение этой пословицы? (ответы детей)

- Скажите, каким животным труднее всего становится выживать в это время года? (зверям и птицам, которые остались зимовать)

## II. Основная часть: сообщение темы и цели занятия.

- Правильно. Тема нашего занятия так и звучит - «Животные готовятся к зиме».

- Посмотрите на слайд, кто здесь изображен?

+ медведь, ворона, бабочка, жук, рыба, человек, лягушка.

- Можем ли мы все эти объекты живой природы назвать животными?

+ нет, человек отличается от всех тем, что умеет говорить, мыслить выполнять разнообразные действия и передвигаться вертикально.

- Кто такие животные?

+ Животные - это живые существа, которые живут в разных средах обитания, питаются растениями или другими животными. Ученые делят их на не несколько больших групп.

- Сегодня мы поведем разговор о тех животных, которые проживают в наших лесах и узнаем, как они приготовились к зиме. Внимание на экран. (*работа по презентации*)

- Кто изображен на экране? Белка

- Рассмотрите внимательно этого зверька. Какая она по величине?

- Чем питается? Какого цвета шерсть? Где видели этого зверька? А когда-нибудь держали её в руках?

- Несмотря на широко распространённое мнение, белки всеядны: кроме орехов, семян, плодов, грибов и зелёной растительности они также употребляют в пищу насекомых, яйца и даже небольших птиц, млекопитающих и лягушек. Очень часто эта пища заменяет белкам орехи в тропических странах.

*Рассказ педагога.*

Белку часто можно увидеть в ухоженных парках, в лесах это очень бойкий и в тоже время доверчивый зверек. Если белок не пугать, они очень быстро привыкают к человеку, могут брать еду с ладошки, а иногда и сами забираются в карман человека за лакомством. На зиму белка запасает грибы и другую вкуснятину. Спрячет все по дуплам и древесным щелкам. А когда придет зима, будет рада «нечаянно» найденному запасу. Белочка не только делает припасы на зиму, но и заботится о тепле своего дома. Все щелки она заткнет мхом, увядшей травой. Не страшны ей и ветер, и зимняя стужа.

Внимание на экран, кто изображен? Ёж.

- Где живет ёж? Чем питается?

+ живет в лесу, питается жуками, ящерицами, змеями, червями.

- Какая мордочка у ежа, какие ушки, лапки?

- Чем он отличается от других животных?

+ у ежа есть иголки, которые его защищают от хищников.

-Как еж готовится к зиме?

+ в ясные осенние дни готовит себе хлопотливый труженик еж теплое жилище. Ночью и днем таскает в нору под старый пенёк душистые сухие листья и мягкий лесной мох. Скоро заберется еж в зимнюю спячку, которая продлится более шести месяцев. Спит, свернувшись калачиком в норе.

**Интересные факты:** Ежи боятся воды больше, чем огня!

Вода почему-то лишает их защиты и колючий шар разворачивается. Иглы у ежа - не только защита, это также приспособление для лазания, а также своеобразный амортизатор - ежу не страшно падение со второго этажа.

### **Физкультминутка «Ёжики»**

Пришло время немного отдохнуть.

Прибежали, прибежали (*бег на месте*)

Ежики, ежики (*прыжки*)

Наточили, наточили (*хлопки в ладоши*)

Ножики, ножики (*прыжки*)

Прискакали, прискакали (*бег на месте*)

Зайчики, зайчики (*хлопки в ладоши*)

Дружно быстро заиграли в барабанчики (*бум-бум*)

### **Педагог :**

- Продолжаем занятие. Внимание на экран, кто изображен? Птицы.

- Как птицы приготовились к зиме?

+ часть улетает на юг, другие остаются зимовать и запасают еду.

- На слайде изображены птицы: сойка, поползень, синица, сова и др. Эти птицы остаются зимовать и делают запасы из желудей, орехов, насекомых. Сова по осени ловит мышей, мелких птиц и десятками складывают их дупла. Синицы и сойки прячут заготовленные семена, личинок и гусениц в трещины деревьев. Поползень большой любитель лесных орехов. Все дерево может утыкаться орешками. Ползет по дереву и прячет в коре.

**Педагог :** Внимание на экран, кто изображен? Лиса и волк.

- Что вы знаете об этих животных?

+ лиса- хищник, она зимой не спит и запасы на зиму не делает, как и волк. Но вот шубу к зиме и лиса и волк готовят. Шерсть у них, как и у всех зверей. Отрастает и становится очень теплой, чтобы зимой не было холодно. Зимой бегают по лесу за зайцами, мышами, а иногда могут забежать в гости в деревню за курочкой или уточкой.

### **Интересные факты:**

**Волк.** Голодный волк съедает около 10 кг мяса. Но обычно его рацион составляет 2 кг. Волк, или серый волк, или обыкновенный волк хищное млекопитающее семейства псовых. По общему виду волк напоминает крупную остроухую собаку). Волки издают такие звуки, как вой, завывание, хныканье, ворчание, рычание, тьяканье, лай С помощью голоса волки могут передавать очень сложные сообщения например о нахождении определённого зверя в определённом месте Основу питания волков составляют копытные животные: лоси, олени, косули, кабаны; . Нападают волки и на домашних животных (овец, коров, лошадей), в том числе на собак. Ловят, особенно одиночные волки, и более мелкую добычу: зайцев, сусликов. Нападая на стадо, волки часто режут несколько

животных, разрывая им горло или распарывая брюхо. Несъеденное мясо волки оставляют про запас. Отмечались случаи нападения волка на человека

### **Лиса.**

Лисица распространена довольно широко и обитает почти по всей территории Европы, Азии, Северной Америке, Северной Африки В дикой природе лисицы редко живут более семи лет, в то время как в неволе они доживают до 20-25 лет.

Лисица, хотя и принадлежит к типичным хищникам, питается самой разнообразной пищей. Однако все-таки основу ее питания составляют мелкие грызуны, главным образом мыши и полевки.

*Знает лисонька-лиса:  
В шубе вся её краса.  
Шубы нет в лесу рыжей,  
Зверя нет в лесу хитрей.*

### **III. Заключительная часть.**

**Педагог :** Предлагаю немного поиграть. Разделимся на мини-группы. Таких групп должно быть четыре. Чья команда больше назовет животных, та станет победителем игры. Животных называем в течение работы песочных часов.

1 группа называет животных, которые ложатся в спячку; (барсук, медведь, еж, лягушки)

2 группа называет животных, которые улетают на юг; (все перелетные птицы)

3 группа называет животных, которые делают запасы на зиму; (сова, сойка, белка, поползень)

4 группа называет животных, которые не спят и не делают запасов. ( волк, лиса, лось, кабан, заяц)

- Молодцы, какой можно сделать вывод.

+ В природе каждый готовится к зиме по-своему: одни ложатся в спячку, другие готовят запасы, кто-то улетает в теплые страны, а кто-то добывает пищу круглый год.

### **Подведем итог занятия.**

- Кто такие животные?
- О каких животных вы сегодня вели беседу?
- Что нового и интересного вы о них узнали?
- Все ли животные зимуют одинаково?

**Возможное домашнее задание:** прочитайте о животных то, о чем сегодня мы не сказали. (о медведе, еже, сове, барсуке, белочке, лисе и волке.)